

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет»

*Факультет истории и международных отношений*

---

**Рабочая программа дисциплины**

*Новые информационные технологии в работе специалиста-историка*

---

Специальность подготовки  
*030401 – история*

---

Профиль подготовки  
*специализации 05 «Археология»*

---

Квалификация выпускника  
*Историк преподаватель истории*

Форма обучения  
*очная*

---

*Кемерово 2014*

---

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность** введения курса «Новые информационные технологии в работе специалиста-историка» обусловлена все возрастающей ролью информации, информационных потоков и сетей во всех сферах жизни современного общества. Современный специалист-историк должен в полной мере обладать всеми необходимыми знаниями и навыками для поиска, анализа и репрезентации информации с помощью современных компьютерных технологий. Курс дает возможность познакомиться с основными подходами и принципами поиска информации исторического характера в сети Интернет. Актуальным вопросом является также использование новых информационных технологий, прежде всего мультимедийных, в преподавании исторических дисциплин и для популяризации исторических знаний. Таким образом, овладение новейшими информационными технологиями является неотъемлемой частью подготовки современного специалиста гуманитарного профиля.

### **Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста.**

Практикум по новым информационным технологиям в работе специалиста-историка является важной составной частью учебного плана при подготовке студентов факультета истории и международных отношений по специальности «История». В ходе практикума осуществляется подготовка студента к профессиональной деятельности в основном путем самостоятельного решения задач, определенных программой практикума, углубляются знания по специальности, достигается практическая реализация теоретических знаний студентов.

Рабочая программа дисциплины «Новые информационные технологии в работе специалиста историка» федерального компонента цикла ЕН.Р.01 составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения по специальности 030401 – «История».

**Особенности курса:** содержание разделов, изложенных в данном курсе, полностью соответствует Государственному стандарту высшего профессионального образования. Занятия по курсу проводятся на базе компьютерного класса факультета истории и международных отношений, имеющего доступ в сеть Интернет. Особенностью курса является то, что студенты выполняют большой объем самостоятельной работы по поиску, анализу и структурированию информации в сети интернет, исходя из задач, поставленных в плане курса и методических рекомендаций, данных в программе практикума.

**Основной целью курса** является подготовка современного специалиста-историка, владеющего базовыми знаниями, умениями и навыками по применению новейших интернет-технологий в исторической науке и образовании.

Для достижения этой цели в процессе изучения курса необходимо решить несколько образовательных **задач**:

- ознакомиться с существующими возможностями интернет-технологий;
- соотнести эти возможности с основными элементами работы историка-исследователя и историка-преподавателя;
- понять, как такие элементы могут быть выполнены при помощи новейших технологий;
- закрепить достигнутое понимание на уровне умений и навыков во время практических занятий.

**Структура** учебного курса подчиняется логике учебного плана. В качестве основной формы организации учебного процесса при прохождении курса выбраны практические занятия, дополнительной – самостоятельная работа студентов. По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

**Самостоятельная работа студентов** предусматривает: работу в сети Интернет с поисковыми системами, электронными ресурсами, каталогами, библиотеками, почтовыми программами; разработку электронных презентаций; составление аналитической записки (задания в УМК).

**Объем и сроки изучения.** Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-ом семестре и предусматривает практические занятия – 18 часов, самостоятельную работу – 12 часов, зачет

**Формой контроля** знаний студентов является аналитическая записка (реферат), на основании которого выставляется зачет, а также контроль за выполнением практических заданий. Темы и задания для самостоятельной работы даны в УМК.

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Студенты в итоге должны **знать:**

- основные направления развития современных интернет-технологий;
- основные методики поиска и анализа информации
- основные принципы построения электронных презентаций исторических материалов

Студенты должны приобрести и закрепить следующие практические **навыки и умения:**

- работа с текстовым редактором MSWord;
- овладение специализированным программным обеспечением;
- овладение специализированными графическими программами;
- умение работать с базами данных, формирование новых баз данных;
- умение работать с электронной почтой;
- овладение приемами редактирования текста и графических изображений;
- создание электронных презентаций;
- работа с электронными библиотечными каталогами

**Критерии оценки знаний студентов:**

- «зачтено» - глубокое знание предмета, владение основной учебной и некоторой дополнительной научной литературой, полноценное освоение практических навыков, предусмотренных в программе курса.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название и содержание разделов, тем, модулей	Объем часов			Самостоятельная работа студентов	Формы контроля
		Общий	Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Дневная форма обучения</b>						
1	<b>Введение в курс «Новые информационные технологии в работе историка»</b>	4		2	Работа с почтовыми программами (2ч.)	Текущий – выполнение практич. задания
2	<b>История возникновения и современные направления развития сети Интернет</b>	4		2	Работа в сети Интернет (2ч)	Текущий – выполнение практич. задания
3	<b>Электронные каталоги и архивы. Основные принципы поиска информации в сети Интернет</b>	6		4	Работа с поисковыми системами) 2 ч	Текущий – выполнение практич. задания
4	<b>Поиск и анализ информации по выбранной теме.</b>	12		8	Самостоятельная работа с поисковыми системами, электронными ресурсами, каталогами, библиотеками (4ч)	Текущий – выполнение практич. задания
5	<b>Электронные презентации исторических материалов. Новые информационные технологии в историческом образовании</b>	4		2	Разработка электронных презентаций (2ч.)	Текущий – выполнение практич. задания
<b>Итого</b>		<b>30</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>зачет</b>

№	Название и содержание разделов, тем, модулей	Объем часов			Самостоятельная работа студентов	Формы контроля
		Общий	Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	<b>Введение в курс «Новые информационные технологии в работе историка»</b>	4		2	Работа с почтовыми программами (2ч.)	Текущий – выполнение практич. задания
2	<b>История возникновения и современные направления развития сети Интернет</b>	5		1	Работа в сети Интернет (4ч)	Текущий – выполнение практич. задания
3	<b>Электронные каталоги и архивы. Основные принципы поиска информации в сети Интернет</b>	7		1	Работа с поисковыми системами) 6 ч	Текущий – выполнение практич. задания
4	<b>Поиск и анализ информации по выбранной теме.</b>	7		1	Самостоятельная работа с поисковыми системами, электронными ресурсами, каталогами, библиотеками (6ч)	Текущий – выполнение практич. задания
5	<b>Электронные презентации исторических материалов. Новые информационные технологии в историческом образовании</b>	7		1	Разработка электронных презентаций (6ч.)	Текущий – выполнение практич. задания
	<b>Итого</b>	<b>30</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>зачет</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **Введение в курс «Новые информационные технологии в работе специалиста-историка»**

Установочное занятие. Определение уровня владения компьютером. Определение перечня выполняемых практических заданий и предъявляемых к ним требований. Регистрация и открытие учебного почтового ящика. Выбор темы аналитической записки (реферата) для выполнения дальнейших заданий.

#### Практические задания:

Зарегистрировать учебный почтовый ящик на одном из бесплатных почтовых серверов. Выслать адрес преподавателю.

1. Настройка электронной почты
2. Создание сообщения
3. Отправка и приём сообщений
4. Отправка различных типов файлов
5. Использование адресной книги

#### **История возникновения и современные направления развития сети Интернет.**

Новые информационные технологии в постиндустриальном обществе XXI века. Роль интернет-технологий в работе историка. История возникновения и эволюция глобальной сети интернет. Появление протокола TCP/IP.

Основные понятия и протоколы интернет: семейство протоколов TCP/IP; HTTP, FTP, POP3, SMTP, NNTP, Telnet, Gopher, ICQ, P2P и базирующиеся на них службы и сервисы.

Принципиальная схема построения и взаимодействия «сети сетей». Система IP-адресов и доменных имен. Uniform Resource Locator. Основы безопасности при работе в интернет. Правовое регулирование Интернет

Электронная почта в работе историка. Списки рассылки и новостные группы: принципы организации, основы работы. Интернет-конференции. Основные ресурсы исторической тематики.

Общение в интернет: чат, ICQ, форумы и «доски объявлений». Принципы организации и основы работы. Основные ресурсы исторической тематики. Развитие сервисов и протоколов VoIP, SKYPE, Telsip и аналогичных.

Современный опыт и примеры применения компьютерных и интернет-технологий в исторической науке и образовании. Перспективы развития интернет и появление новых служб и сервисов (файлообменные системы, протокол Peer-to-Peer, коллективные библиотеки, совместные вычисления и т.п.). Википедия как новый принцип формирования коллективной базы знаний и как социокультурный феномен современного Интернет. Основные

причины популярности и формы использования блогов. Развитие интерактивных сервисов.

### **Электронные каталоги и архивы. Основные принципы поиска информации в сети Интернет.**

Поиск информации в интернет: каталоги, поисковые системы, специализированные информационные системы, электронные каталоги, электронные библиотеки. Принципы организации и основы работы. Обобщенная структура языка запросов и расширенные запросы. Основные ресурсы исторической тематики.

Поиск информации по тематике исследования через каталоги ресурсов и поисковые системы интернет. Создание ярлыков, закладок и способы сохранения информации для ее дальнейшего использования. Описание интернет-ресурса по теме работы. Основные поля описания.

Работа с каталогами библиотек. Работа с поисковой системой WebIRBIS™ на примере каталога ИНИОН: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов.

Поиск информации в поисковой системе АЛЕФ на примере каталога Российской государственной библиотеки: основные элементы системы и функциональные возможности и язык запросов. Поиск информации по теме «виртуального исследования».

Поиск информации в электронных версиях российских и зарубежных архивах. Web-интерфейс и telnet-доступ к ресурсам крупнейших мировых академических сетей. Основные ресурсы исторической тематики.

#### Практические задания:

1. Найти 5 ссылок на электронные ресурсы по теме «История России XVIII в.»
2. Сделать описание данных ресурсов в соответствии с предложенной схемой
3. Найти 5 ссылок на электронные ресурсы по теме «Археология Сибири. Первобытное искусство»
4. Сделать описание данных ресурсов в соответствии с предложенной схемой
5. Найти в электронном каталоге ИНИОН 5 библиографических описаний источников по выбранной теме
6. 4) Найти в электронном каталоге РГБ 5 библиографических описаний историографических работ по выбранной теме

### **Поиск и анализ информации по выбранной теме.**

Самостоятельный поиск и анализ информации по выбранной теме является основной частью практикума «Новые информационные технологии в работе специалиста-историка». Данная работа является основой для



написания итоговой аналитической записки (реферата), который должен продемонстрировать уровень знаний, умений и практических навыков, полученных студентом в ходе прохождения курса. В качестве темы реферата обычно выбирается тематика, в определенной степени знакомая студенту, как правило, тема курсовой работы либо близкая к ней. Такой подход предполагает определенный уровень знакомства с конкретно-историческим материалом, возможность свободно в нем ориентироваться, что должно способствовать критическому анализу электронных источников по теме.

Задания для практической работы:

1. Оформление запросов в различные поисковые системы по теме работы.
2. Поиск и отбор электронных публикаций исторических источников по теме работы
3. составление списка электронных публикаций исторических источников
4. поиск и отбор электронных библиотечных карточек
5. составление списка литературы по теме
6. поиск и отбор электронных научных публикаций по теме
7. составление списка электронных научных публикаций
8. поиск и отбор научно-популярных ресурсов по теме, их критический анализ
9. анализ собранной информации, описание отобранных ресурсов
10. подготовка итоговой аналитической работы, оценка значимости полученной информации.

Итогом самостоятельной практической работы студента является аналитическая работа (реферат), составленная по определенным правилам и отвечающая соответствующим требованиям (см. соответствующий раздел учебной программы)

**Электронные презентации исторических материалов.  
Новые информационные технологии в историческом образовании**

Гипертекст и гиперссылка, HTML и веб-страницы.

Основы построения веб-сайта: структура, основные элементы, типы сайтов. Программы и шаблоны для создания сайтов. Платные и бесплатные ресурсы для размещения собственного исторического сайта. Подход к наполнению и раскрутке «сайта». Гипертекст в оформлении исторических работ.

Создание проекта структуры и макета электронной презентации. Использование новых информационных технологий в учебном процессе.

Практические задания:

1. разработка структуры сайта, систематизация собранного материала (на основе темы аналитической работы).
2. разработка структуры электронной презентации, систематизация материала, подготовка презентации (на основе темы аналитической работы)

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Основная литература:**

1. Могилев А.В. Информатика. – М., 2008.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Завалишин Д., Завалишина Е., Колмановская Е. Интернетско-русский разговорник. – М.: Пресс-верк, 2001. – 80 с. - <http://term.yandex.ru/>
2. Инструкция по поиску в библиографических базах данных ИНИОН. – М., 2004. - <http://www.inion.ru/product/SEARCH-HELP/search-help-rus2.html>
3. История интернета в России / сост. Дм. Иванов. – М., 2004. - <http://nethistory.ru>
4. Междисциплинарные подходы в исторической науке XXI в.: подъем или упадок? – М., 2003. - <http://www.hist.msu.ru/Labs/HisLab/intrdisc.pdf>
5. Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития. – М.: Изд-во МГУ, 1999. – 208 с.
6. Новые информационные ресурсы и технологии в исторических исследованиях и образовании. Сборник тезисов докладов и сообщений Всероссийской конференции. / Отв.ред. Л.И.Бородкин, В.Н.Владимиров, И.М.Гарскова, Ю.Ю.Юмашева. М., 2000. - 296 с. - <http://aik.barnaul.ru/aik/bullet/26/bullet26.html>
7. Поиск в электронном каталоге (ЭК) РГБ на основе программного обеспечения АЛЕФ. Рекомендации. – М., 2004. - [http://www.rsl.ru/Help\\_alef/index.html](http://www.rsl.ru/Help_alef/index.html)
8. Рамзаев М.С. Internet для начинающих. – М.: Аквариум-Принт, 2004. – 128 с.
9. Чардин И.С. Основы интернет. – М., 1999. - <http://fadr.msu.ru/adas/basics.htm#1>; Черняк Л. История интернета. –

PCWeek, 1999. - №45. -

<http://www.pcweek.ru/year1999/N45/CP1251/CorporationSystems/chapt3.htm>.

10. About the World-Wide Web Virtual Library History Network, 1993- 2004. - <http://vlib.iue.it/history/about/about.html>
11. Robert H'obbes' Zakon. Hobbes' Internet Timeline v7.0. © 1993 – 2004. - <http://www.zakon.org/robert/internet/timeline/>
12. The World-Wide Web Virtual Library: History. Archives. – 2004. - <http://vlib.iue.it/history/bibliography/archives.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Брановский, Ю.С., Корниенко, Ю.М. Интернет-технологии в профессиональном образовании историков // *Historia - magistra vitae*. - Ставрополь, 2002. - С. 210-220.
2. Историк, источник и Интернет: [Круглый стол] // *Новая и новейшая история*. - М., 2001. - N 2. - С. 66-93.
3. Круг идей: историческая информатика в информационном обществе. Труды VII конференции АИК / Ред. Л.И.Бородкин, В.Н.Владимиров, И.Ф.Юшин. М., 2001. - 512 с.
4. Круг идей: макро- и микроподходы в исторической информатике. Труды V конференции АИК / Ред. Л.И.Бородкин, В.Н.Сидорцов, И.Ф.Юшин. Минск, 1998. - 352 с.
5. Круг идей: модели и технологии исторической информатики. Труды III конференции АИК / Ред. Л.И.Бородкин и В.С.Тяжелникова. М., 1996. - 345 с.
6. Круг идей: традиции и тенденции исторической информатики. Труды IV конференции АИК / Ред. Л.И.Бородкин и И.Ф.Юшин. М., 1997. - 339 с.

7. Круг идей: электронные ресурсы исторической информатики. Труды VIII конференции АИК / Ред. Л.И.Бородкин и В.Н.Владимиров. М.-Барнаул, 2003. - 588 с.
8. Математические модели исторических процессов. Сборник статей / Отв.ред. Л.И.Бородкин. М., 1996. - 251 с.
9. Могилев А.В. Информатика. – М., 2008.
9. Новые информационные ресурсы и технологии в исторических исследованиях и образовании. Сборник тезисов докладов и сообщений Всероссийской конференции. / Отв.ред. Л.И.Бородкин, В.Н.Владимиров, И.М.Гарскова, Ю.Ю.Юмашева. М., 2000. - 296 с.

### Список рекомендованных сайтов исторической тематики:

#### Архивы

<a href="http://www.rusarchives.ru">http://www.rusarchives.ru</a>	Сайт Росархива «Архивы России»
<a href="http://archives.karelia.ru">http://archives.karelia.ru</a>	Архивы Карелии
<a href="http://garf.narod.ru">http://garf.narod.ru</a>	ГА Российской Федерации
<a href="http://www.archives.gov">http://www.archives.gov</a>	Национальные архивы США
<a href="http://www.nationalarchives.gov.uk">http://www.nationalarchives.gov.uk</a>	Национальные архивы Великобритании
<a href="http://www.archivesnationales.gouv.fr">http://www.archivesnationales.gouv.fr</a>	Национальный архив Франции
<a href="http://www.ceec.uni-koeln.de">http://www.ceec.uni-koeln.de</a>	Проект по оцифровке манускриптов из архивов и библиотек Кельна

#### Музеи

<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm</a>	Ссылки на веб-сайты музеев мира
<a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a>	Портал «Музеи России»
<a href="http://www.hermitage.ru">http://www.hermitage.ru</a>	Государственный Эрмитаж
<a href="http://www.museum.ru/gmii">http://www.museum.ru/gmii</a>	ГМИИ им. А.С. Пушкина
<a href="http://www.shm.ru">http://www.shm.ru</a>	Государственный исторический музей
<a href="http://www.thebritishmuseum.ac.uk">http://www.thebritishmuseum.ac.uk</a>	Британский музей
<a href="http://www.metmuseum.org">http://www.metmuseum.org</a>	Музей Метрополитен
<a href="http://www.culture.gouv.fr/documentation/joconde/fr/press.htm">http://www.culture.gouv.fr/documentation/joconde/fr/press.htm</a>	Он-лайн каталог коллекций музеев Франции
<a href="http://www.si.edu">http://www.si.edu</a>	Смитсоновский институт
<a href="http://www.emuseum.gov.eg">http://www.emuseum.gov.eg</a>	Национальный Египетский музей
<a href="http://www.kyohaku.go.jp">http://www.kyohaku.go.jp</a>	Национальный музей г. Киото

#### Библиотеки

<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека

<a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a>	Государственная публичная историческая библиотека
<a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	ИНИОН РАН
<a href="http://www.nbmgu.ru">http://www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ
<a href="http://www.loc.gov">http://www.loc.gov</a>	Библиотека Конгресса США
<a href="http://www.sigla.ru">http://www.sigla.ru</a>	Объединенный поиск по электронным каталогам библиотек мира

### Электронные библиотеки

<a href="http://www.hist.msu.ru/ER">http://www.hist.msu.ru/ER</a>	Электронная библиотека исторического факультета МГУ
<a href="http://www.militera.lib.ru">http://www.militera.lib.ru</a>	Библиотека проекта «Военная литература»
<a href="http://vostlit.info">http://vostlit.info</a>	«Восточная литература» - библиотека источников по истории Средневековья
<a href="http://old-rus.narod.ru">http://old-rus.narod.ru</a>	«Антология древнерусской литературы»
<a href="http://www.lib.ru">http://www.lib.ru</a>	Библиотека максима Мошкова
<a href="http://www.magister.msk.ru/library/history">http://www.magister.msk.ru/library/history</a>	Тексты Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского
<a href="http://www.jstor.org">http://www.jstor.org</a>	Американские научные журналы

### Словари и справочники

<a href="http://hronos.km.ru">http://hronos.km.ru</a>	Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории
<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>	«Википедия» - Интернет энциклопедия на русском языке
<a href="http://kolibry.astroguru.com">http://kolibry.astroguru.com</a>	«Русский биографический словарь» - биографические статьи из Брокгауза и Ефрона
<a href="http://www.cultinfo.ru/fulltext/sys/s_01105.htm">http://www.cultinfo.ru/fulltext/sys/s_01105.htm</a>	Энциклопедии (БСЭ, Брокгауз и Ефрон – портал Вологодской области
<a href="http://whp.057.ru">http://whp.057.ru</a>	«Всемирно-исторический проект» - история государств и правителей

### Отдельные проекты исторической тематики

<a href="http://www.archaeology.ru">http://www.archaeology.ru</a>	Проект «АрхеологияЮРУ»
<a href="http://egiptology.ru">http://egiptology.ru</a>	«Египтология»
<a href="http://ancientrome.ru">http://ancientrome.ru</a>	История Древнего Рима
<a href="http://xlegio.ru">http://xlegio.ru</a>	Боевая техника древности
<a href="http://russianchange.narod.ru">http://russianchange.narod.ru</a>	Древнерусская нумизматика и сфрагистика
<a href="http://www.ortho-rus.ru">http://www.ortho-rus.ru</a>	Русское православие
<a href="http://www.museum.ru/museum/1812">http://www.museum.ru/museum/1812</a>	Исторический проект «1812 год»
<a href="http://www.nobles.narod.ru">http://www.nobles.narod.ru</a>	Генеалогия дворян Европы
<a href="http://www.perseus.org">http://www.perseus.org</a>	История Античности
<a href="http://www.georgetown.edu/labyrinth">http://www.georgetown.edu/labyrinth</a>	Западноевропейская средневековедение
<a href="http://www.fordham.edu/halsall">http://www.fordham.edu/halsall</a>	Исторические источники в Интернете

Составители: Доцент А.В Фрибус

---