

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет
Институт истории и международных отношений
Кафедра археологии



Рабочая программа дисциплины

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

46.04.01 История
(код и наименование направления подготовки)

Археология Евразии

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Магистр
Квалификация

2017

Рабочая программа по дисциплине «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**» утверждена директором института в связи с реорганизацией структуры вуза (реализация образовательной программы по направлению подготовки **46.04.01 История** в институте истории и международных отношений с 15.07.2017 г.)

Рабочая программа по дисциплине «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**» рассмотрена на заседании кафедры археологии (протокол заседания № 6 от 23 января 2017 г.)

Методической комиссией института проведена экспертиза рабочей программы по дисциплине «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**» (протокол заседания № 5 от 07.02.2017)

Рабочая программа по дисциплине «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**» утверждена Ученым советом института (протокол заседания № 5 от 27.02.2017)

ЦЕЛИ Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности;

ЗАДАЧИ Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

приобретение практиканта ми навыков по организации и проведению исследовательских полевых археологических работ, а именно:

1. закрепление навыков выявления и определения вида археологического памятника;
2. развитие и накопление навыков выбора и применения методики полевого исследования археологических памятников;
3. практическое освоение приемов, методов и способов выявления и наблюдения культурного слоя, остатков сооружений, артефактов и следов человеческой деятельности; в том числе изобразительной;
4. закрепление навыков владения полевым инструментарием для измерения и фиксации процесса раскопок; работы на памятниках древнего искусства;
5. закрепление навыков ведения полевой документации (дневниковой, графической и фотографической);
6. закрепление навыков проведения полевой камеральной обработки материала, полевой консервации; первичной обработки полевого (изобразительного) материала при помощи компьютера;
7. приобретение навыков первичной реконструкции памятника в полевых условиях;
8. приобретение опыта организации полевого лагеря и его функционирования, организации взаимоотношений между участниками полевого лагеря в рабочей обстановке и в быту.

1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: полевая**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
<i>3.1. Общекультурные компетенции (ОК)</i>		
ОК-1	1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их

		<p>развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p>
OK-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации</p> <p>Владеть: навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций</p>
OK-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при</p>

		осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально- гуманитарных и экономических наук
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы; руководить коллективом; проводить самоанализ деятельности</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p>
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально- гуманитарных и экономических наук</p>
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного</p>

		<p>программного обеспечения; наиболее популярные программы и системы тестирования</p> <p>Уметь: использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения;</p> <p>Владеть: методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источнико-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию</p>
ОПК - 5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>Знать: правовые и этические нормы, регулирующие процесс осуществления практической деятельности; основные принципы разработки и осуществления проектов</p> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм в практической деятельности; производить разработку и реализацию социально значимых проектов</p> <p>Владеть: методикой применения этических и правовых норм в практической деятельности; навыками разработки и осуществления различных проектов</p>
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p>
ПК-1	способностью к подготовке и	Знать: основные требования к организации

	проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	и проведению научно-исследовательских работ по истории Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых

		различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных</p>
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать: нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа</p>
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев;</p>

		Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев
--	--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП 46.04.01 История

Практику по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранты проходят во 2 семестре. Продолжительность практики 3 недели. Она имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами ООП магистрауры по направлению 46.04.01 История – «Методика полевых археологических исследований». В итоге освоения этих дисциплин усваиваются знания об объекте и уровнях археологического исследования, о многообразии археологических памятников разных эпох и культур, обуславливающем специфику их полевого изучения. На лабораторных занятиях осваиваются навыки работы с массовыми археологическими артефактами и владения некоторыми видами полевого инструментария. В течение археологической практики на конкретном памятнике археологии формируются умения, необходимые для участия в полевом исследовании в качестве лаборанта.

Научно-исследовательская (археологическая) практика в структуре ООП ВО по направлению 46.04.01 История – «История» магистерской программы «Археология (Евразии)» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами как, в первую очередь, «Археология», в ходе изучения которой обучающиеся приобретают углубленные знания о разнообразных современных методах полевого исследования, совершенствуют навыки ведения полевой документации. Полученные знания, умения и владения, в результате освоения дисциплин магистратуры «Основы антропологии», «Каменный век Сибири», «Бронзовый век Сибири», «Методика полевых археологических исследований», «Наскальное искусство как исторический источник», «История археологии Сибири», «Этнология Сибири», «Информационные технологии и количественные методы в археологических исследованиях» (1 год обучения) будут реализованы, упрочнены и развиты в период научно-исследовательской археологической практики. В свою очередь знания, полученные в ходе прохождения практики необходимы для освоения в дальнейшем таких дисциплин магистратуры как «Ранний железный век Евразии», «Проблемы средневековой археологии степей Евразии», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

4. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 5 зачетных единицы. Продолжительность практики 3 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
	.	
1	<i>Подготовительный этап.</i>	
	Инструктаж по технике безопасности, сбор справок о прививках, состоянии здоровья. Установочная конференция (цели и задачи практики).	журнал по ТБ конференция

	Подготовка полевого оборудования, инструментария, материалов для полевой камеральной лаборатории и консервации, средств жизнеобеспечения		
	Изучение практикантами научной литературы о ранее изученных памятниках археологической культуры, к которой относится памятник, предназначенный для исследования. Изучение методической литературы.	оценка знаний при обсуждении стратегии раскопок в поле	
2	<i>Начальный этап (организационный)</i>		
	Погрузка оборудования. Доставка к месту работ практикантов и оборудования. Устройство полевого лагеря и организация снабжения его средствами жизнеобеспечения. Инструктаж по технике безопасности.	журнал по ТБ	
3	<i>Научно-исследовательский этап</i>		
	<p>Обсуждение стратегии раскопок или проведения иных видов работ (например, на памятниках наскального искусства).</p> <p>А. Выбор метода раскопок. Снятие топоситуационного плана инструментальным способом. Разбивка и нивелировка раскопа, вычерчивание плана раскопа.</p> <p>Б. Обследование памятника наскального искусства. Разведки, выявление рисунков. Организационные моменты (разъяснение исследовательских задач рабочим).</p> <p>А. Раскопки культурного слоя по пластам, наблюдение за изменениями цвета и структуры грунта, выявление пятен, прослоек, скоплений артефактов, уровня материка. Выемка заполнения ям и котлованов, углубленных в материк сооружений. Изучение стратиграфии на профилях.</p> <p>Б. Расчистка плоскостей от лишайников, копирование изображений, их фотографирование, описание и т.д.</p> <p>Ведение полевой документации (дневник, фото и графическая фиксация) на отдельных участках раскопа. Работа с компасом, рулеткой, нивелиром.</p> <p>Осуществление первичной реконструкции памятника.</p> <p>А. Обработка материала в полевой камеральной лаборатории (шифрование, этикетирование, упаковка, составление описи), при необходимости, консервация. Консервация или контрольная прокопка и</p>	дневник	

	рекультивация раскопа. Б. Составление базы полученных данных в поле. Камеральная обработка материалов. Корректировка полученных данных	
	<i>Завершающий этап</i>	
	Сворачивание полевого лагеря. Вывоз практикантов и оборудования. Разгрузка оборудования и материалов полевой камеральной лаборатории.	
	<i>Составление отчетов, принятие зачета</i>	
	Составление практикантами отчетов, содержащих учебные полевые чертежи, дневниковые записи.	Отчет Письменный отчет о проведенной работе, о проверке и внедрении новых методов исследования археологических объектов – предоставляется руководителю практики; 2. Дневник практики - предоставляется руководителю практики; 3. Письменный отчет о количестве и качестве полученных источников для научного исследования (по теме магистерской диссертации) – предоставляется научному руководителю; 4. Полевой дневник – проверяют научный руководитель и руководитель практики
	Составление финансового отчета и отчета по практике	отчет
	Всего	Зачет

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Подготовка студентами полевого дневника и отчета о прохождении практики.

Проведение итоговой конференции, где обсуждаются результаты прохождения практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Текущий контроль качества усвоения знаний и умений осуществляется непосредственно во время проведения практики.

Система текущего контроля включает:

- микроопрос и беседа на тематических лекциях, проводимых руководителем практики непосредственно в поле;
- контроль за выполнением плана работы практиканта;
- контроль за ведением дневника практиканта;
- контроль за усвоением знаний, получаемых в ходе мастер-классов непосредственно на памятнике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по археологической практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства

	<p>Знать: основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения; наиболее популярные программы и системы тестирования</p> <p>Уметь: использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения;</p> <p>Владеть: методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источнико-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию</p>	ОПК-2; ОПК-4	Установочная конференция
--	---	--------------	--------------------------

	<p>Подготовка полевого оборудования, инструментария, материалов для полевой камеральной лаборатории и консервации, средств жизнеобеспечения</p> <p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по археологии Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по археологии Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>	<p>ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	
	<p>Консультация у руководителя практики и научного руководителя о целях и задачах практики. Составление плана научного исследования</p> <p>Знать: современные методы полевого археологического исследования и тенденции их развития; принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации; технологии развивающего обучения, развития критического мышления; основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их</p>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2</p>	<p>план исследования опорных памятников</p> <p>план научных исследований</p>

	<p>развития;</p> <p><i>Уметь:</i> подготовить и провести научно-исследовательские работы в соответствии с профилем магистерской программы. применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы; работать в коллективе; проводить самоанализ деятельности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; владеть культурой мышления и логикой научного рассуждения; навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой организации научно-исследовательской и научно-производственной работы; навыками работы в коллективе; методикой проведения оценки качества результатов деятельности; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>		
	<p>Изучение практикантами научной литературы о ранее изученных памятниках археологической культуры, к которой относится памятник, предназначенный для исследования. Изучение методической литературы.</p> <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики</p>	ПК-3; ОПК-3	оценка знаний при обсуждении стратегии раскопок в поле

	<p>экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы; применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов,ываемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого</p>		
--	---	--	--

	междисциплинарного методического инструментария при осуществлении работ		
	<p>Погрузка оборудования. Доставка к месту работ практикантов и оборудования. Устройство полевого лагеря и организация снабжения его средствами жизнеобеспечения.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Знать: основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы; руководить коллективом; проводить самоанализ деятельности</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p>	ОПК-2	Установленный лагерь, бытовые условия; журнал по ТБ
1.	<p>Обсуждение стратегии работ и ее реализация</p> <p>Знать: основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменением научного и</p>	ОПК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	дневник

	<p>научно-производственного профиля</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы; руководить коллективом; проводить самоанализ деятельности; устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение; использовать знание междисциплинарных подходов при изменении профиля и условий своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические конфессиональные и культурные различия; навыками поиска, отбора и анализа информации; навыком использования междисциплинарного подхода для адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</p>		
	<p>Составление практикантами отчетов, содержащих учебные полевые чертежи, дневниковые записи, конференции, симпозиумы и т.д.);</p> <p>нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать</p>	ПК-13; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-2, ПК-1; ОПК-6	

	<p>краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа</p>		
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. зачет

а) типовые задания

Форма отчетности по итогам практики – *отчет*:

Составление отчета, включающего дневниковые записи, характеризующие последовательное применение методов в процессе исследования, отражающие сам процесс исследования, элементы первичной реконструкции памятника в ходе его осмыслиения во время полевых исследований, чертежи (планы, профили, разрезы), выполненные на миллиметровке в принятых масштабах, фотографии (с наличием масштабной шкалы, указателя Севера). Для памятников первобытного искусства – копии изображений, фотодокументация, полевой дневник наблюдений. Аттестация по итогам практики осуществляется способом оценки отчета в течение 1-й недели сентября.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

При оценивании компетенций учитываются приобретенные навыки самостоятельной работы при исследовании археологических объектов; знание содержания современных методов (собственно археологических, междисциплинарных), применяемых на разных уровнях полевого исследования различных видов археологических памятников; качество составления плана научно-исследовательской работы; подбор подходящих для конкретного археологического памятника методов полевого исследования, освоение в практической деятельности новых знаний и умений, умение организовывать работу исполнителей; качество выполненных заданий по фотодокументации, составлению чертежей и т.п.; владение современными техническими средствами типа GPS, полнотой записей в полевом дневнике; полнотой выполнения поставленных задач практики. Кроме того, учитывается способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ в условиях археологической экспедиции; способность гибко применять общие методические требования в зависимости от конкретных условий, готовностью принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения; способность к междисциплинарному взаимодействию и сотрудничеству с представителями других областей знания – геофизики, почвоведения, геологии, антропологии, трасологии, биологии и пр.

в) описание шкалы оценивания

Составление отчета, включающего дневниковые записи, характеризующие последовательное применение методов в процессе исследования, отражающие сам процесс исследования, элементы первичной реконструкции памятника в ходе его

осмысления во время полевых исследований, чертежи (планы, профили, разрезы), выполненные на миллиметровке в принятых масштабах, фотографии (с наличием масштабной шкалы, указателя Севера); копии изобразительных материалов, полевые дневники и т.п.. Аттестация по итогам практики осуществляется способом оценки отчета в течение 1-й недели сентября.

7.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 7.1)

а) типовые задания

1. План научного исследования опорных памятников.
2. Подбор полевого инструментария;
3. Выработка стратегии проведения полевых работ; оценка базы данных имеющихся материалов, корректировка проведенных ранее работ, оценка возможности пополнения источниковой базы научного исследования;
4. Непосредственное проведение полевых исследований;
5. Итоговые материалы: чертежи, фотографии, копии и фотоснимки петроглифов; иных объектов исследования; ввод полученных материалов в компьютерную базу данных непосредственно в поле; полевой дневник
6. Отчет; дневник; подготовка материалов для камеральной обработки и ввода материалов в научный оборот

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка отчета по практике

в) описание шкалы оценивания

Критерии «зачтено» – прохождение практики, выполнение всех пунктов плана заданий, связанных с практикой, наличие отчета.

Критерии «не зачтено» – непрохождение практики или невыполнение заданий, которые включает в себя практика, ненаписание или некачественное написание отчета.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля знаний, умений и навыков, могут быть реализованы в процессе обучения в аудитории, а затем закреплены непосредственно в поле.

1. В *плане* научного полевого исследования должны быть отражены исследовательские задачи по сбору, каталогизации и типологии собранного материала в зависимости от года обучения в магистратуре. Этот план должен отражать суть исследовательских задач, стоящих перед магистрантом по теме его диссертации с целью формирования источниковой базы исследования.

2. Подбор *полевого инструментария* важен для качественного проведения полевых работ, начиная от GPS и ноутбуков, включая масштабки – все это залог успеха экспедиции. Обучающийся должен самостоятельно сделать список необходимого оборудования, проверить его готовность к работе.

3. Выработка *стратегии* проведения полевых работ; оценка базы данных имеющихся материалов, корректировка проведенных ранее работ, оценка возможности пополнения источниковой базы диссертационного исследования. Стратегия проведения полевых работ избавит от излишней суеты в полевых условиях, даст возможность спокойной, качественной поэтапной работы и приведет к получению необходимых источников для диссертационного исследования, ввода полученных материалов в научный оборот; написания научных статей и др.

4. Непосредственное *проведение полевых исследований* – основной этап работы. Четкие цели и задачи, выработанная стратегия работы на памятнике – залог успеха.

5. Итоговые материалы: чертежи, фотографии, копии и фотоснимки петроглифов; иных объектов исследования; ввод полученных материалов в компьютерную базу данных непосредственно в поле; ведение полевого дневника. Ввод полученных материалов в базу данных непосредственно в поле дает возможность корректировки данных, их повторного исследования непосредственно на памятнике и т.д., таким образом сокращается время, необходимое на его обработку и введение в научный оборот. Все итоговые материалы тщательно упаковываются и вывозятся в лаборатории для дальнейшей камеральной обработки.

7. Отчет; дневник; подготовка материалов для камеральной обработки и ввода материалов в научный оборот. Отчет – это не только перечень проведенных работ с оценкой сделанного, это самостоятельное обобщение полученных материалов, оценка выполнения или невыполнения тех или иных видов задач практики, в конечном итоге – оценка состояния источниковой базы научного исследования.

Дневник наблюдений – это запись наблюдений, проведенных непосредственно на археологическом объекте – основа будущего научного отчета.

Дневник практики – описание и оценка деятельности, видов работ, полученных навыков обучающего на протяжении всей практики.

Выполнение всего комплекса заданий является необходимым для формирования компетенций и контроля знаний, умений и навыков.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Археология [Текст] : учебник для вузов / [Н. Б. Леонова и др.]; под ред. В. Л. Янина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Изд-во Московского ун-та, 2013. - 604 с.

б) дополнительная литература:

2. Волков П. В. Эксперимент в археологии. – Новосибирск: Изд-во Института археологии и этнографии СО РАН, 2010. – 324 с.
3. Методы наук о Земле и Человеке в археологических исследованиях [Текст]: учебное пособие / Новосибирский гос. ун-т, РАН, СО, Ин-т археол. и этногр. СО РАН. Новосибирск, 2010. – 394 с.
4. Холюшкин Ю.П. Системная археология: Учеб. пособие, Новосиб. гос. Ун-т. Новосибирск, 2010. – 554 с
5. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М.: Высшая школа 1980. 335 с.
6. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение. Введение и основы. Новосибирск: ВО «Наука», 1994. С. 78–84 (раскопки стоянок открытого типа), с. 84–89 (раскопки пещерных стоянок), с. 89–91 (камеральная обработка и зарисовка материалов)
7. Кулемзин А.М., Бородкин Ю.М. Археологические памятники Кемеровской области. Кемерово: Кемеровское книжное изд-во, 1989. 158 с.
8. Мартынов А.И. Методика исследования археологических памятников: учебное пособие для студентов, аспирантов и начинающих исследователей. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. 82 с.
9. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. Изд-е 2-е, исправленное и дополненное. М.: Высшая школа, 2002. С. 3 – 109.
10. Матющенко В.И. Древняя история Сибири. Учебное пособие. Омск: Изд-е ОмГУ, 1999. 232 с.
11. Методика полевых археологических исследований. Л.: Наука ЛО, 1989. 102 с.
12. Методика полевых археологических исследований. М.: Наука, 1983. 78 с.

13. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Методические рекомендации. М., 1987. 38 с.
14. Рудая Н.А. Палинологический анализ: Учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, Институт археологии и этнографии СО РАН, 2010. - 48 с.
15. Троицкая Т.Н., Новиков А.В. Археология Западно-Сибирской равнины. Новосибирск, 2004. 136 с.

в) Интернет-сайты

Институт археологии РАН // URL: <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=36> (дата обращения 17.08.2017)
фонд содействия охране памятников археологии «Археологическое наследие» // URL: http://www.archaeology-russia.org/methodic/polozh_raskopki.shtml (дата обращения 17.08.2017)
сайт Археология.РУ //URL: http://www.archaeology.ru/sci_methods/sc_exc_meth_00.html (дата обращения 17.08.2017)
фонд содействия охране памятников археологии «Археологическое наследие»
http://www.archaeology-russia.org/methodic/polozh_raskopki.shtml дата обращения 17.08.17

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Рекомендации по получению навыков и умений.

Большинство теоретических вопросов, рассматриваемых в курсе, было изложено в лекциях и на практических занятиях. В процессе прохождения практики студентам проводятся лекции для ознакомления с особенностями археологических памятников, на которых будут производиться работы, а также методике работы на них. Студентам желательно активно участвовать в совместном обсуждении вопросов, адресованных преподавателем аудитории, поскольку оперирование знаниями способствует более прочному овладению ими. В рамках обучения на практике студенты обучаются использовать теоретических знаний для получения новой информации и интерпретировать полученные результаты.

9.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Основную часть самостоятельной работы составляет анализ полученных теоретических знаний и практических навыков, которые студент должен анализировать и отражать в полевом дневнике. Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивает институт и преподаватель. Для успешного выполнения самостоятельной работы от обучающегося требуется организованность и самодисциплина.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Теоретические лекции, читаемые в рамках Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, оформлены в виде слайд-презентаций, созданных в программе MicrosoftOfficePowerPoint 2007.

Осуществляется обучение основам работ с GPS навигатором и импорту полученных данных в компьютер с помощью программ SAS Planet и Google Earth; на основании снятых координат строятся топопланы расположения разнообразных археологических объектов на карте.

Полученный в ходе исследовательской деятельности материал переводится в электронный вид и обрабатывается с помощью доступных графических редакторов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. -материально-техническое оснащение практики - полевой инструментарий.
2. - ноутбуки; генератор; нивелир, GPS, компас, фотокамера с объективами;
3. тахеометр;
4. штатив; фотовспышка; карты памяти;
5. - *а также*: рулетка, миллиметровка, транспортир, чертежные принадлежности; (лопаты, совки, кисти, носилки и проч.); материалы для копирования изображений (микалентная бумага, прозрачные материалы для копирования); художественная краска, маркеры; тубусы, щетки с жесткой щетиной для удаления с камней лишайников; ведра и др. емкости для воды; пульверизаторы и проч.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ведущей формой прохождения практики является непосредственное участие студентов в процессе исследования археологических объектов. В процессе работ студенты знакомятся с методикой полевых исследований. Параллельно проводятся лекции-презентации, позволяющие дать студентам необходимый теоретический материал по истории изучения того или иного археологического объекта, принадлежности его к определенной культурно-исторической эпохе. Лекции этого типа создаются при помощи программных средств Microsoft Office (программы Microsoft Office PowerPoint).

Студенты проходят обучение основам работ с GPS навигатором и импорту полученных данных в компьютер с помощью программ SAS Planet и Google Earth; обучение работе с механическим и лазерными нивелирами, работе с тахеометром. В камеральной лаборатории студенты знакомятся с приемами первичной обработки археологического материала.

12.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В процессе изучения дисциплины лица с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптированные формы обучения с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей. При определении форм проведения занятий с обучающимися инвалидами учитываются рекомендации по результатам медико-социальной экспертизы относительно

рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят практику в фондах музея Археологии и экологии Сибири (КемГУ) в г. Кемерово и пользуются специальными рабочими местами, созданными с учётом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 201;
- специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 221;
- специализированное мобильное место ЭлНОТ 301;
- принтер Брайля (+ПО для трансляции текста в шрифт Брайля).

Для лиц с нарушением слуха задание представляется визуально на мультимедийном экране (тезисы лекции, подписи к иллюстративному материалу), допускается присутствие в аудитории сурдопереводчика. Обучающиеся с нарушением слуха могут воспользоваться такими устройствами, как

- система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» С-1И;
- беспроводная звукозаписывающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3.1.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата используются следующее оборудование и устройства:

- компьютерный стол для лиц с нарушениями опорнодвигательной системы с электроприводом;
- клавиатура Accord с накладной и с кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху;
- беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
- клавиатура с джойстиком для выбора клавиши на цветовом поле.

Особенности процесса прохождения практики и осуществления процедуры текущего контроля успеваемости:

Для лиц с нарушением зрения задания и инструкции по их выполнению предоставляются с укрупненным шрифтом, для слепых задания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются им. При необходимости обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 лк, предоставляется увеличивающее устройство, а также возможность использовать собственное увеличивающие устройство.

Для лиц с нарушением слуха дидактический материал инструкции к выполнению заданий предоставляются в письменной форме или, при необходимости, в электронном виде. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для лиц с тяжелыми нарушениями речи предлагаются задания, связанные с цифровой обработкой информации, а также камеральная обработка материала (маркировка, занесение в базу данных, типологический анализ и описание материала; фотофиксация предметов и обработка фотографий; цифровая обработка полевых чертежей).

При необходимости лицам с нарушениями двигательных функций нижних конечностей предоставляется возможность выполнять письменные задания дистанционно, взаимодействие с преподавателем при этом осуществляется через ЭИОС.

Лицам с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей может быть предоставлена возможность выполнять практическое задание в паре с обучающимся без ограниченных возможностей здоровья; предоставляется возможность выполнять задания дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе обучения и прохождения текущего и итогового контроля пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Допускается присутствие во время прохождения практики в аудитории ассистента из числа работников КемГУ или привлечённых лиц, оказывающих студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

Особые условия предоставляются студентам с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

12.3

Базы практик. Практика организуется на базах полевых археологических исследований кафедры:
Кузбасская археологическая экспедиция:
Новосибирская обл., с. Венгерово);
Алтай, с. Залесово
Петроглифические отряды - (Хакасия).

Время проведения музейной практики 4-26 июля. Практику проходят студенты, окончившие 1-й курс обучения, после теоретического ознакомления с курсом «Археология». Срок проведения практики 3 недели.

Составитель программы

Бобров В.В., д.и.н., профессор

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей))