

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социально-психологический институт



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПИ
М.С. Яницкий
февраля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
«Прикладная психология»

Уровень бакалавриата

Форма обучения
очная

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 3 от 22.12.14).

Утверждена с обновлениями в части: подписей на титульной странице; в п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения; в п.7 обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, добавлен п.12.1 «Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (протокол Ученого совета факультета № 7 от 15 апреля 2015 г.). Утверждена с обновлениями в части списка литературы (протокол Ученого совета факультета № 8 от 18 марта 2016 г.). Утверждена с обновлениями в части списка литературы (протокол Ученого совета социально-психологического института № 5 от 20.03.2017) Утверждена с обновлениями в части списка литературы (протокол Ученого совета социально-психологического института № 5 от 19.02.2018).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Содержание

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. Цель освоения дисциплины | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 4.1.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам занятий | 8 |
| 4.2. Содержание дисциплины | 8 |
| 5. Образовательные технологии | 11 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. | 12 |
| 6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | 13 |
| 6.2. Учебно-методические указания по подготовке к семинарам | 15 |
| 6.3 Планы практических занятий (семинаров) и практикум по дисциплине | 17 |
| 6.4.Фонд оценочных средств текущего контроля | 31 |
| а) темы рефератов и докладов | 31 |
| б) тестовые задания | 33 |
| в) оценочные средства самоконтроля студентов | 51 |
| 6.5 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ. | |
| Темы контрольных работ | 53 |
| 6.6 Критерии оценки успеваемости и знаний студентов | 55 |
| 6.7. Оценочные средства итоговой аттестации (вопросы к зачету) | 56 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 58 |
| 7.1. Основные нормативно-правовые акты | 58 |
| 7.2. Основная учебная литература | 60 |
| 7.3. Дополнительная литература | 61 |
| 7.4. Программное обеспечение, базы данных, Интернет ресурсы | 61 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 62 |
| 9. Образовательные технологии | 62 |

1.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» являются:

- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации – основного закона государства;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, административному праву, семейному праву, наследственному праву и др.

Приведенные задачи и цели учебной дисциплины свидетельствуют о том, что правоведение занимает важное место в профессиональной подготовке специалиста.

Структура учебной дисциплины обусловлена системой дисциплины «Правоведение», действующего законодательства Российской Федерации, а также педагогическими целями и задачами.

Особенности изучения учебной дисциплины связаны с тем, что в современных условиях государственного строительства Российской Федерации каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественно-политической активностью, уважать закон, бережно относиться к социальным ценностям и благам правового государства, обладать профessionализмом в избранной области жизнедеятельности, правовой культурой и сознанием, неотъемлемой частью которого должно стать правосознание, уважать права и свободы человека и гражданина. Правовой нигилизм, политическая и правовая пассивность гражданина недопустимы в современном мире. Однако очень часто в общественном сознании отсутствует вера в законность и социальную справедливость, которые формируются, в том числе и из-за недостаточности знаний в области права и государственного строительства. Студентам необходимо показать весь существующий спектр законных средств и методов правового осуществления жизнедеятельности, в том числе в области избранной ими профессии.

Большая мобильность законодательства, регулирующего вопросы государства и права, приводит к тому, что учебная литература быстро устаревает. Данное обстоятельство требует большого старания в работе, тщательной проработки новых законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, сосредоточения внимания на анализе материалов, публикуемых в официальных изданиях и юридических журналах.

Формами организации учебного процесса по учебной дисциплине являются, прежде всего, лекции и семинарские занятия.

Лекции посвящены основам государства и права, основным отраслям российского права. Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой.

По отдельным темам семинарских занятий помимо устного опроса возможно выполнение рефератов и докладов, тестов. В рабочей программе предлагаются примерные темы для выполнения рефератов и докладов, а также содержание тестовых заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ постоянно изменяющегося законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Правоведение» изучается в третьем семестре студентами очной формы обучения и в шестом семестре студентами заочной формы обучения.

Учебный курс «Правоведение» имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов всех специальностей. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью права в обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении дисциплины «Правоведение» для изучения, не только всего блока гуманитарных, но и социальных и экономических наук.

В условиях построения в России правового демократического государства каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, проявлять глубокое уважение к закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства, обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, неотъемлемой составной частью которого должно стать правосознание.

В российском обществе не должно быть места «правовому нигилизму», черты которого, к сожалению, иногда отчетливо проявляются среди молодежи в форме неверия в закон, в справедливость, отсутствия чувства защищенности. Необходимо показать студентам весь существующий арсенал законных средства для защиты своих конституционных и иных прав и интересов, а также их конституционный и личный правовой статус, дать представление о том, как в Российской Федерации с помощью правовых норм регулируются общественные отношения, в том числе и в сфере будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| | | |
|------|---|--|
| OK-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Уметь использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеть навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. |
|------|---|--|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Правоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах)

4.1.1. Объём и виды учебной работы (в часах) по дисциплине в целом (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|-------------|
| Общая трудоемкость базового модуля дисциплины | 72 часа |

| | |
|---|----------------------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 36 часов |
| В том числе: | |
| Лекции | 18 часов |
| Семинары | 18 часов |
| Самостоятельная работа | 36 часов |
| В том числе: | |
| Контрольная работа (эссе) | |
| И (или) другие виды самостоятельной работы (реферат, коллоквиум, доклад и т.д.) | |
| Вид промежуточного контроля | Устный опрос, тестирование |
| Вид итогового контроля | Зачет, 3 семестр |

4.1.2. Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий для заочной формы обучения (в часах)

Очная форма обучения

| п/п | Раздел Дисциплины | Семestr | Недели семестра | Общая трудоёмкость (часах) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> | Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i> |
|-----|-----------------------------------|---------|--------------------|----------------------------------|--|--------|------------------------------|--------------------------------|---|---|
| | | | | | Учебная работа | | В т.ч. интеракт. форме | Самосто ятельна я работа | | |
| | | | | всего | Лекци и | Практ. | | | | |
| 1 | Основы теории государства и права | 3 | 1 | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | Устный опрос | |
| 2 | Основы конституционного права РФ | 3 | 3 | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос | |
| 3 | Основы административного права РФ | 3 | 5 | 8 | 2 | 2 | | 4 | Устный опрос | |
| 4 | Основы налогового права | 3 | 7 | 6 | 1 | 1 | | 4 | Устный опрос | |
| 5 | Основы гражданского права РФ | 3 | 9 | 8 | 2 | 2 | | 4 | Устный опрос | |
| 6 | Основы наследственного права РФ | 3 | 11 | 6 | 1 | 1 | | 4 | Тест | |
| 7 | Основы семейного права РФ | 2 | 11 | 6 | 2 | 2 | | 2 | Устный опрос | |
| 8 | Основы трудового | 3 | 13 | 7 | 2 | 2 | | 3 | Устный опрос | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|----|----|----|----|---|----|--------------------|
| | права РФ | | | | | | | | |
| 9 | Основы информационного права РФ | 3 | 15 | 5 | 1 | 1 | | 3 | Устный опрос |
| 10 | Основы экологического права РФ | 3 | 15 | 5 | 1 | 1 | | 3 | Устный опрос |
| 11 | Основы уголовного права РФ | 3 | 17 | 6 | 2 | 2 | 1 | 2 | Устный опрос, тест |
| | Всего: | | | 72 | 18 | 18 | 5 | 36 | зачет |

4.2 Содержание дисциплины

Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Основы теории государства и права | <p>Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Норма права и нормативно-правовые акты.</p> <p>Источники российского права. Закон и подзаконные акты.</p> <p>Отрасли права. Система российского права.</p> <p>Основные правовые системы современности. Международное право. Правовые системы мира и их признаки.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка.</p> <p>Правовое государство.</p> | ОК-4 |
| 2 | Основы конституционного права РФ | <p>Конституция РФ – основной закон государства.</p> <p>Общие положения об отрасли конституционного права.</p> <p>Характеристика конституционных основ РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Особенности федеративного устройства России.</p> <p>Система органов государственной власти РФ.</p> <p>Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования.</p> | Ок-4 |
| 3 | Основы административного | Общие положения об отрасли административного права. | ОК-4 |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|------|
| | права РФ | <p>Понятие административного права и административного правоотношения.</p> <p>Субъекты административного права.</p> <p>Система органов исполнительной власти в РФ.</p> <p>Государственная служба.</p> <p>Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>Основные административные наказания.</p> | |
| 4 | Основы налогового права | <p>Налоговое право как отрасль права.</p> <p>Источники налогового права.</p> <p>Понятие налогов и сборов, их виды.</p> <p>Налоговые правоотношения.</p> | Ок-4 |
| 5 | Основы гражданского права РФ | <p>Общие понятия гражданского права как отрасли права. Понятия источников гражданского права.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>Физические и юридические лица как субъекты гражданского права, их статус.</p> <p>Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.</p> <p>Опека и попечительство.</p> | ОК-4 |
| 6 | Основы наследственного права РФ | <p>Наследственное право.</p> <p>Основания наследования.</p> <p>Наследование по завещанию и по закону.</p> <p>Обязательные наследники.</p> <p>Оформление наследственных прав.</p> | ОК-4 |
| 7 | Основы семейного права РФ | <p>Общие положения семейного права как отрасли права. Общая характеристика брачно-семейных отношений.</p> <p>Субъекты и объекты семейных правоотношений.</p> <p>Взаимные права и обязанности супругов.</p> <p>Имущественные отношения супругов, родителей и детей.</p> <p>Совместная и личная собственность супругов.</p> <p>Общая характеристика</p> | ОК-4 |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|------|
| | | возникновения отношений между родителями и детьми. Права и обязанности родителей. Ответственность по семейному праву. | |
| 8 | Основы трудового права РФ | <p>Общие положения об отрасли трудового права.</p> <p>Понятие и сущность правоотношений в трудовом праве.</p> <p>Характеристика видов трудовых правоотношений.</p> <p>Трудовой договор – понятие, существенные условия. Порядок заключения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Регулирование профессиональной деятельности. Общие положения об отрасли трудового права.</p> <p>Понятие и сущность правоотношений в трудовом праве.</p> <p>Характеристика видов трудовых правоотношений.</p> <p>Трудовой договор – понятие, существенные условия. Порядок заключения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Регулирование профессиональной деятельности.</p> | OK-4 |
| 9 | Основы информационного права РФ | <p>Правовые основы защиты государственной тайны.</p> <p>Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p> | OK-4 |
| 10 | Основы экологического права РФ | <p>Экологическое право. Предмет, источники и объекты экологического права.</p> <p>Правовое регулирование природопользования.</p> <p>Ответственность за экологические нарушения.</p> | OK-4 |
| 11 | Основы уголовного права РФ | <p>Общие положения об отрасли и науке уголовного права.</p> <p>Понятие уголовного закона.</p> <p>Общее понятие преступления. Категории преступлений.</p> <p>Общие условия уголовной ответственности.</p> <p>Виды психических расстройств и их влияние на способность лица нести уголовную ответственность.</p> | OK-4 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Понятие состава преступления. Уголовное наказание: понятие, виды. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Особенности уголовной ответственности и наказания.</p> | |
|--|--|---|--|

5. Образовательные технологии

Применяемые при преподавании дисциплины «Правоведение» организационные формы, педагогические методы, средства, а также социально-психологические, материально-технические ресурсы образовательного процесса, призваны создать комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

В рамках учебного курса «Правоведение» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, согласно требованиям ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловых и ролевых игр) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Методические советы студентам

Изучайте право со всей ответственностью, так как всю свою сознательную жизнь Вы проведете в сфере отношений, регулируемых правом. Выучите свои конституционные, гражданские, семейные и трудовые права и обязанности, а затем и содержание основных институтов каждой отрасли права.

Внимательно ознакомьтесь с оглавлением учебника. Попытайтесь запомнить название отраслей, которые дают представление о содержании всего курса права. Воспользуйтесь приложениями.

При подготовке к новому занятию ознакомьтесь с содержанием нового раздела, чтобы на лекции понимать, о чем идет речь, а если что-то будет непонятно, то спросить преподавателя, если после лекции не стало яснее.

Читайте новый материал небольшими разделами; выделите главную норму, а затем исключения из нее. Запишите их.

В идеале полный цикл полного усвоения нового материала включает:

- беглое знакомство с новым материалом;
- тщательное его прочтение и конспектирование;
- посещение лекции и внимательное ее прослушивание;
- решение контрольных тестов по теме и задач по типичным ситуациям;
- написание контрольной работы по выбранной теме.

Техника решения тестовых заданий следующая. Если Вы читаете закрытый вопрос, в котором имеются вероятные варианты ответов, то надо найти правильный вариант ответа и затем на чистом листе, выданном преподавателем, после обязательных реквизитов (обозначение группы, фамилия и инициалы студента, тема тестирования, вариант теста) напишите ответ, состоящий из номера вопроса и варианта ответа.

Например, тема тестирования: Расторжение трудового договора. Вопрос:

I. Какой минимальный срок отсутствия на работе без уважительных причин считается прогулом?

- а) три часа и более б) четыре часа и более
- в) шесть часов и более г) восемь часов и более

Правильный ответ: 1 б

Если задан вопрос открытый, например:

2. Перечислите формы монархии:

Вы пишете: 2.1 - абсолютная; 2.2 - дуалистическая; 2.3 – парламентская.

Слушая разговоры коллег о спорных правовых ситуациях и, особенно, конфликтных, попытайтесь найти правильное решение.

Сфера приложения знаний норм права довольно широка - это договорные отделы самых разных фирм, отделы кадров, обязательные для каждой фирмы. Если Вы хотите стать в будущем сотрудником данного отдела, то внимательно знакомьтесь с образцами документооборота данных служб, выпишите газету или журнал, где юристы разбирают типичные правовые ситуации, отвечают на вопросы читателей на правовые темы, разбирайте и коллекционируйте их.

6.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа позволяет закрепить ранее полученные теоретические знания. Её выполнение контролируется во время промежуточной аттестации согласно учебному плану. Промежуточная аттестация проводится в форме консультаций и проверки ранее выданных заданий, а также оценочного тестирования. Предусмотрены три «контрольные аттестационные точки» в течение одного семестра.

| | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Основы теории государства и права | 1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам); 2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»); 3. Подготовка реферата по теме: «Государство, личность, право»; 4. Выполнение тестовых заданий по теме. |
| 2. Основы конституционного права РФ | 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 4. Составление схемы по различным основаниям классификаций прав человека. 5. Подготовка реферата по теме «Проблемы правовой реализации и защиты прав ребёнка в Российской Федерации» |

| | |
|--------------------------------------|--|
| 3. Основы административного права РФ | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>4. Подготовка доклада по теме: «Структура органов федеральных органов исполнительной власти».</p> |
| 4. Основы налогового права | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Работа в библиотеке с нормативно-правовыми актами, специальной литературой.</p> |
| 5. Основы гражданского права РФ | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>4. Подготовка доклада по теме: «Физические лица как субъекты гражданского права».</p> <p>5. Работа над составлением образцов повседневных юридических документов (доверенностей, заявлений и др.).</p> |
| 6. Основы наследственного права РФ | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>4. Подготовка доклада по теме: «Наследование по закону и согласно завещанию».</p> |
| 7. Основы семейного права РФ | 1. Проработка учебного материала |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>(по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>4. Подготовка реферата по теме: «Права и обязанности родителей и детей, супругов по действующему законодательству».</p> |
| 8. Основы трудового Права РФ | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>4. Подготовка доклада по теме: «Права и обязанности работника и работодателя по трудовому договору».</p> |
| 9. Основы информационного права РФ | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендованным источникам);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами, специальной литературой и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», библиотеке);</p> |
| 10. Основы экологического права РФ | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий по теме.</p> |
| 11. Основы уголовного права РФ | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики, специальной литературой (по</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», библиотеке);</p> <p>3. Подготовка доклада по теме: «Особенности уголовной ответственности и наказания в РФ».</p> |
|--|--|

6.2. Учебно-методические указания по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

По каждой теме семинарского занятия предлагаются вопросы для обсуждения, тестовые и иные задания, а также контрольные вопросы.

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо усвоить основные вопросы темы, исследуемые в правовой науке и отраженные в нормативных актах. Учитывая обширный круг общественных отношений, регулируемых правом, что влечет за собой постоянное изменение и дополнение действующего законодательства, а отсюда - и новые публикации, преподаватель, ведущий семинарские занятия, может рекомендовать дополнительные источники. Кроме того, студенты в процессе обучения должны самостоятельно осуществлять поиск соответствующей литературы. Работая с литературой, студенту не следует ограничиваться только учебным материалом или нормативными источниками. Важен комплексный подход, использовать при подготовке к семинарским занятиям как учебную, специальную литературу, лекции, так и нормативные источники.

Готовясь к семинарским занятиям, студенту необходимо:

- изучить основные отраслевые институты правовой системы Российской Федерации – основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;
- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В связи с изложенным, целями семинарского занятия является:

1. Изучение студентами теоретических положений и их использование при решении задач; (заданий);
2. Анализ студентами нормативных актов, умение их применять в решении задач (заданий);

Задачи (задания) подобраны с учетом конкретных дел из юридической практики.

При решении задачи (задания) студенту необходимо:

1. Раскрыть содержание правоотношения;
2. Найти необходимые нормы права, уяснить их смысл и применить к конкретным правоотношениям;
3. Четко ответить на поставленные вопросы со ссылкой на нормативные источники и специальную литературу.

6.3 Планы практических занятий (семинаров) и практикум по дисциплине

Тема 1. Основы теории государства и права

- 1) Понятие государства.
- 2) Основные теории возникновения государства.
- 3) Признаки государства.
- 4) Факторы, обусловившие процесс возникновения государства и права:
- 5) Функции современного государства.
- 6) Основные формы правления государства.
- 7) Основные политические режимы современности.
- 8) Формы территориального устройства государства.
- 9) Классическая модель федеративного государства (США)
- 10) Финансовая опора федерализма США.
- 11) Одноканальная налоговая система Швейцарии.
- 12) Классификация федеративных государств.
- 13) Предпосылки учения о правовом государстве.
- 14) Признаки правового государства.
- 15) Нормативно-правовые акты
- 16) Источники российского права.
- 17) Закон и подзаконные акты.
- 18) Система российского права.
- 19) Отрасли права.
- 20) Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды
- 21) Понятие юридической ответственности.
- 22) Цели юридической ответственности.
- 23) Принципы юридической ответственности.
- 24) Виды юридической ответственности.
- 25) Значение законности и правопорядка в современном обществе.

- 26) Основные правовые системы современности.
- 27) Международное право как особая система права.

Тест № 1 – Государство и право

Найдите, под какой буквой находится правильный ответ:

1. Каков срок полномочий главы правительства в парламентской системе?

- а) до первого поражения б) пожизненный
- в) 4-6 лет с правом переизбрания г) пока партия имеет большинство.

2. Выделите основной порок президентской республики:

- а) гибель молодых мужчин б) мания преследования
- в) коррупция, разгул преступности г) утомляет порядок.

3. Как называется республика, в которой глава государства имеет самодержавные полномочия?

- а) суперпрезидентская б) президентская
- в) парламентская г) президентско-парламентская.

4. Какой ученый считал, что государство возникло как результат системного насилия?

- а) Аристотель б) Гуго Гроций
- в) Маркс г) Шан Ян.

5. Как называется избирательная система, в которой проводится второй тур?

- а) абсолютного большинства б) относительного большинства
- в) пропорционального представительства г) древнегреческая.

6. В какой стране стали впервые голосовать за выдвиженцев партий?

- А) Англии б) США
- В) Швейцарии г) Японии.

7. Что возникло раньше: нормы морали или нормы права?

- а) нормы морали в) нормы права
- б) они возникли одновременно г) история не знает.

8. Норма права рассчитана на:

- а) индивидуальное повторение в) групповое повторение
- б) то, что ей будет следовать власти г) массовое повторение.

9. Нормы морали разработаны:

- а) населением в) парламентом
- б) правителями г) юристами

10. Часть нормы права, указывающая, при каких обстоятельствах действует данная норма:

- а) гипотеза в) диспозиция
- б) дефиниция г) санкция

Контрольные вопросы

1. Что такое государство? Что такое право?
2. В чем выражается сущность и роль права в обществе?
3. Дайте определение функций государства. Перечислите основные функции российского государства.
4. Что такое источник права? Что относится к источникам российского права?
5. Что такое система права? Какие отрасли права Вам известны?
6. Как действуют нормативные акты в Российской Федерации?
7. Дайте определение правоотношения и перечислите его структурные элементы.
8. Чем отличается правомерное поведение от правонарушения?
9. Что такое юридическая ответственность, и при каких условиях она наступает?

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации

1. В чем отличия Конституции от других правовых актов?
 2. Основные характеристики конституционного строя России.
 3. Принципы правового положения человека в России.
 4. Принципы гражданства в Российской Федерации.
 5. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
 6. Кому не предоставляется гражданство России?
 7. Основания прекращения гражданства России.
 8. Основные конституционные обязанности гражданина РФ.
 9. Политико-территориальная организация России.
 10. Функции Главы государства в РФ.
 11. Полномочия Президента России.
 12. Функции Государственной Думы РФ.
 13. Функции Совета Федерации.
 14. Принципы организации судебной власти в РФ.
 15. Правовой статус органов местного самоуправления.
 16. Порядок пересмотра положений Конституции.

Тест № 2- Конституция – основной закон

1. Конституция – РФ 1993 года – это закон действия:

2. Сколько автономных областей входит в состав РФ:

3. Законодательная власть в РФ принадлежит:

4. Конституционный суд насчитывает судей:

5. По форме государственного правления РФ представляет собой:

- а) президентскую республику б) дуалистическую монархию
в) парламентскую республику г) выборную монархию

6. Президентом РФ избирается гражданин РФ достигший возраста (лет):

7. Ценз популярности партий для избрания в Государственную Думу составляет (%):

8. Для избрания судьей юрист должен иметь опыт профессиональной работы не менее (лет):

9 Укажите орган, осуществляющий правосудие в РФ:

10. Укажите принцип, не относящийся к гражданскому обществу:
а) идеологическое многообразие б) многопартийность

в) свобода экономической деятельности г) экономическое равенство.

Контрольные вопросы

1. Какие правовые отношения регулируются конституционным правом?
2. Что такое *правовой статус личности*?
3. В чем заключаются основные отличия прав человека и прав гражданина?
4. Что такое *гражданство РФ*?
5. Какие поколения прав человека выделяют?
6. Что такое *обязанность лица*?
7. Какие принципы можно отнести к принципам конституционных основ РФ?
8. Почему российский федерализм называют «ассиметричным»?
9. Какие виды субъектов РФ закреплены в Конституции РФ?
10. Перечислите ветви государственной власти.
11. Что такое *орган государственной власти*?
12. Какими органами осуществляется законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ?
13. Решение каких вопросов входит в компетенцию высшего законодательного (представительного) органа РФ?
14. Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ? Каков их количественный состав?
15. Какие функции у Президента России?
16. Дайте общую характеристику системы государственных органов РФ.
17. Перечислите основные функции органов прокуратуры в России.

Тема 3. Основы административного права Российской Федерации

1. Общая характеристика административного права РФ как отрасли права.
2. Правовой статус органов исполнительной власти.
3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
4. Государственная служба в РФ.
5. Правовые акты в сфере государственного управления
6. Административное правонарушение и административная ответственность.
7. Виды административных наказаний.
8. Давность привлечения к административной ответственности

Тест № 3 – Административные правонарушения

1. Административное право относится к отраслям:

- а) императивного права б) частного права
- в) смешанного права г) Конституции.

2. Правительство России поставлено в прямую зависимость от:

- а) Государственной Думы б) Президента
- в) Совета безопасности г) Совета Федерации

3. Нормативные акты Правительства уступают по юридической силе:

- а) Конституции б) Конституции и законам
- в) Конституции, законам и Указам Президента

4. Центральным органом исполнительной власти РФ является:

- а) Государственные комитеты б) Федеральные министерства
- в) Надзорные службы г) Федеральные службы

5. Главные государственные должности государственной службы имеют квалификационный разряд:

- а) действительный государственный советник б) государственный советник
- в) советник государственной службы г) референт государственной службы.

6. Какой деятельностью вправе заниматься государственный служащий:

- а) научной б) предпринимательской
- в) учебной г) воспитательной.

7. Служащие каких государственных должностей должны иметь высшее образование по специализации своих государственных должностей:

- а) высшие государств-е должности б) главные государств-е должности
- в) старшие государств-е должности г) младшие государств-е должности

8. Поступающие на государственную службу должны владеть:

- а) горными лыжами б) государственным языком
- в) техникой тенниса г) приемами дзюдо

9. Дисциплинарные правила прохождения государственной службы опираются на нормы:

- а) Конституции б) административного права
- в) трудового права г) уголовного права.

10 Аттестация государственных служащих должна проходить не реже, чем раз в:

- а) два года б) три года
- в) четыре года г) пять лет.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение отрасли административного права.
2. Кого можно отнести к субъектам административного права?
3. Что такое «административная правосубъектность»?
4. Что такое «государственная служба»?
5. Какие виды государственной службы включает в себя система государственной службы РФ?
6. Дайте соответствующую характеристику понятиям «категории», «группы» и «чины» должностей гражданской службы.
7. Что такое «административная ответственность»?
8. Перечислите основные признаки административной ответственности.
9. Какие виды взыскания можно отнести к видам административных наказаний?

Тема 4. Основы налогового права Российской Федерации

1. Общая характеристика налоговое право как отрасли права.
2. Источники налогового права.
3. Система налогового права.
4. Понятие налогов и сборов, их виды.
5. Налоговые правоотношения.
6. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Контрольные вопросы

1. Какие правоотношения регулируются нормами налогового права?
2. Перечислите основные методы правового регулирования налогового права.
3. Какие нормативные акты можно отнести к источникам налогового права?
4. Дайте законодательное определение понятий «налог», «сбор» и «пошлина».

5. В чем заключается основное различие налога и сбора.
6. Какие классификации налогов Вы знаете?
7. Какие виды налогов и сборов Налоговый кодекс РФ относит к федеральным, региональным и местным, соответственно?
8. Из каких структурных элементов состоят налоговые правоотношения?
9. Какие категории субъектов относятся к физическим лицам-налогоплательщикам?
10. Чем отличаются налоговые резиденты РФ от налоговых нерезидентов?

Тема 5. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Источники, принципы и особенности гражданского права.
2. Содержание правоспособности гражданина РФ.
3. Основания и порядок признания лица безвестно отсутствующим.
4. Основания объявления лица умершим.
5. Содержание дееспособности гражданина РФ.
6. Характеристика лиц с различным объемом дееспособности.
7. Признаки юридического лица.
8. Порядок создания и регистрации юридического лица.
9. Порядок ликвидации юридического лица.
10. Функции ликвидационной комиссии.
11. Правовые формы коммерческих организаций.
12. Отличия унитарного предприятия от коммерческих организаций.
13. Порядок управления в коммерческих организациях.
14. Порядок распределения прибыли в коммерческих организациях.
15. Правовые формы некоммерческих организаций.
16. Содержание права собственности.
17. Основания приобретения права собственности.
18. Основания прекращения права собственности.
19. Понятие сделки. Формы сделки.
20. Понятие оспоримых сделок.

Тест № 4 – Гражданские правоотношения

Найдите, под какой буквой находится правильный вариант ответа.

1. Определите предмет регулирования гражданского права:

- а) отношения по поводу гражданства б) рыночные отношения
в) хозяйственные отношения г) экономические отношения.

2. В состав правоспособности гражданина РФ входит право «иметь имущество на праве...»:

- а) владения б) личной собственности
в) пользования г) собственности.

3. Как правило, полностью дееспособными являются граждане РФ в возрасте старше:

- а) 14 лет б) 16 лет
в) 18 лет г) 20 лет.

4. Временем рождения юридического лица считается дата:

- а) собрания учредителей б) подписания учредительного договора
в) обращения в регистрирующий орган г) момент (день) его регистрации.

5. В хозяйственных товариществах управление ведется:

- а) единолично
- б) квалифицированным большинством
- в) простым большинством
- г) по общему согласию.

6. Минимальное число участников полного товарищества составляет (чел.):

- а) два
- б) три
- в) пять
- г) десять.

7. Минимальный уставной капитал унитарного муниципального предприятия составляет (МРОТ):

- а) 100
- б) 500
- в) 1000
- г) 5000.

8. Ответственность товарищей после выхода из него продолжается в течение:

- а) полугода
- б) года
- в) двух лет
- г) трех лет.

9. Предоставление вместо обязательства чего-либо равноценного называется:

- а) зачет встречного требования
- б) новация
- в) отступное
- г) прощение долга.

10. Если срок действия доверенности не указан, то она действительна со дня ее оформления в течение:

- а) года
- б) двух лет
- в) трех лет
- г) пяти лет.

Контрольные вопросы

1. Какие *отношения* регулируются нормами гражданского права?
2. Как необходимо понимать *гражданское законодательство* в широком и узком смыслах?
3. Какой метод является основным *методом* правового регулирования гражданского права? В чем его особенность?
4. Перечислите основные *принципы* гражданского права.
5. Какие документы относятся к *источникам* гражданского права? Приведите примеры.
6. Что такое *гражданское правоотношение*?
7. Что является *объектом* гражданских правоотношений?
8. Что такое *субъекты гражданского права*?
9. Дайте общую характеристику физических лиц как субъектов гражданского права.
10. Раскройте суть понятия *дееспособность граждан*.
11. Какие действия могут самостоятельно совершать несовершеннолетние от 14 до 18 лет?
12. Чем отличается правовой статус ограниченно дееспособных от полностью недееспособных лиц?
13. Кого можно признать и в каком порядке полностью недееспособным лицом?
14. Чем отличается *опека от попечительства*?
15. Перечислите права опекунов и попечителей.
16. В каких случаях опекун или попечитель освобождаются от исполнения своих обязанностей?
17. Дайте общую характеристику юридического лица как субъекта гражданского права.
18. Перечислите основные *признаки юридического лица*.
19. Какие документы относятся к *учредительным документам* юридического лица?

20. В гражданском праве различается *общая и специальная правоспособность* субъектов. В чем их различие?

Тема 6. Основы наследственного права Российской Федерации

1. Предмет регулирования и источники наследственного права.
2. Состав наследства, время и место наследования.
3. Понятие завещания. Права наследодателя.
4. Порядок оформления завещания.
5. Особенности наследования по закону.
6. Порядок получения имущества по наследству.

Тест № 5 - Наследственное право

1. Наследственное право регулирует переход к другим лицам:

- а) детей наследодателя б) его иждивенцев
- в) имущества и имущественных прав г) только авторских прав.

2. Местом открытия наследства является:

- а) место рождения умершего б) место смерти умершего
- в) основное место жительства г) последнее место жительства

3. Завещатель имеет право завещать свое имущество:

- а) только государству б) любым лицам
- в) супругу (е) и детям г) только детям

4. Что значит сделать “подназначение” наследника?

- а) назначить двух наследников
- б) назначить наблюдателя над наследником
- в) написать еще одно завещание
- г) указать другого наследника, если названный не примет наследства.

5. Наследование по закону производится, когда:

- а) всегда, в любом случае б) нет завещания
- в) этого желают наследники г) это рекомендует нотариус.

6. Срок принятия наследства составляет:

- а) три месяца б) шесть месяцев
- в) 12 месяцев г) 24 месяца

7. Имущество, переходящее в порядке наследowania облагается:

- а) государственной пошлиной б) налогом
- в) облагается и тем и другим г) не облагается.

8. Завещатель имеет право изменить завещание:

- а) без объяснений б) с согласия нотариуса
- в) с согласия наследников г) он не вправе изменить завещание

9. Нетрудоспособный гражданин, не относящийся к числу наследников по закону, вправе наследовать, если жил на иждивении умершего лица до его смерти:

- а) не менее полугода б) не менее года
- в) не менее двух лет г) не менее трех лет.

10. Налог с имущества, переходящего по наследству, не взимается:

- а) с детей покойного б) с представителей власти
- в) с депутатов г) с дипломатических работников.

Тема 7. Основы семейного права Российской Федерации

1. Источники, особенности и предмет регулирования семейного права.
2. Понятие семьи и брака.
3. Условия и препятствия заключения брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Права супругов.
6. Права несовершеннолетних детей.
7. Обязанности трудоспособных детей по отношению к родителям.
8. Полномочия суда в отношении брака и семьи.
9. Правовые последствия лишения родительских прав.
10. Порядок и формы расторжения брака.
11. Вопросы, решаемые судом при разводе.
12. Порядок выплаты алиментов.
13. Юридическое содержание воспитания.
14. Порядок усыновления.

Тест № 6 –Брачно-семейные отношения

Найдите, под какой буквой находится правильный вариант ответа.

1. Отметьте отношения, регулируемые семейным правом:

- а) наследования имущества
- б) имуществ-е и неимущ-е отношения в семье
- в) моральные отношения в семье
- г) отношения подчиненности в семье.

2. С какого возраста, по общему правилу, можно вступать в брак:

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет
- г) с 20 лет.

3. Укажите одну из особенностей норм семейного права:

- а) они вытекают из кровного родства
- б) на них не распространяется исковая давность
- в) это отношения интимные
- г) это отношения по ведению общего хозяйства.

4. Что такое семья:

- а) это лица, связанные клятвой перед алтарем
- б) это круг кровнородственных лиц
- в) это лица, находящиеся в интимных отношениях
- г) круг лиц, связанных брачными правами и обязанностями.

5. Отметьте условие, не препятствующее вступлению в брак:

- а) близкое родство лиц, вступающих в брак
- б) наличие зарегистрированного брака
- в) отсутствие постоянных доходов
- г) слабоумие потенциального супруга.

6. Брак заключается со дня подачи заявления в ЗАГС:

- а) через неделю
- б) через две недели
- в) через месяц
- г) через два месяца.

7. Право на выбор фамилии исключает:

- а) выбор общей фамилии
- б) выбор тройной фамилии
- в) сохранение добрачной фамилии
- г) присоединение фамилии супруга.

8. Право личной собственности не распространяется на имущество (вещи):

- а) добрачное
- б) личного пользования
- в) полученное во время брака
- г) драгоценности, купленные в браке.

9) Алименты на одного ребенка составляют (% от доходов обязанной стороны):

- а) 25 б) 33
- в) 50 г) 70.

10. За что не лишают родительских прав:

- а) жестокое обращение с детьми б) наркомания родителей
- в) супружеская неверность г) хронический алкоголизм родителей.

Контрольные вопросы

1. Что является *характерной чертой* семейных правоотношений?

2. Какие *категории семейных правоотношений* знаете?

3. Что такое *семья*?

4. В чем специфика *субъектного состава* семейного правоотношения?

5. Что такое *брачное правоотношение*?

6. Какое имущество супругов является их *совместной собственностью*?

7. Что такое *брачный договор*?

8. Какие *отношения* можно регулировать брачным договором в Российской Федерации?

9. Кого можно отнести к *субъектам* родительского правоотношения?

10. Перечислите *общие основания* возникновения родительских прав.

11. Какими особенностями обладают родительские права и обязанности?

12. Как устанавливается происхождение ребенка согласно СК РФ?

13. В каком порядке производится запись о матери и об отце ребенка?

14. Перечислите права и обязанности родителей по воспитанию своих детей, по заботе о них.

Тема 8. Основы трудового права Российской Федерации

1. Порядок заключения трудового договора.

2. Порядок прохождения испытания при приеме на работу.

3. Порядок перевода и перемещения работника.

4. Порядок изменения существенных условий труда работников.

5. Порядок работы при производственной необходимости.

6. Права нового собственника.

7. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.

8. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.

9. Участие профсоюза в увольнении его члена.

10. Случай выплаты выходного пособия при прекращении трудового договора.

11. Понятие трудовой дисциплины.

12. Порядок объявления поощрений.

13. Порядок наложения и снятия взыскания.

Тест № 7 – Трудовой договор

Найдите, под какой буквой находится правильный вариант ответа.

1. Основным источником регулирования трудовых отношений является:

а) Конституция РФ б) Кодекс РФ об административных правонарушениях

в) Кодекс законов о труде г) Трудовой кодекс.

2. Временными, как правило, считаются работы продолжительностью до:

- а) 12 месяцев б) 6 месяцев
- в) 4 месяца г) 2 месяца

3. Работник после заключения трудового договора обязан приступить к работе:

- а) в день, указанный договором б) с первого понедельника
- в) с первого числа следующего месяца г) когда захочет.

4. Приказ о приеме на работу оформляется после подписания трудового договора в течение:

- а) 2 дней б) 3 дней
- в) 5 дней г) 10 дней.

5. Об изменении существенных условий труда работник должен быть оповещен не позднее, чем за:

- а) две недели б) месяц
- в) два месяца г) три месяца.

6. Новый собственник вправе расторгнуть трудовые договоры с первыми руководителями в течение:

- а) двух недель б) одного месяца
- в) двух месяцев г) трех месяцев.

7. При увольнении по несоответствию занимаемой должности недостаточная квалификация должна быть подтверждена:

- а) самим работником б) аттестационной комиссией
- в) товарищами по работе г) руководителем подразделения.

8. Если нарушение правил приема на работу произошло не по вине работника, то ему при увольнении выплачивается выходное пособие в размере:

- а) недельного заработка б) двухнедельного заработка
- в) месячного заработка г) двухмесячного заработка.

9. До наложения дисциплинарного взыскания с работника должно быть затребовано:

- а) устное объяснение б) письменное объяснение
- в) рапорт г) объяснение жены.

10. Прогулом считается отсутствие на работе без уважительной причины более:

- а) 3 часов б) 4 часов
- в) 6 часов г) 8 часов.

Контрольные вопросы

1. Что такое *предмет трудового права*?
2. Каков перечень *родовых и видовых групп и подгрупп* трудовых отношений в зависимости от формы собственности и организационно-правового вида организации (государственная, муниципальная, акционерная, смешанная и т.д.)?
3. Чем отличаются отношения работников по трудовому договору и трудовые отношения?
4. Из каких способов правового регулирования труда состоит *метод трудового права*?
5. Какие *виды правоотношений* различаете в сфере трудового права?
6. В каких взаимосвязанных видах возникают *правоотношения по обеспечению занятости и трудуустройству* граждан?
7. Перечислите *обязанности* органа службы занятости по обеспечению занятости и трудуустройству.
8. Дайте общую характеристику организационно-управленческих правоотношений в сфере труда. Каких видов они бывают?

9. Перечислите основания возникновения, прекращения правоотношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя. Каких видов они могут быть?

10. В чем заключается содержание правоотношения по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства?

11. Между какими субъектами могут возникнуть правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора?

12. Дайте общую характеристику правоотношениям по разрешению трудовых споров. Каково их содержание?

Тема 9. Основы информационного права Российской Федерации

1. Правовые основы защиты государственной тайны.
2. Органы защиты государственной тайны.
3. Отнесение сведений к государственной тайне.
4. Порядок доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.
5. Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне.
6. Рассекречивание сведений и их носителей.
7. Правовые акты по защите информации и государственной тайны.

Тест № 9 – Защита государственной тайны

Найдите, под какой буквой находится правильный вариант ответа

1. Государственные информационные ресурсы России являются:

- а) абсолютно закрытыми б) в основном закрытыми
в) частично закрытыми г) открытыми.

2. Сбор информации о частной жизни граждан РФ допускается на основании:

- а) просьбы адвокатов б) приказа начальника
в) прошения детектива г) судебного решения.

3. Защиту информации, установленную законодательством РФ, обеспечивает:

- а) спецорган МВД б) общественная организация
а) военизированная охрана г) владелец массива документов.

4. Органом, координирующим деятельность органов государственной власти по защите государственной тайны, является:

- а) межведомственная комиссия б) Президент
в) ФСБ г) Министерство Обороны.

5. Какая степень секретности информации в законе отсутствует:

- а) секретно б) совершенно секретно
в) особой важности г) чрезвычайной важности.

6. Перечень ведений, подлежащих засекречиванию, должен пересматриваться не реже, чем каждые:

- а) три года б) пять лет
в) 10 лет г) 15 лет.

7. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:

- а) 10 лет б) 15 лет
- в) 20 лет г) 30 лет.

8. Запрос граждан о рассекречивании государственной тайны компетентные органы должны рассмотреть в течение:

- а) одного месяца б) двух месяцев
- в) трех месяцев г) шести месяцев.

9. Должностные лица, допущенные к государственной тайне по степени секретности «совершенно секретно», имеют надбавку к зарплате в размере (%):

- а) 10 б) 20
- в) 25 г) 30.

10. Должностные лица, допущенные к государственной тайне, имеют надбавку к зарплате, за стаж работы в 10 лет (%):

- а) 5 б) 10
- в) 15 г) 20.

Тема 10. Основы экологического права Российской Федерации

1. Общая характеристика экологического права как отрасли российского права.
2. Источники экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Природопользование.
5. Методы государственного регулирования природопользования.
6. Нормативы качества окружающей среды.
7. Экологическое правонарушение.
8. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Тест № 10 - Экологическое право

Найдите, под какой буквой находится правильный вариант ответа

1. Впервые термин «экология» был введен в научный оборот:

- а) Гегелем б) Гей-Люссаком
- в) Геккелем г) Гексли.

2. Наиболее охраняемыми видами ООПТ являются:

- а) государственные природные заповедники б) национальные парки
- в) природные парки г) памятники природы.

3. В каких ООПТ коренному населению разрешена традиционная хозяйственная деятельность и кустарные промыслы?

- а) государственных природных заповедниках б) национальных парках
- в) природных парках г) памятниках природы.

4. Вокруг каких ООПТ создается охранная зона?

- а) государственных природных заповедников б) национальных парков
- в) природных парков г) памятников природы.

5. В каких ООПТ запрещается предоставление дачных участков?

- а) государственных природных заповедниках б) национальных парках
- в) природных парках г) памятниках природы.

6. Какие ООПТ включают природные комплексы, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность?

- А) национальные парки б) природные парки

В) государственные природные заказники г) памятники природы.

7. Целью создания каких ООПТ является сохранение разнообразия растительного и животного мира?

- а) государственных природных заповедников б) национальных парков
- в) природных парков г) памятников природы.

8. Как называется территория, обладающая природными целебными ресурсами и инфраструктурой для организации лечения и отдыха?

- а) курорт б) лечебно-оздоровительная местность
- в) санаторий г) профилакторий.

9. Сроки пользования недрами для добычи подземных вод составляют:

- а) 5 лет б) 10 лет
- в) 15 лет в) 25 лет.

10. Выдача лицензий на пользование недрами производится после:

- а) проведения аукциона б) осмотра
- в) внесения залога г) экспертизы.

Тема 11. Основы уголовного права Российской Федерации

1. Источники уголовного права.

2. Задачи уголовного права.

3. Принципы уголовного права.

4. Характеристика преступления.

5. Признаки преступления.

6. Формы преступления.

7. Состав преступления.

8. Формы вины.

9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

10. Классификация преступлений по степени законченности.

11. Классификация преступлений по степени тяжести.

12. Сроки давности (прощения) за преступления разной тяжести.

13. Классификация преступных групп.

14. Понятие уголовного наказания.

15. Виды уголовных наказаний.

16. Особенности уголовного наказания за неоконченные преступления.

17. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тест № 10 – Основы уголовного права Российской Федерации

Найдите, под какой буквой находится правильный вариант ответа.

1. Общественная опасность, виновность, противоправность поведения составляют:

- а) законченное преступление б) признаки преступления
- в) состав преступления г) формы преступления.

2. Совокупность обстоятельств и последствий преступления преступлений называется:

- а) объективная сторона преступления б) предмет преступления
- в) преступление г) состав преступления.

3. Вменяемое лицо, старше 14 лет, совершившее преступное деяние, называется:

- а) объект преступления б) предмет преступления
- в) преступник г) пострадавший.

4. Если лицо желало наступления вредных последствий своего деяния, то это составляет:

- а) вину б) мотив
- в) умысел г) цель преступления.

5. Лицо, склонившее другое лицо к участию в преступлении, называется:

- а) исполнитель б) организатор
- в) подстрекатель г) пособник.

6. Максимальный срок лишения свободы за тяжкие преступления составляет:

- а) 5 лет б) 10 лет
- в) 15 лет г) пожизненное заключение.

7. Срок прощения за данностью лет за преступления средней тяжести составляет:

- а) 2 года б) 4 года
- в) 6 лет г) 10 лет.

8. Уголовная ответственность за убийства, грабежи, кражи наступает с:

- а) 12 лет б) 14 лет
- в) 16 лет г) 18 лет.

9. Максимальный срок лишения свободы для несовершеннолетних составляет:

- а) 5 лет б) 10 лет
- в) 15 лет г) 20 лет.

10. Укажите обстоятельство, смягчающее уголовную ответственность:

- а) совершение преступления в силу материальной зависимости
- б) совершение преступления в состоянии опьянения
- в) совершение преступления организованной группой
- г) совершение преступления повторно.

Контрольные вопросы

1. Что изучает наука уголовного права? Как происходило ее развитие?
2. Когда возникла в России наука уголовного права?
3. Что такое *уголовный закон*?
4. Из каких правовых актов состоит уголовное законодательство РФ?
5. Какие задачи Уголовного кодекса РФ выделяют?
6. Что такое *преступление*?
7. Какой признак преступления является важнейшим? Почему?
8. Как классифицируются все преступные деяния в зависимости от характера и степени общественной опасности?
9. Какие деяния относят к преступлениям небольшой тяжести; преступлениям средней тяжести; тяжким преступлениям и особо тяжким преступлениям?
10. Какие общие условия уголовной ответственности выделяют?
11. За совершение каких преступлений подлежат уголовной ответственности лица четырнадцатилетнего возраста?
12. Что такое *невменяемость*? Почему невменяемость является основанием, препятствующим привлечению лица к уголовной ответственности?
13. Какие условия УК РФ выделяются в качестве условий уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими состояния вменяемости?
14. Перечислите условия уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ?
15. Что такое *состав преступления*?
16. Каковы характерные черты объекта; объективной стороны; субъекта; субъективной стороны состава преступления?
17. Что такое *уголовное наказание*?

18. Какие виды наказаний содержит УК Российской Федерации?
19. Какие виды освобождения от наказания устанавливает уголовное законодательство Российской Федерации?
20. Кто признается несовершеннолетним согласно УК РФ?
21. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним?

6.4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

A) Примерная тематика рефератов и докладов

1. Теории происхождения государства.
2. Нормы права: понятие, содержание и их действие.
3. Источники права.
4. Правовые отношения.
5. Юридические факты.
6. Юридическая ответственность и ее виды.
7. Законность и правопорядок.
8. Основы конституционного строя России.
9. Правовой статус человека и гражданина.
10. Конституция РФ: понятие, сущность и юридические признаки.
11. Система органов государственной власти в России.
12. Местное самоуправление.
13. Предмет, метод и система гражданского права.
14. Источники гражданского права.
15. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
16. Условия действительности и недействительности сделок в гражданском праве.
17. Право собственности и иные вещные права.
18. Понятие, виды и сроки исполнения обязательств.
19. Сроки в гражданском праве.
20. Внедоговорные обязательства.
21. Исковая давность в гражданском праве.
22. Предмет, метод и система трудового права.
23. Источники трудового права.
24. Субъекты трудовых правоотношений.
25. Гарантии реализации права на труд.
26. Прием на работу.
27. Понятие и виды трудового договора.
28. Рабочее время и время отдыха.
29. Трудовая дисциплина.
30. Материальная ответственность.
31. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
32. Предмет, метод и система административного права.
33. Источники административного права.
34. Административные правонарушения.
35. Органы исполнительной власти.
36. Производство по делам об административных правонарушениях.
37. Правовые основы экологии, природопользования.
38. Экологический статус граждан.
39. Экологическая экспертиза.
40. Государственные природоохранительные органы.
41. Правовое регулирование семейных правоотношений.
42. Права несовершеннолетних детей.

43. Права и обязанности супругов.
44. Алименты.
45. Усыновление.
46. Опека и попечительство.
47. Защита семейных прав.
48. Особенности заключения брачного договора.
49. Понятие и источник уголовного права.
50. Уголовный закон.
51. Понятие, признаки и виды преступления.
52. Состав преступления.
53. Субъекты и объекты уголовного права.
54. Понятие, цели и виды наказания.
55. Преступления против личности.
56. Понятие и виды правоохранительных органов.
57. Судебная власть.
58. Негосударственные правоохранительные органы и их классификация.
59. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

60. Юридические особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

БРС

Максимальная сумма баллов промежуточной аттестации (текущей успеваемости) – 60 баллов.

Максимальная сумма баллов семестровой аттестации (экзамена / зачета) – 40 баллов.

Оценка промежуточной аттестации (текущей успеваемости).

. Максимальная сумма баллов промежуточной аттестации (текущей успеваемости) – 80 баллов.

Посещение лекции – 1 балл, выполнение практических заданий от 3 (выполнено 51-65% заданий) до 10 (выполнено 85,1-100% заданий), написание реферата и вступление с докладом от 3 до 10 баллов за каждый вид деятельности, тестирование (контрольная работа) – от 3 до 10 баллов.

отработка занятия вне зависимости от причины пропуска возможна в часы консультаций преподавателей, ведущих дисциплину до начала экзаменационной сессии.

Примерная тематика научно-исследовательских работ

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Теологическая теория происхождения государства.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Понятие федерации.
7. Развитие форм организации общества по Ф. Энгельсу и Л. Моргану
8. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.

11. Психологическая теории происхождения государства.
12. Патриархальная теории происхождения государства.
13. Марксистская теории происхождения государства.
14. Правовое государство.
15. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
16. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
17. Нетипичные формы правления в современных государствах.
18. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
19. Особенности российской правовой системы.
20. Классификация и структуры юридических норм.
21. Общая характеристика основных отраслей права.
22. Юридические факты: понятие и классификация.
23. Правовая реформа в Российской Федерации.
24. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
25. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
26. Право собственности - коренной институт Российского права.
27. Обязательственные правоотношения.
28. Сущность договорного права. Наследование по закону и завещанию.
29. Право собственности на жилище.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Общая характеристика закона о рекламе.
32. Авторское право. Юридические аспекты.

Б) Тестовые задания

Тесты по курсу «Правоведение»

Вариант 1.

1 Право – это:

совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
нормативно-правовой акт
закон о поправках к конституции
федеральный закон

2 Отрасль права – это:

институт права
компоненты материального права
структура права
главное подразделение права, большая группа правил поведения, регулирующих какой-то вид общественных отношений

3 Норма права – это:

гипотеза
правило поведения обязательного характера
мера государственного принуждения
степень обязательности и реальности права

4 Юридическая обязанность – это:

обязанности, выполняемые по требованию должностного лица
постоянные обязанности, которые необходимо выполнять
мера должного, установленного законом поведения

выполнение обязанностей обязанной стороны

5 Юридическая ответственность – это:

применима к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения
уголовная ответственность
административная ответственность
материальная ответственность

6 Виды норм:

общеобязательные к исполнению
управомочивающие, обязывающие, запрещающие
предусматривающие многократное исполнение
носящие государственно-властный характер

7 Источники российского права:

форма правления
отношения собственности
Конституция РФ
форма государственного устройства

8 Структура правоотношений:

действия (действие, бездействие, правомерное, неправомерное)
физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства)
юридические лица (государство, государственные органы, хозяйствственные
объединения, фонды)
содержание, юридические факты, субъекты, объекты

9 Структура нормы:

гипотеза, диспозиция, санкция
общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-
властный характер

управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы
моральные, религиозные, политические, этические нормы

10 Применение права, основанного на принципах:

установление фактических обстоятельств дела
законности, справедливости, целесообразности, обоснованности
выбор соответствующей правовой нормы
принятие решения (издание индивидуального акта)

11 Систематизация законодательства:

консолидация
инкорпорация
деятельность по приведению нормативных актов в единую упорядоченную систему
кодификация

12 Кодификация – это:

положения, определяющие правовой статус отдельного органа, учреждения,
предприятия, организации
уставы, определяющие правовое положение органов, организаций (например,
Центральный Банк РФ)
коренная переработка однородных нормативных актов и создание их на базе нового
сводного нормативного акта стабильного содержания для соответствующей отрасли

правила, регулирующие определенный род деятельности

13 Действие нормативно-правовых актов ограничивается:

его отменой принявшим его органом
окончанием срока его действия
прекращения его действия вновь принятым актом
временем, пространством, кругом лиц

14. Действие нормативно-правовых актов в пространстве зависит:

от уровня государственного органа, принявшего данный акт, от юридической силы акта

от территории субъекта Федерации
от территории, указанной в самом нормативно-правовом акте
от локальной территории (предприятия, учреждения, организации)

15 Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц:

- 1) распространяют свое действие только на военнослужащих
- 2) в отношении всех граждан РФ, иностранцев, лиц без гражданства
- 3) распространяют свое действие только на пенсионеров
- 4) распространяют свое действие только на инвалидов

Вариант 2

1 Законность – это:

- 1) Неукоснительное соблюдение конституции
- 2) верховенство закона
- 3) режим реального действия права в государстве
- 4) эффективная государственная и общественная защита действия конституции и законов

2 Принципы законности:

- 1) сочетание убеждения и принуждения
- 2) сочетание всех прав и обязанностей
- 3) справедливость
- 4) единство, всеобщность, целесообразность

3 Гарантии законности:

- 1) экономические, политические, идеологические, социальные, правовые
- 2) конституционные, целостные
- 3) справедливые, нормативные, простые
- 4) подконтрольные, общеправовые, общеобязательные

4 Государство – это:

- 1) профессиональный аппарат управления
- 2) социальная структура, политическая организация
- 3) вещь, выгодная всем, но невыгодная каждому в отдельности
- 4) организация правительского аппарата

5 Власть – это:

- 1) система государственных органов
- 2) возможность распоряжаться кем-либо
- 3) право, сила и воля, свобода действий и распоряжений, начальствование, управление
- 4) возможность определить поведение другого человека

6 Гражданское общество основывается на таких ценностях как:

- 1) верховенство правового закона
- 2) объединение общества
- 3) реальность прав и свобод
- 4) личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности

7 Функции Конституции РФ:

- 1) народная
- 2) реальная
- 3) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, программная
- 4) основополагающая

8 Государственное устройство:

- 1) монархия
- 2) Унитарное, Конфедерация, Федерация
- 3) республика
- 4) демократия

9 Главные признаки государства:

- 1) гражданство
- 2) правовая система
- 3) публичная власть, государственный суверенитет, территория государства
- 4) налоги и сборы

10 Функции государства:

- 1) система исправительных учреждений
- 2) полиция (милиция)
- 3) органы безопасности
- 4) внешние и внутренние

11 Методы осуществления государственных функций:

- 1) убеждение, принуждение, поощрение, наказание
- 2) форма правления
- 3) форма государственного устройства
- 4) политический режим

12 Виды монархий:

- 1) президентская
- 2) абсолютная, ограниченная, нетрадиционная
- 3) парламентская
- 4) смешанная

13 Республика как форма правления:

- 1) ограниченная
- 2) абсолютная
- 3) президентская, парламентская, смешанная
- 4) нетрадиционная

14 Конституционный строй России:

- 1) духовно-идеологическая деятельность
- 2) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство
- 3) монархия

- 4) республика
- 5) политический режим

15 Принципы правотворчества:

- 1) юридическо-организационное обеспечение
- 2) информационное обеспечение
- 3) планирование правотворческой деятельности
- 4) научность, законность, демократизм, системность

Вариант 3

1 Понятие закона:

- 1) нормативно-правовой акт высшей юридической силы
- 2) регулирование важнейших общественных отношений
- 3) строгое соблюдение процессуального порядка
- 4) использование достижений науки, приемов и методов научного анализа

2 Российская Федерация (Россия) это:

- 1) демократическое государство
- 2) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления
- 3) федеративное государство
- 4) правовое государство

3 Высшей ценностью в нашей стране является:

- 1) государственный суверенитет
- 2) государственная власть
- 3) человек, его права и свободы
- 4) закон

4 Города Федерального значения:

- 1) Волгоград
- 2) Хабаровск
- 3) Новосибирск
- 4) Москва, Санкт-Петербург

5 Автономная область:

- 1) Еврейская
- 2) Ивановская
- 3) Калужская
- 4) Брянская

6 Важнейшая задача Президента:

- 1) принятие решения об отставке Правительства РФ
- 2) защита конституционных прав и свобод человека, суверенитета государства, обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия основ государственной власти
- 3) утверждение военной доктрины РФ
- 4) формирование Администрации Президента РФ

7 Федеральное Собрание – это:

- 1) парламент, представительный и законодательный орган России
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума

4) Правительство

8 Формы государственного устройства:

- 1) Российская Федерация
- 2) Республика народной демократии
- 3) Советская республика
- 4) Унитарное государство, Федерация, Конфедерация

9 Федерация. Ее виды:

- 1) территориальная, национальная, национально-территориальная
- 2) унитарная
- 3) федеративная
- 4) конфедеративная

10 Внутренние функции государства:

- 1) справедливость закона
- 2) верховенство правового закона
- 3) законодательная деятельность, управление, судопроизводство
- 4) реальность прав и свобод

11 Механизм государства:

- 1) разделение властей
- 2) сосредоточение власти в руках одного лица
- 3) демократический централизм
- 4) система государственных органов

12 Структура гражданского общества:

- 1) самоуправляемость и саморазвитие
- 2) экономическая, политическая, социальная системы
- 3) плюрализм, открытость
- 4) правовой характер, свобода

13 Ценности гражданского общества:

- 1) требование личной безопасности
- 2) личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности
- 3) право на частную жизнь
- 4) уважение к другому человеку

14 Жизнь гражданского общества делится на сферы:

- 1) создание норм и ценностей
- 2) объединение общества
- 3) экономическая, коммерческая, некоммерческая деятельность
- 4) образование среды, в которой формируется активный человек

15 Признаки Конституции РФ:

- 1) форма государственного устройства
- 2) статус личности (права и свободы человека)
- 3) отношения по поводу государственной власти
- 4) учредительный и основополагающий характер, основной источник права и база для законодательства, высшая юридическая сила, стабильность

Вариант 4

1 Принципы Конституции РФ:

1) народовластие, федерализм, правовой характер государства, разделение властей, государственный суверенитет и т.д.

2) консолидация общества

3) защита политической системы

4) регулирование социальных отношений

2 Правительство России осуществляет власть:

1) судебную

2) законодательную

3) исполнительную

4) финансовую

3 Правосудие в России осуществляется только:

1) Конституционным судом

2) Правительством

3) Президентом

4) судом

4 Основные принципы местного самоуправления:

1) организационная обособленность, многообразие форм реализации, самостоятельность и т.д.

2) организационная основа местного самоуправления

3) правовая основа местного самоуправления

4) территориальная основа местного самоуправления

5 Местное самоуправление гарантируется:

1) дотациями

2) обязанностью всех юридических и физических лиц, находящихся на территории муниципального образования, выполнять решения его населения и органа местного самоуправления, принятые в пределах их полномочий

3) субвенциями

4) собственными доходами

6 Референдум назначается только:

1) Центральной избирательной комиссией РФ

2) Конституционным судом РФ

3) Президентом РФ

4) Правительством РФ

7 Источником власти в РФ является ее народ, который осуществляет свою власть:

1) через суды РФ (федеральные суды)

2) через Президента РФ

3) через Правительство РФ

4) непосредственно через органы государственной власти, через органы местного самоуправления

8 Управление состоит из основных элементов:

1) принятие решения, исполнение, контроль

2) исполнительная власть

3) управленические отношения

4) сфера государственного управления

9 Функции административного права:

- 1) установление запретов
- 2) правоприменительная, правотворческая, правоохранительная
- 3) предоставление прав или дозволений
- 4) рекомендательные

10 Виды норм административного права:

- 1) запрещающие
- 2) материальные
- 3) запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные
- 4) процессуальные

11 Административное право регулирует:

- 1) правоохранительные отношения
- 2) процессуальные отношения
- 3) материальные отношения
- 4) управленческие отношения

12 Виды административной ответственности:

- 1) отказ в выдаче лицензии
- 2) физическое воздействие
- 3) предупреждение в письменной форме, штраф, конфискация имущества и т.д.
- 4) применение оружия

13 Административный проступок:

- 1) предупреждение в письменной форме
- 2) лишение специального права
- 3) штраф
- 4) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный порядок, собственность и т.д.

14. При наложении административного взыскания учитываются:

- 1) характер совершенного правонарушения, личность нарушителя, степень его вины и т.д.
- 2) личный досмотр
- 3) изъятие документов
- 4) задержание транспортных средств

15. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях:

- 1) органы местного самоуправления
- 2) административные комиссии, исполнительные комитеты, органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних
- 3) общественные объединения
- 4) предприятия, учреждения, организации

Вариант 5

1 Физические лица обладают:

- 1) правами, обязанностями
- 2) имуществом
- 3) правоспособностью, дееспособностью
- 4) научным трудом

2 Объекты гражданского права:

- 1) некоммерческие организации
- 2) учредительный орган
- 3) юридические лица
- 4) вещи, ценные бумаги, служебная и коммерческая тайна, нематериальные блага

3 Ценные бумаги:

- 1) документ
- 2) движимые вещи
- 3) результат деятельности
- 4) нематериальные блага

4. Сделка:

- 1) письменное уполномочие
- 2) действия граждан и организаций
- 3) способ защиты прав граждан
- 4) обязанности по договору

5. Собственность:

- 1) возмещение убытков
- 2) внедоговорные обязательства
- 3) отношения между людьми по поводу судьбы вещей
- 4) возмещение вреда в натуре

6. Основания возникновения обязательства:

- 1) ликвидация юридического лица
- 2) прощение долга
- 3) смерть гражданина
- 4) вследствие причинения вреда, вследствие неосновательного обогащения

7. Основания прекращения обязательства:

- 1) надлежащее исполнение, отступное, зачет, прощение долга
- 2) публичное обещание награды
- 3) публичный конкурс
- 4) причинение вреда

8. Обеспечение исполнения обязательств:

- 1) свобода договора
- 2) неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток
- 3) принуждение заключить договор
- 4) законный порядок заключения договора

9. Договор в гражданском праве:

- 1) реализация прав и обязанностей
- 2) свобода граждан заключить договор
- 3) соглашение двух или нескольких лиц
- 4) обеспечение прав и обязанностей

10. Требования к заключаемому договору:

- 1) цена договора
- 2) оферта
- 3) акцент
- 4) дееспособность, правомерность, взаимность соглашения и обязательств

11. Изменение и расторжение договора:

- 1) основания, порядок, последствия
- 2) стечениe тяжелых обстоятельств
- 3) противоправность

- 4) недееспособность

12. Недействительность договора:

- 1) мена
- 2) противоправность, мнимая и притворная сделка и т.д.
- 3) дарение
- 4) аренда

13. Отдельные виды договора:

- 1) наследование
- 2) интеллектуальная собственность
- 3) найм жилого помещения, перевозка, подряд, заем, кредит и т.д.
- 4) публичный конкурс

14. События – юридические факты:

- 1) периодические, уникальные
- 2) природные (стихийные)
- 3) обратимые, необратимые
- 4) по происхождению, подлинности, по повторяемости, по характеру наследственности

15. Неправомерные действия:

- 1) корыстные, хулиганские, умышленные
- 2) индивидуальные
- 3) групповые
- 4) по возрастному критерию

Вариант 6

1. Договорное обязательство:

- 1) вследствие причинения вреда
- 2) отдельные виды договоров
- 3) вследствие действия в чужом интересе без поручения
- 4) вследствие неосновательного обогащения

2. Принципы уголовной ответственности:

- 1) мир и безопасность человечества
- 2) конституционный строй
- 3) окружающая среда
- 4) принципы законности, вины, справедливости, гуманизма

3. Преступление:

- 1) виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания
- 2) преступное действие
- 3) преступное бездействие
- 4) причинение вреда

4. Состав преступления:

- 1) объект преступления
- 2) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление
- 3) субъект преступления
- 4) субъективная сторона

5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

- 1) несовершеннолетие виновного
- 2) наличие малолетних детей у виновного
- 3) необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.
- 4) беременность

6. Обстоятельства, смягчающие наказание:

- 1) физическое или психическое принуждение
- 2) обоснованный риск
- 3) исполнение приказа или распоряжения
- 4) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

7. Обстоятельства, отягчающие ответственность:

- 1) неоднократность преступлений, рецидив преступлений
- 2) явка с повинной
- 3) превышение пределов необходимой обороны
- 4) оказание медицинской или иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления

8. Уголовная ответственность наступает с:

- 1) 16 лет
- 2) 14 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

9. Преступления против здоровья:

- 1) изнасилование
- 2) похищение человека
- 3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- 4) нарушение равноправия граждан

10. Преступления против свободы, чести, достоинства:

- 1) оставление в опасности
- 2) побои
- 3) истязания
- 4) незаконное лишение свободы

11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы:

- 1) насильственные действия сексуального характера
- 2) подмен ребенка
- 3) торговля несовершеннолетними
- 4) клевета

12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:

- 1) развратные действия
- 2) нарушение неприкосновенности частной жизни
- 3) оскорбление
- 4) заражение ВИЧ-инфекцией

13. Преступления против собственности:

- 1) нарушение охраны труда

- 2) разглашение тайны усыновления
- 3) кража – тайное похищение чужого имущества
- 4) нарушение авторских и смежных прав

14. Преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности:

- 1) уничтожение или повреждение имущества
- 2) вымогательство
- 3) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
- 4) конкретные общественные отношения, складывающиеся в процессе экономической деятельности

15. Преступления против общественной безопасности:

- 1) безопасные условия жизни человека и его деятельности; пользование предметом и источником повышенной опасности и т.д.
- 2) против здоровья населения
- 3) против общественной нравственности
- 4) преступления, посягающие на основы целостности природы.

**Вопросы для зачета в форме теста по дисциплине
«Правоведение»**

1. ВОПРОСЫ С ВЫБОРОМ ОТВЕТОВ

1. Когда возникли первые государства?
 - а) 30 тыс. лет назад; б) в 4-5 тысячелетии до н. э.; в) 900 лет назад.
2. В первобытном строе преобладал следующий тип семьи:
 - а) полигамная семья; б) моногамная семья.
3. Исторически первыми появились государства:
 - а) на Востоке; б) Древняя Индия, Древний Китай, Древний Египет;
 - в) в Древнем Риме, Древней Греции.
4. В состав политической системы общества входят следующие атрибуты
 - а) общество; б) парламент; в) партии; г) право; е) -----;
 - д) идеологические доктрины и концепции.
5. Нормы бывают:
 - а) правовые; б) неправовые; в) социальные.
6. Как называется Парламент России?
 - а) Правительство; б) Верховный Совет; в) Конституционный Суд; г) Федеральное Собрание; д) Государственная Дума.
7. В современном мире насчитывается государств:
 - а) около 130-и; б) 300; в) около 200; г) 89; д) 987.
8. В создании (развитии) теологической теории происхождения государства большой вклад внесли:
 - а) Фома Аквинский; б) Гуго Гроций; в) Покровский М.Н.; г) Платон; д) Ленин В.И; е) -----.
9. А.Н. Радищев разделял следующую теорию происхождения государства:
 - а) теологическую; б) договорную; в) -----;
 - г) патриархальную.
10. При формационном подходе к классификации государств государства подразделяются на:

- а) буржуазные; б) западные; в) рабовладельческие; г) восточные;
д) социалистические; е) феодальные; ж) постиндустриальные; з) ---.

11. По форме правления государства подразделяются на:
а) феодальные; б) республиканские; в) монархические; д) светские;
г) авторитарные; е) -----.

12. По форме государственного устройства государства подразделяются на:
а) республиканские; б) монархические; в) унитарные; г) западные;
д) федеративные; е) буржуазные; з) -----.

13. Монархия является формой;
а) государственного устройства; б) правления; в) политического режима;
г) -----

14. Монархии по форме бывают;
а) конституционные; б) буржуазные; в) федеративные; г) абсолютные;
д) ограниченные; е) -----.

15. Республики по форме правления бывают:
а) унитарные; б) федеративные; в) буржуазные; г) парламентские (парламентарные);
д) президентские; е) авторитарные; ж) -----.

16. Россия впервые в XX веке сменила форму государственного устройства с -----
----- на ----- в:

- а) 1917 г.; б) в январе 1918 г.; в) 1922 г.; г) 1936 г.; д) 1991 г.; е) -----.

17. Понятие светского государства означает, что:

а) это – государство советского типа; б) государство много внимания уделяет науке и
образованию; в) религия отделена от государства;
г) двигателем общественной и научной жизни является высший свет, элита.

18. В разработку концепции правового государства свой вклад внесли:

- а) Роберт фон Галлер; б) И.Х. Фрайхер фон Аретина; в) К. Велькер;
г) Ш. Монтескье; д) Лобачевский; е) Спенсер.

19. Ш. Монтескье является одним из разработчиков концепции:

а) разделения властей; б) суверенитета монарха; в) федеративного государственного
устройства; г) -----.

20. Кому принадлежат слова: «Абсолютная монархия несовместима с гражданским
обществом»:

- а) В.И. Ленину; б) В. Гумбольдту; в) Ж.-Ж. Руссо; г) Джону Локку;
д) -----.

21. К правовым нормам в Российской Федерации, в частности, относятся:

- а) нормы законов; б) нормы Конституции; в) религиозные нормы;
г) нормы нравственности; д) нормы указов Президента.

22. Плюрализм в правоведении предполагает:

- а) многообразие форм собственности; б) верховенство закона;
в) приоритет личности; г) множественность политических партий;
д) разнообразие идеологических концепций, взглядов, теорий.

23. В первобытном обществе отношения регулировались:

- а) законами; б) уставами; в) конституциями; г) родовыми обычаями;
д) -----.

24. «Принцип талиона» - это:

- а) принцип запрета (табу) на вылов рыбы в определенных водоемах;
б) принцип наказания; в) принцип распределения имущества;
г) принцип подчинения приказу вождя (главного).

25. Структура правовой нормы состоит из следующих элементов:

- а) санкция; б) сatisфакция; в) диффамация; г) диспозиция; д) гипотеза;
е) распоряжение; ж) рекомендация; з) реституция.

26. Указанная норма Конституции РФ «Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство наказанию» (ст. 2), является:

- а) обязывающей; б) нормой, исходящей от народа; в) подзаконной;
- г) законодательной; е) запрещающей; ж) диспозитивной; з) гражданско-правовой; и) -----.

27. К формальным источникам права в РФ относятся:

- а) мораль; б) неправовые обычаи; в) законы; г) Конституция; д) акты субъектов Федерации; е) санкционированные обычаи; ж) кодексы;
- з) судебные прецеденты; и) подзаконные акты; к) религиозные нормы.

28. Система судебных прецедентов возникла:

- а) в США; б) в Австралии; в) в Великобритании; г) в Италии; д) в одной из африканских стран; е) -----.

29. В систему права входят следующие элементы:

- а) обычай; б) отрасль; в) институт; г) закон; д) международный договор;
- е) судебный прецедент.

30. В структуру правоотношения входят следующие элементы:

- а) законы; б) естественное право; в) субъективное право; г) субъекты;
- д) объекты; е) юридическая обязанность; ж) юридическая ответственность.

31. Субъектами права могут являться:

- а) граждане; б) народ; в) иностранные граждане; г) семья; д) трудовой коллектив; е) апатриды; ж) юридические лица; з) физические лица.

32. История Российского государства и права до XX века подразделяется на следующие периоды:

- а) думский период; б) земский период; в) литовско-русский период;
- г) самодержавный период; д) московский период; е) период империи.

33. Первые международные договоры древнерусского государства были заключены:

- а) с Древним Римом; б) с Турцией; в) с Византией; г) с Арабским Халифатом; д) -----.

34. Центральным органом управления на Руси в XVI веке были:

- а) указы; б) приказы; в) уезды; г) съезды князей; д) коллегии;
- е) министерства.

35. Территория Российской империи в целях управления делилась на следующие административно-территориальные образования:

- а) края; б) области; в) губернии; г) автономные районы.

36. Как назывались законы, принимавшиеся при Петре I:

- а) приказы; б) уставы; в) регламенты; г) постановления; д) законы; е) указы; ж) уложения.

37. Впервые Свод законов Российской империи был издан в:

- а) 1648 г.; б) 1812 г.; в) 1832 г.; г) 1900 г.; д) 1922 г.

38. Смена формы правления с монархии на республику произошли в России в:

- а) 1861 г.; б) 1905 г.; в) 1917 г.; д) 1922 г.; е) 1991 г.

39. Носителем суверенитета в РФ согласно Конституции является:

- а) народ; б) государство; в) муниципальное образование; г) Президент;
- д) Правительство; е) парламент.

40. Россия была провозглашена федеративным государством в:

- а) 1905 г.; б) 1917 г.; в) 1918 г.; г) 1936 г.; д) 1991 г.; е) 1992 г.; ж) 1993 г.

41. Конституция РФ высшей ценностью признает:

- а) суверенитет многонационального российского народа;
- б) человека, его права и свободы;
- в) демократическое федеративное правовое государство;

- г) равенство российских граждан перед другом;
- д) социальную направленность государственной политики.

42. В соответствии с Конституцией принцип разделения властей осуществляется путем их разделения на:

- а) законодательную, исполнительную, судебную;
- б) федеральную, региональную (субъектов), муниципальную;
- в) государственную и муниципальную;
- д) власти, указанные в Вариантах «а» и «б»;
- е) федеральную и муниципальную.

43. Президент России наделен следующими полномочиями:

- а) назначать министров (по предложению Председателя Правительства);
- б) председательствовать на заседаниях Правительства;
- в) назначать Председателя Совета Федерации;
- г) возглавлять Совет Безопасности;
- д) одобрять законы;
- г) принимать решения об использовании Вооруженных сил за рубежом;
- е) объявлять амнистию.

44. В специальную компетенцию Государственной Думы входит:

- а) назначать на должность Генерального прокурора;
- б) назначать на должность Председателя Центрального Банка РФ;
- в) назначать выборы Президента России;
- г) объявлять амнистию;
- д) утверждать указы Президента России о введении чрезвычайного положения.

45. Количественный состав Совета Федерации:

- а) 450 человек; б) 225 человек; в) 178 человек; г) 200 человек; д) 89 человек; е) -----.

-----.

46. Количественный состав Государственной Думы:

- а) 150 человек; б) 550 человек; в) 450 человек; г) 300 человек.

47. В состав Правительства РФ входит:

а) Председатель Правительства; б) Президент; в) заместители Председателя Правительства; г) депутаты Государственной Думы; д) члены Совета Федерации; е) министры.

48. Суды общей юрисдикции рассматривают дела:

а) толкование Конституции; б) уголовные; в) гражданские; г) о правонарушениях военнослужащих; д) арбитражные; е) административные;

ж) трудовые; з) семейные.

49. Первые в мире Конституции появились в:

- а) России; б) США; в) Великобритании; г) Франции; д) Австралии;
- е) Польше; ж) -----.

50. Первые в мире законы о труде появились в:

- а) России; б) Великобритании; в) Австралии; г) Польше; д) Норвегии.

51. Мерой дисциплинарного взыскания в трудовых отношениях служит:

- а) замечание; б) штраф; в) лишение свободы; г) обязательные работы;
- д) выговор; е) увольнение; з) исправительные работы.

52. Лига Наций появилась в:

- а) 1914 г.; б) 1919 г.; в) 1945 г.; г) 1993 г.; д) 2001 г.

53. Субъектами международного права являются:

- а) государства; б) международные организации; в) иностранные граждане;
- г) физические лица; д) юридические лица; е) -----.

54. В случае противоречия норм закона и норм международных договоров подлежит применению:

- а) норма закона; б) норма международного договора;

- в) более поздняя норма по времени принятия;
- г) более специальная норма по сфере деятельности;
- д) норма, определенная указом Президента РФ.

55. Федеральный закон считается официально опубликованным после его первой публикации:

- а) в любом федеральном средстве массовой информации;
- б) только в «Собрании законодательства РФ»;
- в) только в «Российской газете» или в «Парламентской газете»;
- г) в любом из СМИ, указанных в вариантах «Б» или «В»;
- д) во всех СМИ, указанных в вариантах «Б» или «В».

2. ЗАДАНИЯ С КОНСТРИРУЕМЫМ ОТВЕТОМ

1. Государственная власть в современных развитых государствах делится на три ветви, а именно:

- а) -----, которая осуществляется в России таким органом, как -----;
- б) -----, которая осуществляется в России такими органами, как, например -----;
- в) -----, которая осуществляется в России такими органом, как, например, -----

2. Укажите, какому типу государств (с точки зрения формационного подхода) свойственны следующие господствующие формы собственности:

- | <i>форма собственности</i> | <i>тип государства</i> |
|---|------------------------|
| а) частная собственность на человека ----- | |
| б) частная собственность на землю ----- | |
| в) частная собственность на средства производства ----- | |
| г) государственная собственность на средства производства ----- | |

3. Привести по одному примеру:

- а) запрещающей правовой нормы. Ответ-----
- б) обязывающей правовой нормы. Ответ-----
- в) упрашивывающей правовой нормы -----

4. В какую отрасль права входят следующие институты:

- а) институт прав человека и гражданина -----
- б) институт купли-продажи -----
- в) институт заработной платы-----
- г) институт брака -----

5. ООН – это -----

6. Привести примеры парламентов в трех зарубежных странах:

| | |
|---------------|----------------------------|
| <i>страна</i> | <i>название парламента</i> |
|---------------|----------------------------|

7. Перечислить внешние функции современного государства:

8. Перечислить основные признаки унитарного государства и привести примеры таких государств:

9. Привести 3-4 примера федерального конституционного закона РФ:

10. К материальной отрасли права относится следующая отрасль -----; к процессуальной отрасли - -----; к отрасли частного права - -----; к отрасли публичного права - -----

11. Права и свободы человека и гражданина классифицируются на следующие группы: -----
12. Привести примеры международно-правовых нормативных актов, закрепивших права и свободы человека: -----
13. В право собственности входят следующие три правомочия собственника: -----
14. Формы собственности бывают: -----
15. Юридические лица существуют в РФ в следующих организационно-правовых формах: -----
16. Привести несколько примеров видов гражданско-правовых договоров: -----
17. Правонарушения по степени общественной опасности подразделяются на: -----; преступления по степени общественной опасности подразделяются на: -----
18. В сфере исключительной компетенции Российской Федерации (федеральной власти) находятся, в частности, следующие вопросы: -----; в сферу совместной компетенции Федерации и субъектов: -----; в сферу исключительной компетенции субъектов: -----
19. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния (ответственность), относятся -----
20. В систему административных взысканий входят: -----
21. В систему уголовных наказаний входят следующие виды наказаний: -----
22. Перечислить два основных вида трудовых договоров -----
23. В состав семейных правоотношений входят: -----
24. К имущественным отношениям в семье относятся: -----
25. К принципам семейного права относятся: -----
26. Какие личные неимущественные права имеют супруги. Ответ: -----
27. Виды возможного правового режима собственности в семейных отношениях: -----
28. Предметом правового регулирования экологического права являются: -----
29. Привести примеры международных договоров: -----
30. В систему международного права входят следующие отрасли: -----

3. ЗАДАНИЯ С ОТВЕТОМ В СВОБОДНОЙ РАЗВЕРНУТОЙ ФОРМЕ

1. Объясните, как следует понимать термин «власть». Приведите примеры.
2. Объясните, существовало ли в первобытном обществе право?
3. Объясните, по каким направлениям вызревали предпосылки появления государства? И почему обществу в результате объективно потребовался государственный аппарат власти?
4. Приведите 2-3 примера (факта), подтверждающие, что в обществе существует тенденция на столкновение интересов.
5. Раскройте суть понятия «политическая система общества». Из каких компонентов она состоит?
6. Раскройте понятие «суверенитет» как признак государства.
7. Раскройте на фактах сущность современного Российского государства.
8. Раскройте на примерах, как и какими органами реализуется в современной РФ социальная функция государства.

9. Объясните специфику цивилизационного подхода к классификации (типологии) государств.

10. Дайте определение термину форма государства. Поясните ответ.

11. Чем форма авторитарного режима отличается от формы тоталитарного режима? Приведите конкретный пример, иллюстрирующий тоталитарный характер государства – из истории или из современной жизни человечества.

12. В одной стране президент избирается парламентом, а в другой народом посредством прямых выборов. В какой стране, скорее всего государство по форме правления будет являться (при прочих дополнительных признаках) президентской, а в какой – парламентской. Обоснуйте ответ.

13. Какие элементы сдержек и противовесов существуют в РФ во взаимоотношениях между парламентом и президентом, а также между президентом и другими органами власти?

14. Что такое конфедерация? Перечислите характерные черты, признаки, примеры (из XX века).

15. Приведите конкретный пример из текущего информационного потока, который бы, по Вашему мнению, подтверждал вывод о том, что в России (одно из двух):

а) существует правовое государство: -----;

б) пока еще не сложилось правовое государство: -----.

Проанализируйте этой пример и поясните его.

16. Системе органов местного самоуправления в РФ – это проявление гражданского общества, потому что: -----

В систему органов местного самоуправления входят, например, следующие органы: -----

17. Люди уступают место в транспорте престарелым; покупают подарки к дню рождения своим близким и друзьям; некоторые соблюдают посты и религиозные праздники. Какое общественное явление проявляется во всех такого рода действиях? Аргументируйте свой ответ. Ответ: -----

18. Объясните понятие плюрализм. Какие существуют разновидности плюрализма? Ответ: -----

19. Чем вертикальное разделение властей отличается от горизонтального?

20. Поясните следующую юридическую поговорку: «Без гипотезы норма бессмысленна, без диспозиции – немыслима, без санкции - бессильна».

21. Расставьте в порядке возрастания юридической силы следующие нормативные акты: конституция, кодекс, постановление Правительства, министерская инструкция, конституционный закон, указ Президента. Аргументируйте свой ответ.

22. Чем правовой институт отличается от отрасли права. Приведите примеры.

23. По каким двум избирательным системам избираются депутаты Государственной Думы? В чем их суть?

24. Что такое «право законодательной инициативы»? Кто им обладает в Российской Федерации?

25. Изложите кратко основные стадии законотворческого процесса в РФ.

26. Из чего состоит система органов государственной власти субъектов Федерации? Дайте комментарии.

27. Что такое местное самоуправление? На каком уровне оно осуществляется в России? На основании чего? Какова его роль? Какие вопросы решаются органами местного самоуправления? Перечислите виды муниципальных образований.

28. Есть ли в России сметная казнь? Как обстоит дело со смертной казнью? Раскройте вопрос.

29. Что такое «интеллектуальная собственность»? Какие злоупотребления чаще всего встречаются в данной сфере?

30. Что и как регулирует гражданское право? Раскройте вопрос.

31. Что такое коллективные договоры в трудовых отношениях? Кто их заключает? Каково их содержание?
32. Какие подходы использует государство в экономике? Раскройте ответ.
33. Раскройте понятия «государственная тайна» и «сведения конфиденциального характера».
34. Какие принципы составляют основу международного права. Прокомментируйте свой ответ.
35. Как взаимодействуют между собой международное право и внутреннее право. Раскройте ответ.

В) Оценочные средства самоконтроля студентов

Вопросы для самопроверки

Вариант 1

1. Дайте понятие государства и основных его признаков.
2. Назовите основные функции государства.
3. Назовите формы государства.
4. Назовите формы правления государства.
5. Понятие политического режима.
6. Понятие представительной демократии
7. Понятие суверенитета государства.
8. Назовите основные черты правового государства.
9. Дайте определение понятия «право».
10. Назовите основные признаки права.
11. Основное отличие права от других социальных норм.
12. Назовите общие черты права и морали.
13. Дайте определение понятиям «отрасль права» и «система права».
14. Назовите основные формы (источники) права.
15. Отличие законов от подзаконных актов.
16. Как ограничивается действие правовых норм?
17. Дайте определение понятию «конституция».
18. Назовите наиболее важные, присущие каждому государству, принципы конституционного строя.
19. Что означает характеристика Российской Федерации как демократического государства?
20. Перечислите основные права и свободы человека и гражданина.
21. Назовите политические права граждан Российской Федерации.
22. В чем заключается принцип разделения властей?
23. Назовите органы государственной власти в Российской Федерации.
24. Перечислите основные вопросы, входящие в компетенцию Правительства Российской Федерации.
25. Назовите основные виды судопроизводства, существующие в Российской Федерации.

Вариант 2

1. Назовите основные формы юридической ответственности.
2. Дайте определение понятию «реституция».
3. Дайте определение гражданского права.
4. Назовите источники гражданского права.
5. Назовите субъект гражданских правоотношений.
6. Дайте понятие гражданской правоспособности и дееспособности.
7. Дайте определение понятию «юридическое лицо».
8. Назовите виды коммерческих юридических лиц.
9. Назовите основные учредительные документы юридического лица.

10. Назовите способы прекращения юридического лица.
11. Какие документы должен представить гражданин для государственной регистрации в качестве предпринимателя без образования юридического лица?
12. В чем главное отличие АО открытого типа от АО закрытого типа?
13. Дайте краткую характеристику системы управления АО.
14. В чем специфика государственных и муниципальных унитарных предприятий?
15. Назовите виды некоммерческих юридических лиц.
16. Перечислите основные объекты гражданских правоотношений.
17. Объекты гражданских правоотношений по признаку оборотоспособности разделены на три группы. Назовите их.
18. Какие вещи в соответствии с Гражданским кодексом Вы отнесете к недвижимым вещам?
19. Дайте определение понятию «сделка».
20. В каких формах заключаются сделки?
21. В чем отличие возмездной сделки от безвозмездной?
22. Чем отличается ничтожная недействительная сделка от оспоримой?
23. Понятие исковой давности.
24. В чем отличие понятий «собственность» и «права собственности»?
25. Какие формы собственности Вы знаете? Перечислите их.

Вариант 3

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Назовите основные принципы свободы договора.
3. Какие основные виды договоров Вы можете назвать?
4. Порядок заключения договора.
5. Что означает связанность фактом направления оферты?
6. Назовите существенные условия договора.
7. С какого момента возникает право собственности у покупателя (договор купли-продажи)?
8. Дайте определение договора подряда.
9. Назовите объекты обязательного государственного страхования.
10. Дайте понятие трудового права.
11. Назовите основные черты, характеризующие трудовые отношения.
12. Назовите основные источники трудового права.
13. Дайте определение трудового договора (контракта).
14. На какой срок в соответствии с ТК РФ может заключаться трудовой договор?
15. Назовите обязательные условия трудового договора.
16. Что понимать под рабочим временем и какие виды рабочего времени по продолжительности существуют?
17. На какие виды подразделяется время отдыха?
18. Понятие тарифной системы.
19. Назовите основные системы оплаты труда и дайте их краткую характеристику.
20. Назовите виды дисциплинарных взысканий.
21. Дайте определение материальной ответственности и назовите ее основные виды.
22. Перечислите основания прекращения трудового договора (контракта).
23. Перечислите основания расторжения трудового договора (контракта) по инициативе работодателя (администрации).
24. Назовите дополнительные основания прекращения трудового договора (контракта) отдельных категорий работников.
25. Порядок расторжения трудового договора (контракта) по инициативе работника.

Вариант 4

1. С каким работником и по каким основаниям может быть заключен письменный

договор о полной материальной ответственности?

2. Порядок взыскания ущерба при ограниченной материальной ответственности.
3. Ограничения удержания из заработной платы.
4. Ограничения размера удержания из заработной платы.
5. Дайте определение семейного права.
6. Назовите основные принципы семейного права.
7. Дайте определение понятию «брак».
8. Какие условия предусмотрены законом для вступления в брак и в каком порядке он заключается?
9. Каковы основания признания брака недействительным?
10. Что не является совместным имуществом супругов?
11. Назовите основные права несовершеннолетних детей.
12. Дайте краткую характеристику алиментных обязательств.
13. Назовите основные способы уплаты алиментов.
14. Понятие приемной семьи.
15. Как осуществляется защита семейных прав?
16. С какой целью назначается испытательный срок?
17. Трудовая книжка.

6.5 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа является одной из форм учебного процесса, научной работы и предусматривается учебным планом по отдельным темам дисциплины.

При написании контрольной работы преследуются следующие цели:

1. Углубленное усвоение студентом лекционного курса, отдельных институтов, актуальных вопросов правоведения;
2. Приобретение навыков творческого подхода к самостоятельному изучению, поиску специальной и нормативной литературы по конкретной теме, а также практики применения действующего законодательства судебными, административными органами, организациями;
3. Развитие способностей увязывать вопросы теории права с практикой применения правовых норм, делать обобщения, выводы, предложения по совершенствованию теории и практики действующего законодательства.

Студенту предоставляется право выбора контрольной работы в соответствии с утвержденной примерной тематикой. Студент может предложить свою тему с мотивированной целесообразности ее написания. Однако для охвата всей тематики контрольных работ, написание контрольной работы по одной теме ограничивается числом студентов (на одну тему – не более 3 студентов).

Написание контрольной работы осуществляется под руководством преподавателя - научного руководителя. Студент с участием руководителя уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план работы, определяет ее структуру, сроки выполнения, необходимую специальную и нормативную литературу и другие материалы (практики применения законодательства, результаты экспериментов и др.).

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы.

Структурными элементами контрольной работы являются:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть (состоит из вопросов и задач (заданий));
5. Заключение;
6. Список использованной литературы;

Общий объем контрольной работы должен быть в пределах 10-13 страниц машинописного текста. В тексте контрольной работы не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых. Допускается рукописное написание контрольной работы разборчивым почерком.

Все структурные элементы контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Контрольная работа подписывается студентом и руководителем на титульном листе с указанием даты.

- Преподаватель – научный руководитель проверяет выполненную студентом контрольную работу в срок до 14 дней и дает по ней письменное заключение – рецензию, где делается вывод, допускается ли работа к защите и выставляет оценку: «зачтено» / «незачтено».

Контрольная работа выполняется студентом в срок устанавливаемый преподавателем в письменном (печатном) виде. Контрольная работа должна содержать: Ф.И.О. студента, наименование факультета, курс, группу (подгруппу), вариант контрольной работы, ответы на вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Студент, не сдавший контрольную работу в срок, не допускается к зачету.

Контрольная работа должна быть защищена до сдачи зачета.

Контрольная работа должна быть правильно оформлена: на писчей бумаге стандартного формата на одной стороне листа, которые сшиваются в папке-скоросшивателе или переплетаются.

Темы контрольных работ

1. Право в системе социальных норм.
2. История развития Конституции в российском государстве.
3. Источники формирования права.
4. Россия – демократическое, правовое государство.
5. Принцип социального государства как основа конституционного строя РФ.
6. Виды административно-правового принуждения.
7. Государство и его роль в формировании правовых норм (законодательства).
8. Правовой статус личности в РФ.
9. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
10. Социальные права человека и гражданина в РФ.
11. Политические права и свободы человека и гражданина.
12. Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних лиц.
13. Договорной режим имущества супругов в брачно-семейном законодательстве РФ.
14. Законность и ее признаки.
15. Защита трудовых прав работников.
16. Наследственное право в системе гражданского права РФ.
17. Нормативная основа административной ответственности.
18. Основания ограничения семейной дееспособности граждан.
19. Основные права человека в области труда: международно-правовое регулирование.
20. Особенности защиты личных неимущественных прав.
21. Особенности наследования по завещанию.
22. Особенности республиканской формы правления в Конституции РФ.
23. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и лиц, страдающих психическими расстройствами.
24. Права и обязанности родителей и детей.
25. Права человека: Россия и зарубежный опыт.
26. Право собственности в РФ.
27. Право собственности как институт гражданского права.

28. Правосознание и правовая культура: проблемы формирования в российском обществе.
29. Применение мер пресечения в связи с совершением административных правонарушений к гражданам.
30. Принятие наследства по ГК РФ.
31. Проблемы федеративного устройства России.
32. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
33. Стадии совершения умышленного преступления: общая характеристика.
34. Суд присяжных как институт уголовного права.
35. Теория государства и права, ее предмет и место в системе юридических наук.
36. Юридические свойства Конституции РФ.

6.6 Критерии оценки успеваемости и знаний студентов

Обычная оценка знаний студента. В ходе изучения курса предусматривается семестровая аттестация, проводимая в виде зачета.

Форма проведения зачета может быть в устной форме согласно выбранному билету, либо в письменной форме путем написания теста, предложенного преподавателем. Конкретная форма проведения зачета определяется преподавателем и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до зачета.

Студент не сдавший контрольную работу (внеаудиторную) до зачета не допускается.

Зачетный билет по курсу содержит два теоретических вопроса. Общее количество вопросов, выносимых на курсовую аттестацию, 56. Вопросы для курсовой аттестации приведены в рабочей программе.

Письменный тест для курсовой аттестации составляют три вида тестовых заданий по всему курсу. Примерный перечень тестовых заданий указан в рабочей программе.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной курсовой аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При неудовлетворительной сдаче комиссионного зачета право повторной аттестации студенту не предоставляется. При повторной аттестации количество набранных студентов баллов на предыдущей курсовой аттестации не учитывается.

На устном зачете знания студентов оцениваются по двухбалльной шкале: зачтено / незачтено.

Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. Оценка «зачтено» предполагает наличие у студента системы знаний по учебному курсу «Правоведение», умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным юридическим языком. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа и не искажают его сути. При выставлении оценки «зачтено» преподавателем учитываются посещение лекций, работа на практических занятиях (семинарах), подготовка рефератов, выступления с докладами, результаты контрольной работы (внеаудиторной).

Незачтено выставляется студентам либо не ответившим на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо не ориентирующимся в основных положениях и институтах дисциплины «Правоведение».

При сдаче зачета в форме тестирования оценка «зачтено» выставляется при правильности 70-100% ответов, «незачтено» - в случае правильности ответов менее чем в 69% ответов.

Балльная система оценки знания студентов. Самостоятельная работа студентов, изучающих курс «Правоведение», рассматривается как одна из важнейших форм выработки у студентов основ правового мышления, овладения базовыми понятиями юридической науки, приобретение прочных знаний в области конституционного, административного,

гражданского, семейного, трудового, налогового и уголовного права, правовая подготовка будущего специалиста. В структуру самостоятельной работы входит работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к контрольной работе и зачету; подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на семинарских занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на семинаре рассматривается также участие студентов в подведении итогов семинара и оценка ими выступлений участников семинара.

Важнейшей формой самостоятельной работы студентов является реферативная работа. Студент может выбрать одну из приводимых ниже возможных тем рефератов и, самостоятельно подобрав литературу (3-5 источников), написать реферат. Проверкой усвоения материала служит промежуточное и итоговое тестирование студентов перед сдачей зачёта.

Рейтинговая система оценки (РСО) применяется для повышения контроля и улучшения качества образовательного процесса. РСО обеспечивает возможность осуществления эффективного учёта успеваемости и усвоения учебного курса. Принятая для расчёта рейтинга 100-балльная шкала позволяет реально оценить выполнение каждым студентом всех составляющих элементов учебного плана.

Расчёт рейтинга представляет собой сумму баллов, которые набраны в результате семестровой работы. Система РСО и её критерии доводится до каждого студента в начале семестра и оформляется специальным рейтинговым соглашением. В качестве «контрольных точек» в ней закладываются проводимые в течение семестра занятия, выполнение выдаваемых заданий и результаты промежуточного контроля.

6.7. Оценочные средства итоговой аттестации (вопросы к зачету)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие государства. Его сущность, основные признаки.
2. Понятие права. Его основные признаки.
3. Общая характеристика правового государства.
4. Общая характеристика социального государства.
5. Общая характеристика демократического государства.
6. Сущность и роль права в обществе.
7. Понятие функций российского государства.
8. Источники права. Источники российского права.
9. Система права.
10. Действие нормативных актов в РФ
11. Правовые отношения. Понятие, составные элементы, виды.
12. Правомерное поведение и правонарушения.
13. Юридическая ответственность. Понятие, принципы, виды.
14. Общие положения об отрасли конституционного права.
15. Предмет и метод правового регулирования конституционного права.
16. Характеристика конституции как основного закона государства.
17. Характеристика конституционных основ РФ.
18. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.
19. Общая характеристика правового статуса личности в России.
20. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
21. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
22. Политические права гражданина в России.

23. Федеративное устройство российского государства.
24. Система государственных органов РФ.
25. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.
26. Законодательные органы государственной власти РФ.
27. Федеральное Собрание Российской Федерации.
28. Исполнительные органы государственной власти РФ.
29. Правительство Российской Федерации.
30. Общая характеристика системы судебных органов в РФ.
31. Избирательное право и избирательная система в РФ.
32. Общие положения об отрасли административного права.
33. Предмет и метод правового регулирования административного права.
34. Субъекты административного права.
35. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
36. Государственная служба: понятие, характеристика, виды.
37. Государственные служащие: категории, группы, чины.
38. Административное правонарушение, административная ответственность, наказание.
39. Налоговое право как отрасль права.
40. Предмет и метод правового регулирования налогового права.
41. Источники налогового права.
42. Понятие налога, сбора, пошлины.
43. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
44. Классификация налогов и сборов по различным основаниям.
45. Налоговые правоотношения: понятие, структурные элементы.
46. Субъекты налоговых правоотношений.
47. Общие понятия гражданского права как отрасли права.
48. Понятия источников гражданского права.
49. Понятие гражданского правоотношения.
50. Субъекты гражданского права.
51. Опека и попечительство.
52. Юридические лица как субъекты гражданского права.
53. Право собственности в РФ: понятие, виды.
54. Авторское право.
55. Представительство: понятие и виды.
56. Доверенность: форма, основания и срок ее действия.
57. Общие положения семейного права как отрасли права.
58. Общая характеристика семейных правоотношений.
59. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
60. Имущественные отношения супругов.
61. Личные правоотношения между супругами.
62. Общая характеристика возникновения отношений между родителями и детьми.
63. Права и обязанности родителей и детей.
64. Общие положения об отрасли трудового права.
65. Понятие и сущность правоотношений в трудовом праве.
66. Понятие и содержание трудового договора.
67. Характеристика видов трудовых правоотношений.
68. Рабочее время и время отдыха согласно Трудовому кодексу РФ.
69. Коллективный договор и соглашение.
70. Общие положения об отрасли и науке уголовного права.
71. Понятие уголовного закона.
72. Общее понятие преступления. Категории преступлений.
73. Общие условия уголовной ответственности.

74. Виды психических расстройств и их влияние на способность лица нести уголовную ответственность.
75. Понятие состава преступления.
76. Уголовное наказание: понятие, виды.
77. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
78. Правовая охрана окружающей среды.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основные нормативные правовые акты

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами *Консультант-Плюс*, *Гарант*, *Кодекс* и т.д.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ; 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.03.2014, N 9. Ст. 851.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета, № 3, 06.01.1997.

3. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (в послед. ред.) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. - N 9. Ст. 1011.

4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. // Российская газета, № 138 - 139, 23.07.1994.

5. Федеральный конституционный закон РФ от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (в послед. ред.) «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. – № 23. Ст. 2277.

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4916.

7. Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СЗ РФ. 2004. № 13. Ст. 1110.

8. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

9. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ, 24.03.2014, № 12, ст. 1201.

10. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 N 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 10.02.2014, N 6, ст. 548.

11. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. № 25.

12. Федеральный закон от 25 сентября 1997 г. «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 39. (утратил силу).

13. Федеральный закон от 4 января 1999 г. «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 2. ст. 231

14. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51.
15. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
16. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000, № 30. Ст. 3122; 2002. № 12. Ст. 1093; 2004. № 35. Ст. 3607.
17. Федерального закона РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ (в послед. ред.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
18. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
19. Федеральный закон РФ от 03.12.2012 N 229-ФЗ (в послед. ред.) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. - № 50. - Ст. 6952.
20. Федеральный закон РФ от 17.01.1992 N 2202-1 (в послед. ред.) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. - № 47. - Ст. 4472.
21. Федеральный закон РФ от 08.05.1994 N 3-ФЗ (в послед. ред.) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994.- № 2. Ст. 74.
22. Федеральный закон от 28 августа 1995 года N 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред.21.07.2005) // СЗ РФ. 28.08.1995, N 35. - Ст. 3506 (утратил силу).
23. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (ред. 12.07.2006) // СЗ РФ. 02.12.1996. N 49. -Ст. 5497.
24. Федеральный закон от 11.04.1998 N 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» (принят ГД ФС РФ 20.03.1998) // «Российская газета», 15.04.1998, N 73.
25. Федеральный закон РФ от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (в послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001.- № 29. - Ст. 2950.
26. Федерального закона РФ от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в послед. ред.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. - №21, ст. 1919.
27. Федеральный закон РФ от 27.12.2005 № 196-ФЗ (в послед. ред.) «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. - № 1. Ст. 7.
28. Федеральный закон РФ от 05.04.2013 № 41-ФЗ (в послед. ред.) «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2013. - №14. Ст. 1649.
29. Федеральный закон от 15.07.1995г. №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №29. - ст. 2757.
30. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 25.11.2013) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская газета, № 170, 29.07.1992.
31. Федеральный закон от 07.04.1999 N 70-ФЗ (ред. от 22.08.2004) «О статусе наукограда Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 18.12.1998) // «Российская газета», 14.04.1999, N 71.
32. Федеральный закон от 21.07.2005 N 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» (принят ГД ФС РФ 08.07.2005) // «Российская газета», 26.07.2005, N 161.

33. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 07.02.2007) // СЗ РФ. 05.03.2007, N 10. - Ст. 1152.

34. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 21.10.1994) // СЗ РФ. 05.12.1994, N 32. - Ст. 3301

35. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) // СЗ РФ. 29.01.1996, N 5. - Ст. 410

36. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // «Российская газета». N 148-149, 06.08.1998.

37. Налоговый кодекс (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СЗ РФ. 07.08.2000, N 32. - Ст. 3340.

38. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (от 17.07.1998, ред. от 23.12.2003, с изм. от 17.06.2004, от 20.08.2004).// СЗ РФ. 03.08.1998, N 31. - Ст. 3823.

39. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004) (ред. от 29.12.2006) // СЗ РФ. 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.

Составитель настоящей рабочей программы обращает внимание студентов на постоянное обновление и совершенствование законодательства. В связи с этим учебные и научные работы, приведенные в списке литературы, а также нормативно-правовые акты, содержащиеся в вышеприведенном списке, могут отставать от действующего законодательства. Поэтому студентам рекомендуется обращать внимание на публикации в средствах массовой информации, следить за периодическими специальными журналами, проверять нормативно-правовые акты на предмет их действия в информационно-поисковых системах www.pravo.gov.ru, «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант».

7.2 Основная учебная литература

| | | | |
|--|-----|----|------|
| Балаян, Эллада Юрьевна. Основы государства и права [Текст]: учебное пособие / Э.Ю.Балаян; Кемеровский гос.ун-т. - Кемерово: [б.и.], 2012. - 183с. | 60 | 15 | 4,00 |
| Мухаев Р. Т. Правоведение. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646 | УБО | 15 | 1,00 |
| Мухаев Р. Т. Правоведение. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 432 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 | УБО | 15 | 1,00 |

7.3 Дополнительная литература

| | |
|--|----|
| Кутафин, Олег Емельянович Муниципальное право Российской Федерации : учебник / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. - Москва : Юристъ, 1997. - 428 с. | 39 |
| Эбзеев, Б. С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности [Текст] / Б.С. Эбзеев. М.: Норма, 2008. – 384 с. | 2 |
| Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] / Л. М. Пчелинцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2002. – 368 с.65 | 3 |
| Правоведение [Текст]: учеб. пос. / В. В. Антонов и др.; под ред. Ю. А. Тихомирова. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2002. – 414 с. | 9 |

7.4. Программное обеспечение, базы данных, Интернет ресурсы

Студентам при изучении дисциплины «Правоведение» необходимо преодолевать

сложности связанные с динамикой отечественного законодательства. Для преодоления указанных сложностей, студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант», лицензионные полные версии которых установлены для пользования студентами в зале кодификации юридического факультета, а также распространяются бесплатно среди студентов каждый семестр на DVD – дисках «КонсультантПлюс: Высшая школа».

Студентам при изучении дисциплины «Правоведение» рекомендуется пользоваться следующими официальными Интернет-ресурсами органов власти и организаций, журналов и библиотек:

| | |
|--|--|
| www.prezident.ru | сайт Президента Российской Федерации |
| www.pravo.gov.ru | сайт государственной системы правоприменения |
| www.garant.ru | информационно-правовым порталом |
| www.consultant.ru | информационно-правовым порталом |
| www.kodeks.ru | информационно-правовым по |
| www.law-enc.net | большой юридический сло |
| www.legalterm.info | юридический сло |
| www.norma-verlag.com | сайт Журнала российск |
| www.oprave.ru | юридический портал «Пра |
| http://law.edu.ru | портал «Юридическая |
| www.sibfo.ru | сайт Сибирского федеральн |
| www.sndko.ru | сайт Совета народных депутатов К |
| www.ako.ru | сайт Администрации Кемеро |
| www.kemgorsoviet.ru | сайт Совета народных депута |
| www.kemerovo.ru | сайт Администрации г. |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Правоведение» могут быть использованы мультимедийные средства; демонстрационные материалы, нормативные правовые акты, литературные источники, образцы правовых документов; на практических занятиях проведение деловых и ролевых игр и т.д.

9. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоведение»

A) Лекции

В процессе обучения дисциплины «Правоведение» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Правоведение» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

- Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Правоведение» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

Лекция визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

Лекция беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острыя.

Лекции по темам 1, 2 и 11 проводятся в интерактивной форме.

| № | Образовательная технология | Тема лекционного занятия |
|----|----------------------------|--|
| 1. | <i>Традиционная лекция</i> | Темы 6, 7, 8, 9 |
| 2. | <i>Проблемная лекция</i> | Тема 1. Основы теории государства и права Тема 4. Основы налогового права |
| 3. | <i>Лекция визуализация</i> | Тема 2. Основы конституционного права РФ |
| 4. | <i>Лекция беседа</i> | Тема 5. Основы гражданского права РФ |

| | | |
|----|--|--|
| | или «диалог с аудиторией» | |
| 5. | Лекция-дискуссия | Тема 10. Основы экологического права РФ |
| 6. | Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий | Тема 3. Основы административного права РФ Тема 11. Основы уголовного права РФ |

Б) практические занятия

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Правоведение» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Правоведение» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Правоведение» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

4. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

5. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам)

правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

6. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области права. Ведущие мастер-класса делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

| № | Образовательная технология | Тема практического занятия |
|----|---|--|
| 1. | <i>Традиционный семинар</i> | Темы 6, 9 |
| 2. | <i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i> | Тема 1. Основы теории государства и права Тема 10. Основы экологического права РФ |
| 3. | <i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i> | Тема 11. Основы уголовного права РФ |
| 4. | <i>Анализ конкретной ситуации</i> | Тема 7. Основы семейного права РФ Тема 8. Основы трудового права РФ |
| 5. | <i>Имитационное упражнение (решение задач)</i> | Тема 4. Основы налогового права Тема 3. Основы административного права РФ Тема 5. Основы гражданского права РФ |
| 6. | <i>Мастер-класс</i> | Тема 2. Основы конституционного права РФ <i>(разные темы)</i> |

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен

предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Автор (ы) к.ю.н., доцент кафедры государственного и административного права Балаян Эллада Юрьевна