

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Философия»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

- основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества;
- актуальные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- сущность, назначение и смысл жизни человека, его отношение к природе и обществу.

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать философскую литературу, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке целей и выборе путей ее достижения;
- методами познания предметно-практической деятельности человека;
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) программы бакалавриата.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е. (144 академических часа)**

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

В дисциплине «Философия» даётся систематическое изложение базовых категорий философии, составляющих понятийный алфавит теоретического мышления и культурно-мировоззренческой ориентации студентов. Цель дисциплины - развить умение сознательного использования философии в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности. Задачи дисциплины: сформировать у студентов целостное системное

представление о мире и месте человека в нем; стимулировать философское видение исторических событий и фактов действительности в русле идеи единства и многообразия культурно-исторического процесса; развивать умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии; вырабатывать навыки публичной речи, аргументации, изложения собственного видения рассматриваемых проблем, ведения дискуссий и полемики.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Мультимедийная аудитория с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций, просмотра и анализа видеоматериалов, демонстрации различных методов и методик:

- мультимедийный проектор Sanyo PLC-XT21;
- экран 305x229 SkreenMtdia.
- компьютер преподавателя: Core 2 Duo 2,66/1, ОЗУ=2 ГБ, ПЗУ=320 ГБ, DVD\_RW, монитор LG W2043S/1;
- микрофон преподавателя Shure MX412;
- моноблок ViewSonic PJ1158;
- двухканальный усилитель звука KRAMER VP-200K;
- звуковой микшер TAPCO V-4;
- акустическая система (4 колонки) EV-D.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств

(диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на практических/семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.