

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

**Институт истории, государственного управления и
международных отношений**



**Рабочая программа производственной практики
Преддипломная практика**

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки
«Политическая и социокультурная история Европы в новое и новейшее время»

Уровень магистратуры

Форма обучения
Очная

Кемерово 2016

Рабочая программа дисциплины утверждена директором института в связи с реорганизацией структуры вуза (реализация образовательной программы по направлению подготовки **46.04.01 История** в институте истории, государственного управления и международных отношений с 01.09.2016г.)

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 1 от 31. 08. 2016)

Утверждена с обновлениями в части 1, 2, 6.1, 6.3, 7.

(протокол Ученого совета факультета № 1 от 31.08.2016)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и социально-политических наук

зав. кафедрой Говоров Ю.Л. (протокол № 1 от 31 августа 2016 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения	4
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП 46.04.01 История	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	10
6.2. Формы отчетности практики	11
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы	12
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет"	13
8. Перечень информационных технологий	15
9. Описание материально-технической базы	15
10. Иные сведения и материалы	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знать: последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения Уметь: использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения; Владеть: методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источнико-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знать: правовые и этические нормы, регулирующие процесс осуществления практической деятельности; основные принципы разработки и осуществления проектов Уметь: использовать знания правовых и этических норм в практической деятельности; производить разработку и реализацию социально значимых проектов Владеть: методикой применения этических и правовых норм в практической деятельности; навыками разработки и осуществления различных проектов
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных	Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки Уметь: определять перспективные и научно-

	научно-исследовательских и прикладных задач	исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования Уметь: использовать фундаментальные и

		<p>прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных</p>
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать: нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа</p>
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологии организации научно-</p>

	<p>фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации; оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативным курсам, входящих в профессиональную подготовку магистров и является логическим продолжение научно-исследовательской практики магистров, которую они проходят на 1 курсе

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 19 зачетных единиц (ЗЕ), 684 академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	684	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	
Аудиторная работа (всего):		
в т. числе:		
Лекции		
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (доклад)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	864	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет):..		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по ТБ	Журнал по ТБ

		Установочная конференция Определение индивидуального задания на практику	
2	Основной этап	1. Сбор материала в архивах, библиотеках и музеях (под руководством научного руководителя) по теме исследования 2. Обработка и анализ собранного материала	Заполнение отчета по практике
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике

5. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП **46.04.01 История**

Преддипломная практика является одним из этапов подготовки магистра. Она основывается на умениях и навыках, приобретенных во время учебной и производственных практик. При этом преддипломная практика отличается тем, что она посвящена дальнейшему углубленному приобретению практических и теоретических навыков проведения исследований, отбора методов исследований, содержания материала и построения научной гипотезы и модели исследования; актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению исследования с опорой на имеющийся опыт и теоретические подходы.

Данная практика базируются на знаниях, полученных при освоении базовых дисциплин направления 46.04.01 История.

Во время прохождения практики магистр должен овладеть навыками самостоятельной исследовательской деятельности в профессиональной области на основе полученных знаний, подготовить и провести исследование по теме выпускной квалификационной работы, сформулировать и решить различные задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОПК-4	Устный опрос: Например: 1. допустимо ли самостоятельно производить ремонт розетки, если нет электричества 2. Каковы действия если объявлена пожарная тревога во время занятия
2.	Основной этап	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-4 ПК-7	Работа в библиотеке, архиве, музее по теме научного исследования. Сбор материала и его анализ
3.	Заключительный этап	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-4 ПК-7	Публичный доклад по результатам практики. Подготовка чернового варианта

			выпускной квалификационной работы
--	--	--	---

6. 2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- участие магистра в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой и базой практики;
- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальными умениями на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы и подготовка первого (или чернового) варианта работы. В соответствие с целью в ходе практики решаются следующие задачи.

Задачи преддипломной практики определяются в соответствии с поставленными выше целями

Общими задачами практики являются:

- развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- сформировать умение решать непредвиденные научные и организационные ситуации, складывающиеся в ходе исследовательской работы и выполнения ее во время прохождения преддипломной практики;
- сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего специалиста в области истории;
- совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе выполнения научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
- сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
- Прикладными задачами практики являются:
 - - закрепить и углубить теоретическую подготовку магистра;
 - - уточнить или обновить знания понятийно-категориального аппарата в области истории;
 - определить необходимый для завершения работы над выпускной квалификационной работой круг источников и литературы. Внести в план соответствующую этой задачи работу в архивах, библиотеках и музеях;
 - сформировать личные навыки работы с источниками, статистическими материалами и научной литературой;

- обработка результатов проведенных исследований (анализ тенденция и перспектив на разном уровне, анализ объекта исследования: предприятия, региона и пр.);
- формулирование положений, выносимых на защиту;
- овладение навыками письменного оформления результатов в соответствии с предъявляемыми требованиями

Преддипломная практика осуществляется в форме аудиторной и методической работы. Преддипломная практика студентов организуется и проводится кафедрами ИИГУиМО.

Для итогового контроля на кафедру по завершении практики студенты должны оформить и представить к моменту защиты отчет по практике:

- 1) отчет
- 2) анализ проделанной работы

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3.1. зачет

A) типовые задания

В ходе практики студент должен выполнить следующий минимум работ:

1. провести собеседование по ТБ
2. согласовать индивидуальный план – задание на практику
3. провести отбор и анализ материала по теме научного исследования
4. подготовить научную продукцию по результатам своего исследования
5. подготовить отчет о проделанной работе – это краткое описание всех видов работ, выполненных время прохождения практики. Тематические разделы отчета соответствуют разделам программы практики.
6. выступить на защите, с представлением своего отчета

B) описание шкалы оценивания

По окончании практики организуется защита, дается оценка результатов работы учащегося.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений бакалавра.

Устный ответ считается «зачтеным», если магистрант ответил правильно на все представленные вопросы (знает методы оказания первой помощи, знает последовательность действий при чрезвычайной ситуации, умеет ориентироваться в потоках современной научной информации и демонстрирует необходимые знания по теме исследования).

Отметка «не зачленено» выставляется в том случае, если магистрант затрудняется ответить на большинство заданных вопросов или дает неправильные ответы, демонстрирует незнание техники безопасности, правил оказания первой помощи, а также современного состояния изученности проблем направления собственного исследования.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Анализ и написание квалификационной работы [Текст] : учебно-методическое пособие / Кемеровский гос. ун-т, Кафедра социологических наук ; [сост.: В. Я. Карташов, И. В. Бехтгольд]. - Кемерово : [б. и.], 2014. - 64 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2012. 244 с. [Электронный ресурс] // Сайт «Университетская библиотека» / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112247> (дата обращения: 14.06.2014)

б) дополнительная литература:

1. Кузин Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2011.
2. Ласковец, С.В. Методология учебного творчества. Учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
3. Невежин В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу. М., 2012.
4. Новиков, Д.А., Новиков А.М. Методология научного исследования. – М.: ЛиброКом, 2010. – 284 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. «Хранилище журналов» (архив научных журналов) - <http://www.jstor.org>.
2. Бахрушинские чтения - <http://gf.nsu.ru/old/bakhrushin/>
3. Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино - <http://www.libfl.ru>
4. Библиотека Российской Академии наук - <http://www.ras.ru>
5. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство - <http://www.worldhist.ru>
6. Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.shpl.ru>/
7. Государственное казенное учреждение Кемеровской области «Государственный архив Кемеровской области» - <http://arhiv42.ru/>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН - <http://www.inion.ru/>
9. Новый исторический вестник - <http://www.nivistnik.ru>
- 10.Областное государственное казенное учреждение «Государственный архив Томской области» - <http://gato.tomica.ru/>
- 11.Полное собрание законов Российской империи - http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php
- 12.Портал «Архивы России» - <http://www.rusarchives.ru/>

13. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
14. Проект «Сибирское областничество» - <http://oblastnichestvo.lib.tomsk.ru>
15. Проект «Томское краеведение» - <http://tomskhistory.lib.tomsk.ru/>
16. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
17. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
18. Русская виртуальная библиотека (РВБ) - <http://www.rvb.ru>
19. Русский гуманитарный Интернет-университет - <http://www.iu.ru/biblio/default.aspx?group=1>
20. Сайт государственного казённого учреждения Новосибирской области "Государственный архив Новосибирской области" - <http://www.sibarchives.ru/archives/>
21. Сайт Краевого государственного казенного учреждения «Государственный архив Алтайского края» - <http://www.archiv.ab.ru/img/0.gif>
22. Сайт научной библиотеки Томского государственного университета - <http://lib.tsu.ru>
23. Томская историографическая школа - <http://www.klio.tsu.ru/>
24. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
25. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
26. Электронная библиотека исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>
27. Электронный журнал «Сибирская заемка» - <http://www.zaimka.ru>
28. Сайт Института археологии РАН // URL: <http://www.archaeolog.ru> (дата обращения 28.05.2014)
29. Сайт Института археологии и этнографии СО РАН // URL: <http://www.archaeology.nsc.ru> (дата обращения 28.05.2014)
30. Сайт Археология.РУ – Открытая библиотека // URL: <http://www.archaeology.ru> (дата обращения 28.05.2014)
31. Сайт «Википедия. Свободная энциклопедия» // URL: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения 28.05.2014).
32. Сайт «Музея археологии, этнологии и экологии Южной Сибири» КемГУ (<http://museum.kemsu.ru>) (дата обращения 28.05.2014).
Электронный каталог коллекций музея.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в т.ч.:

- университетская информационная система (УИС) «Россия» <http://uisrussia.msu.ru> ;
- научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru> ;
- электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru> ;
- Издания по общественным и гуманитарным наукам <http://www.ebiblioteka.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com>

- депозитарий информационных ресурсов КемГУ <http://www.edu.kemsu.ru/res>;
- электронный каталог НБ КемГУ <http://library.kemsu.ru>;

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

Для оформления письменных работ, доклада, работы в электронных библиотечных системах студенту необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Студенты используют программные средства в компьютерных сетях; создают базы данных и используют ресурсы Интернета и систем ГИС-технологий; работают с информацией из различных источников.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

10.1. Место и время проведения преддипломной практики

Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук ИИГУиМО КемГУ.

10.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Составитель

д. и. н., профессор кафедры всеобщей истории и
социально-политических наук Терехов О. Э.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей))