

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Мировая политика и международные отношения»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, законы, теорию и практику мировой политики, современные теории международных отношений;
- о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения.

Уметь:

- использовать полученные знания для анализа политического процесса в современном мире, понимать и критически анализировать современную политику;
- оценивать явления и события в мировом политическом процессе с позиций национальных интересов России.

Владеть:

- методологией и категориально-понятийным аппаратом, необходимым для понимания и интерпретации тенденций в мировой политике и международных отношениях;
- способностью использовать полученные знания в научной и практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-1 - владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е. (180 академических часа)

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина позволяет овладеть современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов и международных отношений через понимание становления и развития данной научной дисциплины, что является необходимым современному выпускнику для работы в различных аналитических и практических организациях, и центрах, а также в научной сфере. Студент-политолог к моменту изучения дисциплины должен иметь представление о понятийно-категориальном аппарате политической науки и основных разновидностях политических систем и режимов, об истории развития социально-политической мысли, знания о новой и новейшей

истории. Дисциплина ставит своей целью: получение студентами базовых представлений о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике. Задачи дисциплины предполагают: формирование у студентов представлений о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины; формирование представлений о новейшей истории международных отношений; формирование представлений о современных тенденциях и школах в изучении мировой политики; овладение базовым понятийным аппаратом «Мировой политики и международных отношений»; умение выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; умение критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области; умение применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики; умение самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа международной жизни; умение анализировать складывающиеся в настоящее время подсистемы международных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Мультимедийная аудитория с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций, просмотра и анализа видеоматериалов, демонстрации различных методов и методик:

- мультимедийный проектор Sanyo PLC-XT21;
- экран 305x229 SkreenMtdia.
- компьютер преподавателя: Core 2 Duo 2,66/1, ОЗУ=2 ГБ, ПЗУ=320 ГБ, DVD_RW, монитор LG W2043S/1;
- микрофон преподавателя Shure MX412;
- моноблок ViewSonic PJ1158;
- двухканальный усилитель звука KRAMER VP-200K;
- звуковой микшер TAPCO V-4;
- акустическая система (4 колонки) EV-D

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на практических/семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.

