

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМО

О. С. Савостова
истории и
международных
отношений

14 марта 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Работа с письменными источниками по истории Сибири XX – начала XXI вв.

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная история (История Сибири XVI-XXI вв.)»

Уровень магистратуры

Форма обучения
очная

Кемерово 2018

Рабочая программа по дисциплине «**Работа с письменными источниками по истории Сибири XX – начала XXI вв.**» рассмотрена с обновлениями на заседании кафедры ИР (протокол заседания № 6 от 02.02.2018 г.)

Методической комиссией Института истории и международных отношений проведена экспертиза рабочей программы по дисциплине «**Работа с письменными источниками по истории Сибири XX – начала XXI вв.**» (протокол заседания МК № 5 от 05.02.2018 г.)

Рабочая программа по дисциплине «**Работа с письменными источниками по истории Сибири XX – начала XXI вв.**» утверждена с обновлениями Ученым советом Института истории и международных отношений (протокол Ученого совета института № 7 от 19.02.2018 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать) | 6 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) | 6 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 7 |
| 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) | 9 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 12 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 12 |
| 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)..... | 12 |
| 6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы | 13 |
| 6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 17 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 17 |
| а) основная учебная литература:..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| б) дополнительная учебная литература:..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)* | 17 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 20 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 22 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 22 |
| 12. Иные сведения и (или) материалы | 22 |
| 12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | Ошибка! Закладка не определена. |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 460401 "История"

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p> |
| ОПК-3 | способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осу-</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>ществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук</p> |
| ОПК-4 | <p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p> | <p>Знать: основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения; наиболее популярные программы и системы тестирования</p> <p>Уметь: использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения;</p> <p>Владеть: методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источник-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию</p> |
| ПК-1 | <p>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> | <p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | исследовательских работ |
| ПК-3 | владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p> |

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина (модуль) изучается на __1__ курсе (ах) в ____2____ семестре (ах).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __3__ зачетных единиц (ЗЕ), __108__ академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|---|--------------------------|---|
| | для очной формы обучения | для заочной (очно-заочной) формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | |
| Аудиторная работа (всего): | 36 | |
| в т. числе: | | |
| Лекции | 9 | |
| Семинары, практические занятия | 27 | |

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|---|--------------------------|---|
| | для очной формы обучения | для заочной (очно-заочной) формы обучения |
| Практикумы | | |
| Лабораторные работы | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: | | |
| Курсовое проектирование | | |
| Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | |
| Творческая работа (эссе) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 72 | |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | зачет | |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|--|----------------------------|---|----------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | | | всего | аудиторные учебные занятия | | | самостоятельная работа обучающихся |
| | | | | лекции | семинары, практические занятия | | |
| 1. | Введение в источниковедение | 9 | 3 | | 6 | квалификационная работа, реферат, зачет | |
| 2. | Проблемы и особенности формирования корпуса источников по истории Сибири XX - начала XXI вв. | 9 | 3 | | 6 | квалификационная работа, реферат, зачет | |
| 3. | Методика работы с историческими источниками по истории Сибири XX - начала XXI вв. | 9 | 3 | | 6 | квалификационная работа, реферат, зачет | |
| 4. | Нормативно-правовая | 12 | | 4 | 8 | квалифи- | |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоём- кость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы теку- щего кон- троля успева- емости |
|----------|--|------------------------------------|--|--------|---|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоя- тельная работа обу- чающихся | |
| | | | всего | лекции | | |
| | и актовая документа- ция | | | | | кационная ра- бота, реферат, зачёт |
| 5. | Делопроизводственная документация | 12 | | 4 | 8 | квалифи- кационная ра- бота, реферат, зачёт |
| 6. | Статистическая доку- ментация | 12 | | 4 | 8 | квалифи- кационная ра- бота, реферат, зачёт |
| 7. | Документация средств массовой информации | 12 | | 4 | 8 | квалифи- кационная ра- бота, реферат, зачёт |
| 8. | Документация личного происхождения | 12 | | 4 | 8 | квалифи- кационная ра- бота, реферат, зачёт |
| 9. | Публицистические и литературные произ- ведения, монографии | 12 | | 4 | 8 | квалифи- кационная ра- бота, реферат, зачёт |
| 10. | Фото-, изо-, кино- до- кументация | 9 | | 3 | 6 | квалифи- кационная ра- бота, реферат, зачёт |

для заочной (очно-заочной) формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоём- кость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы теку- щего кон- троля успева- емости |
|----------|----------------------|------------------------------------|--|--------|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоя- тельная работа обу- чающихся | |
| | | | всего | лекции | | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоём- кость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы теку- щего кон- троля успева- емости |
|----------|----------------------|------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоя- тельная работа обу- чающихся | |
| | | всего | лекции | семинары, практиче- ские заня- тия | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|--|---|--|
| 1 | Введение в источни- коведение | Предмет и методика источниковедения |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1.1. | Тема 1. Предмет ис- точниковедения | Предмет источниковедения |
| 1.2 | Тема 2. Методика ис- точниковедения | Методика источниковедения |
| 2 | Проблемы и осо- бенности формиро- вания корпуса ис- точников по истории Сибири XX - начала XXI вв. | Проблемы и осо-бенности формиро-вания корпуса ис-точников по истории Сибири XX - начала XXI вв. |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 2.1. | Тема 1. Проблемы формирования корпу- са источников по ис- тории Сибири XX - начала XXI вв. | Проблемы формирования корпуса источников по истории Сибири XX - начала XXI вв. |
| 2.2. | Тема 2. Особенности формирования корпу- са источников по ис- тории Сибири XX - начала XXI вв. | Особенности формирования корпуса источников по исто-рии Сибири XX - начала XXI вв. |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 3 | Методика работы с историческими источ- никами по истории Сибири XX - начала XXI вв. | Методика работы с историческими источниками по исто-рии Сибири XX - начала XXI вв. |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | | |
| 4 | Нормативно-правовая и актовая документа- ция | Нормативно-правовые акты по истории советской Сибири в публикациях: Собрание законов и распоряжений Рабочего и Крестьянского правительства РСФСР/СССР, Ведомости Верховного Совета СССР, и др.: механизм выявления и особен-ности использования. Нормативно-распорядительная доку- |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| | | <p>ментация местных советских органов власти и партийных органов: Сибкрайисполкома, крайкомов, обкомов, крайсоветов, облсоветов: методика выявления и особенности использования.</p> <p>Нормативно-правовые акты по истории современной Сибири в публикациях: Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, Собрание законодательства РФ: механизм выявления и особенности использования. Нормативно-распорядительная документация региональных и муниципальных органов власти: Сибирского федерального округа, областных, городских советов народных депутатов и др.: методика выявления и особенности использования.</p> |
| 5 | Делопроизводственная документация | <p>Делопроизводственная документация советских центральных и местных органов власти: «сибирские вопросы» во ВЦИК, СНК, Совете министров, Верховном совете СССР/РСФСР; делопроизводственная документация Сибкрайисполкома, крайсоветов, облсоветов. Сибирь в документации РКП (б), КПСС, делопроизводственная документация крайкомов, обкомов. Сибирь в делопроизводственной документации планирования народного хозяйства СССР. Программные проекты комплексного развития Сибири.</p> <p>Делопроизводственная документация центральных и местных государственных органов власти РФ: «сибирские вопросы» в Государственных думах, Федеральном собрании; документация органов СФО, облсоветов. Документация ассоциаций, общественных организаций Сибири. Сибирь в программных установках политических партий. Программные документы социально-экономического развития Сибири. Делопроизводственная документация акционерных обществ, частных предприятий современной Сибири.</p> |
| 6 | Статистическая документация | <p>Статистика населения Сибири: Население Сибири по переписям населения 1897, 1920, 1923, 1926, 1937 (1939), 1959, 1970, 1979, 1989, 2002 гг. Учёт населения Сибири между переписями: 1929, 1931, 1932, 1933 – 1934, 1947, 1950 и др. гг. Текущая статистика: метрические книги, материалы органов ЗАГС. Статистика сельского хозяйства Сибири: Материалы сельскохозяйственной переписи 1916 г. как исторический источник. Сельское хозяйство СССР: Статистический ежегодник: анализ статданных по Сибири</p> <p>Статистика промышленности Сибири: Статистика рабочего класса Сибири /Кузбасса/, Список фабрик и заводов Российской империи, как исторический источник: анализ статданных по Сибири. Методика сбора и обработки, достоверность статистических сведений. Историография источниковедения по истории индустриального развития Кузбасса/Сибири. Вклад историков исторического факультета КемГУ в формирование и обработку комплекса источников по проблеме индустриального развития Западной Сибири.</p> |
| 7 | Документация средств | Советская Сибирь в центральной периодической печатной |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| | массовой информации | <p>ти: «Правда», «Известия», «Труд» и др. Сибирская периодическая печать советского периода: «Советская Сибирь», «Сельская правда», «Жизнь Сибири», «Северная Азия» и др. Ведомственные специализированные периодические издания. Становление газетной периодики Кузбасса в советский период: областная печать: «Народная мысль», «Кузнецкий рабочий», «Кузбасс», возникновение и развитие районной и городской газетной печати. Сибирские журналы.</p> <p>Современная Сибирь в центральной периодической печати: «Российская газета», «Аргументы недели», «Коммерсант» и др. Региональные приложения: «АиФ Сибирь» и «АиФ Кузбасс», «Эксперт – Сибирь» и др. Областные и районные периодические издания СФО. Периодика Кузбасса: областная: «Кузбасс», «Кузнецкий край», районная, городская газетная периодика. Журналы Сибири. Ведомственные специализированные периодические издания Сибири. Электронные СМИ о проблемах современной Сибири.</p> |
| 8 | Документация личного происхождения | <p>Сибирь советского периода в центральных и местных документах личного происхождения. Общая характеристика корпуса изданий сибирской мемуаристики, содержащей сведения по Сибири советского периода. Источниковедческий анализ избранных воспоминаний: М. Лаврентьев, Н. Бардин, Е. Леонов, И. Смоктуновский о Сибири. ДЛП спецпереселенцев, заключённых сибирских лагерей. Письма сибиряков с фронта в годы Вов. Личные фонды в сибирских архивах: проблемы выявления, публикации и использования ДЛП.</p> <p>Современная Сибирь в центральных и местных документах личного происхождения. Общая характеристика корпуса изданий сибирской мемуаристики, содержащей сведения по современной Сибири. Мемуары государственных и общественных деятелей РФ: сведения о Сибири. Источниковедческий анализ избранных воспоминаний: А. Тулеев, М. Кислюк, В. Распутин. Письма сибиряков с Чеченской войны. Личные фонды в сибирских архивах: проблемы выявления, публикации и использования ДЛП.</p> |
| 9 | Публицистические и литературные произведения, монографии | <p>Сибирь советского периода в центральных и местных публицистических и литературных произведениях: Публицистические произведения государственных и общественных деятелей СССР: сведения о Сибири. Публицистика и литература на страницах журналов: «Молодая Сибирь», «Сибирские огни» и др. Сибирь в произведениях В. Распутина, В. Шишкова, В. Иванова, Л. Сейфиллиной, А. Аганбегяна, З. Ибрагимовой и др. Советская поэзия и проза о Сибири: особенности, проблемы.</p> <p>Современная Сибирь в центральных и местных публицистических и литературных произведениях: Публицистические произведения государственных и общественных деятелей РФ: сведения о Сибири. Источниковедческий анализ избранных публицистических произведений: М. Кислюка, А.</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------|---------------------------------|---|
| | | Тулеева, В. Кресса и др. Публицистика и литература на страницах журналов: «Сибирские огни», «Неизвестная Сибирь» и др. Современная поэзия и проза о Сибири. Электронные журналы о современной Сибири. |
| 10 | Фото-, изо-, кино- документация | Фото-, изо-, кино- документация по истории Сибири как исторический источник |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине.
2. Планы семинарских занятий с методическими рекомендациями для студентов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | наименование оценочного средства |
|-------|--|--|---|
| 1. | Введение в источниковедение | ОК-1 | квалификационная работа, реферат, зачёт |
| 2. | Проблемы и особенности формирования корпуса источников по истории Сибири XX - начала XXI вв. | ОПК-3, 4, ПК-1,3 | квалификационная работа, реферат, зачёт |
| 3. | Методика работы с историческими источниками по истории Сибири XX - начала XXI вв. | ОПК-3, 4, ПК-1,3 | квалификационная работа, реферат, зачёт |
| 4. | Нормативно-правовая и актовая документация | ОПК-3, 4, ПК-1,3 | квалификационная работа, реферат, зачёт |
| 5. | Делопроизводственная документация | ОПК-3, 4, ПК-1,3 | квалификационная работа, реферат, зачёт |
| 6. | Статистическая документация | ОПК-3, 4, ПК-1,3 | квалификационная работа, реферат, зачёт |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | наименование оценочного средства |
|-------|---|--|---|
| 7. | Документация средств массовой информации | ОПК-3, 4, ПК-1,3 | квалификационная работа, реферат, зачёт |
| 8. | Документация личного происхождения | ОПК-3, 4, ПК-1,3 | квалификационная работа, реферат, зачёт |
| 9. | Публицистические и литературные произведения, монографии | ОПК-3, 4, ПК-1,3 | квалификационная работа, реферат, зачёт |
| 10. | Фото-, изо-, кино- документация | ОПК-3, 4, ПК-1,3 | квалификационная работа, реферат, зачёт |

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен / зачет

а) типовые вопросы (задания)

К видам контроля знаний студентов и их отчётности по дисциплине «Письменные источники по истории Сибири XX – начала XXI века» относятся:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль и
- итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется путём учёта посещаемости лекционных и практических занятий, а также за счёт оценивания работы студентов в ходе практических занятий.

Промежуточный контроль реализуется проведением тестирования студентов по лекционному (теоретическому) курсу и вопросам, изучаемым в ходе практических занятий.

Итоговый контроль производится в форме зачёта в виде устных ответов студентов по вопросам в билетах.

Видом отчётности студентов выступает подготовленный в течение семестра реферат.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Автоматический зачёт выставляется за: не менее 75%-е:

- посещаемость лекционных и практических занятий;
- систематическая и активная работа на практических занятиях;
- выполнение тестовых заданий;

За выполнение перечисленных требований положительная оценка выставляется автоматически.

На зачётном мероприятии «зачтено» выставляется за:

- свободное владение теоретическим материалом лекционного курса, информацией основной учебной и части дополнительной литературы,
- умение производить источниковедческий анализ источников по собственной исследовательской тематике,
- предварительную сдачу работы «Источниковая база магистерской диссертации».

- в) описание шкалы оценивания
Соответствие пятибалльной шкале:
«неудовлетворительно» – 2 балла – «не зачтено»
«удовлетворительно» – 3 балла – «не зачтено/зачтено»
«хорошо» – 4 балла – «зачтено»
«отлично» – 5 баллов – «зачтено»

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

- а) типовые задания (вопросы) - образец
квалификационная работа // http://www.kemsu.ru/pages/about_dissov_4_avtoref2013
- б) критерии оценивания компетенций (результатов)
«зачтено»
«незачтено»
- в) описание шкалы оценивания
соответствие стандарту диссертации
(http://www.kemsu.ru/pages/about_dissov_4_avtoref2013) – «зачтено»
не соответствие – «не зачтено»

Бально-рейтинговая система:

Лекция: 2 балла (4*2=8)

Семинар: (14*2=28)

Реферат (контрольная работа): 15 баллов

Более 51 балла – зачтено

6.2.3. Тематика и содержание заданий

Особенности формирования источников по социально-экономической истории советской Сибири

Факторы, определяющие специфику формирования региональных комплексов исторических источников: экономический профиль региона, изменение административно-территориального деления, хронологические и территориальные грани архивных фондов, влияние их изменений на состав информации источников.

Отечественная историография об источниках по истории рабочего класса Сибири

Этапы исследования корпуса источников о сибирских рабочих. Отражение проблемы в обобщающих трудах по истории рабочего класса Сибири и в специальных исследованиях.

Классификация источников по истории рабочего класса СССР и Сибири

Критерии классификации. Основные группы. Оценка их информационного потенциала – полноты, достоверности, сопоставимости.

Источники по истории рабочего класса Сибири периода социалистической модернизации экономики (1926-1940 гг.)

Трудности формирования корпуса источников. Документы РКП(б) – ВКП(б) и советского правительства. Статистические источники: материалы промышленных, демографических и профсоюзных переписей.

Периодическая печать. Мемуары, дневники и воспоминания представителей рабочего класса. Личные карточки рабочих.

Источники по истории рабочего класса Сибири в годы Великой Отечественной войны

Постановления ГКО, центральных и местных органов ВКП(б) и советского правительства. Делопроизводственные документы советского правительства, наркоматов, местных органов советской власти и промышленных предприятий о формировании и закреплении рабочих кадров, изменении их половозрастной структуры, профессионального уровня патриотических инициатив, видов соревнования. Периодическая печать. Воспоминания.

Источники по истории рабочего класса Сибири в годы послевоенного восстановления и дальнейшего развития советской экономики (1945 – начало 1990-х гг.)

Документы ВКП(б) – КПСС о послевоенном восстановлении экономики, освоении новых районов, обеспечении ведущих отраслей тяжелой промышленности и районов нового освоения рабочими кадрами.

Статистические источники: демографические переписи 1959-1989 гг., единовременные отчеты о распределении рабочих по полу, возрасту, стажу, профессиям и системам оплаты труда.

Делопроизводственные документы: отчеты по основной деятельности и объяснительные записки к отчетам, переписка промышленных предприятий с Министерствами, партийными, советскими органами и общественными организациями.

Документы по истории рабочего движения

Документы рабочих комитетов, партийных и советских органов. Публицистика. Периодическая печать. Материалы социологических обследований. Личные карточки рабочих.

Темы рефератов (докладов) на семинарских занятиях

1. Влияние изменений административно-территориального деления Сибири и структуры экономики на формирование источников по истории рабочего класса.
2. Этапы историографии проблемы «Источники по истории рабочего класса советской Сибири»
3. Законодательные источники по истории сибирских рабочих
4. Документы КПСС как источник по истории рабочих советской Сибири.
5. Профсоюзные переписи 20-х – 30-х гг. как источник по истории рабочего класса.
6. План ГОЭЛРО.
7. Планы первой и второй пятилеток как исторический источник по истории формирования отряда сибирских рабочих.
8. Демографические и промышленные переписи как источник по истории рабочих Сибири.
9. Источники по формированию отряда сибирских рабочих в годы довоенной индустриализации. (1926-1940 гг.)
10. Источники по истории рабочих кадров Сибири в годы Великой Отечественной войны.
11. Источники по истории спецконтингента в составе рабочих Сибири.
12. Источники по формированию рабочих кадров Сибири в послевоенные годы.
13. Источники по истории шахтерских кадров Кузбасса.

Источники и литература для выполнения рефератов

Источники

1. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. М. 1970. тт. 6-14.
2. История индустриализации Западной Сибири. Сб. док. Новосибирск. 1967.
3. История индустриализации Иркутской области. (1926-1975) Иркутск. 1983.
4. Профсоюзные переписи 1932 1933 гг. М. 1934.
5. Рубежи шахтерской славы. Сб. док. Кемерово 1977.
6. Угольная промышленность СССР за 50 лет.

7. Рабочее движение в Кузбассе. Сб. док. Кемерово 1993.

Литература

1. Андреев В. П., Воронин Д. В. Шахтеры и шахтерское движение в Кузбассе в 1989-1991 гг. Кемерово 2002.
2. Бикметов Р. С. Под конвоем в шахту: спецконтингент в угольной промышленности Кузбасса. (начало 1930-х – середина 1950-х гг.) Кемерово 2002.
3. Заболотская К. А. Угольная промышленность Сибири (конец 1890 – начало 1990 гг.) Кемерово. 1995. Гл. I.
4. Заболотская К. А. Новые источники по истории современного рабочего движения // Заболотская К. А. // История СССР 1991 №4 С. 65-80.
5. Заболотская К. А. Источники по истории рабочего класса советской Сибири. Кемерово. 1987.
6. Массовые источники по истории советского общества. М. 1979.
7. Максимальные источники по истории советского рабочего класса периода развитого социализма. М. 1989.
8. Массовые источники по истории Сибири. Новосибирск. 1989.
9. Соколов А. К. Личные карточки рабочих как источник изучения истории рабочего класса // Массовые источники по истории рабочего класса...»
10. Угольная промышленность Кузбасса (1721-1996). Кемерово. 1997, Гл. V, VI.

Критерии оценки письменных работ

Критерии оценивания письменных работ:

Оценка «отлично»:

- системность подхода при аналитичности стиля мышления,
- междисциплинарность теоретической базы, качественный библиографический аппарат,
- креативность, научная и коммуникационная,
- правильный выбор объекта и предмета исследования,
- ясное понимание цели и задач, успешное их раскрытие и решение,
- стилистическое соответствие и грамматическая нормативность языка работы.

Оценка «хорошо»:

- некоторая догматичность подхода при описательном стиле мышления,
- хорошее владение теоретической базой исследования, адекватный теме библиографический аппарат,
- владение алгоритмом исследования при некотором схематизме его применения,
- стремление автора к обоснованию выбора объекта и предмета исследования,
- наличие верного представления о целях и задачах, успешное решение основных задач,
- отклонения от грамматической и стилистической норм языка незначительны.

Оценка «удовлетворительно»:

- отсутствует целостный подход к проблеме, стиль мышления описательный,
- удовлетворительное владение теоретической базой исследования, формальный подход к библиографии,
- незначительные нарушения алгоритма исследования,
- интуитивный выбор объекта исследования,
- ограниченное представление о целях, узкое понимание задач исследования и/или невозможность их полного решения,
- для языка работы характерны значительные нарушения норм.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствует целостный подход к проблеме, заметны логические нарушения мысли,
- недостаточное знание теории, не адекватная теме работы библиография,
- существенные нарушения алгоритма исследования,

- случайный выбор объекта исследования,
- цели и задачи исследования не соответствуют друг другу, в следствие чего цель не может быть достигнута,
- работа написана в неадекватном стиле и/или безграмотна.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Допуск к зачётному мероприятию получают обучающиеся, не имеющие академических задолженностей по дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется автоматически за:

- освоение лекционного курса
- эффективная работа на практических занятиях
- положительные отметки за реализацию промежуточных средств оценивания ЗУНов.

Оценка «зачтено» на зачётном мероприятии выставляется за:

- предварительное выполнение требований к выполнению учебной дисциплины
- полный ответ на поставленный вопрос
- ответы на дополнительные вопросы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Источники и литература

Источники

1. Аганбегян А., Ибрагимова З. Сибирь не понаслышке. – М., 1984.
2. История Сибири. Хрестоматия. - Новосибирск: ИНФОЛИО, 2003
3. Горбачев М. С. Сибири – ускоренный шаг. Выступление на совещании партийно-хозяйственного актива Тюменской и Томской областей. 6 сентября 1985 года. – М., 1985.
4. Неизвестный Кузбасс. Вып.1. Кемерово, 1993.
5. Декреты Советской власти. М., 1957-1989. Т. 1 -13.
6. Рабочее движение Кузбасса: Сб. документов и материалов. Кемерово, 1993.
7. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. Изд. 1. М., 1970, 1992.
8. Иного не дано. М., 1989.
9. История советской Конституции (в документах). 1917-1956 гг. М., 1957.
10. Конституция (Основной закон Союза Советских Социалистических республик). М., 1978.
11. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием. 12 дек. 1993 г. М., 1993.
12. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898-1986).. Изд. 9. М., 1983-1989. Т. 1-15.
13. Второй краевой съезд Советов Сибири (1-6 апреля 1927 г.): Газетные репортажи и документы. Новосибирск, 1991.
14. Мемуары сибиряков. XIX век. – Новосибирск, 2003.
15. Народное хозяйство СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. М., 1990.
16. Народное хозяйство СССР в году. Статезежегодник (издавался с 1957 по 1991 гг.); Народное хозяйство СССР за 70 лет. М., 1987.
17. Потанин Г. Н. Письма в 5 т. – Томск, 1987 – 2004.
18. Полное собрание законов Российской империи. Собр. 3. Спб, 1885-1916. Т. 1 – 33.
19. Российская Федерация. Федеральное Собрание. Государственная Дума. Стен. засед. М., 1994 – 1995. Т. 1-10.

20. Российская Федерация. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Засед. (2 – 21). М., 1994-1995. Вып. 1-20.
21. Российский статистический ежегодник. М., 1993.
22. Подвиг Центросибири. 1917-1918: Сб. документов. Иркутск, 1986.
23. Сибревком: Сб. документов и материалов. Новосибирск, 1959.
24. Законодательная деятельность белых правительств Сибири (июнь - ноябрь 1918 г.). Вып. I - III. Томск, 1998.
25. Будберг А. Дневник // Архив русской революции. Т. 13-15. М., 1992-1993.

Литература

Учебная литература

Основная учебная литература (со сведениями об обеспеченности)

| № п | Сведения об учебниках | Автор или редактор | Кол-во экземпляров в библиотеке | |
|-----|--|--|---------------------------------|--------|
| | | | Год издания | Кол-во |
| 2. | Источниковедение отечественной истории | Голиков А. Г., Круглова Т. А. | 2012 | 25 |
| 3. | История Сибири | А. А. Зеленин, Е. С. Генина, С. П. Звягин, В. А. Овчинников, Т. А. Сычева | 2011 | 73 |
| 4. | История Сибири | Олех Л. Г. | 2013 | 25 |

Дополнительная учебная литература

1. Блинов Н. В. Очерки дореволюционной историографии и источниковедения рабочего класса Сибири. – Томск: Изд-во ТГУ, 1974.
2. Горюшкин Л. М. Источники по истории крестьянства и сельского хозяйства Сибири во второй половине XIX – начале XX века: Учеб. пос. – Новосибирск: НГУ, 1988. 96 с.
3. Дамешек Л. М. Историография и источниковедение истории народов Сибири эпохи капитализма (1861 – 1917): Учеб. пос. – Иркутск: Изд-во Иркутск. ун-та, 1990. 96 с.
4. Наумов, Игорь Владимирович. История Сибири [Текст] : курс лекций / И. В. Наумов, 2003. - 256 с.
5. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории [Текст] : учебное пособие / И. Н. Данилевский, 1998. - 703 с

Научная литература

Основная научная литература

1. Источниковедение и археография Сибири: Сборник статей. - Новосибирск, 1977.
2. История Сибири. Т. 3, 4, 5. – Новосибирск, 1976.
3. Рабочее движение в Сибири: историография, источники, хроника, статистика: В 3-х т. – Томск, 1988 – 1991.
4. Заболотская К. А. Источники по истории рабочего класса советской Сибири. – Кемерово, 1987.
5. Окладников А. П., История Сибири : в 5 томах. Сибирь в период завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму (1937-1965 гг.). - Москва: Наука, Сибирское отделение, 1965.

6. Седых и др., Земля Кузнецкая - история Сибири. - Кемерово: [б. и.], 1997.
7. Миллер, История Сибири : В 2-х томах. .. - Москва: Восточная литература, 1999.
8. Азиатская Россия. Т.1. СПб., 1914.
9. Шиловский М.В. Общественно-политическое движение в Сибири второй половины XIX - начала XX века. Областники. Новосибирск, 1995.
10. Октябрь и гражданская война в Сибири: История. Историография. Источниковедение. Томск, 1993.
11. Крестьянство Сибири в период строительства социализма. 1917-1937 гг. Новосибирск, 1983.
12. Московский А.С. Промышленное освоение Сибири в период строительства социализма. Новосибирск, 1975.
13. Никитин А.Н. Периодическая печать как источник по истории гражданской войны в Сибири. Омск, 1991.
14. Гуцин Н.Я. Сибирская деревня на пути к социализму. Новосибирск, 1973.
15. Сибирь в период гражданской войны. Кемерово, 1995.
16. Спецпереселенцы в Западной Сибири. 1933-1938 гг. Новосибирск, 1994.
17. Исупов В.А. Городское население Сибири: От катастрофы к возрождению (конец 30-х – конец 50-х гг.). Новосибирск, 1991.
18. Папков С.А. Статистика репрессий крестьянства Сибири в период коллективизации (репрезентативная выборка) // Аграрное и демографическое развитие Сибири в контексте российской и мировой истории. Новосибирск, 1999.
19. Сибирь: вклад в Победу в Великой Отечественной войне. Омск, 1995.
20. Индустриальное освоение Сибири. Новосибирск, 1989.
21. Крестьянство и сельское хозяйство Сибири. 1960 - 1980-е гг. Новосибирск, 1991.
22. Рабочий класс Сибири. 1960-1980 гг. Новосибирск, 1986.
23. Сибирь в геополитическом пространстве XXI века. Новосибирск, 1998.
24. Курас Л. В. Октябрьская революция в Сибири 1917 - середина 1918 г. в отечественной исторической литературе и источниках : автореферат дис. ... д-ра ист. наук 07.00.02, - Иркутск , 1995 .- 36 с.
25. Воробьев В. В. Либерально-буржуазная периодическая печать Сибири в общественно-политической жизни края в 1907-1914 гг. : автореферат дис. ... канд. ист. наук 07.00.02 - Омск , 1996 .- 23 с.

Дополнительная научная литература

1. Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. М., 1994.
2. Ананич Б. В. О рукописях текстов мемуаров. С. Ю. Витте. Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1981. Вып. XII.
3. Воронкова С. В. Массовые источники по истории промышленности России конца XIX – нач. XX вв. М., 1995.
4. Жиромская В. Б. Всесоюзные переписи населения 1920, 1937, 1939 гг. История подготовки и проведения // История СССР. 1990. № 3.
5. Журавлев В. В. Декреты советской власти 1917-1920 гг. как исторический источник. М., 1979.
6. Источниковедение: теоретические и методические проблемы. М., 1969.
7. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 1987. Изд. 2. М., 2003.
8. Ковальченко И. Д. Исследование истины само должно быть истинно // Страницы истории КПСС. М., 1989.
9. Ковальченко И. Д. Теоретико-методологические проблемы исторического исследования // Новая и новейшая история. 1995. № 1.
10. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования // Отечественная история. 1990. № 6.
11. Источниковедение и компаративный метод в гуманитарном знании. М., 1996.

12. Лисовина А. П. Теория и методика исследования годовых отчетов социалистических промышленных предприятий как исторический источник. Кишинев, 1983.
13. Литвак Б. Г. Очерки источниковедения массовой документации XIX – нач. XX вв. М., 1979.
14. Материалы научных чтений памяти академика И. Д. Ковальченко. М., 1997.
15. Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма. М., 1979.
16. Массовые источники по социально-экономической истории советского общества. М., 1979.
17. Массовые источники по истории советского рабочего класса периода развития социализма. М., 1982
18. Проблемы источниковедения и историографии. Материалы II научных чтений памяти академика И. Д. Ковальченко. М., 2000.
19. Проблемы методологии и источниковедения. Материалы III научных чтений памяти академика И. Д. Ковальченко. М., 2006.
20. Пушкарев Л. Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. М., 1975.
21. Рябушкин Т. В., Симчера В. М., Машихин Е. А. Развитие статистической науки в СССР. М., 1985.
22. Сахаров В. А. Политическое завещание В. И. Ленина. Реальность истории и мифы политики. М., 2003.
23. Тартаковский А. Г. Социальные функции источников как методологические проблемы источниковедения. Источник. 1983. № 3.
24. Шепелев Л. Е. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины: к вопросу о задачах и роли в историческом исследовании // Вспомогательные исторические дисциплины. Т. XIII. Л., 1982.
25. Шмидт С. О. Путь историка. Избранные труды по источниковедению и историографии. М., 1997.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт «Хронос». Раздел «Исторические источники».
2. Сайт «Отечественная история».
3. Сайт «Всемирная история».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Современность предъявляет повышенные требования к уровню профессионализма историков. Они должны уметь не только выявить весь комплекс источников по определённой проблеме, но и осуществить их грамотный комплексный анализ и отбор. Поэтому важную роль в подготовке магистров истории играют лекционные и практические занятия по курсу источниковедения истории Сибири XX – начала XXI века.

При чтении лекций следует начинать с определения сущности конкретного источника или группы источников, их анализа и оценки в современной историографии, обращать внимание на альтернативные оценки.

При характеристике конкретного источника раскрывать его происхождение, отмечать достоинства и недостатки источника, указывать публикации и возможности использования.

Проверка освоения материала выясняется в процессе лекции (вопросы к студенческой аудитории), на консультациях, методом промежуточного тестирования по отдельным темам при проведении экзамена.

При проведении семинарских занятий преподаватель определяет цель и задачи каждого занятия, акцентирует внимание на методах анализа конкретного источника, его оценку в ис-

ториографии, возможностях использования. Основная цель практических занятий - углубленное освоение студентами важнейших методологических принципов исследования и использования исторических источников, а также конкретных методических приемов и их научной критики путем изучения научной и учебной литературы и самостоятельной работы с источниками.

При подготовке к практическим занятиям студент должен знать не только содержание предложенных для изучения документов, но и уметь их критически оценить, применяя наиболее целесообразные в каждом конкретном случае методы источниковедческого анализа. Для овладения этими методами необходимо изучать и использовать накопленный опыт.

В первую очередь следует изучить предложенные источниковедческие работы, обратив особое внимание на методы анализа авторами исторических источников и их оценку. Вооружившись необходимыми знаниями об изучаемых источниках и методах работы с ними, студент приступает к самостоятельному анализу предложенных документов, исходя из вопросов и заданий плана практического занятия.

Объем аудиторных занятий по курсу ограничен. Программой на него отводится некоторый объем лекционного курса (9 часов) и курса практических занятий (45 ч.).

Для такого базового в подготовке магистров истории курса, каким является «Источниковедение истории Сибири новейшего периода отечественной истории» с его достаточно широкими хронологическими рамками (XX – нач. XXI вв.), обширной информацией необходимо четкое разграничение тем между лекциями и практическими занятиями, а также большой самостоятельной работой студентов (54 часа). В связи с этим на практические занятия вынесены темы, которые лишь частично нашли отражение в лекционном курсе.

При изучении курса «Источниковедение истории Сибири XX – начала XXI века» студенты используют лекции, учебную, учебно-методическую и научную литературу. Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, подготовку к семинарским занятиям, выполнение докладов и рефератов.

Студент должен владеть понятийным аппаратом по курсу и методами научной критики источников, представлять процесс формирования отдельных видов и комплексов источников и состав их информации, определять возможные варианты, характер использования.

Текущий контроль за освоением содержания курса осуществляется на семинарских занятиях, индивидуальных собеседованиях на консультациях, методом текущего тестирования по отдельным темам. По итогам курса проводится зачётное мероприятие.

При освоении материала по курсу студент должен освоить материал лекции и учебную литературу по теме; обратиться к первоисточникам и самостоятельно проанализировать их, используя материалы лекции и учебной литературы, выделить вопросы, требующие поиска дополнительной информации, обратиться к рекомендованной литературе.

При изучении литературы необходимо обращать внимание на методы анализа автором конкретных источников, его оценки полноты, объективности, достоверности источника.

При изучении нескольких рекомендованных работ обратить внимание на выводы, сравнить их, выявить общие мнения и расхождения авторов в оценке источника.

В процессе самостоятельной работы (подготовка реферата, подготовка к коллоквиуму) освоить рекомендованную основную и дополнительную литературу, выделить позиции авторов рекомендованных работ, обратиться к первоисточнику и сформулировать свою точку зрения.

Изучение темы (подготовку к семинарскому занятию) следует начинать с содержания соответствующей лекции, отмечая возникшие вопросы. Второй этап – изучение учебной литературы. Третий этап – на основе полученных знаний студент обращается к первоисточнику, анализирует его. Четвертый этап – обращение к дополнительной литературе, пополнение на её основе записей лекционного курса.

При подготовке к семинарским занятиям студент использует всю информацию, полученную при освоении темы и отвечает на вопросы, указанные в плане.

В случае затруднения ответа на какой-либо вопрос студент повторно обращается к тексту лекций, учебной и дополнительной литературе.

При подготовке реферата (доклада) студент осваивает лекционный материал, учебную и

рекомендованную литературу, дополнительно выявляет литературу по теме реферата, разрабатывает его план, в котором отражает вопросы происхождения источника, его оценку в историографии, выделяет и оценивает основную информацию и возможности использования.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных;

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Мультимедийная аудитория

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов -инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Составитель (и): Карпинец А. Ю., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))