

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кемеровский государственный университет

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИМО

Светлана С. Советова
истории и
международных
отношений

14 марта 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Основы бизнеса

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Мировая политика и международный бизнес»

Уровень бакалавриата

Форма обучения
очная

Кемерово 2018

Рабочая программа по дисциплине «**Основы бизнеса**» рассмотрена с обновлениями на заседании кафедры ВИиСПН (протокол заседания № 6 от 25.01.2018 г.)

Методической комиссией Института истории и международных отношений проведена экспертиза рабочей программы по дисциплине «**Основы бизнеса**» (протокол заседания МК № 5 от 05.02.2018 г.)

Рабочая программа по дисциплине «**Основы бизнеса**» утверждена с обновлениями Ученым советом Института истории и международных отношений (протокол Ученого совета института № 7 от 19. 02. 2018 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению Международные отношения	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	13
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	13
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
а) основная учебная литература:.....	19
б) дополнительная учебная литература:	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
12. Иные сведения и (или) материалы	20
12.1 . Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению *Международные отношения*

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.</p> <p>Уметь: находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля</p> <p>Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; методикой использования на практике основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук</p>
ОПК-5	способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач, в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; основы этики и нравственные обязанности индивидуума</p> <p>Уметь: находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; проводить анализ социально значимых проблем и процессов в современном мире; применять общечеловеческие нравственные ценности по отношению к окружающей природе, обществу другим людям и к самому себе</p> <p>Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; методикой</p>

		использования на практике основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; методами применения нравственных ценностей по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знать: основные современные мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы Уметь: анализировать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах Владеть: методикой анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Место дисциплины:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Дисциплины, развивающие и закрепляющие компетенцию
ОК-3	Региональная политика Кемеровской области в сфере туризма	Региональная политика Кемеровской области в сфере туризма
ОПК-5	РК Акмеология	Международное право
ПК-12	Мировая экономика	Проблемы экологии и охраны окружающей среды

ПК-14	Концепции современного естествознания	Концепции современного естествознания
-------	---------------------------------------	---------------------------------------

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	54
в т. числе:	
Лекции	36
Практические занятия	18
Лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной форме	14
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе - индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	0,4
Курсовое проектирование	
Творческая работа (реферат, проект)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1	Основы экономики	8	2	2	4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
2	Микроэкономика	42	14	6	22	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
3	Макроэкономика	58	20	10	28	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
	Экзамен	36				
	Итого	144	36	18	54	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Основы экономики	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
1.1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, метод. Рыночная система	Экономический выбор. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Экономические системы. Основные типы координации экономической деятельности людей. Рыночная система. Кругооборот экономических благ, ресурсов и доходов как простейшая модель рыночной системы.
	<i>Темы семинарских занятий</i>	
1.1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, метод	Блага. Потребности, ресурсы. Эффективность в производстве и в распределении, оптимум Парето. Кривая производственных возможностей. Методы экономической теории. Модель экономического человека. Основные типы координации экономической деятельности людей. Рыночная система как способ координации экономической деятельности разделение труда, его последствия для

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		экономики принципа сравнительных преимуществ. Предпринимательство и конкуренция.
2		Раздела 2 Микроэкономика
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Тема 2. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.	Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Предложение и его факторы. Простая модель рынка. Эластичность. Ценовая эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Проблема государственного регулирования цен.
2.2.	Тема 4. Фирма, ее организационные формы, цель деятельности	Самостоятельно
2.3.	Тема 5. Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности	Технологический выбор фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Выбор предпринимателем направлений использования ресурсов. Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальный объем производства фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Выбор масштабов фирмы. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия и размерная структура отрасли. Естественная монополия.
2.4.	Тема 6. Типы рыночных структур	Признаки выделения основных типов рыночных структур. Модель совершенной конкуренции и ее роль в экономической теории. Несовершенная конкуренция. Модель монополистической конкуренции. Олигополия. Основные характеристики олигополии. Модели олигополии. Модель чистой монополии. Барьеры для входа на рынок, их виды. Виды монополии. Потери от монополизации рынков: недопроизводство, Х-неэффективность. Оценка уровня монополизации рынков. Антимонаполистическое регулирования экономики. Регулирование естественной монополии.
2.5.	Тема 7. Рынок экономических ресурсов	Особенности капитала как фактора производства. Принятие предпринимателем решений об инвестициях. Временное предпочтение, процесс дисконтирования. Модель рынка капитала: спрос на заемные средства, факторы его определяющие; сбережения, формирование предложения заемных средств; процентная ставка. Особенности рынка земли. Земельная рента. Цена земли.
2.6.	Тема 8. Доходы домохозяйств	Самостоятельно
2.7.	Тема 9. Роль государства в функционировании рынка	Несостоятельность рынка и необходимость государственного регулирования. Экономические функции государства. Частные и общественные блага, квазиобщественные блага. Проблема «безбилетника», критерий эффективного

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		производства общественных благ. Внешние эффекты и проблема перераспределения ресурсов. Методы решения проблемы внешних эффектов. Механизм принятия обществом экономических решений. «Провалы государства» и их виды.
<i>Темы семинарских занятий</i>		
2.1.	Тема 3. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение	Спрос, закон спроса, кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение, предложения, его обоснование. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Простая модель рынка. Рыночное равновесие. Равновесные цена и объем производства, функции равновесной цены. Ценовая эластичность спроса. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, определяющие ценовую эластичность предложения. Краткосрочные и долгосрочные кривые спроса и предложения, циклы рыночной конъюнктуры. Минимально гарантированные цены («пол») и предельные цены («потолок»). Влияние на функционирование рынка налогообложения.
2.2.	Тема 4. Фирма, ее организационные формы, цель деятельности	Предприятие и фирма. Основные признаки фирмы. Фирма как экономическая организация, теория фирмы Р. Коуза. Способы объединения предприятий в фирму: горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция, диверсификация, конгломерация. Формы хозяйственной организации: индивидуальная фирма, партнерство, корпорация. Корпорация как ведущая форма организации современного бизнеса. Общие принципы организации управления в корпорации. Основные виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией. Контрольный пакет акций.
2.3.	Тема 5. Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности	Закон убывающей предельной производительности. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Условие сохранения и ухода фирмы с рынка, точка безубыточности и точка закрытия. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия и размерная структура отрасли. Естественная монополия.
2.4.	Тема 6. Типы рыночных структур	Основные характеристики совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Несовершенная конкуренция. Рыночная власть. Основные характеристики монополистической конкуренции. Дифференциация продукта, неценовая конкуренция. Проблемы эффективности в условиях монополистической конкуренции. Олигополия. Основные характеристики олигополии. Модели олигополии. Проблемы эффективности в условиях олигополии. Основные черты чистой монополии. Виды монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Потери

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		от монополизации рынков: недопроизводство, X- неэффективность. Выгоды для общества от монополии. Ценовая дискриминация. Концентрация рынка, ее показатели. Оценка монополистической власти, индекс Лернера. Антимонополистическое регулирования экономики. Основные подходы и направления антимонополистического регулирования. Регулирование естественной монополии.
2.5.	Тема 7. Рынок экономических ресурсов	Производство и спрос на экономические ресурсы. Формирования спроса на экономические ресурсы, ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение труда. Кривая предложения труда «обратного изгиба». Модель рынка труда. Формирование заработной платы и уровня занятости. Последствия установления государством минимальной заработной платы.
2.6.	Тема 8. Доходы домохозяйств	Доходы и их структура в рыночной экономике. Функциональное распределение доходов. Персональное распределение доходов. Дифференциация доходов в рыночной экономике. Оценка уровня дифференциации: кривая Лоренца, индекс Джини, коэффициент фондов. Причины дифференциации доходов. Перераспределение доходов и его последствия для экономики. Проблема бедности. Абсолютная и относительная бедность. Причины бедности. Система социального обеспечения: социальное страхование и социальное вспомоществование.
2.7.	Тема 9. Роль государства в функционировании рынка	«Провалы» рынка. Экономические функции государства. Частные и общественные блага, квазиобщественные блага. Проблема «безбилетника», критерий эффективного производства общественных благ. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Методы решения проблемы внешних эффектов: корректирующие налоги и корректирующие субсидии. Институциональные методы решения проблемы внешних эффектов: теорема Коуза, рынок прав собственности. Механизм принятия обществом экономических решений: общественный выбор; «правильная политика» и «здоровая экономика»; проблемы политических механизмов принятия решений о производстве общественных благ. «Провалы государства» и их виды: погоня за политической рентой, явные выгоды и скрытые издержки, отсутствие выбора.
3	Раздел 3 Макроэкономика	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	Тема 10. ВВП и способы его измерения	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов. Методы определения ВВП. ЧВП, национальный доход и располагаемый доход. ВВП как макроэкономический показатель, его значение и ограниченность. Номинальный и реальный ВВП. Проблема измерения ВВП в условиях изменения цен. Потенциальный объем производства. «Полная занятость», естественный уровень безработицы. Разрыв ВВП, закон Оукена. Потребление и сбережения. Факторы, определяющие величину потребления и

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		сбережений. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие: крест «Кейнса». Равновесие на товарном рынке. Принцип мультипликации в экономике.
3.2.	Тема 11. Инфляция и безработица	Самостоятельно
3.3.	Тема 12. Цикл экономической конъюнктуры	Экономический цикл, его фазы. Антициклическое регулирование экономики. Неоклассическая и кейнсианская точки зрения на антициклическое регулирование. Стагфляция.
3.4.	Тема 13. Деньги, кредит и их роль в функционировании рыночной системы	Сущность и функции денег. Кредит. Виды кредита. Современная денежная система. Причины и этапы демонетизации золота. Ликвидность, институциональная система обеспечения денег, Денежная масса ее основные компоненты.
3.5.	Тема 14. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Банки и их экономические функции. Двухуровневая банковская система. Центральный банк, его функции, методы регулирования банковской системы. Резервная система, механизм депозитно-ссудной эмиссии платежных средств. Денежная база, денежный мультипликатор. Денежнокредитная политика государства. Методы контроля за объемом денежной массы. Виды денежной политики: денежная экспансия и денежная рестрикция.
3.6.	Тема 15. Финансы государства	Финансовая система государства: сущность и роль государственных финансов. Бюджетная система государства. Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Автоматические стабилизаторы. Экономика предложения. Проблемы дефицита государственного бюджета и государственного долга. Последствия дефицита государственного бюджета и государственного долга.
3.7.	Тема 16. Финансовый рынок	Финансовый рынок, его функции. Денежный рынок как основа финансового рынка. Модель денежного рынка. Денежный механизм. Рынок капиталов и финансовые активы. Финансовая система экономики. Финансовое посредничество и его функции. Типы финансовых посредников. Модели финансовой системы рыночной экономики.
3.8.	Тема 17. Экономический рост	Самостоятельно
3.9.	Тема 18. Мировая экономика	Платежный баланс, его структура. Дефицит платежного баланса и движение капиталов. Международная валютная система. Этапы развития международной валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайская система. Конвертируемость валют, система международного кредита.
<i>Темы семинарских занятий</i>		
3.1.	Тема 10. ВВП и способы его измерения. Макроэкономическое равновесие	Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: конечная и промежуточная продукция, проблема «двойного счета». Методы определения ВВП. ЧВП, национальный доход и располагаемый доход. ВВП как макроэкономический

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		показатель, его значение и ограниченность. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный объем производства. «Полная занятость», естественный уровень безработицы. Разрыв ВВП, закон Оукена. Факторы, определяющие величину потребления и сбережений. Проблема превращения сбережений в инвестиции. Долговременное воздействие распределения дохода на потребление и сбережение на экономику, «парадокс бережливости». Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие: крест «Кейнса». Неоклассическая и кейнсианская теории о макроэкономическом регулировании экономики. Принцип мультипликации в экономике.
3.2.	Тема 11. Инфляция и безработица	Экономически активное и экономически пассивное население. Занятость населения и безработица. Уровень и продолжительность безработицы. Виды безработицы по происхождению: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы, факторы его определяющие. Инфляция: сущность и формы проявления. Монетарная и немонетарная природа инфляции. Механизмы разветвления инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, спираль «цена - заработная плата». Виды инфляции по темпам: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Виды инфляции по происхождению: инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция, ее воздействие на доходы. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филипса. Кейнсианская трактовка взаимосвязи инфляции и безработицы. Неоклассическая трактовка взаимосвязи инфляции и безработицы: вертикальная кривая Филлипса.
3.3.	Тема 12. Цикл экономической конъюнктуры	Экономический цикл, его фазы. Виды цикла. Теории циклических колебаний. Механизм циклических колебаний экономики. Антициклическое регулирование экономики. Неоклассическая и кейнсианская точки зрения на антициклическое регулирование. Стагфляция.
3.4.	Тема 13. Деньги, кредит и их роль в функционировании рыночной системы	Деньги, их функции и виды. Кредит. Виды кредита. Современные платежные средства. Современная денежная система. Причины и этапы демонетизации золота. Ликвидность, институциональная система обеспечения денег, Денежная масса ее основные компоненты.
3.5.	Тема 14. Банки. Денежно-кредитная политика государства	Банки и их экономические функции. Капитал банка. Баланс банка, основные банковские операции. Центральный банк, его функции, методы регулирования банковской системы. Механизм депозитно-ссудной эмиссии платежных средств. Денежная база, денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства. Методы контроля за объемом денежной массы.
3.6.	Тема 15. Финансы государства	Бюджетная система государства. Структура государственного бюджета. Налоги и их экономические функции. Виды налогов. Дискреционная налоговобюджетная политика. Автоматические стабилизаторы. Экономика предложения. Проблемы дефицита

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		государственного бюджета и государственного долга. Структурный и циклический дефицит государственного бюджета. Механизмы финансирования дефицита государственного бюджета.
3.7.	Тема 16. Финансовый рынок	Финансовая система экономики. Структура финансового рынка. Денежный рынок как основа финансового рынка. Модель денежного рынка. Денежный механизм. Рынок капиталов и финансовые активы. Инвестиционные альтернативы. Рыночный курс и свойства финансовых активов.
3.8.	Тема 17. Экономический рост	Экономический рост. Показатели экономического роста. Источники экономического роста. Факторы роста: факторы предложения, факторы спроса и факторы распределения. Неоклассические теории роста. Модель Солоу. Современные тенденции экономического развития и структурные сдвиги в экономике. Проблема пределов экономического роста. Устойчивое развитие. Новая экономика.
3.9.	Тема 18. Мировая экономика	Основные теории международной торговли: теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо; теория Хекшера-Олина; новая теория международной торговли. Международная торговля и торговая политика. Политика свободной торговли, протекционизм Основные международные сделки и их финансирование. Спрос и предложение валюты в ходе международной торговли, торговый баланс страны. Платежный баланс, его структура. Международная валютная система. Сущность и структурные элементы международной валютной системы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Дисциплина предполагает как аудиторную (лекции и семинары), так и самостоятельную работу студентов.

При изучении дисциплины используются следующие учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Лекции читаются в мультимедийной аудитории. Материал лекций предоставляется обучающимся в форме слайд-конспектов.

2. На семинарских занятиях проводится опрос, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям содержатся в Плате семинарских занятий.

3. В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, решение задач, выполнение графических работ, подготовка ответов на проблемные вопросы, работу с примерными тестами по теме. Задания для самостоятельной работы содержатся в Плате семинарских занятий.

4. Для подготовки к экзамену обучающиеся могут воспользоваться глоссарием.

5. Письменный экзамен в виде структурированного задания по всем темам дисциплины в конце изучения дисциплины. Тестовое задание включают 50 вопросов (альтернативные вопросы).

6. Банк оценочных средств, включающий:

- банк тестов и задач по темам учебной дисциплины;
- банк проблемных ситуаций по темам учебной дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1	Основы экономики	ОК-3 Уметь: находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля	1. Тестовые задания. 2. Задачи и проблемные вопросы.
2	Микроэкономика	ОПК-5 Уметь: находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля; проводить анализ социально значимых проблем и процессов в современном мире; применять общечеловеческие нравственные ценности по отношению к окружающей природе, обществу другим людям и к самому себе	1. Тестовые задания. 2. Задачи и проблемные вопросы.
3	Макроэкономика	ПК-14 Владеть: методикой анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	1. Тестовые задания. 2. Задачи и проблемные вопросы.

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Задания промежуточной аттестации

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

Письменный экзамен в виде структурированного задания по всем темам дисциплины. Тестовое задание включают 50 вопросов (альтернативные вопросы).

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Вопросы тестовых заданий направлены на выявление уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям. В экзаменационный тест включаются задания разного типа, позволяющие оценить степень освоения компетенций:

- на определение экономического понятия;
- на характеристику признаков экономического явления;
- на характеристику факторов экономических процессов;
- на выбор правильного суждения;
- на решение задач по расчету экономических показателей.

В установленное время обучающиеся должны ответить на вопросы экзаменационного теста, выбрав один из 4-х предложенных ответов. При проверке отдельно учитываются результаты по разделам изучаемой дисциплины.

в) описание шкалы оценивания:

- до 40 % правильных ответов - не освоенные компетенции, направление на пересдачу;
- от 40 % до 60 % правильных ответов - частичное освоение компетенций, дополнительные вопросы по

разделам дисциплины с низкими оценками;

- от 60 % до 80 % правильных ответов - достаточный уровень освоения компетенций;
- более 80 % правильных ответов - высокий уровень освоения компетенций.

Примерный перечень вопросов экзаменационного теста

учебной дисциплины

1. Основы экономики

1. Благо. Свободное и экономическое благо. Материальное и нематериальное благо. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов.

2. Эффективность. Производительность труда. Кривая производственных возможностей.

2 Микроэкономика.

1. Общественное разделение труда. Альтернативная стоимость. Принцип сравнительных преимуществ.

2. Обмен. Трансакционные издержки. Деньги. Цена. Номинальные и реальные экономические величины. Кругооборот экономических благ, ресурсов и доходов как простейшая модель рыночной системы.

3. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, определяющие спрос. Нормальный и низший товар.

4. Предложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие предложение.

5. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара на рынке. Цели и методы государственного регулирования цен. «Пол» и «потолок» цены.

6. Эластичность спроса по цене. Эластичный и жесткий спрос. Факторы, определяющие эластичность спроса. Эластичность предложения.

7. Предприятие и фирма. Формы объединения предприятий в фирму. Теория фирмы Р.Коуза

8. Организационно-правовые формы фирмы. Полная и ограниченная имущественная ответственность. Корпорация.

9. Виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией. Контрольный пакет акций, факторы определяющие его величину.

10. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие рыночной устойчивости фирмы. Постоянные, переменные, средние издержки. Оптимальный объем производства в краткосрочном периоде.

11. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия. Естественная монополия.

12. Модели рыночной конкуренции: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки их выделения.

13. Проблема экономической эффективности в разных моделях рыночной конкуренции. Экономические потери монополизации рынка. X- неэффективность.

14. Исторические формы монополистических объединений: картель, синдикат, трест, концерн. Концентрация производства, ее показатели. Критерии монополизации рынка: структурный и поведенческий. Принципы антимонополистического регулирования экономики.

15. Спрос на экономические ресурсы. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата.

16. Инвестиции. Валовые и чистые инвестиции.

17. Амортизация. Прибыль и процентная ставка. Номинальная и реальная процентная ставка.

18. Доход. Виды доходов. Структура доходов, тенденция ее применения. Дифференциация доходов. Показатели дифференциации.

19. «Недостатки рынка» и «провалы государства». Кейнсианцы и неоклассики об экономической роли государства. «Правильная политика». Лоббизм, «погоня за политической рентой», взаимная поддержка (логроллинг).

20. Внешние эффекты. Общественные и квазиобщественные блага.

3. Макроэкономика.

1. Макроэкономика. Кругооборот доходов и продуктов с точки зрения макроэкономики.

2. «Утечки» и «вливания».

3. Валовый внутренний продукт.

4. Метод определения ВВП: производственный, по конечному потреблению, по доходам. ВВП и ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

5. Спросоограниченная и ресурсоограниченная экономика. Полная занятость. Потенциальный ВВП. Мультипликатор расходов.

6. Потребление и сбережения, факторы определяющие их величину. Влияние уровня потребления и сбережений на экономику в краткосрочном и долговременном периоде. Парадокс бережливости.

7. Макроэкономическое равновесие, механизм его установления. Разрыв инфляции и разрыв безработицы. «Спросовый шок».
8. Занятость населения. Рабочая сила. Безработные. Скрытая безработица. Частичная безработица. Уровень безработицы.
9. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы, факторы его определяющие.
10. Инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
11. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Инфляция и перераспределение доходов. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
12. Экономический цикл. Теории цикла. Основные фазы цикла. Механизм циклических колебаний. Верхняя и нижняя поворотные точки цикла.
13. Экономический кризис, его функции. Динамика цен в нормальном и в модифицированном цикле, в условиях стагфляции. Стагфляция.
14. Антициклическое регулирование экономики. Политика сдерживания и политика регулирования. Методы антициклической политики: фискальная и денежная политика. Проблемы временных лагов.
15. Деньги, функция денег. Виды денег: товарные, металлические, бумажные и кредитные. Кредит и его виды. Вексель, банкноты, чек, кредитная карточка. Демонетизация золота.
16. Денежная масса, ее основные компоненты. Ликвидность.
17. Банк. Капитал банка. Активные и пассивные операции банка. Баланс банка. Р.К.
18. Центральный банк, его функции. Денежная база. Резерв, его функции. Резервные требования.
19. Депозитно-ссудная эмиссия. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие.
20. Методы контроля Центрального банка за объемом денежной массы: изменение резервных требований, операции на открытом рынке. Учетная политика.
21. Финансы государства. Роль финансов государства. Влияние государственных расходов на структуру экономики. Бюджетная система, ее типы. Бюджетный федерализм.
22. Налоги, их функции. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.
23. Налогово-бюджетная политика, ее типы. Активная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Кривая Лаффера.
24. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Способы покрытия дефицита госбюджета. Влияние дефицита и госдолга на экономику. «Эффект вытеснения».
25. Финансовый рынок, его структура. Модель денежного рынка. Спрос на деньги, предложение денег.
26. Финансовые активы, их основные свойства. Банковскоориентированная и рыночноориентированная финансовая системы.
27. Экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.
28. Показатели экономической эффективности использования экономических ресурсов: производительность труда, материалоемкость, фондоотдача.
29. Формы участия государства в функционировании рыночной системы. Методы государственного регулирования экономики.
30. Активная и пассивная экономическая политика.
31. Международное разделение труда. Торговля на основе принципа сравнительных преимуществ и специализации на факторах производства. Торговый и платежный баланс.
32. Торговые барьеры. Торговая политика. Два подхода к торговой политике: политика свободной торговли и протекционизм.
33. Валютная система. Типы валютной системы. Валютный курс, факторы его определяющие. Влияние валютного курса на экспорт и импорт.

Задания текущей аттестации

6.2.2 Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей 6.1)

- а) типовые задания (вопросы) - образец

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) Типовое задание	
1.	Основы экономики	ОК-3	Согласны ли Вы с ниже приведенным утверждением? Важнейшим признаком инвестиционного решения является отказ от текущего потребления в пользу будущего потока доходов.
		ОПК-5	Альтернативные вопросы: Наиболее динамичной экономической системой является: а) традиционная экономика; б) командная экономика; в) рыночная экономика; г) смешанная экономика.
2.	Микроэкономика	ПК-12	Согласны ли Вы с ниже приведенным утверждением? Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объем выпуска продукции, то это окажет влияние на продажи и прибыль фирм- конкурентов.
		ПК-14	Альтернативные вопросы: Если индекс Джини изменился с 0,289 до 0,382, то это означает, что: а) дифференциация доходов снизилась; б) дифференциация доходов увеличилась; в) бедные 20% населения стали получать 38,2% от уровня доходов 20% богатой части населения; г) верно а) и в).
		ОК-3	Альтернативные вопросы: Государство в рыночной экономике выполняет следующие функции: а) устанавливает единые “правила игры” для основных субъектов рынка; б) активно воздействует на экономику с целью поддержания конкуренции;
		ПК-12	Задача: Спрос и предложение на некий товар описывая уравнениями: $QD = 1000 - 40P$, $QS = 300 + 30P$, где Q — количество данного товара, P — его цена. а) вычислите параметры равновесия на рынке данного товара; б) государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 денежных единиц за единицу товара. Охарактеризуйте следствия такого решения
ПК-14	Взаимосвязь инфляции и безработицы в условиях стагфляции описывается следующим образом: а) застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем безработицы; б) чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем выше уровень безработицы; в) чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем ниже уровень безработицы; г) застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем занятости		

ПК-12	Рассчитайте дефлятор и индекс потребительских цен по следующим данным:				
	товар	2010 год		2011 год	
		цена	кол-во	цена	кол-во
	А	10	40	12	45
	Б	8	50	10	50
В	5	30	6	32	

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Для промежуточной оценки уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям используются следующие оценочные средства:

- Тестовые задания двух видов (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы) по каждой теме учебной дисциплине. Выставляется оценка по шкале от 0 до 3-х баллов.
- Задачи и проблемные вопросы по основным темам. Решения сдаются преподавателю и оцениваются по шкале от 0 до 3-х баллов.
- Задания для работы с дополнительной литературой и статданными. Выполненные задания сдаются преподавателю и оцениваются по шкале от 0 до 3-х баллов.
- Анализ просмотренного учебного фильма. Текст проведенного анализа сдается преподавателем и оценивается по шкале от 0 до 3-х баллов.

в) описание шкалы оценивания

Части контрольного задания	продвинутой уровень (баллы)	повышенной уровень (баллы)	пороговый уровень (баллы)	первый уровень (баллы)
Устный вопрос	12-20	8-12	8	0-8
Ситуационная задача	24-30	18-24	15-18	0-15
Тест	52-60	40-50	32-38	0-30
Всего баллов	88-110	66-86	55-64	0-53

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

На заседании кафедры утверждается методика балльной оценки обучающихся

При оценке уровня освоения компетенций по дисциплине оценивается:

- посещаемость лекций и семинаров;
- текущая работа на семинарах;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и проблемных ситуаций;
- выполнение заданий по работе с дополнительной литературой и статданными;
- письменный экзамен в виде структурированного задания по всем темам курса.

Для положительной оценки необходимо набрать определенное количество баллов. Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Критерии оценки текущей работы (ТО - всего 100 баллов):

- Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом.
- Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы).
- Выполнение тестовых заданий: оценка выставляется в зависимости от количества правильных ответов.
- Выполнение самостоятельных письменных работ. Оценка выполнения самостоятельных работ производится следующим образом:
 - оценивается правильность решения задач;
 - оценивается полнота ответов на проблемные вопросы;

- оценивается качество работы со статистическими данными (таблицы, графики, интерпретация данных).

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся во время контрольных точек в течение семестра.

Балльно-рейтинговая система (БРС)

Вид деятельности	Количество	Балл за единицу	Общий максимальный балл
Лекция	18	1	18
Практическое занятие	18	2	36
тест	1	3	3
Работа с литературой	1	3	3
Экзамен			40
Промежуточная аттестация (контрольная точка)	2	2	
Максимальный текущий балл			100 балл
Проходной текущий балл			50 балл

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. М.: Проспект, 2010. 399 с.
2. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для вузов. М.: КноРус, 2013. 310 с.
3. Экономическая теория: учебник для студентов вузов /под ред. В. Д. Камаева. М.: ВЛАДОС, 2010. 592 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Макконелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. с англ. М.: ИН-ФРА-М, 2002. 972 с.
2. Мэнкью Н. Г. Принципы Экономикс. Спб, Питер. 2009. 672 с.
3. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. М.: Норма, 2007. 576 с.
4. Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория: Учебник для вузов. М: Норма, 2009. 672 с.
5. Самуэльсон П., Нордхаус В. Есопотюз. М.: «Вильямс», 2006. 1360с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты
Министерство экономического развития РФ. - URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/main/>

Министерство финансов РФ. - URL: www.minfin.ru/

Федеральная налоговая служба РФ.- URL: <http://www.nalog.ru/>

Центральный банк РФ. - URL: <http://www.cbr.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики РФ.- URL: <http://www.gks.ru/>

Образовательные порталы и библиотеки

Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент. - URL:

<http://ecsocman.ru>

Статистический портал ГУ-ВШЭ. - URL: <http://stat.hse.ru/>

Журналы:

Эксперт. - URL: <http://www.expert.ru>

Вопросы экономики. - URL: <http://www.vopreco.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекционные материалы содержатся в слайд-конспекте. Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине (см. «Методику балльной оценки»).
2. Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине (см. «Методику балльной оценки»).

Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует:

- использовать рекомендованный преподавателем учебник - для освоения теоретического материала;
- решить задачи, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать примерные тесты.

По каждой теме дисциплины в конце семинарского занятия проводится тестовый опрос. За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студент может набрать разное количество баллов (см. «Методику балльной оценки»).

3. Самостоятельная работа. Задания по самостоятельным работам содержатся в Плане семинарских занятий. В самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, включающих в себя решение задач, ответы на проблемные вопросы, выполнение графических работ, работу с примерными тестами по теме);
- знакомство с дополнительной работой и со статистическими данными по изучаемым проблемам (работа оценивается дополнительными баллами - см. «Методику балльной оценки»).

4. Работа с контрольно-измерительными материалами. В Плане семинарских занятий по каждой теме курса приведены контрольные вопросы. Выделены два вида этих вопросов: на выбор правильного ответа, альтернативные вопросы, требующие выбрать один ответ из четырех возможных ответов. Кроме того в Плане приведены задачи, которые будут решаться на семинаре. Следует иметь в виду, что данные вопросы и задачи являются типичными, подобные Вы можете встретить в заданиях тестового опроса на семинарском занятии, в зачетном и экзаменационном тестах.

5. Экзамен по дисциплине.

Экзамен сдается письменно. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, слайд-конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и решениями задач и проблемных ситуаций на семинарских занятиях, выполненными самостоятельными работами.

Критерии для получения экзаменационной оценки см. в «Методике балльной оценки»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательные порталы и библиотеки

Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент. - URL:<http://ecsocman.ru>
Статистический портал ГУ-ВШЭ. -URL:<http://stat.hse.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории с выходом в Интернет, оснащенной мультимедийным оборудованием. Чтение лекций сопровождается демонстрацией учебно-наглядных пособий (слайд-презентаций).

Самостоятельная работа по дисциплине может проводиться в компьютерном классе ИИиМО ауд. 2411, электронном читальном зале (ауд. 1218), оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду КемГУ (в том числе депозитарий информационно-образовательных ресурсов КемГУ) и в электронно-библиотечные системы "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН".

Комплект программного обеспечения, необходимый для обеспечения дисциплины, включает следующие программные продукты:

1. Пакет офисных программ:

Microsoft Office 2010 (www.microsoft.com) – лицензия КемГУ, либо

LibreOffice 5.2 (www.libreoffice.org) – свободно распространяемое ПО

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей. При определении форм проведения занятий с обучающимися-инвалидами учитываются рекомендации данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пользуются специальными рабочими местами, созданными с учётом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 201;
- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 221;
- специализированное мобильное место ЭлНОТ 301;
- принтер Брайля (+ПО для трансляции текста в шрифт Брайля).

Для лиц с нарушением слуха:

- система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» С-1И;
- беспроводная звукозаписывающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3.1.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- компьютерный стол для лиц с нарушениями опорнодвигательной системы с электроприводом;
- клавиатура с накладной и с кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
- беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
- клавиатура с джойстиком для выбора клавиши на цветовом поле.

Особенности процесса изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Для лиц с нарушением зрения задания и инструкции по их выполнению предоставляются с укрупненным шрифтом, для слепых задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются им. При необходимости обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, предоставляется

увеличивающее устройство, а также возможность использовать собственное увеличивающее устройство.

Для лиц с нарушением слуха дидактический материал (слайд-презентации лекций, задания и инструкции к их выполнению) предоставляются в письменной форме или электронном виде при необходимости. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для лиц с тяжёлыми нарушениями речи текущий и промежуточный контроль проводятся в письменной форме.

При необходимости *лица с нарушениями двигательных функций нижних конечностей* письменные задания выполняются дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС; лекции проводятся в 1 и 2 блочных аудиториях, практические занятия в аудиториях 8 и 2 корпусов КемГУ.

Для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания выполняются дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС; экзамен сдаётся в устной форме.

При необходимости лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выполнения заданий и сдачи экзамена, но не более чем на 0.5 часа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья сдают экзамен в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для студентов при сдаче экзамена.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе обучения и прохождения текущего и итогового контроля пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи экзамена ассистента из числа работников КемГУ или привлечённых лиц, оказывающих студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

Особые условия предоставляются студентам с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1.	Анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов, англ. case study)	Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей-навыки групповой работы. Позволяет оценить навыки аналитической работы, способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений; знания полученные в ходе дисциплин, необходимые для понимания сущности проблемы, а так же умения четкого и убедительного публичного изложения своего мнения.	Кейсы и вопросы к ним

Составитель: