

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Социально-психологический институт



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

***Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности***

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
«Социология организации и управления»

Уровень бакалавриата

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово 2018

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целями учебной практики являются:

- Закрепление, расширение, систематизация знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин.
- Приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной исследовательской работы

Задачами учебной практики по направлению «Социология» являются

1. Овладение социологическими методами исследований, составление инструментария и проведение исследований.
2. Формирование профессиональных компетенций проведения первичного анализа данных социологических исследований.
3. Обучение кооперации с коллегами, работе в коллективе.

1. Тип учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Способы проведения учебной практики

Практика проводится в полевых условиях с выездом к местам проведения социологических исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть: - навыками межличностной и межкультурной коммуникации; - толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Владеть: - способностью использования теоретических знаний в практической деятельности; - навыками сбора, обработки и анализа информации; - навыками оформления публикаций с учетом библиографических

	информационной безопасности	требований.
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профицированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Владеть: - способностью использования фундаментальных социологических знаний; - культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию.
ОПК-6	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Владеть: - навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук в социологическом исследовании; - приемами прикладного статистического анализа социологической информации.
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Владеть: - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками применения законодательства при решении практических задач.
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Владеть: - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками применения законодательства при решении практических задач; - навыками использования информационных технологий при анализе социологических данных.
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Владеть: - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками планирования социологических и маркетинговых исследований; - навыками получения информации из различных источников, в том числе Интернет.

4. Место учебной практики в структуре ООП

Для успешного прохождения практики студентам необходимо усвоить следующие теоретические дисциплины:
 «Основы социологии», «Методология и методика социологических

исследований», «Маркетинговые исследования», «Психология», «Социальная психология»

Учебная практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам

5. Объём учебной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 5 зачетных единиц.

Продолжительность практики 3,2 недели.

6. Содержание учебной практики

1. Подготовительный этап

- Установочная конференция
- Организация совместно с руководителем практики работы экспедиционных групп.
- Проведение инструктажа по технике исследования и правилам поведения на полевой практике.
- Ознакомление с системой социальных учреждений на территории городов, в том числе организаций и служб социальной защиты населения, муниципальных органов образования, общественными организациями.
- Сбор, обработка и систематизация материала по теме исследования.

2. Основной этап

- Конструирование совместно с руководителем практики исследовательской методики.
- Участие в разработке инструментария исследования.
- Проведение внутреннего пилотажа инструментария, его корректировка.
- Освоение методики проведения анкетного опроса, свободного диагностического интервью.
- Отработка техники проведения опроса, интервью (работа интервьюеров в паре, отработка диалога с респондентом).
- Выезд на определенные исследовательские площадки.
- Проведение полевого социологического исследования, опрос респондентов по опросным листам, заполнение их в соответствии с инструкциями, программой опроса.
- Проведение оперативной проверки качества заполнения исследовательского инструментария на местах. В случае необходимости совместно с руководителем практики от кафедры проводить корректировку выборки.
- Ввод данных в программы статистической обработки социологических данных (SPSS, Да-система и др.)
- Проведение первичной систематизации и обработки данных.
- Первичный анализ данных

3. Заключительный этап

- Анализ полученного материала и составление коллективного (группового) итогового отчета по итогам исследования.
- Подготовка информации для выступления на итоговой конференции по практике.
- Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики. Подготовка отчета по итогам практики. Присутствие и участие в работе итоговой конференции по практике.

7. Формы отчётности по практике

Итоговыми формами отчетности по результатам учебной практики считаются:

- заполненный инструментарий (в зависимости от технического задания и в сроки оговоренные «полевым заданием», но не более 2-х недель практики),
- база данных социологического исследования (SPSS, Да-система и др.),
- отчет об итогах проведенного исследования (один на каждую исследовательскую группу),
- индивидуальный отчет студента о прохождении практики (к итоговой конференции по практике).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	OK-6, OK-8	Конспекты по теме исследования, характеристика полевого бригадира и руководителя практики Характеристика полевого бригадира и руководителя практики
2.	Основной этап	OK-3,	Инструментарий,

		ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10	характеристика полевого бригадира, отчет по практике Инструментарий, отчет по исследованию Отчет по исследованию, отчет по практике Отчет по исследованию, отчет по практике Отчет по исследованию, отчет по практике
3.	Заключительный этап	ОК-2, ОК-4, ПК-4, ПК-9	Отчет по исследованию, отчет по практике Отчет по практике Отчет по исследованию, отчет по практике Отчет по исследованию, отчет по практике

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт или зачет

На итоговой конференции проводится защита отчетов в присутствии преподавателей кафедры в установленный срок. После краткого сообщения студента (7-10 мин.) и ответов на вопросы результаты работы оцениваются 100-балльной системе.

Критерии оценки включают в себя:

- аккуратно и правильно оформленные документы (max – 10 баллов);
- положительную характеристику работы студента, которую дают руководители практики и результаты самооценки студента (max – 10 баллов);
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике (max – 10 баллов);
- содержание и качество оформления отчета (max – 60 баллов);
- своевременную сдачу итоговых документов (max – 10 баллов).

Оценка за практику выставляется в соответствии со следующей градацией:

ниже 51 баллов – «неудовлетворительно»;

52-65 баллов – «удовлетворительно»;

66-85 баллов – «хорошо»;

86-100 баллов – «отлично».

8.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 8.1)

Отчет по исследованию должен включать в себя: таблицы и рисунки обработки данных, их описание и анализ.

Индивидуальный отчет по практике должен включать в себя описание в свободной форме следующих пунктов:

1. Выполнение плана учебной практики: изучение проблематики исследования; составление инструментария; проведение полевого

исследования; систематизация и обработка собранных данных; участие в составлении рабочего отчета по итогам социологического исследования.

2. Какие затруднения возникли во время прохождения практики?
3. Какие умения и навыки приобрели во время практики?
4. Общие выводы о практике. Предложения по совершенствованию обучения и практики. Самооценка прохождения практики.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- а) основная литература:
 1. Бельский, В. Ю. Социология: учебник для вузов / В. Ю. Бельский, А. А. Беляев, Д. Г. Лощаков. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 303 с.
 2. Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая. – М.: Гардарика, 1999. – 428 с.
 3. Гидденс, Э. Социология: перевод / Э. Гидденс. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 703 с.
 4. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие / И. Ф. Девятко. – 5-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 295 с.
 5. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 767 с.
 6. Добреньков, В. И. Социология: краткий курс / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА–М, 2003. – 232 с.
 7. Казаринова, Н. В. Социология: учебник для вузов / Н. В. Казаринова, О. Г. Филатова, А. Е. Хренов; ред. Г. С. Батыгин. – М.: NOTA BENE, 2000. – 272 с.
 8. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2007. – 534 с.
 9. Крыштановский, А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учеб. пособие / А. О. Крыштановский. – 2-е изд. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 281 с.
 10. Маркс, К. Социология / К. Маркс. – М.: КАНОН–пресс–Ц: Кучково поле, 2000. – 432 с.
 11. Масионис, Д. Социология / Д. Масионис; [пер. с англ. С. Комаров]. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 752 с.
 12. Основы социально–психологических исследований: учебник / ред. А. А. Бодалев. – М.: Гардарики, 2007. – 335 с.

13. Пузанова Ж. В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований»: учеб. пособие для вузов / Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская. – М.: Высшее образование и наука, 2007. – 271 с.
14. Радугин, А. А. Социология: курс лекций / А. А. Радугин, А. А. Радугин, К. А. Радугин. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 2001. – 224 с.
15. Социология: учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова; ред. В. Н. Лавриненко. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2001. – 407 с.
16. Социология: учеб. для вузов / П. Д. Павленок; ред. П. Д. Павленок. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002. – 1035 с.
17. Социология: учебник / ред. В. Э. Бойков. – М.: Изд–во РАГС, 2004. – 490 с.
18. Социология: учебник для вузов / В. Н. Лавриненко и др., ред. В. Н. Лавриненко. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2005. – 447 с.
19. Социология: учебник для вузов / ред. Д. В. Иванов. – М.: Высшее образование, 2005. – 326 с.
20. Социология: учебник для вузов / ред. Ю. Г. Волков. – 3–е изд. – М.: Гардарики, 2005. – 510 с.
21. Судас, Л. Г. Маркетинговые исследования в социальной сфере: учебник / Л. Г. Судас, М. В. Юрасова. – М.: ИНФА–М, 2004. – 271 с.
22. Татарова, Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях: учеб. пособие / Г. Татарова. – М.: Высшее образование и наука, 2007. – 235 с.
23. Толстова, Ю. Н. Математико–статистические модели в социологии. Математическая статистика для социологов: учеб. пособие / Ю. Н. Толстова. – 2–е изд. – М. : ГУ ВШЭ, 2008. – 243 с.
24. Фролов, С. С. Социология: учебник для вузов / С. С. Фролов. – М.: Гардарики, 2004. – 343 с.
25. Харчева, В. Г. Основы социологии: учебник / В. Г. Харчева. – М.: Логос: Высш. шк., 1999. – 302 с.
26. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие / В. А. Ядов. – 3–е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.

б) дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Г. Социология: учеб. для вузов / Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая. – М.: Гардарика, 1998. – 430 с.
2. Добреньков, В. И. Социология: учеб. для вузов / В. И. Добреньков, В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА–М, 2001. – 623 с.
3. Кравченко, А. И. Социология: учеб. / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2001. – 534 с.
4. Кравченко, А. И. Социология: учеб. для вузов / А. И. Кравченко. – 6–е изд. – М. : Академический проект, 2003. – 508 с.

5. Кравченко, А. И. Социология: учеб. для вузов / А.И. Кравченко. – 4-е изд. – М.: Академический проект, 2002. – 508 с.
6. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. – СПб.: Питер, 2006. – 431 с.
7. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2003. – 534 с.
8. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2005. – 534 с.
9. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. – М.: Проспект , 2004. – 534 с.
10. Кравченко, А. И. Социология: учебник для вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. – СПб.: Питер, 2005. – 432 с.
11. Кравченко, А. И. Социология: учебник для вузов / А. И. Кравченко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.; Екатеринбург: Академический Проект: Деловая книга, 2003. – 384 с.
12. Кравченко, А. И. Социология: учебник для вузов / А. И. Кравченко. – Екатеринбург; М.: Деловая книга:Логос, 1999. – 368 с.
13. Кравченко, А. И. Социология: учебник для вузов / А. И. Кравченко. – М.: Академический проект: Логос, 1999. – 382 с.
14. Кравченко, А. И. Социология: учебник для вузов / А. И. Кравченко. – М.; Екатеринбург: Логос: Деловая книга, 2000. – 382 с.
15. Кравченко, А. И. Социология: учебник для вузов / А. И. Кравченко. – М.: Академический проект, 2000. – 382 с.
16. Кравченко, А. И. Социология: учебник для вузов / А. И. Кравченко. – М.: Академический проект: Фонд «Мир», 2003. – 383 с.
17. Кравченко, А. И. Социология: учебник для вузов / А. И. Кравченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический проект, 2001. – 508 с.
18. Методы социологических исследований: сб. стат. / ред. Ю. Н. Толстова. – М. ТЕИС, 2006. – 511 с.
19. Социология: учеб. для студентов вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова; ред. В. Н. Лавриненко. – М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. – 349 с.
20. Социология: учебник для вузов / В. Н. Лавриенко и др.; ред. В. Н. Лавриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2002. – 407 с.
21. Социология: учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Г. С. Лукашова, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова; ред. В. Н. Лавриненко. – 2-е изд.,перераб.и доп. – М. : ЮНИТИ, 2000. – 407 с.
22. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков [и др.]. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2004. – 510 с.
23. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков и др. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2002. – 510 с.
24. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков, В. И. Добреньков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов. – М.: Гардарики, 2000. – 472 с.
25. Фролов, С. С. Социология: учеб. для вузов / С. С. Фролов. – 5-е изд., доп. – М.: Гардарики, 2001. – 343 с.

26. Фролов, С. С. Социология: учеб. для вузов / С. С. Фролов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 1998. – 359 с.
27. Фролов, С. С. Социология: учебник / С. С. Фролов. – 3-е изд., доп. – М.: Гардарики, 1999. – 343 с.
28. Фролов, С. С. Социология: учебник для вузов / С. С. Фролов. – 3-е изд., доп. – М.: Гардарики, 2002. – 343 с.
29. Фролов, С. С. Социология: учебник для вузов / С. С. Фролов. – 3-е изд., доп. – М.: Гардарики, 2003. – 343 с.
30. Фролов, С. С. Социология: учебник для вузов / С. С. Фролов. – 4-е изд., доп. – М.: Гардарики, 2000. – 344 с.
31. Фролов, С. С. Социология: учебник для вузов / С. С. Фролов. – 4-е изд., стер. – М.: Гардарики, 2003. – 343 с.
32. Харчева, В. Г. Основы социологии: учебник / В. Г. Харчева. – М.: Логос, 1997. – 304 с.
- Журналы «Социс», «Полис», «Социология», «Регионология», «Социологический журнал», «Общественные науки и современность» и др.

в) ресурсы сети «Интернет»

- <http://www.kemsu.ru/science/index.htm> – Портал «Наука в КемГУ»
<http://www.isras.ru/> – Институт социологии РАН
<http://lib.socio.msu.ru> – Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
<http://socio.rin.ru/> – Портал по социологии с большим количеством информации.
<http://www.socinf.narod.ru/> – сайт социологов РГСУ
<http://rus-crisis.ru> – Кризис в России
<http://sociology.extrim.ru/> – ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.
<http://socis.isras.ru/> – журнал «Социологические исследования»
<http://socionet.narod.ru/> – Обзор социологических ресурсов русского интернета
<http://xammer.nm.ru/doc/soc/index.html> – библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.
<http://www.isn.ru/sociology.shtml> – Российская сеть информационного общества: социология
<http://www.machaon.ru/links/socio.html> – Социология в сети
<http://www.fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение»
<http://www.voxru.net/> – Глас Рунета Сайт социологических опросов населения Рунета. Архив опросов. Рассылка. Розыгрыш призов.
<http://www.kupava.com/Socio> – Социологическая мысль Беларуси
<http://www.opinio.msu.ru/> – Центр социологических исследований Новости социологии, архив социологических исследований.
<http://socioline.ru> – Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
<http://www.i-u.ru> – Русский Гуманитарный Интернет-Университет
<http://orel.rsl.ru/> – Открытая русская электронная библиотека.

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> – Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок

<http://soc.pu.ru/> – сервер Социологического факультета СПбГУ.
<http://www.sociology.agava.ru> – сайт, полностью посвященный социологии

<http://bourdieu.narod.ru/> – Добро пожаловать в социологическое пространство Пьера Бурдье!

<http://sociologos.narod.ru/> – Альманах Российско-французского центра социологии и философии Институт социологии Российской Академии наук.

<http://www.marxists.org/> – Работы Маркса и марксистов на разных языках.

<http://home.ural.ru/~socio/> – Социология: открытый проект
<http://sociology.boom.ru/> – Русская социология в интернете
<http://www.nir.ru> – Наука. Интернет. Россия. «Социология»
<http://www.ieie.nsc.ru/~meta-nsk/Navigator.htm>
<http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm> – Социология: средства навигации
<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> – Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок
<http://www.isn.ru/sociology.shtml> – Российская сеть информационного общества: социология

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Статистические и нестатистические пакеты обработки данных SPSS, STATISTICA, Да-система и др.

11. Описание материально–технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Компьютерный класс с установленными пакетами обработки данных SPSS, STATISTICA, Да-система и др.

Ноутбуки для проведения полевых исследований
Диктофоны, планшеты для проведения уличных и квартирных опросов и т. д.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится перед началом и после весенней экзаменационной сессии 2-го курса в период с мая по июль.

Учебная практика осуществляется на профилирующей выпускающей кафедре и в городах и районах Кемеровской области. Практика проводится в IV семестре. Время проведения практики: три недели и два дня.

12.2. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются следующие технологии:

- отбора и анализа специальной литературы, направленной на решение практических задач;
- поисковые (сбора фактического материала исследований);
- исследовательские (проведения социологического исследований);
- обработки и анализа социологических данных;
- информационные и коммуникационные;
- профессионально-ориентированные;
- подготовки отчетной документации и др.

12.3. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель программы

Орлова Анна Владимировна – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологических наук

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.