

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кемеровский государственный университет

Институт истории и международных отношений



Рабочая программа дисциплины

Государственное право России и зарубежных стран

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Мировая политика и международный бизнес»

Уровень бакалавриата

Форма обучения
очная

Кемерово 2018

Рабочая программа по дисциплине «*Государственное право России и зарубежных стран*» рассмотрена с обновлениями на заседании кафедры ВИиСПН (протокол заседания № 6 от 25.01.2018 г.)

Методической комиссией Института истории и международных отношений проведена экспертиза рабочей программы по дисциплине «*Государственное право России и зарубежных стран*»
(протокол заседания МК № 5 от 05.02.2018 г.)

Рабочая программа по дисциплине «*Государственное право России и зарубежных стран*» утверждена с обновлениями Ученым советом Института истории и международных отношений
(протокол Ученого совета института № 7 от 19. 02. 2018 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	21
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	22
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..	28
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
а) основная учебная литература	29
б) дополнительная учебная литература.....	29
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
а) федеральные законы и нормативные акты	30
б) официальные сайты	30
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	31
б) задания для самостоятельной работы студента	37
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	40
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	42
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42
12. Иные сведения и (или) материалы	43
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: правовые нормы взаимоотношений государственных структур, бизнеса и третьего сектора</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Владеть: методикой применения на практике правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора</p>
ОПК-9	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы гуманизма, свободы и демократии; гражданские основы будущей профессии</p> <p>Уметь: применять гражданские основы в будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой применения гражданских в прав в профессиональной деятельности</p>
ОПК-10	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты	<p>Знать: Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы, регулирующие основные права гражданина и личности</p> <p>Уметь: защищать свои законные права; использовать в своей деятельности Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы</p> <p>Владеть: навыками защиты своих законных прав, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении</p>
ПК-15	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	<p>Знать: основы государственного права;</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в области международного права и его влияния на внешнюю политику России и других государств мира</p> <p>Владеть: методикой анализа нормативных актов в области государственного</p>
ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной	<p>Знать: основные проблемы в области защиты прав человека</p> <p>Уметь: использовать методы</p>

	проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	прикладного анализа для правильной ориентации в теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека Владеть: методикой анализа основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека
ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знать: политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами Уметь: использовать методы прикладного анализа для выявления политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами; Владеть: политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» относится к базовой части профессионального цикла общеобразовательной программы по направлению подготовки «Международные отношения».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 180 часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	72
Лекции	36
Семинары, практические занятия	36
Внеаудиторная работа (всего):	
Решение ситуационных задач	
Реферат	
Контрольная работа	

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	
Доклад		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	
Экзамен	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостояте- льная работа обучающих- ся		
			всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Раздел 1: Конституционное право в отечественной правовой системе	8	2	-	6	Групповая дискуссия на 1 неделе	
2	Раздел 2: Учение о Конституции	8	4	-	4	Устный опрос на 5 неделе	
3	Раздел 3: Конституционные основы современной России	8	2	-	6	Контрольная работа на 7 неделе	
4	Раздел 4: Конституционно- правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	8	4	-	4	Решение задач на 11 неделе	
5	Раздел 5: Особенности государственного устройства и государственного управления современной России	8	4	-	4	Понятийный тест на 13 неделе Доклад на 15 неделе	
6	Раздел 6:	4	2	-	2	Групповая дискуссия	

	Демократия как основной принцип государственного строительства					на 17 неделе
7	контроль	-	-	-	-	Зачет
8	Раздел 7: Конституционный контроль	8	2	2	4	Понятийный тест на 1 неделе
9	Раздел 8: Конституционно-правовой статус политических партий	8	2	2	4	Устный опрос на 3 неделе
10	Раздел 9: Конституционно-правовой статус главы государства	8	2	2	4	Групповая дискуссия на 5 неделе
11	Раздел 10: Формы правления в зарубежных странах	12	4	4	4	Решение задач на 7 неделе Тест на 9 неделе
12	Раздел 11: Законодательная власть в зарубежных странах	8	2	2	4	Доклад на 11 неделе
13	Раздел 12: Исполнительная власть в зарубежных странах	11	3	4	4	Контрольная работа на 13 неделе, реферат на 15 неделе
14	Раздел 13: Судебная власть в зарубежных странах	9	3	2	4	Устный опрос на 17 неделе
15	контроль	36		-	-	Экзамен
16	ИТОГО	180	36	36	90	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1: Конституционное право в отечественной правовой системе	Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе. Наука конституционного права: понятие, предмет, метод, современное состояние. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды, обеспечение действия, коллизии, пробелы в нормативном регулировании. Конституционно-правовые отношения: понятие, сущность, содержание, особенности, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Конституционно-правовая ответственность: понятие, специфика, субъекты, санкции,

		виды, порядок привлечения. Источники конституционного права: понятие, виды, особенности, общая характеристика.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	тема Конституционное право как отрасль права	<p>Понятие конституционного (государственного) права. Конституционное право – ведущая отрасль национального права зарубежных стран. Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах.</p> <p>Предмет конституционного права. Конституционно (государственно) -правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды и характеристические черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их квалификация и особенности. Объекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>Метод конституционно-правового регулирования.</p> <p>Система конституционного права. Общие принципы конституционного права. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их виды и особенности реализации.</p> <p>Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Влияние международной интеграции и международного права на конституционное право в зарубежных странах.</p> <p>Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука. Предмет изучения и его составные элементы. Методы изучения. Основные направления и школы современной науки конституционного права: формально-юридическое, социологическое, политологическое и сравнительное. Российская литература по проблемам зарубежного конституционного права.</p> <p>Конституционное (государственное) право как учебная дисциплина.</p>
2	Раздел 2: Учение о Конституции	Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций. Российские конституционные реформы: основные направления, этапы, значение. Этапы, предпосылки и особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993 г. Конституция РФ: особенности, содержание, структура, способы и гарантии реализации, соблюдение, охрана и защита, толкование, поправки и пересмотр.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	тема Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции.	<p>Понятие и социально-политическая сущность конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные.</p> <p>Конституция – основной источник конституционного права. Функции конституции. Объекты конституционного регулирования.</p> <p>Основные этапы конституционного развития отдельных государств и их групп. Характерные черты первых конституций конца XVIII – XIX вв. Особенности конституций первой половины XX в. Характеристика</p>

		<p>конституций, принятых после второй мировой войны. Конституционные реформы в зарубежных странах конца XX – начале XXI вв.</p> <p>Форма и структура конституции. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений, приложений. Основная часть конституции – нормы об основах конституционного строя (государственного строя и общественного устройства); о правах и свободах человека и гражданина; о политико-территориальном устройстве; о системе государственных органов и их статусе; о местном управлении и самоуправлении; о государственных символах; о пересмотре конституции. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Писаные и неписаные конституции. Язык и стиль конституций.</p> <p>Порядок принятия конституции. Учредительное собрание. Учредительное собрание и ратификация. Парламент. Правительство и референдум. Окториование. Договорный и другие методы принятия конституции.</p> <p>Действие конституции во времени и пространстве. Постоянная и времененная конституции. Конституции в федеративных государствах. Отмена конституции. Частичная или полная отмена конституции. Обычный порядок отмены конституции. Чрезвычайный порядок отмены конституции. Неизменные нормы конституции.</p> <p>Способы изменения конституций. «Жёсткие» и «гибкие» конституции. Конституции смешанного типа.</p> <p>Конституции и международное право. Особенности конституций стран Европейского Союза. Особенности конституций стран СНГ.</p>
--	--	--

3	Раздел 3 Конституционные основы современной России	Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты и особенности. Сущность, единство и принципы государственной власти. Символы. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, правовое, федеративное, светское, социальное. Проблемы гражданского общества в современной России. Конституционные основы экономической системы России: нормы о свободе экономической деятельности, многообразие форм собственности, антимонопольной деятельности.
---	--	--

Содержание лекционного курса

3.1	тема Конституционно-правовые основы общественного строя	Общественный строй: понятие, составные элементы. Конституционно-правовое закрепление основ общественного строя. Экономическая система общества и её конституционно-правовое регулирование. Основные черты и правовое обеспечение рыночной экономики. Формы собственности. Свобода предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство. Особенности экономического развития отдельных зарубежных стран. Конституционное закрепление основ политической системы. Основные институты политической системы и их взаимодействие. Особенности политической системы в
-----	---	---

		<p>отдельных зарубежных странах.</p> <p>Отражение в конституции социальной структуры общества. Отношения между трудом и капиталом. Межнациональные отношения. Брак и семья. Конституционно-правовые принципы социальной политики государства и их реализация.</p> <p>Конституционно-правовые принципы духовно-культурных отношений в обществе и государственная политика в этой среде.</p>
4	Раздел 4 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Основы правового положения человека и гражданина в России: понятие, принципы, конституционно-правовое регулирование, классификация прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Проблемы обеспечения свободы личности и осуществления прав и свобод граждан. Пределы действия и допустимые ограничения прав и свобод граждан. Конституционные обязанности граждан РФ. Формы реализации и гарантии прав и свобод человека и гражданина. Гражданство РФ: понятие, принципы, правовые основы, особенности, основания приобретения и утраты, органы по делам о гражданстве, порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Иностранные и лица без гражданства: понятие, правовые основы, особенности правового положения. Вынужденные переселенцы и беженцы: понятие, правовые основы, особенности правового положения. Миграционная политика России. Политическое убежище. Временное убежище.</p> <p>Реабилитация жертв политических репрессий. Правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей. Правовой статус малочисленных народов России.</p>

Содержание лекционного курса

4.1	тема Конституционные основы правового статуса личности человека и гражданина	<p>Права человека в конституционном праве. Различие между правами и свободами. Три поколения прав и свобод. Роль международного права в эволюции прав и свобод.</p> <p>Концепции прав и свобод человека и их отражение в конституциях. Способы конституционного оформления прав и свобод человека в зарубежных странах. Субъекты конституционных прав и свобод. Проблема равенства прав и свобод в конституционном праве. Классификация конституционных прав и свобод. Естественные права и позитивные права. Права человека и права гражданина. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.</p> <p>Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Юридическое равенство в правах и обязанностях граждан</p>
-----	--	---

		<p>России. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан.</p> <p>Гражданство (подданство). Понятие, принципы и виды гражданства. Порядок приобретения и утраты гражданства. Безгражданство и много-гражданство. Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища, высылка из страны, выдача иностранному государству.</p> <p>Взаимная ответственность личности и государства. Международно-правовые, конституционные и иные юридические гарантии прав и свобод.</p>
5	Раздел 5 Особенности государственного устройства и государственного управления современной России	<p>Территория российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление.</p> <p>Государственный суверенитет.</p> <p>Основы российского федерализма: история и современность, своеобразие правовой природы, нормативная основа, современная модель, принципы построения федерации, признаки. Субъекты РФ: понятие, виды, особенности, различия, проблемы равноправия. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ: порядок закрепления, особенности разграничения, формы взаимодействия. Федеральные округа, их роль в федеративной структуре РФ. Автономия в России: история и современное состояние. Национально-территориальный принцип как основа автономии в современном федеративном устройстве Российской Федерации. Перспективы развития автономной области и автономных округов. Тенденции слияния субъектов РФ. Порядок приема в состав Российской Федерации новых субъектов. Образование в составе Российской Федерации новых субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: система, принципы, правовое регулирование, виды административно-территориальных единиц и их характеристика, закрытые административно-территориальные образования.</p> <p>Понятие и признаки органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Виды органов государственной власти Российской Федерации. Виды органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Место Президента РФ в системе органов государственной власти.</p> <p>Общая характеристика Парламента РФ, его структура.</p> <p>Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ.</p> <p>Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация</p>

		работы, соотношение с другими органами государственной власти.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	тема Конституционные основы государственно-территориального устройства России	<p>Понятие политico-территориального устройства и его значение. Многообразие форм территориального устройства, его исторический характер. Конституционное закрепление государственной территории и границ. Территориальное и административно-территориальное деление, его основные черты.</p> <p>Формы территориально-политического устройства государства: унитарное, федеративное, их правовое отличие. Симметричное и асимметричное территориально-политическое устройство государства. Унитарное устройство. Понятие и основные признаки унитарного государства. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.</p> <p>Автономия, ее понятие и конституционное закрепление. Виды автономии. Формы территориальной автономии. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью.</p> <p>Федеративное устройство. Понятие и основные признаки федеративного государства. Типы федераций. Принцип государственной целостности федерации и его конституционно-правовые гарантии. Право сецессии (выхода) из федерации. Территориальный и национально-территориальный принципы создания федераций. Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Симметричные и асимметричные модели федераций. Централизованные и относительно децентрализованные федерации.</p> <p>Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции. Остаточная компетенция. Совпадающая (конкурирующая) компетенция. «подразумеваемые полномочия». Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Институт федеральной интервенции. Несубъекты в федеративном государстве. Конституционно-правовое положение федеральных и зависимых территорий. Становление федерализма в России. Конституционно-правовые основы федеративного устройства современной России. Основные принципы современного российского федерализма. Сочетание национально-территориального и территориального способов ее образования. Верховенство федеральной Конституции и федеральных законов, равноправие субъектов федерации, государственная целостность России, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами</p>

		государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Сочетание конституционного, законодательного и договорного регулирования разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Основания и порядок изменения статуса субъекта РФ.
6	Раздел 6 Демократия как основной принцип государственного строительства	Институты непосредственной и представительной демократии: императивные и консультативные формы, референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв избранного лица, принятие решений по ряду вопросов на собраниях в микрорайонах городов и на сходах в сельских населенных пунктах, опрос народа (консультативный референдум), народное обсуждение законопроектов государственной или местной жизни, народные инициативы (в том числе правотворческие), петиции, обсуждение вопросов на собраниях и сходах с принятием обращений, рекомендаций в адрес компетентных органов. Референдум: роль, круг вопросов, виды, порядок назначения, проведения и подведения итогов, значение итогов. Общественные объединения в Российской Федерации: роль, виды, специфика различных организационных форм, регистрация, приостановление и прекращение деятельности, государственный контроль за деятельностью. Религиозные объединения в РФ. Национально-культурная автономия: понятие, основные характеристики, особенности правового положения. Общественная палата РФ и Общественные палаты в субъектах РФ: понятие, основные характеристики, особенности правового положения. Политические партии в Российской Федерации: понятие, виды, основные характеристики, особенности правового положения, роль в государственном строительстве, регистрация, приостановление и прекращение деятельности, государственный контроль за деятельностью. Избирательное право: понятие, источники, значение, принципы, гарантии. Избирательные системы: понятие, значение, виды, основные характеристики. Выборы в Российской Федерации: назначение, формирование избирательных округов и избирательных участков, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов, сбор подписей, регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, автономии; общественной палаты РФ; избирательное право; избирательная система.

Содержание лекционного курса

6.1	тема Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в	Выборы: понятие, функции, виды. Периодичность выборов. Избирательное право: понятие и источники. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные
-----	---	---

	Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран	<p>цензы: понятие, виды. Равное избирательное право. Прямые и непрямые (косвенные, многостепенные) выборы. Свободное и несвободное (обязательное) голосование. Тайное голосование. Абсентеизм.</p> <p>Избирательный процесс и его основные стадии. Назначение выборов. Формирование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные органы. Регистрация избирателей. Способы выдвижения кандидатов на выборные посты. Избирательный залог. Агитационная кампания. Способы голосования. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Финансирование выборов. Контроль над соблюдением избирательного законодательства. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.</p> <p>Избирательные системы: понятие, виды, практика применения. Мажоритарная избирательная система: отличительные черты, разновидности. Недостатки и достоинства мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система: понятие, особенности. Избирательная квота (метр, частное). Методы определения избирательной квоты: правило наибольшего остатка, правило наибольшей средней, правило системы деятелей и т.д. Преференциальное голосование. Заградительный пункт (барьер). Распределение мандатов внутри списка. Недостатки и достоинства пропорциональной избирательной системы.</p> <p>Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем в некоторых странах. Отзыв и его процедура.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Международно-правовые стандарты проведения выборов. Понятие и виды референдума. Референдум как форма народовластия. Сочетание референдума и иных форм народовластия. Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума. Юридическая сила решения референдума. Основания признания решения референдума недействительным и несостоявшимся.</p> <p>Референдум: понятие, виды, организация, определение результатов и правовые последствия. Иные формы прямой демократии за рубежом (отзыв, народное вето, народная инициатива).</p>
7	Раздел 7: Конституционный контроль	Понятие конституционного контроля и надзора. Неспециализированные органы конституционного контроля. Системы специализированных органов конституционного контроля. Виды конституционного контроля. Объекты конституционного контроля. Субъекты конституционного контроля.

Содержание лекционного курса

7.1	тема Институт конституционного контроля и надзора в	Правовая охрана Конституции в Российской Федерации и зарубежных странах. Непосредственные формы реализации Конституции РФ. Конституционный контроль в Российской Федерации. Особый порядок принятия, изменения и
-----	---	--

	России и зарубежных странах	<p>внесения конституционных поправок. Субъекты, обладающие правом внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ. Основания и порядок пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание: его статус и полномочия. Соотношение Конституции РФ и норм международного права.</p> <p>Место института конституционного контроля и надзора в системе правовой охраны конституции.</p> <p>Понятие и модели конституционного контроля и надзора. Американская модель судебного конституционного контроля и надзора. Европейская модель судебного конституционного контроля и надзора. Объекты, виды и органы конституционного контроля и надзора.</p> <p>Состав, порядок формирования, внутренняя структура и компетенция органов конституционного контроля и надзора. Различные формы осуществления конституционного контроля и надзора. Принципы конституционного судопроизводства. Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел. Институт конституционной жалобы. Толкование зарубежной конституции. Участие органов конституционного контроля и надзора в процедуре отрешения президента от должности.</p> <p>Общий порядок деятельности квазисудебных органов конституционного контроля. Решения органов конституционного контроля и надзора, их юридическая природа и правовые последствия.</p>
--	-----------------------------	--

Темы практических/семинарских занятий

7.1	тема КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	1. Понятие и объекты конституционного контроля (надзора). 2. Виды конституционного контроля (надзора). 3. Модели конституционного контроля (надзора). 4. Конституционный Суд РФ: основы организации деятельности и компетенция.
8	Раздел 8: Конституционно-правовой статус политических партий	Понятие и социальная сущность политических партий. Социальные функции политических партий. Источники партийного права. Порядок создания политических партий. Порядок приостановления деятельности политических партий. Порядок роспуска политических партий. Виды политических партий. Правовые основы финансирования политических партий. Общественные объединения неполитического характера. Общественные объединения с публичными функциями.

Содержание лекционного курса

8.1	тема Политические партии и партийные системы	Понятие и сущность политических партий. Функции политических партий. Социально-политическая классификация политических партий. Партийные системы: понятие и классификация партийных систем. Особенности партийных систем в отдельных странах. Конституционно-правовое регулирование статуса и порядка деятельности политических партий. Финансирование политических партий.
-----	--	--

Темы практических/семинарских занятий		
8.1	Тема ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	1. Понятие и принципы избирательного права. 2. Особенности конституционных основ избирательного законодательства в зарубежных странах. 3. Российское избирательное законодательство: правовые основы и тенденции развития. 4. Избирательные системы: понятие и виды. 5. Избирательный процесс: организация и стадии. 6. Конституционные основы организации и проведения референдума в России и зарубежных странах.
9	Раздел 9: Конституционно-правовой статус главы государства	Понятие государства в современном конституционном праве. Социальные и политические функции государства. Признаки государства. Органы и учреждения государства. Понятие демократического государства. Понятие светского государства. Теократическое и клерикальное государство. Понятие социального государства в современном мире. Понятие правового государства. Понятие гражданского государства. Институты непосредственной и представительной демократии: императивные и консультативные формы, референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв избранного лица, , народное обсуждение законопроектов и вопросов государственной или местной жизни, народные инициативы (в том числе правотворческие), петиции, обсуждение вопросов на собраниях и сходах с принятием обращений, рекомендаций в адрес компетентных органов. Референдум: роль, круг вопросов, виды, порядок назначения, проведения и подведения итогов, значение итогов. Избирательное право: понятие, источники, значение, принципы, гарантии. Избирательные системы: понятие, значение, виды, основные характеристики. Выборы : назначение, формирование избирательных округов и избирательных участков, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов, сбор подписей, регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, определение результатов, финансирование, признание состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Повторные выборы.

Содержание лекционного курса

9.1	тема Глава государства	Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран. Конституционно-правовой статус главы государства – монарх. Глава государства – президент. Порядок замещения поста главы государства. Компетенция главы государства. Представительские функции главы государства. Полномочия главы государства в области государственного управления. Полномочия в сфере законодательной деятельности. Внешнеполитические полномочия. Чрезвычайные полномочия главы государства. Полномочия в судебной области. Акты главы государства. Контрассигнатура (скрепа). Ответственность главы государства. Особенности статуса главы государства в условиях
-----	----------------------------------	--

		авторитарных режимов. Аппарат главы государства, его роль в системе высших органов государства.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.1	тема КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА	1. Глава государства: компетенция и место в системе высших органов государственной власти. 2. Виды глав государств в зарубежных странах. 3. Порядок замещения должности главы государства в зарубежных странах. Системы престолонаследия. 4. Особенности правового положения президента в РФ в государственном механизме.
10	Раздел 10: Формы правления в зарубежных странах	Понятие и признаки форм правления. Монархия как форма правления. Абсолютные и дуалистические монархии. Парламентские монархии. Республика в зарубежных странах. Парламентские и президентские республики. Полупрезидентские республики. Режим ассамблей. Особенности советской республики
<i>Содержание лекционного курса</i>		
10.1	тема Конstitutionальные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах	<p>Форма зарубежного государства состоит из нескольких элементов: формы правления, формы государственного устройства и формы государственного (политического) режима.</p> <p>Форма правления – это система отношений по формированию и взаимодействию главы государства, высших органов законодательных и исполнительной власти. Существуют две основные формы правления: монархия и республика.</p> <p>В монархиях глава государства получает полномочия по наследству, занимает должность пожизненно и является юридически неответственным лицом. Различают два вида монархии абсолютную и ограниченную. Ограниченная монархия, в свою очередь, подразделяется на дуалистическую и парламентарную.</p> <p>Классическими видами республик являются президентская и парламентарная, в которых наиболее последовательно реализуется принцип разделения властей. К нетипичным видам республик относятся: смешанная, суперпрезидентская, теократическая и советская.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
10.1	тема ФОРМА ГОСУДАРСТВА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	1. Понятие и структурные элементы формы государства. 2. Форма правления: понятие и основные виды в зарубежных странах. 3. Специфика российской модели формы правления. 4. Форма государственно-территориального устройства. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. 5. Политический (государственный) режим.
11	Раздел 11: Законодательная власть в зарубежных странах	Общая характеристика Парламента, его структура. Верхние палаты парламента: порядок формирования, срок полномочий, компетенция, внутренняя организация, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности. Нижние палаты парламента: порядок

		избрания, срок полномочий, компетенция, досрочное прекращение полномочий, внутренняя организация, фракции, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности. Конституционно-правовой статус членов палат парламента: права, обязанности, гарантии, ответственность. Законодательный процесс: субъекты права законодательной инициативы, порядок внесения законопроектов в парламент, рассмотрение и принятие законопроектов в парламент, рассмотрение и одобрение законов в верхней палате, подписание, обнародование и вступление в силу законов. Согласительные процедуры в федеральном законодательном процессе.
--	--	---

Содержание лекционного курса

11.1	тема Конституционно-правовой статус зарубежного парламента	<p>Понятие законодательной власти и парламента. Парламент как общенациональный представительный орган государства. Парламент и парламентаризм.</p> <p>Состав парламента. Порядок формирования парламентов: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.</p> <p>Компетенция парламента и способы её закрепления. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией. Парламенты с относительно ограниченной компетенцией. Законодательная компетенция. Финансовая компетенция. Ратификация и денонсация международных договоров. Назначение референдумов. Формирование государственных органов, назначение (избрание) должностных лиц. Контроль парламента над деятельностью правительства. Полномочия в области обороны и безопасности. Судебные полномочия. Импичмент и рассмотрение петиций.</p> <p>Акты, принимаемые парламентом (резолюции, постановления, обращения, заявления).</p> <p>Делегирование полномочий.</p> <p>Парламентское право и его источники. Регламенты.</p> <p>Структура парламента. Двухпалатные парламенты и особенности правового положения палат. Двухпалатные парламенты с равноправными палатами. Двухпалатные парламенты с неравноправными палатами. Общая характеристика роли и полномочий верхних палат в двухпалатных парламентах. Роспуск нижней палаты двухпалатного парламента. Однопалатные парламенты. Внутренняя организация парламента и его палат. Руководящие органы: бюро, президиумы. Комиссии и комитеты. Их специализация и полномочия. Процедура заседания комиссий и комитетов. Депутатские объединения (фракции, группы). Процедура заседания депутатских объединений. Лоббизм, группы давления. Должностные лица палат. Правовое положение депутата: права и обязанности, льготы и привилегии, юридическая природа депутатского мандата. Императивный мандат. Право отзыва депутата. Парламентские процедуры. Порядок работы парламента. Обычные и внеочередные (чрезвычайные) сессии.</p>
------	--	---

		<p>Голосования.</p> <p>Законодательный процесс и его основные стадии. Законодательная инициатива. Народная законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Прохождение и принятие конституционных и органических законов.</p> <p>Контрольные процедуры парламента. Виды доверия и недоверия. Конструктивный вотум недоверия. Резолюция порицания. Интерpellация. Парламентские вопросы правительству. Следственные комиссии и комитеты. Счётные палаты. Парламентские уполномоченные. Контроль за делегированным законодательством.</p> <p>Бюджетный процесс.</p> <p>Судебные процедуры.</p> <p>Согласительные процедуры.</p> <p>Вспомогательный аппарат парламента.</p> <p>Органы, учреждения и должностные лица при парламентах.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
11.1	тема ПАРЛАМЕНТ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	<p>1. Парламент в зарубежных странах: компетенция и структура.</p> <p>2. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования палат и полномочия. Иные высшие органы государственной власти: политico-правовая природа, компетенция и место в государственном механизме.</p>
12	Раздел 12: Исполнительная власть в зарубежных странах	Место главы государства в системе органов государственной власти. Срок полномочий и порядок выборов президентов в зарубежных странах. Прекращение полномочий президентов: отставка, отрешение от должности, прекращение полномочий по состоянию здоровья. Правовой статус президентов прекративших исполнение обязанностей. Президент - глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента в охране суверенитета, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства. Полномочия президентов в зарубежных странах. Акты президентов (указы, распоряжения, послания): юридическая сила, соотношение, особенности. Совет Безопасности. Монарх как глава государства. Полномочия монарха. Особые привилегии монарха. Проблема ответственности монарха.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
12.1	тема Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в зарубежных странах	Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности исполнительной власти: особенности России и зарубежных стран. Правительство и его виды. Способы и порядок формирования правительства. Структура правительства и ее системы: англосаксонская, континентальная. Порядок деятельности и процедура принятия решений. Глава правительства. Общие и

		специфические черты правового положения главы правительства и его фактическая роль. Полномочия правительства в сфере государственного управления. Исполнение законов. Составление и исполнение бюджета. Полномочия в сфере законодательства. Регламентарная власть. Делегированное законодательство. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента.
--	--	---

Темы практических/семинарских занятий

12.1	тема ПРАВИТЕЛЬСТВО В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	1. Правительство: порядок формирования, компетенция и ответственность. 2. Конституционно-правовой статус Правительства в Российской Федерации: процедура формирования, полномочия
13	Раздел 13: Судебная власть в зарубежных странах	Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. Правовой статус судей. Требования предъявляемые к судьям. Виды судов. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной системы. Органы содействующие осуществлению правосудия

Содержание лекционного курса

13.1	тема Конституционные основы организации судебной власти зарубежных странах	Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме. Виды и системы судебных органов. Суды общей и специализированной юрисдикции. Модели общих судов. Правовое положение и компетенция высших судебных органов. Особенности организации судебной власти в федеративном государстве. Централизованная (германская) и дуалистическая (американская) модели устройства судебных систем.
------	--	--

Темы практических/семинарских занятий

13.1	тема КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.	1. Конституционные основы судебной власти: структура и принципы. 2. Конституционный контроль (надзор). Объекты и субъекты конституционного надзора. 3. Организация органов конституционного правосудия. 4. Компетенция органов конституционного правосудия.
------	---	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Дисциплина является составной частью учебной программы бакалавриата и предполагает разные формы учебной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

На первых занятиях студентамдается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем студент получает рекомендации, по какой литературе лучше всего готовиться. Студент в рамках самостоятельной работы обязан познакомиться с рекомендованной литературой и на ее основании рассмотреть вопросы для самостоятельной и индивидуальной работы.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1: Конституционное право в отечественной правовой системе	ОК-6 ОПК-9 ОПК-10	
2.	Раздел 2: Учение о Конституции	ПК-15 ПК-16	
3.	Раздел 3 Конституционные основы современной России	ПК-23	
4.	Раздел 4 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации		
5.	Раздел 5 Особенности государственного устройства и государственного управления современной России		
6.	Раздел 6 Демократия как основной принцип государственного строительства		Зачет
7.	Раздел 7: Конституционный контроль		
8.	Раздел 8: Конституционно-правовой статус политических партий		
9.	Раздел 9: Конституционно-правовой статус главы государства		
10.	Раздел 10: Формы правления в зарубежных странах		
11.	Раздел 11: Законодательная власть в зарубежных странах		
12.	Раздел 12: Исполнительная власть в зарубежных странах		
13.	Раздел 13: Судебная власть в зарубежных странах		Экзамен

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Задания промежуточной аттестации

6.2.1. Зачет

типовыe вопросы

1. Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Функции конституционного права как отрасли.
2. Понятие, предмет и методы науки конституционного права. Источники науки конституционного права.
3. Понятие и основные элементы системы конституционного права.
4. Понятие, классификация и особенности норм конституционного права.
5. Понятие и виды конституционно-правовых институтов.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности, субъекты.
7. Понятие, виды и общая характеристика источников конституционного права.
8. Пробелы и коллизии в конституционном праве. Причины появления и пути преодоления.
9. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания наступления, особенности санкций.
10. Понятие, сущность, содержание и функции конституции.
11. Основные черты и юридические свойства конституции.
12. Виды конституций. Порядок их принятия и изменения.
13. Реализация конституции: применение, соблюдение. Правовая охрана и защита конституции.
14. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации.
15. Общая характеристика принципов конституционного строя Российской Федерации.
16. Государственная власть в России: понятие, сущность, особенности и формы проявления.
17. Российская Федерация как демократическое правовое государство с республиканской формой проявления: общая характеристика и особенности.
18. Россия социальное и светское государство: общая характеристика и особенности.
19. Принцип разделения властей в государственном строительстве Российской Федерации.
20. Политический и идеологический плюрализм в России: понятие, общая характеристика и особенности.
21. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в Российской Федерации.
22. Понятие, элементы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации, их общая характеристика.
23. Понятие и принципы российского гражданства.
24. Основания и порядок приобретения и утраты российского гражданства. Органы, ведающие делами о гражданстве.
25. Конституционно-правовой статус иностранцев в Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
27. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Характеристика личных прав граждан Российской Федерации.

29. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
30. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
31. Гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
32. Пределы действия и допустимые ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации.
33. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
34. Понятие государственного устройства. Федеративное государство, его признаки и особенности.
35. Характеристика государственно-правовой природы РСФСР в составе СССР. Причины распада Союза ССР.
36. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России. Основные характеристики России как федеративного государства.
37. Федеральные округа и их роль в государственном устройстве России.
38. Конституционные основы организации и деятельности общественных формирований в Российской Федерации.
39. Конституционные основы организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.

- a) критерии оценивания компетенций (результатов)
 1. правильность ответов на все вопросы
 2. сочетание полноты и лаконичности ответа
 3. наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
 4. сформированность компетенций
 5. ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
 6. знание основных проблем Государственного права России и зарубежных стран
 7. логика и аргументированность изложения
 8. культура ответа
- б) описание шкалы оценивания

Критерии оценки знаний студентов на устном зачете:

для получения оценки «зачтено» студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран», знать основные понятия Государственного права России и зарубежных стран, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Материал должен быть изложен грамотным языком;

оценка «не зачтено» предполагает, что студентом либо не дан ответ на два из трех вопросов, предложенных в билете, либо студент не знает основных понятий Государственного права России и зарубежных стран или не ориентируется в системе права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов правоотношений.

Критериями оценки ответа студента на письменном зачете (тестирование) являются правильные ответы на вопросы письменного теста: для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 60-75% вопросов, включенных в тест.

6.2.2. Экзамен

типовые вопросы

1. Предмет, метод конституционного права и его место в системе отраслей современного отечественного права.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, основания возникновения и прекращения.
4. Источники и система конституционного права.
5. Понятие и сущность государственной власти.
6. Виды государственной власти в Российской Федерации и их характеристика.
7. Коллизии и пробелы в конституционном праве: основания возникновения и способы преодоления.
8. Конституционно-правовая ответственность.
9. Дореволюционное конституционное право: общая характеристика.
10. Тоталитарное конституционное право: общая характеристика.
11. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.
12. Реализация, соблюдение, защита и охрана конституции.
13. Конституционное право и политическая система: понятие и соотношение.
14. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993г. Конституционное развитие после ее принятия.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Суверенитет народа в Российской Федерации: понятие и содержание.
17. Российская Федерация как демократическое, федеративное, правовое государство.
18. Разделение властей: понятие, воплощение в законодательстве и государственном строительстве Российской Федерации.
19. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
20. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие.
21. Суверенитет Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете.
22. Конституционные принципы деятельности общественных объединений в России. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.
23. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Органы по делам о гражданстве.
24. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства Российской Федерации.
25. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
27. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
28. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан.
29. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
30. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Порядок предоставления политического убежища.
31. Гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
32. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
33. Становление и развитие России как Федерации. Основные характеристики современного российского федерализма. Федеративный Договор 1992 года.
34. Федеральные округа: понятие, общая характеристика, особенности.
35. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
36. Предметы ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
37. Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов

федерального значения.

38. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус. Национально-культурная автономия.
39. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы и порядок изменения.
40. Референдум как непосредственное выражение власти народа. Порядок назначения референдума, порядок проведения и определения результатов.
41. Понятие избирательного права и избирательной системы: соотношение. Избирательная система в Российской Федерации.
42. Принципы избирательного права.
43. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, полномочия.
44. Понятие и основные признаки органа государства. Система и классификация органов государственной власти.
45. Органы государственной власти и местное самоуправление: соотношение.
46. Место Президента в системе органов государственной власти. Соотношение Президента Российской Федерации с иными органами государственной власти.
47. Порядок выборов Президента России и прекращение его полномочий.
48. Компетенция Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.
49. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
50. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти: общая характеристика и внутренняя структура.
51. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
52. Порядок формирования, компетенция, внутренняя организация и порядок деятельности Совета Федерации.
53. Порядок формирования, компетенция, внутренняя организация и порядок деятельности Государственной Думы.
54. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
55. Федеральный законодательный процесс.
56. Правительство РФ: порядок формирования, состав, компетенция и акты.
57. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
58. Конституционный Суд в РФ: порядок формирования и организация деятельностью, полномочия, акты.
59. Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
60. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации (на примере Кемеровской области).
61. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере Кемеровской области).
62. Органы судебной власти и прокуратуры в субъекте РФ (на примере Кемеровской области).
63. Органы государственной власти с особым статусом.
64. Уполномоченный по правам человека в РФ: общая характеристика правового статуса.
65. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, особенности, принципы организации, компетенция, конституционные гарантии.
66. Авторитарные способы принятия конституции
67. Виды конституционного контроля
68. Внутригосударственные гарантии прав и свобод
69. Государственно-территориальное устройство Франции. Организация власти на местах
70. Гражданство и способы его приобретения
71. Демократические способы принятия конституции

72. Компетенция главы государства
73. Компетенция парламента
74. Конституционно-правовое регулирование деятельности общественных объединений
75. Конституция США
76. Международно-правовые гарантии прав и свобод
77. Местное самоуправление в США
78. Неспециализированные органы конституционного контроля (надзора)
79. Общая характеристика Конституции Франции. Конституционно-правовое регулирование статуса человека и гражданина
80. Объекты и субъекты конституционного контроля
81. Объекты конституционного регулирования
82. Обязанности человека и гражданина
83. Ограничение прав и свобод в зарубежных странах
84. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах
85. Основной закон ФРГ
86. Основные этапы развития института прав и свобод человека и гражданина
87. Понятие и виды государственных режимов в зарубежных странах
88. Понятие и виды избирательных систем
89. Понятие и виды референдумов в зарубежных странах
90. Понятие и виды форм государственного устройства в зарубежных странах. Унитарные государства
91. Понятие и виды форм правления в зарубежных странах. Смешанные формы правления и причины их возникновения в современных зарубежных государствах
92. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран.
93. Понятие и принципы избирательного права
94. Понятие и социально-политическая сущность конституции
95. Понятие и социальные функции политических партий
96. Понятие конституционного контроля (надзора)
97. Понятие прав человека и гражданина. Основные этапы развития института прав и свобод человека и гражданина
98. Понятие, отличительные признаки абсолютной монархии, ее особенности в современных зарубежных государствах
99. Понятие, отличительные признаки дуалистической и парламентской монархий, их особенности в современных зарубежных государствах
100. Понятие, отличительные признаки парламентской республики, ее особенности в современных зарубежных государствах
101. Понятие, отличительные признаки президентской республики, ее особенности в современных зарубежных государствах
102. Понятие, отличительные признаки федеративных государств. Виды федеративных государств в зарубежных странах
103. Понятие, признаки и виды автономий в зарубежных странах
104. Порядок изменения и отмены конституции в зарубежных странах
105. Порядок образования политических партий в зарубежных странах
106. Порядок приостановки и прекращения деятельности политических партий в зарубежных странах
107. Правительство как центральный орган исполнительной власти
108. Правовое регулирование финансовой деятельности политических партий
109. Прекращение гражданства. Двойное гражданство и правовой режим иностранцев в зарубежных странах
110. Развитие системы объектов конституционного регулирования в XX—нач. XXI вв.
111. Система и субъекты конституционного права.
112. Структура и организация работы парламента в зарубежных странах

113. Структура конституции
114. Судебные и квазисудебные органы конституционного контроля (надзора). Американская модель
115. Судебные и квазисудебные органы конституционного контроля (надзора). Европейская модель
116. Фактический и юридический статус главы государства в монархических государствах
117. Фактический и юридический статус главы государства в республиканских государствах
118. Федеративное устройство США. Высшие органы штатов
119. Федеративное устройство ФРГ. Высшие органы земель. Местное самоуправление
120. Форма конституции
121. Форма правления и система высших государственных органов ФРГ
122. Форма правления и система высших органов государственной власти США
123. Форма правления и центральное государственное управление во Франции
124. Формы правовой институционализации политических партий

a) описание шкалы оценивания

a. на устном экзамене

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же неискажают сути соответствующего ответа
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Информационное право», знать основные понятия информационного права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий информационного права или не ориентируется в системе информационного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов информационных правоотношений

b. на письменном экзамене (тестирование)

1. оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
2. оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
3. оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий,

включенных в тест
оценка «неудовлетворительно» правильные

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу «Государственное право России и зарубежных стран» применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Максимальное число баллов за семестр - 100.

Минимальное число баллов за семестр - 30. В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, то он не допускается к зачету или к экзамену. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным до зачета или экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Максимальное число баллов по результатам семестра, заканчивающегося зачетом, - 80.

Максимальное число баллов за зачет - 20.

В случае набора студентом по результатам работы в семестре, заканчивающегося зачетом, более 60 баллов, зачет проставляется автоматически.

В случае набора студентом по результатам работы в семестре, заканчивающегося зачетом, более 30, но менее 60 баллов, зачет сдается в устной форме.

Для получения оценки «зачтено» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам семестра, заканчивающегося зачетом, и зачета, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное число баллов по результатам семестра, заканчивающегося экзаменом, - 60.

Максимальное число баллов за экзамен - 40.

В случае набора студентом по результатам работы в семестре, заканчивающегося экзаменом, от 90 до 100 баллов, за экзамен проставляется автоматически оценка «отлично»; от 80 до 89 баллов за экзамен проставляется автоматически оценка «хорошо»; от 70 до 79 баллов за экзамен проставляется автоматически оценка «удовлетворительно»; студенты, набравшие более 30, но менее 70 баллов сдают экзамен. Студенты, претендующие на более высокую оценку, сдают экзамен.

Для получения оценки «отлично» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам семестра, заканчивающегося экзаменом, и экзамена, должна быть от 90 до 100 баллов; для получения оценки «хорошо» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента должна быть от 80 до 89 баллов; для получения оценки «удовлетворительно» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента должна быть от 60 до 79 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета или экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной аттестации количество набранных студентов баллов на предыдущей курсовой аттестации не учитывается.

Структура балльно-рейтинговой оценки студента:

- посещение лекций, семинара — 0,5 балла;

- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.) — 1-5 балла;
- корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия — 0,5 балла;
- текущую успеваемость, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии, написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом — 1-5 баллов;
- зачет — 20 баллов (устный зачет — в билете два вопроса, каждый из которых оценивается в 10 баллов; тестирование — 20 вопросов, за каждый правильный ответ на вопрос ставиться 1 балл);
- экзамен — 40 баллов (устный экзамен — в билете три вопроса, один из которых общетеоретической направленности оценивается в 10 баллов и два вопроса практической направленности, которые оценивается в 15 баллов каждый; тестирование — 40 вопросов, за каждый правильный ответ на вопрос ставиться 1 балл).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Авакян С.А. Конституционное право России: учебный курс: в 2-х т. 4-е изд., переаб. и доп. — М.: Норма-ИНФРА-М, 2010. — т.1 863с., т.2 927с.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов: рекомендован Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 8-е изд., изм. и доп. — М.: НОРМА, 2009. — 800с.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник: допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект; ТК Велби, 2009. — 608с.
4. Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Курушева М.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. 2-е изд., переаб. и доп. — М.: Юрайт, 2010. — 369с.
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Авт. коллектив. — М. Эксмо, 2009. — 1056с.
6. Конституционное право России: Учебник: Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., переаб. и доп. — М.: Норма- ИНФРА-М, 2010. — 539с.
7. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации / авт. коллектив. 4-е изд., перераб. и доп. _ М.: Юрайт, 2009. — 872с.
8. Чиркин В.Е. Конституционное право России: Учебник: Институт государства и права РАН. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. — 496с.

б) дополнительная учебная литература

1. Таева Н.Е. Толкование конституционно-правовых норм в Российской Федерации. — М.: Проспект, ТЕ Велби, 2006. — 176с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993): Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // РОС. газ. - 2014. – 06 фев.
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации: конституционный закон: [от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ]// Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №1. - Ст.1.
3. Российская Федерация. Законы. О Правительстве Российской Федерации: конституционный закон: [от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №51. - Ст.5712.
4. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации: конституционный закон: [от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ]// Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №13. - Ст.1447
5. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: закон: [от 06 октября 1999г. №184ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - №42. - Ст.5005.
6. Российская Федерация. Законы. О политических партиях: закон: [от 11 июля 2001г. №95-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №29. - Ст.2950.
7. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: закон: [от 12 июня 2002г. №67-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №24. - Ст.2253.
8. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: закон: [от 27 июля 2006г. №149-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - №31 (ч.1). - Ст.3448.
9. Российская Федерация. Законы. О средствах массовой информации: закон: [от 27 декабря 1991г. №2124-1] // РОС.газ. - 1992. – 8 фев.
10. Российская Федерация. Законы. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: закон: [от 13 января 1995г. №7-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - №3. - Ст.170.
11. Российская Федерация. Законы. О безопасности: закон: [от 28 декабря 2010г. №390-ФЗ] // РОС. газ. - 2010. – 29 декабря.
12. Российская Федерация. Законы. О государственной тайне: закон: [от 21 июля 1993г. №5485-1] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №41. - Ст.8220-8235.

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.prезидент.рф)
- информационно-правовым порталом «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовым порталом «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь он-лайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран». Усвоение материала дисциплины на

лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

a) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое

(семинарские занятия)	<p>внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературы. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и</p>

	<p>конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	Эссе по проблематике «Государственного права России и

	<p>зарубежных стран» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь</p>

	обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности общекультурных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с</p>

	<p>существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>

	<p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории «Государственного права России и зарубежных стран», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые общекультурные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	---

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1: Конституционное право в отечественной правовой системе		<ol style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, понятийный тест.
2	Раздел 2: Учение о Конституции		<ol style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям) по темам раздела; Форма контроля: устный опрос, проверка реферата.
3	Раздел 3: Конституционные основы современной России		<ol style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); Форма контроля: устный опрос, аудиторная контрольная работа.
4	Раздел 4: Конституционно-		<ol style="list-style-type: none"> Проработка учебного материала (по лекциям, планам

	правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации		<p>семинаров);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Подготовка доклада (по индивидуальным заданиям); 4. Решение задач (по планам семинаров); 5. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, выступление с докладом, тест.
5	Раздел 5: Особенности государственного устройства и государственного управления современной России		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Подготовка доклада (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, выступление с докладом, понятийный тест.
6	Раздел 6: Демократия как основной принцип государственного строительства		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Решение задач (по планам семинаров); 4. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, понятийный тест.
7	Раздел 7: Конституционный контроль		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, понятийный тест.
8	Раздел 8: Конституционно-правовой статус политических партий		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-

			правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Решение задач (по планам семинаров); 5. Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, аудиторная проверка решения задач, проверка реферата.
9	Раздел 9: Конституционно-правовой статус главы государства		1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Подготовка доклада по темам раздела (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, выступление с докладом, тест.
10	Раздел 10: Формы правления в зарубежных странах		1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, аудиторная проверка решения задач, тест.
11	Раздел 11: Законодательная власть в зарубежных странах		1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Решение задач (по планам семинаров); 4. Подготовка доклада по темам раздела (по индивидуальным заданиям); 5. Форма контроля: устный опрос, аудиторная проверка решения задач, выступление с докладом.
12	Раздел 12:		1. Проработка учебного

	Исполнительная власть в зарубежных странах		материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Форма контроля: устный опрос, контрольная работа.
13	Раздел 13: Судебная власть в зарубежных странах		1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по планам семинаров по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям); 4. Форма контроля: устный опрос, групповая дискуссия, проверка реферата.

в) оценочные средства самоконтроля студентов

ТЕМА КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Контрольные вопросы по теме:

1. Каково соотношение понятий «конституционный контроль» и «конституционный надзор»?
2. Раскройте порядок образования и сроки полномочия органов конституционного контроля в следующих государствах:
 а) Япония, Испания, Германия;
 б) Франция, Украина, Индия;
 в) США, Италия.

ТЕМА ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие виды принципов избирательного права вы знаете? Приведите примеры закрепления принципов избирательного права в зарубежных конституциях.
2. Что такое избирательный процесс, и какие стадии он имеет?
3. По каким принципам различаются избирательные системы? Назовите их виды и приведите примеры.
4. Что такое «референдум», «плебисцит» и «всенародный опрос»?
5. Какие виды референдумов предусмотрены конституциями Испании, Франции, Италии и Германии?

ТЕМА КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА

Контрольные вопросы и задания по теме:

1. Президент РФ:
 - a) Возглавляет все ветви власти
 - b) Координирует ветви власти
 - c) Формально возглавляет исполнительную власть.
 2. Имеет ли Президент РФ право распустить Совет Федерации?
 - a) Да
 - b) Нет
 - c) Имеет, если Совет Федерации трижды отказывает в утверждении федерального бюджета.
 3. Какие акты издаёт Президент РФ (два правильных ответа)
 - a) Законы
 - b) Указы
 - c) Постановления
 - d) Решения
 - e) Распоряжения
 4. На основе анализа текстов конституции дайте характеристику основных полномочий главы государства Франции, США и Японии, порядок их осуществления в следующих областях:
 - a) законодательство;
 - б) исполнительной деятельности;
 - в) международных отношений;
 - г) обороны.
2. Различаются ли понятия «импичмент» и «отрешение от должности».

**ТЕМА
КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЗАРУБЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТА.**

Контрольные вопросы и задания по теме № 10

1. Используя тексты конституции и учебную литературу, сравните порядок формирования палат парламентов в следующих государствах:
 - а) Великобритания, ФРГ, Италия;
 - б) США, Франция, Япония.
2. Каковы основания досрочного распуска парламента (или его палат) в зарубежных странах.
3. Используя тексты конституций и учебную литературу, сравните полномочия парламентов в США, ФРГ, Италии и Индии.
4. Что такое законодательный процесс и какие стадии он имеет?

**ТЕМА
КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШИХ ОРГАНОВ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.**

Контрольные вопросы и задания по теме:

1. Понятие и основные характеристики исполнительной власти.
2. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.

3. Порядок формирования Правительства РФ.
4. Порядок назначения и конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ.
5. Акты Правительства РФ, их юридическая природа, порядок принятия, опубликования и вступление в силу.
6. Отставка Правительства РФ.

ТЕМА
**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В
РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Контрольные вопросы и задания по теме:

1. Понятие и признаки судебной власти.
2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной системы в РФ.
3. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
4. Конституционные основы статуса судей в РФ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины «Информация с ограниченным доступом» и «Ответственность с информационной сферой»
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
4. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
5. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Mb и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
Компьютерные классы
Зал кодификации

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки рефератов и докладов:

1. Гарантии прав малочисленных народов Российской Федерации.
2. Особенности ограничения прав человека и гражданина в Российской Федерации в период действия чрезвычайного и военного положения.
3. Эвтаназия как способ реализации права на жизнь.
4. Клонирование: узаконить или запретить?

12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

1. Выберите один правильный вариант ответа:

Гражданство РФ это:

- A. устойчивая правовая связь;
- B. устойчивая юридическая связь;
- C. устойчивая гражданская связь;
- D. устойчивая физическая связь.

2. Выберите все варианты правильных ответов:

К полномочиям совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относятся:

- A. защита прав и свобод человека и гражданина;
- B. разграничение государственной собственности;
- C. координация вопросов здравоохранения;

- D. судоустройство;
- E. трудовое законодательство;
- F. гражданское законодательство;
- G. информация и связь.

3. Установите верную последовательность этапов федерального законодательного процесса:

- A. рассмотрение законопроекта Государственной Думой;
- B. законодательная инициатива;
- C. согласительные процедуры;
- D. обнародование законопроекта Президентом РФ;
- E. одобрение закона Советом Федерации;
- F. подписание законопроекта Президентом РФ;
- G. вступление закона в юридическую силу.

4. Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение:

_____ - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия общественных и политических партий, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

5. Задание на сопоставление:

Выберите из таблицы термины, характеризующие принципы избирательного права (возможны несколько вариантов):

Всеобщее	A. граждане РФ не могут быть принуждены к раскрытию своего выбора
Активное	B. граждане РФ участвуют в выборах независимо от пола, расы, национальной принадлежности
Тайное	C. каждый гражданин РФ имеет на выборах только один голос
Равное	D. граждане РФ имеют право быть избранными в органы государственной власти
Прямое	E. все граждане РФ имеют право голосовать на выборах
Пассивное	F. граждане РФ непосредственно голосуют за кандидатов или списки кандидатов

12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Конституция Российской Федерации: общая характеристика.
2. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
3. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм информационного права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Например, ситуационные задачи по теме «Гражданство Российской Федерации»:

1. Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США. Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Басков уголовной ответственности?

2. Гражданин Российской Федерации Сидоров 1950 года рождения имеет совершеннолетнего сына, имеющего гражданство Канады. Может ли Сидоров выйти из гражданства Российской Федерации? Какие условия должны быть соблюдены при выходе из гражданства? Подготовьте проект заявления о выходе из гражданства Российской Федерации? Подготовьте решение Федеральной миграционной службы Российской Федерации по заявлению гражданина о выходе из гражданства?

3. Как получить иностранному гражданину или лицу без гражданства приглашение на въезд в Российскую Федерацию?

12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Персональные данные
2. Охраняемая законом тайна
3. Информационная война
4. Интеллектуальная собственность
5. Информационная безопасность

12.6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские

занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острыя.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель

совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области информационного права. Ведущие мастер-классы делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Информационное право» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося информационного законодательства, регулирующего сложный комплекс информационно-правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
Лекции		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 1: Конституционное право в отечественной правовой системе Тема: Конституционное право как отрасль права
2	<i>Проблемная лекция</i>	Раздел 6: Демократия как основной принцип государственного строительства Тема: Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран
3	<i>Лекция визуализация</i>	Раздел 7: Конституционный контроль Тема: Институт конституционного контроля и надзора в России и зарубежных странах
4	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 10: Формы правления в зарубежных странах Тема: Конституционные основы формы правления, организаций и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах
5	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 5: Особенности государственного устройства и государственного управления современной России Тема: Конституционные основы государственно-территориального устройства России

6	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Раздел 13: Судебная власть в зарубежных странах Тема: Конституционные основы организации судебной власти зарубежных странах
семинарские занятия		
7	<i>Традиционный семинар</i>	Раздел 11: Законодательная власть в зарубежных странах Тема: ПАРЛАМЕНТ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ
8	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Раздел 8: Конституционно-правовой статус политических партий Тема: Политические партии и партийные системы
9	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Раздел 9: Конституционно-правовой статус главы государства Тема: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА
10	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Раздел 12: Исполнительная власть в зарубежных странах Тема: ПРАВИТЕЛЬСТВО В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ
11	<i>Мастер-класс</i>	Раздел 13: Судебная власть в зарубежных странах Тема: КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.

12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особенно ценно для формирования компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины

студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

12.8. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран». Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Что такое государство?
2. Что такое право?
3. Что такое источник права?
4. Что такое правовая норма?
5. Назовите основные признаки государства?
6. Перечислите теории происхождения государства и права?
7. Что такое правоотношение?
8. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
9. Какие способы реализации права Вам известны?
10. Что такое юридическая ответственность?
11. Что такое санкция?
12. Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности?
13. Назовите исторические этапы становления России?
14. Охарактеризуйте Россию как государство?
15. Дайте понятие информационных систем, приведите их классификации?
16. Что такое справочно-правовые системы?
17. Перечислите виды справочно-правовых систем?

12.9. Эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер. В содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Тематика для эссе:

1. Идеальная форма государства.
2. Я – избиратель.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей. При определении

форм проведения занятий с обучающимися-инвалидами учитываются рекомендации данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пользуются специальными рабочими местами, созданными с учётом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 201;
- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 221;
- специализированное мобильное место ЭлНОТ 301;
- принтер Брайля (+ПО для трансляции текста в шрифт Брайля).

Для лиц с нарушением слуха:

- система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» С-1И;
- беспроводная звукозаписывающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3.1.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- компьютерный стол для лиц с нарушениями опорнодвигательной системы с электроприводом;
- клавиатура с накладной и с кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
- беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
- клавиатура с джойстиком для выбора клавиши на цветовом поле.

Особенности процесса изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Для лиц с нарушением зрения задания и инструкции по их выполнению предоставляются с укрупненным шрифтом, для слепых задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются им. При необходимости обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, предоставляется увеличивающее устройство, а также возможность использовать собственное увеличивающие устройство.

Для лиц с нарушением слуха дидактический материал (слайд-презентации лекций, задания и инструкции к их выполнению) предоставляются в письменной форме или электронном виде при необходимости. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для лиц с тяжелыми нарушениями речи текущий и промежуточный контроль проводятся в письменной форме.

При необходимости лица с нарушениями двигательных функций нижних

конечностей выполняют лабораторные работы на базе 7 блочной аудитории в паре с обучающимся без ограниченных возможностей здоровья; письменные задания выполняются дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС; лекции проводятся в 1 и 2 блочных аудиториях, практические занятия в аудиториях 8 и 2 корпусов КемГУ.

Для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей лабораторные работы выполняются в паре с обучающимся без ограниченных возможностей здоровья; письменные задания выполняются дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС; зачет сдаётся в устной форме.

При необходимости лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выполнения заданий и сдачи зачёта но не более чем на 0.5 часа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья сдают зачёт в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для студентов при сдаче зачёта.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе обучения и прохождения текущего и итогового контроля пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи зачёта ассистента из числа работников КемГУ или привлечённых лиц, оказывающих студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

Особые условия предоставляются студентам с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Составитель: