

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и международных отношений

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история. Ч.3. История древней Греции

Специальность подготовки
030401 – история

Профиль подготовки
специализации «Новая, новейшая история»

Квалификация выпускника
Историк, преподаватель истории

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово *2014*

1. Пояснительная записка

Актуальность учебной дисциплины «История древнего мира» обусловлена тем, что это первая страница в истории человеческого общества. Курс «История древней Греции» является самостоятельной частью сводного курса «История древнего мира» и является общеобязательным при подготовке специалиста-историка. Научное понимание проблем развития современного общества невозможно без осмысления всей истории человечества как единого и закономерного процесса. Все 4 самостоятельных раздела: ИПО, История Древнего Востока, История Древней Греции и История Древнего Рима тесно взаимосвязаны. Знание истории первобытного общества дает студенту теоретическую подготовку для понимания многих аспектов древней истории (осваиваются такие понятия, как род, община, семья и мн. др.), в частности, ИПО позволяет проследить пути перехода от родового общества к государству; История Древнего Востока дает возможность изучить основные закономерности первых в истории классовых обществ, а также сравнить восточный и античный пути развития, особенности межгосударственных отношений всего древнего мира. История древнего Рима, будучи тесно переплетена с историей Эллады, дает возможность выявить особенности исторического пути народов Италии, их влияние на историю народов многих европейских стран. Без изучения этих разделов невозможно изучать историю Древней Греции.

Курс «История древней Греции» включает множество проблем, позволяющих не просто познакомиться с различными аспектами истории древней Эллады, но и глубже понять суть многих процессов, происходящих в современном мире. Политическая история античного мира – яркий пример первых в мире демократических государств, позволяющих через прошлое глубже понять настоящее и проводить созидательную деятельность в будущем. Поучителен сам путь построения демократии, ведь изучение законодательных реформ дает представление о мирном пути перехода к демократической форме правления. Огромное значение имеют разделы, посвященные античной культуре. Студенты получают представление о великом наследии Античной Эллады и его значении для современности (театр, спорт, архитектура, скульптура, греческий язык, живопись и др.). Изучение античной литературы, публицистики и философии позволяют понять особенности этой цивилизации. Учитывая огромный вклад греков в мировую культурную сокровищницу и в связи с ограниченным количеством часов на изучение культуры, отдельные аспекты которой излагаются в лекционном курсе, специально разработана тематика рефератов для самостоятельной работы студентов (к ним прилагается список литературы). Кроме того, в лекционном курсе студенты знакомятся с историографией Древней Греции, а также основными проблемами, над которыми работают современные антиковеды.

Цель изучения дисциплины – основной целью курса является подготовка в соответствии с современными требованиями специалистов-историков по Всеобщей истории. Данная дисциплина позволяет формировать теоретические знания и практические навыки по анализу внутренней и внешней политики, социально-экономического и культурного развития Древней Греции.

В ходе изучения ставятся **задачи**:

- усвоение основных теоретических проблем изучения истории древней Греции;
- углубленное изучение конкретно-исторического материала по периоду;
- выявление общих закономерностей и специфических особенностей исторического развития древней Греции;
- определение взаимодействия и взаимовлияния различных факторов общественного бытия;
- овладение навыками работы с различными по содержанию и характеру историческими источниками, учебной и научной литературой, методами сбора, анализа и обработки полученной информации.

Место курса в системе гуманитарного знания. История Древней Греции занимает важное место в системе преподавания дисциплин на ФИиМО, поскольку на материале истории древней Греции вырабатывается владение научной методологией истории, основными приемами работы с историческими источниками, прививаются навыки научно-исследовательской работы, которые затем применяются студентами при работе с другими дисциплинами и в дальнейшем в их профессиональной деятельности.

Основными особенностями изучения данной дисциплины является дискуссионность многих проблем, возникающих в процессе пополнения исторических источников, их большим количеством, а также сложностью освоения обширного материала. Основными формами организации учебного процесса по данному курсу являются лекции, семинарские занятия, подготовка рефератов по конкретным темам, индивидуальная работа со студентами, заинтересованными в углубленном изучении проблем древнегреческой истории, а также со студентами слабо адаптированными.

Структура курса «Всеобщая история. Ч.3 История древней Греции» включает лекции семинарские занятия, самостоятельную работу студентов; по итогам изучения дисциплины проводится экзамен.

Самостоятельная работа студентов заключается в выработке системы навыков внеучебного освоения разделов курса, а также в получении многосторонних знаний, в умении находить и отбирать соответствующую информацию. Для этого студентам рекомендуется работа в библиотеках и методическом кабинете факультета, посещение музеев, выставок, участие в работе конференций, ознакомление с основными интернет-ресурсами по истории древнего мира и др. Основной объем времени при самостоятельной работе студентов дневного отделения запланирован на подготовку к

семинарским занятиям (чтение источников, основной и дополнительной литературы), на которых они получают не только знания по темам курса, но и приобретут навыки положительного опыта публичной дискуссии и полемики.

Требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении «Истории Древней Греции»:

Преподавание курса сочетает конкретно-исторический материал обучением навыкам научного исследования, методологии и методическим приемам работы с историческими источниками. Поэтому студент должен:

- знать предмет, основные понятия, источники и методы истории Древней Греции;
- иметь целостное представление о появлении, развитии и упадке древнегреческой цивилизации;
- способность научно анализировать значимые проблемы, процессы в обществе, экономике, политике, культуре;
- иметь четкое представление об общих чертах и особенностях развития цивилизации, ее вкладе в мировую историю и культуру;
- владеть навыками работы с различными по содержанию и характеру историческими источниками, учебной и научной литературой, методами сбора, анализа и обработки полученной информации.

Объем и сроки изучения дисциплины. «История Древней Греции» изучается на 1 курсе во втором семестре и предусматривает лекций – 25 часов, семинарских занятий – 17 часов, самостоятельную работу студентов – 28 часов, выполнение одной контрольной работы. Общий объем курса – 71 час. По итогам изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Для ОЗО: 16 час. лекций, 80 часов самостоятельной работы, по итогам изучения дисциплины – экзамен.

Основная форма контроля – экзамен. Промежуточные формы контроля – выполнение реферата по культуре Древней Греции и контрольной работы, опрос, доклады, сообщения и дискуссии на семинарских занятиях, ежегодное тестирование по остаточным знаниям предмета (на 2-4 курсе), а также индивидуальная работа со студентами. Для студентов заочного отделения – индивидуальная работа со студентами и контрольная работа.

Критерии оценки знаний студентов:

- ✓ «отлично» - глубокое знание предмета, владение не только учебной (лекционный материал, учебники, исторические источники), но и дополнительной научной литературой, рекомендованной к семинарским занятиям, умение выявить причины событий и явлений, определить их сущность, проанализировать результаты, установить закономерности и специфику исторического развития в древних цивилизациях.
- ✓ «хорошо» - глубокое знание предмета, владение основной учебной (лекционный материал, учебники, исторические источники), и некоторой дополнительной научной литературой,

умение выявить причины событий или явлений, определить их сущность, проанализировать результаты.

- ✓ «удовлетворительно» - знание предмета, владение основной учебной (лекционный материал, учебники, исторические источники) литературой.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название и содержание разделов, тем	Объем часов			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Общий	Аудит. работа			
			Лекции	Семинары		
Очная форма обучения						
1.	Введение. Географическое положение и природные условия древнегреческих государств	3	2		Работа с картой (1 час)	Опрос по карте на экзамене
2.	Источники по истории Древней Греции	7	4		Работа с источниками и доп. лит-рой (3 часа)	Опрос на семинарских занятиях. Цитирование текстов
3.	Древнейшие государства Греции во II тыс. до н.э.	4	2		Работа с картой, изучение доп. лит-ры (2 час)	Опрос по карте на экзамене
4.	Хозяйственный и общественный строй IX-XI вв. до н.э. по поэмам Гомера «Илиада» и «Одиссея»	5		3	Работа с источником и доп. лит-рой. Тематика и вопросы – в УМК (2 час)	Опрос на семинаре. Проверка работы с источниками (конспекты)
5.	Архаическая Греция. Великая греческая колонизация	3	2		Работа с картой (1 час)	Опрос по карте на экзамене
6.	Формирование полисов в Греции. Полис в Аттике	3	2		Работа с картой (1 час)	
7.	Политические типы полисов: Афины и Спарта	5	4		Работа с картой (1 час)	Опрос на семинаре
8.	Афинская рабовладельческая демократия	5		3	Работа с источниками (2 часа)	Дискуссия на семинаре; доклады по теме
9.	Спарта как тип государства в древней Греции	5		3	Работа с источниками (2 час)	Опрос на семинаре
10.	Проблема кризиса греческого полиса	8	2	4	Работа с источниками (2 часа)	Опрос на семинаре
11.	Возвышение Македонии	4	2		Работа с картой (2 час)	

12.	Основные аспекты древнегреческой культуры VIII-IV вв. до н.э.	9	4		Изучение дополнительной литературы, источников; написание рефератов (тематика в УМК) (5 часов)	контрольная работа (1 час)
13.	Образование и распад державы Александра Македонского	6	4		Работа с картой, изучение источников (2 час)	экзамен
14.	Основные черты политики А. Македонского по Плутарху и Курцию Руфу	6	2	2	Изучение источников (2 час)	экзамен
15.	Эллинизм как историческое явление. Эллинистические государства	6	4		Изучение доп. лит-ры (2 час)	экзамен
16.	Особенности соц.-экономич. развития эллинистических государств	4		2	Работа с картой, изучение источников и доп. лит-ры (2 час)	Опрос на семинаре
Итого:		119	34	17	32	Экзамен (36 часов)

№	Название и содержание разделов, тем	Объем часов			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Общий	Аудит. работа			
			Лекции	Семинары		
Заочная форма обучения						
1.	Введение. Географическое положение и природные условия древнегреческих государств	1,5	0,5		Работа с картой (1 час)	Проверка на экзамене
2.	Источники по истории Древней Греции	5,5	0,5		Работа с источниками и доп. лит-рой (5 часа)	Проверка на экзамене
3.	Древнейшие государства Греции во II тыс. до н.э.	5	1		Работа с картой, изучение доп. лит-ры (4 час)	Проверка на экзамене
4.	Хозяйственный и общественный строй IX-XI	9			Работа с источником и	Проверка на экзамене

	вв. до н.э. по поэмам Гомера «Илиада» и «Одиссея»				доп. лит-рой. Тематика и вопросы – в УМК (4 час)	
5.	Архаическая Греция. Великая греческая колонизация	4	1		Работа с картой и литературой (3 час)	Проверка на экзамене
6.	Формирование полисов в Греции. Полис в Аттике	4	1		Работа с картой и литературой (3 час)	Проверка на экзамене
7.	Политические типы полисов: Афины и Спарта	4	1		Работа с картой и литературой (3 час)	Проверка на экзамене
8.	Афинская рабовладельческая демократия	10			Работа с источниками (5 часа)	Проверка на экзамене
9.	Спарта как тип государства в древней Греции	6	1		Работа с источниками (5 час)	Проверка на экзамене
10.	Проблема кризиса греческого полиса	6	1		Работа с источниками (5 часа)	Проверка на экзамене
11.	Возвышение Македонии	6	1		Работа с картой и литературой (5 час)	Проверка на экзамене
12.	Основные аспекты древнегреческой культуры VIII-IV вв. до н.э.	8,5	0,5		Изучение дополнительной литературы, источников; написание рефератов (тематика в УМК) (8 часов)	контрольная работа (1 час)
13.	Образование и распад державы Александра Македонского	6	1		Работа с картой, изучение источников (5 час)	Проверка на экзамене
14.	Основные черты политики А. Македонского по Плутарху и Курцию Руфу	6	1		Изучение источников (5 час)	Проверка на экзамене
15.	Эллинизм как историческое явление. Эллинистические государства	6	1		Изучение доп. лит-ры (5 час)	Проверка на экзамене
16.	Особенности соц.-экономич. развития эллинистических государств	5,5	0,5		Работа с картой, изучение источников и доп. лит-ры (5час)	Проверка на экзамене
Итого:		83	12		71	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс

1. Введение. Географическое положение и природные условия древнегреческих государств. Периодизация истории Древней Греции

Роль Греции для всемирной истории. Важность изучения древнегреческой истории для понимания общеисторического процесса. Влияние древнегреческой цивилизации на историческое прошлое и культурное развитие мира.

Географическое положение и природные условия древнегреческих государств. Влияние природных условий на развитие экономики и культуры древних греков. Роль моря в жизни греков.

Периодизация истории Древней Греции. Содержание этапов.

2. Источники по истории Древней Греции

Понятие исторического источника. Вещественные и письменные источники, их значение для понимания исторического процесса. Отражение в источниках исторических явлений и событий.

Возникновение и развитие греческой историографии в античную эпоху. Основные исторические идеи и концепции. Первые греческие историки и их произведения: логографы, Геродот, Фукидид, Ксенофонт, Эфор, Полибий, Диодор, Плутарх.

Археологические материалы. Раскопки Шлимана, Эванса, Маринатоса и др.

Надписи: «Корпус греческих надписей», «Корпус надписей Аттики», «Надписи Греции» и др.

Папирусы, Монеты, их издания.

Мифология, эпос и произведения художественной литературы как исторический источник. Публицистика и произведения ораторского искусства: Лисий, Исократ, Демосфен и др.

3. Древнейшие государства Греции во II тыс до н.э.

Местное население, проникновение ахейцев в начале II тыс до н.э. Переселение дорийцев в конце II тыс. до н.э. Формирование основных этнических групп после дорийского переселения. Негреческий соседний мир.

Критская цивилизация. Периодизация крито-микенской культуры. Открытие крито-микенской культуры. Раскопки на о. Крит. Возникновение государства на Крите. Социально-экономические отношения в критском обществе, возникновение царской власти. Критское искусство.

Упадок критской цивилизации. Легенда об Атлантиде и извержение вулкана на о.Сантарин. Извержение вулкана на о.Фера. Раскопки Маринатоса. Захват Крита ахейцами.

Ахейский период. Периодизация ахейской культуры. Возникновение классов и государства в Микенах, Тиринфе, Пилосе, Фивах, Афинах. Связи ахейской Греции с Ближним Востоком. Возвышение Микен в XIV-XIII вв. до н.э. Троянская война. Упадок ахейской Греции в XIV – XIII вв. до н.э. Вторжение дорийцев на Балканы.

Проблема «урбанизации».

4. Архаическая Греция. Великая греческая колонизация

Экономические успехи Греции в VI-V вв. до н.э. Рост численности населения. Сельское хозяйство и торговля по поэме Гесиода “Труды и дни”.

Великая греческая колонизация. Средиземноморье к VIII вв. до н.э. Причины колонизации. Основные центры и главные направления колонизации: Халкидика, Мегары, Коринф, Милет и др. Взаимоотношения жителей колоний с местным населением. Связь колоний с метрополией, Основные экономические последствия колонизации. Влияние экономических процессов на социальное развитие метрополий и колоний. Развитие города, ремесла, торговли, укрепление торгово-ремесленной прослойки. Усиление рабовладельческих отношений. Обострение социальной борьбы с родовой сельскохозяйственной аристократией. Возникновение письменного права.

Раннегреческая тирания и ее роль в формировании полисного строя, формировании демократических установок. Неравномерность развития отдельных областей Греции.

5. Формирование полисов в Греции. Полис в Аттике

Проблема формирования греческого полиса. Понятие «греческий полис». Определяющие черты полиса. Образование греческих государств в форме полиса. Полисное гражданство. Характер полисной власти. Идеология граждан. Типы гражданских полисов.

Основные источники по истории Афин. Возникновение Афинского полиса. Афины – ремесленно-торговый полис. Разложение родового строя и возникновение полисных отношений. Развитие ремесла и торговли. Аграрные отношения. Борьба торгово-ремесленных слоев с родовой знатью. Законы Драконта. Реформы Солона. Их роль в укреплении полисной системы и демократического строя в Афинах.

Развитие ремесла и торговли в Аттике. Укрепление экономического и социально-политического положения торгово-ремесленных слоев. Обострение их борьбы с родовой земледельческой знатью. Тирания в Афинах. Деятельность Писистрата и Писистратидов. Причины падения тирании. Ее историческая роль.

Рост могущества и влияние Афин в греческом мире.

6. Политические типы греческих полисов: Афины и Спарта

Взаимосвязь между экономическим типом полиса и политическим его устройством. Дуализм в экономической организации греческих государств.

Дальнейшее развитие демократического строя в Афинах после греко-персидских войн. Реформы Эфиальта и Перикла. Государственный строй Афин при Перикле. Система охраны демократической конституции. Политическая борьба в Афинах в сер. V в. до н.э. Внутренняя и внешняя политика Перикла. Личность Перикла.

Развитие Первого Афинского морского союза. Его структура и организация. Попытки превращения Союза в федерацию. Внутренние противоречия.

Политическое и культурное влияние Афин на греческий мир.

Спарта – оплот олигархического строя в Греции. Государственно-политический строй а Спарте. Возникновение Пелопоннесского союза в VI в. до н.э. Его структура и организация в V в. до н.э.

Взаимоотношения между Афинским морским союзом и Пелопоннесским союзом в 460-430 гг. до н.э. Назревание политических противоречий.

7. Проблема кризиса греческого полиса

Проблема «кризис греческого полиса» в современной науке. 2 основные точки зрения на проблему. Изменения, произошедшие в классическом полисе к IV веку до н.э. Последствия Пелопоннесской войны для греческого мира. Трансформация полиса. Позднегреческая тирания.

Гегемония Спарты. Война Спарты с Персией. Коринфская война. Усиление персидского слияния.

Возвышение Фив. Укрепление Беотийского союза. Поражение Спарты и распад Пелопоннесского союза. Взаимоотношения Афин с союзниками. Политическая раздробленность Греции в середине IV века до н.э. Идеологические изыскания переустройства общества: Платон, Исократ, Аристотель, Аристофан.

8. Возвышение Македонии

Географическое положение и природные условия Македонии. Хозяйство. Население. Социальное развитие Македонии в первой половине IV в. до н.э. Деятельность Филиппа II по укреплению экономического и политического могущества Македонии. Реформы Филиппа. Взаимоотношения с Грецией. Священная война. Афины и Македония. Борьба в Афинах промакедонской и антимакедонской группировок. Борьба Демосфена за объединение Греции против Македонии. Битва при Херонее. Потеря Грецией независимости. Коринфский конгресс. Установление

македонской гегемонии в Греции. Подготовка к походу на Персию. Смерть Филиппа II.

9. Основные аспекты древнегреческой культуры VIII-IV вв. до н.э.

Место древнегреческой культуры в мировой культуре. Особенности древнегреческой культуры. Социально-экономические условия высокого развития древнегреческой культуры.

Греческая религия. Влияние религии на развитие культуры и искусства. Культ олимпийских богов, другие культы. Мифология. Роль храмов и оракулов. Религиозные празднества. Олимпийские, Пифийские, Истмийские игры, Панафиней, Дионисии.

Роль религии в повседневной жизни греков. Связь религиозной и светской жизни.

Архитектура. Ее связь с религией. Архитектура и скульптура. Основные архитектурные стили. Культовая и гражданская архитектура. Крупнейшие архитектурные шедевры.

Скульптура. Назначение скульптуры. Скульптура и религия. Выдающиеся греческие скульпторы, особенности их творчества, произведения.

Литература и театр. Связь литературы с мифологией. Литературные жанры. Возникновение театра. Устройство театра. Роль театра в общественной жизни. Театральные жанры. Творчество Эсхила, Софокла, Аристофана.

Философия. Ионийская натурфилософия. Материалистическое и идеалистическое направления в философии. Социально-политические учения.

Ораторское искусство.

Наука. Математика, медицина, биология, география. Историческая наука: Геродот, Фукидид, Ксенофонт, Аристотель.

10. Образование и распад державы Александра Македонского

Умиротворение Александром Македонским Греции. Военно-политическая подготовка Греции и Македонии к восточным походам. Военные ресурсы Александра. Передняя Азия и Персия накануне походов Александра. Периодизация походов.

Основные военные кампании и изменение планов Александра во время восточных походов. Политика Александра в завоеванных областях. Основание новых городов. Возникновение оппозиции к Александру в македонской армии. Основные черты политики Александра Македонского.

Образование державы Александра Македонского. Экономические и социально-политические меры Александра к ее сплочению. Политика слияния народов. Историческое значение завоеваний А. Македонского.

Борьба диадохов за наследие Александра. Распад его державы и образование новых государств.

11. Основные черты политики Александра Македонского

Политика Александра Македонского имеет совершенно особую специфику. Это был политик, сумевший сделать исторический выбор между Востоком и Западом в пользу Востока. Его политика описана Плутархом, Аррианом, Аппианом, Курцием Руфом, Диодором Сицилийским и рядом других античных авторов. На основе анализа этих источников мы можем определить, каким образом Александру удалось создать самую крупную империю, какой человечество еще не знало.

12. Эллинизм как историческое явление. Основные типы эллинистических государств

Проблемы изучения эллинистической истории. Источники по истории эллинизма. Сущность эллинизма. Возникновение общественных отношений нового типа: эллинистическая экономика. Государство нового типа. Понятие «эллинистическая монархия». Две составные части эллинистического общества. Синтез греческого и восточного. Переходные формы.

Достижения эллинизма в культурном развитии. Взаимоотношение греческих и восточных элементов в процессе экономического и культурного слияния. Историческое значение эпохи эллинизма.

Разнообразие экономических и социально-политических систем эллинистического типа. Основные типы эллинистических государств.

Государство Селевкидов. Территория и население. Основные хозяйственно-экономические зоны. Малая Азия, Сирия, Месопотамия, Иран и Средняя Азия. Экономическая жизнь. Города полисного типа. Развитие торговли. Развитие рабовладельческих отношений классического типа. Социально-политическая структура. Ее дуализм. Централизация политической власти. Внешняя политика.

Птолемеевский Египет. Территория и население. Экономическая структура. Аграрные отношения. Централизация ремесленного производства. Ремесленные корпорации. Организация государственного управления хозяйством. Положение царя. Царские монополии. Роль местных и греко-римских элементов. Обострение социальных противоречий. Внешняя политика Птолемеев. Вражда с царством Селевкидов. Взаимоотношения с Римом.

Пергамское царство. Территория и население. Комплексное хозяйство, интенсивный характер экономики. Развитие рабовладельческих отношений. Товарное производство. Политическая организация. Особенности монархии. Роль жречества. Взаимоотношения с Римом. Обострение социальных противоречий.

Заключение. Основные выводы по курсу.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ГРЕЦИИ XI-IX ВВ. ДО Н.Э. ПО ПОЭМАМ ГОМЕРА "ИЛИАДА" И "ОДИССЕЯ"

ТЕМА 2. АФИНСКАЯ РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ

**ТЕМА 3. СПАРТА КАК ТИП ГОСУДАРСТВА В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ
(общественно-политический строй Спарты в VIII-VI вв. до н.э.)**

ТЕМА 4. ПРОБЛЕМА КРИЗИСА ГРЕЧЕСКОГО ПОЛИСА

**ТЕМА 5. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ПОЛИТИКИ А.МАКЕДОНСКОГО ПО
ПЛУТАРХУ И КУРЦИЮ РУФУ**

**ТЕМА 6. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИХ ГОСУДАРСТВ**

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник
2. Творцы античной демократии: Фемистокл, Эфиальт, Перикл
3. Реформы Солона.
4. Уроки Афинской рабовладельческой демократии
5. Женщина в античном мире
6. Грек зимой (возможности приспособления к климатическим условиям)
7. Основные черты политики Александра Македонского
8. Досуг у древних греков
9. Положение рабов в Древней Греции (эволюция взаимоотношений грек-варвар)
10. Великая греческая колонизация.
11. Роль Дельф в древнегреческом мире
12. Роль праздничных мероприятий в международных отношениях греков
13. Формы международных отношений греков
14. Речи Демосфена как исторический источник
15. Проблема кризиса греческого полиса
16. Спарта как тип полиса
17. Эллинизм как историческое явление (историографический обзор)
18. Мировоззрение греков (в эпоху классики; в эпоху эллинизма)
19. Реформы Клисфена. Проблема оценки остракизма в антиковедении.
20. Реформы Эфиальта.
21. Деятельность Фемистокла.
22. «Застольные беседы» Плутарха как исторический источник.
23. Градостроительная деятельность Александра Македонского.
24. История Дельф.
25. Праздники у греков.
26. Сущность и международное значение Олимпийских игр.
27. Демократическая деятельность Перикла.
28. Приспособление грека к климату.
29. Эллинистический Египет.
30. Государство Селевкидов.
31. Эллинистическая Греция.

ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

1. Греческий город.
2. Олимпийские игры в системе межполисных отношений.
3. Символы победы в древнем мире.
4. Древнегреческие симпозиумы.
5. Конституция Солона и ее историческое значение.

6. Особенности гомеровской эпохи.
7. Архэ и Пелопоннесский союз: общее и особенное.
8. Панафинейские празднества в жизни Афин.
9. Олимпийские игры в истории международных отношений.
10. Спарта как тип полиса.
11. Афины как тип полиса.
12. Афинская рабовладельческая демократия и ее уроки.
13. Роль Великих Дионисий в жизни греческого полиса.
14. Греки и варвары в период Великой греческой колонизации.
15. Панафиней в жизни античного полиса.
16. Образ Александра Великого в фильме «Александр Македонский»
(научная рецензия).
17. Особенности политики Филиппа II по Демосфену.
18. Положение женщины в античном мире (Греция и Рим).
19. Социальная структура гомеровского общества по Гомеру.
20. Сущность эллинистической монархии.

Рекомендуемые источники и литература для написания курсовой/дипломной работы

Источники:

1. Аристотель. Афинская полития / Пер. С.И. Радцига. 2-е изд. М., 1937.
2. Аристотель. Политика. М., 1983 // Соч. Т. 4.
3. Геродот. История. В 9 кн. / Пер. Г.А. Стратановского. 2-е изд. М., 1993.
4. Гиппократ. Избранные книги / Пер. на рус. Яз. В.И. Руднева. М., 1994.
5. Демосфен. Речи. В 3- т. / Под ред. Е.С. Голубцовой, Л.П. Мартинович, Э.Д. Фролова. М., 1994.
6. Исократ. Речи / Пер. под ред. К. М. Колобовой // ВДИ, 1965, № 3-4; 1966, № 1-4; 1967, 3 1-4; 1968, № 1-4; 1969, № 1-2.
7. Квинт Курций Руф. История Александра Македонского /Под ред. В.С. Соколова. М., 1963.
8. Ксенофонт. Греческая история / Пер. С.Я. Лурье. 2-е изд. Спб., 1993.
9. Ксенофонт. Киропедия / Пер. В. Г. Боруховича и Э.Д. Фролова. М., 1976.
10. Ксенофонт. Анабазис / Пер. М. И. Максимовой. М.-Л., 1951.
11. Ксенофонт. Сократические сочинения. Воспоминания о Сократе. Защита Сократа на суде. Пир. Домострой / Пер. С. И. Соболевского. М.-Л., 1935.
12. Плутарх. Избранные биографии / Пер. под ред. С.Я. Лурье. М.-Л., 1941.

13. Плутарх. Сравнительные жизнеописания в двух томах / Изд. подготовили С.С. Аверинцев, М.Л. Гаспаров, С.П. Маркиш. 2-е изд. М., 1994.
14. Страбон. География в 17 книгах / Пер. Г. А. Стратановского. М., 1964.
15. Фукидид. История / Изд. подготовили Г.А. Стратановский, А.А. Нейхард, Я.М. Боровский. 2-е изд. М., 1993.
16. Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964.

Литература:

Общие работы:

1. Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии: Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. СПб., 1999.
2. Античная Греция / Под ред. Е.С. Голубцовой, Л.П. Маринович, А.И. Павловской, Э.Д. Фролова. М., 1983. Т. I-II.
3. Боннар А. Греческая цивилизация. 3-е изд. М., 1995. Т. I-III.
4. Древние цивилизации/Под ред. Г.М. Бонгард-Левина. М., 1989.
5. История Европы. Т. I. Древняя Европа/Под ред. Е.С. Голубцовой. М., 1988.
6. Карпюк С. Г. Лекции по истории Древней Греции. М., 1977.
7. Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. М., 1990.
8. Разин Е.А. История военного искусства. 3-е изд. Т. I. М., 1994.
9. Социально-политические, идеологические проблемы истории античной гражданской общины. М., 1992.

Работы по отдельным периодам истории:

10. Андреев Ю.В. От Евразии к Европе: Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа. СПб., 2002.
11. Андреев Ю.В. Греки и варвары в Северном Причерноморье (Основные методологические и теоретические аспекты межэтнических контактов) // ВДИ, 1996, № 1.
12. Античный полис. Л., 1979.
13. Арский Ф. Н. Страбон. М., 1974.
14. Асмус В. Ф. Платон. М., 1975.
15. Бартошек А. Златообильные Микены. М., 1991.
16. Бенгтсон Г. Правители эпохи эллинизма. М., 1982.
17. Блаватский В. Д. Очерки военного дела в античных государствах Северного Причерноморья. М., 1954.
18. Блаватская Т.В. Ахейская Греция. М., 1966.
19. Блаватская Т.В. Греческое общество второго тысячелетия до новой эры и его культура. М., 1976.
20. Блаватская Т.В. Из истории греческой интеллигенции эллинистического времени. М., 1983.
21. Гафуров Б.Г., Цибукидис Д.И. Александр Македонский и Восток.

М., 1980.

22. Гиндин Л.А., Цымбурский В.Л. Гомер и история Восточного Средиземноморья. М., 1986.

23. Гиндин Л.А. Население гомеровской Трои. Историко-филологическое исследование по этнологии древней Анатолии. М., 1993.

24. Горовой В.В. Солон и формирование политического опыта античной демократии // Античность и современность: Доклады конференции. М., 1991, с. 45-50.

25. Дитмар А. Б. От Скифии до Элефантины. Жизнь и путешествия Геродота. М., 1961.

26. Дитмар А. Б. Рубежи ойкумены. Эволюция представлений античных ученых об обитаемой земле и широтной зональности. М., 1973.

27. Доддс Э. Р. Греки и иррациональное. СПб., 2000.

28. Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII-V вв. до н.э./ Под ред. Л.Я. Жмудя. 2-е изд., испр. и переработ. СПб., 2000.

29. Дворецкая И. А., Залюбовина Г.Т., Шервуд Е. А. Кровная месть у древних греков и германцев. М., 1993.

30. Дильс Г. Античная техника. М.-Л., 1934.

31. Зелинский Ф.Ф. Эллинская религия. Минск, 2003.

32. Зубов В. П. Аристотель. М., 1963.

33. Источниковедение древней Греции (эпоха эллинизма)/Под ред. В.И. Кузищина. М., 1982.

34. Казаманова Л. Н. Введение в античную нумизматику. М., 1969.

35. Колобова К. М. Возникновение и развитие Афинского государства. Л., 1958.

36. Конрад Н. И. Запад и Восток. М., 1972.

37. Кошеленко Г.И. Полис и город: к постановке проблемы // ВДИ, 1980, № 1.

38. Кошеленко Г.И. Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1979.

39. Крюгер О. О. Арриан и его труд «Поход Александра» // Арриан. Поход Александра. М.-Л., 1962.

40. Ленцман Я. А. Рабы в законах Солона: к вопросу о достоверности античной традиции // ВДИ, 1958, № 4, с. 51-69.

41. Ленцман Я. А. Достоверность античной традиции о Солоне // Древний мир. М., 1962, с. 579-586.

42. Лурье С. Я. Геродот М.-Л., 1947.

43. Маринович Л. П. Греки и Александр Македонский (К проблеме кризиса полиса). М., 1993.

44. Маринович Л. П. Закон и власть в классических Афинах // Власть, человек, общество в античном мире. М., 1997, с. 5-18.

45. Маринович Л. П. Возникновение и эволюция доктрины превосходства греков над варварами // Античная цивилизация и варвары. М.: Наука, 2006, с. 5-29.

46. Молчанов А.А., Нерознак В.П., Шарыпкин С.Я. Памятники

- древнейшей греческой письменности. Введение в микенологию. М., 1988.
47. Молчанов А.А. Социальные структуры и общественные отношения в Греции II тысячелетия до н.э. (Проблемы источниковедения минойстики и микенологии). М., 2000.
 48. Олива П. К вопросу о возникновении эллинской народности в древней Греции // ВДИ, 1954, № 1.
 49. Печатнова Л.Г. История Спарты (период архаики и классики). Спб., 2002.
 50. Павленко Л. В. Менандр как источник по истории раннего эллинизма // ВДИ, 1982, № 4, с. 125-131.
 51. Поплинский Ю.К. Из истории этнокультурных контактов Африки и Эгейского мира. Гарамантская проблема. М., 1978.
 52. Самохина Г. С. Место и роль армии в системе раннеэллинистического государства // ВДИ, 1979, № 3.
 53. Социальные структуры и социальная психология античного мира. М., 1993.
 54. Строгецкий В. М. Полис и империя в классической Греции. Уч. пособие. Нижний Новгород, 1991.
 55. Суриков И.Е. Гостеприимство Креза и афиняне // Закон и обычай гостеприимства в античном мире. М., 1999.
 56. Суриков И.Е. Из истории греческой аристократии позднеархаической и классической эпох. М., 2000.
 57. Суриков И.Е. Проблемы раннего Афинского законодательства. М., 2004.
 58. Суриков И.Е. Камень и глина: к сравнительной характеристике некоторых ментальных парадигм древнегреческой и римской цивилизаций // Сравнительное изучение цивилизаций мира (междисциплинарный подход). М., 2000, с. 273-288.
 59. Торговля и торговец в античном мире. М., 1997.
 60. Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VIII-V вв. до н.э.). Спб., 2002.
 61. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1991.
 62. Фролов Э.Д. Проблема традиционных оппозиций в греческой социальной терминологии // Социальные структуры и социальная психология античного мира: докл. Конф. Российской Ассоциации антиковедов. М., 1993.
 63. Хабихт Х. Афины. История города в эллинистическую эпоху. М., 1999.
 64. Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в Античной Греции. Л., 1991.
 65. Эллинизм: Восток и Запад / Под ред. Е.С. Голубцовой. М., 1992.
 66. Эллинизм: экономика, политика, культура / Под ред. Е.С. Голубцовой. М., 1990.
 67. Яйленко В.П. Греческая колонизация VII-III вв. до н.э. М., 1982.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ (ДОКЛАДА) / ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Написание доклада, курсовой и дипломной работы – важный этап самостоятельной работы студента, работа над которыми позволяет ему приобрести навыки исследования исторических источников, научиться работать с научной литературой, логично излагать материал. Фактические данные используются строго по источнику.

Этапы работы над докладом, курсовым и дипломным сочинением

1. Общее ознакомление с материалом: прорабатываются соответствующие разделы в учебниках (желательно по разным изданиям), а также познакомиться с соответствующими разделами Всемирной истории (т. 1, 2), Историей Европы (т. 1).

2. После такого предварительного ознакомления с темой, следует обратиться к источникам. Одним из важнейших типов источников являются источники письменные, это, главным образом, сочинения античных авторов. Информация в этих источниках шире, разнообразнее, богаче по своему содержанию, т.к. в письменных источниках более полно и гибко отражается мышление автора. В то же время эти источники своеобразны и требуют критического отношения к себе.

Следует учитывать, что для античных авторов история была не столько наукой, сколько искусством. Для них важна была занимательность и нередко форма изложения была важнее содержания. Авторы использовали многочисленные легенды, анекдоты, а порой и весьма сомнительные источники или вымышленные истории из жизни исторических деятелей и т.д. Поэтому прежде всего необходима критика источника. Нужно попытаться отделить подлинные факты от вымышленных, сопоставляя и анализируя данные из разных источников. Во-вторых, это эпиграфические источники, т.е. надписи, сделанные на твердом материале (камне, бронзе, дереве или кости и др.), а также монеты (см.: Бёк А. Корус греческих надписей. 1825-1877. Т. I-IV).

3. Важным этапом является работа со специальными исследованиями по теме. Следует учесть, что популярная литература не может заменить монографии и серьезные статьи. Несмотря на то, что для первокурсника порой сложно воспринять логику рассуждений автора, следует приложить определенные усилия и постараться понять как, в результате чего автор приходит к тем или иным выводам. Поэтому в затруднительном случае следует отыскать этот вывод, а затем вернуться к посылкам, от которых отправлялся автор (нередко это данные источников) и затем проследить, как их анализирует исследователь и подводит читателя к своему выводу. Таким образом и происходит приобщение к методам исследовательской работы, уже легче формируется собственное мнение даже в тех случаях, когда у разных авторов встречаются различные выводы на основе анализа одних и

тех же источников (а подобные случаи весьма часты).

4. После того, как будут проработаны источники и литература, следует продумать план доклада/курсовой работы. В плане должны быть выделены введение, главы, заключение.

Во Введении следует показать, в чем заключается научное значение избранной темы (обоснование темы или постановка вопроса). Затем необходимо разобраться с состоянием источников по теме, дать их характеристику.

1) Характеристику источника следует начинать с положений общего характера: время жизни автора, его взгляды, политическая позиция, цель написания труда, источники информации, манера работы с историческим материалом. Определить ценность сведений того или иного автора по избранной теме, их достоверность. Тенденциозен ли источник (если да, то по какой причине), достаточно ли полон (для данной темы). Если имеется несколько источников, следует сопоставить их данные, выявить сходство и различие в трактовке изучаемых событий.

2) Следующий этап: историография вопроса. Главная цель – выявить степень изученности вопроса зарубежными и отечественными исследователями. Необходимо не простое перечисление имен ученых и названий их работ, а общий анализ их концепций, способ решения тем или иным автором комплексов вопросов на интересующую тему.

3) Сформулировать ЦЕЛЬ доклада/курсовой работы, которая определяется проблемно, а не дублирует название работы. Далее формулируются задачи работы, при решении которых возможно достижение поставленной цели.

4) Основное содержание работы раскрывается в главах, которые могут быть раздроблены на отдельные параграфы, разделы. В конце каждой главы приводятся основные выводы.

5) В конце работы дается ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В нем формулируются выводы по основным вопросам, связанным с темой (на основе выводов, сделанных в конце каждой главы).

Текст должен быть написан аккуратно (желательно напечатан) с соблюдением интервала между строками, с полями, выделением абзацев, заголовков.

Внутритекстовая ссылка.

Когда внутри текста необходимо сослаться на ту или иную работу, в скобках указываются: фамилия автора, год издания книги (статьи, источника и проч.), цитируемые страницы. Например: (Маринович, 1975, с. 67). Все выходные данные работы при этом содержатся в СПИСКЕ использованных источников и литературы, который приводится в конце исследования..

Список использованных источников и литературы должен быть составлен в алфавитно-хронологическом порядке, сначала источники, затем литература. Например:

Демосфен. Речи. В 3- т. / Под ред. Е.С. Голубцовой, Л.П. Мартинович, Э.Д. Фролова. М., 1994.

Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии: Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. СПб., 1999.

Суриков И.Е. Камень и глина: к сравнительной характеристике некоторых ментальных парадигм древнегреческой и римской цивилизаций // Сравнительное изучение цивилизаций мира (междисциплинарный подход). М., 2000, с. 273-288.

Эллинизм: экономика, политика, культура / Под ред. Е.С. Голубцовой. М., 1990.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

Критерии оценки знаний студентов:

- «отлично» – глубокое знание предмета, владение не только учебной (лекционный материал, учебники, исторические источники), но и дополнительной научной литературой, рекомендованной к семинарским занятиям, умение выявить причины событий или явлений, определить их сущность, проанализировать результаты, установить закономерности и специфику исторического развития в древних цивилизациях, твердое знание основных понятий и терминов, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи;
- «хорошо» – глубокое знание предмета, владение основной учебной (лекционный материал, учебники, исторические источники), и некоторой дополнительной научной литературой, умение выявить причины событий или явлений, определить их сущность, проанализировать результаты, твердое знание основных понятий и терминов, ясная логика изложения;
- «удовлетворительно» – знание предмета, владение основной учебной (лекционный материал, учебники, исторические источники) литературой, знание основных понятий и терминов;
- «неудовлетворительно» – непонимание поставленных вопросов, нераскрытие проблемы; проявлено незнание основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала; не правильно и не структурировано раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам.

Вопросы к экзамену по истории древней Греции

1. Особенности греческой цивилизации
2. Географическое положение и природные условия, население древнегреческих государств.
3. Письменные источники по ИДГ
4. Археологические источники по ИДГ
5. Древнейшие государства 2 тыс. до н.э. на материковой части Греции (микенская цивилизация)
6. Периодизация истории Древней Греции. Содержание этапов.
7. Цивилизация 2 тыс. до н.э. на о. Крит
8. Хозяйственный и общественный строй Греции 11-9 вв. до н.э. по поэмам Гомера «Илиада» и «Одиссея»
9. Проблема «прерывности» в историческом процессе Древней Греции. Гомеровская Греция как историческая эпоха.
10. Великая греческая колонизация 8-6 вв. до н.э.
11. Основное содержание эпохи архаики. «Архаическая революция»

12. Этапы становления демократии в Афинском государстве (подробнее: Килонова смута и законодательство Драконта)
 13. Реформы Солона
 14. Ранняя тирания в Афинах
 15. Культура Греции в эпоху архаики
 16. Формирование полисов в Греции. Полис в Аттике
 17. Определяющие черты греческого полиса
 18. Греко-персидские войны. Их историческое значение
 19. Экономика Греции в 5-4 вв. до н.э.
 20. Спарта как тип полиса
 21. Этапы укрепления демократии в Афинском государстве (реформы Эфиальта, деятельность Фемистокла, Перикла)
 22. Демократическая программа Перикла. Перикл как государственный деятель
 23. Особенности демократии в Афинах. Уроки, значение античной демократии
 24. Политический строй Афин в середине 5 в. до н.э.
 25. Особенности рабства в Греции. Рабство классического типа.
- Илотия
26. Пелопоннесская война. Итоги войны
 27. Проблема «кризис греческого полиса» в антиковедении
 28. 4 век - особый период в истории Древней Греции. Его особенности
 29. Возвышение Македонии. Реформы Филиппа 2
 30. Афины и Македония в Священной войне. Коринфский конгресс
 31. Основные аспекты древнегреческой культуры в эпоху классики
 32. Образование и распад державы Александра Македонского
 33. Проблемы эллинизма
 34. Эллинизм как историческое явление. Периодизация. Сущность.
 35. Основные черты политики Александра Македонского
 36. Особенности культуры в эпоху эллинизма
 37. Эллинистический Египет
 38. Государство Селевкидов
 39. Эллинистическая Греция
 40. Сущность эллинистической монархии. Характеристика земельных отношений и социальной структуры эллинистических государств
 41. Проблемы древнегреческой истории (отечественная историография)
 42. Плутарх «Сравнительные жизнеописания», раздел «Ликург»
 43. Плутарх «Сравнительные жизнеописания», раздел «Перикл»
 44. Плутарх «Сравнительные жизнеописания», раздел «Солон»
 45. Плутарх «Сравнительные жизнеописания», раздел «Фемистокл»
 46. «Афинская полития» Аристотеля

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Список основной учебной литературы

История Древнего мира: Восток, Греция, Рим / [И. А. Ладынин [и др.]]. - Москва : АСТ : СЛОВО : Полиграфиздат, 2010. - 575 с.

Зайцев А. И. Греческая религия и мифология: курс лекций / А. И. Зайцев. - Санкт-Петербург ; М. : Филологический фак. СПбГУ : АCADEMIA, 2005. - 205 с.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.2.1. Общие работы

1. Андреев Ю. В. Греки и варвары в Северном Причерноморье (Основные методологические и теоретические аспекты межэтнических контактов) // ВДИ, 1996, № 1.
2. Андреев Ю. В. От Евразии к Европе: Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа. СПб., 2002.
3. Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии: Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. СПб., 1999.
4. Античная Греция / Под ред. Е.С. Голубцовой, Л.П. Маринович, А.И. Павловской, Э.Д. Фролова. М., 1983. Т. I-II.
5. Античный полис. Л., 1979.
6. Арский Ф. Н. Страбон. М., 1974.
7. Асмус В. Ф. Платон. М., 1975.
8. Бартошек А. Златообильные Микены. М., 1991.
9. Бенгтсон Г. Правители эпохи эллинизма. М., 1982.
10. Блаватская Т.В. Ахейская Греция. М., 1966.
11. Блаватская Т.В. Греческое общество второго тысячелетия до новой эры и его культура. М., 1976.
12. Блаватская Т.В. Из истории греческой интеллигенции эллинистического времени. М., 1983.
13. Блаватский В. Д. Очерки военного дела в античных государствах Северного Причерноморья. М., 1954.
14. Боннар А. Греческая цивилизация. 3-е изд. М., 1995. Т. I-III.
15. Гафуров Б.Г., Цибукидис Д.И. Александр Македонский и Восток. М., 1980.
16. Гиндин Л.А. Население гомеровской Трои. Историко-филологическое исследование по этнологии древней Анатолии. М., 1993.
17. Гиндин Л.А., Цымбурский В.Л. Гомер и история Восточного Средиземноморья. М., 1986.
18. Горовой В.В. Солон и формирование политического опыта античной демократии // Античность и современность: Доклады конференции. М., 1991, с. 45-50.

19. Дворецкая И. А., Залюбовина Г. Т., Шервуд Е. А. Кровная месть у древних греков и германцев. М., 1993.
20. Дильс Г. Античная техника. М.-Л., 1934.
21. Дитмар А. Б. От Скифии до Элефантины. Жизнь и путешествия Геродота. М., 1961.
22. Дитмар А. Б. Рубежи ойкумены. Эволюция представлений античных ученых об обитаемой земле и широтной зональности. М., 1973.
23. Доддс Э. Р. Греки и иррациональное. СПб., 2000.
24. Древние цивилизации / Под ред. Г.М. Бонгард-Левина. М., 1989.
25. Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII-V вв. до н.э./ Под ред. Л. Я. Жмудя. 2-е изд., испр. и переработ. СПб., 2000.
26. Зелинский Ф.Ф. Эллинская религия. Минск, 2003.
27. Зубов В. П. Аристотель. М., 1963.
28. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузицина. М., 1986; 1996, 2000, 2001, 2005.
29. История Древней Греции / Под ред. В.С.Сергеева. М.: Высшая школа (министерство образования РФ). М., 2002.
30. История древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой. 3-е изд. М., 1989. Т. I-III. (1-е изд.: М., 1982).
31. История Европы. Т. I. Древняя Европа/Под ред. Е.С. Голубцовой. М., 1988.
32. Источниковедение древней Греции (эпоха эллинизма) / Под ред. В.И. Кузицина. М., 1982.
33. Казаманова Л. Н. Введение в античную нумизматику. М., 1969.
34. Карпюк С. Г. Лекции по истории Древней Греции. М., 1977.
35. Колобова К. М. Возникновение и развитие Афинского государства. Л., 1958.
36. Конрад Н. И. Запад и Восток. М., 1972.
37. Кошеленко Г.И. Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1979.
38. Кошеленко Г.И. Полис и город: к постановке проблемы // ВДИ, 1980, № 1.
39. Крюгер О. О. Арриан и его труд «Поход Александра» // Арриан. Поход Александра. М.-Л., 1962.
40. Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. М., 1990.
41. Ленцман Я. А. Достоверность античной традиции о Солоне // Древний мир. М., 1962, с. 579-586.
42. Ленцман Я. А. Рабы в законах Солона: к вопросу о достоверности античной традиции // ВДИ, 1958, № 4, с. 51-69.
43. Лурье С. Я. Геродот М.-Л., 1947.
44. Маринович Л. П. Возникновение и эволюция доктрины превосходства греков над варварами // Античная цивилизация и варвары. М.: Наука, 2006, с. 5-29.
45. Маринович Л. П. Греки и Александр Македонский (К проблеме кризиса полиса). М., 1993.

46. Маринович Л. П. Закон и власть в классических Афинах // Власть, человек, общество в античном мире. М., 1997, с. 5-18.
47. Молчанов А.А. Социальные структуры и общественные отношения в Греции II тысячелетия до н.э. (Проблемы источниковедения минойстики и микенологии). М., 2000.
48. Молчанов А.А., Нерознак В.П., Шарыпкин С.Я. Памятники древнейшей греческой письменности. Введение в микенологию. М., 1988.
49. Олива П. К вопросу о возникновении эллинской народности в древней Греции // ВДИ, 1954, № 1.
50. Павленко Л. В. Менандр как источник по истории раннего эллинизма // ВДИ, 1982, № 4, с. 125-131.
51. Печатнова Л.Г. История Спарты (период архаики и классики). СПб., 2002.
52. Поплинский Ю.К. Из истории этнокультурных контактов Африки и Эгейского мира. Гарамантская проблема. М., 1978.
53. Учебно-методическое пособие по истории Древней Греции и Рима для студентов I курса исторического факультета / Сост. О.С.Советова, Н. М. Зиняков. – Кемерово, 1993, – 76 с. (Переутверждено 29 августа 2008 г.).
54. Хрестоматия по истории Древней Греции / Сост. Т.П. Кац / Под ред. В.И.Кузищина. – М.: Высшая школа, 1989.
55. Хрестоматия по истории Древней Греции / Сост. Е.А.Черкасова. – М.: Высшая школа, 1991.

4.2.2. Работы по отдельным периодам истории Древней Греции

56. Разин Е.А. История военного искусства. 3-е изд. Т. I. М., 1994.
57. Самохина Г. С. Место и роль армии в системе раннеэллинистического государства // ВДИ, 1979, № 3.
58. Социально-политические, идеологические проблемы истории античной гражданской общины. М., 1992.
59. Социальные структуры и социальная психология античного мира. М., 1993.
60. Строгоцкий В. М. Полис и империя в классической Греции. Уч. пособие. Нижний Новгород, 1991.
61. Суриков И.Е. Гостеприимство Креза и афиняне // Закон и обычай гостеприимства в античном мире. М., 1999.
62. Суриков И.Е. Из истории греческой аристократии позднеархаической и классической эпох. М., 2000.
63. Суриков И.Е. Камень и глина: к сравнительной характеристике некоторых ментальных парадигм древнегреческой и римской цивилизаций // Сравнительное изучение цивилизаций мира (междисциплинарный подход). М., 2000, с. 273-288.

- 64.Суриков И.Е. Проблемы раннего Афинского законодательства. М., 2004.
- 65.Торговля и торговец в античном мире. М., 1997.
- 66.Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VIII-V вв. до н.э.). СПб., 2002.
- 67.Фролов Э.Д. Проблема традиционных оппозиций в греческой социальной терминологии // Социальные структуры и социальная психология античного мира: докл. конф. Российской ассоциации антиковедов. М., 1993.
- 68.Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1991.
- 69.Хабихт Х. Афины. История города в эллинистическую эпоху. М., 1999.
- 70.Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. Л., 1991.
- 71.Эллинизм: Восток и Запад / Под ред. Е.С. Голубцовой. М., 1992.
- 72.Эллинизм: экономика, политика, культура / Под ред. Е.С. Голубцовой. М., 1990.
- 73.Яйленко В.П. Греческая колонизация VII-III вв. до н.э. М., 1982.

4.1.3. Источники

1. Аристотель. Афинская полития / Пер. С.И. Радцига. 2-е изд. М., 1937.
2. Аристотель. Политика. М., 1983 // Соч. Т. 4.
3. Геродот. История. В 9 кн. / Пер. Г.А. Стратановского. 2-е изд. М., 1993.
4. Гиппократ. Избранные книги / Пер. на рус. Яз. В.И. Руднева. М., 1994.
5. Демосфен. Речи. В 3- т. / Под ред. Е.С. Голубцовой, Л.П. Мартинович, Э.Д. Фролова. М., 1994.
6. Исократ. Речи / Пер. под ред. К. М. Колобовой // ВДИ, 1965, № 3-4; 1966, № 1-4; 1967, 3 1-4; 1968, № 1-4; 1969, № 1-2.
7. Квинт Курций Руф. История Александра Македонского /Под ред. В.С. Соколова. М., 1963.
8. Ксенофонт. Греческая история / Пер. С.Я. Лурье. 2-е изд. СПб., 1993.
9. Ксенофонт. Киропедия / Пер. В. Г. Боруховича и Э.Д. Фролова. М., 1976.
- 10.Ксенофонт. Анабазис / Пер. М. И. Максимовой. М.-Л., 1951.
- 11.Ксенофонт. Сократические сочинения. Воспоминания о Сократе. Защита Сократа на суде. Пир. Домострой / Пер. С. И. Соболевского. М.-Л., 1935.
- 12.Плутарх. Избранные биографии / Пер. под ред. С.Я. Лурье. М.-Л., 1941.
- 13.Плутарх. Сравнительные жизнеописания в двух томах / Изд. подготовили С.С. Аверинцев, М.Л. Гаспаров, С.П. Маркиш. 2-е изд. М., 1994.
- 14.Страбон. География в 17 книгах / Пер. Г. А. Стратановского. М., 1964.
- 15.Фукидид. История / Изд. подготовили Г.А. Стратановский, А.А. Нейхард, Я.М. Боровский. 2-е изд. М., 1993.
- 16.Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964.

Перечень наглядных пособий

- I. *Карты по истории Древней Греции:*
 1. Древняя Греция
 2. Образование державы Александра Македонского
 3. Эллинистические государства

- II. *Учебно-методическое пособие по истории Древней Греции и Рима для студентов I курса исторического факультета / Сост. Н. М. Зиняков, О. С. Советова. – Кемерово, 1993, – 76 с.*

- III. *План и методические рекомендации к семинарским занятиям по истории Древней Греции для студентов 1 курса исторического факультета / Составитель О.С.Советова (сайт ФИиМО КемГУ).*

- IV. *DVD-фильмы:* «Греко-персидские войны»; «Александр»; «Троя».

- V. *Слайд-фильмы:* Античная керамика; Античная архитектура; Троя; Шлиман, Эванс; Античная скульптура.

- VI. *Электронная Презентация по культуре по теме «Культура Древней Греции»*

Составители: Д.и.н., профессор, О.С. Советова