

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
*Институт истории, государственного управления и международных  
отношений*

---



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
М.Г. Леухова  
«01» сентября 2016

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по направлению подготовки  
**46.04.01 История**

---

направленность (профиль) подготовки

*Археология (Евразии)*

Квалификация выпускника

*магистр*

Кемерово 2016

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	3
2. Выпускная квалификационная работа .....	8
3. Государственный экзамен .....	17

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.04.01 – История включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачу государственного экзамена.

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки 46.04.01 – История с квалификацией магистр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общекультурные		
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития Уметь: устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение, применяя знание норм межкультурной коммуникации; анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания Владеть: навыками поиска, отбора и анализа информации; навыками анализа государственной

		политического, социального и экономического развития; основными количественными методами
ОК-2	способностью порождать новые идеи (креативность)	<p>Знать: принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации; технологии развивающего обучения, развития критического мышления</p> <p>Уметь: применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов</p> <p>Владеть: навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности)</p>
Профессиональные		
ПК-1	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук</p>
ПК-3	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности,	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической</p>

	расширять и углублять своё научное мировоззрение	деятельности новые знания и умения; получать новую ин-формацию с помощью обработки исторических источников Владеть: навыками научно-исследовательской работы в различных сферах
ПК-5	способностью применять современные методы и методики исследования	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; фактологию и теоретические построения по истории Сибири; современные методы и методики работы с письменными памятниками Уметь: применять современные методы и методики исторического исследования при изучении истории Сибири; использовать на практике различные методики работы с письменными источниками Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных
ПК-7	способностью к инновационной деятельности; умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач
ПК-8	способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	Знать: методику осуществления самоанализа; Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности Владеть: навыками анализа и рефлексии разных видов

		деятельности
ПК-9	способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов	Знать: основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях; основы работы с информацией различного типа Уметь: проводить анализ различной исторической информации; применять методику критического разбора исторической информации Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач
ПК-11	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы	Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории Сибири Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории Сибири Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ
ПК-12	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами
ПК-13	знанием современных	Знать: современные подходы к

	<p>методологических принципов и методических приемов исторического исследования</p>	<p>изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-14	<p>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных</p>
ПК-17	<p>умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные</p>

		эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах
--	--	---

## 2. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний, умений, навыков для решения конкретных профессиональных задач в сфере туризма.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности в области профессиональной деятельности.

Задачами выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта и оценивание сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	способностью порождать новые идеи (креативность)
ПК-1	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-3	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение
ПК-5	способностью применять современные методы и методики исследования
ПК-7	способностью к инновационной деятельности; умеет ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи
ПК-8	способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности
ПК-9	способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов
ПК-11	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы
ПК-12	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования

на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-13	знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-14	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-17	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

## 2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Поэтому, при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у выпускников. Критерии сформированности компетенций представлены в таблице:

<i>Критерии оценивания Квалификационной работы</i>	<i>Компетенции согласно ФГОС</i>
Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования	Способен к системному мышлению
Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	Способен к системному мышлению
Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями).	Творчески применяет современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в сфере туризма.
Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов.	Самостоятельно использует современные компьютерные технологии для решения научно- исследовательских и производственно- технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа информации по истории Сибири.
Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	Способен к творчеству (креативность); профессионально оформляет, представляет и докладывает результаты научно- исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам

*При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания:*

Критерий	Количество баллов			
	3	2	1	0
Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования	в работе четко обозначена современная общенаучная проблема, которую магистрант пытается решить (или решил) в выпускной квалификационной работе; поставлены обоснованные цель и задачи исследования, хорошо прослеживаются междисциплинарные связи;	в выпускной квалификационной работе обозначена научная проблема, поставлены актуальные цель и задачи исследования, но в большей части работы присутствует лишь констатация известных научных фактов, хорошо прослеживаются междисциплинарные связи;	в работе обозначена известная научная проблема, но присутствует лишь констатация известных научных фактов без собственных наработок, междисциплинарные связи практически не прослеживаются;	в работе полностью не прослеживается общенаучная проблема, которую магистрант пытается решить в ВКР, цель и задачи исследования не обоснованы и (или) не отражают содержание работы, отсутствуют междисциплинарные связи;
Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	проведен обширный обзор научной литературы (не менее 30-35 источников литературы) по обозначенной проблеме, в том числе имеются издания на иностранном языке; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, текст изложения работы	проведен достаточно обширный обзор научной литературы (не более 30 источников) по обозначенной проблеме; отсутствуют данные источников литературы, опубликованные в зарубежных изданиях; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный	в обзоре научной литературы включено небольшое количество источников (не более 25), отсутствуют источники на иностранном языке, электронных образовательные и научных ресурсов не более 1-2; в тексте работы нарушена логика, присутствуют смысловые и грамматические ошибки.	обзор научной литературы неполный, осуществлен менее чем по 20 источникам, среди которых нет работ на иностранном языке; не проведен анализ сведений из подобранной литературы; электронные научные и образовательные ресурсы не использовались; текст не вычитан, отсутствует логика

	логичный без смысловых и грамматических ошибок;	й анализ, текст изложения работы логичный практически без смысловых и грамматических ошибок;		изложения, много грамматических ошибок.
Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями).	знание принципов, использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных;	магистрант не в полной мере может аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях;	магистрант испытывает затруднения в объяснении принципов методик эксперимента и математической обработки данных;	незнание магистрантом принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных;
Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов.	показана связь собственных результатов с общими закономерностям и исторических процессов; использование методов эксперимента (исследования) аргументировано; полученные результаты исследования обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы соответствуют поставленной цели и задачам.	магистрант затрудняется показать связь собственных результатов с общими закономерностям и исторических процессов, а также аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не полностью обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы соответствуют поставленной цели и задачам.	магистрант сильно затрудняется показать связь собственных результатов с общими закономерностям и исторических процессов, а также аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы значительно не соответствуют поставленной цели и задачам.	магистрант не может показать связь собственных результатов с общими закономерностям и исторических процессов, а также аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы не соответствуют поставленной цели и задачам.

<p>Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)</p>	<p>презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет 80 % и более всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований.</p>	<p>презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но магистрант затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований.</p>	<p>оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу магистрант показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований.</p>	<p>оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; магистрант не отвечает на вопросы по содержанию ВКР (методам, полученным результатам, выводам и т.п.).</p>
---	---	--	---	--

По всем критериям каждым членом ГЭК выставляются соответствующие баллы, которые суммируются, формируя общий рейтинг работы, и затем выставляется ожидаемая оценка ВКР:

Сумма баллов	Ожидаемая оценка ВКР
0-3	«неудовлетворительно»
4-7	«удовлетворительно»
8-11	«хорошо»
12-15	«отлично»

После того, как члены ГЭК выставят свою оценку за ВКР, они суммируются, и вычисляется среднее арифметическое, округление итогового значения происходит по принятым в математике правилам.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против» председательствующий обладает правом решающего голоса.

## **2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.**

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Развитие региональной системы образования (на примере конкретного региона)
2. Развитие транспортной системы Кемеровской области
3. Развитие системы здравоохранения в условиях реформ начала XX века
4. Реструктуризация угольной промышленности

## **2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется по результатам научно-исследовательской работы обучающегося в период прохождения им научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы. ВКР является самостоятельной законченной научно-исследовательской работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится выпускник. Она должна обеспечивать закрепление общей академической

культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа как работа научного содержания должна отражать уровень научной квалификации выпускника, его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач и может иметь как теоретическое (фундаментальное), так и практическое значение.

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования.

Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи на основе разработки моделей, методологических подходов в исследуемых вопросах.

Выпускная квалификационная работа предполагает: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; развитие навыков ведения самостоятельной работы.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной работы на уровне, соответствующем требованиям образовательного стандарта: способность самостоятельно эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ; способность использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации при проведении научных и производственных исследований; способность излагать, критически анализировать получаемую информацию; способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научных исследований.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы: выбор темы, назначение научного руководителя; изучение требований, предъявляемых к данной работе; согласование с научным руководителем плана работы; изучение литературы по проблеме, определение цели, задач и методов исследования; непосредственная разработка проблемы (темы); обобщение полученных результатов; написание работы; рецензирование работы; защита и оценка работы.

Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы отражены в учебно-методическом пособии: Березина, М.Г. Требования и правила выполнения магистерской

диссертации: методические рекомендации / М.Г. Березина, А.М. Прохорова. – Кемерово, 2013. – 31 с. (30 экз. в научной библиотеке КемГУ).

### Руководство выпускной квалификационной работой

Для руководства процессом подготовки ВКР назначается научный руководитель. Научный руководитель: оказывает помощь в выборе темы выпускной работы; составляет задание на подготовку ВКР; оказывает помощь в разработке графика выполнения на весь период выполнения работы; помогает в составлении рабочего плана ВКР, подборе списка источников научной литературы и информации, необходимых для выполнения работы; проводит консультации для обучающегося, оказывает ему необходимую методическую помощь; контролирует выполнение работы и ее частей; представляет письменный отзыв на ВКР с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты; оказывает помощь (консультирует) в подготовке презентации выпускной квалификационной работы для ее защиты.

В отзыве научного руководителя (приложение 1) оцениваются теоретические знания и практические навыки выпускника по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания выпускной квалификационной работы, степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы, личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения работы.

В заключение отзыва научным руководителем делается вывод о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Рецензент выпускной квалификационной работы выбирается из числа компетентных в этой области сотрудников других кафедр, вузов, научных, проектных организаций, контролирующих органов и т.п. Рецензент предоставляет рецензию (приложение 2) на работу не позднее, чем за 3 суток до защиты ВКР. В рецензии указываются актуальность работы, оценка объема материала, правильность выбранных методов, краткий анализ полученных результатов, соответствие выводов поставленным цели и задачам.

Магистрант обязан: принять к выполнению задание по утвержденной теме и календарный график работы. Форма задания и календарного графика представлены в конце подраздела; выполнять все указания научного руководителя по изучению литературы, изучению методик проведения исследования, ведения документации, составления отчетности и по оформлению ВКР; проявлять активность в проведении исследований и инициативу, согласовывая свои действия с научным руководителем; выяснять все возникающие в ходе выполнения ВКР вопросы с научным руководителем и консультантами; периодически (в соответствии с графиком кафедры) отчитываться на заседании кафедры о проделанной работе, выступать с сообщениями на научных конференциях.

Магистрант имеет право при выполнении ВКР пользоваться библиотечным фондом, лабораториями и компьютерной техникой кафедры.

## Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора КемГУ и Минобрнауки РФ.

Секретарь ГЭК представляет выпускника, его выпускную квалификационную работу, отмечая допуск работы «к защите» руководителем направления, наличие отзыва научного руководителя, рецензии. Далее слово предоставляется выпускнику.

Для сообщения по теме выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляется 10-15 минут, определенных регламентом работы ГЭК. В ходе выступления излагаются цель и задачи работы, используемые методики, полученные результаты, выводы.

Для иллюстрации доклада используются плакаты, содержащие таблицы, рисунки, необходимый текстовый материал, мультимедийная презентация.

После доклада выпускнику могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Публичное обсуждение работы включает в себя выступление членов ГЭК и присутствующих. После выступления студента с заключительным словом защита заканчивается.

ГЭК дает заключение о возможности практического использования работы, рекомендации к опубликованию, участию в конкурсах и т.д.

Оценки членов ГЭК вносятся секретарем ГЭК в «Протокол оценки выпускных квалификационных работ».

Окончательная оценка выпускной квалификационной работы дается ГЭК, которая вправе учесть замечания руководителя и рецензента и ответы на них выпускника.

В результате защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присуждается квалификация магистр и выдается диплом государственного образца.

## **3. Государственный экзамен**

Цель государственного экзамена – выявление уровня сформированности профессиональных компетенций: проверка уровня теоретической подготовки студента к профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению, а также выявление у студента необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к толкованию и применению норм права в профессиональной деятельности.

Государственный экзамен «История Сибири (XVI-XXI вв.)» сдают выпускники магистратуры направления 46.04.01/030600.68. «История» профиля «История Сибири (XVI-XXI вв.)». Государственный экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса, сдается в устной форме, каждый билет содержит два теоретических вопроса.

Для каждого государственного экзамена выпускающая кафедра разрабатывает программу соответствующего государственного экзамена, которая утверждается проректором по учебно-организационной работе. Выпускник во время сдачи государственного экзамена вправе пользоваться соответствующей программой.

### **3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

#### **а) показатели и критерии оценивания**

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- правильность решения практического задания;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи);
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

#### **б) шкала оценивания**

Оценка «отлично» выставляется, если студент-магистрант глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности историка; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать терминологию, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент-магистрант знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности историка; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания правильно толкует терминологию, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов и событий истории Сибири, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент-магистрант усвоил основной программный материал, ориентируется в основных исторических событиях, но не демонстрирует достаточных знаний; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе исторических событий Сибири изучаемого периода, не может правильно объяснить их и использовать при выполнении задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий. Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.

### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для государственного экзамена**

- Русско-сибирские отношения накануне присоединения к Русскому государству.
- Проблема присоединения Сибири к Русскому государству в отражении источников и отечественной историографии.
- Присоединение и начало хозяйственного освоения Сибири в конце XVI – XVII вв.
- Сибирские города и развитие торговли в Сибири в XVII - XVIII вв.
- Исследования Сибири в XVIII – XIX вв.
- Формирование и развитие Кабинетского хозяйства (вторая половина XVIII – первая половина XIX вв.)
- Преобразования Сибири в реформах М.М. Сперанского.
- Роль Русской Православной Церкви в истории Сибири XVII – XIX вв.
- Политическая ссылка в истории Сибири (XVIII – первой половины XIX вв.)

- Сибирское областничество: формирование, основные направления деятельности, значение.
- Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XIX - начале XX в.
- Аграрная реформа П.А Столыпина и Сибирь.
- Административно-территориальное устройство и управление Сибирью в XVIII - XIX вв.
- Деятельность политических партий на территории Сибири в конце XIX – начале XX вв.
- Сибирь в условиях революционной активности 1905 - 1907 гг.
- Культура Сибири в XVIII - начале XX в..
- Сибирь в начале XX века.
- Февральская революция в Сибири.
- Власть большевиков в Сибири.
- Сибирь в период Гражданской войны (лето 1918 - 1920 гг.). Основные этапы.
- Сибирь в период Гражданской войны. Деятельность антибольшевистских сил.
- Развитие Сибири в условиях нэпа (1921-1927 гг.). Экономическое развитие.
- Развитие Сибири в условиях нэпа (1921-1927 гг.). Общественно-политическая жизнь.
- Сибирь в условиях ускоренной модернизации (конец 1920-х - 1930-е гг.). Экономическое развитие.
- Сибирь в условиях ускоренной модернизации (конец 1920-х - 1930-е гг.). Общественно-политическая жизнь.
- Сибирь в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Специфика экономического развития региона.
- Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.
- Основные тенденции развития Сибири в середине 1940-х – первой половине 1980-х гг. Экономическое развитие.
- Основные тенденции развития Сибири в середине 1940-х – первой половине 1980-х гг. Общественно-политическая жизнь.
- Сибирь во второй половине 1980-х – 1990-е гг. Экономическое развитие.
- Сибирь во второй половине 1980-х – 1990-е гг. Общественно-политическая жизнь.
- Сибирь на современном этапе. Основные тенденции развития.
- Сибирь на современном этапе. Экономическое развитие.

### **3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

На подготовку к ответу по всему билету отводится не менее 30 и не более 60 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов и практического задания, указанных в билете, вызвав к себе члена государственной экзаменационной комиссии.

Готовясь к ответу, студент вправе пользоваться программой государственного экзамена.

После ответа на все вопросы билета выпускнику могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете.

После ответа на дополнительные вопросы, экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена оцениваются Государственной экзаменационной комиссией. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются всей группе экзаменуемых выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам государственного экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии. У студента есть право не согласиться с оценкой и подать апелляцию в соответствии с Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников Кемеровского государственного университета (КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-08).

Составители:

д.и.н. профессор К.А. Заболотская

д.полит.н., профессор А.А. Зеленин

Макет фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.)

Примерная форма отзыва научного руководителя  
ОТЗЫВ на выпускную  
квалификационную работу магистранта  
направления Туризм  
ФИО на  
тему «...»

Текст Текст Текст Текст В заключении необходимо дать общую оценку работе и рекомендуемую оценку.

Подпись \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. научного руководителя)

Рекомендации по структуре отзыва научного руководителя В отзыв руководителя рекомендуется включать следующие разделы: 1.

Характеристика магистранта:

Степень самостоятельности при выполнении исследования, полноты выполнения задания по ВКР; выполнение магистрантом индивидуального календарного плана работы над ВКР, организованность, ответственность и др.

2. Характеристика ВКР:

актуальность выбранной темы ВКР: следует отметить степень самостоятельности, заинтересованности, активности магистранта и др.; научный анализ, глубина раскрытия темы исследования, завершенность ВКР, научная и практическая значимость.

3. Уровень общенаучной, специальной подготовленности магистранта, сформированность необходимых компетенций.

Примерная форма рецензии  
РЕЦЕНЗИЯ на выпускную  
квалификационную работу магистранта направления  
Туризм  
ФИО на  
тему «...»

Текст Текст Текст Текст В заключении необходимо дать общую оценку работе и рекомендуемую оценку.

Примерный план рецензии:

1. Актуальность и значимость темы.
2. Профессионализм выполнения (логическая последовательность, аргументированность и конкретность выводов, качество таблиц, иллюстраций, уровень самостоятельности).
3. Возможность практического использования (какие предложения целесообразно внедрить в практику).
4. Использование литературных источников.
5. Оформление работы.
6. Достоинства работы.
7. Выявленные недостатки и замечания.
8. Рекомендации по защите и оценке выпускной квалификационной работы.

Подпись внешнего рецензента заверяется в отделе кадров по месту его основной работы