

*Социально-психологический факультет*

---

Декан социально-психологического факультета  
Яценцкий М. С.  
«15» апреля 2015 г.



**Рабочая программа дисциплины**

***С1.Б.10 История и теория религии***

---

Специальность подготовки  
***37.05.01 Клиническая психология***

---

Направленность подготовки  
***Психологическое обеспечение в чрезвычайных и  
экстремальных ситуациях***

---

Квалификация (степень) выпускника  
***Клинический психолог***

Форма обучения  
***очная***

---

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», направленность подготовки «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

Программа утверждена Ученым советом социально-психологического факультета (протокол Ученого совета факультета № 7 от 10 февраля 2012 г.).

Рабочая программа дисциплины переутверждена Ученым советом социально-психологического факультета с обновлениями в части: учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (список основной и дополнительной учебной литературы); перечня компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (протокол Ученого совета факультета № 7 от 21 января 2013 г.).

Рабочая программа дисциплины переутверждена Ученым советом социально-психологического факультета с обновлением макета рабочей программы, разработанного в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (протокол Ученого совета факультета № 7 от 17 февраля 2014 г.).

Программа утверждена Ученым советом социально-психологического факультета с обновлениями в части: подписей на титульной странице; в п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения; в п.7 обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы дисциплины, добавлен п.12.1 «Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.) (протокол Ученого совета факультета № 7 от 15 апреля 2015 г.).

## Содержание

Название раздела программы	стр
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21
12. Иные сведения и (или) материалы	21

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ОК-9</b>	способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей	<b>Знать</b> основы религий мира <b>Уметь</b> устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалог в процессе общения <b>Владеть</b> толерантностью, социальной мобильностью

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

«История и теория религии» как учебная дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. (С.1.Б.10). Логически и содержательно-методически дисциплина связана с изучением дисциплин гуманитарного и профессионального циклов с их практической ориентацией на формирование гуманистического мировоззрения студентов, расширения их общекультурной, теоретической и профессиональной подготовки. Это такие дисциплины, как: история, философия, культурология, профессиональная этика. Уровень «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося, необходимый при освоении данной дисциплины, соответствует когнитивной и инструментальной базе, сформированной в университете.

Изучение основных ценностей человеческой культуры, механизмов динамики социальных процессов и их связи с содержанием духовой компоненты социума формирует методологическое основание для усвоения таких базовых дисциплин направленности, как история, философия, культурология, профессиональная этика.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины этика составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

#### 13.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Аудиторные занятия (всего),	54

в том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	36
В том числе в активной и интерактивной форме	30
Самостоятельная работа,	54
в том числе:	
Реферат	30
Подготовка к тестам	24
Вид промежуточного контроля	тест
Вид итогового контроля	Зачет
Зачетных единиц	3
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	108

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 24.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Се ме ст р	Недел я семест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Ле к.	Сем.	Интер актив	Самос т.	
1	2	3	4	Ле к.	Сем.	Интер актив	Самос т.	9
<b>Модуль 1. История религий</b>								
1.	Религия как исторический и общественный феномен	7	1-2	2		2	2	Учет посещаемости, опрос.
2.	Происхождение и ранние формы религии	7	3-4	2		2	2	Учет посещаемости, опрос.
3.	Национальные религии	7	5-6	2		2	2	Учет посещаемости, опрос.
4.	Буддизм	7	7-8	2		2	2	Учет посещаемости, опрос.
5.	Христианство	7	9-14	6		4	6	Учет посещаемости, опрос.
6.	Ислам	7	15-16	2		2	2	Учет посещаемости, опрос.
7.	Современная религиозная ситуация в мире	7	17-18	2		2	2	Учет посещаемости, опрос, тест.
<b>Модуль 2. Религия в социальном и культурном пространстве</b>								

8.	Проблема возникновения и эволюции вселенной	3	1-2		4		4	Учет посещаемости, опрос, распределение рефератов.
9.	Проблема антропогенеза: эволюционизм и креационизм	3	3-4		4	2	4	Учет посещаемости, опрос, рефераты
10.	Природа человека: соотношение духовного и телесного	3	5-6		4	2	4	Учет посещаемости, опрос.
11.	Священные книги. Структура и состав Библии		7-10		8	6	10	
12.	Философия и мировоззрение Библии	3	11-12		4	2	4	Учет посещаемости, опрос, рефераты
13.	Эстетические проблемы религии	3	13-14		4	4	4	Учет посещаемости, опрос, тест.
14.	Религиозная ситуация в современной России	3	15-18		8	6	6	Учет посещаемости, опрос, контрольный срез.
	Итого:	3		18	36	30	54	зачет

#### **4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
1		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Религиоведение как область научного знания	Актуальность религиоведческих знаний в современных условиях. Из истории религиоведения. Становление религиоведения как науки. Предмет, цели и задачи. Краткая характеристика дисциплины. Терминология дисциплины. Основные разделы религиоведения. Религиоведение в современной России.
	Понятие, сущность и структура религии.	Определение религии. Сложность и многообразие подходов к определению религии. Сущностные характеристики религии. Элементы и структура религии. Религия и вера. Религия в системе культуры. Функции религии. Роль религии в обществе. Будущее религии.
	История религий. Проблема происхождения	Основные концепции происхождения религии. Роль архаических социальных структур в возникновении родоплеменных религиозных систем. Миф и его место в

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	религии. Ранние формы религии.	религиозном комплексе. Пережитки первобытных верований и культов в мировых религиях и народных суевериях. Современное состояние родоплеменных религий.
	Национально-государственные формы религии.	<p>Специфика национально-государственных форм религии. Общие черты религий ранних классовых обществ. <b>Древнеегипетская религия.</b> Становление общеегипетского пантеона. Культ умирающего и воскресающего бога Осириса. Книга мертвых. Религиозная реформа фараона Эхнатона. Религия Месопотамии. Эпос о Гильгамеше.</p> <p><b>Зороастризм.</b> Религия древних иранцев. Авеста – «символ веры» и мифология зороастризма. Роль огня в зороастризме. Учение о загробном мире. Исторические судьбы зороастризма.</p> <p><b>Индуизм.</b> Возникновение индуизма. Священные тексты. Религиозно-философские основы индуизма. Тримурти. Характеристика основных направлений индуизма (вишнуизм и шиваизм). Модернизация индуизма в современном обществе. Неоиндуизм на Западе и в России.</p> <p><b>Джайнизм</b> как оппозиционное учение брахманизму. Вероучение, этика, образ жизни джайнов. Монахи-аскеты. Космография и мифология. Джайнизм в истории Индии.</p> <p><b>Сикхизм.</b> История возникновения. Священная книга Сикхов. Специфика сикхского монотеизма. Реорганизация сикхской общины в военно-политический орден.</p> <p><b>Конфуцианство.</b> Социально-этический характер конфуцианской религии. Культ предков, семьи и клана. Иерархия социальных отношений в конфуцианстве. Трансформация конфуцианства.</p> <p><b>Даосизм.</b> Философия даосизма. Основные направления. Даосский иррационализм. Пантеон даосизма. Даосская алхимия. Синкретизм китайских религий.</p> <p><b>Синтоизм.</b> Родоплеменная религия японцев. Ее роль в формировании японского национализма. «Кодзики». «Нихонги». Пантеон ками. Ритуалы синтоизма. Синто-буддийский синкретизм.</p> <p><b>Древнегреческая религия.</b> Основные этапы развития. Жертвоприношения. Мантика. Пророчества. Элевсинские таинства. Мистерияльные культы Дионисия.</p> <p><b>Религия Древнего Рима.</b> Исторические этапы развития древнеримской религии. Публичный характер почитания богов – главная особенность.</p> <p><b>Иудаизм.</b> Возникновение иудаизма. Священные книги. Монотеизм и богоизбранничество евреев. Вероучение и культ. Организационная структура иудаизма. Современный иудаизм.</p>
	Мировые религии.	<b>Буддизм.</b> Возникновение буддизма. Буддистские предания об основателе религии. Основы вероучения. Буддистская космология и философия. Буддистские сангиты. Буддистский священный канон. Основные направления буддизма. Буддизм в странах Юго-восточной Азии, Китая и странах Дальнего Востока, Тибете. Специфика тибетского буддизма. Современный буддизм. Буддизм на территории России.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p><b><u>Христианство.</u></b> Возникновение христианства. Идейные истоки вероучения и обрядности. Кумранские рукописи. Раннехристианские еретические движения историчности Иисуса Христа. Библия как памятник мировой культуры. Основные этапы становления христианства. Формирование раннецерковной организации. Вселенские Соборы. Превращение христианства в государственную религию римской империи. Причины раскола христианства на западную и восточную церкви.</p> <p><b><u>Католицизм.</u></b> Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. История папства. Крестовые походы. Деятельность инквизиции. Монашество на Западе. Социальная доктрина католицизма. Современный католицизм. Город-государство Ватикан. Католицизм в России.</p> <p><b><u>Протестантизм.</u></b> Зарождение Реформации: исторические и социальные истоки появления протестантизма. Реформация в Германии, Швейцарии, Англии. Особенности протестантского вероучения, организации и культа. Первичные протестантские церкви: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Дальнейшее развитие протестантизма – методизм, баптизм, адвентизм, пятидесятники, свидетели Иеговы, мормоны. Протестантизм в России. Протестантизм и современный мир. Современное экуменическое движение.</p> <p><b><u>Православие.</u></b> Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. Принятие и распространение христианства в восточной и западной Руси. Складывание православно-языческого синкретизма. Социально-политические и духовные последствия христианизации. Догматические основы православия. Богослужебная практика. Монашество на Руси. Утверждение независимости Русской церкви. Патриарший и Синодальный периоды в истории русской православной церкви. РПЦ в начале XX века. Восстановление патриаршества. РПЦ в годы советской власти. Московская патриархия. Русская православная церковь в современной России.</p> <p><b><u>Ислам.</u></b> Социокультурный контекст зарождения ислама. Деятельность пророка Мухаммеда. Коран. Сунна. Догматы исламского вероучения, изложенные в Коране. Особенности исламского культа. Важнейшие обязанности мусульманина. Превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение ислама. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (шиизм и суннизм). Шариат. Реформация ислама в XX веке. Фундаменталистское и модернистское течения ислама. Ислам в современном мире. Ислам в России.</p>
	<p>Новые религиозные движения.</p> <p>Секуляризация как исторический феномен.</p>	<p>Предпосылки и условия возникновения новых религиозных движений и культов и их идейные источники. Общая характеристика новых религиозных движений (НРД). Структурно-организационные особенности новых религиозных</p>



№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>движений. Классификация НРД. Проблема «деструктивности» новых религиозных движений и принудительное депрограммирование адептов. Антикультовое движение и свобода совести. Общая характеристика некоторых новых религиозных движений, функционирующих в Кузбассе. Понятие секуляризации. Современные теории секуляризации. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Характеристика основных форм свободомыслия. Идея веротерпимости в истории человечества. Свобода совести и ее аспекты, условия реализации. Современное российское законодательство о свободе совести.</p>
	<p><i>Темы практических/семинарских занятий</i></p>	
	<p>Библия как памятник мировой культуры. Библия как исторический источник, как выразитель религиозного мировоззрения, как художественное и философское произведение.</p>	<p><b><u>Происхождение и состав Библии</u></b>  Библия как собрание разных книг. Единство Ветхого и Нового заветов. Состав Ветхого завета. Танах: Тора, Пророки, Писания. Первая попытка канонизации – реформы царя Иосии. Вторая попытка канонизации – деятельность Ездры. Канонизация книг Ветхого завета. Происхождение книг Ветхого завета. Яхвист, Элохист, Жреческий кодекс, Второзаконие. Происхождение пророческих книг. Большие и малые пророки. Проблема авторства. Возникновение книг Писания. Септуагинта: состав и история перевода. Канонические и неканонические книги. Вульгата. Славянские переводы Библии.</p> <p><b><u>Новый завет:</u></b> состав и происхождение. Новый завет и возникновение христианства. Евангелия и кумранские рукописи. Откровение Иоанна Богослова – ранняя книга Нового завета. Деяния святых апостолов. Послания. Проблема авторства книг. Нового завета. Апокрифы. Канонизация Нового завета.</p> <p><b><u>Библия как исторический источник.</u></b>  Проблема историчности Библии. Археология и Библия. Миф и сказания как исторические источники. Отражение в Библии истории древнееврейских племён. Историческое содержание книги Иисуса Навина и Судей Израилевых. История государства первого храма в книгах царств. История Израиля и Иудеи. Пророческое движение (Исайя, Иеремия, Иезекиль, Даниил) и борьба политических партий. История государства второго храма. Библия и история формирования религии иудаизма. Отражение в Библии складывания церковной организации и культовой практики иудаизма.</p> <p>Отражение в Новом завете истории возникновения христианских общин. Деяния святых апостолов – документ превращения христианства в мировую религию. Послание апостолов – источник о ранней миссионерской деятельности первых христианских общин. Новый завет и структура христианских общин.</p> <p><b><u>Библия как выразитель религиозного мировоззрения.</u></b></p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>Проблема монотеизма в Библии. Рудименты политеизма. Политеизм в Новом завете. Бог и дьявол. Историко-культурные функции образов Бога и дьявола. Библейская картина мира и человек. Основные принципы библейского мировоззрения. Концепция творения. Творение как процесс. Грехопадение и наказание. Идея завета. Завет с Ноем, Авраамом и Моисеем. Идея спасения. Образ мессии в пророческих книгах. Иисус Христос – мессия Нового завета. Евангельская проповедь Иисуса Христа. Библейская концепция исторического развития. Провиденциализм и мессианство. Эсхатология. Хилиазм. Образ будущего в откровении Иоанна Богослова. Дуалистический характер библейской картины мира и человека. Мир земной и мир небесный. Душа и тело. Человек как связующее звено двух миров. Основные добродетели библейского человека.</p> <p><b><u>Библия как художественное произведение.</u></b></p> <p>Отражение в Библии эстетического сознания Древнего Востока. Проблема гармонии. Особенности образности в Библии. Проблема психологизма в Библии. Библейский взгляд на мир. Ветхий завет и Новый завет как части диалогии. Жанры Библии. Миф и притча как структурные элементы Библии. Место и функции сказаний. Художественные книги Библии. Книги Руфь, Юдифь, Есфирь - образцы бытовой и героической повести. Книги пророков как художественное произведение. Песня песней – образец любовной, эротической поэзии. Метафора и стилистика. Песни песней. Псалтырь как художественное произведение. Жанры псалтыря: плач, мольба, просьба. Псалом – жанр храмового пения и форма личностного отношения человека к Богу.</p> <p><b><u>Библия как философское произведение.</u></b></p> <p>Проблемы «библейской» философии. Своеобразие философского мышления в Библии. Мудрец и философ. Монологичность философии в Библии. Проблема знания и мудрости в Библии. Противоречивость отношения к знанию. Экклезиаст и его философия. Скептицизм Библии. Нравственное учение Библии. Проблемы нравственности в Ветхом и Новом заветах. Проблема добра и зла в Библии, Декалог и Нагорная проповедь. Вина и наказание в Пятикнижии и книгах пророков. Книга Иова – решение проблемы вины и ответственности. Новый завет – Новый подход к пониманию человека. Проблема духовности и нравственного совершенствования. «Вечные проблемы человеческого бытия.</p>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

Краткий конспект лекций по дисциплине.

Словарь терминов и персоналий по дисциплине.

Хрестоматия.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

##### **36.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<b>Теория религии. Проблемы теоретического религиоведения.</b>	ОК-9 (знать)	опрос, тесты, контрольные работы, рефераты, дискуссии
		ОК-9 (уметь)	тесты, контрольные работы, рефераты
		ОК-9 (владеть)	Опрос, рефераты, дискуссии
2.	<b>История религии</b>	ОК-9 (знать)	опрос, зачет, тесты, контрольные работы, рефераты, дискуссии
		ОК-9 (уметь)	опрос, зачет, тесты, контрольные работы, рефераты, дискуссии
		ОК-9 (владеть)	опрос, зачет, тесты, контрольные работы, рефераты, дискуссии

#### **4 6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы**

*(приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины: наименование оценочного средства, критерии оценивания, описание шкалы оценивания)*

##### **6.2.1. Зачет**

Типовые вопросы

6. Сущностные характеристики религии: структура, элементы, функции.

7. Проблемы теоретического религиоведения.

8. Понятие религии. Современные религиоведческие подходы к объединению религии.
9. Секуляризация религии, её видоизменения в ходе социальных перемен.
10. Религия и вера. Исторические формы религиозных верований.
11. Религия Древнего Египта, её особенности. Вероучение и культ.
12. Религия античного мира. Древняя Греция и Древний Рим.
13. Религия Китая: Архаическая религия. Конфуцианство. Даосизм. Народная религия.
14. Религия Индии: Индуизм, Джайнизм, сикхизм.
15. Синтоизм – традиционная религия Японии.
16. Зороастризм – религия Древнего Ирана.
17. Иудаизм. Пророк Моисей. Священные книги. Вероучение и культ.
18. Социально-экономические факторы возникновения буддизма. Будда. Основы вероучения и культа.
19. Основные направления буддизма.
20. Возникновение христианства. Борьба с ересями. Причины превращения христианства в мировую религию.
21. Распространение и организационное оформление христианства.
22. Этапы развития христианства. Семь Вселенских Соборов.
23. Принятие и распространение христианства на Руси.
24. Патриарший период в истории Русской православной церкви (1589-1700гг.).
25. Синодальный период в истории Русской православной церкви (1900-1917гг.)
26. Восстановление патриаршества. Русская православная церковь после 1917 года.
27. Возникновение православия. Церковная организация. Вероучение и культ.
28. Московская патриархия. Структура. Деятельность. Международные связи.
29. Свобода совести и государственно-церковные отношения после Октябрьской революции 1917 года. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 23 января 1918 года.
30. Православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
31. Деятельность РПЦ во второй половине XX – начале XXI веков.
32. Новое законодательство о свободе совести. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий от 25.10.1990.», Федеральный закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях 26.09.1997.
33. Католицизм. – Вероучение и культ.
34. История католицизма. I Ватиканский Собор.
35. Лютеранский договор 1929 года. Государство – город Ватикан. II Ватиканский Собор. Современный Ватикан.
36. Протестантизм. История возникновения. Особенности вероучения и культа.
37. Основные направления в протестантизме.
38. Возникновение и становление ислама. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна.
39. Вероучительная особенность ислама. Пять столпов веры. Шариат.
40. Основные направления в ислам.
41. Новые религиозные движения: причины возникновения, фазы распространения, структурно-организационные особенности.
42. Новые религиозные движения в современной России.
43. Библия как собрание разных книг. Состав Ветхого Завета. Канонизация Ветхого Завета.
44. Происхождение книг Ветхого Завета. Пророческие книги. Большие и малые пророки. Проблема авторства.
45. Септуагинта. История перевода, состав. Канонические и неканонические книги. Вульгата.
46. Славянские переводы Библии.
47. Новый Завет. Состав и происхождение, сходство и различие.
48. Евангелие и кумранские рукописи.
49. Откровение Иоанна Богослова – ранняя книга Нового Завета.
50. Деяния Святых Апостолов. Проблема авторства книг Нового Завета. Канонизация.
51. Проблема историчности Библии. Библия и эпоха периода её возникновения. Отражение в Библии исторического времени.

52. Археология и Библия.
53. Миф и сказания как исторические источники.
54. Отражение в Библии истории древнееврейских племён. Пятикнижие.
55. История государства первого храма в книгах Царств. История Израиля и Иудеи.
56. Пророческое движение и борьба политических партий.
57. История государства второго храма.
58. Деяния святых апостолов – документ превращения христианства в мировую религию.
59. Послание апостолов – источник о ранней миссионерской деятельности первых христианских общин.
60. Библейская картина мира и человек. Основные принципы библейского мировоззрения.
61. Концепция творения. Творение как процесс. Грехопадение и наказание. Идея завета. Заветы с Ноем, Авраамом и Моисеем.
62. Идея спасения. Образ мессия в пророческих книгах. Иисус Христос – мессия Нового Завета.
63. Библейская концепция исторического развития. Провиденциализм, эсхатология, халиазм.
64. Основные добродетели библейского человека.
65. Художественный анализ Библии. Жанры Библии.
66. Миф и притча как структурные элементы Библии. Место и функции сказаний.
67. Псалтырь как художественное произведение. Жанры псалтыря. Псалом как жанр храмового пения.
68. Книга Руфь – образец бытовой повести.
69. Художественные книги Библии – образец героической и бытовой повести.
70. Проблемы «библейской» философии.
71. Своеобразие философского мышления в Библии. Мудрец и философ.
72. Проблема знаний и мудрости в Библии. Противоречивость отношений к знанию.
73. Экклезиаст и его философия. Скептицизм Библии.
74. Проблемы нравственности в Ветхом и Новом Заветах.
75. Проблема добра и зла в Библии.
76. Декалог и Нагорная проповедь.
77. Книга Песни Песней Соломона.
78. Проблемы вины и ответственности в Библии.
79. Книга Иова – решение проблемы вины и ответственности.
80. «Вечные» проблемы человеческого бытия.

#### Критерии и шкала оценивания.

«Зачтено» ставится при ответе на зачетный вопрос за отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, умение обобщать, делать выводы; твердое знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущены отдельные не принципиальные ошибки в определениях;

«Не зачтено»: непонимание поставленных вопросов, нераскрытие проблемы; проявлено незнание основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала; неправильно и не структурированно раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам.

#### 6.2.2. Опрос Типовые вопросы

1. Библия как собрание разных книг.
2. Единство Ветхого и Нового заветов.
3. Состав Ветхого завета.

Критерии и шкала оценивания.

Ответ на семинаре засчитывается, если студент обнаруживает полноту теоретических знаний при ответе на данный вопрос (освещает основные концептуальные подходы к проблеме); демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ на семинарском занятии не засчитывается, если студент не знает материал занятия или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

### 6.2.3. Тесты (типовые вопросы)

**7. Самой древней монотеистической религией является:**

- 7.2. иудаизм;
- 7.3. индуизм;
- 7.4. христианство;
- 7.5. ислам.

**8. Эта религия не запрещает поклоняться чужим богам, потому что они приносят лишь временное облегчение:**

- 8.2. брахманизм;
- 8.3. христианство;
- 8.4. буддизм;
- 8.5. индуизм.

**9. В этой книге Ветхого Завета содержатся правила совершения жертвоприношений, богослужения и т.д.:**

- 9.2. Бытие;
- 9.3. Исход;
- 9.4. Левит;
- 9.5. Числа;
- 9.6. Второзаконие.

**10. Какая идея римского философа Сенеки была принята в христианском учении:**

- 10.2. идея загробного воздаяния;
- 10.3. идея покорности судьбе;
- 10.4. идея умирающего и воскресающего бога;
- 10.5. эсхатологическое учение.

**11. Проявлением какой ранней формы религии является современная традиция привязывать веревочки (тряпочки) на ветки деревьев:**

- 11.2. фетишизм;
- 11.3. аниматизм;
- 11.4. анимизм;
- 11.5. магия;
- 11.6. тотемизм.

**12. В память о выходе евреев из Египта отмечается праздник:**

- 12.2. Пасха;
- 12.3. Ханука;
- 12.4. Пурим;
- 12.5. Шаббат.

**13. Какое из перечисленных Евангелий не является каноническим:**

- 13.2. Евангелие от Матфея;
- 13.3. Евангелие от Луки;

- 13.4. Евангелие от Иуды;
- 13.5. Евангелие от Иоанна.
- 14. Устной Торой принято считать:**
  - 14.2. Танах;
  - 14.3. Талмуд;
  - 14.4. Ветхий Завет;
  - 14.5. Гемару.
- 15. Обыденный уровень религиозного сознания проявляется в:**
  - 15.2. догматах;
  - 15.3. священных текстах;
  - 15.4. традициях;
  - 15.5. культе.
- 16. Обоожествление правителя является проявлением:**
  - 16.2. мировоззренческой функции;
  - 16.3. легитимирующей функции;
  - 16.4. коммуникативной функции;
  - 16.5. интегрирующей функции.
- 17. Апокалипсис, или Откровение Иоанна Богослова, относится к:**
  - 17.2. космогоническим мифам;
  - 17.3. теологическим мифам;
  - 17.4. эсхатологическим мифам;
  - 17.5. антропогоническим мифам.
- 18. Самой почитаемой стихией в зороастризме является:**
  - 18.2. вода;
  - 18.3. земля;
  - 18.4. огонь;
  - 18.5. воздух.
- 19. Найдите лишнее:**
  - 19.2. Афина;
  - 19.3. Артемида;
  - 19.4. Афродита;
  - 19.5. Деметра.
- 20. На это философское учение в индийской религиозной традиции опираются некоторые виды восточной медицины (иглотерапия, су-джок и др.), основная задача которых – очищение энергетических каналов человеческого тела:**
  - 20.2. Йога;
  - 20.3. Веданта;
  - 20.4. Тантризм;
  - 20.5. Санкхья.
- 21. Эта обязанность мусульман предусматривает ежедневную пятикратную молитву;**
  - 21.2. Шахада;
  - 21.3. Салат;
  - 21.4. Хадж;
  - 21.5. Джихад;
  - 21.6. Саум.

Критерии и шкала оценивания.

Критерий оценивания вопроса теста — правильно выбранный ответ из предложенных вариантов. Шкала — 75% и выше правильных ответов — тест считается пройденным, ниже 75% тест не пройден.

## 6.2.4. Контрольные работы

### Типовые вопросы

#### **Контрольные вопросы к теме 1:**

1. Какая из известных Вам составляющих религии – вера, вероучение, культ, организация – является определяющей? Почему?
2. В чем состоит развитие соответственно вероучения, культовой практики и религиозной организации в истории религии?
3. Какова принципиальная разница во взглядах на происхождение религии представителей светской науки и верующих людей?
4. Какие функции выполняет религия по отношению к человеку и обществу?
5. В чем состоит существенная разница в осуществлении этих функций в прошлом и в наше время?
6. О какой религиозной функции говорится в притче о Лазаре (Евангелие от Луки. 16:19 – 25)?
7. Чем различаются подходы к изучению религии в научном религиоведении и богословии?
8. Из каких разделов состоит религиоведение как комплексная полидисциплинарная область научных знаний о религии?
9. Какие критерии классификации религий Вам известны?

#### **Контрольные вопросы к теме 2:**

1. Назовите основные известные Вам первобытные религии и дайте каждой из них краткое определение.
2. Определите, пережитками каких первобытных религий являются:
  - а) обычай говорить «Будь здоров» человеку, который чихнул;
  - б) вера в вампиров;
  - в) обычай носить знаки Зодиака;
  - г) запрещение выбрасывать обрезки ногтей и волос?
3. Как конкретно-чувственный характер мышления первобытного человека повлиял на первобытные формы религии?
4. Проследите, в каком направлении меняются представления древних людей о сверхъестественном?
5. Чем отличались религиозный культ и религиозная организация в ранних религиях от своих аналогов на уровне мировых религий?
6. Назовите известные Вам теории происхождения магии и раскройте их содержание. Чем принципиально отличаются взгляды на магию, высказанные Б. Малиновским и С.А. Токаревым?
7. Классифицируйте приведенные ниже обряды по известным Вам типам и видам магии:
  - 1) в странах Балтии наблюдался такой обычай: три человека влезали на высокое дерево в священной роще. Один из них изо всех сил бил по котелку, второй размахивал пылающей головешкой, а третий разбрызгивал при помощи связки веток во все стороны воду из кувшина;
  - 2) еще в XIX веке немецкие охотники втыкали гвоздь, вытянутый из гроба, в свежие отпечатки животного, на которого охотились;



3) В Меланезии друзья человека, раненого стрелой, держали обломки этой стрелы, завернутые в прохладные листья, или клали их в сырое место.

8. Что такое табу? Какие функции выполняли табу в первобытном обществе?

9. Как соотносятся между собой магия и табу?

10. В чем различие механизма действия табу и религиозной заповеди в высших религиях?

11. Какое значение для дальнейшего развития религии имел шаманизм?

12. Объясните отличие духов от Богов.

13. Чем политеизм отличается от монотеизма.

### **Контрольные вопросы к теме 3:**

1. Назовите принципиальные особенности национально-государственных религий.

2. Какие социальные процессы повлияли на формирование национально-государственных религий?

3. Что именно иудейские богословы называют «устным законом», а что «письменным законом»?

4. Каково имя Бога и как Бога изображают в иудаизме?

5. Кто такие пророки?

6. Каково содержание учения иудаизма о Мессии?

7. За какие заслуги иудеи считают Моисея величайшим пророком?

8. Сравните учения о душе в иудаизма и индуизме. Что общего и чем они отличаются друг от друга?

9. Каково содержание учения иудаизма о загробной жизни?

10. Пищевые запреты в иудаизме.

11. Вспомните десять заповедей. Какие из них носят сугубо религиозный характер, а какие – характер общечеловеческих моральных ценностей?

12. Какое значение для дальнейшего развития религии имел иудаизм, кроме того, что он стал религиозной основой христианства?

13. Какая религия предшествовала индуизму и чем она отличалась от него?

14. Назовите три основные конфессии в индуизме. Чем они отличаются друг от друга?

15. Назовите все семь групп священных книг индуизма.

16. Каковы функции Богов Брахмы, Вишну, Шивы?

17. Каково содержание индуистского учения о загробной жизни?

18. Вспомните три наиболее известных божества в индуизме и укажите на связь между ними. Попробуйте объяснить, почему главному божеству в индуистском пантеоне не строят храмов?

19. Какие два индуистских верования получили широкую известность на Западе?

20. Что такое мировые религии? Почему у них сторонников больше, чем у национально-государственных?

21. Какой новый принципиальный элемент внесли мировые религии в учение о загробном воздаянии?

22. Какой вклад в вероучение и культ мировых религий принадлежит зороастризму?
23. В чем суть зороастрийской религии?
24. Что означает понятие – Эра разделения в зороастризме?
25. Особенности зороастрийской этики.
26. Для чего зороастрийцы носили поясной шнур?
27. Объясните, из каких религиозных соображений зороастрийцы оставляют своих умерших на растерзание хищникам, а не хоронят в земле или кремируют?
28. На каком основании даосизм следует считать не философским направлением, а отдельной религией?
29. На каком учении были сосредоточены религиозные представления и культовая практика даосизма?
30. Что такое «верхний» и «нижний» пласты даосизма? Какую роль играла в нем алхимия?
31. Как сложилась история даосизма в древнем, средневековом и современном Китае?

#### **Контрольные вопросы к теме 4:**

- Где и когда возник буддизм?
- В каких странах мира и в каких регионах России буддизм является господствующей религией?
- Назовите основные направления буддизма.
- Суть вероучения буддизма.
- Что такое «срединный путь» в буддизме?
- Укажите, какие элементы вероучения и культовой практики были заимствованы буддизмом у индуизма?
- Попробуйте определить, какие кармические последствия в соответствии с «законом зависимого существования» будут ожидать в следующем перевоплощении человека, который нарушал основные буддийские заповеди и был склонен: а) к убийству; б) краже; в) прелюбодеянию; г) лжи?
- Какие особенности буддийского монашества Вам известны?
- Назовите различия между хинаяной (тхеравада) и махаяной?
- Что Вы знаете о тибетском буддизме?

#### **Контрольные вопросы к теме 5:**

- Где и когда возникло христианство?
- Почему религиозной почвой христианства стал иудаизм?
- В чем христианство пересмотрело иудаизм?
- Назовите основные этапы организационного оформления христианства. Какой из этих этапов, по Вашему мнению, стал переломным?
- В каком году христианство было признано официальной религией?
- Причины быстрого распространения христианства.
- Какое влияние оказали социальные и идейные факторы на формирование христианства?

Причины превращения христианства в мировую религию.

Какие десять основных положений античного христианства унаследовало православие? Сколько католицизм?

Христианская эсхатология.

Иисус Христос – мессия Нового завета.

### **Контрольные вопросы к теме 6:**

2. Во что верит православный христианин?
3. Когда произошел Великий раскол христианства? Какие события послужили поводом к расколу?
4. Когда был принят Символ Веры, его содержание?
5. Сколько таинств в православии? Дайте характеристику каждому.
6. В каком году Русская православная церковь стала самостоятельной?
7. В каком году был избран первый патриарх Московский и Всея Руси?
8. Причины, по которым Петр I ликвидировал патриаршество? В каком году?
9. Чем обусловлено деление духовенства в Русской православной церкви на белое и черное?
10. Где и когда возникли первые монашеские поселения?
11. Какие источники вероучения Вы знаете в православии?
12. Как православные отвечают на вопрос, от кого исходит Святой Дух?
13. Кто из патриархов Московских и Всея Руси возглавляет в настоящее время Русскую церковь?
14. Православный священник может быть женатым, но не может жениться. Как это понимать?

### **Контрольные вопросы к теме 7:**

3. Когда произошли два самых крупных раскола в христианстве?
4. В каком из направлений христианства – католицизма или православии – существует вера в чистилище?
5. Что имел в виду продавец индульгенций, когда говорил: «Едва ваши монеты зазвенят на дне моего кошелька, тотчас души ваших родных и близких окажутся в раю»?
6. В чем заключаются основные различия между католиками и православными в выполнении ими трех следующих таинств: крещения, брака и причастия?
7. Чем католическое учение о составе Священного Предания отличается от православного учения о составе Священного Предания?
8. Какие христианские конфессии из названных семи (православие, католицизм, лютеранство, баптизм, адвентизм, иеговизм, пятидесятники) разрешают рисовать Бога – Отца? А какие не разрешают?
9. В газете сообщили, что художественную выставку посетили жены трех священников: православного, католического и лютеранского. В этом сообщении были сделаны две ошибки, какие?
10. Когда проходил I Ватиканский Собор? Какие важные решения были

приняты на этом соборе?

11. Время работы II Ватиканского Собора? Исторические решения для христианской церкви, принятые на соборе?

12. Роль инквизиции в истории католицизма?

13. Что Вы знаете о деятельности ордена иезуитов?

14. Сколько было крестовых походов? Их значение для католической церкви?

15. Папа считается непогрешимым с двумя ограничениями. Какими?

### **Контрольные вопросы к теме 8:**

1. На какую особенность вероучения протестантизма указывал К. Маркс, когда говорил: «Он (Лютер) обратил попов в мирян, обратив мирян в попов»?

2. На какую особенность протестантского культа указывал Вальтер, когда говорил: «Кальвин раскрыл двери монастырей не для того, чтобы все монахи вышли из них, а для того, чтобы загнать туда весь мир»?

3. Какое влияние на формирование западноевропейской рационалистической культуры оказал протестантизм?

4. Вы встретились с верующим, который говорит: «Суббота есть знамение между Богом и людьми, поэтому соблюдение субботы есть почитание Бога». К какой протестантской конфессии принадлежит Ваш собеседник?

5. Пятидесятники учат, что каждый верующий должен креститься Духом Святым. Что они под этим крещением понимают?

6. Что Свидетели Иеговы понимают под вторым присутствием Христа?

7. По учению свидетелей Иеговы в 1914 году произошли три важных сверхъестественных события. Какие?

8. Какие три обязательные условия крещения содержатся в вероучении баптистов?

9. Сравните учения о вкушении хлеба и вина в православии, католицизме, лютеранстве, баптизме и пятидесятничестве. Чем они отличаются друг от друга?

10. Сравните учения об отношении верующих к библии в православии, католицизме, баптизме, лютеранстве. Чем они отличаются друг от друга?

### **Контрольные вопросы к теме 9:**

1. Назовите основные положения вероучения ислама. Какие из этих положений способствуют, на Ваш взгляд, развитию в наше время исламского экстремизма?

2. Какие пять столпов веры ислама Вы знаете?

3. Сколько раз в день молятся мусульмане?

4. Какие направления ислама Вам известны? Объясните, почему главные расхождения между этими направлениями не касаются вероучительных или обрядово-культурных вопросов?

5. Сравните религиозную организацию ислама с организациями известных Вам мировых религий?

6. Какое влияние оказал ислам на возникновение «исламского мира», мусульманской цивилизации?

7. Почему в исламе джихад нередко называют шестым столпом веры?
8. Объясните, почему в исламе существует запрет на изображение Бога?
9. Где и когда возник ислам?
10. Каково содержание учения о Боге у христиан и мусульман?
11. Что Вы знаете о шариате?
12. Расскажите об учении ислама о хадже в Мекку.
13. Каково содержание учения ислама о соблюдении поста?
14. Что Вы знаете о празднике Ураза-байрам?
15. Что Вы знаете о дне жертвоприношений, известного под тюркским названием Курбан-байрам?

### **Контрольные вопросы к теме 10:**

1. Дайте определение нетрадиционным религиям? Как они соотносятся с традиционными?
2. Классификация нетрадиционных религий. Дайте краткую характеристику каждой из групп таких религий?
3. Что послужило причиной стремительного развития нетрадиционных верований и культов в XX веке?
4. Каким образом кризисное состояние современного российского общества послужило причиной быстрого распространения в нем нетрадиционных религий?
5. Где и когда возникла конфессия «Церковь Последнего Завета»? Как объясняется ее название?
6. Где и когда возникла конфессия «Аум сенрике»? Как объясняется ее название?
7. Где и когда возникла конфессия, которая имеет два названия «Белое Братство» и «Юсмалос»? Как объясняется каждое из названий этой конфессии?
8. Где и когда возникла конфессия «Церковь объединения»? Как объясняется ее название?
9. Определите христианские и нехристианские элементы в вероучении и культе «Свидетелей Иеговы»?
10. На основе какой восточной религии возникло «Общество Сознания Кришны» и в чем проявилось ее влияние?
11. Как Вы думаете, какова основа саентологических культов, научная или религиозная?
12. Основатель секты «Церкви Сатаны» Э. Ла Вей указывал, что его религия отражает «настоящее естество человека». Согласны ли Вы с его точкой зрения? Если нет, почему?
13. Вы познакомились с верующим, который высказал следующие взгляды: «Ни Библия, ни Коран еще не являются окончательным откровением Бога. Корея – это богоизбранная страна, в которую должен прийти Мессия и которая станет центром цивилизации». Сторонником какого религиозного движения является Ваш знакомый?

Критерии и шкала оценивания. Студент должен максимально лаконично, логично письменно в течение 15 минут аудиторной работы ответить на

поставленный вопрос, демонстрируя знание материала, способность его понимать, применять идеи и концепции к решению проблем, анализировать информацию, делать самостоятельные аргументированные выводы.

#### 6.2.5. Рефераты (типовые задания)

Библейские сюжеты в европейской живописи.

Мифологические сюжеты в европейской живописи.

Древнерусская иконопись.

История инквизиции.

История монашества в Европе. Святой Афон.

Духовно-идеологические функции монастырей в Древней Руси.

Женщина в исламской культуре.

Психоанализ и религия (на примере работ З. Фрейда, К. Г. Юнга, Э. Фромма).

Религия и ее роль в обществе в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.

Религия и экономика (на примере работ М. Вебера).

Научный креационизм как явление XX века.

Религия и наука: от конфликта к взаимодействию.

Современный католицизм. Деятельность Иоана Павла II.

Деятельность РПЦ в современной России.

Исламский фундаментализм и терроризм.

Религиозные конфликты в современном мире.

Русская православная церковь в Советском Союзе.

Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций в Российской Федерации.

Основные направления протестантизма в России.

Распространение буддизма в России.

Современный иудаизм: основные течения.

Возрождение ислама в современной России.

Секуляризация религии: причины и последствия.

Новые религиозные движения в России: причины распространения, социальная база.

Эзотерические религиозные течения.

Основные согласия и толки в современном старообрядчестве.

Двоеверие в христианской традиции (на примере России и Европы).

Русские патриархи и их роль в истории государства.

Религиозные организации в Кемеровской области.

Синтоизм и его особенности.

Дзэн-буддизм в культуре Японии.

Экуменическое движение в современном мире.

Ольстерский конфликт: религиозный аспект проблемы.

«Гибель богов» в философской мысли к. XIX- н. XX вв.

Суфизм в исламе.

Оценка «отлично»:

- обоснованность темы, ее актуальности и значимости, уверенная постановка

целей и задач, их решение, свободное владение теорией, структурированность, логичность, аналитичность, системность подхода.

Оценка «хорошо»:

- целостность позиции, хорошее знание теоретической базы, в целом верная постановка целей и задач, решение основных задач, повествовательный стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно»:

- воспроизведение терминов, фактов, слабое знание теории, выводы по теме работы не всегда соответствуют целям и задачам, повествовательный стиль.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание или недостаточное знание теории, фактов, отсутствие или несоответствие целей и задач друг другу, отсутствие или несоответствие выводов работы целям и задачам, описательность, отсутствие логики в подаче материала.

### **56.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

*(указывается процедура оценивания результатов обучения обучающихся; при использовании балльно-рейтинговой системы приводится таблица с баллами и требованиями к пороговым значениям достижений по видам деятельности; показывается из чего складывается оценка по дисциплине (модулю))*

Зачет по дисциплине ставится при хороших постоянных ответах на семинарских занятиях, успешном написании теста, контрольной работы, выполнении реферата и устном ответе на вопрос зачета.

<b>Знать:</b>	опрос, контрольные работы, рефераты	тесты, работы,	Методические материалы, используемые студентом для получения знаний о важнейших дефинициях, этапах развития науки, современных проблемах: материалы лекций, материалы, собранные студентом при подготовке к семинарским занятиям: источники, литература основная и дополнительная из указанного списка, словарь терминов и персоналий, хрестоматия.
<b>Уметь:</b>	тесты, контрольные работы, рефераты		Методические материалы для формирования указанных умений: примерные варианты вопросов к семинарам, тестовых заданий, контрольных работ, рефератов, словарь терминов и персоналий, хрестоматия.
<b>Владеть:</b>	опрос, рефераты		Методические материалы для формирования навыков: вопросы к семинарским занятиям, примерные темы

	рефератов, литература основная и дополнительная из указанного списка, словарь терминов и персоналий, хрестоматия.
--	---

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная учебная литература:**

1. Лебедев, В. Ю. Религиоведение : учебник для бакалавров [Текст] / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. - Москва : Юрайт, 2013. - 492 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Экземпляры: всего:30
2. Религиоведение : учебник для бакалавров [Текст] / ред. И. Н. Яблоков. - Москва : Юрайт, 2012. - 479 с. - (Бакалавр). - Экземпляры: всего:30
3. Лебедев, В.Ю., Викторов, В.Ю. Религиоведение : учебник [Текст] / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. 42 экз. в библиотеке КемГУ.

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Алов, А. А., Владимиров Н. Г., Овсиенко Ф. Г. Мировые религии [Текст] / А.А. Алов, Н.Г. Владимиров, Ф.Г. Овсиенко. - М., 1998.
2. Альбедиль, М. Ф. Индуизм [Текст] / М.Ф. Альбедиль. - СПб., 2000.
3. Балагушкин, Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России. Морфологический анализ [Текст] / Е. Г. Балагушкин. – М., 1997; Или Баркер, А. Новые религиозные движения [Текст] / А. Баркер. – М., 1997; или Галицкая, И. А. Новые религиозные культы и школы [Текст] / И.А. Галицкая, И.В. Метлик. - М., 2001.
4. Берзин, А. Тибетский буддизм: история и перспективы развития [Текст] / А. Берзин. - М., 1992; или Накорчевский, А.А. Японский буддизм [Текст] / А.А. Накорчевский. – СПб., 2004
5. Берман, Б.И. Библейские смыслы [Текст] / Б.И. Берман. – М., 1997; или Рижский, М.И. Библейские вольнодумцы (Иов и Екклесиаст) [Текст] / М.И. Рижский. – М., 1992.
6. Бойс, М. Зороастрийцы. Верования и обычаи [Текст] / М. Бойс. – СПб., 1994.
7. Булычев, Ю.Ю. Православие. Словарь неопита [Текст] / Ю.Ю. Булычев. – СПб., 2004.
8. Васильев, Л. С. Культы, религии, традиции в Китае / Л.С. Васильев. - М., 2001.
9. Вонг, Е. Даосизм [Текст] / Е. Вонг. – М., 2001; Или Торчинов, Е. А. Даосизм [Текст] / Е.А. Торчинов. - СПб., 1999.
10. Всемирное писание: Сравнительная антология священных текстов [Текст] /Под общ. ред. П. С. Гуревича. - М., 1995; или Тантлевский. И.Р. Введение в Пятикнижие [Текст] / И.Р. Тантлевский. – М., 2000.
11. Гараджа, В.И. Протестантизм [Текст] / В.И. Гараджа. – М., 1971; или Очерки истории западного протестантизма [Текст] . – М., 1995.



12. Гафни, Р. М. Первые шаги в иудаизме [Текст] / Р.М. Гафин, М. Зафт. - М., 1991; или Пилкингтон, С.М. Иудаизм [Текст] / С.М. Пилкингтон. - М., 2000.
13. Голубинский, Е.Е. История русской церкви [Текст] / Е.Е. Голубинский. - Тт. 1, 2. - М., 1997.; или Гордиенко, Н.С. Современное русское православие [Текст] / Н.С. Гордиенко. - Л., 1987.
14. Горелов, А. А История мировых религий : учеб. пособие / А. А. Горелов .- 4-е изд. .- М. : Флинта: Московский психолого-соц. Ин-т , 2008 .- 356 с. 1 экз. в библиотеке КемГУ.
15. Грюнебаум, М.З. Классический ислам. Очерки истории (600 – 1253) [Текст] / М.З. Грюнебаум. - М., 1998; или Мец, А. Мусульманский ренессанс [Текст] / А. Мец. - М., 1996; или Родионов, М.А. Ислам классический [Текст] / М.А. Родионов. - СПб., 2001; или Рукайя Максуд. Ислам [Текст] / Максуд Р. - М., 2001.
16. Гусева, Н.Р. Познакомимся с индуизмом [Текст] / Н.Р. Гусева. - М., 1999; или Каниткар, В.П. Индуизм [Текст] / В.П. Каниткар. - М., 2001.
17. Доре, Ж. Христианство, иудаизм и ислам. Верность и открытость.: учебное пособие [Текст] / Ж Доре. - М.:ББИ,2004.
18. Еремеев, Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления [Текст] / Д.Е. Еремеев. - М., 1990; или Керимов, Г.М. Шариат: закон жизни мусульман [Текст] / Г.М. Керимов. - М., 1999.
19. Ермакова, Т.В. Классический буддизм [Текст] / Т.В. Ермакова, Е.П. Островская. - СПб., 2004; или Эррикер, К. Буддизм [Текст] / К. Эррикер. - М., 1999.
20. Зубов, А. Б. История религии . Кн. 1 : курс лекций / А. Б. Зубов .- М. : МГИМО-Университет , 2006 .- 435 с.
21. История религий России [Текст] / Под ред. Васильевой О.Ю. - М.,2004; или Религии народов современной России: А – Я : Словарь [Текст] / ред. Мчедлов М. П. - М., 1999.
22. Классики мирового религиоведения: антология [Текст] / / Сост., общ. ред. А. И. Красникова. - М., 1996.
23. Климович, Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии [Текст] / Л.И. Климович. - М., 1986.
24. Ланда, Р.Г. Ислам в истории России [Текст] / Р.Г. Ланда. - М., 1995.; или Малашенко, А.М. Исламское возрождение в современной России [Текст] / А.М. Малашенко. - М., 1998.
25. Мотовилов, О.П. Свидетели Иеговы: Для верующих и неверующих [Текст] / О.П. Мотовилов. - Челябинск, 1999.
26. Одинцов, М.И. Государство и церковь в России: XX век [Текст] / М.И. Одинцов. - М., 1994.
27. Основы религиоведения : учебник для вузов / Ю. Ф. Борунков и др. ; ред. И. Н. Яблоков .- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа , 2005 .- 508 с. 1 экз. в библиотеке КемГУ.
28. Панкин, С.Ф. История религий : учеб. пособие лекции для студентов / С. Ф. Панкин .- М. : Равновесие , 2005 .- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 1 экз. в библиотеке КемГУ; или Религии мира : Учеб. пособие / С.-Петербургский гос.ун-т ; ред. М. М. Шахнович .- СПб. : Изд-во СПбГУ , 2003 .- 264 с. 1

экз. в библиотеке КемГУ.

29. Рожков, В. Очерки по истории Римско-католической церкви [Текст] / В. Рожков. – М., 1994; или Цимбаева, Е. Н. Русский католицизм: забытое прошлое российского либерализма [Текст] / Е.Н. Цимбаева. - М., 1999.
30. Свенцицкая, И.С. Раннее христианство: страницы истории [Текст] / И.С. Свенцицкая. – М., 1989; или Янг, Дж. Христианство [Текст] / Дж. Янг. – М., 2001.
31. Токарев, С. А. Ранние формы религии [Текст] / С.А. Токарев. - М., 1990.
32. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий : пер. с фр. / М. Элиаде .- 2-е изд. .- М. : Академический Проект , 2009 .- 622 с.

### **Справочно-библиографические издания: энциклопедии универсальные (энциклопедические словари):**

1. Большая Российская энциклопедия [Текст] : в 30 т. – М.: Бол. Рос. энцикл., 2004-2013. – 22 т.
2. Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 1-11. / редкол.: А. Д. Некипелов (гл. ред.) [и др.]. - М. : Энциклопедия : ИНФРА-М, 2003 – 2013. Экземпляры: всего:21 - ЧЗ(19), ХР-2

### **Словари, справочники**

1. Адкинс, Л. Древний Рим : [пер. с англ.] / Л. Адкинс, Р. А. Адкинс. - Москва : Вече, 2009. - 527 с. : ил., фот., табл., карты. - (Библиотека мировой истории). - Загл. на парал. тит. листе : Handbook to life in ancient Rome. - Библиогр.: с. 514-524 Экземпляры: всего:1 - АНЛ(1).
2. Азаров, А. А. Большой англо-русский словарь религиозной лексики = Comprehensive english-russian dictionary of religious terminology / А. А. Азаров. - М. : Флинта : Наука, 2004. - 808 с. - Библиогр.: с. 805-808. Экземпляры: всего:3 - ХР(3).
3. Андреев В. Ф. Праздники и обряды на Руси [Электронный ресурс] : электронный справочник / В. Ф. Андреев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Равновесие, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).
4. Балакин, Ю. В. Христианские писатели II-XV веков (Византия и латинский Запад : словарь-справочник / Ю. В. Балакин. - М. : ФОРУМ, 2011. - 575 с. - Библиогр.: с. 368-568 Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), НБО(1).
5. Балакин, Ю. В. Христианские писатели II-XV веков (Византия и латинский Запад : словарь-справочник / Ю. В. Балакин. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2006. - 485 с. - (Труды ученых Омского университета. Серия "Словари и справочники"). Экземпляры: всего:1 - НБО(1).
6. Баландин, Р. К. Сто великих гениев / Р. К. Баландин. - М. : Вече, 2004. - 480 с. : ил. - (100 великих) Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).
7. Брокгауз Ф. А. Энциклопедический словарь. Философия и литература. Мифология и религия. Язык и культура / Ф. А. Брокгауз , И. А. Ефрон. - М. : ЭКСМО, 2004. - 592 с. : ил Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), НБО(1).

8. Воробьева, М. В. Христианское разномыслие : словарь / М. В. Воробьева. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2004. - 95 с. - Библиогр.: с. 77-82 Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

9. Всемирная история в датах. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : интерактивный справочник. - Электрон. дан. - М. : Новый Диск, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): col. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

10. Голуб, Л. Ю. Популярный словарь по буддизму и близким к нему учениям : словарь / Л. Ю. Голуб. - М. : Хроникер, 2003. - 334 с. - Библиогр.: с. 328-334 Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

11. Ислам на территории бывшей Российской империи : энцикл. словарь. Т. 1 / РАН, Санкт-Петербургский фил. Ин-та востоковедения ; отв. ред. С. М. Прозоров. - М. : Восточная литература РАН, 2006. - 655 с. : фото.цв., фото, карты. - Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

12. Кабинетская, Т. Н. Основы православной культуры : словарь / Т. Н. Кабинетская. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 134 с. - Библиогр.: с. 115. Экземпляры: всего:1 - АНЛ(1).

13. Кондрашов, А. П. Кто есть кто в Библии : попул. энцикл. словарь / А. П. Кондрашов. - М. : Рипол Классик, 2004. - 766 с. - (БЭС: Библиотека энциклопедических словарей). Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

14. Леонидов, Ф. Введение в вероучения народов мира : справ. пособие / Ф. Леонидов. - М. : Флинта : МПСИ, 2005. - 123 с. - Библиогр.: с. 123 Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

15. Мак-Ким, Д. Вестминстерский словарь теологических терминов : пер. с англ. / Д. К. Мак-Ким. - М. : Республика, 2004. - 504 с. - Библиогр.: с. 502-503 Экземпляры: всего:2 - ХР(1), НБО(1).

16. Мень, А. Библиологический словарь [Электронный ресурс] / А. Мень. - Электрон. текстовые дан. - М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Новый диск). Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

17. Новомученики и исповедники земли Кузнецкой : биобиблиографический справочник / [А. М. Адаменко и др.; науч. ред. В. А. Волчек]. - Кемерово : Скиф, 2011. - 407 с. : табл., фот. цв., фот. - Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего:2 - НБО(1), ХР(1).

18. Пахомов, С. В. Индуизм: Йога, тантризм, кришнаизм : Карман. слов. / С. В. Пахомов. - Санкт-Петербург : Амфора, 2002. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-161. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

19. Религии мира : словарь-справочник / под ред. А. Ю. Григоренко. - СПб. : Питер, 2009. - 396 с. : рис. - Библиогр.: с. 7  
Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АНЛ(1).

20. Религиоведение : учеб. пособие для вузов: учебный словарь-минимум по религиоведению / И. Н. Яблоков. - М. : Гардарики, 2002. - 535 с. - Библиогр.: с. 305-314. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АУЛ(1).

21. Садовников, О. К. Новейший словарь религиоведения / [О. К. Садовников, Г. В. Згурский]. - Ростов на Дону : Феникс, 2010. - 445 с. - (Словари). - Библиогр.: с. 439-445. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), НБО(1), АНЛ(1).

22. Словарь Нового Завета. Т. 2 : Мир Нового Завета / под ред. Р. Мартина [и др.]. - М. : Библейско-богословский институт им. апостола Андрея, 2010. - 960 с.

- (Современная библеистика). - Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

23. Словарь Нового Завета. Т. 1 : Иисус и Евангелия / под ред. Д. Грина [и др.]. - М. : Библейско-богословский институт им. апостола Андрея, 2010. - 827 с. - (Современная библеистика). - Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

24. Словарь религий. Иудаизм. Христианство. Ислам : пер. с фр. / под ред. В. Зюбера [и др.]. - СПб. : Питер, 2009. - 655 с. - Библиогр. в тексте. Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(1), ХР(1).

25. Смирнов, М. Ю. Реформация и протестантизм : словарь / М. Ю. Смирнов. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2005. - 196 с. - Библиогр.: с. 171-188 . Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

26. Смирнов, М. Ю. Социология религии : словарь / М. Ю. Смирнов. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2011. - 411 с. - (Социология). - Библиогр. в тексте. - Библиогр.: с. 313-404. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), НБО(1).

27. Страны и континенты : большой иллюстрированный справочник / [пер. с англ.] ; ред. В. Бологова. - М. : Махаон, 2005. - 487 с. : цв. ил. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), НБО(1).

28. Страны мира : Полный универсальный информационный справочник / Ред. О. Василиади. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2003. - 608 с. Экземпляры: всего:1 - ХР(1).

29. Таевский, Д. А. Христианские ереси и секты I-XXI веков : словарь / Д. А. Таевский. - М. : Интрада, 2003. - 320 с. - Библиогр.: с. 261-264. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

30. Турскова, Т. А. Новый справочник символов и знаков : справочное издание / Т. А. Турскова. - М. : Рипол Классик, 2003. - 799 с. : ил. - (Необычные справочники) Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), НБО(1).

31. Церковные метрические книги : справочник по док. ГУКО "Государственный архив Кемеровской области" / Кемеровский гос. ун-т ; сост. А. М. Адаменко. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2009. - 87 с. - Библиогр. в сносках. Экземпляры: всего:2 - ХР(2).

### **Энциклопедии**

1. Антология чудес. Тайны, загадки, мистические учения / [гл. ред. Н. Ярошенко]. - М. : Ридерз Дайджест, 2007. - 480 с. : цв. ил. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

2. Богословская энциклопедия [Электронный ресурс] : справ. изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Новый диск) Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

3. Большая книга России / [А. Е. Петров [и др.]; ред. О. В. Сухарева]. - М. : АСТ: Астрель, 2006. - 239 с. : ил. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

4. Великое наследие [Электронный ресурс] : энциклопедия. Т. 9 : Духовная культура. - Электрон. текстовые дан. - М. : Равновесие, 2005. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM) Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

5. Всемирная энциклопедия. Религия : энциклопедия / Н. В. Адамчук и др.; ред. М. В. Адамчик. - Минск : Современный литератор, 2003. - 832 с.

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

6. Всеобщая история религий мира : иллюстрированная энциклопедия. - М. : ЭКСМО, 2007. - 735 с. : рис.

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

7. Древний Египет : энциклопедия / сост. В. В. Солкин. - М. : АРТ - Родник, 2005. - 478 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

8. Ислам на территории бывшей Российской империи : энцикл. словарь. Т. 1 / РАН, Санкт-Петербургский фил. Ин-та востоковедения ; отв. ред. С. М. Прозоров. - М. : Восточная литература РАН, 2006. - 655 с. : фото.цв., фото, карты. - Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

9. Историческая энциклопедия Сибири. Т. 1 : А - И / ред. В. А. Ламин. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010. - 715 с. : гербы, карты, портр., рис. - Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

10. Историческая энциклопедия Сибири. Т. 3 : С - Я / ред. В. А. Ламин. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010. - 783 с. : карты, портр., рис., гербы. - Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

11. История Древнего мира : энциклопедия: [пер. с англ.] / сост. Дж. Бингэм [и др.] ; гл. ред. Н. Ярошенко. - М. : Ридерз Дайджест, 2008. - 400 с. : рис., цв. ил., фот. цв., фот. Экземпляры: всего:2 - ЧЗ(1), АНЛ(1).

12. История человечества. Т. 6 : XIX век / [ред. А. Н. Сахаров]. - М. : МАГИСТР-ПРЕСС, 2005. - 612 с. : ил., карты. - Библиогр. в конце разд. Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

13. История человечества. Т. 5. XVI-XVIII века / ред. П. Берк . - М. : МАГИСТР-ПРЕСС, 2004. - 499 с. : ил.

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

14. Казачество : Энциклопедия / Н. Ф. Бугай и др.; Гл. ред. А. П. Федотов. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 384-394 Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АНЛ(1), НБО(1).

15. Католическая энциклопедия [Текст] : энциклопедия. Т. 1. А-З / ред. М. И. Афанасьева. - М. : Изд-во Францисканцев, 2002. - 1906 с. : ил. Экземпляры: всего :2 (Ч/З, НБО)

16. Мировая история. Новое время. 19 век : школьная энциклопедия / [ред. В. В. Ищенко]. - М. : ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. - 319 с. : ил. - (Школьная энциклопедия "Руссика") Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

17. Народы и религии мира [Электронный ресурс] : энциклопедия. - Электрон. текстовые дан. - М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Классика энциклопедий) Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

18. Православная энциклопедия. учебное пособие ./ под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - М. : Православная энциклопедия, 2000-.2011. -. - Библиогр. в конце ст-. Т. 1-28. (396 экз.)

19. Религии мира : Ил. энцикл. / Сост. А. Дылейко. - М. : БЕЛФАКС, 2003. - 272 с. : ил Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

20. Русская философия : энциклопедия / под общ. ред. М. А. Маслина. - М. : Алгоритм, 2007. - 734 с

Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

21. Силантьев, Р. А. Ислам в современной России : энциклопедия / Р. А.

Силантьев. - М. : Алгоритм, 2008. - 575 с. : портр. Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

22. Страны и города : энциклопедия / А. П. Горкин ; гл. ред. А. П. Горкин. - М. : РОСМЭН, 2007. - 575 с. : ил., карты. - (Современная иллюстрированная энциклопедия). - Библиогр.: с. 573. - Алф. указ.: с. 563-572

Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

23. Таицкая, А. И. Энциклопедия заблуждений. Суеверия / А. И. Таицкая. - М. ; Донецк : ЭКСМО : СКИФ, 2004. - 369 с. : ил. - Библиогр.: с. 362-365  
Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

24. Тимофеев М. Пресвятая Богородица. Энциклопедия жизни и чудес / М. Тимофеев. - М. : ЭКСМО, 2010. - 367 с. : цв. ил. - (Подарочные издания. Мир Православия) Экземпляры: всего:1 - ХР(1).

25. Томская область: народы, культуры, конфессии : энциклопедия / редкол.: Э. Л. Львова [и др.]. - Томск : Изд-во Томского ун-та, 2007. - 380 с. Экземпляры: всего:2 - НБО(1), ХР(1).

26. Философия буддизма : энциклопедия / РАН, Ин-т философии ; отв. ред. М. Т. Степанянц. - Москва : Восточная литература, 2011. - 1045 с. - Библиогр. в конце ст. - Библиогр. в сносках Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

27. Шейнина, Е. Я. Энциклопедия символов / Е. Я. Шейнина. - М. ; Харьков : АСТ : Торсинг, 2003. - 591 с. : ил.

Экземпляры: всего:1 - АНЛ(1).

28. Энциклопедия религий / под ред.: А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. - М. : Академический проект : Гаудеамус, 2008. - 1519 с. : рис., портр. - (Summa) Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

29. Энциклопедия религий мира [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Одиссей, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1).

### **Статистические сборники**

1. Российский статистический ежегодник : статистический сборник.2004-2012 / Федеральная служба государственной статистики ; [ред. А. Е. Суринов]. - Офиц. изд. - Москва : Статистика России, 2004,2005,2007-2012. Экземпляры: всего:8- НБО

2. Россия в цифрах,2003-2005,2007- 2012 : краткий статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики ; [редкол.: А. Е. Суринов (председ.) [и др.]]. - Офиц. изд. - Москва : Статистика России, 2003-2005,2007-2012.

Экземпляры: всего:10- НБО(2003-ч/з, НБО)

### **Библиографические пособия:**

Книжная летопись: гос. библиогр. указ. / РКП. – 1907. – М., 2003-2013 – 560 экз.

Летопись журнальных статей : гос. библиогр. указ. / РКП. – 1926. – М., 2003-2013 - 562 экз.

Летопись газетных статей: гос. библиогр. указ. -1936. – М., 2003-2013. – 560 экз.

- Летопись авторефератов диссертаций: гос. библиогр. указ. / РКП. – 1981. – М., 2003-2013- 130 экз.
- Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. История. Археология. Этнология: библиогр. указ. / ИНИОН РАН. – Москва, 2003-2013 – 129 экз.
- Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер.5. История :РЖ/ РАН. ИНИОН. – Москва, 2003-2012.-38 экз.
- Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Философия. Социология. библиогр. указ./ ИНИОН РАН.– Москва, 2003-2013 – 129 экз.
- Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Науковедение: библиогр. указ. – Москва, 2004-2013- 117 экз.
- Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Религоведение: библиогр. указ. – Москва, 2003-2013. – 43 экз.
- Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер.4. Философия :РЖ/ РАН. ИНИОН. – Москва, 2003-2012.- 34 экз.
- Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 8, Науковедение: РЖ. -1973. –Москва, 2003-2012 - 31 экз.
- Культурология. Общие вопросы культуры и искусства : реферативно-библиографическая информация. - М. : РГБ НИЦ Информкультура . в 2012 г. Образовано в результате слияния «Культура. Культурология : реферативно-библиографическая информация».- 2003-2013. -48 экз.
- . Мешков, В. М. К познанию России. Думающим об Отечестве : путеводитель по книгам / В. М. Мешков ; [ред. С. И. Коровицына] ; Российская гос. б-ка. - Москва : Пашков дом, 2012. - 687 с. : рис., портр. - Библиогр. в сносках. - Библиогр. в тексте Экземпляры: всего:1 - НБО(1).
- Религиозно-философская мысль русского зарубежья первой половины XX века : библиографический указатель / Российская гос. б-ка, Науч.-исслед. отд. библиографии ; [сост. Л. Г. Филонова ; библиогр. ред. Е. Л. Обморнова]. - Москва : Пашков дом, 2011. - 239 с Экземпляры: всего:1 - НБО(1).
- . Святитель Игнатий (Д. А. Брянчанинов) (1807-1867) : библиографический указатель / Российская нац. б-ка ; [сост. Т. Н. Семенова]. - СПб. : Российская национальная библиотека, 2007. - 224 с Экземпляры: всего:1 - НБО(1).
- Христианство и новая русская литература XVIII-XX веков : Библиогр. указатель. 1800-2000 / Сост. А. П. Дмитриев. - Санкт-Петербург : Наука, 2002. - 891 с. Экземпляры: всего:1 - НБО(1).

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\***

Режим доступа: доступ свободный.

Вестник МГУ. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=531983> (дата обращения

14.01.14)

Вестник РАН. URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7693](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7693) (дата обращения 14.01.14)

Вопросы философии. URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7714](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7714) (дата обращения 14.01.14)

Высшее образование в России. URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8608](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608) (дата обращения 14.01.14)

Философские науки. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=433055> (дата обращения 14.01.14)

Наука и религия. URL: [http://elibrary.ru/title\\_profile.asp?id=8900](http://elibrary.ru/title_profile.asp?id=8900) (дата обращения 14.01.14)

Общество: философия, история, культура. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1011025> (дата обращения 14.01.14)

Проблемы истории, филологии, культуры. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1117362> (дата обращения 14.01.14)

Личность. Культура. Общество. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=423590> (дата обращения 14.01.14)

ЛОГОС. URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8815](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8815) (дата обращения 14.01.14)

Общественные науки и современность. URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7731](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7731) (дата обращения 14.01.14)

Россия и современный мир. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1121506> (дата обращения 14.01.14)

Социально-гуманитарные знания. URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9127](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9127) (дата обращения 14.01.14)

Социологические исследования. URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8227](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227) (дата обращения 14.01.14)

Человек. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1006499> (дата обращения 14.01.14)

Язык. Словесность. Культура. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1042227> (дата обращения 14.01.14)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учитывая сложность предлагаемого материала, очень важно организовать качественную работу по изучению дисциплины. Студент обязан аккуратно без опозданий и прогулов (кроме прогулов по уважительным причинам – болезнь, распоряжение деканата, ректората) посещать лекции и практические занятия.

Основы знаний закладываются на лекциях, им принадлежит ведущая роль в учебном процессе. На лекциях дается самое важное, основное в изучаемой дисциплине.

Студенту следует научиться понимать и основную идею лекции, а также, следуя за лектором, участвовать в усвоении новых мыслей. Для этого надо быть подготовленным к восприятию очередной темы. Время, отведенное на лекцию, можно считать использованным полноценно, если студенты понимают роль лектора, задачи лекции, если работают вместе с лектором, а не бездумно ведут



конспект.

Подготовленным можно считать такого студента, который, присутствуя на лекции, усвоил ее содержание. Перед лекцией необходимо прочитывать конспект предыдущей лекции, а после окончания крупного раздела курса рекомендуется проработать его по конспектам и учебникам.

Для наиболее важных проблем курса, вызывающих наибольшие затруднения, рекомендуется перед каждой лекцией просматривать содержание предстоящей лекции по учебнику (учебному пособию) с тем, чтобы лучше воспринять материал лекции.

Важно помнить, что ни одна дисциплина не может быть изучена в необходимом объеме только по конспектам. Для хорошего усвоения курса нужна систематическая работа с учебной и научной литературой, а конспект может лишь облегчить понимание и усвоение материала.

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не дает перейти на механическое конспектирование. Механическая запись лекции приносит мало пользы.

Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и рука. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал. При механическом ведении конспекта, когда просто записываются слова лектора, присутствие на лекции превращается в бесполезную трату времени.

Конспект ведется в тетради или на отдельных листах. Записи в тетради легче оформить, их удобно брать с собой на лекцию или практические занятия. Рекомендуется в тетради оставлять поля для дополнительных записей, замечаний и пунктов плана.

Конспект следует вести аккуратно и усердно, записывая тему, план, определения, основные факты и концептуальные оценки. При использовании преподавателем электронных лекций необходимо фиксировать схемы и материалы таблиц, которые заметно помогут при подготовке к практическим занятиям, тестам и зачету.

### **Требования к рефератам:**

Материалы, а также списки источников и литературы для подготовки рефератов даются студентам на первом занятии. На консультациях преподаватель рекомендует наиболее важные издания, необходимые для подготовки рефератов. Это, естественно, не ограничивает студента в подборе материалов и Интернет-ресурсов при написании рефератов и докладов. Выполнение этих заданий контролируется в рамках практических заданий. Студенты, не подготовившие реферат, сдают обозначенную в реферате тему в виде дополнительного вопроса на экзамене.

При написании реферата необходимо соблюдать следующую структуру:

▲ Введение: оно включает обоснование темы, ее актуальность и значимость для сегодняшнего дня; определение целей и задач реферата; краткий обзор

литературы.

△ Основная часть должна раскрывать суть исследуемого вопроса. Она должна быть структурирована, и представлять пошаговое решение проблемы, отражать процесс развития вопроса.

△ Заключение: должны содержать основные выводы по реферату и ваше отношение к проблеме.

При оформлении реферата необходимо делать ссылки по тексту на используемую литературу и оформлять их в соответствии с ГОСТом. В конце обязательно приложить список использованной литературы, оформленный по ГОСТу. Объем реферата не должен превышать 10-15 листов (Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервал).

К написанию реферата необходимо приступать в начале семестра, чтобы была возможность исправить работу в соответствии со сделанными преподавателем замечаниями.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы для демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- △ видеопроектор + ПК;
- △ маркерная доска.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### ***12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Реализация дисциплины, текущий контроль и промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В процессе обучения предусматриваются различные формы предоставления необходимой учебной и учебно-методической информации (визуально, в том числе с укрупненным шрифтом, аудиально и т. п.), допускаются использование студентом технических средств фиксации информации (аудио- и фото- или видеотехника) и присутствие на аудиторных занятиях ассистента (помощника, сопровождающего, сурдо- или тифлосурдопереводчика и т. п.), осуществляющего техническое сопровождение учебного процесса для студента. Допускается частично дистанционное обучение с предоставлением необходимой

учебной и учебно-методической информации средствами телекоммуникационной сети «Интернет».

Предусматриваются различные формы текущего контроля качества освоения дисциплины, достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности заявленных в ООП компетенций: устно, в том числе практические задания и контрольные работы с пояснением хода выполнения; письменно, в том числе конспекты ответов на вопросы практических занятий по разделам дисциплины; устно дистанционно; письменно дистанционно. Во всех формах текущего контроля используются общие критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации проводится с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья студента: допускается присутствие ассистента, осуществляющего техническое сопровождение процедуры; используются адаптированные оценочные средства; допускаются различные формы ответа (устно, письменно, с использованием необходимых технических средств и т. п.); допускается дистанционная форма проведения зачета или экзамена (например, с использованием программы Skype в предварительно согласованное время); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к ответу. Независимо от формы организации процедуры промежуточной аттестации используются общие критерии оценивания.

## ***12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

Изучение дисциплины проводится в виде лекций, консультаций, семинаров, организации самостоятельной работы студентов и т.д. Чтение лекций предполагает акцент на методике проблемного изложения материала. Главное назначение такой лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Основной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, работы в группах по схеме кооперативных стратегий, семинара-диспута, викторины и пр.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов относится к информационно-развивающим методам обучения, направленным на первичное овладение знаниями. Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с информационными базами данных сети Интернет.

В интерактивной форме планируется проведение следующих занятий:

Тема 1. - Проблемная лекция.

Тема 2.– Проблемная лекция.

Тема 3.– Диалог-дискуссия.

Следует также подчеркнуть, что и в рамках других занятий, которые проводятся по более традиционным методикам, применяются различные элементы активных и интерактивных форм обучения. Один из главных актуализирующих

элементов – это постановка ключевых проблем курса на обсуждение, подведение итогов в конце лекции или практического занятия с помощью собеседования со студентами, подталкивания их с помощью наводящих вопросов к выводам по теме.

Составитель: к.и.н., доц. О.В. Елескина

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*

Рабочая программа разработана на основе «Макета рабочей программы дисциплины» одобренного научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.).