

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Местное самоуправление»**

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**Знать:**

- понятийный аппарат дисциплины, принципы территориальной организации, типы муниципальных образований;
- основные формы и методы работы местных органов, историю складывания и развития местного самоуправления в России.

**Уметь:**

- разрабатывать и использовать политологические методики и техники для диагностики различных политических ситуаций;
- применять политические технологии в органах местного самоуправления.

**Владеть:**

- нормативно-правовой основой муниципального управления, компетенциями, формами, гарантиями и правами местного самоуправления;
- навыками принятия решений в области местного самоуправления, политического консалтинга в системе местного самоуправления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-6 - способностью участвовать в организации управлеченческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Местное самоуправление» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к вариативной части программы бакалавриата.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е. (180 академических часа)**

**Краткая аннотация содержания дисциплины:**

Данная дисциплина сочетает как теоретические темы, так проблемы практического содержания. Цель – сформировать у студентов целостное представление о сущности и формах местного самоуправления, его значении как публичного института власти. Задачами курса являются: учебно-образовательная и научно-исследовательская. Первая направлена на ознакомление студентов с историей складывания и развития местного самоуправления в России; изучение принципов территориальной

организации, типов муниципальных образований, структуры, компетенции, форм, гарантай и защиты прав местного самоуправления; исследование нормативно-правовой основы муниципального управления. Научно-исследовательская задача предполагает анализ современного состояния местного самоуправления. Очень важно, чтобы у студента сложилось профессиональное представление о процессах, происходящих в этой отрасли публичной власти на этапе ее реформирования.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Мультимедийная аудитория с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций, просмотра и анализа видеоматериалов, демонстрации различных методов и методик:

- мультимедийный проектор Sanyo PLC-XT21;
- экран 305x229 SkreenMtdia.
- компьютер преподавателя: Core 2 Duo 2,66/1, ОЗУ=2 ГБ, ПЗУ=320 ГБ, DVD\_RW, монитор LG W2043S/1;
- микрофон преподавателя Shure MX412;
- моноблок ViewSonic PJ1158;
- двухканальный усилитель звука KRAMER VP-200K;
- звуковой микшер TAPCO V-4;
- акустическая система (4 колонки) EV-D

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на практических/семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.