

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и международных отношений

Кафедра археологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета истории и
международных отношений


К.В. Юматов



«4» марта 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**для специальности 030401 – история
специализации 05 «Археология»**

отделение	дневное
курс	1
семестр	2
Всего	4 недели

Составитель: д.и.н., профессор *Бобров В.В.*

Кемерово 2013

Рабочая программа по археологической практике составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения по направлению 030401 – «История», цикла У – учебные практики.

Рабочая программа дисциплины
обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 4 от «_25_» __января__ 2013 г.

Зав. кафедрой _____  В.В. Бобров

Программа одобрена на заседании
учебно-методической комиссии ФИиМО
Протокол № _5_ от «_27_» _февраля_ 2013 г.

Председатель _____  Л.Ю. Китова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Археологическая практика историков, предусмотренная учебным планом, проводится в летние месяцы на археологических памятниках не только Кемеровской области, но и в Новосибирской области, в Горном Алтае, Казахстане и организуется кафедрой археологии факультета истории и международных отношений Кемеровского государственного университета. Руководство практикой осуществляется преподавателями, которым выданы Открытые листы на право проведения полевых работ, под общим руководством заведующего кафедрой. Место практики, состав групп, руководители ежегодно определяются кафедрой и оформляются приказом ректора университета.

Актуальность проведения практики. Археологическая практика ориентирована на формирование навыков полевых исследований в соответствии с требованиями Отдела полевых исследований и законодательством Российской Федерации. Владение методами экспедиционных исследований археологических памятников является неотъемлемой частью подготовки специалиста.

Важно помнить, что археологические раскопки – это не простое выкапывание древних вещей из земли, а сложный научный процесс, который ведется по определенной разработанной методике. Специфика археологического исследования заключается в том, что раскопать конкретный памятник можно только один раз; вскрывая, например, культурный слой древнего городища, археолог фактически его разрушает и повторно исследовать этот слой уже невозможно. Именно поэтому каждый студент, выезжающий на археологическую практику, понимая свою ответственность, должен ознакомиться с основными приемами и методами раскопок, которые будут изложены ниже.

В соответствии с государственным образовательным стандартом и учебным планом по специальности "история" продолжительность практики составляет 4 недели. Практику проходят все студенты специальности «История».

Целью практики является как общее закрепление и углубление знаний по циклу "Археология" на основе непосредственного участия практиканта в процессе проведения полевого исследования археологических памятников, так и знакомство с методикой раскопок, освоение принципов выявления и предварительной фиксации археологических объектов, навыков предварительной камеральной обработки археологических материалов, ознакомление с основами охраны памятников истории и культуры, с возможностями использования археологического материала в работе учителя истории средней школы.

Задачи археологической практики:

➤ формирование умений использовать теоретические знания при изучении конкретных археологических материалов, формирование навыков научно-исследовательской работы;

- формирование интереса к комплексным знаниям гуманитарного и естественнонаучного профиля;
- воспитание ценностного отношения к памятникам и историческому наследию РФ, гуманистических качеств и приобретения жизненного опыта в полевых условиях.

Главное - это формирование на основе непосредственного участия практиканта в полевом исследовании археологических памятников профессионального их восприятия как источника для получения исторической информации, осознание сущности того, что вкладывается в понятие "связанная с жизнью и деятельностью человека ископаемая реальность". Конечно же, важно и усвоение студентами основ выявления археологических объектов и их раскопок, освоение ими навыков первичной обработки полученных материалов, овладение навыками практической деятельности, направленной на сохранение археологического и в целом историко-культурного наследия (особенно когда речь идет о разрушаемых объектах), ознакомление с возможностями опоры на археологию при организации поисково-исследовательской работы учащихся, при организации школьных музеев историко-краеведческого профиля.

Базы практик. Практика организуется на базах полевых археологических исследований кафедры:

- *Кузбасская археологическая экспедиция* (Новосибирская обл., с. Венгерovo; Кемеровская обл., Промышленновский р-н., с. Калтышино; Музей-заповедник «Томская писаница»);
- *Кузбасская этнологическая экспедиция* (музей-заповедник «Тюльберский городок» Кемеровского р-на);
- *Петроглифический отряд* - (База в с. Бичикту-Бом Онгудайского района Республики Алтай.);
- *Казахстанский отряд* (База Института археологии Национальной академии наук Республики Казахстан (г. Талгар Алма-Атинской области Республики Казахстан);

Студенты также могут быть направлены на практику в экспедиции других высших учебных заведений РФ.

Особенности прохождения практики на различных базах практик.

Музей-заповедник "Томская писаница". Стационарная практика на базе историко-культурного и природного музея-заповедника "Томская писаница" предусматривает выполнение нескольких последовательных учебно-практических работ. Ознакомительный этап практики предусматривает знакомство студентов с различными видами археологических памятников; поселения на правом берегу Томи, курганы, памятники наскального искусства; участие в проведении полевых исследований на поселении эпохи энеолита: разметка, зачистка обнажения, шурфовка, исследование культурного слоя, фиксация археологического материала, исследование Томской писаницы: описание скалы и рисунков, техники выполнения изображений, технология

копирования рисунков на микалентную бумагу; проведение группового итогового занятия со студентами.

Археологическая практика на базе экомузея "Тюльберский городок" включает; ознакомление с историей открытия и исследования городища; ознакомление с материалами раскопок и отчетами прошлых лет, разбивку раскопа на территории городища и в напольной части городища; работу с компасом, нивелиром, теодолитом; фиксацию материала на чертежах, фотографирование; камеральную обработку материала.

База Института археологии Национальной академии наук Республики Казахстан: лекция-беседа по истории Казахстана эпохи раннего средневековья и истории городища Талгар; экскурсия по цитадели гор. Талгар и общее знакомство с городской застройкой и фортификацией, благоустройством городища; ознакомление с городской усадьбой; послойное изучение культурного слоя; расчистка археологических объектов жилищ, подсобных помещений, тандыров; предварительная обработка керамического материала; первичная классификация археологического материала; ведение полевой документации.

Кузбасская археологическая экспедиция Кузбасской лаборатории археологии и этнографии Института археологии и этнографии СО РАН и Кемеровского госуниверситета ознакомление с историей изучения и археологическими памятниками Танайского археологического микрорайона; изучение специфики полевого исследования различных погребальных поселенческих комплексов; ознакомление с методикой разборки курганной насыпи и исследования могильников сплошной площадью; расчистка погребений и погребальных конструкций; выборка котлованов жилищ и особенности фиксации археологического материала в процессе изучения жилищного комплекса; первичная фиксация и консервация массового археологического материала; ознакомление с требованиями по рекультивации раскопанных участков памятников.

Археологическая практика в с. Бичикту-Бом Онгудайского района Республики Алтай связана с исследованием петроглифических памятников Горного Алтая. Включает теоретические и практические занятия на памятниках древнего наскального искусства:

- организационные моменты – организация быта, питания, самообслуживание, выполнение требований по технике безопасности;
- проведение вводных групповых занятий;
- учебно-научная работа по обследованию, описанию и составлению чертежей, ситуационных планов памятников наскального искусства;
- практическая работа по консервированию изображений;
- обсуждение, разбор результатов полевой работы, заполнение дневников;
- контроль и оценка качества проделанной студентами работы.

Организация археологической практики. Предварительно руководитель группы составляет рабочий план проведения практики с

последующим утверждением его на заседании кафедры. Выполнение этого плана является обязательным. Археологическая практика осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве между КемГУ и научными организациями, на базе которых проходит практика (список договоров прилагается).

Практика предусматривает выполнение каждым студентом-практикантом следующих видов работ:

- ✓ непосредственное участие в раскопках или исследовании археологического памятника (памятников);
- ✓ освоение приемов предварительного обследования памятника археологии (основы археологической разведки).

Требования к уровню освоения содержания учебной археологической практики: после окончания практики студенты должны:

- уметь самостоятельно разбивать раскоп,
- работать с геодезическими приборами,
- знать особенности методики полевых исследований различных видов археологических памятников;
- знать правила ведения и виды полевой документации: вербальная, графическая, фотографическая; полевой дневник; паспортизация и описание находок;
- уметь делать полевые чертежи, археологические фотографии и рисунки;
- знать правила рисования наиболее массовых категорий находок.

Если студент принимает непосредственное участие в исследовании бытового памятника (городища, селища, стоянки, производственного памятника) он **должен освоить**:

- ✓ Общую историко-культурную оценку бытового памятника, его общий глазомерный план.
- ✓ Подготовку площади поселения к проведению раскопочных работ: разбивку раскопа, нанесение раскопа на общий план памятника, разбивку сетки квадратов, определение мест прохождения "бровок" и т.д.
- ✓ Понятие "нулевой" точки (единой точки отсчета глубин), ее необходимость и выбор ее на месте раскопа. Принцип нивелировки.
- ✓ Методику вскрытия культурного слоя.
- ✓ Методику вскрытия котлованов жилых и хозяйственных помещений.
- ✓ Стратиграфию и стратиграфические наблюдения.
- ✓ Принципы фиксации находок: массового материала (керамика, кости) и индивидуальных находок, включая развалы сосудов.
- ✓ Приемы зачистки.
- ✓ Выявление строительных остатков, в том числе углубленных в материк.

- ✓ Приемы исследования строительных остатков: остатков жилых и хозяйственных помещений, отдельно расположенных очагов, печей, других строительных остатков.
- ✓ Принципы ведения полевого дневника.
- ✓ Выполнением чертежных работ при исследовании поселения:
 - а) масштабы, условные знаки
 - б) план раскопа и профили бровок
 - в) планы и разрезы строительных остатков (жилищ, хозяйственных построек, хозяйственных ям, очагов и т.д.).

Если студент принимает непосредственное участие в исследовании погребального памятника он **должен освоить**:

- ✓ Общую историко-культурную оценку погребального памятника.
- ✓ Особенности методики исследования кургана с применением техники и без применения техники.
- ✓ Разметку насыпи кургана перед началом исследования, определение «нулевой» точки.
- ✓ Бровки и их значение для определения последовательности совершения захоронений (стратиграфические наблюдения).
- ✓ Основные методические приемы вскрытия насыпи.
- ✓ Признаки и приемы расчистки погребений в насыпи, их фиксация.
- ✓ Углубленные в материковое основание захоронения, их выявление, исследование и фиксация.
- ✓ Бескурганые могильники и захоронения, особенности вскрытия слоя над могильными ямами.
- ✓ Принципы ведения полевого дневника при исследовании погребальных памятников.
- ✓ Знакомство с выполнением чертежных работ при исследовании погребальных памятников:
 - а) масштабы чертежей и условные знаки;
 - б) выполнение глазомерного плана могильника, плана раскопа бескурганного могильника;
 - в) план и профиль кургана;
 - г) план и разрез погребения.

Студенты осваивают следующие навыки первичной полевой камеральной обработки археологического материала:

- ✓ Очистка и шифровка находок.
- ✓ Прорисовка находок.
- ✓ Первичная консервация
- ✓ Составление описей находок.
- ✓ Организация хранения археологических материалов в полевых условиях.

Участие студента в проведении археологической разведки предусматривает освоение следующих видов работ:

- ✓ Определение маршрута, изучение уже имеющихся сведений по археологическим памятникам данного района.

- ✓ Знание основных принципов поиска археологических объектов. Сбор подъемного материала, фотографирование памятника.
- ✓ Топографическая привязка памятника к местности, составление глазомерного плана памятника.
- ✓ Первоначальное исследование культурного слоя бытового памятника в ходе разведки:
 - а) зачистка обнажения,
 - б) шурфовка.
- ✓ Ведение дневниковых записей и выполнение чертежных работ.
- ✓ Общая культурно-историческая оценка выявленного памятника.

Студенты приобретают навыки использования полученных в ходе разведочных работ результатов в научно-исследовательской работе и в организации охраны памятников.

Особое внимание в процессе практики уделяется усвоению студентами характера неотложных действий при выявлении случая разрушения археологического памятника:

- ✓ Сбор подъемного материала, фотографирование разрушаемого объекта и отдельных деталей памятника, выполнение глазомерного плана памятника.
- ✓ Предварительная историко-культурная оценка памятника и составление заключения по разрушаемому объекту.
- ✓ Принятие мер по информации административных органов с целью приостановки работ, следствием которых является разрушение памятника (в соответствии с существующим законодательством об охране и использовании памятников истории и культуры в РФ).

Предварительное обследование и оценка археологического памятника является важным элементом его исследования. Существуют критерии, которыми следует руководствоваться при описании археологического объекта:

- ✓ точность описания, предполагающая полное соответствие действительным фактам и признакам, характеризующим данный объект;
- ✓ необходимость соблюдения последовательности в изложении фактов - от описания и документации частного до общей оценки;
- ✓ Описание памятника должно быть полным с охватом возможно большего числа признаков.

Важное значение придается ознакомлению студентов с навыками использования археологического материала в научно-исследовательской и практической работе. Особое внимание уделяется проведению практикантами экскурсий на памятниках археологии, их участию в работе со школьниками по охране памятников, по организации школьных историко-краеведческих музеев и краеведческих уголков в кабинетах истории, в работе школьных историко-краеведческих кружков.

Формы контроля знаний, полученных в ходе археологической практики:

- полевой дневник (проверяет руководитель);

- отчет о прохождении практики (письменный);
- сообщение на отчетной конференции по итогам летней археологической практики).
- зачет.

Ведение дневника начинается с подробного описания археологического памятника, на котором организована практика.

В дневнике необходимо отражать результаты ежедневной работы. Эти записи должны содержать точное и полное описание характера работы, проводимой студентами в течение рабочего дня: вскрытие культурного слоя в пределах конкретного квадрата, зачистка в пределах вскрываемой площади, разборка заполнения постройки или ее участка, последовательность вскрытия курганной насыпи, расчистка погребения и т.д. В дневнике следует фиксировать (прорисовать и описать) отдельные индивидуальные находки, найденные в течение дня.

В дневнике должны быть охарактеризованы наиболее интересные результаты исследования памятника в целом.

К дневнику прилагаются выполненные студентом - практикантом чертежи конкретного объекта (план и профили).

В завершении практики студент **сдает и защищает отчет**. Перед сдачей отчета он представляет руководителю практики полевой дневник практиканта, выполненные в процессе практики чертежи и контрольные прорисовки находок.

В отчете студент должен:

- ✓ продемонстрировать знание основных методических приемов исследования археологических памятников, касающихся их выявления и последующих раскопок;
- ✓ пояснить чертеж одного из раскапывавшихся объектов (постройка, погребение, т.д.);
- ✓ определить культурно-историческую принадлежность полученного в результате раскопок материала;
- ✓ дать историко-археологическую характеристику раскапываемого памятника или конкретного объекта в пределах памятника;
- ✓ составить документацию на вновь выявленный археологический объект;
- ✓ продемонстрировать умение принять необходимые меры по сохранению разрушаемого объекта;
- ✓ продемонстрировать владение навыками организации поисковой работы в области археологии с учащимися.

Критерии оценки знаний, полученных в ходе археологической практики. Студент получает зачет в случае, если он правильно вел полевой дневник, в котором ежедневно фиксировал результаты работы, сдал отчет о прохождении практики и сделал сообщение на отчетной конференции по итогам археологической практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Знакомство с видами археологических памятников, целями и задачами полевых исследований

Учебная археологическая практика содержит ряд этапов. На первом этапе студенты знакомятся с видами археологических памятников, расположенных в районе экспедиционных исследований, с топографическими закономерностями и геоморфологическими условиями их местонахождения, с современной окружающей физико-географической средой. Руководитель практики дает им знания о палеоэкологии района и его древней истории, используя данные археологии края (района и микрорайона) и учитывая сформировавшиеся у студентов исторические знания по общеобразовательным курсам "Археология", "История первобытного общества", "История Древнего мира", "Отечественная история".

На этом этапе студенты знакомятся с целями и задачами полевых исследований, плановыми заданиями. Если практика проходит в составе экспедиции, то знакомятся с ее структурой, основными научными направлениями, которые она решает, технологией производства работ.

ПОЛЕВЫЕ РАБОТЫ

На втором этапе - полевые работы - студенты-практиканты принимают участие в раскопках конкретных археологических памятников. Самостоятельно проводят разметку раскопа, координатной сетки, нивелировку с помощью геодезических приборов, ведут полевую фиксацию находок и других объектов, закрепляя знания по полевой археологии.

Особенную часть содержания практики на этом этапе составляет овладение навыками использования методов полевых исследований.

Археологическая разведка

Общие принципы археологической разведки

Цели и задачи археологической разведки. Виды разведок (традиционная пешая или с применением транспортных средств разведка; аэрофоторазведка; геофизические методы разведки; подводная разведка; сейсморазведка). Подготовка к разведке. Снаряжение. Принципы поиска памятников. Фиксация памятников. Подъемные сборы. Шурфовка. Способы съемки топоситуационного плана.

Археологическая разведка с применением методов других наук

Аэрофотосъемка. Методы аэрокосмического зондирования. Использование данных GPS для установления координат памятника. Электро- и

магниторазведка. Археометрический градиентный метод. Сейсморазведка. Применение почвенных методов (фосфатный анализ). Сейсморазведка. Подводная разведка.

Методика раскопок поселений

Общие принципы раскопок поселений

Цели и задачи раскопок поселений. Техника безопасности. Подготовительный этап. Инструментальная съемка. Определение размеров и местоположения раскопа. Разбивка и нивелировка раскопа. Относительный «0». Основные методы раскопок поселений (метод раскопок широкой площадью, послонно-поквадратный метод, метод подвижной траншеи).

Принципы археологической фиксации

Методы замеров при фиксации находок и объектов (метод замеров прямоугольных координат, трехмерная фиксация, метод засечек, метод архитектурных обмеров (по П.А. Раппопорту), использование мерной сетки). Фотофиксация. Применение метода фотограмметрии.

Методика раскопок памятников каменного века

Раскопки открытых стоянок. Метод трехмерной фиксации и профильного распределения находок (по А.Н. Сорокину). Метод «связей» (по А. Леруа-Гурану и др.). Раскопки пещерных стоянок. Раскопки мезолитических и неолитических поселений. Особенности исследования торфяниковых стоянок.

Методика раскопок долговременных поселений

Раскопки поселений бронзового и железного века. Фронтально-стратиграфический метод (по А.В. Матвееву). Раскопки античных городов. Раскопки средневековых городов и фортификационных сооружений. Восстановление высоты стены по ее развалу.

Методика раскопок грунтовых могильников

Подготовительный этап. Выбор метода раскопок. Раскопки грунтовых могильников методом широких площадей и передвижной (перекидной) траншеей. Определение уровня древней дневной поверхности. Действительная и относительная глубина могилы. Приемы вскрытия могильных ям (простая могильная яма, катакомба, подбой). Изучение внутримогильных конструкций. Расчистка скелета. Техника фиксации следов орудий на стенках могильных ям (по Б.А. Раеву). Использование тафономических методов при исследовании погребений (вторичные и расчлененные погребения, определение первоначального положения умершего (по Э.Б. Вадецкой) и количества погребенных).

Методика раскопок курганов

Курган как архитектурный памятник. Необходимость учета явлений микротектоники курганной насыпи. Исследование ровика. Методы раскопок земляных насыпей вручную и с применением землеройной техники. Применение палеопочвенных методов при раскопках курганов с земляной насыпью. Методика выявления основы первоначальной конструкции в каменной насыпи.

Ведение документации. Замеры на раскопе. Вычерчивание плана раскопа, профилей раскопа. Условные обозначения. Фотографирование, полевые дневники. Опись находок.

Методика раскопок погребений

Курганы. Составление плана курганной группы. Обмер кургана, разметка бровок. Нивелирование кургана. Раскопки насыпи кургана. Подкурганные сооружения. Расчистка погребений. Ведение документации. Планы и профили курганов. Чертежи погребений. Фиксация находок.

Грунтовые могильники. Разбивка раскопа. Выявление могильных ям. Расчистка погребений. Документация. Определение пола и возраста погребенных по черепу и костям посткраниального скелета.

Методика раскопок некоторых видов культовых сооружений и полевого исследования изобразительных памятников

Методика полевого изучения древних изваяний и менгиров (рисование изваяний, раскопки). Раскопки древнетюркских оградок. Методика рекультивации археологических сооружений из камня на примере оградок. Методы фиксации петроглифов (контактные и бесконтактные).

Полевая консервация. Взятие образцов для анализа методами естественных наук. Полевой эксперимент

Цель и задачи полевой консервации. Средства обеспечения первичной консервации. Орудия (инструменты) для укрепления предмета, механической очистки. Материалы для хранения и транспортировки. Методика взятия находок монолитом. Поднятие предмета из почвы в гипсовой форме. Ме Правила консервации веществ и предметов из неорганических материалов (керамика, камень, стекло и эмаль, металлы). Консервация предметов из органических материалов (кость, дерево, кожа, ткани. Взятие образцов для радиоуглеродного, дендрохронологического, агробиологического анализа. Правила отбора остеологического материала. Полевой эксперимент и его задачи.

Правила ведения полевой документации

Виды полевой документации: вербальная, графическая, фотографическая. Полевой дневник. Паспортизация и описание находок. Виды полевых чертежей. Археологическая фотография. Требования к археологическому (техническому) рисунку. Правила рисования наиболее массовых категорий находок.

На третьем этапе студенты получают возможность ознакомиться с результатами проведенных полевых работ, как в количественном, так и в качественном аспектах. Этот этап аккумулирует знания смежных гуманитарных наук, закрепляет, дополняет (региональный компонент) полученные на 1 -м курсе знания, формирует интерес к истории и научно-исследовательской работе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Археология. Учебник для вузов.// под ред. Янина В.Л. -2-е изд. испр. И доп. –Москва: изд-во: Московского ун-та, 2013. – 604 с.
2. Мартынов А.И. Методика исследования археологических памятников. Горно-Алтайск: 2010.
3. Мартынов Анатолий Иванович. Методика исследования археологических памятников : учеб. пособие / А. И. Мартынов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2009. - 87 с

Дополнительная литература

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. Издание второе, переработанное, дополненное. Допущено Министерством высшего и среднего специального образования в качестве учебного пособия для студентов исторических специальностей университетов. М.: Высшая школа, 1980
2. Актуальные проблемы методики западносибирской археологии. Сборник статей. Новосибирск, 1989
3. Вадецкая Э.Б. К методике определения первоначального положения погребенного в могиле // Археология Южной Сибири. Кемерово, 1980
4. Волков П.П. Экспериментальные исследования отопительных костров древности // Методика и методология археологических реконструкций. Новосибирск, 1994
5. Грязнов М.П. Курган, как архитектурный памятник // АН СССР. Отделение исторических наук. Тезисы докладов на заседаниях, посвященных итогам полевых исследований в 1960 г. М. 1961
6. Демкин В.А., Лукашов А.В., Ковалевская И.В. Новые аспекты проблемы палеопочвенного изучения памятников археологии // РА, № 4. 1992
7. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение. Введение и основы. Новосибирск: ВО «Наука», 1994
8. Журбин И.В. Археология и геофизика: принципы комплексных исследований // РА.. №3. 2004
9. Краснов Ю.А. Раскопки грунтовых могильников // Методика полевых археологических исследований. Л.: Наука, 1989
10. Мамонова Н.Н., Романова Г.П., Харитонов В.И.. Первичная обработка и определение антропологического материала в полевых условиях // Методика полевых археологических исследований. Л.: Наука, 1989
11. Матвеев А.В. Некоторые вопросы теории и методики полевого исследования поселений эпохи бронзы и железа в западно-сибирской

- лесостепи // Западно-сибирская лесостепь на рубеже бронзового и железного веков. Тюмень, 1989
12. Методика полевых археологических исследований. Сборник статей М.: Наука 1983.
 13. Методика полевых археологических исследований. Сборник статей М.: Наука 1989.
 14. Могильников В.А. Ровики западносибирских лесостепных курганов и методика их исследования // Актуальные проблемы методики западносибирской археологии. Новосибирск, 1989
 15. Немцева Н.Б. К вопросу о методике полевых археологических работ на памятниках зодчества Средней Азии // СА. № 1. 1981
 16. Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчётной документации. М., 2007.
 17. Раев Б.А. Техника фиксации следов древних орудий с помощью гипсовых слепков // СА, №4. 1976
 18. Сергин В.Я. Применение метода «связей» при археологических исследованиях // СА, № 1. 1984
 19. Смирнов П.Н., Шер Я.А. Применение полимеризационных пластиков для копирования наскальных рисунков // СА, № 3, 1965
 20. Тарасов Л.И. Методика изучения культурного слоя большой мощности // КСИА. Вып. 190. 1990

Перечень наглядных пособий

1. Слайды, фотографии иллюстрирующие применение методов полевого исследования в процессе раскопок поселений, погребений, культовых сооружений
2. Археологический инструментарий (компас, буссоль, уровень)
3. Образцы полевых чертежей, фотографий, дневника, научного отчета
4. Антропологический материал; артефакты.
5. Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчётной документации. М., 2007.

Инструкции по охране труда при проведении археологической практики

Каждый студент-практикант должен пройти инструкцию по безопасности труда, которую проводит руководитель практики. После чего должна быть сделана соответствующая запись в журнале по технике безопасности с подписями проводившего инструктаж и получившего инструктаж.

1. № 1296 «По оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве» ИОТ-002-КГУ-02

2. Ответственность по охране труда в законах и кодексах РФ.
Кемерово, 2003

3. Положение о мерах, принимаемых администрацией КемГУ в
связи с несчастным случаем на производстве. 2003

Все базы археологической практики должны быть обеспечены
медикаментами и инструкциями для оказания первой медицинской помощи.

**Сведения об обеспеченности литературой, необходимой при
прохождении археологической практики**

Сведения об учебниках			Кол-во экз. в библиотеке
Наименование, гриф	Автор	Год издания	
Методика исследования археологических памятников. Горно-Алтайск: РИО ГАГУ	Мартынов А.И.	2010	7
Методика исследования археологических памятников. Горно-Алтайск: РИО ГАГУ	Мартынов А.И.	2009	2
Археология.	Под ред. Янина В.Л.	2013	10

Сведения о переутверждении РП на текущий учебный год и регистрация изменений

№ изменения	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель-разработчик программы	Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Протокол № ____ «__» ____ 200 г.	Внесение Изменения Утверждаю: Первый проректор КемГУ (декан) «____» 200 г. _____