

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет»

*Факультет истории и международных отношений*

---

**Рабочая программа дисциплины**

**Проблемы истории и историографии стран Азии и Африки:  
Политические системы стран Тропической и Южной Африки**

---

Направление / специальность подготовки  
***030401 – История***

---

Квалификация (степень) выпускника  
*Историк, преподаватель истории*

Форма обучения  
*очная*

---

*Кемерово*                      20 14

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
а) основная учебная литература.....	14
б) дополнительная учебная литература.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Характеристика</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
Знать	основные этапы и проблемы истории развития стран Азии и Африки; основные этапы и подходы исследователей к изучению истории стран восточного региона в рассматриваемый период; хронологию, понятийный аппарат в рамках курса; факторы, влияющие на специфику и развитие восточных обществ (ментальные, географические, экономические, социальные); роль, место и значение исторических личностей в истории региона изучаемой эпохи, основные тенденции и направления развития восточных культур
Уметь	давать характеристики историческим процессам, проходившим на Востоке; характеризовать процессы, проходившие в регионе, анализируя и выявляя его специфику; обрабатывать источниковый материал по изучаемой дисциплине; свободно ориентироваться в картографическом материале
Владеть	навыками обобщения, анализа применительно к проблематике изучаемой дисциплины; навыками формирования системы аргументов по отдельным вопросам; навыками поиска, систематизации тематической информации

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к циклу дисциплин специализации – ДС.Ф.1; изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Содержательно она связана с целым рядом дисциплин, предусмотренных ООП, которые охватывают теоретические аспекты развития государства и общества, практические проблемы всеобщей истории.

Выделяется ряд предшествующих дисциплин (политология, культурология, история государства и права, история в новое время), в результате освоения которых студенты приобретают знания и умения, необходимые для изучения истории стран Африки в новейшее время.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 43 академических часа.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	43	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	-
Аудиторная работа (всего):	28	-
в том числе:	-	-
Лекции	14	-
Семинары, практические занятия	14	-
Практикумы	-	-
Лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	-	-
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
Творческая работа (эссе)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	15	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Образование независимых государств в Африке	3	2	-	1	тест, зачет

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часов)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучаю- щихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
2.	Факторы формирования и развития политических систем в странах Тропической и Южной Африки 1. Социально-экономические факторы 2. Этнический и конфессиональный факторы 3. Внешние факторы	8	4	-	4	тест, зачет
3.	Политическая культура в странах Тропической и Южной Африки	4	2	-	2	тест, зачет
4.	Тенденции демократического и авторитарного развития стран Тропической и Южной Африки	4	2	-	2	тест, зачет
5.	Политическое лидерство в странах Тропической и Южной Африки	18	2	14	2	тест, доклад, зачет
6.	Партийные системы в странах Тропической и Южной Африки	6	2	-	4	тест, зачет

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание
<b>Содержание лекционного курса</b>		
1.	Образование независимых государств в Африке	Ускорение политических процессов и эволюция антиколониализма в Африке после второй мировой войны. Пятый panafricanский конгресс (1945 г.) и его призыв к независимости африканских народов. Провозглашение независимости странами Тропической и Южной Африки; 1960 г. – «год Африки». Африканизация политики. Проблема выбора африканскими странами политико-идеологической ориентации.
2.	Факторы формирования и развития политических систем в странах Тропической и Южной Африки 1. Социально-	1. <u>Социально-экономические факторы.</u> Стартовый экономический уровень развития независимых африканских государств и динамика экономических показателей. Место Африки в современной капиталистической системе. Формирование государственной политики в условиях экономики выживания.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<p>экономичес-кие факторы</p> <p>2. Этнический и конфессиональный факторы</p> <p>3. Внешние факторы</p>	<p>Взаимосвязь экономической и политической систем. Соотношение собственности и власти. Власть как собственность и источник первоначального накопления капитала. Коммерциализация политического процесса, распространение коррупции, использование экономической политики как средства борьбы с политическими конкурентами. Практика nepoтизма, клиентелизма, деловой дружбы.</p> <p>Социальная структура стран Тропической и Южной Африки. Политический вес, ориентации и поведение социальных групп и слоев (буржуазия, рабочий класс, крестьянство, интеллигенция, традиционная элита, беженцы и др.).</p> <p><u>2. Этнический и конфессиональный факторы.</u></p> <p>Этноконфессиональная среда в странах Тропической и Южной Африки.</p> <p>Политизация этничности и религии в колониальной Африке.</p> <p>Трайбализм, этнический национализм и их политические проявления (формирование партий на племенной, этнической основе, этническая дискриминация в системе государственных органов и т. д.). Сепаратистские движения (Биафра в Нигерии, Кабинда в Анголе, Катанга в ДРК, Казаманс в Сенегале и т. д.). Племенные, этнические гражданские войны; геноцид (район Великих озер, Сомали, Либерия и т. д.).</p> <p>Программы деэтнизации политической жизни. Государственный национализм (доктрины государственного национализма: самобытный заирский национализм, ивуарийский либерализм, африканский демократический социализм в Кении, секутуризм в Гвинее, уджамаа в Танзании и т. д.).</p> <p>Расизм в Африке. Система апартеида в ЮАР (1948-1994 гг.) и идея «нации всех цветов радуги». Черный расизм (Сенегал, Ангола, Зимбабве).</p> <p>Конфессиональные противоречия. Радикализм и экстремизм отдельных исламских организаций, афро-христианских церквей и сект. Политическая позиция автохтонных религий. Место тайных союзов в политической жизни африканских стран.</p> <p><u>3. Внешние факторы.</u></p> <p>Тропическая и Южная Африка в условиях противостояния двух мировых систем и после окончания «холодной войны».</p> <p>«Корректирующее» влияние международных организаций, экономических и военно-политических союзов на политические процессы в африканских странах. Значение крупных иностранных компаний, международных финансовых институтов и зарубежных средств массовой информации.</p> <p>Средства давления – зарубежная помощь (финансовая, техническая, военная, гуманитарная), экономические санкции, гуманитарная интервенция и т. д.</p> <p>Международная роль африканских государств и факторы, ее определяющие (военная сила, экономический и моральный потенциал, профессиональный уровень внешней политики).</p> <p>Политическая роль Африканского Союза (в 1963-2001 гг.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Организация Африканского Единства), ЭКОВАС (Экономическое сообщество западноафриканских стран), КОМЕСА (Общий рынок Восточной и Южной Африки) и других региональных организаций.
3.	Политическая культура в странах Тропической и Южной Африки	<p>Основные компоненты политической культуры (системы политических ценностей, стереотипы поведения в области политики).</p> <p>Традиционализм африканских обществ. Традиционные ориентиры: коммунизм, этничность, религиозность. Отношение к лидеру: персонификация, сакрализация. Политические символы и мифология.</p> <p>Сочетание элементов традиционной африканской и западной политических культур. Вестернизация политической сферы и формирование политических субкультур правящей элиты, «среднего класса». Формальное доминирование либерально-демократических норм.</p>
4.	Тенденции демократического и авторитарного развития стран Тропической и Южной Африки	<p>Роль метрополий в процессах демократизации политической жизни африканских колоний.</p> <p>Виды политических режимов и вектор их эволюции в африканских странах.</p> <p>Характеристика постколониальной демократизации политического пространства в странах Тропической и Южной Африки. Неустойчивость демократических режимов на начальном этапе независимого развития (эволюция парламентаризма в сторону декоративной политической структуры, укрепление президентской власти авторитарного типа, слияние государственных и партийных структур, государственные перевороты и т. д.). Волна демократизации начала 1990-х гг. (Замбия, Кот-Д'Ивуар, ДРК, Гвинея, Мали и т. д.). Проблема соответствия западных демократических моделей африканским реалиям и перспективы демократического развития («этническая демократия», «нелиберальная демократия», «контролируемая демократия»).</p> <p>Авторитаризм и предпосылки его распространения в африканских странах. Авторитарные режимы, их политико-идеологическая ориентация (И. Амин в Уганде, Х. К. Банда в Малави, А. Секу Туре в Гвинее, Ж. Б. Бокасса в ЦАР, С. С. Мобуту в Заире – ДРК и т. д.). Отношение мирового сообщества к африканским авторитарным режимам.</p> <p>Конституционное законодательство в условиях демократических и авторитарных режимов.</p> <p>Политическая роль армии и правоохранительных органов. Военные перевороты. Военные диктатуры и их трансформация в гражданские администрации (И. Бабангида в Нигерии, Д. Роллингс в Гане и т. д.).</p> <p>Формула африканской власти - «афрократия» (способ организации власти, соединяющий демократические, авторитарные и архаические элементы). Воспроизводство традиционных, неотрадиционных структур политического</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		управления.
5.	Политическое лидерство в странах Тропической и Южной Африки	<p>Государственные и политические деятели стран Тропической и Южной Африки. Лидеры первой волны (выдвижение в ходе национально-освободительной борьбы), второй волны (выдвижение в результате государственных переворотов) и третьей волны (выдвижение в процессе демократизации 1990-х гг.).</p> <p>Оценка политических позиций, теоретического уровня, организаторских качеств, степени проявления воли африканских руководителей.</p> <p>Нормативное регулирование поведения лидеров – «кодексы лидера».</p>
6.	Партийные системы в странах Тропической и Южной Африки	<p>Формирование политических партий в условиях национально-освободительной борьбы и их роль в постколониальный период. Становление и развитие партийных систем (однопартийные и многопартийные) в странах Тропической и Южной Африки. Правовой статус партий. Преобладание в 1960-1980-е гг. однопартийных систем, нелегальное функционирование оппозиционных партий. Партийный бум на фоне демократизации 1990-х гг. Национальные дискуссии, институционализация многопартийных систем. Ограниченная многопартийность. Законодательные меры против этнической, региональной ориентации партий, иностранных источников финансирования и т. д.</p> <p>Характеристика политических партий: численность, социальная основа, этнический и религиозный состав, структура, методы деятельности, механизм выдвижения лидеров, политические цели и идеологии партий.</p> <p>Участие политических партий в организации власти. Характер избирательных систем и практика избирательных кампаний. Выборы как источник конфликтов и политических кризисов.</p>
<b><i>Темы практических/семинарских занятий</i></b>		
1.	Политические лидеры африканских стран	Студенческие доклады - политическая биография одного из лидеров стран Тропической и Южной Африки.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Материалы рабочей программы дисциплины (набор контрольных вопросов, заданий)
2. Рекомендованная литература по дисциплине

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Результаты	Наименование оценочного средства
1.	Образование независимых государств в Африке	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и проблемы истории развития стран Африки</li> <li>- основные подходы исследователей к изучению истории стран восточного региона в рассматриваемый период</li> <li>- хронологию, понятийный аппарат в рамках курса</li> <li>- факторы, влияющие на специфику и развитие восточных обществ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать процессы, проходившие в регионе, анализируя и выявляя его специфику</li> <li>- обрабатывать источниковый материал по изучаемой дисциплине; свободно ориентироваться в картографическом материале</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения, анализа применительно к проблематике изучаемой дисциплины</li> <li>- навыками формирования системы аргументов по отдельным вопросам</li> <li>- навыками поиска, систематизации тематической информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тест</li> <li>- зачет</li> </ul>
2.	<p>Факторы формирования и развития политических систем в странах Тропической и Южной Африки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические факторы</li> <li>2. Этнический и конфессиональный факторы</li> <li>3. Внешние факторы</li> </ol>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и проблемы истории развития стран Африки</li> <li>- факторы, влияющие на специфику и развитие восточных обществ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать процессы, проходившие в регионе, анализируя и выявляя его специфику</li> <li>- обрабатывать источниковый материал по изучаемой дисциплине</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения, анализа применительно к проблематике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тест</li> <li>- зачет</li> </ul>

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Результаты	Наименование оценочного средства
		<p>изучаемой дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования системы аргументов по отдельным вопросам</li> <li>- навыками поиска, систематизации тематической информации</li> </ul>	
3.	<p>Политическая культура в странах Тропической и Южной Африки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и проблемы истории развития стран Африки</li> <li>- факторы, влияющие на специфику и развитие восточных обществ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать процессы, проходившие в регионе, анализируя и выявляя его специфику</li> <li>- обрабатывать источниковый материал по изучаемой дисциплине</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения, анализа применительно к проблематике изучаемой дисциплины</li> <li>- навыками формирования системы аргументов по отдельным вопросам</li> <li>- навыками поиска, систематизации тематической информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тест</li> <li>- зачет</li> </ul>
4.	<p>Тенденции демократического и авторитарного развития стран Тропической и Южной Африки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и проблемы истории развития стран Африки</li> <li>- основные подходы исследователей к изучению истории стран восточного региона в рассматриваемый период</li> <li>- хронологию, понятийный аппарат в рамках курса</li> <li>- факторы, влияющие на специфику и развитие восточных обществ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать процессы, проходившие в регионе, анализируя и выявляя его специфику</li> <li>- обрабатывать источниковый материал по изучаемой дисциплине; свободно ориентироваться в картографическом материале</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения, анализа применительно к проблематике изучаемой дисциплины</li> <li>- навыками формирования системы аргументов по отдельным вопросам</li> <li>- навыками поиска, систематизации тематической информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тест</li> <li>- зачет</li> </ul>

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Результаты	Наименование оценочного средства
5.	Политическое лидерство в странах Тропической и Южной Африки	<b>Знать:</b> - основные этапы и проблемы истории развития стран Африки - факторы, влияющие на специфику и развитие восточных обществ <b>Уметь:</b> - характеризовать процессы, проходившие в регионе, анализируя и выявляя его специфику - обрабатывать источниковый материал по изучаемой дисциплине <b>Владеть:</b> - навыками обобщения, анализа применительно к проблематике изучаемой дисциплины - навыками формирования системы аргументов по отдельным вопросам - навыками поиска, систематизации тематической информации	- тест - доклад - зачет
6.	Партийные системы в странах Тропической и Южной Африки	<b>Знать:</b> - основные этапы и проблемы истории развития стран Африки - факторы, влияющие на специфику и развитие восточных обществ <b>Уметь:</b> - характеризовать процессы, проходившие в регионе, анализируя и выявляя его специфику - обрабатывать источниковый материал по изучаемой дисциплине <b>Владеть:</b> - навыками обобщения, анализа применительно к проблематике изучаемой дисциплины - навыками формирования системы аргументов по отдельным вопросам - навыками поиска, систематизации тематической информации	- тест - зачет

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.2.1. Зачет**

#### **А) Вопросы**

1. Проблема выбора политико-идеологической ориентации странами Тропической и Южной Африки.
2. Экономический фактор политических процессов в африканских странах.
3. Социальные факторы формирования африканских политических систем.
4. Национализм и проблема политической стабильности в африканских странах.

5. Религия и политика в африканских странах.
6. Внешний фактор формирования и развития африканских политических систем.
7. Роль традиции в политическом пространстве африканских стран.
8. Характеристика постколониальной демократизации политической жизни африканских стран.
9. Предпосылки распространения и разновидности авторитаризма в африканских странах.
10. Армия и политика в Африке.
11. Партийное строительство в странах Тропической и Южной Африки.
12. Партийно-политическая борьба в африканских странах.
13. Доминанты политической культуры в африканских странах.
14. Опыт нормативного оформления политических систем в странах Тропической и Южной Африки.

***Б) Критерии оценивания результатов и шкала оценивания:***

«Зачтено» – содержательный, логичный ответ; студент способен ответить на уточняющие вопросы преподавателя; студент владеет научной терминологией, способен предложить и обосновать свою точку зрения; студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог

«Не зачтено» – ответ носит фрагментарный поверхностный характер, студент путается в фактическом материале, терминологическом аппарате, затрудняется обозначить и аргументировать свою позицию по дискуссионным вопросам; у студента отсутствует понимание излагаемого материала

**6.2.1. Тест**

Для проверки качества усвоения студентами материала после изучения отдельной темы дисциплины проводится тестирование (20 вопросов по каждой теме).

***А) Пример тестовых заданий:***

1. «Год Африки» – ... год:  
а) 1950      б) 1960      в) 1970      г) 1980
  
2. Африканские лидеры первой волны, которые привели свои страны к независимости:  
а) Нкрума К.      б) Обасанджо О.      в) Мусевени Й.      г) Кениатта Д.
  
3. Страны, которые на разных этапах своего развития предпринимали социалистическое строительство:  
а) Гана      б) Нигерия      в) Ангола      г) Кот-Д'Ивуар      д) Танзания
  
4. При формировании политических систем в африканских странах отмечались:  
а) Игнорирование политических моделей стран-метрополий  
б) Отношение к власти как к собственности

- в) Европеизация госаппарата
- г) Политизация этничности

5. Характерные черты политического развития стран Тропической и Южной Африки в 1970-е – 1980-е годы:

- а) Государственные перевороты
- б) Исключение армии из политического процесса
- в) Многопартийность
- г) Этнический протекционизм

6. ... – стремление к политическому обособлению на основе родоплеменного деления:

- а) Непотизм
- б) Трайбализм
- в) Фаворитизм
- г) Абсентеизм

***Б) Критерии оценивания результатов и шкала оценивания:***

«Зачтено» - 0-8 ошибок

«Не зачтено» - более 8 ошибок

**6.2.3 Подготовка доклада**

***А) Задания:***

Доклад представляет собой политическую биографию одного из лидеров стран Тропической и Южной Африки.

В докладе должны быть отражены следующие вопросы:

- факторы, которые оказали влияние на формирование лидера;
- образ лидера: соответствие принятым в обществе нормам морали, идейная убежденность, волевые черты характера, стиль общения, популярность в обществе, умение находить согласие, противостоять ударам политических оппонентов;
- наличие политической программы, квалифицированной команды, способной обеспечить выполнение установок лидера;
- политическая деятельность лидера и ее значение для развития страны (региона, континента).

Подготовка студентами доклада предусматривает самостоятельный поиск ими литературы. В качестве основы может служить рекомендованный по курсу список источников и литературы, Интернет-ресурсов.

***Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) и шкала оценивания:***

«Зачтено» – студент подготовил доклад в соответствии с требованиями.

«Не зачтено» – доклад не соответствует требованиям или студент не подготовил доклад.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Балезин А. С. Тропическая и Южная Африка в новое и новейшее время: люди, проблемы, события: учеб. пособие. – М., 2008.
2. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. Часть 3 / ред. А. М. Родригес. – М., 2010.

### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Африка: власть и политика. – М., 2004.
4. Бондаренко Д. М. Африка: формирование наций и этнорасовая толерантность // Азия и Африка сегодня. – 2011. – № 12.
5. Влахова А. С. Западная Африка: анатомия государственных переворотов // Восток. – 1995. – № 5.
6. Воскресенский А. Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. – М., 2007.
7. Высоцкая Н. И. Эволюция национализма в Тропической Африке. XX век. – М., 2003.
8. История Африки в лицах. Биографические очерки. – М., 2002.
9. Костелянец С. В. Конфликты по-африкански: динамика и способы урегулирования // Азия и Африка сегодня. – 2010. – № 1.
10. Косухин Н. Африка южнее Сахары: партийно-политические системы и проблемы плюрализма властных структур // Азия и Африка сегодня. – 2008. – № 5.
11. Потемкин Ю. В. Гражданское общество в странах Африки: проблемы становления // Восток. – 2009. – № 5.
12. Садовская Л. М. Африка: проблемы становления парламентаризма // Восток. – 2005. – № 6.
13. Садовская Л. М. Африканский лидер. Проблемы общественной консолидации. – М., 2000.
14. Сидорова Г. М. 50 лет Года Африки // Восток. – 2010. – № 5.
15. Современные африканские лидеры. – М., 2001.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт ООН – <http://www.un.org>
2. Сайт «Африкана» - <http://www.africana.ru>
3. Официальный сайт Африканского союза – <http://www.africa-union.org>
4. Сайт «Африка. Информационный центр» – <http://www.africa.org.ua>
5. Сайт Института стран Азии и Африки МГУ – <http://www.iaas.msu.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В рамках данного учебного курса предусмотрена аудиторная и самостоятельная работа студентов.

Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы.

Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета.

Структура лекционного курса включает три группы вопросов:

- 1) деколонизация Тропической и Южной Африки и проблема выбора пути независимого развития (тема 1);
- 2) факторы формирования политических систем в африканских странах (тема 2);
- 3) развитие политических процессов в Субсахарской Африке (тема 3-6).

Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература, которая имеется в методическом кабинете ФИиМО и библиотеке КемГУ. Составлен список источников и литературы, которые позволят студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы, подготовить доклад и информационную справку.

Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Предусмотренная программой форма практических занятий – выступление студентов с докладом по теме «Политические лидеры африканских стран». При подготовке доклада необходимо соблюдать ряд требований:

- предварительно согласовать с преподавателем избранную для доклада кандидатуру политического лидера, чтобы избежать повторов, а также при необходимости получить помощь преподавателя в подборе литературы, наглядных материалов;
- отразить в докладе обозначенные в плане вопросы, использовать наглядные материалы;
- привести объем доклада в соответствие с регламентом выступления.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Форсированное изучение предмета в период сессии – это поверхностное схватывание отдельных его частей. Предмет, таким образом, не осмысливается целиком, и студенты не могут свободно оперировать фактами, видеть причинно-следственные связи. Для предупреждения этого недостатка студенты должны активно осваивать учебный курс в течение всего семестра. Этому способствует в большой степени их самостоятельная работа.

Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Этому способствуют источники, предусмотренные по каждой теме учебного курса. Работа с источниками ориентирована на развитие умения источникового анализа и имеет информативное значение, позволяя дополнить документальными аргументами основные тезисы лекций. Наряду с освоением основных со-

бытий, тенденций, факторов политического развития африканских стран студентам рекомендуется разобраться в картографическом материале, при необходимости уточнить дефиниции, сведения о государственных деятелях. Если у студентов возникают трудности на данном этапе работы, они могут воспользоваться предлагаемым по каждой теме списком источников и литературы, которые помогут восполнить пробелы в знаниях. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю. Для проверки качества усвоения студентами лекционного материала проводится тестирование.

Самостоятельная работа – это также подготовка к практическим занятиям, зачету.

Итоговый зачет: при подготовке к собеседованию студенты могут предварительно познакомиться с контрольными вопросами.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных, семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать исторические источники, фотографии, использовать графические возможности для работы с картой и т.д.

Составитель (и) Ипатенко Е.В., к.и.н., доцент  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))