

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)

Институт истории и международных отношений



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный капитал в экономике Сибири XIX - начала XX вв.

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки /

Отечественная история (История Сибири XVI-XXI вв.)

Уровень ***магистратуры***

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Рабочая программа по дисциплине **«Иностранный капитал в экономике Сибири XIX - начала XX вв.»** утверждена директором института в связи с реорганизацией структуры вуза (реализация образовательной программы по направлению подготовки **46.04.01 История** в институте истории и международных отношений с 15.07.2017 г.)

Рабочая программа по дисциплине **«Иностранный капитал в экономике Сибири XIX - начала XX вв.»** рассмотрена на заседании кафедры ИР (протокол заседания № 6 от 25.01.2017 г.)

Методической комиссией института проведена экспертиза рабочей программы по дисциплине **«Иностранный капитал в экономике Сибири XIX - начала XX вв.»** (протокол заседания № 5 от 07.02.2017 г.)

Рабочая программа по дисциплине **«Иностранный капитал в экономике Сибири XIX - начала XX вв.»** утверждена Ученым советом института (протокол заседания № 5 от 27.02.2017 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) Ошибка! Закладка не определена.	
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... Ошибка! Закладка не определена.	
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) Ошибка! Закладка не определена.	
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Ошибка! Закладка не определена.	
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы Ошибка! Закладка не определена.	
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... Ошибка! Закладка не определена.	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
a) основная учебная литература:	16
б) дополнительная учебная литература:	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>).....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18
12. Иные сведения и (или) материалы	18
12.1.	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях; Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысливания исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного	Знать: современные подходы к изучению исторических

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
	исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или</p>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
		<p>иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации; оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах</p>

2. Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Иностранный капитал в экономике Сибири XIX - начала XX вв.» относится к блоку дисциплин по выбору общенаучного цикла ООП магистерской программы «Отечественная история (История Сибири)».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (3Е), 72 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
-------------------------	--------------------

		для очной формы обучения	для заочной (очно- заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	28		
в т. числе:			
Лекции	10		
Семинары, практические занятия	18		
Практикумы			
Лабораторные работы			
В активной и интерактивной формах	10		
Внеаудиторная работа (всего):			
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:			
Курсовое проектирование			
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
Творческая работа (эссе)			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		зачёт	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
1.	Иностранный	16	2	4	10	Консп

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся		
			всего	лекции	семинары, практические занятия		
	капитал как фактор экономического развития.					ект	
2.	Источники по истории Сибири иностранного капитала в Сибири: виды, основные особенности	16	2	4	10	Опрос	
3.	Отечественная историография проблемы иностранного капитала в экономике России	16	2	4	10	Конспект	
4.	Основные формы иностранных инвестиций в экономику Сибири	24	3	6	15	Доклады	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Иностранный капитал как фактор экономического развития.	Причины инвестирования в экономику иностранных государств. Условия, благоприятствующие притоку иностранных капиталов. Формы вывоза и ввоза капиталов.
2	Источники по истории Сибири иностранного капитала в Сибири: виды, основные особенности	Делопроизводственная документация государственных учреждений. Архивы коммерческих банков и производственных предприятий. Статистические материалы. Периодическая печать. Мемуары государственных, политических и общественных деятелей.
3	Отечественная	Проблема форм привлечения зарубежных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	историография проблемы иностранных капитала экономике России	в инвестиций в трудах российских экономистов на рубеже XIX-XX вв. Накопление статистических данных в начале 20-х гг. “Дискуссия об империализме”. “Краткий курс истории ВКП (б)” и его последователи об иностранных капиталах в России. Проблема иностранного капитала в России в трудах историков 60-80-х гг. Современный этап изучения зарубежных инвестиций в российскую экономику.
4	Основные формы иностранных инвестиций в экономику Сибири	в Отраслевое и территориальное размещение предприятий с участием иностранных капиталов. Национальная принадлежность иностранных капиталов в российской экономике.
Содержание лекционного курса		
.1.	1 Иностранный капитал как фактор экономического развития.	Причины инвестирования в экономику иностранных государств. Условия, благоприятствующие притоку иностранных капиталов. Формы вывоза и ввоза капиталов.
.2	1 Источники по истории Сибири иностранных капитала в Сибири: виды, основные особенности	Делопроизводственная документация государственных учреждений. Архивы коммерческих банков и производственных предприятий. Статистические материалы. Периодическая печать. Мемуары государственных, политических и общественных деятелей.
.3	1 Отечественная историография проблемы иностранных капитала экономике России	в Проблема форм привлечения зарубежных инвестиций в трудах российских экономистов на рубеже XIX-XX вв. Накопление статистических данных в начале 20-х гг. “Дискуссия об империализме”. “Краткий курс истории ВКП (б)” и его последователи об иностранных капиталах в России. Проблема иностранного капитала в России в трудах историков 60-80-х гг. Современный этап изучения зарубежных инвестиций в российскую экономику.
.4	1 Основные формы иностранных инвестиций в экономику Сибири	в Отраслевое и территориальное размещение предприятий с участием иностранных капиталов. Национальная принадлежность иностранных капиталов в российской экономике.
Темы практических/семинарских занятий		
	Иностранный капитал как фактор экономического развития.	Причины инвестирования в экономику иностранных государств. Условия, благоприятствующие притоку иностранных капиталов. Формы вывоза и ввоза капиталов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Источники по истории Сибири иностранного капитала в Сибири: виды, основные особенности	Делопроизводственная документация государственных учреждений. Архивы коммерческих банков и производственных предприятий. Статистические материалы. Периодическая печать. Мемуары государственных, политических и общественных деятелей.
	Отечественная историография проблем иностранного капитала в экономике России	Проблема форм привлечения зарубежных инвестиций в трудах российских экономистов на рубеже XIX-XX вв. Накопление статистических данных в начале 20-х гг. “Дискуссия об империализме”. “Краткий курс истории ВКП (б)” и его последователи об иностранных капиталах в России. Проблема иностранного капитала в России в трудах историков 60-80-х гг. Современный этап изучения зарубежных инвестиций в российскую экономику.
	Основные формы иностранных инвестиций в экономику Сибири	Отраслевое и территориальное размещение предприятий с участием иностранных капиталов. Национальная принадлежность иностранных капиталов в российской экономике.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Иностранный капитал в экономике Сибири XIX - начала XX вв.» студентом осуществляется тремя видами работ: лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа.

Для эффективного усвоения курса, необходимо, чтобы перед лекцией студент обязательно ознакомился с материалом соответствующей темы, изложенной в учебниках. Для этого можно пользоваться учебной литературой.

Однако необходимо учитывать, что указанные в рабочей программе учебники есть минимум для определения круга проблем, которые необходимо знать. Для анализа дискуссионных проблем, требующих ознакомления студентов с различными, в основном противоположными, точками зрения к каждой лекции прилагается необходимый перечень литературы, требующей дополнительного изучения.

Для ознакомления с новыми трактовками, представлениями и даже теориями необходимо регулярно знакомиться с различными точками зрения, как правило, в первую очередь изложенными в журналах «Вопросы

истории», «Российская история», «Новая, новейшая история», «Гуманитарные науки в Сибири» и других изданиях, публикующих новые, аргументированные взгляды на отдельные проблемы истории Сибири.

Помните! Всякая точка зрения имеет право на существование, если она аргументирована источниками, их анализом, если ее носитель не отбрасывает отдельные блоки источников, а пытается их научно интерпретировать.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление об историческом процессе.

Практические занятия являются важной формой учебного процесса, способствующей усвоению основных вопросов, связанных с изучением деятельности иностранного капитала в экономике Сибири.

Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить студента самостоятельно мыслить, выработать навыки работы с источниками по экономической истории Сибири. В ходе занятий студент должен научиться применять выработанную методику в практике конкретно-исторических исследований. Научная работа студента также начинается с практических занятий.

При подготовке к семинарским занятиям помните:

Во-первых, необходимо четко усвоить поставленную проблему, определенную темой и вопросами занятия. При чтении литературы и источников не отвлекайтесь от этих вопросов, усвойте выводы исследователя, то, как он к ним пришел, какие аргументы использовал.

Во-вторых, конспект не должен занимать много места, необходимо, чтобы он был кратким, удобным для использования и содержал в себе следующие моменты:

- вывод исследователя;
- его аргументы в подтверждение данного вывода;
- какими источниками он пользовался (определите их полноту и достоверность);
- ваше отношение к проблеме, аргументы, подтверждающие его.

Требования к конспекту для семинарских занятий:

1. Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
2. Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.

3. Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).

4. Иметь по ним аргументированные выводы. Слово «аргументированные» является ключевым. Главное - доказуемость выводов.

Оценка всех форм промежуточного контроля студентов на основе их самостоятельной работы осуществляется на основе критериев, предложенных в рабочей программе.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<i>Иностранный капитал как фактор экономического развития.</i>	ОК-1, ПК-2, 7	Конспект
2.	<i>Источники по истории Сибири иностранного капитала в Сибири: виды, основные особенности</i>	ОК-1, ПК-17	Опрос
3.	<i>Отечественная историография проблемы иностранного капитала в экономике России</i>	ПК-6, ПК-24	Конспект
4.	<i>Основные формы иностранных инвестиций в экономику Сибири</i>	ПК-23, ПК-24	Доклады

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен или зачет

а) типовые вопросы (задания)

- Причины инвестирования капиталов в экономику иностранных государств.

РПД «Иностранный капитал в экономике Сибири XIX – начала XX вв.»

- Условия, препятствующие и благоприятствующие притоку иностранных капиталов.
- Формы вывоза и ввоза капиталов.
- *Источники по истории иностранного капитала в Сибири.*
- *Отечественная историография проблемы иностранного капитала в экономике Сибири.*
- *Правовые условия инвестирования зарубежных капиталов в экономику России.*
- *Формы притока иностранных капиталов в сибирскую экономику.*
- *Отраслевое и территориальное размещение предприятий с участием иностранных капиталов.*
- *Национальная принадлежность иностранных капиталов в сибирской экономике.*
- *Значение иностранных капиталов для народного хозяйства Сибири.*
- *Начало притока иностранных инвестиций в сибирскую промышленность.*
- *Иностранные капиталы и железнодорожное строительство в Сибири.*
- *Роль зарубежных инвестиций в экономическом подъеме Сибири в 90-е гг. XIX в.*
- *Иностранные капиталы в Сибири в начале XX в.*
- *Зарубежные инвестиции в сибирскую экономику в годы экономического подъема 1909-1913 гг.*
- *Иностранные капиталы в Сибири в годы первой мировой войны.*
- *Политика Временного правительства относительно зарубежных инвестиций.*
- *Октябрьская революция и национализация иностранных капиталов в России.*

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Для получения оценки «зачтено» студент должен:

- ответить на теоретический вопрос с проявлением основных знаний по вопросу;

- оценить роль одного из предприятий в экономическом развитии Сибири.

Для получения оценки «незачтено» студент должен:

- совершить грубые ошибки при ответе на теоретический вопрос;

- не суметь оценить роль предложенного предприятия в экономическом развитии Сибири.

в) описание шкалы оценивания

6.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые задания (вопросы) - образец

- б) критерии оценивания компетенций (результатов)
- в) описание шкалы оценивания

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Студенты, посещавшие все лекции и семинары, сдают зачет в тестовой форме. Студенты, не полностью освоившие материал, сдают зачет по вопросам, включающим не только проблемы, освещенные на лекциях и семинарах, но и целый ряд тем, которые такие студенты осваивают самостоятельно. Критерии оценки включают четкий и развернутый ответ студента на полученные вопросы, свидетельствующие о знании студентом фактического материала и понимание исторических процессов. Если вопросы раскрыты студентом полностью, то он получает «зачет» по курсу. За незнание полученных вопросов и отсутствие ответов на дополнительные вопросы студент не получает «зачет» по предмету.

Важной формой контроля за уровнем самоподготовки является проведение промежуточных и рубежных форм аттестации. К промежуточным формам аттестации относится выполнение тестов и контрольных работ.

Целью выполнения контрольных работ является выявление степени самостоятельной подготовки по темам контрольных. Контрольные работы выполняются студентом самостоятельно в письменном виде и сдаются на проверку преподавателю, ведущему семинарские занятия.

Для успешного выполнения контрольных работ студенту необходимо заранее познакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой, составить конспект по каждому вопросу (см. требования к конспекту семинарских занятий).

Процесс написания контрольной работы включает два этапа: 1 - подготовительный - изучение, накопление материала; 2 – осмысление - письменное изложение темы. На подготовительном этапе студентам рекомендуется вести тетрадь для конспектирования, где фиксировать важнейшие положения изученной литературы, альтернативные точки зрения, цифровой материал и т.п., а также собственные соображения по прочитанному. Собирая и конспектируя материалы, следует точно указывать источник, из которого они взяты, с тем, чтобы впоследствии можно было сослаться на него в контрольной работе.

Разработку темы необходимо начинать с изучения учебной литературы (учебники, словари, справочники, энциклопедии), позволяющей составить общее представление о теме, ее составных вопросах и сюжетах, степени их изученности. После этого приступают к изучению и конспектированию исторических источников (документов, стенограмм, материалов статистики, периодической печати, исторической публицистики, мемуаров и т.д.), дающих "живую картину" изучаемой эпохи. Однако, работая над

источниками, следует помнить о субъективной, классово-политической направленности многих из них (особенно мемуаров) и необходимости формирования объективных выводов сопоставления различных источников, всей совокупности фактов. Завершением подготовительного процесса является изучение научной литературы по теме. Нередко в ней содержатся несовпадающие, альтернативные оценки исторических событий. Изложив их в контрольной работе, студент вправе настаивать на собственной концепции, аргументируя ее конкретными фактическими данными.

На основе собранного и изученного материала по теме составляется план контрольной работы. На основании плана следует последовательно раскрыть все вопросы темы. Изложение каждого из них завершается кратким выводом, а вся работа - обобщающим заключением в целом по проблеме. Поскольку важнейшим в изучении истории является постижение ее уроков, опыта с целью осмыслиения современных и будущих общественных процессов, наиболее ценным в работах студентов считается, наряду с глубоким знанием фактического материала (что и как было), аналитический подход (почему было именно так, а не иначе, какой позитивный и негативный опыт представляет данное явление).

Требования к оформлению контрольных работ: объем работы должен составлять не менее 20-25 страниц школьной тетради, страницы работы нумеруются, оставляются поля для замечаний рецензента; на тетради указываются фамилия, инициалы, домашний адрес студента; на первой странице текста - тема контрольной работы и, план; при изложении темы каждый вопрос (вопрос плана) выделяется подзаголовком; цитаты даются в кавычках, в подстрочных примечаниях указывается их источник (отсутствие ссылок на источники рассматривается недостаток работы); в конце контрольной работы приводится список использованных исторических источников и литературы. В случае незачета контрольной работы студент должен переделать ее целиком или частично, в зависимости от замечаний рецензента. На повторную проверку высылаются оба (незачтенный и переработанный) варианта работы.

К сдаче зачета по курсу допускаются студенты, выполнившие письменную контрольную работу.

Подготовка к тесту предполагает самостоятельную проработку студентом предложенной темы с последующим ответом на вопросы, методом выбора одного правильного из нескольких предложенных вариантов.

Для успешного выполнения теста студенту рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

Перед подготовкой к тесту

- узнать тематику и хронологические рамки материала проводимого теста;
- проработать учебную (в том числе конспекты лекций) и дополнительную литературу (см. список рекомендованной литературы к лекционным и семинарским занятиям);
- составить конспект;

- во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения.

Во время теста

- вначале ответить на все известные вопросы;
- затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;
- перед сдачей теста обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

Оценка всех форм промежуточного контроля студентов на основе их самостоятельной работы осуществляется на основе критериев, предложенных в рабочей программе.

Рубежной формой контроля является зачет. Целью рубежной формы контроля является выявление у студента:

- полноты теоретических знаний по изучаемому материалу (основных концептуальных подходов к проблеме);
- знания материала первоисточника;
- умения анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи;
- способность делать самостоятельные аргументированные выводы.

Успех сдачи зачета зависит от:

- полноты знаний студентом теоретического и практического материала по изучаемому курсу;
- умения самостоятельно и логично мыслить, обобщать и систематизировать материал;
- способности делать самостоятельные аргументированные выводы.

Для успешной сдачи зачета студенту необходимо:

- в течение учебного времени выполнять все формы учебной нагрузки (посещение лекций, работа на семинарских занятиях, самостоятельная подготовка);
- осуществлять подготовку в течение всего времени, отведенного на изучение данного курса.

Оценка знаний студентов по рубежным формам контроля осуществляется на основании требований, изложенных в рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

a) основная учебная литература:

1. Буфетова, Лидия Павловна. История экономики России (XVIII-XX) [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Буфетова. - Новосибирск : Изд-во НГУ, 2010. - 263 с. :
2. Тимошина, Т. М. Экономическая история России : учеб. пособие / РПД «Иностранный капитал в экономике Сибири XIX – начала XX вв.»

- Т. М. Тимошина . - 14-е изд., перераб. и доп. . - М. : Юстицинформ , 2008 . - 421 с. .
3. Толмачева Р.П. Экономическая история: Учебник. 6-е изд. - "Дашков и К", 2012. - 320 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5684

б) дополнительная учебная литература:

1. Афанасенко, И.Д. Россия в потоке времени. История предпринимательства [Текст] / И. Д. Афанасенко. - СПб. : Третье тысячелетие, 2003. - 511 с.
2. Буфетова, Лидия Павловна. История экономики России (XVIII-XX) [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Буфетова. - Новосибирск : Изд-во НГУ, 2010. - 263 с. :
3. Захаров, В.Н. Западноевропейские купцы в российской торговле XVIII века [Текст] / В. Н. Захаров. - М. : Наука, 2005. - 717 с.
4. Из истории буржуазии в России [Текст] / ред. Г. Х. Рабинович. - Томск : Изд-во Томского ун-та, 1982. - 156 с.
5. Корелин, А.П. С. Ю. Витте - финансист, политик, дипломат [Текст] / А. П. Корелин, С. А. Степанов. - М. : ТЕРРА - Книжный клуб, 1998. - 463 с.
6. Резун, Д.Я. История предпринимательства в России с древнейших времен [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Я. Резун. - Электрон. текстовые дан. - Кемерово : [б. и.], 2003.
7. Саломатина, С.А. Коммерческие банки в России. Динамика и структура операций, 1864-1917 гг. [Текст] : монография / С. А. Саломатина. - М. : РОССПЭН, 2004. - 304 с.
8. Ульянова, Г.Н. Благотворительность в Российской империи, XIX - начало XX века [Текст] / Г. Н. Ульянова. - М. : Наука, 2005. - 403 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Портал «Архивы России» - <http://www.rusarchives.ru/>
2. Проект «Сибирская заимка» - <http://www.zaimka.ru/>
3. Сайт научной библиотеки Томского государственного университета - <http://lib.tsu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студента над дисциплиной включает в себя несколько форм работы.

Теоретическая часть: усвоение материала, изученного во время аудиторных занятий и расширение знаний путем изучения отдельных

аспектов тем по рекомендованным учебникам. При этой работе особое внимание нужно уделять правильному отбору теоретического материала, который может понадобиться в работе с письменными источниками. Студенту необходимо уметь вести конспект, в котором должны содержаться основные моменты изученной темы.

Практическая часть: развитие навыков определения условия внешних займов и их значения для экономики России. Студенту предлагаются электронные варианты подлинных письменных источников различного времени создания, по которым он может вести самостоятельную работу. При данной работе особое внимание студентом должно быть обращено на точность определения процентной ставки и курса реализации. Работу над документом следует начинать с общего знакомства с текстом, затем с помощью вспомогательных таблиц перейти к его последовательному анализу. Итогом данной работы должен стать полностью обработанный текст, готовый к его дальнейшему использованию.

Самостоятельная работа в рамках данной дисциплины требует достаточно регулярных практических тренингов, чтобы навыки, полученные на аудиторных занятиях, были четко закреплены и доведены до определенного автоматизма.

На зачете студент должен проявить навыки и умения работы с письменными источниками. Правильно организованная теоретическая и практическая работа в рамках самостоятельной подготовки позволит сдать зачет без дополнительной подготовки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система MSDN AA Microsoft Windows XP Professional
- OpenOffice или Microsoft Office Professional Plus
- web-браузеры: Mozilla, Opera, Explorer (любой)
- Adobe Acrobat 8.0 Reader

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Минимально необходимый для реализации дисциплины перечень РПД «Иностранный капитал в экономике Сибири XIX – начала XX вв.»

материально-технического обеспечения включает в себя:

- мультимедийная аудитория (ПК, проектор);
- компьютерный класс;

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВАРИАНТЫ КОПИЙ ДОКУМЕНТОВ **12. Иные сведения и (или) материалы**

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

к.и.н., доцент Баев О.В.

Составитель (и): _____
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))