

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

Социально-психологический факультет

Декан социально-психологического факультета
Яницкий М. С.
«15» апреля 2015 г.



Рабочая программа дисциплины

С1.Б.5 Правоведение

Специальность подготовки
37.05.01 Клиническая психология

Направленность подготовки
*Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях*

Квалификация (степень) выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Кемерово
2015

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», направленность подготовки «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

Программа утверждена Ученым советом социально-психологического факультета (протокол Ученого совета факультета № 7 от 10 февраля 2012 г.).

Рабочая программа дисциплины переутверждена Ученым советом социально-психологического факультета с обновлениями в части: учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (список основной и дополнительной учебной литературы); перечня компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (протокол Ученого совета факультета № 7 от 21 января 2013 г.).

Рабочая программа дисциплины переутверждена Ученым советом социально-психологического факультета с обновлением макета рабочей программы, разработанного в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (протокол Ученого совета факультета № 7 от 17 февраля 2014 г.).

Программа утверждена Ученым советом социально-психологического факультета с обновлениями в части: подписей на титульной странице; в п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения; в п.7 обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы дисциплины, добавлен п.12.1 «Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.) (протокол Ученого совета факультета № 7 от 15 апреля 2015 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Цели освоения дисциплины..... | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП | 4 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 4.1.1. Объём и виды учебной работы (в часах) по дисциплине в целом..... | 5 |
| 4.1.2. Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах)..... | 5 |
| 4.2 Содержание дисциплины..... | 6 |
| 5. Образовательные технологии..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины..... | 10 |
| 6.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов | 11 |
| 6.2 Формы текущего, промежуточного и рубежного контроля..... | 13 |
| 6.3 Методические указания по подготовке практических занятий (семинаров)..... | 36 |
| 6.4 Планы практических занятий (семинаров) и практикум по дисциплине..... | 37 |
| 6.5 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ..... | 52 |
| 6.6 Критерии оценки успеваемости и знаний студентов..... | 54 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 55 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 64 |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «*Правоведение*» являются:

- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации – основного закона государства;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, административному праву, семейному праву, наследственному праву, и др.

Приведенные задачи и цели учебной дисциплины свидетельствуют о том, что «Правоведение» занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавра.

Структура учебной дисциплины обусловлена системой дисциплины «Правоведение», действующего законодательства Российской Федерации, а также педагогическими целями и задачами.

Особенности изучения учебной дисциплины связаны с тем, что в современных условиях государственного строительства Российской Федерации каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественно-политической активностью, уважать закон, бережно относиться к социальным ценностям и благам правового государства, обладать профессионализмом в избранной области жизнедеятельности, правовой культурой и сознанием, неотъемлемой частью которого должно стать правосознание, уважать права и свободы человека и гражданина. Правовой нигилизм, политическая и правовая пассивность гражданина недопустимы в современном мире. Однако очень часто в общественном сознании отсутствует вера в законность и социальную справедливость, которые формируются, в том числе и из-за недостаточности знаний в области права и государственного строительства. Студентам необходимо показать весь существующий спектр законных средств и методов правового осуществления жизнедеятельности, в том числе в области избранной ими профессии.

Большая мобильность законодательства, регулирующего вопросы государства и права, приводит к тому, что учебная литература быстро устаревает. Данное обстоятельство требует большего старания в работе, тщательной проработки новых законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, сосредоточения внимания на анализе материалов, публикуемых в официальных изданиях и юридических журналах.

Формами организации учебного процесса по учебной дисциплине являются, прежде всего, лекции и семинарские занятия.

Лекции посвящены основам государства и права, основным отраслям российского права. Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой.

По отдельным темам семинарских занятий помимо устного опроса возможно выполнение рефератов и докладов, тестов. В рабочей программе предлагаются примерные темы для выполнения рефератов и докладов, а также содержание тестовых заданий. Перечень вариантов контрольных работ предлагается в рабочей программе по дисциплине, в качестве отдельного компонента.

В процессе изучения учебной дисциплины предусматривается *взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов*, направленной на изучение теоретических положений, анализ постоянно изменяющегося законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП (базовая часть); изучается на первом курсе в течение одного семестра студентами дневного и заочного обучения.

Учебный курс «Правоведение» имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов всех специальностей. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью права в обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении дисциплины «Правоведение» для изучения, не только всего блока гуманитарных, но и социальных и экономических наук.

В условиях построения в России правового демократического государства каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, проявлять глубокое уважение к закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства, обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, неотъемлемой составной частью которого должно стать правосознание.

В российском обществе не должно быть места «правовому нигилизму», черты которого, к сожалению, иногда отчетливо проявляются среди молодежи в форме неверия в закон, в справедливость, отсутствия чувства защищенности. Необходимо показать студентам весь существующий арсенал законных средства для защиты своих конституционных и иных прав и интересов, а также их конституционный и личный правовой статус, дать представление о том, как в Российской Федерации с помощью правовых норм регулируются общественные отношения, в том числе и в сфере будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник должен обладать следующими:

- общекультурными компетенциями (ОК) – способностью и готовностью к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-15);

Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий правоведения;

- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права;
- правовые аспекты профессиональной деятельности;
- педагогические основы профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.

Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний правоведения

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Правоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)

4.1.1. Объем и виды учебной работы (в часах) по дисциплине в целом

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|----------------------------|
| Общая трудоемкость базового модуля дисциплины | 72 часа |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 часов |
| В том числе: | |
| Лекции | 18 часов |
| Семинары | 18 часов |
| Самостоятельная работа | 36 часа |
| В том числе: в активной и интерактивной форме | 18 часов |
| Контрольная работа (эссе) | 10 часов |
| И (или) другие виды самостоятельной работы (реферат, коллоквиум, доклад, презентации, сообщения и т.д.) | 36 часов |
| Вид промежуточного контроля | Устный опрос, тестирование |
| Вид итогового контроля | Зачет, 3 семестр |

4.1.2. Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах)

| /п | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Общая трудоемкость | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|-----------------------------------|---------|-----------------|--------------------|--|--------|--------------------|------------------------|--|
| | | | | | Учебная работа | Практ. | .т.ч. ктивных форм | Самостоятельная работа | |
| | | | | сего | лекции и | | | | |
| 1 | Основы теории государства и права | | 1 | | 2 | 2 | | 3 | Устный опрос |
| 2 | Основы конституционного права РФ | | 3 | | 2 | 2 | | 3 | Устный опрос |
| 3 | Основы администрат | | 5 | | 2 | 2 | | 3 | Устный опрос |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|----|--|-----------|-----------|--|-----------|--------------------------|
| | ивного права РФ | | | | | | | | |
| 4 | Основы налогового права | | 7 | | 2 | 2 | | 3 | Устный опрос |
| 5 | Основы гражданского права РФ | | 9 | | 2 | 2 | | 3 | Коллоквиум, устный опрос |
| 6 | Основы семейного права РФ | | 11 | | 2 | 2 | | 3 | Устный опрос |
| 7 | Основы трудового права РФ | | 13 | | 2 | 2 | | 3 | Коллоквиум, устный опрос |
| 8 | Основы информационного права РФ | | 15 | | 2 | 2 | | 5 | Устный опрос |
| 9 | Основы экологического права РФ | | 15 | | 1 | 1 | | 5 | Устный опрос |
| 10 | Основы уголовного права РФ | | 17 | | 1 | 1 | | 5 | Тест |
| | Всего: | | | | 18 | 18 | | 36 | зачет |

4.2 Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Основы теории государства и права | <p>Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Норма права и нормативно-правовые акты.</p> <p>Источники российского права. Закон и подзаконные акты.</p> <p>Отрасли права. Система российского права.</p> <p>Основные правовые системы современности.</p> <p>Международное право. Правовые системы мира и их признаки.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Значение законности и правопорядка.</p> <p>Правовое государство.</p> | <p>(ОК-11)</p> <p>Знать: определение государства и права, их роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; основные правовые системы современности; понятие международного права как особой системы права; источники</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>российского права; понятие «закон» и «подзаконный акт»;</p> <p>системы и отрасли российского права;</p> <p>понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе;</p> <p>определение правового государства.</p> |
| 2 | <p>Основы конституционного права РФ</p> | <p>Конституция РФ – основной закон государства.</p> <p>Общие положения об отрасли конституционного права.</p> <p>Характеристика конституционных основ РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Особенности федеративного устройства России.</p> <p>Система органов государственной власти РФ.</p> <p>Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования.</p> | <p>(ОК-11) Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации.</p> |
| 3 | <p>Основы административного права РФ</p> | <p>Общие положения об отрасли административного права. Понятие административного права и административного правоотношения.</p> <p>Субъекты административного права.</p> <p>Система органов исполнительной власти в РФ.</p> <p>Государственная служба. Административные правонарушения и</p> | <p>(ОК-11) Знать: основы отрасли административного права: понятие, предмет, метод, система, источники; административные правоотношения; основы правового регулирования государственной</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|
| | | <p>административная ответственность. Основные административные наказания.</p> | <p>службы; понятие административных правонарушений и административной ответственности.</p> |
| | <p>Основы налогового права</p> | <p>Налоговое право как отрасль права. Источники налогового права. Понятие налогов и сборов, их виды. Налоговые правоотношения.</p> | <p>Знать: основы отрасли налогового права: понятие, предмет, метод, система, источники; налоговые правоотношения, структурные элементы; классификация налогов и сборов.</p> |
| 5 | <p>Основы гражданского права РФ</p> | <p>Общие понятия гражданского права как отрасли права. Понятия источников гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права, их статус. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Опека и попечительство. Наследственное право. Основания наследования. Наследование по завещанию и по закону. Обязательные наследники. Оформление наследственных прав.</p> | <p>(ОК-11) Знать: понятие гражданского правоотношения; определение физических и юридических лиц; понятие права собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; основы наследственного права; основания наследования; порядок наследования по завещанию и по закону; порядок оформления наследственных прав.</p> |
| 6 | <p>Основы семейного права РФ</p> | <p>Общие положения семейного права как отрасли права. Общая характеристика брачно-семейных отношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Взаимные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов, родителей и детей. Совместная и личная собственность супругов.</p> | <p>(ОК-11) Знать: основы правового регулирования семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву.</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| | | <p>Общая характеристика возникновения отношений между родителями и детьми. Права и обязанности родителей. Ответственность по семейному праву.</p> | |
| 7 | Основы трудового права РФ | <p>Общие положения об отрасли трудового права.</p> <p>Понятие и сущность правоотношений в трудовом праве.</p> <p>Характеристика видов трудовых правоотношений.</p> <p>Трудовой договор – понятие, существенные условия. Порядок заключения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Регулирование профессиональной деятельности. Общие положения об отрасли трудового права.</p> <p>Понятие и сущность правоотношений в трудовом праве.</p> <p>Характеристика видов трудовых правоотношений.</p> <p>Трудовой договор – понятие, существенные условия. Порядок заключения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Регулирование профессиональной деятельности.</p> | (ОК-11) Знать: основы трудового права: понятие, предмет, метод, источники; классификация трудовых правоотношений; понятие трудового договора (контракта), трудовой дисциплины и ответственности за ее нарушение. |
| 8 | Основы информационного права РФ | <p>Правовые основы защиты государственной тайны.</p> <p>Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p> | (ОК-11) Знать: основы информационного права, правовые основы защиты государственной тайны, законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. |
| 9 | Основы экологического права РФ | <p>Экологическое право.</p> <p>Предмет, источники и объекты экологического права.</p> | (ОК-11) Знать: основы экологического |

| | | | |
|----|----------------------------|--|---|
| | | <p>Правовое регулирование природопользования.</p> <p>Ответственность за экологические нарушения.</p> | <p>права; источники, объекты экологического права; общая характеристика ответственности за экологические нарушения.</p> |
| 10 | Основы уголовного права РФ | <p>Общие положения об отрасли и науке уголовного права.</p> <p>Понятие уголовного закона.</p> <p>Общее понятие преступления. Категории преступлений.</p> <p>Общие условия уголовной ответственности.</p> <p>Виды психических расстройств и их влияние на способность лица нести уголовную ответственность.</p> <p>Понятие состава преступления.</p> <p>Уголовное наказание: понятие, виды.</p> <p>Уголовная ответственность за совершение преступлений. Особенности уголовной ответственности и наказания.</p> | <p>(ОК-11) Знать: основы уголовного права: понятие, предмет, метод, система; понятие уголовного закона; понятие преступления, уголовного наказания; уголовной ответственности за совершение преступлений.</p> |

5. Образовательные технологии

Применяемые при преподавании дисциплины «Правоведение» организационные формы, педагогические методы, средства, а также социально-психологические, материально-технические ресурсы образовательного процесса, призваны создать комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

В рамках учебного курса «Правоведение» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, согласно требованиям ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловых и ролевых игр, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Методические советы студентам

Изучайте право со всей ответственностью, так как всю свою сознательную жизнь Вы проведете в сфере отношений, регулируемых правом. Выучите свои конституционные, гражданские, семейные и трудовые права и обязанности, а затем и содержание основных институтов каждой отрасли права.

Внимательно ознакомьтесь с оглавлением учебника. Попытайтесь запомнить название отраслей, которые дают представление о содержании всего курса права. Воспользуйтесь приложениями.

При подготовке к новому занятию ознакомьтесь с содержанием нового раздела, чтобы на лекции понимать, о чем идет речь, а если что-то будет непонятно, то спросить преподавателя, если после лекции не стало яснее.

Читайте новый материал небольшими разделами; выделите главную норму, а затем исключения из нее. Запишите их.

В идеале полный цикл полного усвоения нового материала включает:

беглое знакомство с новым материалом;

тщательное его прочтение и конспектирование;

посещение лекции и внимательное ее прослушивание;

решение контрольных тестов по теме и задач по типичным ситуациям;

написание контрольной работы по выбранной теме.

Техника решения тестовых заданий следующая. Если Вы читаете закрытый вопрос, в котором имеются вероятные варианты ответов, то надо найти правильный вариант ответа и затем на чистом листе, выданном преподавателем, после обязательных реквизитов (обозначение группы, фамилия и инициалы студента, тема тестирования, вариант теста) напишите ответ, состоящий из номера вопроса и варианта ответа.

Например, тема тестирования: Расторжение трудового договора. Вопрос:

I. Какой минимальный срок отсутствия на работе без уважительных причин считается прогулом?

а) три часа и более б) четыре часа и более

в) шесть часов и более г) восемь часов и более

Правильный ответ: 1 б

Если задан вопрос открытый, например:

2. Перечислите формы монархии:

Вы пишете: 2.1 - абсолютная; 2.2 - дуалистическая; 2.3 – парламентская.

Слушая разговоры коллег о спорных правовых ситуациях и, особенно, конфликтных, попытайтесь найти правильное решение.

Сфера приложения знаний норм права довольно широка - это договорные отделы самых разных фирм, отделы кадров, обязательные для каждой фирмы. Если Вы хотите стать в будущем сотрудником данного отдела, то внимательно знакомьтесь с образцами документооборота данных служб, выпишите газету или журнал, где юристы разбирают типичные правовые ситуации, отвечают на вопросы читателей на правовые темы, разбирайте и коллекционируйте их.

6.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа позволяет закрепить ранее полученные теоретические знания. Её выполнение контролируется во время промежуточной аттестации согласно учебному плану. Промежуточная аттестация проводится в форме консультаций и проверки ранее выданных заданий, а также оценочного тестирования. Предусмотрены три «контрольные аттестационные точки» в течение одного семестра.

| |
|--------------------------------|
| 1. Основы теории государства и |
|--------------------------------|

| |
|------------------------|
| 1. Проработка учебного |
|------------------------|

| | |
|--------------------------------------|---|
| права | <p>материала (по лекциям, рекомендуемым источникам);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»);</p> <p>3. Подготовка реферата по теме: «Государство, личность, право»;</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий по теме.</p> |
| 2. Основы конституционного права РФ | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>4. Составление схемы по различным основаниям классификаций прав человека.</p> <p>5. Подготовка реферата по теме «Проблемы правовой реализации и защиты прав ребёнка в Российской Федерации»</p> |
| 3. Основы административного права РФ | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>4. Подготовка доклада по теме: «Структура органов федеральных органов исполнительной власти».</p> |
| 4. Основы налогового права | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Работа в библиотеке с</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | нормативно-правовыми актами, специальной литературой. |
| 5. Основы гражданского права РФ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 4. Подготовка докладов по темам: «Физические лица как субъекты гражданского права», «Наследование по закону и согласно завещанию». 5. Работа над составлением образцов повседневных юридических документов (доверенностей, заявлений и др.) |
| 6. Основы семейного права РФ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 4. Подготовка реферата по теме: «Права и обязанности родителей и детей, супругов по действующему законодательству». |
| 7. Основы трудового права РФ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); 4. Подготовка доклада по теме: «Права и обязанности работника и работодателя по трудовому договору». |
| 8. Основы информационного права РФ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендованным источникам); |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами, специальной литературой и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», библиотеке); |
| 9. Основы экологического права РФ | 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). 4. Выполнение тестовых заданий по теме. |
| 10. Основы уголовного права РФ | 1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам); 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики, специальной литературой (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», библиотеке); 3. Подготовка доклада по теме: «Особенности уголовной ответственности и наказания в РФ». |

6.2 Формы текущего, промежуточного и рубежного контроля

Примерная тематика рефератов и докладов

Теории происхождения государства.
 Нормы права: понятие, содержание и их действие.
 Источники права.
 Правовые отношения.
 Юридические факты.
 Юридическая ответственность и ее виды.
 Законность и правопорядок.
 Основы конституционного строя России.
 Правовой статус человека и гражданина.
 Конституция РФ: понятие, сущность и юридические признаки.
 Система органов государственной власти в России.
 Местное самоуправление.
 Предмет, метод и система гражданского права.
 Источники гражданского права.
 Понятие и виды сделок в гражданском праве.
 Условия действительности и недействительности сделок в гражданском праве.

Право собственности и иные вещные права.
Понятие, виды и сроки исполнения обязательств.
Сроки в гражданском праве.
Внедоговорные обязательства.
Исковая давность в гражданском праве.
Предмет, метод и система трудового права.
Источники трудового права.
Субъекты трудовых правоотношений.
Гарантии реализации права на труд.
Прием на работу.
Понятие и виды трудового договора.
Рабочее время и время отдыха.
Трудовая дисциплина.
Материальная ответственность.
Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
Предмет, метод и система административного права.
Источники административного права.
Административные правонарушения.
Органы исполнительной власти.
Производство по делам об административных правонарушениях.
Правовые основы экологии, природопользования.
Экологический статус граждан.
Экологическая экспертиза.
Государственные природоохранные органы.
Правовое регулирование семейных правоотношений.
Права несовершеннолетних детей.
Права и обязанности супругов.
Алименты.
Усыновление.
Опека и попечительство.
Защита семейных прав.
Особенности заключения брачного договора.
Понятие и источник уголовного права.
Уголовный закон.
Понятие, признаки и виды преступления.
Состав преступления.
Субъекты и объекты уголовного права.
Понятие, цели и виды наказания.
Преступления против личности.
Понятие и виды правоохранительных органов.
Судебная власть.
Негосударственные правоохранительные органы и их классификация.
Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
Юридические особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Примерная тематика научно-исследовательской работы

1. Государство, право и личность.

2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Теологическая теория происхождения государства.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Понятие федерации.
7. Развитие форм организации общества по Ф. Энгельсу и Л. Моргану
8. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теории происхождения государства.
11. Психологическая теории происхождения государства.
12. Патриархальная теории происхождения государства.
13. Марксистская теории происхождения государства.
14. Правовое государство.
15. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
16. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
17. Нетипичные формы правления в современных государствах.
18. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
19. Особенности российской правовой системы.
20. Классификация и структуры юридических норм.
21. Общая характеристика основных отраслей права.
22. Юридические факты: понятие и классификация.
23. Правовая реформа в Российской Федерации.
24. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
25. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
26. Право собственности - коренной институт Российского права.
27. Обязательственные правоотношения.
28. Сущность договорного права. Наследование по закону и завещанию.
29. Право собственности на жилище.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Общая характеристика закона о рекламе.
32. Авторское право. Юридические аспекты.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Государство и право, взаимосвязь их происхождения и функционирования.
2. Роль государства и права в жизни общества.
3. Норма права – понятие, признаки, структура.
4. Нормативно-правовые акты. Их классификация.
5. Основные правовые системы современности.
6. Международное право как особая система права.
7. Источники российского права.
8. Закон и подзаконные акты.
9. Система российского права.
10. Отрасли права, их классификация.
11. Понятие правонарушения, его признаки и состав.
12. Понятие юридической ответственности, ее виды.
13. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

14. Правовое государство и его признаки.
15. Конституция России – основной закон государства.
16. Особенности и принципы федеративного устройства России.
17. Система органов государственной власти России.
18. Президент России, порядок избрания, функции и полномочия.
19. Государственная Дума России, порядок избрания и полномочия.
20. Совет Федерации России, порядок формирования и полномочия.
21. Судебная власть России, принципы ее деятельности.
22. Административное правонарушение и его состав.
23. Административная ответственность и административное взыскание.
24. Основные и дополнительные административные наказания.
25. Понятие гражданского правоотношения. Его особенности и границы применения.
26. Физические лица, их правоспособность и дееспособность.
27. Основания прекращения правоспособности физического лица.
28. Юридические лица, их статус, признаки и гражданско-правовые формы.
29. Право собственности, правомочия права собственности.
30. Основания приобретения и прекращения права собственности.
31. Обязательства в гражданском праве, понятие сделки и договора.
32. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
33. Срок исковой давности, понятие, основания прерывания и прекращения.
34. Наследственное право. Основания наследования.
35. Наследование по завещанию. Права наследодателя.
36. Наследование по закону. Очередность наследников.
37. Обязательные наследники. Оформление наследственных прав.
38. Социальная защита инвалидов в РФ.
39. Право граждан пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание.
40. Брачно-семейные отношения. Условия и препятствия вступления в брак.
41. Взаимные права и обязанности супругов.
42. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
43. Совместная и личная собственность супругов.
44. Ответственность по семейному праву. Алименты и размеры их выплат.
45. Трудовой договор – понятие, существенные условия. Порядок заключения.
46. Регулирование рабочего времени.
47. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
48. Регулирование профессиональной деятельности.
49. Уголовное право: понятие, принципы, источники.
50. Понятие преступления, его признаки и состав, основания классификации.
51. Уголовная ответственность, виды уголовного наказания.
52. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
53. Правовые основы защиты государственной тайны.
54. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
55. Статус сотрудников, допущенных к защите государственной тайны.
56. Понятие экологического права. Предмет, источники и объекты экологического права.
57. Правовое регулирование природопользования.
58. Ответственность за экологические нарушения.

Тестовые задания

Тесты по курсу «Правоведение»

Вариант 1.

1 Право – это:

совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
нормативно-правовой акт
закон о поправках к конституции
федеральный закон

2 Отрасль права – это:

институт права
компоненты материального права
структура права
главное подразделение права, большая группа правил поведения, регулирующих какой-то вид общественных отношений

3 Норма права – это:

гипотеза
правило поведения обязательного характера
мера государственного принуждения
степень обязательности и реальности права

4 Юридическая обязанность – это:

обязанности, выполняемые по требованию должностного лица
постоянные обязанности, которые необходимо выполнять
мера должного, установленного законом поведения
выполнение обязанностей обязанной стороны

5 Юридическая ответственность – это:

применима к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения
уголовная ответственность
административная ответственность
материальная ответственность

6 Виды норм:

общеобязательные к исполнению
управомочивающие, обязывающие, запрещающие
предусматривающие многократное исполнение
носящие государственно-властный характер

7 Источники российского права:

форма правления
отношения собственности
Конституция РФ
форма государственного устройства

8 Структура правоотношений:

деяния (действие, бездействие, правомерное, неправомерное)
физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства)
юридические лица (государство, государственные органы, хозяйственные объединения, фонды)

содержание, юридические факты, субъекты, объекты

9 Структура нормы:

гипотеза, диспозиция, санкция

общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-властный характер

управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы

моральные, религиозные, политические, этические нормы

10 Применение права, основанного на принципах:

установление фактических обстоятельств дела

законности, справедливости, целесообразности, обоснованности

выбор соответствующей правовой нормы

принятие решения (издание индивидуального акта)

11 Систематизация законодательства:

консолидация

инкорпорация

деятельность по приведению нормативных актов в единую упорядоченную систему

кодификация

12 Кодификация – это:

положения, определяющие правовой статус отдельного органа, учреждения, предприятия, организации

уставы, определяющие правовое положение органов, организаций (например, Центральный Банк РФ)

коренная переработка однородных нормативных актов и создание их на базе нового сводного нормативного акта стабильного содержания для соответствующей отрасли

правила, регулирующие определенный род деятельности

13 Действие нормативно-правовых актов ограничивается:

его отменой принявшим его органом

окончанием срока его действия

прекращения его действия вновь принятым актом

временем, пространством, кругом лиц

14. Действие нормативно-правовых актов в пространстве зависит:

от уровня государственного органа, принявшего данный акт, от юридической силы акта

от территории субъекта Федерации

от территории, указанной в самом нормативно-правовом акте

от локальной территории (предприятия, учреждения, организации)

15 Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц:

распространяют свое действие только на военнослужащих

в отношении всех граждан РФ, иностранцев, лиц без гражданства

распространяют свое действие только на пенсионеров

распространяют свое действие только на инвалидов

Вариант 2

1 Законность – это:

Неукоснительное соблюдение конституции

верховенство закона

режим реального действия права в государстве

эффективная государственная и общественная защита действия конституции и законов

2 Принципы законности:

сочетание убеждения и принуждения
сочетание всех прав и обязанностей
справедливость
единство, всеобщность, целесообразность

3 Гарантии законности:

экономические, политические, идеологические, социальные, правовые
конституционные, целостные
справедливые, нормативные, простые
подконтрольные, общеправовые, общеобязательные

4 Государство – это:

профессиональный аппарат управления
социальная структура, политическая организация
вещь, выгодная всем, но невыгодная каждому в отдельности
организация правительственного аппарата

5 Власть – это:

система государственных органов
возможность распоряжаться кем-либо
право, сила и воля, свобода действий и распоряжений, начальствование,
управление
возможность определить поведение другого человека

6 Гражданское общество основывается на таких ценностях как:

верховенство правового закона
объединение общества
реальность прав и свобод
личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности

7 Функции Конституции РФ:

1) народная
2) реальная
3) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, программная
4) основополагающая

8 Государственное устройство:

1) монархия
2) Унитарное, Конфедерация, Федерация
3) республика
4) демократия

9 Главные признаки государства:

1) гражданство
2) правовая система
3) публичная власть, государственный суверенитет, территория государства
4) налоги и сборы

10 Функции государства:

1) система исправительных учреждений

- 2) полиция (милиция)
- 3) органы безопасности
- 4) внешние и внутренние

11 Методы осуществления государственных функций:

- 1) убеждение, принуждение, поощрение, наказание
- 2) форма правления
- 3) форма государственного устройства
- 4) политический режим

12 Виды монархий:

- 1) президентская
- 2) абсолютная, ограниченная, нетрадиционная
- 3) парламентская
- 4) смешанная

13 Республика как форма правления:

- 1) ограниченная
- 2) абсолютная
- 3) президентская, парламентская, смешанная
- 4) нетрадиционная

14 Конституционный строй России:

- 1) духовно-идеологическая деятельность
- 2) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство
- 3) монархия
- 4) республика
- 5) политический режим

15 Принципы правотворчества:

- 1) юридическо-организационное обеспечение
- 2) информационное обеспечение
- 3) планирование правотворческой деятельности
- 4) научность, законность, демократизм, системность

Вариант 3

1 Понятие закона:

- 1) нормативно-правовой акт высшей юридической силы
- 2) регулирование важнейших общественных отношений
- 3) строгое соблюдение процессуального порядка
- 4) использование достижений науки, приемов и методов научного анализа

2 Российская Федерация (Россия) это:

- 1) демократическое государство
- 2) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления
- 3) федеративное государство
- 4) правовое государство

3 Высшей ценностью в нашей стране является:

- 1) государственный суверенитет
- 2) государственная власть
- 3) человек, его права и свободы

- 4) закон

4 Города Федерального значения:

- 1) Волгоград
- 2) Хабаровск
- 3) Новосибирск
- 4) Москва, Санкт-Петербург

5 Автономная область:

- 1) Еврейская
- 2) Ивановская
- 3) Калужская
- 4) Брянская

6 Важнейшая задача Президента:

- 1) принятие решения об отставке Правительства РФ
- 2) защита конституционных прав и свобод человека, суверенитета государства, обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия основ государственной власти
- 3) утверждение военной доктрины РФ
- 4) формирование Администрации Президента РФ

7 Федеральное Собрание – это:

- 1) парламент, представительный и законодательный орган России
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство

8 Формы государственного устройства:

- 1) Российская Федерация
- 2) Республика народной демократии
- 3) Советская республика
- 4) Унитарное государство, Федерация, Конфедерация

9 Федерация. Ее виды:

- 1) территориальная, национальная, национально-территориальная
- 2) унитарная
- 3) федеративная
- 4) конфедеративная

10 Внутренние функции государства:

- 1) справедливость закона
- 2) верховенство правового закона
- 3) законодательная деятельность, управление, судопроизводство
- 4) реальность прав и свобод

11 Механизм государства:

- 1) разделение властей
- 2) сосредоточение власти в руках одного лица
- 3) демократический централизм
- 4) система государственных органов

12 Структура гражданского общества:

- 1) самоуправляемость и саморазвитие
- 2) экономическая, политическая, социальная системы

- 3) плюрализм, открытость
- 4) правовой характер, свобода

13 Ценности гражданского общества:

- 1) требование личной безопасности
- 2) личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности
- 3) право на частную жизнь
- 4) уважение к другому человеку

14 Жизнь гражданского общества делится на сферы:

- 1) создание норм и ценностей
- 2) объединение общества
- 3) экономическая, коммерческая, некоммерческая деятельность
- 4) образование среды, в которой формируется активный человек

15 Признаки Конституции РФ:

- 1) форма государственного устройства
- 2) статус личности (права и свободы человека)
- 3) отношения по поводу государственной власти
- 4) учредительный и основополагающий характер, основной источник права и база для законодательства, высшая юридическая сила, стабильность

Вариант 4

1 Принципы Конституции РФ:

- 1) народовластие, федерализм, правовой характер государства, разделение властей, государственный суверенитет и т.д.
- 2) консолидация общества
- 3) защита политической системы
- 4) регулирование социальных отношений

2 Правительство России осуществляет власть:

- 1) судебную
- 2) законодательную
- 3) исполнительную
- 4) финансовую

3 Правосудие в России осуществляется только:

- 1) Конституционным судом
- 2) Правительством
- 3) Президентом
- 4) судом

4 Основные принципы местного самоуправления:

- 1) организационная обособленность, многообразие форм реализации, самостоятельность и т.д.
- 2) организационная основа местного самоуправления
- 3) правовая основа местного самоуправления
- 4) территориальная основа местного самоуправления

5 Местное самоуправление гарантируется:

- 1) дотациями
- 2) обязанностью всех юридических и физических лиц, находящихся на территории муниципального образования, исполнять решения его населения и органа местного самоуправления, принятые в пределах их полномочий

- 3) субвенциями
- 4) собственными доходами

6 Референдум назначается только:

- 1) Центральной избирательной комиссией РФ
- 2) Конституционным судом РФ
- 3) Президентом РФ
- 4) Правительством РФ

7 Источником власти в РФ является ее народ, который осуществляет свою власть:

- 1) через суды РФ (федеральные суды)
- 2) через Президента РФ
- 3) через Правительство РФ
- 4) непосредственно через органы государственной власти, через органы местного самоуправления

8 Управление состоит из основных элементов:

- 1) принятие решения, исполнение, контроль
- 2) исполнительная власть
- 3) управленческие отношения
- 4) сфера государственного управления

9 Функции административного права:

- 1) установление запретов
- 2) правоприменительная, правотворческая, правоохранительная
- 3) предоставление прав или дозволений
- 4) рекомендательные

10 Виды норм административного права:

- 1) запрещающие
- 2) материальные
- 3) запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные
- 4) процессуальные

11 Административное право регулирует:

- 1) правоохранительные отношения
- 2) процессуальные отношения
- 3) материальные отношения
- 4) управленческие отношения

12 Виды административной ответственности:

- 1) отказ в выдаче лицензии
- 2) физическое воздействие
- 3) предупреждение в письменной форме, штраф, конфискация имущества и т.д.
- 4) применение оружия

13 Административный проступок:

- 1) предупреждение в письменной форме
- 2) лишение специального права
- 3) штраф
- 4) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный порядок, собственность и т.д.

14. При наложении административного взыскания учитываются:

- 1) характер совершенного правонарушения, личность нарушителя, степень его вины и т.д.
- 2) личный досмотр
- 3) изъятие документов
- 4) задержание транспортных средств

15. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях:

- 1) органы местного самоуправления
- 2) административные комиссии, исполнительные комитеты, органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних
- 3) общественные объединения
- 4) предприятия, учреждения, организации

Вариант 5

1 Физические лица обладают:

- 1) правами, обязанностями
- 2) имуществом
- 3) правоспособностью, дееспособностью
- 4) научным трудом

2 Объекты гражданского права:

- 1) некоммерческие организации
- 2) учредительный орган
- 3) юридические лица
- 4) вещи, ценные бумаги, служебная и коммерческая тайна, нематериальные блага

3 Ценные бумаги:

- 1) документ
- 2) движимые вещи
- 3) результат деятельности
- 4) нематериальные блага

4. Сделка:

- 1) письменное уполномочие
- 2) действия граждан и организаций
- 3) способ защиты прав граждан
- 4) обязанности по договору

5. Собственность:

- 1) возмещение убытков
- 2) внедоговорные обязательства
- 3) отношения между людьми по поводу судьбы вещей
- 4) возмещение вреда в натуре

6. Основания возникновения обязательства:

- 1) ликвидация юридического лица
- 2) прощение долга
- 3) смерть гражданина
- 4) вследствие причинения вреда, вследствие неосновательного обогащения

7. Основания прекращения обязательства:

- 1) надлежащее исполнение, отступное, зачет, прощение долга
- 2) публичное обещание награды
- 3) публичный конкурс
- 4) причинение вреда

8. Обеспечение исполнения обязательств:

- 1) свобода договора
- 2) неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток
- 3) принуждение заключить договор
- 4) законный порядок заключения договора

9. Договор в гражданском праве:

- 1) реализация прав и обязанностей
- 2) свобода граждан заключить договор
- 3) соглашение двух или нескольких лиц
- 4) обеспечение прав и обязанностей

10. Требования к заключаемому договору:

- 1) цена договора
- 2) оферта
- 3) акцент
- 4) дееспособность, правомерность, взаимность соглашения и обязательств

11. Изменение и расторжение договора:

- 1) основания, порядок, последствия
- 2) стечение тяжелых обстоятельств
- 3) противоправность
- 4) недееспособность

12. Недействительность договора:

- 1) мена
- 2) противоправность, мнимая и притворная сделка и т.д.
- 3) дарение
- 4) аренда

13. Отдельные виды договора:

- 1) наследование
- 2) интеллектуальная собственность
- 3) найм жилого помещения, перевозка, подряд, займ, кредит и т.д.
- 4) публичный конкурс

14. События – юридические факты:

- 1) периодические, уникальные
- 2) природные (стихийные)
- 3) обратимые, необратимые
- 4) по происхождению, подлинности, по повторяемости, по характеру

наследственности

15. Неправомерные действия:

- 1) корыстные, хулиганские, умышленные
- 2) индивидуальные
- 3) групповые
- 4) по возрастному критерию

Вариант 6

1. Договорное обязательство:

- 1) вследствие причинения вреда
- 2) отдельные виды договоров
- 3) вследствие действия в чужом интересе без поручения

4) вследствие неосновательного обогащения

2. Принципы уголовной ответственности:

1) мир и безопасность человечества

2) конституционный строй

3) окружающая среда

4) принципы законности, вины, справедливости, гуманизма

3. Преступление:

1) виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания

2) преступное действие

3) преступное бездействие

4) причинение вреда

4. Состав преступления:

1) объект преступления

2) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление

3) субъект преступления

4) субъективная сторона

5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

1) несовершеннолетие виновного

2) наличие малолетних детей у виновного

3) необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.

4) беременность

6. Обстоятельства, смягчающие наказание:

1) физическое или психическое принуждение

2) обоснованный риск

3) исполнение приказа или распоряжения

4) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

7. Обстоятельства, отягчающие ответственность:

1) неоднократность преступлений, рецидив преступлений

2) явка с повинной

3) превышение пределов необходимой обороны

4) оказание медицинской или иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления

8. Уголовная ответственность наступает с:

1) 16 лет

2) 14 лет

3) 18 лет

4) 20 лет

9. Преступления против здоровья:

1) изнасилование

2) похищение человека

3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

4) нарушение равноправия граждан

10. Преступления против свободы, чести, достоинства:

- 1) оставление в опасности
- 2) побои
- 3) истязания
- 4) незаконное лишение свободы

11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы:

- 1) насильственные действия сексуального характера
- 2) подмен ребенка
- 3) торговля несовершеннолетними
- 4) клевета

12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:

- 1) развратные действия
- 2) нарушение неприкосновенности частной жизни
- 3) оскорбление
- 4) заражение ВИЧ-инфекцией

13. Преступления против собственности:

- 1) нарушение охраны труда
- 2) разглашение тайны усыновления
- 3) кража – тайное похищение чужого имущества
- 4) нарушение авторских и смежных прав

14. Преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности:

- 1) уничтожение или повреждение имущества
- 2) вымогательство
- 3) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
- 4) конкретные общественные отношения, складывающиеся в процессе экономической деятельности

15. Преступления против общественной безопасности:

- 1) безопасные условия жизни человека и его деятельности; пользование предметом и источником повышенной опасности и т.д.
- 2) против здоровья населения
- 3) против общественной нравственности
- 4) преступления, посягающие на основы целостности природы.

**Вопросы для зачета в форме теста по дисциплине
«Правоведение»**

1. ВОПРОСЫ С ВЫБОРОМ ОТВЕТОВ

1. Когда возникли первые государства?
а) 30 тыс. лет назад; б) в 4-5 тысячелетии до н. э.; в) 900 лет назад.
2. В первобытном строе преобладал следующий тип семьи:
а) полигамная семья; б) моногамная семья.
3. Исторически первыми появились государства:
а) на Востоке; б) Древняя Индия, Древний Китай, Древний Египет;
в) в Древнем Риме, Древней Греции.
4. В состав политической системы общества входят следующие атрибуты
а) общество; б) парламент; в) партии; г) право; е) -----;

- д) идеологические доктрины и концепции.
5. Нормы бывают:
а) правовые; б) неправовые; в) социальные.
6. Как называется Парламент России?
а) Правительство; б) Верховный Совет; в) Конституционный Суд;
г) Федеральное Собрание; д) Государственная Дума.
7. В современном мире насчитывается государств:
а) около 130-и; б) 300; в) около 200; г) 89; д) 987.
8. В создании (развитии) теологической теории происхождения государства большой вклад внесли:
а) Фома Аквинский; б) Гуго Гроций; в) Покровский М.Н.; г) Платон; д) Ленин В.И.; е) -----.
9. А.Н. Радищев разделял следующую теорию происхождения государства:
а) теологическую; б) договорную; в) -----;
г) патриархальную.
10. При формационном подходе к классификации государств государства подразделяются на:
а) буржуазные; б) западные; в) рабовладельческие; г) восточные;
д) социалистические; е) феодальные; ж) постиндустриальные; з) ---.
11. По форме правления государства подразделяются на:
а) феодальные; б) республиканские; в) монархические; д) светские;
г) авторитарные; е) -----.
12. По форме государственного устройства государства подразделяются на:
а) республиканские; б) монархические; в) унитарные; г) западные;
д) федеративные; е) буржуазные; з) -----.
13. Монархия является формой:
а) государственного устройства; б) правления; в) политического режима;
г) -----.
14. Монархии по форме бывают:
а) конституционные; б) буржуазные; в) федеративные; г) абсолютные;
д) ограниченные; е) -----.
15. Республики по форме правления бывают:
а) унитарные; б) федеративные; в) буржуазные; г) парламентские (парламентарные); д) президентские; е) авторитарные; ж) -----.
16. Россия впервые в XX веке сменила форму государственного устройства с ----- на -----
----- в:
а) 1917 г.; б) в январе 1918 г.; в) 1922 г.; г) 1936 г.; д) 1991 г.; е) -----.
17. Понятие светского государства означает, что:
а) это – государство советского типа; б) государство много внимания уделяет науке и образованию; в) религия отделена от государства;
г) двигателем общественной и научной жизни является высший свет, элита.
18. В разработку концепции правового государства свой вклад внесли:
а) Роберт фон Галлер; б) И.Х. Фрайхер фон Аретина; в) К. Велькер;
г) Ш. Монтескье; д) Лобачевский; е) Спенсер.
19. Ш. Монтескье является одним из разработчиков концепции:
а) разделения властей; б) суверенитета монарха; в) федеративного государственного устройства; г) -----.
20. Кому принадлежат слова: «Абсолютная монархия несовместима с гражданским обществом»:
а) В.И. Ленину; б) В. Гумбольдту; в) Ж.-Ж. Руссо; г) Джону Локку;
д) -----.

21. К правовым нормам в Российской Федерации, в частности, относятся:

- а) нормы законов; б) нормы Конституции; в) религиозные нормы;
- г) нормы нравственности; д) нормы указов Президента.

22. Плюрализм в правоведении предполагает:

- а) многообразие форм собственности; б) верховенство закона;
- в) приоритет личности; г) множественность политических партий;
- д) разнообразие идеологических концепций, взглядов, теорий.

23. В первобытном обществе отношения регулировались:

- а) законами; б) уставами; в) конституциями; г) родовыми обычаями;
- д) -----.

24. «Принцип талиона» - это:

- а) принцип запрета (табу) на вылов рыбы в определенных водоемах;
- б) принцип наказания; в) принцип распределения имущества;
- г) принцип подчинения приказу вождя (главного).

25. Структура правовой нормы состоит из следующих элементов:

- а) санкция; б) сатисфакция; в) диффамация; г) диспозиция; д) гипотеза;
- е) распоряжение; ж) рекомендация; з) реституция.

26. Указанная норма Конституции РФ «Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство наказанию» (ст. 2), является:

- а) обязывающей; б) нормой, исходящей от народа; в) подзаконной;
- г) законодательной; е) запрещающей; ж) диспозитивной; з) гражданско-правовой;
- и) -----.

27. К формальным источникам права в РФ относятся:

- а) мораль; б) неправовые обычаи; в) законы; г) Конституция; д) акты субъектов федерации; е) санкционированные обычаи; ж) кодексы;
- з) судебные прецеденты; и) подзаконные акты; к) религиозные нормы.

28. Система судебных прецедентов возникла:

- а) в США; б) в Австралии; в) в Великобритании; г) в Италии; д) в одной из африканских стран; е) -----.

29. В систему права входят следующие элементы:

- а) обычай; б) отрасль; в) институт; г) закон; д) международный договор;
- е) судебный прецедент.

30. В структуру правоотношения входят следующие элементы:

- а) законы; б) естественное право; в) субъективное право; г) субъекты;
- д) объекты; е) юридическая обязанность; ж) юридическая ответственность.

31. Субъектами права могут являться:

- а) граждане; б) народ; в) иностранные граждане; г) семья; д) трудовой коллектив;
- е) апатриды; ж) юридические лица; з) физические лица.

32. История Российского государства и права до XX века подразделяется на следующие периоды:

- а) думский период; б) земский период; в) литовско-русский период;
- г) самодержавный период; д) московский период; е) период империи.

33. Первые международные договоры древнерусского государства были заключены:

- а) с Древним Римом; б) с Турцией; в) с Византией; г) с Арабским Халифитом; д) -
- .

34. Центральным органом управления на Руси в XVI веке были:

- а) указы; б) приказы; в) уезды; г) съезды князей; д) коллегии;
- е) министерства.

35. Территория Российской империи в целях управления делилась на следующие административно-территориальные образования:

- а) края; б) области; в) губернии; г) автономные районы.
36. Как назывались законы, принимавшиеся при Петре I:
а) приказы; б) уставы; в) регламенты; г) постановления; д) законы; е) указы; ж) уложения.
37. Впервые Свод законов Российской империи был издан в:
а) 1648 г.; б) 1812 г.; в) 1832 г.; г) 1900 г.; д) 1922 г.
38. Смена формы правления с монархии на республику произошла в России в:
а) 1861 г.; б) 1905 г.; в) 1917 г.; д) 1922 г.; е) 1991 г.
39. Носителем суверенитета в РФ согласно Конституции является:
а) народ; б) государство; в) муниципальное образование; г) Президент; д) Правительство; е) парламент.
40. Россия была провозглашена федеративным государством в:
а) 1905 г.; б) 1917 г.; в) 1918 г.; г) 1936 г.; д) 1991 г.; е) 1992 г.; ж) 1993 г.
41. Конституция РФ высшей ценностью признает:
а) суверенитет многонационального российского народа;
б) человека, его права и свободы;
в) демократическое федеративное правовое государство;
г) равенство российских граждан друг перед другом;
д) социальную направленность государственной политики.
42. В соответствии с Конституцией принцип разделения властей осуществляется путем их разделения на:
а) законодательную, исполнительную, судебную;
б) федеральную, региональную (субъектов), муниципальную;
в) государственную и муниципальную;
д) власти, указанные в Вариантах «а» и «б»;
е) федеральную и муниципальную.
43. Президент России наделен следующими полномочиями:
а) назначать министров (по предложению Председателя Правительства);
б) председательствовать на заседаниях Правительства;
в) назначать Председателя Совета Федерации;
г) возглавлять Совет Безопасности;
д) одобрять законы;
г) принимать решения об использовании Вооруженных сил за рубежом;
е) объявлять амнистию.
44. В специальную компетенцию Государственной Думы входит:
а) назначать на должность Генерального прокурора;
б) назначать на должность Председателя Центрального Банка РФ;
в) назначать выборы Президент России;
г) объявлять амнистию;
д) утверждать указы Президент России о введении чрезвычайного положения.
45. Количественный состав Совета Федерации:
а) 450 человек; б) 225 человек; в) 178 человек; г) 200 человек; д) 89 человек; е) ----
-
46. Количественный состав Государственной Думы:
а) 150 человек; б) 550 человек; в) 450 человек; г) 300 человек.
47. В состав Правительства РФ входит:
а) Председатель Правительства; б) Президент; в) заместители Председателя Правительства; г) депутаты Государственной Думы; д) члены Совета Федерации; е) министры.
48. Суды общей юрисдикции рассматривают дела:
а) толкование Конституции; б) уголовные; в) гражданские; г) о правонарушениях военнослужащих; д) арбитражные; е) административные;

ж) трудовые; з) семейные.

49. Первые в мире Конституции появились в:

- а) России; б) США; в) Великобритании; г) Франции; д) Австралии;
е) Польше; ж) -----.

50. Первые в мире законы о труде появились в:

- а) России; б) Великобритании; в) Австралии; г) Польше; д) Норвегии.

51. Мерой дисциплинарного взыскания в трудовых отношениях служит:

- а) замечание; б) штраф; в) лишение свободы; г) обязательные работы;
д) выговор; е) увольнение; з) исправительные работы.

52. Лига Наций появилась в:

- а) 1914 г.; б) 1919 г.; в) 1945 г.; г) 1993 г.; д) 2001 г.

53. Субъектами международного права являются:

- а) государства; б) международные организации; в) иностранные граждане;
г) физические лица; д) юридические лица; е) -----.

54. В случае противоречия норм закона и норм международных договоров подлежит применению:

- а) норма закона; б) норма международного договора;
в) более поздняя норма по времени принятия;
г) более специальная норма по сфере деятельности;
д) норма, определенная указом Президента РФ.

55. Федеральный закон считается официально опубликованным после его первой публикации:

- а) в любом федеральном средстве массовой информации;
б) только в «Собрании законодательства РФ»;
в) только в «Российской газете» или в «Парламентской газете»;
г) в любом из СМИ, указанных в вариантах «Б» или «В»;
д) во всех СМИ, указанных в вариантах «Б» или «В».

2. ЗАДАНИЯ С КОНСТРИРУЕМЫМ ОТВЕТОМ

1. Государственная власть в современных развитых государствах делится на три ветви, а именно:

- а) -----, которая осуществляется в России таким органом, как -----;
б) -----, которая осуществляется в России такими органами, как, например -----;
в) -----, которая осуществляется в России такими органами, как, например, -----

2. Укажите, какому типу государств (с точки зрения формационного подхода) свойственны следующие господствующие формы собственности:

форма собственности *тип государства*

- а) частная собственность на человека -----
б) частная собственность на землю -----
в) частная собственность на средства производства -----
г) государственная собственность на средства производства -----

3. Привести по одному примеру:

- а) запрещающей правовой нормы. Ответ-----
б) обязывающей правовой нормы. Ответ-----
в) управомочивающей правовой нормы -----

4. В какую отрасль права входят следующие институты:

- а) институт прав человека и гражданина -----
б) институт купли-продажи -----

- в) институт заработной платы-----
- г) институт брака -----
5. ООН – это -----
 6. Привести примеры парламентов в трех зарубежных странах:

| | |
|---------------|----------------------------|
| ----- | ----- |
| <i>страна</i> | <i>название парламента</i> |
 7. Перечислить внешние функции современного государства:

 8. Перечислить основные признаки унитарного государства и привести примеры таких государств:

 9. Привести 3-4 примера федерального конституционного закона РФ:

 10. К материальной отрасли права относится следующая отрасль -----
-----; к процессуальной отрасли - -----;
к отрасли частного права - -----; к отрасли публичного права - -----
 11. Права и свободы человека и гражданина классифицируются на следующие группы: -----
 12. Привести примеры международно-правовых нормативных актов, закрепивших права и свободы человека: -----
 13. В право собственности входят следующие три правомочия собственника: -----
 14. Формы собственности бывают: -----
 15. Юридические лица существуют в РФ в следующих организационно-правовых формах: -----
 16. Привести несколько примеров видов гражданско-правовых договоров: -----
 17. Правонарушения по степени общественной опасности подразделяются на: -----
-----; преступления по степени общественной опасности подразделяются на: -----

 18. В сфере исключительной компетенции Российской Федерации (федеральной власти) находятся, в частности, следующие вопросы: -----; в сферу совместной компетенции Федерации и субъектов: -----; в сферу исключительной компетенции субъектов: -----
 19. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния (ответственность), относятся -----
 20. В систему административных взысканий входят: -----
 21. В систему уголовных наказаний входят следующие виды наказаний:
 22. Перечислить два основных вида трудовых договоров -----
 23. В состав семейных правоотношений входят: -----
 24. К имущественным отношениям в семье относятся: -----
 25. К принципам семейного права относятся: -----
 26. Какие личные неимущественные права имеют супруги. Ответ: -----
-
27. Виды возможного правового режима собственности в семейных отношениях: -----
 28. Предметом правового регулирования экологического права являются: -----
 29. Привести примеры международных договоров: -----
 30. В систему международного права входят следующие отрасли: -----
-

3. ЗАДАНИЯ С ОТВЕТОМ В СВОБОДНОЙ РАЗВЕРНУТОЙ ФОРМЕ

1. Объясните, как следует понимать термин «власть». Приведите примеры.
2. Объясните, существовало ли в первобытном обществе право?
3. Объясните, по каким направлениям вызревали предпосылки появления государства? И почему обществу в результате объективно потребовался государственный аппарат власти?
4. Приведите 2-3 примера (факта), подтверждающие, что в обществе существует тенденция на столкновение интересов.
5. Раскройте суть понятия «политическая система общества». Из каких компонентов она состоит?
6. Раскройте понятие «суверенитет» как признак государства.
7. Раскройте на фактах сущность современного Российского государства.
8. Раскройте на примерах, как и какими органами реализуется в современной РФ социальная функция государства.
9. Объясните специфику цивилизационного подхода к классификации (типологии) государств.
10. Дайте определение термину форма государства. Поясните ответ.
11. Чем форма авторитарного режима отличается от формы тоталитарного режима? Приведите конкретный пример, иллюстрирующий тоталитарный характер государства – из истории или из современной жизни человечества.
12. В одной стране президент избирается парламентом, а в другой народом посредством прямых выборов. В какой стране, скорее всего государство по форме правления будет являться (при прочих дополнительных признаках) президентской, а в какой – парламентской. Обоснуйте ответ.
13. Какие элементы сдержек и противовесов существуют в РФ во взаимоотношениях между парламентом и президентом, а также между президентом и другими органами власти?
14. Что такое конфедерация? Перечислите характерные черты, признаки, примеры (из XX века).
15. Приведите конкретный пример из текущего информационного потока, который бы, по Вашему мнению, подтверждал вывод о том, что в России (одно из двух):
 - а) существует правовое государство: -----;
 - б) пока еще не сложилось правовое государство: -----.Проанализируйте этот пример и поясните его.
16. Системе органов местного самоуправления в РФ – это проявление гражданского общества, потому что: -----
В систему органов местного самоуправления входят, например, следующие органы: -----
17. Люди уступают место в транспорте престарелым; покупают подарки к дню рождения своим близким и друзьям; некоторые соблюдают посты и религиозные праздники. Какое общественное явление проявляется во всех такого рода действиях? Аргументируйте свой ответ. Ответ: -----
18. Объясните понятие плюрализм. Какие существуют разновидности плюрализма? Ответ: -----
19. Чем вертикальное разделение властей отличается от горизонтального?

20. Поясните следующую юридическую поговорку: «Без гипотезы норма бессмысленна, без диспозиции – немыслима, без санкции - бессильна».
21. Расставьте в порядке возрастания юридической силы следующие нормативные акты: конституция, кодекс, постановление Правительства, министерская инструкция, конституционный закон, указ Президента. Аргументируйте свой ответ.
22. Чем правовой институт отличается от отрасли права. Приведите примеры.
23. По каким двум избирательным системам избираются депутаты Государственной Думы? В чем их суть?
24. Что такое «право законодательной инициативы»? Кто им обладает в Российской Федерации?
25. Изложите кратко основные стадии законотворческого процесса в РФ.
26. Из чего состоит система органов государственной власти субъектов Федерации? Дайте комментарии.
27. Что такое местное самоуправление? На каком уровне оно осуществляется в России? На основании чего? Какова его роль? Какие вопросы решаются органами местного самоуправления? Перечислите виды муниципальных образований.
28. Есть ли в России сметная казнь? Как обстоит дело со смертной казнью? Раскройте вопрос.
29. Что такое «интеллектуальная собственность»? Какие злоупотребления чаще всего встречаются в данной сфере?
30. Что и как регулирует гражданское право? Раскройте вопрос.
31. Что такое коллективные договоры в трудовых отношениях? Кто их заключает? Каково их содержание?
32. Какие подходы использует государство в экономике? Раскройте ответ.
33. Раскройте понятия «государственная тайна» и «сведения конфиденциального характера».
34. Какие принципы составляют основу международного права. Прокомментируйте свой ответ.
35. Как взаимодействуют между собой международное право и внутреннее право. Раскройте ответ.

Задания ко всему курсу

Вопросы для самопроверки

Вариант 1

- Дайте понятие государства и основных его признаков.
- Назовите основные функции государства.
- Назовите формы государства.
- Назовите формы правления государства.
- Понятие политического режима.
- Понятие представительной демократии
- Понятие суверенитета государства.
- Назовите основные черты правового государства.
- Дайте определение понятия «право».
- Назовите основные признаки права.
- Основное отличие права от других социальных норм.
- Назовите общие черты права и морали.

Дайте определение понятиям «отрасль права» и «система права».
Назовите основные формы (источники) права.
Отличие законов от подзаконных актов.
Как ограничивается действие правовых норм?
Дайте определение понятию «конституция».
Назовите наиболее важные, присущие каждому государству, принципы конституционного строя.
Что означает характеристика Российской Федерации как демократического государства?
Перечислите основные права и свободы человека и гражданина.
Назовите политические права граждан Российской Федерации.
В чем заключается принцип разделения властей?
Назовите органы государственной власти в Российской Федерации.
Перечислите основные вопросы, входящие в компетенцию Правительства Российской Федерации.
Назовите основные виды судопроизводства, существующие в Российской Федерации.

Вариант 2

1. Назовите основные формы юридической ответственности.
2. Дайте определение понятию «реституция».
3. Дайте определение гражданского права.
4. Назовите источники гражданского права.
5. Назовите субъект гражданских правоотношений.
6. Дайте понятие гражданской правоспособности и дееспособности.
7. Дайте определение понятию «юридическое лицо».
8. Назовите виды коммерческих юридических лиц.
9. Назовите основные учредительные документы юридического лица.
10. Назовите способы прекращения юридического лица.
11. Какие документы должен представить гражданин для государственной регистрации в качестве предпринимателя без образования юридического лица?
12. В чем главное отличие АО открытого типа от АО закрытого типа?
13. Дайте краткую характеристику системы управления АО.
14. В чем специфика государственных и муниципальных унитарных предприятий?
15. Назовите виды некоммерческих юридических лиц.
16. Перечислите основные объекты гражданских правоотношений.
17. Объекты гражданских правоотношений по признаку оборотоспособности разделены на три группы. Назовите их.
18. Какие вещи в соответствии с Гражданским кодексом Вы отнесете к недвижимым вещам?
19. Дайте определение понятию «сделка».
20. В каких формах заключаются сделки?
21. В чем отличие возмездной сделки от безвозмездной?
22. Чем отличается ничтожная недействительная сделка от оспоримой?
23. Понятие исковой давности.
24. В чем отличие понятий «собственность» и «права собственности»?
25. Какие формы собственности Вы знаете? Перечислите их.

Вариант 3

Понятие исполнения обязательств.
Назовите основные принципы свободы договора.
Какие основные виды договоров Вы можете назвать?

Порядок заключения договора.
Что означает связанность фактом направления оферты?
Назовите существенные условия договора.
С какого момента возникает право собственности у покупателя (договор купли-продажи)?
Дайте определение договора подряда.
Назовите объекты обязательного государственного страхования.
Дайте понятие трудового права.
Назовите основные черты, характеризующие трудовые отношения.
Назовите основные источники трудового права.
Дайте определение трудового договора (контракта).
На какой срок в соответствии с ТК РФ может заключаться трудовой договор?
Назовите обязательные условия трудового договора.
Что понимать под рабочим временем и какие виды рабочего времени по продолжительности существуют?
На какие виды подразделяется время отдыха?
Понятие тарифной системы.
Назовите основные системы оплаты труда и дайте их краткую характеристику.
Назовите виды дисциплинарных взысканий.
Дайте определение материальной ответственности и назовите ее основные виды.
Перечислите основания прекращения трудового договора (контракта).
Перечислите основания расторжения трудового договора (контракта) по инициативе работодателя (администрации).
Назовите дополнительные основания прекращения трудового договора (контракта) отдельных категорий работников.
Порядок расторжения трудового договора (контракта) по инициативе работника.

Вариант 4

1. С каким работником и по каким основаниям может быть заключен письменный договор о полной материальной ответственности?
2. Порядок взыскания ущерба при ограниченной материальной ответственности.
3. Ограничения удержания из заработной платы.
4. Ограничения размера удержания из заработной платы.
5. Дайте определение семейного права.
6. Назовите основные принципы семейного права.
7. Дайте определение понятию «брак».
8. Какие условия предусмотрены законом для вступления в брак и в каком порядке он заключается?
9. Каковы основания признания брака недействительным?
10. Что не является совместным имуществом супругов?
11. Назовите основные права несовершеннолетних детей.
12. Дайте краткую характеристику алиментных обязательств.
13. Назовите основные способы уплаты алиментов.
14. Понятие приемной семьи.
15. Как осуществляется защита семейных прав?
16. С какой целью назначается испытательный срок?
17. Трудовая книжка.

6.3 Методические указания по подготовке практических занятий (семинаров)

По каждой теме семинарского занятия предлагаются вопросы для обсуждения, тестовые и иные задания, а также контрольные вопросы.

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо усвоить основные вопросы темы, исследуемые в правовой науке и отраженные в нормативных актах. Учитывая обширный круг общественных отношений, регулируемых правом, что влечет за собой постоянное изменение и дополнение действующего законодательства, а отсюда - и новые публикации, преподаватель, ведущий семинарские занятия, может рекомендовать дополнительные источники. Кроме того, студенты в процессе обучения должны самостоятельно осуществлять поиск соответствующей литературы. Работая с литературой, студенту не следует ограничиваться только учебным материалом или нормативными источниками. Важен комплексный подход, использовать при подготовке к семинарским занятиям как учебную, специальную литературу, лекции, так и нормативные источники.

Готовясь к семинарским занятиям, студенту необходимо:

- изучить основные отраслевые институты правовой системы Российской Федерации – основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;
- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В связи с изложенным, целями семинарского занятия является:

1. Изучение студентами теоретических положений и их использование при решении задач; (заданий);
2. Анализ студентами нормативных актов, умение их применять в решении задач (заданий);

Задачи (задания) подобраны с учетом конкретных дел из юридической практики.

При решении задачи (задания) студенту необходимо:

1. Раскрыть содержание правоотношения;
2. Найти необходимые нормы права, уяснить их смысл и применить к конкретным правоотношениям;
3. Четко ответить на поставленные вопросы со ссылкой на нормативные источники и специальную литературу.

6.4 Планы практических занятий (семинаров) и практикум по дисциплине

Тема 1. Основы теории государства и права

Понятие государства.

Основные теории возникновения государства.

Признаки государства.

Факторы, обусловившие процесс возникновения государства и права:

Функции современного государства.

Основные формы правления государства.

Основные политические режимы современности.

Формы территориального устройства государства.

Классическая модель федеративного государства (США)

Финансовая опора федерализма США.

Одноканальная налоговая система Швейцарии.

Классификация федеративных государств.

Предпосылки учения о правовом государстве.

Признаки правового государства.

Нормативно-правовые акты
Источники российского права.
Закон и подзаконные акты.
Система российского права.
Отрасли права.
Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды
Понятие юридической ответственности.
Цели юридической ответственности.
Принципы юридической ответственности.
Виды юридической ответственности.
Значение законности и правопорядка в современном обществе.
Основные правовые системы современности.
Международное право как особая система права.

Тест № 1 – Государство и право

Найдите, под какой буквой находится правильный ответ:

- 1. Каков срок полномочий главы правительства в парламентской системе?**
а) до первого поражения б) пожизненный
в) 4-6 лет с правом переизбрания г) пока партия имеет большинство.
- 2. Выделите основной порок президентской республики:**
а) гибель молодых мужчин б) мания преследования
в) коррупция, разгул преступности г) утомляет порядок.
- 3. Как называется республика, в которой глава государства имеет самодержавные полномочия?**
а) суперпрезидентская б) президентская
в) парламентская г) президентско-парламентская.
- 4. Какой ученый считал, что государство возникло как результат системного насилия?**
а) Аристотель б) Гуго Гроций
в) Маркс г) Шан Ян.
- 5. Как называется избирательная система, в которой проводится второй тур?**
а) абсолютного большинства б) относительного большинства
в) пропорционального представительства г) древнегреческая.
- 6. В какой стране стали впервые голосовать за выдвиженцев партий?**
А) Англии б) США
В) Швейцарии г) Японии.
- 7. Что возникло раньше: нормы морали или нормы права?**
а) нормы морали в) нормы права
б) они возникли одновременно г) история не знает.
- 8. Норма права рассчитана на:**
а) индивидуальное повторение в) групповое повторение
б) то, что ей будет следовать власти г) массовое повторение.
- 9. Нормы морали разработаны:**
а) населением в) парламентом
б) правителями г) юристами
- 10. Часть нормы права, указывающая, при каких обстоятельствах действует данная норма:**
а) гипотеза в) диспозиция
б) дефиниция г) санкция

Контрольные вопросы

1. Что такое *государство*? Что такое *право*?
2. В чем выражается сущность и роль права в обществе?
3. Дайте определение функций государства. Перечислите основные функции российского государства.
4. Что такое *источник права*? Что относится к источникам российского права?
5. Что такое *система права*? Какие отрасли права Вам известны?
6. Как действуют нормативные акты в Российской Федерации?
7. Дайте определение правоотношения и перечислите его структурные элементы.
8. Чем отличается правомерное поведение от правонарушения?
9. Что такое *юридическая ответственность*, и при каких условиях она наступает?

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации

1. В чем отличия Конституции от других правовых актов?
2. Основные характеристики конституционного строя России.
3. Принципы правового положения человека в России.
4. Принципы гражданства в Российской Федерации.
5. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
6. Кому не предоставляется гражданство России?
7. Основания прекращения гражданства России.
8. Основные конституционные обязанности гражданина РФ.
9. Политико-территориальная организация России.
10. Функции Главы государства в РФ.
11. Полномочия Президента России.
12. Функции Государственной Думы РФ.
13. Функции Совета Федерации РФ.
14. Принципы организации судебной власти в РФ.
15. Правовой статус органов местного самоуправления.
16. Порядок пересмотра положений Конституции.

Тест № 2- Конституция – основной закон

1. Конституция – РФ 1993 года – это закон действия:

- a) вертикального б) прямого
- в) горизонтального г) обратного.
2. Сколько автономных областей входит в состав РФ:
 - a) одна б) две
 - и) три г) четыре.
3. Законодательная власть в РФ принадлежит:
 - a) Президенту б) Правительству
 - в) Совету Безопасности г) Федеральному Собранию.

4. Конституционный суд насчитывает судей:
а) 9 б) 19
в) 29 г) 39.
5. По форме государственного правления РФ представляет собой:
а) президентскую республику б) дуалистическую монархию
в) парламентскую республику г) выборную монархию.
6. Президентом РФ избирается гражданин РФ, достигший возраста (лет):
а) 35 б) 40
в) 45 г) 50.
7. Ценз популярности партий для избрания в Государственную Думу составляет (%):
а) 3 б) 5
в) 7 г) 9.
8. Для избрания судьей юрист должен иметь опыт профессиональной работы не менее (лет):
а) 2 б) 3
в) 5 г) 10.
9. Укажите орган, осуществляющий правосудие в РФ:
а) прокуратура б) Комитет по правам человека
в) Конституционный суд г) суды общей юрисдикции.
10. Укажите принцип, не относящийся к гражданскому обществу:
а) идеологическое многообразие б) многопартийность
в) свобода экономической деятельности г) экономическое равенство.

Контрольные вопросы

1. Какие правовые отношения регулируются конституционным правом?
2. Что такое *правовой статус личности*?
3. В чем заключаются основные отличия прав человека и прав гражданина?
4. Что такое *гражданство РФ*?
5. Какие поколения прав человека выделяют?
6. Что такое *обязанность* лица?
7. Какие принципы можно отнести к принципам конституционных основ РФ?
8. Почему российский федерализм называют «асимметричным»?
9. Какие виды субъектов РФ закреплены в Конституции РФ?
10. Перечислите ветви государственной власти.
11. Что такое *орган государственной власти*?
12. Какими органами осуществляется законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ?
13. Решение каких вопросов входит в компетенцию высшего законодательного (представительного) органа РФ?
14. Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ? Каков их количественный состав?
15. Какие функции у Президента России?
16. Дайте общую характеристику системы государственных органов РФ.
17. Перечислите основные функции органов прокуратуры в России.

Тема 3. Основы административного права Российской Федерации

1. Общая характеристика административного права РФ как отрасли права.
2. Правовой статус органов исполнительной власти.

3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
4. Государственная служба в РФ.
5. Правовые акты в сфере государственного управления
6. Административное правонарушение и административная ответственность.
7. Виды административных наказаний.
8. Давность привлечения к административной ответственности

Тест № 3 – Административные правонарушения

1. **Административное право относится к отраслям:**
 - а) императивного права б) частного права
 - в) смешанного права г) Конституции.
2. **Правительство России поставлено в прямую зависимость от:**
 - а) Государственной Думы б) Президента
 - в) Совета безопасности г) Совета Федерации
3. **Нормативные акты Правительства уступают по юридической силе:**
 - а) Конституции б) Конституции и законам
 - в) Конституции, законам и Указам Президента
4. **Центральным органом исполнительной власти РФ является:**
 - а) Государственные комитеты б) Федеральные министерства
 - в) Надзорные службы г) Федеральные службы
5. **Главные государственные должности государственной службы имеют квалификационный разряд:**
 - а) действительный государственный советник б) государственный советник
 - в) советник государственной службы г) референт государственной службы.
6. **Какой деятельностью вправе заниматься государственный служащий:**
 - а) научной б) предпринимательской
 - в) учебной г) воспитательной.
7. **Служащие каких государственных должностей должны иметь высшее образование по специализации своих государственных должностей:**
 - а) высшие государств-е должности б) главные государств-е должности
 - в) старшие государств-е должности г) младшие государств-е должности
8. **Поступающие на государственную службу должны владеть:**
 - а) горными лыжами б) государственным языком
 - в) техникой тенниса г) приемами дзюдо
9. **Дисциплинарные правила прохождения государственной службы опирается на нормы:**
 - а) Конституции б) административного права
 - в) трудового права г) уголовного права.
10. **Аттестация государственных служащих должна проходить не реже, чем раз**

в:

 - а) два года б) три года
 - в) четыре года г) пять лет.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение отрасли административного права.
2. Кого можно отнести к субъектам административного права?
3. Что такое «административная правосубъектность»?

4. Что такое «государственная служба»?
5. Какие виды государственной службы включает в себя система государственной службы РФ?
6. Дайте соответствующую характеристику понятиям «категории», «группы» и «чины» должностей гражданской службы.
7. Что такое «административная ответственность»?
8. Перечислите основные признаки административной ответственности.
9. Какие виды взыскания можно отнести к видам административных наказаний?

Тема 4. Основы налогового права Российской Федерации

1. Общая характеристика налоговое право как отрасли права.
2. Источники налогового права.
3. Система налогового права.
4. Понятие налогов и сборов, их виды.
5. Налоговые правоотношения.
6. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Контрольные вопросы

- Какие правоотношения регулируются нормами налогового права?
Перечислите основные методы правового регулирования налогового права.
Какие нормативные акты можно отнести к источникам налогового права?
Дайте законодательное определение понятий «налог», «сбор» и «пошлина».
В чем заключается основное различие налога и сбора.
Какие классификации налогов Вы знаете?
Какие виды налогов и сборов Налоговый кодекс РФ относит к федеральным, региональным и местным, соответственно?
Из каких структурных элементов состоят налоговые правоотношения?
Какие категории субъектов относятся к физическим лицам-налогоплательщикам?
Чем отличаются налоговые резиденты РФ от налоговых нерезидентов?

Тема 5. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Источники, принципы и особенности гражданского права.
2. Содержание правоспособности гражданина РФ.
3. Основания и порядок признания лица безвестно отсутствующим.
4. Основания объявления лица умершим.
5. Содержание дееспособности гражданина РФ.
6. Характеристика лиц с различным объемом дееспособности.
7. Признаки юридического лица.
8. Порядок создания и регистрации юридического лица.
9. Порядок ликвидации юридического лица.
10. Функции ликвидационной комиссии.
11. Правовые формы коммерческих организаций.
12. Отличия унитарного предприятия от коммерческих организаций.
13. Порядок управления в коммерческих организациях.
14. Порядок распределения прибыли в коммерческих организациях.
15. Правовые формы некоммерческих организаций.
16. Содержание права собственности.

17. Основания приобретения права собственности.
18. Основания прекращения права собственности.
19. Понятие сделки. Формы сделки.
20. Понятие оспоримых сделок.
21. Предмет регулирования и источники наследственного права.
22. Состав наследства, время и место наследования.
23. Понятие завещания. Права наследодателя.
24. Порядок оформления завещания.
25. Особенности наследования по закону.
26. Порядок получения имущества по наследству.

Тест № 4 – Гражданские правоотношения

Найдите, под какой буквой находится правильный вариант ответа.

1. Определите предмет регулирования гражданского права:

- а) отношения по поводу гражданства б) рыночные отношения
- в) хозяйственные отношения г) экономические отношения.

2. В состав правоспособности гражданина РФ входит право «иметь имущество на праве...»:

- а) владения б) личной собственности
- в) пользования г) собственности.

3. Как правило, полностью дееспособными являются граждане РФ в возрасте старше:

- а) 14 лет б) 16 лет
- в) 18 лет г) 20 лет.

4. Временем рождения юридического лица считается дата:

- а) собрания учредителей б) подписания учредительного договора
- в) обращения в регистрирующий орган г) момент (день) его регистрации.

5. В хозяйственных товариществах управление ведется:

- а) единолично б) квалифицированным большинством
- в) простым большинством г) по общему согласию.

6. Минимальное число участников полного товарищества составляет (чел.):

- а) два б) три
- в) пять г) десять.

7. Минимальный уставной капитал унитарного муниципального предприятия составляет (МРОТ):

- а) 100 б) 500
- в) 1000 г) 5000.

8. Ответственность товарищей после выхода из него продолжается в течение:

- а) полугода б) года
- в) двух лет г) трех лет.

9. **Предоставление вместо обязательства чего-либо равноценного называется:**
а) зачет встречного требования б) новация
в) отступное г) прощение долга.
10. **Если срок действия доверенности не указан, то она действительна со дня ее оформления в течение:**
а) года б) двух лет
в) трех лет г) пяти лет.

Тест № 5 - Наследственное право

1. **Наследственное право регулирует переход к другим лицам:**
а) детей наследодателя б) его иждивенцев
в) имущества и имущественных прав г) только авторских прав.
2. **Местом открытия наследства является:**
а) место рождения умершего б) место смерти умершего
в) основное место жительства г) последнее место жительства
3. **Завещатель имеет право завещать свое имущество:**
а) только государству б) любым лицам
в) супругу (е) и детям г) только детям
4. **Что значит сделать “подназначение” наследника?**
а) назначить двух наследников
б) назначить наблюдателя над наследником
в) написать еще одно завещание
г) указать другого наследника, если названный не примет наследства.
5. **Наследование по закону производится, когда:**
а) всегда, в любом случае б) нет завещания
в) этого желают наследники г) это рекомендует нотариус.
6. **Срок принятия наследства составляет:**
а) три месяца б) шесть месяцев
в) 12 месяцев г) 24 месяца
7. **Имущество, переходящее в порядке наследования облагается:**
а) государственной пошлиной б) налогом
в) облагается и тем и другим г) не облагается.
8. **Завещатель имеет право изменить завещание:**
а) без объяснений б) с согласия нотариуса
в) с согласия наследников г) он не вправе изменить завещание
9. **Нетрудоспособный гражданин, не относящийся к числу наследников по закону, вправе наследовать, если жил на иждивении умершего лица до его смерти:**
а) не менее полугода б) не менее года
в) не менее двух лет г) не менее трех лет.
10. **Налог с имущества, переходящего по наследству, не взимается:**
а) с детей покойного б) с представителей власти
в) с депутатов г) с дипломатических работников.

Контрольные вопросы

Какие отношения регулируются нормами гражданского права?

Как необходимо понимать гражданское законодательство в широком и узком смыслах?

- Какой метод является основным методом правового регулирования гражданского права? В чем его особенность?
- Перечислите основные принципы гражданского права.
- Какие документы относятся к источникам гражданского права? Приведите примеры.
- Что такое гражданское правоотношение?
- Что является объектом гражданских правоотношений?
- Что такое субъекты гражданского права?
- Дайте общую характеристику физических лиц как субъектов гражданского права.
- Раскройте суть понятия дееспособность граждан.
- Какие действия могут самостоятельно совершать несовершеннолетние от 14 до 18 лет?
- Чем отличается правовой статус ограниченно дееспособных от полностью недееспособных лиц?
- Кого можно признать и в каком порядке полностью недееспособным лицом?
- Чем отличается опека от попечительства?
- Перечислите права опекунов и попечителей.
- В каких случаях опекун или попечитель освобождаются от исполнения своих обязанностей?
- Дайте общую характеристику юридического лица как субъекта гражданского права.
- Перечислите основные признаки юридического лица.
- Какие документы относятся к учредительным документам юридического лица?
- В гражданском праве различается общая и специальная правоспособность субъектов. В чем их различие?

Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации

1. Источники, особенности и предмет регулирования семейного права.
2. Понятие семьи и брака.
3. Условия и препятствия заключения брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Права супругов.
6. Права несовершеннолетних детей.
7. Обязанности трудоспособных детей по отношению к родителям.
8. Полномочия суда в отношении брака и семьи.
9. Правовые последствия лишения родительских прав.
10. Порядок и формы расторжения брака.
11. Вопросы, решаемые судом при разводе.
12. Порядок выплаты алиментов.
13. Юридическое содержание воспитания.
14. Порядок усыновления.

Тест № 6 –Брачно-семейные отношения

Найдите, под какой буквой находится правильный вариант ответа.

- 1. Отметьте отношения, регулируемые семейным правом:**
- а) наследования имущества б) имуществ-е и неимущ-е отношения в семье
в) моральные отношения в семье г) отношения подчиненности в семье.

2. С какого возраста, по общему правилу, можно вступать в брак:

- а) с 14 лет б) с 16 лет
- в) с 18 лет г) с 20 лет.

3. Укажите одну из особенностей норм семейного права:

- а) они вытекают из кровного родства
- б) на них не распространяется исковая давность
- в) это отношения интимные
- г) это отношения по ведению общего хозяйства.

4. Что такое семья:

- а) это лица, связанные клятвой перед алтарем
- б) это круг кровнородственных лиц
- в) это лица, находящиеся в интимных отношениях
- г) круг лиц, связанных брачными правами и обязанностями.

5. Отметьте условие, не препятствующее вступлению в брак:

- а) близкое родство лиц, вступающих в брак
- б) наличие зарегистрированного брака
- в) отсутствие постоянных доходов
- г) слабоумие потенциального супруга.

6. Брак заключается со дня подачи заявления в ЗАГС:

- а) через неделю б) через две недели
- в) через месяц г) через два месяца.

7. Право на выбор фамилии исключает:

- а) выбор общей фамилии б) выбор тройной фамилии
- в) сохранение добрачной фамилии г) присоединение фамилии супруга.

8. Право личной собственности не распространяется на имущество (вещи):

- а) добрачное б) личного пользования
- в) полученное во время брака г) драгоценности, купленные в браке.

9) Алименты на одного ребенка составляют (% от доходов обязанной стороны):

- а) 25 б) 33
- в) 50 г) 70.

10. За что не лишают родительских прав:

- а) жестокое обращение с детьми б) наркомания родителей
- в) супружеская неверность г) хронический алкоголизм родителей.

Контрольные вопросы

1. Что является характерной чертой семейных правоотношений?
2. Какие категории семейных правоотношений знаете?
3. Что такое семья?
4. В чем специфика субъектного состава семейного правоотношения?
5. Что такое брачное правоотношение?
6. Какое имущество супругов является их совместной собственностью?
7. Что такое брачный договор?
8. Какие отношения можно регулировать брачным договором в Российской Федерации?
9. Кого можно отнести к субъектам родительского правоотношения?
10. Перечислите общие основания возникновения родительских прав.
11. Какими особенностями обладают родительские права и обязанности?
12. Как устанавливается происхождение ребенка согласно СК РФ?
13. В каком порядке производится запись о матери и об отце ребенка?
14. Перечислите права и обязанности родителей по воспитанию своих детей, по

заботе о них.

Тема 7. Основы трудового права Российской Федерации

1. Порядок заключения трудового договора.
2. Порядок прохождения испытания при приеме на работу.
3. Порядок перевода и перемещения работника.
4. Порядок изменения существенных условий труда работников.
5. Порядок работы при производственной необходимости.
6. Права нового собственника.
7. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
8. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
9. Участие профсоюза в увольнении его члена.
10. Случаи выплаты выходного пособия при прекращении трудового договора.
11. Понятие трудовой дисциплины.
12. Порядок объявления поощрений.
13. Порядок наложения и снятия взыскания.

Тест № 7 – Трудовой договор

Найдите, под какой буквой находится правильный вариант ответа.

1. Основным источником регулирования трудовых отношений является:

- а) Конституция РФ б) Кодекс РФ об административных правонарушениях
в) Кодекс законов о труде г) Трудовой кодекс.

2. Временными, как правило, считаются работы продолжительностью до:

- а) 12 месяцев б) 6 месяцев
в) 4 месяца г) 2 месяца

3. Работник после заключения трудового договора обязан приступить к работе:

- а) в день, указанный договором б) с первого понедельника
в) с первого числа следующего месяца г) когда захочет.

4. Приказ о приеме на работу оформляется после подписания трудового договора в течение:

- а) 2 дней б) 3 дней
в) 5 дней г) 10 дней.

5. Об изменении существенных условий труда работник должен быть оповещен не позднее, чем за:

- а) две недели б) месяц
в) два месяца г) три месяца.

6. Новый собственник вправе расторгнуть трудовые договоры с первыми руководителями в течение:

- а) двух недель б) одного месяца
в) двух месяцев г) трех месяцев.

7. При увольнении по несоответствию занимаемой должности недостаточная квалификация должна быть подтверждена:

- а) самим работником б) аттестационной комиссией
в) товарищами по работе г) руководителем подразделения.

8. Если нарушение правил приема на работу произошло не по вине работника, то ему при увольнении выплачивается выходное пособие в размере:

- а) недельного заработка б) двухнедельного заработка
в) месячного заработка г) двухмесячного заработка.

9. До наложения дисциплинарного взыскания с работника должно быть затребовано:

- а) устное объяснение б) письменное объяснение
- в) рапорт г) объяснение жены.

10. Пргулом считается отсутствие на работе без уважительной причины более:

- а) 3 часов б) 4 часов
- в) 6 часов г) 8 часов.

Контрольные вопросы

1. Что такое предмет трудового права?
2. Каков перечень родовых и видовых групп и подгрупп трудовых отношений в зависимости от формы собственности и организационно-правового вида организации (государственная, муниципальная, акционерная, смешанная и т.д.)?
3. Чем отличаются отношения работников по трудовому договору и трудовые отношения?
4. Из каких способов правового регулирования труда состоит метод трудового права?
5. Какие виды правоотношений различаете в сфере трудового права?
6. В каких взаимосвязанных видах возникают правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству граждан?
7. Перечислите обязанности органа службы занятости по обеспечению занятости и трудоустройству.
8. Дайте общую характеристику организационно-управленческих правоотношений в сфере труда. Каких видов они бывают?
9. Перечислите основания возникновения, прекращения правоотношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя. Каких видов они могут быть?
10. В чем заключается содержание правоотношения по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства?
11. Между какими субъектами могут возникнуть правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора?
12. Дайте общую характеристику правоотношениям по разрешению трудовых споров. Каково их содержание?

Тема 8. Основы информационного права Российской Федерации

Правовые основы защиты государственной тайны.

Органы защиты государственной тайны.

Отнесение сведений к государственной тайне.

Порядок доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.

Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне.

Рассекречивание сведений и их носителей.

Правовые акты по защите информации и государственной тайны.

Тест № 9 – Защита государственной тайны

Найдите, под какой буквой находится правильный вариант ответа

- 1. Государственные информационные ресурсы России являются:**
 - а) абсолютно закрытыми б) в основном закрытыми
 - в) частично закрытыми г) открытыми.

- 2. Сбор информации о частной жизни граждан РФ допускается на основании:**
 - а) просьбы адвокатов б) приказа начальника
 - в) прошения детектива г) судебного решения.

- 3. Защиту информации, установленную законодательством РФ, обеспечивает:**
 - а) спецорган МВД б) общественная организация
 - а) военизированная охрана г) владелец массива документов.

- 4. Органом, координирующим деятельность органов государственной власти по защите государственной тайны, является:**
 - а) межведомственная комиссия б) Президент
 - в) ФСБ г) Министерство Обороны.

- 5. Какая степень секретности информации в законе отсутствует:**
 - а) секретно б) совершенно секретно
 - в) особой важности г) чрезвычайной важности.

- 6. Перечень ведений, подлежащих засекречиванию, должен пересматриваться не реже, чем каждые:**
 - а) три года б) пять лет
 - в) 10 лет г) 15 лет.

- 7. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:**
 - а) 10 лет б) 15 лет
 - в) 20 лет г) 30 лет.

- 8. Запрос граждан о рассекречивании государственной тайны компетентные органы должны рассмотреть в течение:**
 - а) одного месяца б) двух месяцев
 - в) трех месяцев г) шести месяцев.

- 9. Должностные лица, допущенные к государственной тайне по степени секретности «совершенно секретно», имеют надбавку к зарплате в размере (%):**
 - а) 10 б) 20
 - в) 25 г) 30.

- 10. Должностные лица, допущенные к государственной тайне, имеют надбавку к зарплате, за стаж работы в 10 лет (%):**
 - а) 5 б) 10
 - в) 15 г) 20.

Тема 9. Основы экологического права Российской Федерации

1. Общая характеристика экологического права как отрасли российского права.
2. Источники экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Природопользование.
5. Методы государственного регулирования природопользования.
6. Нормативы качества окружающей среды.
7. Экологическое правонарушение.

8. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Тест № 9 - Экологическое право

Найдите, под какой буквой находится правильный вариант ответа

- 1. Впервые термин «экология» был введен в научный оборот:**
а) Гегелем б) Гей-Люссаком
в) Геккелем г) Гексли.
- 2. Наиболее охраняемыми видами ООПТ являются:**
а) государственные природные заповедники б) национальные парки
в) природные парки г) памятники природы.
- 3. В каких ООПТ коренному населению разрешена традиционная хозяйственная деятельность и кустарные промыслы?**
а) государственных природных заповедниках б) национальных парках
в) природных парках г) памятниках природы.
- 4. Вокруг каких ООПТ создается охранная зона?**
а) государственных природных заповедников б) национальных парков
в) природных парков г) памятников природы.
- 5. В каких ООПТ запрещается предоставление дачных участков?**
а) государств-х природных заповедниках б) национальных парках
в) природных парках г) памятниках природы.
- 6. Какие ООПТ включают природные комплексы, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность?**
А) национальные парки б) природные парки
В) государственные природные заказники г) памятники природы.
- 7. Целью создания каких ООПТ является сохранение разнообразия растительного и животного мира?**
а) государственных природных заповедников б) национальных парков
в) природных парков г) памятников природы.
- 8. Как называется территория, обладающая природными целебными ресурсами и инфраструктурой для организации лечения и отдыха?**
а) курорт б) лечебно-оздоровительная местность
в) санаторий г) профилакторий.
- 9. Сроки пользования недрами для добычи подземных вод составляют:**
а) 5 лет б) 10 лет
в) 15 лет в) 25 лет.
- 10. Выдача лицензий на пользование недрами производится после:**
а) проведения аукциона б) осмотра
в) внесения залога г) экспертизы.

Тема 10. Основы уголовного права Российской Федерации

1. Источники уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Характеристика преступления.
5. Признаки преступления.
6. Формы преступления.
7. Состав преступления.
8. Формы вины.
9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

10. Классификация преступлений по степени законченности.
11. Классификация преступлений по степени тяжести.
12. Сроки давности (прощения) за преступления разной тяжести.
13. Классификация преступных групп.
14. Понятие уголовного наказания.
15. Виды уголовных наказаний.
16. Особенности уголовного наказания за неоконченные преступления.
17. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тест № 10 – Основы уголовного права Российской Федерации

Найдите, под какой буквой находится правильный вариант ответа.

1. Общественная опасность, виновность, противоправность поведения составляют:

- а) законченное преступление б) признаки преступления
- в) состав преступления г) формы преступления.

2. Совокупность обстоятельств и последствий преступления преступлений называется:

- а) объективная сторона преступления б) предмет преступления
- в) преступление г) состав преступления.

3. Вменяемое лицо, старше 14 лет, совершившее преступное деяние, называется:

- а) объект преступления б) предмет преступления
- в) преступник г) пострадавший.

4. Если лицо желало наступления вредных последствий своего деяния, то это составляет:

- а) вину б) мотив
- в) умысел г) цель преступления.

5. Лицо, склонившее другое лицо к участию в преступлении, называется:

- а) исполнитель б) организатор
- в) подстрекатель г) пособник.

6. Максимальный срок лишения свободы за тяжкие преступления составляет:

- а) 5 лет б) 10 лет
- в) 15 лет г) пожизненное заключение.

7. Срок прощения за данностью лет за преступления средней тяжести составляет:

- а) 2 года б) 4 года
- в) 6 лет г) 10 лет.

8. Уголовная ответственность за убийства, грабежи, кражи наступает с:

- а) 12 лет б) 14 лет
- в) 16 лет г) 18 лет.

9. Максимальный срок лишения свободы для несовершеннолетних составляет:

- а) 5 лет б) 10 лет
- в) 15 лет г) 20 лет.

10. Укажите обстоятельство, смягчающее уголовную ответственность:

- а) совершение преступления в силу материальной зависимости
- б) совершение преступления в состоянии опьянения
- в) совершение преступления организованной группой
- г) совершение преступления повторно.

1. Что изучает наука уголовного права? Как происходило ее развитие?
2. Когда возникла в России наука уголовного права?
3. Что такое *уголовный закон*?
4. Из каких правовых актов состоит уголовное законодательство РФ?
5. Какие задачи Уголовного кодекса РФ выделяют?
6. Что такое *преступление*?
7. Какой признак преступления является важнейшим? Почему?
8. Как классифицируются все преступные деяния в зависимости от характера и степени общественной опасности?
9. Какие деяния относят к преступлениям небольшой тяжести; преступлениям средней тяжести; тяжким преступлениям и особо тяжким преступлениям?
10. Какие общие условия уголовной ответственности выделяют?
11. За совершение каких преступлений подлежат уголовной ответственности лица четырнадцатилетнего возраста?
12. Что такое *невменяемость*? Почему невменяемость является основанием, препятствующим привлечению лица к уголовной ответственности?
13. Какие условия УК РФ выделяются в качестве условий уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими состояния вменяемости?
14. Перечислите условия уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ?
15. Что такое *состав преступления*?
16. Каковы характерные черты объекта; объективной стороны; субъекта; субъективной стороны состава преступления?
17. Что такое *уголовное наказание*?
18. Какие виды наказаний содержит УК Российской Федерации?
19. Какие виды освобождения от наказания устанавливает уголовное законодательство Российской Федерации?
20. Кто признается несовершеннолетним согласно УК РФ?
21. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним?

6.5 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа является одной из форм учебного процесса, научной работы и предусматривается учебным планом по отдельным темам дисциплины.

При написании контрольной работы преследуются следующие цели:

2. Углубленное усвоение студентом лекционного курса, отдельных институтов, актуальных вопросов правоведения;
3. Приобретение навыков творческого подхода к самостоятельному изучению, поиску специальной и нормативной литературы по конкретной теме, а также практики применения действующего законодательства судебными, административными органами, организациями;
4. Развитие способностей увязывать вопросы теории права с практикой применения правовых норм, делать обобщения, выводы, предложения по совершенствованию теории и практики действующего законодательства.

Студенту предоставляется право выбора контрольной работы в соответствии с утвержденной примерной тематикой. Студент может предложить свою тему с мотивировкой целесообразности ее написания. Однако для охвата всей тематики контрольных работ, написание контрольной работы по одной теме ограничивается числом студентов (на одну тему – не более 3 студентов).

Написание контрольной работы осуществляется под руководством преподавателя - научного руководителя. Студент с участием руководителя уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план работы, определяет ее структуру, сроки выполнения, необходимую специальную и нормативную литературу и другие материалы (практики применения законодательства, результаты экспериментов и др.).

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы. Структурными элементами контрольной работы являются:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть (состоит из вопросов и задач (заданий));
5. Заключение;
6. Список использованной литературы;

Общий объем контрольной работы должен быть в пределах 10-13 страниц машинописного текста. В тексте контрольной работы не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых. Допускается рукописное написание контрольной работы разборчивым почерком.

Все структурные элементы контрольной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Контрольная работа подписывается студентом и руководителем на титульном листе с указанием даты.

Преподаватель – научный руководитель проверяет выполненную студентом контрольную работу в срок до 14 дней и дает по ней письменное заключение – рецензию, где делается вывод, допускается ли работа к защите и выставляет оценку: «зачтено» / «незачтено».

Контрольная работа выполняется студентом в срок устанавливаемый преподавателем в письменном (печатном) виде. Контрольная работа должна содержать: Ф.И.О. студента, наименование факультета, курс, группу (подгруппу), вариант контрольной работы, ответы на вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Студент, не сдавший контрольную работу в срок, не допускается к зачету.

Контрольная работа должна быть защищена до сдачи зачета.

Контрольная работа должна быть правильно оформлена: на писчей бумаге стандартного формата на одной стороне листа, которые сшиваются в папке-скоросшивателе или переплетаются.

Темы контрольных работ

Право в системе социальных норм.

История развития Конституции в российском государстве.

Источники формирования права.

Россия – демократическое, правовое государство.

Принцип социального государства как основа конституционного строя РФ.

Виды административно-правового принуждения.

Государство и его роль в формировании правовых норм (законодательства).

Правовой статус личности в РФ.

Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.

Социальные права человека и гражданина в РФ.

Политические права и свободы человека и гражданина.

Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних лиц.

Договорной режим имущества супругов в брачно-семейном законодательстве РФ.

Законность и ее признаки.

Защита трудовых прав работников.

Наследственное право в системе гражданского права РФ.
Нормативная основа административной ответственности.
Основания ограничения семейной дееспособности граждан.
Основные права человека в области труда: международно-правовое регулирование.
Особенности защиты личных неимущественных прав.
Особенности наследования по завещанию.
Особенности республиканской формы правления в Конституции РФ.
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и лиц, страдающих психическими расстройствами.
Права и обязанности родителей и детей.
Права человека: Россия и зарубежный опыт.
Право собственности в РФ.
Право собственности как институт гражданского права.
Правосознание и правовая культура: проблемы формирования в российском обществе.
Применение мер пресечения в связи с совершением административных правонарушений к гражданам.
Принятие наследства по ГК РФ.
Проблемы федеративного устройства России.
Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
Стадии совершения умышленного преступления: общая характеристика.
Суд присяжных как институт уголовного права.
Теория государства и права, ее предмет и место в системе юридических наук.
Юридические свойства Конституции РФ.

6.6 Критерии оценки успеваемости и знаний студентов

Обычная оценка знаний студента. В ходе изучения курса предусматривается семестровая аттестация, проводимая в виде зачета.

Форма проведения зачета может быть в устной форме согласно выбранному билету, либо в письменной форме путем написания теста, предложенного преподавателем. Конкретная форма проведения зачета определяется преподавателем и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до зачета.

Студент не сдавший контрольную работу (внеаудиторную) до зачета не допускается.

Зачетный билет по курсу содержит два теоретических вопроса. Общее количество вопросов, выносимых на курсовую аттестацию, 56. Вопросы для курсовой аттестации приведены в рабочей программе.

Письменный тест для курсовой аттестации составляют три вида тестовых заданий по всему курсу. Примерный перечень тестовых заданий указан в рабочей программе.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной курсовой аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При неудовлетворительной сдаче комиссионного зачета право повторной аттестации студенту не предоставляется. При повторной аттестации количество набранных студентами баллов на предыдущей курсовой аттестации не учитывается.

На устном зачете знания студентов оцениваются по двухбалльной шкале: зачтено / незачтено.

Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. Оценка «зачтено» предполагает наличие у студента системы знаний по учебному курсу «Правоведение», умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным юридическим языком. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа и не искажают его сути. При выставлении оценки «зачтено» преподавателем учитываются

посещение лекций, работа на практических занятиях (семинарах), подготовка рефератов, выступления с докладами, результаты контрольной работы (внеаудиторной).

Незачтено выставляется студентам либо не ответившим на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо не ориентирующимся в основных положениях и институтах дисциплины «Правоведение».

При сдаче зачета в форме тестирования оценка «зачтено» выставляется при правильности 70-100% ответов, «незачтено» - в случае правильности ответов менее чем в 69% ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Основная

1. Балаян Э.Ю. Основы государства и права: учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. – Кемерово, 2012. – 184 с.
2. Городилов, А. А. Правоведение [Текст]: учеб. пособие / А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. – М.: КноРус, 2010. – 255 с.
3. Мархгейм, М. В. Правоведение [Текст]: учебник / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков; под ред. М. Б. Смоленского. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 413 с.
4. Моисеенко, О. В. Правоведение [Текст]: учеб. пособие / О. В. Моисеенко; Кемеровский гос. ун-т. – Кемерово, 2010. – 215 с.
5. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Текст]: учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2008. – 415 с.
6. Окулич, И. П. Правоведение [Текст]: учеб. пособие / И. П. Окулич, Н. С. Конева. – Челябинск: Рекпол, 2007. – 361 с.
7. Правоведение: курс лекций / ред. О. А. Зайцев. - М.: Экзамен, 2008. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Правоведение [Текст]: учебник / [В. А. Алексеенко – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2008. – 471 с.
9. Правоведение [Текст]: учебник / отв. ред. Б. И. Пугинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2008. – 462 с.
10. Правоведение [Текст]: учебник / под ред. М. Б. Смоленского. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академцентр «Дашков и К°», 2009. – 479 с.
11. Правоведение [Текст]: учебник / под ред. Г. В. Мальцева. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: РАГС, 2008. – 623 с.
12. Правоведение [Текст]: учебник / ред. А. В. Малько. – 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2007. – 400 с.

13. Правоведение [Текст]: учебник для вузов / отв. редактор Б. И. Пугинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2009. – 462 с.
14. Правоведение [Текст]: учебное пособие / под редакцией Н. Н. Косаренко. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Московский психолого-соц. ин-т, 2008. – 355 с.
15. Правоведение: электронный учебник / В. А. Алексеенко. – М.: КноРус, 2008. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
16. Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2008. – 525 с.
17. Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2007. – 508 с.
18. Шумилов, В. М. Правоведение [Текст]: учебник для вузов / В. М. Шумилов. – М.: Проспект, 2008. – 272 с.
19. Правоведение. Электронный ресурс: курс лекций / ред. О. А. Зайцев. – М.: Экзамен, 2008. – (CD-ROM)
20. Юридический словарь [Текст] / под ред В. Т. Гайкова. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с. – (Словари).

Рекомендуемая

1. Бабун, Р. В. Организация местного самоуправления [Текст]: учебное пособие / Р. В. Бабун. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 222 с.
2. Балашов, А.И. Правоведение [Текст]: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 509 с.
3. Бердычевский, В. С. Трудовое право [Текст]: учебное пособие / В. С. Бердычевский, В. С. Акопов, Д. Р. Сулейманова / Отв. ред. В.С. Бердычевский. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 512 с.
4. Богацкая, С. Г. Правоведение: учеб. пос. / С. Г. Богацкая. – М.: Юнити, 2003. – 319 с.
5. Бондарь, Н. С. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: учеб. / Н. С. Бондарь, В. И. Авсеенко, С. Н. Бочарев / под ред. проф. Н. С. Бондаря. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002. – 559 с.
6. Васильев, В. И. Административно-территориальное устройство региона и территориальное устройство местного самоуправления [Текст] / В. И. Васильев // Журнал российского права. – 2006. – № 3. – С. 3–8.
7. Восстановление нарушенных прав граждан. Примеры правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека в 2001 году [Текст] / под общей ред. заслуженного юриста РФ, д. ю. н., проф. О.О. Миронова. – М.: Юриспруденция, 2002. – 208 с.
8. Гражданское право [Текст]. В 3 томах. Том 3. – изд. 3-е, перераб. и доп. / под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого – М.: ПБОЮЛ, 2001. – 632 с.
9. Гражданское право. Часть вторая [Текст]: учебник / под общ. ред. А. Г. Калпина. – М.: Юристъ, 2002. – 542 с.

10. Гражданское право. Часть первая [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Калпина, Н. И. Маслаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2002. – 536 с.
11. Жариков, Ю. Г. Земельное право [Текст]: учебник / Ю. Г. Жариков, В. Х. Умокаев, В. Э. Чуркин. – М.: Юристъ, 2003. – 477 с.
12. Захаров, М. Л. Право социального обеспечения России [Текст]: учебник / М. Л. Захаров, Э. Г. Тучкова. 2-ое изд., исправ. и перераб. – М.: БЕК, 2002. – 560 с.
13. Исмаилова, Э. Ю. Экологическое право [Текст]: учебник / Э. Ю. Исмаилова, Ю. В. Трунцевский. 2-е изд. перераб. – М., 2003. – 403 с.
14. Казанцев, В. И. Трудовое право [Текст] / В. И. Казанцев, В. И. Васин: учебник для студентов проф. уч. заведений. – М.: Академия, 2005. – 416с.
15. Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст] / под ред. А. Л. Маковского, Е. А. Суханова. – М.: Юристъ, 2002. – 538 с.
16. Конституционное право России (конспект лекций в схемах) [Текст]. – М.: ПРИОР, 2000. – 128 с.
17. Круглова, Н. Ю. Хозяйственное право [Текст]: учебное пособие / Н. Ю. Круглова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: РДЛ, 2006. – 326 с.
18. Кудинов, О. А. Правоведение: курс лекций / О. А. Кудинов. – М.: Экзамен, 2006. – 190 с.
19. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – М.: Проспект, 2009. – 669 с.
20. Лейбо, Ю. И. Права и свободы человека и гражданина [Текст] / Научно-практический комментарий к главе 2 Конституции Российской Федерации / Ю. И. Лейбо, Г. П. Толстопятенко, К. А. Экштайн. – М.: ЭКОМ, 2000. – 448 с.
21. Марченко, М. Н. Основы государства и права: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М.: Проспект, 2006. – 359 с.
22. Налоговое право России [Текст]: учебник для вузов / отв. ред. д.ю.н., проф. Ю. А. Крохина. – М.: НОРМА, 2003. – 656 с.
23. Основы государства и права: учеб. пособие / Моск. гос. юрид. акад; ред. О. Е. Кутафин. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2003. – 461 с.
24. Полянский, И. А. Административное право России в схемах и определениях [Текст]: учеб. пос. / И. А. Полянский, В. Н. Ширяев. – М.: Эксмо, 2006. – 336 с.
25. Права и возможности инвалидов в РФ: Спец. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Текст]. – М.: Юридическая литература, 2001. – 104 с.
26. Правоведение [Текст]: учеб. пособие / Московский гос. ун-т технологий и управления; ред. И. И. Аминов. – М.: ИНФРА-М: Контракт, 2006. – 153 с.
27. Правоведение [Текст]: учеб. пос. / В. В. Антонов и др.; под ред. Ю. А. Тихомирова. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2002. – 414 с.
28. Правоведение [Текст]: учебник / под ред. Г. В. Мальцева; И. Н. Барциц и др. – М.: РАГС, 2003. – 578 с.

29. Правоведение [Текст]: учебник / ред. В. И. Гуреев. – М.: Высшая школа, 2006. – 600 с.
30. Правоведение [Текст]: учебник / ред. М. Б. Смоленский. – М.: Наука-Пресс, 2006. – 479 с.
31. Правоведение [Текст]: учебник / Э. П. Гаврилов и др.; ред. З. Г. Крылова. – М.: Высшая школа, 2003. – 560 с.
32. Правомерное поведение и правонарушение [Текст]: методические указания к изучению раздела курса «Правоведение» для студ. всех спец. и форм обучения / сост. В.А. Пономарев. – Юрга: ИПЛ ЮТИ ТПУ, 2005. – 24 с.
33. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] / Л. М. Пчелинцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2002. – 368 с.
34. Римское частное право [Текст]: учебник / под ред. проф. И. Б. Новицкого и проф. И. С. Перетерского. – М.: Юриспруденция, 2002. – 448 с.
35. Румынина, В. В. Теория государства и права [Текст]: метод. пособие / В. В. Румынина, А. В. Клименко. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2002. – 320 с.
36. Сборник договоров с дискетой [Текст]. – Изд. второе, переработанное и дополненное. – М.: ПБОЮЛ, 2001. – 232 с.
37. Седугин, П. И. Жилищное право [Текст]. учебник для вузов / П. И. Седугин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2004. – 384 с.
38. Смирнова, Н. Н. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст]: учебник / Н. Н. Смирнова, под ред. Л. В. Мась. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Литер, 2003. – 448 с.
39. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах [Текст]: сб. документов / под общ. ред. Уполномоченного по правам человека в РФ д. ю. н., проф. О.О. Миронова. – М.: Юридическая литература, 2000. – 752 с.
40. Тадеев, А. А. Бюджетное право и процесс [Текст]: учебн. пособие / А. А. Тадеев. – М.: ЭКСМО, 2005. – 416 с.
41. Трудовое право [Текст]: учебник для вузов / под редакцией В. Ф. Гапоник, Ф. Н. Михайлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2003. – 463 с.
42. Уголовное право РФ. Особенная часть [Текст]: учебник / под ред. А. И. Рарога. – М.: Юристь, 2002. – 640 с.
43. Финансовое право в вопросах и ответах [Текст]: учеб. пособие / Е. Ю. Грачева, М. Ф. Ивлеева, Э. Д. Соколова; отв. ред. Е. Ю. Грачева. – М.: ТК Велби, 2006. – 208 с.
44. Черданцев, А. Ф. Теория государства и права [Текст]: учебник для вузов / А. Ф. Черданцев. – М.: Юрайт, 1999. – 342 с.
45. Чиркин, В. Е. О понятии и классификации юридических лиц публичного права [Текст] / В. Е. Чиркин // Журнал российского права. – 2010. – № 6. – С. 87- 91.
46. Эбзеев, Б. С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности [Текст] / Б.С. Эбзеев. М.: Норма, 2008. – 384 с.

47. Экология и нарушения прав человека [Текст]: спец. доклад в РФ. – М.: Юриспруденция, 2002. – 64 с.
48. Юридическая ответственность [Текст]: метод. указания к изучению раздела курса «Правоведение» для студ. всех спец. и форм обучения / Сост. В.А. Пономарев–Юрга: ИПЛ ЮТИ ТПУ, 2005. – 24 с.

Список основных нормативно-правовых актов

49. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // «Российская газета», № 237, 25.12.1993.
50. Конституция Российской Федерации: Государственные символы России [Текст]. – Новосибирск, 2005. – 64 с.
51. Градостроительный кодекс Российской Федерации (постатейный научно-практический комментарий) [Текст]. – М.: Библиотечка “Российской газеты”, 2005. – 464 с.
52. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
53. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I, II и III (по состоянию на 15 ноября 2003 года). – Новосибирск: НГУ, 2003. – 425 с.
54. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I, II и III, 2005: постатейный комментарий, (официальный текст с изм. и доп. на 1 февраля 2005 г.). – М.: Библиотечка “Российской газеты”, 2005. – 704 с.
55. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст]: / постатейный комментарий науч. сотруд. МГЮА // Приложение к “Российской газете”: – Кодексы РФ, 2005. – 479 с.
56. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 1 января 2004 г.
57. Налоговый кодекс Российской Федерации (в 2-х частях). – М.: ТД ЭЛИТ-2000, 2002. – 320 с.
58. Полный сборник кодексов Российской Федерации. 21 действующий кодекс РФ с постатейными изменениями и дополнениями (по сост. на 1 мая 2006 года). – Новосибирск, 2006. – 952с.
59. Пенсионное законодательство: ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» №173-ФЗ, ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» №-66-ФЗ; ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» №167-ФЗ. – М.: ТК Велби: Проспект, 2004. – 80 с.
60. Трудовой кодекс РФ (по состоянию на 20 марта 2006 года). – Новосибирск: НГУ, 2006. – 206 с.
61. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Бизнес-пресса, 2002. – 192 с.

Список дополнительных нормативно-правовых актов

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г. (Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 52).
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1998 г.
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.
4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 03.03.1997. № 9. Ст. 1011.

5. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 01.05.1995. № 18. Ст. 1589.
6. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 22.12.1997, № 51, ст. 5712.
7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
8. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
9. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 29.01.1997 № 22-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 03.02.1997, № 5, ст. 610.
10. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.
11. «Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
12. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.06.2006, № 23, ст. 2381.
13. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
14. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 14.02.2011, № 7, ст. 898.
15. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 17.06.2002. № 24, ст. 2253.
16. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации» принят Государственной Думой Российской Федерации 19 апреля 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации, 03.06.02. № 22, ст. 2031.
17. Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 06.10.2003. № 40, ст. 3822.
18. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 г. № 54-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 21.06.2004, № 25, ст. 2485.
19. Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 27.11.1995, № 48, ст. 4563.
20. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 19.07.1999, № 29, ст. 3699.
21. Федеральный закон «О предоставлении социальных гарантий героям социалистического труда и полным кавалерам Ордена трудовой славы» от 09.01.1997 г. № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 20.01.1997, № 3, ст. 349.
22. Федеральный закон Российской Федерации «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 07.08.2000 г. № 122-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 14.08.2000, № 33, ст. 3348.

23. Федеральный закон Российской Федерации «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» от 10 января 2002 года № 2-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 14.01.2002, № 2, ст. 128.
24. Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием» от 7 ноября 2000 года № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 13.11.2000, № 46, ст. 4538.
25. Федеральный закон Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 23.12.1996, № 52, ст. 5880.
26. Федеральный закон Российской Федерации «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации» от 10 января 1996 года № 6-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 15.01.1996, № 3, ст. 144.
27. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 11.12.1995, № 50, ст. 4872.
28. Федеральный закон Российской Федерации «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2 августа 1995 года № 122-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.08.1995, № 32, ст. 3198.
29. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах обязательного социального страхования» от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 19.07.1999, № 29, ст. 3686.
30. Федеральный закон Российской Федерации «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» от 5 июля 2003 года № 44-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.04.2003, № 14, ст. 1257.
31. Федеральный закон Российской Федерации «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» от 29 декабря 2006 года № 255-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 01.01.2007, № 1 (1 ч.), ст. 18.
32. Федеральный закон Российской Федерации «О бюджете фонда социального страхования Российской Федерации на 2008 год и на плановый период 2009 и 2010 годов» от 21 июля 2007 года № 183-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 23.07.2007, № 30, ст. 3797.
33. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 01.01.1996, № 1, ст. 1.
34. Федеральный закон Российской Федерации «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.
35. Федеральный закон Российской Федерации «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 09.05.2011, N 19, ст. 2716.
36. Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» // Собрание законодательства Российской Федерации, 26.08.1996, № 35, ст. 4135.
37. Федеральный закон о Российской Федерации т 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

- Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 01.07.2002, № 26, ст. 2519.
38. Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 10.12.2007, № 50, ст. 6242.
 39. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // Собрание законодательства Российской Федерации, 03.05.1999, № 18, ст. 2222.
 40. Федеральный закон Российской Федерации от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // Собрание законодательства Российской Федерации, 27.11.1995, № 48, ст. 4556.
 41. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Собрание законодательства Российской Федерации, 06.03.1995, № 10, ст. 823.
 42. Федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.
 43. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации, 13.03.2006, № 11, ст. 1146.
 44. Федеральный закон Российской Федерации от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 11.04.2005, № 15, ст. 1277.
 45. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 02.08.2004, № 31, ст. 3215.
 46. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // Собрание законодательства Российской Федерации, 14.01.2002, № 2, ст. 127.
 47. Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации, 30.12.2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140.
 48. Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации, 22.05.1995, № 21, ст. 1930.
 49. Федеральный закон Российской Федерации от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации, 16.07.2001, № 29, ст. 2950.
 50. Федеральный закон Российской Федерации от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных организациях» // Собрание законодательства Российской Федерации, 29.09.1997, № 39, ст. 4465.
 51. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.
 52. Федеральный закон Российской Федерации от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 08.05.2006, № 19, ст. 2060.
 53. Федеральный закон Российской Федерации от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства Российской Федерации, 16.12.1996, № 51, ст. 5681.
 54. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 10.06.2002, № 23, ст. 2102.
 55. Федеральный закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» // Российская газета, № 126, 03.06.1997.

56. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48, ст. 6724.
57. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» // Российская газета, № 248, 17.11.1992.
58. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации, 13.02.1992, № 7, ст. 300.
59. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ред. от 27.07.2010) // Собрание законодательства Российской Федерации, № 17, 22.04.1996, ст. 1915.
60. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2010, с изм. от 29.12.2010) // «Российская газета», №170, 29.07.1992.
61. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации, 20.08.1992, № 33, ст. 1913.
62. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» // Собрание законодательства Российской Федерации, 15.01.1996, № 3, ст. 150.
63. Закон Российской Федерации от 27.04.1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации, 13.05.1993, № 19, ст. 685.
64. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства Российской Федерации, 13.10.1997, № 41, стр. 8220-8235.
65. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.12.1995 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пункта «А» статьи 64 Уголовного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Смирнова» // «Собрание законодательства Российской Федерации», 01.01.1996, № 1, ст. 54.
66. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года «О внесении изменений в Закон Российской Федерации “Об акцизах”» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. 1996. № 5.
67. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации «О свободе совести и религиозных организациях» // Российская газета. 16 декабря, 1999 г.
68. Указ Президента РФ от 05.10.1999 г. № 1338 «О Совете при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства» // Собрание законодательства Российской Федерации, 11.10.1999, № 41, ст. 4904.
69. Указ Президента РФ от 14.05.1996 № 712 (ред. от 05.10.2002) "Об основных направлениях государственной семейной политики" // Собрание законодательства РФ, 20.05.1996, № 21, ст. 2460.
70. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // «Российская газета», № 4, 10.01.1994.
71. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.02.2005, № 6, ст. 439.
72. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 10.01.1994.

73. Указ Президента Российской Федерации от 11.03.2003 № 306 «Вопросы совершенствования государственного управления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 24.03.2003, № 12, ст. 1099.
74. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета. 2008 г., 13 мая. № 100.
75. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июля 2007 г. № 422 «О финансировании материальных затрат безработных граждан в связи с направлением их на работу или обучение в другую местность по предложению органов государственной службы занятости населения» // Собрание законодательства Российской Федерации, 09.07.2007, № 28, ст. 3435.
76. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2005 г. № 528 «О порядке предоставления в 2008 - 2010 годах средств, предусмотренных на финансирование выплаты инвалидам, получившим транспортные средства через органы социальной защиты населения, компенсации страховых премий по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства Российской Федерации, 29.08.2005, № 35, ст. 3610.
77. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.08.2007 № 548 «Об утверждении требований к транспортным средствам оперативных служб, используемым для осуществления неотложных действий по защите здоровья граждан» // Собрание законодательства Российской Федерации, 03.09.2007, № 36, ст. 4387.
78. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.12.2004 769 «О мерах по обеспечению лекарственными средствами отдельных категорий граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг» // Собрание законодательства Российской Федерации, 20.12.2004, № 51, ст. 5184.
79. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.05.2007 № 286 «О программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2008 год» // Собрание законодательства Российской Федерации, 21.05.2007, № 21, ст. 2509.
80. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.09.2005 № 546 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.09.2005, № 36, ст. 3708.
81. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.12.2002 № 858 «О федеральной целевой программе «Социальное развитие села до 2010 года» // Собрание законодательства Российской Федерации, 09.12.2002, № 49, ст. 4887.
82. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2006 № 285 «Об утверждении правил предоставления молодым семьям субсидий на приобретение жилья в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» Федеральной целевой программы «Жилище» на 2002 - 2010 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации, 22.05.2006, № 21, ст. 2262.
83. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.1995 № 550 «О дополнительных функциях Министерства юстиции Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 12.06.1995, № 24, ст. 2281.
84. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 годах (в ред. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 09.02.2008 № 157-р, Постановления Правительства Российской Федерации от 28.03.2008 № 221).
85. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. № 167 «Вопросы Федерального агентства по науке» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 15, ст. 1459.

86. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 2003 г. № 98 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003, № 7, ст. 658.
87. Приказ Министерства внутренних дел РФ от 21.08.2002 г. № 803 «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание».
88. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.10.2010 г. № 924н «О порядке выдачи удостоверений ветерана боевых действий» // Российская газета, № 11, 21.01.2011.
89. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 22.12.1992 г. № 16 «О некоторых вопросах применения судами Российской Федерации законодательства при разрешении трудовых споров».
90. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 05.11.1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

Разработчик настоящей рабочей программы обращает внимание студентов на постоянное обновление и совершенствование законодательства. В связи с этим учебные и научные работы, приведенные в списке литературы, а также нормативно-правовые акты, содержащиеся в нижеприведенном списке, могут отставать от действующего законодательства. Поэтому студентам рекомендуется обращать внимание на публикации в средствах массовой информации, следить за периодическими специальными журналами, проверять нормативно-правовые акты на предмет их действия в информационно-поисковых системах «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины, текущий контроль и промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В процессе обучения предусматриваются различные формы предоставления необходимой учебной и учебно-методической информации (визуально, в том числе с укрупненным шрифтом, аудиально и т. п.), допускаются использование студентом технических средств фиксации информации (аудио- и фото- или видеотехника) и присутствие на аудиторных занятиях ассистента (помощника, сопровождающего, сурдо- или тифлосурдопереводчика и т. п.), осуществляющего техническое сопровождение учебного процесса для студента. Допускается частично дистанционное обучение с предоставлением необходимой учебной и учебно-методической информации средствами телекоммуникационной сети «Интернет».

Предусматриваются различные формы текущего контроля качества освоения дисциплины, достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности заявленных в ООП компетенций: устно, в том числе практические задания и контрольные работы с пояснением хода выполнения; письменно, в том числе конспекты ответов на вопросы практических занятий по разделам дисциплины; устно дистанционно; письменно дистанционно. Во всех формах текущего контроля используются общие критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации проводится с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья студента: допускается присутствие ассистента,

осуществляющего техническое сопровождение процедуры; используются адаптированные оценочные средства; допускаются различные формы ответа (устно, письменно, с использованием необходимых технических средств и т. п.); допускается дистанционная форма проведения зачета или экзамена (например, с использованием программы Skype в предварительно согласованное время); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к ответу. Независимо от формы организации процедуры промежуточной аттестации используются общие критерии оценивания.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Правоведение» могут быть использованы мультимедийные средства; демонстрационные материалы, нормативные правовые акты, литературные источники, образцы правовых документов; на практических занятиях проведение деловых и ролевых игр и т.д.

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры государственного и административного права
Балаян Эллада Юрьевна