

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет
Институт истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук



Рабочая программа дисциплины

Основные концепции философии истории в европейской гуманитарной мысли в XVIII – XX вв. (наименование дисциплины)

46.04.01 История
(код и наименование направления подготовки)

«Политическая и социокультурная история Европы
в новое и новейшее время»
(наименование направленности (профиля) подготовки)

магистр
Квалификация

2017

Рабочая программа по дисциплине «**Основные концепции философии истории в европейской гуманитарной мысли в XVIII – XX вв.**» утверждена директором института в связи с реорганизацией структуры вуза (реализация образовательной программы по направлению подготовки **46.04.01 История** в институте истории и международных отношений с 15.07.2017 г.)

Рабочая программа по дисциплине «**Основные концепции философии истории в европейской гуманитарной мысли в XVIII – XX вв.**» рассмотрена на заседании кафедры ВИиСПН (протокол заседания № 4/1 от 27.01.2017)

Методической комиссией института проведена экспертиза рабочей программы по дисциплине «**Основные концепции философии истории в европейской гуманитарной мысли в XVIII – XX вв.**» (протокол заседания № 5 от 07.02.2017)

Рабочая программа по дисциплине «**Основные концепции философии истории в европейской гуманитарной мысли в XVIII – XX вв.**» утверждена Ученым советом института (протокол заседания № 5 от 27.02.2017)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Б1.В.ОД.3 Основные концепции философии истории в европейской гуманитарной мысли в XVIII – XX вв.	4
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.....	7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения.....	8
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	10
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	21
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	24
а) основная учебная литература:.....	24
б) дополнительная учебная литература:.....	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
В процессе лекционных и семинарских занятий используются следующие информационные технологии:.....	26
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ Ошибка! Закладка не определена.	
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....Ошибка! Закладка не определена.	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **Б1.В.ОД.3 Основные концепции философии истории в европейской гуманитарной мысли в XVIII – XX вв.**

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>результат</i>
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмыслиния исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p>

ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук</p>
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы</p>

		<p>к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развивающихся различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развивающихся различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.

Данная дисциплина (модуль) относится к базовым курсам, входящим в «Профессиональный цикл. Вариативная часть» подготовки магистров. Необходимой основой для изучения дисциплины «Основные концепции философии истории в европейской гуманитарной мысли в XVIII – XX вв.» являются знания основных закономерностей функционирования и развития европейской гуманитарной, философской и исторической мысли, категориального аппарата философии как самостоятельной научной дисциплины, знание становления и развития, междисциплинарных методов в историческом и философском исследовании и др. компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплин: Б1.Б.1 «Философия и методология науки», Б1.Б.4. «Актуальные проблемы исторических исследований Ч. 1 2», Б1.Б.3. «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»,

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (3Е), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	
Аудиторная работа (всего):	36	
в т. числе:		
Лекции		
Семинары, практические занятия	36	
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):	36	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	10	
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	
преподавателем		
Творческая работа (доклад)	26	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	
Вид промежуточной аттестации обучающегося.	зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			всего	лекции	семинары, практические занятия		
		72		36	36		
1.	Становление западной философии в эпоху Просвещения.	12		6	6	Семинарское занятие. Доклад. Зачет	
2.	Проблемы философии истории в немецкой классической философии.	16		6	10	Семинарское занятие. Доклад. Зачет	
3.	Основные проблемы западной философии истории XIX в.	22		12	10	Семинарское занятие. Доклад. Зачет	
4.	Постклассическая западная философия истории XX столетия	22		12	10	Семинарское занятие. Доклад. Зачет	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	
		Темы семинарских занятий	
1.	Философия истории Просвещения.	Вопросы: 1. Дж. Б. Вико и его концепция исторического круговорота. 2. Философия истории французского Просвещения. 3. Философия истории в английском Просвещении.	
2.	Философия истории в немецкой классической философии.	Вопросы: 1. Философско-исторические взгляды Гердера. 2. Концепция «замкнутого торгового государства» Фихте.	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		3. Кант о значении философии истории в гуманитарном познании. 4. Философия истории Гегеля.
3.	Основные концепции западной философии истории XIX в.	Вопросы: 1. Позитивизм и философия истории. 2. Кризис классической парадигмы европейской философии истории. И начало формирования постклассических концепций философии истории. 3. Критика «исторического разума» в философии жизни. Ницше. Дильтей. 4. Буркхардт и обоснование культурно-исторического метода познания истории.
4.	Основные концепции западной философии истории XX столетия.	Вопросы. 1. Неокантианство и философия истории. 2. Цивилизационный подход. Шпенглер. Тойнби. 3. Концепция «осевого времени» Ясперса. 4. Философия истории неопозитивизма. Поппер. 5. Социокультурная динамика Сорокина. 6. Философия истории Франкфуртской школы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

Словарь терминов и персоналий по дисциплине «Основные концепции философии истории в европейской гуманитарной мысли в XVIII – XX вв.» для магистрантов направления 46.04.01 История.

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кафедры новой, новейшей истории и международных отношений ауд. 2411, а также депозитарии библиотеки КемГУ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Философия истории Просвещения.	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысливания исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач.</p> <p>ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p>	Тест. Задача. Вопрос.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p>основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук.</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе</p>	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p>решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развивающихся различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками.</p> <p>ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развивающихся различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.</p>	
2.	Философия истории в немецкой классической философии.	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тест. Задача. Вопрос.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысливания исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач.</p> <p>ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и</p>	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p>научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук.</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов,</p>	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p>развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками.</p> <p>ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развивающих различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.</p>	
3.	Основные концепции западной философии истории XIX в.	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного</p>	Тест. Задача. Вопрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p>российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысливания исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач.</p> <p>ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать</p>	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p>междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук.</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач;</p>	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p>навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками. ПК-3 владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p> <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.</p>	
4.	Основные концепции западной философии истории XX столетия.	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических,</p>	Тест. Задача. Вопрос.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p>социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысливания исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач.</p> <p>ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и</p>	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p>экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук.</p> <p>ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками.</p> <p>ПК-3 владением современными</p>	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p>методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p> <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.</p>	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

a) типовые вопросы (задания)

1. Предмет философии истории.
2. Философия истории в эпоху Просвещения.
3. Немецкая классическая философия истории.
4. Позитивизм в философии истории.
5. Критика «исторического разума» в философии истории.
6. Основные концепции западной постклассической философии истории.
7. Формационный и цивилизационный подходы в западной философии истории.
8. Философия истории Гегеля.
9. Философия истории марксизма.

10. Концепция социокультурной динамики П. А. Сорокина.

б) критерии и шкала оценивания компетенций (результатов)

Устный ответ на зачете позволяет оценить степень форсированности знаний по различным компетенциям. Магистрант получает зачет исходя из следующих критериев:

- знания отличаются глубиной и содержательностью,дается полный исчерпывающий ответ;
 - магистрант свободно владеет научной терминологией;
 - ответ структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу зачета;
 - логично и доказательно раскрывает проблему.
 - ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
 - магистрант демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.
- если эти критерии не соблюдаются или выражены недостаточно ответ признается не удовлетворительным.

6.2.2 Наименование оценочного средства.

А) типовые задания (вопросы)

Семинарское занятие 2.1.

Цель занятия: на основе имеющихся профессиональных знаний по истории философии, философии и методологии науки, методологии истории и философии истории проанализировать становление академического варианта философии истории в трудах ведущих представителей немецкой классической философии Гердера, Канта, Фихте и Гегеля в теоретико-методологическом, мировоззренческом, социокультурном, междисциплинарном и политическом отношении.

Содержание занятия.

1. Философско-исторические взгляды Гердера.
2. Концепция «замкнутого торгового государства» Фихте.
3. Кант о значении философии истории в гуманитарном познании.
4. Философия истории Гегеля.

Б) критерии оценивания и шкала оценивания компетенций (результатов):

Усвоение магистрантом тематики семинарского занятия 1.1. признается удовлетворительным в том случае, если магистрант:

- владеет научной терминологией;
- выделяет все основные структурные единицы тематики семинарского занятия (предмет, объект, цель, задачи, методы и т.д.);
- владеет общеисторическим и историографическим контекстом тематики семинарского занятия
- осознает междисциплинарный подход в раскрытии тематики семинарского занятия;

6.2.3. Доклад

А). Тематика докладов

1. Основные этапы становления и развития западной философии истории XVIII – XX веков.
 2. Особенности и основные концепции философии истории в эпоху Просвещения.
 3. Гердер и становление немецкой философии истории.
 4. Основные концепции философии истории в немецкой классической философии.
 5. Философия истории Гегеля.
 6. Конт и концепция индустриального общества.
 7. Обоснование формационного подхода в философии истории марксизма.
 8. Дильтея и обоснование критики «исторического разума».
 9. Ницше о значении изучения истории.
 10. Неокантианская философия истории.
 11. Неогегельянская философия истории.
 12. Поппер и становление неопозитивистской философии истории.
 13. Цивилизационный подход в философии истории XX столетия.
 14. Социология истории А. Вебера.
 15. Концепция «осевого времени» К. Ясперса.
 16. Философия истории Франкфуртской школы.
17. Теологические концепции философии истории в XX столетии

Б) критерии оценивания и шкала оценивания компетенций (результатов):

Примерные критерии оценивания:
содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
использование материалов сети Интернет;

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций, в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (семинарские занятия, доклада). Выполнение заданий является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолжности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения семинарского занятия магистранту необходимо индивидуально отработать тематику семинарского занятия.

Процедура зачета. Зачет проводится по вопросам. Магистрант получает один вопрос, на подготовку дается 15 минут.

Балльно-рейтенговая система (БРС)

Практическое занятие 3 балла.

Доклад 10 баллов.

Зачет от 10 до 40 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

a) основная учебная литература:

1. Ивин, А.А. Современная философия истории / А.А. Ивин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 745 с. То же // Сайт «Университетская библиотека» / [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452812> (21.09.2017).
2. Ивин, А.А. Философия истории / А.А. Ивин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 843 с. То же // Сайт «Университетская библиотека» / [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885> (21.09.2017).

b) дополнительная учебная литература:

1. Бачешкина, Т.И. Лекции по философии истории : учебное пособие / Т.И. Бачешкина, Г.Г. Беляев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 61 с. То же // Сайт «Университетская библиотека» / [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430310> (21.09.2017).
2. Пивоев В. М. Философия истории. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 219 с. [Электронный ресурс] // Сайт «Университетская библиотека» / URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210653
3. Степин, Вячеслав Семенович. История и философия науки [Текст] : учебник / В. С. Степин. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект : Трикста, 2012. - 423 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Философия истории: Учеб. Пособие / Под ред. проф. А.С. Панаина. М.: Гардарики, 1999. 432 с. / Сайт «Библиотека «Гумер» / URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Panarin/ (дата обращения: 10.06.2014).

2. Философия истории / под редакцией И. И. Кального. СПб.: Юридический центр Пресс, 2007. 430 с. / URL: http://elib.crimea.edu/ucheb/fili_ist.pdf (дата обращения: 10.06.2014).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Основные концепции философии истории в европейской гуманитарной мысли в XVIII – XX вв.» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выступление с докладом;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать магистранта в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность магистрантов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов творческих заданий и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится индивидуальный зачёт по предложенным вопросам.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы магистра. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности магистра.

Доклад – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

9.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Основной целью данного предмета является расширение научного кругозора и формирование практических навыков необходимых магистранту, работающему в области истории. Отсюда следует, что при подготовке студентов к практическим занятиям по курсу нужно не только знакомить магистранта с основными концепциями западной философии истории, но и стремиться отрабатывать на практике полученные навыки. Подготовка магистрантов должна быть ориентирована на глубокое освоение методологии философско-

исторического познания; формирование навыков практической работы историка; формирование умения анализировать возникшую проблему, ставить на её основе исследовательские задачи и подбирать адекватный инструментарий для их решения; формирование стремления к постоянному самосовершенствованию, расширению палитры своего методического инструментария. Семинарское занятие – это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение магистров переработать научный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и семинарских занятий используются следующее информационные технологии:

проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты

использование слайд-презентаций при проведении семинарских занятий.

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории с выходом в Интернет, оснащенной мультимедийным оборудованием. Чтение лекций сопровождается демонстрацией учебно-наглядных пособий (слайд-презентаций).

Самостоятельная работа по дисциплине может проводится в компьютерном классе ИИГУиМО ауд. 2411, электронном читальном зале (ауд. 1218), оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду КемГУ (в том числе депозитарий информационно-образовательных ресурсов КемГУ) и в электронно-библиотечные системы "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН", "ЛАНЬ".

Комплект программного обеспечения, необходимый для обеспечения дисциплины, включает следующие программные продукты:

Пакет офисных программ:

Microsoft Office 2010 (www.microsoft.com) – лицензия КемГУ, либо LibreOffice 5.2 (www.libreoffice.org) – свободно распространяемое ПО

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В процессе изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей. При определении форм проведения занятий с обучающимися-инвалидами учитываются рекомендации данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пользуются специальными рабочими местами, созданными с учётом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 201;
- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 221;
- специализированное мобильное место ЭлНОТ 301;
- принтер Брайля (+ПО для трансляции текста в шрифт Брайля).

Для лиц с нарушением слуха:

- система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» С-1И;
- беспроводная звукозаписывающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3.1.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- компьютерный стол для лиц с нарушениями опорнодвигательной системы с электроприводом;
- клавиатура с накладной и с кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
- беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
- клавиатура с джойстиком для выбора клавиши на цветовом поле.

Особенности процесса изучения дисциплины и осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Для лиц с нарушением зрения задания и инструкции по их выполнению предоставляются с укрупненным шрифтом, для слепых задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются им. При необходимости обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, предоставляется увеличивающее устройство, а также возможность использовать собственное увеличивающие устройство.

Для лиц с нарушением слуха дидактический материал (слайд-презентации

лекций, задания и инструкции к их выполнению) предоставляются в письменной форме или электронном виде при необходимости. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для лиц с тяжелыми нарушениями речи текущий и промежуточный контроль проводятся в письменной форме.

При необходимости лица с нарушениями двигательных функций нижних конечностей выполняют лабораторные работы на базе 7 блочной аудитории в паре с обучающимся без ограниченных возможностей здоровья; письменные задания выполняются дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС; лекции проводятся в 1 и 2 блочных аудиториях, практические занятия в аудиториях 8 и 2 корпусов КемГУ.

Для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей лабораторные работы выполняются в паре с обучающимся без ограниченных возможностей здоровья; письменные задания выполняются дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС; экзамен сдаётся в устной форме.

При необходимости лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выполнения заданий и сдачи /зачёта, но не более чем на 0.5 часа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья сдают экзамен/зачёт в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для студентов при сдаче экзамена/зачёта.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе обучения и прохождения текущего и итогового контроля пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи экзамена/зачёта ассистента из числа работников КемГУ или привлечённых лиц, оказывающих студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

Особые условия предоставляются студентам с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Составитель: д. и. н., профессор кафедры всеобщей истории и социально-политических наук Терехов О.Э.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.)