

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

***Институт истории, государственного управления и
международных отношений***



**Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки
**Политическая и социокультурная история Европы в новое и
новейшее время**

Уровень магистратуры

Форма обучения
очная

Кемерово 2016

Рабочая программа дисциплины утверждена директором института в связи с реорганизацией структуры вуза (реализация образовательной программы по направлению подготовки **46.04.01 История** в институте истории, государственного управления и международных отношений с 01.09.2016г.)

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 1 от 31. 08. 2016)

Утверждена с обновлениями в части 1, 2, 6.1, 6.3, 7.

(протокол Ученого совета факультета № 1 от 31.08.2016)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и социально-политических наук

зав. кафедрой Говоров Ю.Л. (протокол № 1 от 31 августа 2016 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.....	13
.....	13
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	13
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	13
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	14
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	14
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	15
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	15
1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре» для магистрантов направления 46.04.01 История.....	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	16
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	16
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	18
а) основная учебная литература:.....	18
б) дополнительная учебная литература:.....	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
В процессе лекционных и семинарских занятий используются следующие информационные технологии:	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20
12. Иные сведения и (или) материалы.....	20
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Научно-исследовательская работа.

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысливания исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p>
OK-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: применять знание норм межкультурной коммуникации; находить</p>

		нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации Владеть: навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменением научного и научно-производственного профиля</p> <p>Уметь: устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение; использовать знание междисциплинарных подходов при изменении профиля и условий своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска, отбора и анализа информации; навыком использования междисциплинарного подхода для адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: базовые понятия и основную терминологию в специальной сфере профессионального общения;</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии, используя полученные знания в русском и иностранном языке; осуществлять письменный и устный перевод; использовать русский язык для подготовки докладов, написания эссе, рефератов и др.;</p> <p>Владеть: навыками выступления на русском и иностранном языках; исторической терминологией по проблеме</p>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных</p>

		<p>различий</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы; руководить коллективом; проводить самоанализ деятельности</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p>
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук</p>
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения; наиболее</p>

		<p>популярные программы и системы тестирования</p> <p>Уметь: использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения;</p> <p>Владеть: методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источнико-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию</p>
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>Знать: правовые и этические нормы, регулирующие процесс осуществления практической деятельности; основные принципы разработки и осуществления проектов</p> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм в практической деятельности; производить разработку и реализацию социально значимых проектов</p> <p>Владеть: методикой применения этических и правовых норм в практической деятельности; навыками разработки и осуществления различных проектов</p>
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития</p>

	задач	<p>методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из</p>

		<p>других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и</p>

		<p>практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных</p>
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать: нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа</p>
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования	<p>Знать: основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях различного уровня; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду</p>

		<p>оценочных средств по предмету; законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения учебного курса, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>Владеть: навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений разного уровня образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода</p>
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент</p>

		<p>времени; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации; оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах</p>
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	<p>Знать: возможности использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения</p> <p>Уметь: использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения; вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками</p>

		критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев; применять навыки планирования, администрирования деятельности, применять научно-справочные материалы</p> <p>Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Научно-исследовательская работа (М3.Н) является составной частью модуля практической работы магистратуры по направления 46.04.01 «История». Научно-исследовательская работа проводится в 1 – 3 семестрах магистратуры «Политическая и социокультурная история Европы в новое и новейшее время» факультета истории и международных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 – 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 24 зачетных единицы (ЗЕ), 864 академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	864	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	27	
Аудиторная работа (всего):	27	

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	
в т. числе:		
Лекции	27	
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):	837	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	837	
Вид промежуточной аттестации обучающегося:.	зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			всего	лекции			
		864	27				
1.	Структура научного исследования. Введение к научному исследованию.	360	9		351	Индивидуальная работа с магистрантами	
2.	Основная часть научного исследования.	333	9		324	Индивидуальная работа с магистрантами	
3.	Заключение научного исследования. Библиографический	171	9		162	Индивидуальная работа с магистрантами	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
		864	27			
	аппарат научного исследования.					

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Структура научного исследования. Введение к научному исследованию.	Понятие «наука». Понятие «научное исследование». Научное исследование и его этапы. Введение к научному исследованию и его структурные компоненты. Качественные характеристики структурных компонентов научного исследования.
2.	Основная часть научного исследования.	Характеристика основной части научного исследования. Общенаучная и философская методология научного исследования. Методы научного исследования. Вариативность структуры основной части научного исследования. Логика основной части научного исследования.
3.	Заключение научного исследования. Библиографический аппарат научного исследования.	Структура заключения научного исследования. Государственные стандарты оформления библиографического аппарата научного исследования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре» для магистрантов направления 46.04.01 История.

2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре» для магистрантов направления 46.04.01/История.

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете факультета истории и международных отношений ауд. 2411, а также депозитарии библиотеки КемГУ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	1. Структура научного исследования. Введение к научному исследованию. 2. Основная часть научного исследования. 3. Заключение научного исследования. Библиографический аппарат научного исследования	ОК -1, ОК -2, ОК -3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13.	Индивидуальная работа, зачет.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

1. Понятие «научное исследование».
2. Объект и предмет научного исследования.
3. Классификация научных исследований.
4. Сущность фундаментальных исследований.
5. Сущность прикладных исследований.
6. Этапы проведения и исследования.
7. Техники, процедуры и методики научного исследования.
8. Способы сбора научной информации – основные источники.
9. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.

б) критерии и шкала оценивания компетенций (результатов)

Устный ответ на зачете позволяет оценить степень форсированности знаний по различным компетенциям. Магистрант получает зачет исходя из следующих критериев:

знания отличаются глубиной и содержательностью,дается полный исчерпывающий ответ;
магистрант свободно владеет научной терминологией;
ответ структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу зачета;

логично и доказательно раскрывает проблему.
ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
магистрант демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную
дискуссию

6.2.2 Наименование оценочного средства.

А) типовые задания (вопросы)

1. Характеристика магистрантом цели, задач, объекта и предмета своего научного исследования.

Цель индивидуального занятия: на основе имеющихся профессиональных знаний магистранта по методологии научного исследования проанализировать в индивидуальном порядке цели, задач, объекта и предмета текущего научного исследования магистранта.

Б) критерии оценивания и шкала оценивания компетенций (результатов):

Усвоение магистрантом характеристики цели, задач, объекта и предмета своего научного исследования признается удовлетворительным в том случае, если магистрант:

владеет научной терминологией;

теоретико-методологически и логически верно обосновывает цель, задачи, объект и предмет своего научного исследования

владеет общеисторическим и историографическим контекстом тематики научного исследования.

владеет междисциплинарным подходом в определении цели, задач, объекта и предмета своего научного исследования.

Б) критерии оценивания и шкала оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с преподавателем, ведущим курс, а также с научным руководителем. Аттестация магистранта проводится в соответствии с графиком три раза в год. Магистрант пишет отчет по результатам научно-исследовательской работы, который включает в себя общие сведения о цели и задачах, обоснование актуальности исследований, методах исследования, методике обработки и интерпретации собранных данных.

Защита отчета происходит на заседании кафедры. После сообщения магистранта, вопросов и обсуждения работа магистранта ему выставляется оценка «зачтено» или «незачтено». «Зачтено» выставляется при условии полного соответствия результатов деятельности магистранта вышеуказанным критериям. «Незачтено» ставится, если деятельность магистранта не соответствует этим критериям.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций, в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (индивидуальная работа с преподавателем и научным руководителем).

Выполнение заданий является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолжности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура зачета. Зачет проводится по вопросам. Магистрант получает один вопрос, на подготовку дается 15 минут.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

a) основная учебная литература:

1. Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К., Тихомиров В. А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. [Электронный ресурс] // Сайт «Университетская библиотека» / URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221203 (дата обращения: 14.06.2014)
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2012. 244 с. [Электронный ресурс] // Сайт «Университетская библиотека» / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112247> (дата обращения: 14.06.2014)

б) дополнительная учебная литература:

1. Анализ и написание квалификационной работы [Текст] : учебно-методическое пособие / Кемеровский гос. ун-т, Кафедра социологических наук ; [сост.: В. Я. Карташов, И. В. Бехтгольд]. - Кемерово : [б. и.], 2014. - 64 с.
2. Умнов, Владислав Семенович. Научное исследование: теория и практика [Электронный ресурс] / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. on-line.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К., Тихомиров В. А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. [Электронный ресурс] // Сайт «Университетская библиотека» / URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221203 (дата обращения: 14.06.2014)

2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2012. 244 с. [Электронный ресурс] // Сайт «Университетская библиотека» / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112247> (дата

обращения: 14.06.2014)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе магистров

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- Самостоятельная научно-исследовательская работа магистра;
- индивидуальная работа с преподавателем курса и научным руководителем;

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать магистранта в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

9.2 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и семинарских занятий используются следующие информационные технологии:

проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты

использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения традиционных и активных форм проведения занятий по дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре» требуется: Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Составитель: д. и. н., профессор кафедры всеобщей истории и социально-политических наук Терехов О.Э.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (её))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.)