

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

*Институт истории, государственного управления и
международных отношений*



Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность и защита информации

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Уровень бакалавриата

Форма обучения
Очная

Кемерово 2016

Рабочая программа дисциплины утверждена директором института в связи с реорганизацией структуры вуза (реализация образовательной программы по направлению подготовки **43.03.02 Туризм** в институте истории, государственного управления и международных отношений с 01.09.2016г.)

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 1 от 31. 08. 2016)

Утверждена с обновлениями в части 1, 2, 6.1, 6.2.1, 6.3.1.

(протокол Ученого совета факультета № 1 от 31.08.2016)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры истории России
зав. кафедрой Зеленин А.А. (протокол № 1 от 31 августа 2016 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	12
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	
15	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
а) основная учебная литература:	17
б) дополнительная учебная литература:	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
12. Иные сведения и (или) материалы.....	20
12.1.	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационная безопасность и защита информации»:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
OK-8	стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способностью к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии	<p>Знать: основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; методику ведения самоанализа; основы делового общения и принципы работы в коллективе</p> <p>Уметь: выстраивать стратегию саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; осуществлять самооценку своих достоинств и недостатков; осуществлять бесконфликтную профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: методикой организации деятельности по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, критической оценки своих достоинств и недостатков; способностью к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии</p>
OK-11	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основы теории информации; основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; получать, обрабатывать и</p>

		<p>анализировать профессиональную информацию в глобальных сетях</p> <p>Владеть: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, защищать государственной тайны</p>
ОК-12	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, готовностью работать в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при получении, хранении, переработке информации; принципы архитектуры современных ПК</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией; работать в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, готовностью работать в глобальных компьютерных сетях</p>
ПК-6	способностью к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий	<p>Знать: теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя воз-</p>

		<p>можности вычислительной техники и программного обеспечения; использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии; выбирать и применять эффективные технологии продаж</p> <p>Владеть: навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных информационных и коммуникативных технологий; навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг, соответствующих запросам потребителей</p>
ПК-13	способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии; основы анализа научно-технической информации;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию;</p> <p>Владеть: навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; навыками работы с прикладными программными средствами; способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области</p>

		туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ««Информационная безопасность и защита информации» входит в вариативную часть профессионального цикла (Б 2). Она тесно взаимосвязана с такой дисциплиной как «Информатика». Дисциплина изучается в 7-м семестре 4-го курса.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	54	
в т. числе:		
Лекции		
Семинары, практические занятия	54	
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обуче- ния	для заочной (очно-заоч- ной) формы обучения
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен (36)	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная ра- бота обуча- ющихся		
			Всего	лекции			
1.	Понятие информационной безопасности и её основные составляющие. Наиболее распространенные угрозы безопасности информации.	14	2	4	8	Собеседование в процессе лекций	
2.	Законодательное обеспечение информационной безопасности	12	2	4	6	Заслушивание и обсуждение рефератов	
3.	Стандарты и специфи-	22	4	8	10	Опрос, заслу-	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (ч/а) сайт	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Всего	лекции	семинары, практические занятия		
	кации в области информационной безопасности. Административный уровень информационной безопасности					шивание и обсуждение рефератов	
4.	Управление рисками	14	2	4	8	Опрос	
5.	Основные программно-технические меры информационной безопасности. Идентификация и аутентификация, управление доступом	24	4	8	12	Заслушивание и обсуждение рефератов	
6.	Протоколирование и аудит, шифрование. Обеспечение высокой доступности. Туннелирование и управление	22	4	8	10	Опрос	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название раздела Понятие информационной безопасности и ее основные составляющие. Наиболее распространенные угрозы безопасности информации.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.1.	Тема 1	Информационная безопасность и ее основные составляющие.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Тема 1	Наиболее распространенные угрозы безопасности информации.
2	Название раздела Законодательное обеспечение информационной безопасности.	
1.	Содержание лекционного курса	
2.	Тема 1	Анализ российского законодательства в области информационной безопасности и защиты информации.
3.	Темы практических занятий	
4.	Тема 1	Анализ зарубежного законодательства в области информационной безопасности и защиты информации.
5. 3	Название раздела 3 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками	
6.	Содержание лекционного курса	
7.	Тема 1	Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области информационной - от "Оранжевой книги" до ISO 15408.
8.	Темы практических занятий	
9.	Тема 1	Ключевые понятия курса - политика безопасности и программа безопасности. Описывается структура соответствующих документов, меры

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		по их разработке и сопровождению. Меры безопасности, увязанные с этапами жизненного цикла информационных систем.
10.	Название раздела Управление рисками	
11.	Содержание лекционного курса	
12.	Тема 1	Информационная безопасность и ее достижение экономически оправданными мерами.
13.	Темы практических занятий	
14.	Тема 1	Методики, позволяющие сопоставить возможные потери от нарушений информационной безопасности со стоимостью защитных средств.
15.	Название раздела 5 Основные программно-технические меры информационной безопасности. Идентификация и аутентификация, управление доступом	
16.	Содержание лекционного курса	
17.	Тема 1	Основные классы мер процедурного уровня.
18.	Тема 2	Принципы, позволяющие обеспечить надежную защиту информации.
19.	Темы практических занятий	
20.	Тема 1	Традиционные сервисы безопасности – идентификация и аутентификация, управление доступом.
21.	Название раздела Протоколирование и аудит, шифрование Обеспечение	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	высокой доступности. Туннелирование и управление	
22.	Содержание лекционного курса	
23.	Тема 1	Описание протоколирования, аудита и криптографические методы защиты. Их место в общей архитектуре безопасности.
24.	Тема 2	Виды средств поддержания высокой доступности: обеспечение отказоустойчивости (нейтрализация отказов, живучесть) и обеспечение безопасного и быстрого восстановления после отказов (обслуживаемость).
25.	Темы практических занятий	
26.	Тема 1	Туннелирование - один из сервисов информационной безопасности.
27.	Тема 2	Управление - один из сервисов информационной безопасности

5. Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При освоении дисциплины серьезную методическую помощь окажет пособие: Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. М. Информационная безопасность и защита информации: уч. пособие для студентов вузов. - 6-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. - 336 с.

Макет оформления задания для кейс-задачи

ФГБОУ ВПО «КемГУ»
ИИГУиМО
Кафедры истории России

Кейс-задача

по дисциплине: **«Информационная безопасность и защита информации»**

наименование дисциплины

Задание (я):

- предоставление конспекта лекций по лекционному курсу (можно в электронной форме, но обязательно умение оперативно находить информацию по курсу);
- предоставление конспектов по курсу семинаров можно в электронной форме, но обязательно умение оперативно находить информацию по курсу);
- предоставление всех презентаций, которые включались в процесс семинарских занятий;
- защиты на семинаре или консультации не менее двух презентаций по курсу;
- защиты на семинаре или консультации не менее двух рефераторов по курсу (рефераты прилагаются).

Критерии оценивания:

- оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, если безупречно выполнены все условия для ее получения;
- оценка «Хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено 75% условий;
- оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено 50% условий;
- оценка «не удовлетворительно» выставляется в случае лишь частичного выполнения условий или неспособности студента вести беседу по контрольным вопросам к курсу.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Понятие информационной безопасности и её основные состав-	OK-8,OK-11, 12,ПК-6,ПК-13	OK- Конспект, тест, материалы в кейс, во-

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её ча- сти) / и ее формулировка – по желанию	наименование оце- ночного средства
	ляющие. Наиболее распространенные угрозы безопасности информации.		просы, выносимые на экзамен
2.	Законодательное обеспечение информационной безопасности	OK-8,OK-11, 12,ПК-6,ПК-13	Конспект, тест, материалы в кейс, вопросы, выносимые на экзамен
3.	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Административный уровень информационной безопасности	OK-8,OK-11, 12,ПК-6,ПК-13	Конспект, тест, материалы в кейс, вопросы, выносимые на экзамен
4.	Управление рисками	OK-8,OK-11, 12,ПК-6,ПК-13	Конспект, тест, материалы в кейс, вопросы, выносимые на экзамен
5.	Основные программно-технические меры информационной безопасности. Идентификация и аутентификация, управление доступом	OK-8,OK-11, 12,ПК-6,ПК-13	Конспект, тест, материалы в кейс, вопросы, выносимые на экзамен
6.	Протоколирование и аудит, шифрование Обеспечение высокой доступности. Туннелирование и управление	OK-8,OK-11, 12,ПК-6,ПК-13	Конспект, тест, материалы в кейс, вопросы, выносимые на экзамен

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Примерные вопросы к зачету:

1. Объект, предмет и задачи учебной дисциплины «Информационная безопасность. Защита информации».
2. Сущность и содержание понятия «информация».
3. Каковы основные признаки информации?
4. Как распространяется информация?
5. Какие существуют основные средства сохранения информации?
6. В чем заключается достоверность информации?
7. Какие существуют виды фальсификации информации?
8. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации».

9. Информатизация, информатизационные процессы, информационные системы.
10. Развитие отечественного и зарубежного информационного менеджмента.
11. Ресурсы информации.
12. Ресурсы статистической информации.
13. Информационные технологии.
14. Этапы развития информационных технологий.
15. Коммуникационные барьеры,
16. Виды и пути преодоления коммуникационных барьеров.
17. Понятие информационная безопасность и ее признаки.
18. Категории модели информационной безопасности.
19. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности.
20. Первый этап возникновения и развития информационной безопасности.
21. Второй этап возникновения и развития информационной безопасности.
22. Третий этап возникновения и развития информационной безопасности.
23. Четвертый этап возникновения и развития информационной безопасности.
24. Пятый этап возникновения и развития информационной безопасности.
25. Шестой этап возникновения и развития информационной безопасности.
26. Седьмой этап возникновения и развития информационной безопасности.
27. Конституционное право граждан Российской Федерации на информацию.
28. Правовые способы защиты права на информацию.
29. Нормативно-методические акты Российской Федерации в области информационной безопасности.
30. Нормативно-методические акты Российской Федерации в области информационной безопасности.
31. Стандарты информационной безопасности.
32. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.
33. Службы, организующие защиту информации на уровне предприятия (учреждения, организации).
34. Понятие защита информации.

6.2.2. Блок самостоятельных работ. Темы рефератов.

1. Информационные ресурсы и их роль в современном обществе.
2. Исторические этапы возникновения и развития информационной безопасности.
3. Актуальность и содержание понятия информационной безопасности.
4. Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области информационной безопасности.
5. Нормативно-методические акты Российской Федерации в области информационной безопасности.
6. Стандарты информационной безопасности.
7. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.
8. Службы, организующие защиту информации на уровне предприятие (учреждения, организации).
9. Организационно-технические меры и методы защиты информации.
10. Режимные меры и методы защиты информации.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии оценки реферата

Оценка реферата возможна только в двух формах: «зачтено» или «незачтено».

Для того, чтобы реферат был зачен, студент должен выполнить следующие условия:

1. оформить работу в соответствии с требованиями, изложенными выше, при формировании рекомендаций к работе с рефератом,

2. если название реферата в целом может соответствовать его цели, то пункты плана – его задачами. Допускается собственное видение структуры. Согласование иной структуры реферата должно происходить при консультации с преподавателем до сдачи на проверку реферата,

3. ссылки на публикации допускаются как постранично, так и постатейно. С учетом небольшого объема работы допускается отсутствие ссылки. Но обязательно в конце реферата приводится список использованных источников и литературы. В списке предлагается исходный минимум публикаций. Студент должен проявить самостоятельность и расширить его путем привлечения дополнительных публикаций, в том числе из сети «Интернет» путем введения в поисковую систему основных понятий из названия темы и рекомендуемого плана,

4. во вводной части обязательно требуется обзор привлекаемых публикаций и источников, в основной части и заключении – четкая система развивающихся выводов по разделам и теме в целом,

5. текст недопустимо перегружать статистическими данными, а также излишней детализацией материала, особо поощряются таблицы, диаграммы, иные рисунки. Они должны «сжимать» информацию и минимизировать объем реферата, 6. реферат засчитывается после его апробации автором на семинаре или защите на консультации.

Критерии выставления зачета

Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу «Информационная безопасность. Защита информации» в виде экзамена возможна в двух вариантах: по текущей успеваемости и в форме ответа по билету.

Чтобы завершить прохождение семестрового курса по первому варианту (экзамен по текущей успеваемости), необходимо строго соблюдать следующие обстоятельства:

посетить все лекционные и семинарские занятия и представить соответствующие конспекты в рукописном или электронном виде (по всем вопросам выносимых на учебные занятия тем),

иметь положительные ответы на 75 % семинарских занятий,
предоставить преподавателю, ведущему курс, творческое задание
(творческие задания), охватывающее(ие) квалифицированное большинство
тем, не иметь «0» по внутрисеместровой аттестации на факультете, не
препятствовать выполнению учебного плана группы (курса).

При определении экзаменационной оценки учитывается средняя оценка, полученная студентом в течение семестра.

Рекомендации по подготовке к экзамену в форме ответа по
билету. Обработка конспекта к лекциям и к семинарским занятиям.
Доработка отдельных разделов курса.

По каждому вопросу выстраивание причинно-следственных связей, продумывание каждого вопроса на предмет диалектики формы и содержания, теория и практика.

Продумывание структуры каждого вопроса под углом критериев оценки и фиксация тезисов к ответу.

Неоднократный просмотр записей.

Подготовка к ответу на зачете:

первый этап чтение и осознание содержания билета, поиск вопросов билетов в программе по курсу,

второй этап: изложение общей структуры каждого вопроса с оставлением места для развития каждой позиции,

третий этап: развитие каждой позиции.

Время, предоставляемое студенту для подготовки к ответу, не должно превышать 20 минут. Студент обязан отвечать в порядке выбора билета. Вне этих пределов начало ответа определяется только с согласия преподавателя.

Применение шпаргалок, создание не учебных помех на экзамене (нарушение тишины, провокации преподавателя, подозрение на использование мобильного телефона и д.), равно как и отказ отвечать по билету, ведут к «комиссионной» пересдаче зачета.

Критерии оценки, выставляемой на зачете в форме ответа по билету:

ответ должен иметь блок вступления, основной и заключительный;

в своем вступлении студенту надо определить место вопроса в структуре курса, показать его значимость и актуальность;

в основной части ответа важно представить структуру вопроса, показать взаимосвязь элементов этой структуры, определение необходимых терминов. В раскрытии вопроса требуется, чтобы студент владел такими категориями, как причина и следствие, форма и содержание, всеобщее, частное,

единичное и т. п., аргумент, доказательство. Показал наличие представления о нормативной базе вопроса, взаимодействие теории и практики;

в заключительной части выступления студент должен показать свое умение делать частные и общие выводы.

Ответ должен демонстрировать ясность мысли, четкость изложения, иметь четкое начало и завершение. Ответ может быть прерван преподавателем в случае уверенности в знании студента или в связи с необходимости сосредоточить его ответ на определенных позициях.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

a) основная учебная литература:

Информационное обеспечение туризма: учебник. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 288 с.

Иновационные направления современных международных отношений [Текст] : учеб. пособие / [А. В. Бирюков и др.]; под общ. ред. А. В. Крутских [и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 295 с.

Блиновская Я.Ю. Информационные технологии в туризме: учебное пособие [Электронный ресурс] / Я.Ю. Блиновская, В.Н. Бочарников, Е.Г. Лаврушина. – М.: ФЛИНТА. – 2013. - 358 стр. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44197

Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Логунов. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 432 с.

Современная мировая политика. Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ, Кафедра прикладного анализа международных проблем ; под отв. ред. А. Д. Богатурова. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 590 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Блиновская Я.Ю. Информационные технологии в туризме: учебное пособие [Электронный ресурс] / Я.Ю. Блиновская, В.Н. Бочарников, Е.Г. Лаврушина. – М.: ФЛИНТА. – 2013. - 358 стр. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44197 (ЭБС Лань)
2. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм: учебник [Электронный ресурс] / А.В. Трухачев, И. В. Таранова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 396 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099&sr=1> (ЭБС Библиоклуб)

3. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. М. Информационная безопасность и защита информации: уч. пособие для студентов вузов. - 6-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. 336 с.
4. Куняев Н. Н., Дёмушкин А. С., Фабричнов А. Г. Конфиденциальное дело-производство и защищенный документооборот. - М. : Логос, 2011. - 452 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

[Jet Info информационный бюллетень](#).

[Журнал «Вопросы защиты информации»](#).

[Журнал Хакер](#).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по специальности. С начала курса важно для себя выработать правило: каждая дисциплина изучается не изолированно, а в составе всей предложенных программой дисциплин. Ведущим принципом должен стать принцип «приращения знания по специальности»; важно усвоить и освоить все методы работы с преподавателем: пассивные и активные.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой. Студентам будет предложено проанализировать источник и монографию с точки зрения объективности, соответствуя той или иной теории и реалиями современности.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, обязательной и дополнительной литературы, учебников, самостоятельно подобранных материалов. Настоятельно рекомендуется немедленно обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до экзаменационной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и семинарских занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте.

Реализация этих посылов предстоит осуществить как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что должно стимулировать самостоятельность будущего специалиста и способность к организации обучению других, что принципиально важно для будущего педагога на любом уровне образования.

К числу пассивных методов относятся посещение лекций, семинаров, консультаций, ведение конспектов на них в полной или выборочной форме.

Среди активных форм важно различать индивидуальные и коллективные формы. К первым относятся выбор и выполнение индивидуальных творческих заданий, общение по спорным вопросам с преподавателем на консультациях.

Современная форма обучения поощряет коллективные формы творческой работы. Именно через них в режиме деловой игры формируются качества управленца: умение найти свою «брешь» в работе семинара, свой ресурс для ее заполнения, привлечь внимание к себе деловой (учебной) хваткой, поделиться своим ресурсом с другими, увидеть свою роль в выполнении совместной задаче, участвовать в распределении заданий внутри группы, дисциплину выполнения своей доли в общей работе, оценить конечный коллективный продукт, а если будет необходимо, то и защитить его. К таким формам относятся сотворчество в разработке темы реферата, презентации, защита их содержания и формы.

Итогом работы через активные формы обучения будет зачет по оценкам текущей успеваемости. Рекомендуется обратить внимание на условия получения оценки таким способом.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы.

В завершении хотелось бы предостеречь вот о чем. В условиях компьютеризации многих процессов в обществе, включая и образование, будет не эффективным все учебное время затратить только на поиск ответов на контрольные вопросы только в сети Интернет. Может сложиться впечатление, что зрительная работа по выявлению и компоновке материала компенсирует все иные способы освоения материала. Практика показывает, что человечество выработало три базовых способа этого процесса: не только зрительный способ освоения и запоминания, но и слуховой, ручную моторику (собственная запись, особенно письмо) и звуковую, обязательно включая собственное звуковое воспроизведение (собственный ответ, участие в обсуждении).

Далее последуют рекомендации при освоении разных способов учебной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Современное освоение курса «Информационная безопасность. Защита информации» невозможно без широкого привлечения компьютерной техники и технологий. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий.

Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, семинаров, консультаций. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря использованию электронной почты, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий.

Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются

- ознакомление с информационным ресурсом отдела редких книг Кемеровской об-

- ластной научной библиотеки имени В. Д. Федорова;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
 - привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
 - возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийный проектор, маркерная доска

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1.

Составитель(и): Звягин С. П., д.и.н., доцент, профессор
