

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Социально-психологический институт



Рабочая программа дисциплины

Социальные и политические конфликты в обществе: история и современность

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Социология политики и международных отношений

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом социально-психологического института

(протокол Ученого совета института № 1 от 10.10.2016)

Утверждена с обновлениями

(протокол Ученого совета института № 5 от 20.03.2017 г.)

Рабочая программа дисциплины утверждена научно-методической комиссией социально-психологического института

(протокол № 4 от 05.02.2018 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

социологических наук, протокол № 6 от 25.01.2018 г.

Кранзеева Е. А., зав. кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	8
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	12
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....	13
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	18
а) основная учебная литература:	18
б) дополнительная учебная литература:	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24
12. Иные сведения и (или) материалы.....	24
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	24
12.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с	

ограниченными возможностями здоровья.....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: Основные теории, личности; новейший отечественный и зарубежный опыт теоретического осмысливания роли личности в политических процессах; Принципы функционирования политического пространства, современного демократического общества; Механизмы политических процессов и отношений, роль и место личности в данных процессах.</p> <p>Уметь: Использовать теории личности в профессиональной деятельности с целью сохранения гуманистических ценностей; Выбрать адекватную линию поведения и социальную позицию в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях; Грамотно анализировать данные о роли личности в современных политических процессах.</p> <p>Владеть: Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; Приемами работы с новыми информационными технологиями при анализе проблем личности в современных политических процессах.</p>
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p>Знать: Сущность социальных и политических конфликтов как формы социального взаимодействия; объективные и субъективные предпосылки напряженности и дестабилизации в обществе и причины политических конфликтов; Типы политических конфликтов; пути разрешения и предотвращения</p>

		<p>политических конфликтов; понятие и виды политических кризисов; Сущность этнополитического конфликта и пути его разрешения; Функции-последствия политических конфликтов; роль международных организаций в урегулировании конфликта.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Определять тип политического конфликта по различным основаниям; предвидеть возможность конфликта по характерным признакам напряженности и дестабилизации;</p> <p>Определять стадии реально существующих политических конфликтов современности, различать политический конфликт и политический кризис;</p> <p>Определять пути регулирования политических и этнополитических конфликтов, намечать меры предотвращения конфликта;</p> <p>Предлагать конкретные меры для решения реально существующего политического и этнополитического конфликта.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками анализа причин, структуры и динамики протекания социального, политического и этнополитического конфликта, выработки мер по разрешению конфликта.</p>
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <p>Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;</p> <p>Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности).</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>

2.Место дисциплины в структуре магистерской программы

«Социальные и политические конфликты: история и современность» является дисциплиной по выбору вариативной части М.2.В.ДВ.3 (вариативная часть, дисциплина по выбору) и изучается в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами ранее в рамках изучения учебной дисциплины «Глобализация и международные отношения».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (3Е) 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов
	Для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторные занятия (всего)	17
В том числе:	
Лекции	6
Семинары	11
в т. ч. в активной и интерактивной формах	11
Внеаудиторная работа (всего)	
В том числе - индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55
В том числе:	
Ознакомление с основной и дополнительной литературой	
Выполнение творческих (практических) заданий	
Эссе	
Вид итогового контроля - экзамен	36

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ № п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудо- емкость (часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа		
			лекции и	Семинары, практические занятия			
1.	Сущность социального и политического конфликтов		2	4	30	Устный опрос, практические задания, эссе	
2.	Типология политических конфликтов в обществе (социологический подход).		2	4	30	Устный опрос, практические задания, Эссе	
3.	Этнополитические конфликты		2	3	20	Устный опрос, Эссе, карта анализа конфликта	
Итого			6	11	80	зачет	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Сущность социального и политического конфликтов	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Тема: Социальный конфликт и особенности его	Теории социального конфликта. Социальный конфликт: понятие, причины, источники, структура, динамика. Особенности конфликта в политической сфере.

	зарождения в политической сфере.	
1.2.	Тема: Политический конфликт: понятие, специфика, признаки.	Понятие социально-политический конфликт и политический конфликт. Специфика политических конфликтов. Важнейшие признаки политических конфликтов. Социологическое объяснение природы политического конфликта.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1.	Тема: Социальный конфликт и особенности его зарождения в политической сфере	Вопросы 1. Современные теории конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер, С. Хатингтон, Й. Гальтунг, и др.)
1.2	Тема: Политический конфликт: понятие, специфика, признаки	Вопросы 1. Природа политических конфликтов 2. Особенности политических конфликтов
2	Типология политических конфликтов в обществе (социологический подход)	
2.1	Тема: Власть как объект и субъект конфликтов.	Конфликты между ветвями власти; между отдельными институтами власти, между властью и оппозицией и др. Функциональная классификация политических конфликтов: парламентский кризис, конституционный кризис, кризис режима. «Кризис-менеджмент» – управление в нестабильной среде. Самоорганизация на местах как форма сопровождения конфликтных ситуаций. Проблемы формирования доверия населения к действиям представителей власти.

2.2	Тема: Статусно-ролевые конфликты. Конфликты политических культур и политических интересов.	<p>Характеристика конфликтов по их месту в социально-политической иерархии: конфликты «вертикальные» и горизонтальные - между социальными и политическими группами, находящимися на одной ступени социально-политической иерархии.</p> <p>Роль личностной акцентуации в политических конфликтах.</p> <p>Роль социокультурных факторов, определяющих специфику конфликтов в разные периоды человеческой истории. Современная политическая система как сложная структура взаимодействия и противоборства политических культур.</p> <p>Политика, интересы и власть. Проблемы соотношения политического и общественного. Национально-государственные интересы и международные конфликты. Мирная форма урегулирования международного конфликта. Война как насилиственная форма разрешения конфликта. Временные конфликты политических интересов – выборные кампании.</p>
2.3	Тема: Урегулирование политических конфликтов.	<p>Диагностика политического конфликта. Выявление причин и мотивов конфликта. Определение реальных участников и субъектов конфликта. Выявление конфликтной установки сторон. Оценка внешних факторов влияния на конфликт. Принципы урегулирования конфликтов и основные фазы этих принципов. Принцип постепенности. Принцип синхронности урегулирования политического конфликта. Технологии регулирования политических конфликтов. Метод принуждения. Несиловые способы завершения конфликта.</p> <p>Роль политических лидеров в снятии социальных и политических противостояний, в урегулировании доконфликтных и постконфликтных этапов развития конфликта на территориях государств и в регионах.</p>

Темы практических/семинарских занятий

2.1	Тема: Власть как объект и субъект конфликтов.	<p>Вопросы</p> <p>1. Конфликты между ветвями власти; между отдельными институтами власти, между властью и оппозицией и др. (рассмотреть на примерах).</p> <p>2. Политический кризис. Виды кризисов.</p>
2.2	Тема: Конфликты политических культур и политических интересов.	<p>Вопросы</p> <p>1. Роль социокультурных факторов в политическом конфликте: история и современность.</p> <p>2. Национально-государственные интересы и международные конфликты.</p>
2.3	Тема: Урегулирование политических конфликтов.	<p>1. Диагностика политического конфликта.</p> <p>2. Методы регулирования политических конфликтов.</p>
3.	Этнополитические конфликты	

3.1	Тема: Этнополитические конфликты: понятие, причины, истоки, причины, типология. Актуальные проблемы этнополитических отношений в условиях федеративного государства.	Этнополитический конфликт: определение, субъекты. Особенности этнополитических конфликтов. Основные причины, предпосылки возникновения и эскалации этнополитических конфликтов. Типология этнополитических конфликтов. Государственная национальная политика как способ поддержания этнополитической стабильности в современной России. Связь этнополитических конфликтов с национальной политикой и социальным развитием регионов.
3.2	Тема: Формы этнополитических конфликтов. Предупреждение и регулирование конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании этнополитических конфликтов.	Ненасильственные и насилиевые формы. Экстремизм и терроризм – крайние формы этнополитического конфликта. Меры предупреждения и разрешения этнополитических конфликтов. Роль международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО и др.) в урегулировании этнополитических конфликтов. Социологическое изучение роли России в урегулировании современных этнополитических конфликтов. Социальные последствия межнациональных конфликтов.

Темы практических/семинарских занятий

3.1	Тема: Этнополитические конфликты: понятие, истоки, причины, типология.	Вопросы 1. Особенности этнополитических конфликтов. 2. Типология этнополитических конфликтов. 3. Анализ этнополитических конфликтов (рассмотреть на исторических и современных примерах)
3.2	Тема: Предупреждение и регулирование конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании этнополитических конфликтов.	Вопросы 1. Прогнозирование конфликтной ситуации. Социальная напряженность и ее индикаторы. 2. Механизмы предупреждения конфликтов. 3. Способы регулирования конфликтов. Насильственные методы разрешения конфликтов. 4. Роль международных организаций в урегулировании этнополитических конфликтов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

- Словарь терминов по дисциплине «Социология конфликтов».
 - Социология конфликтов: персоналии.
- Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе на кафедре социологических наук ауд. 8508.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Сущность социального и политического конфликтов	<p>Знать: ОК-2 Принципы функционирования политического пространства, современного демократического общества; ОПК-2 Сущность социальных и политических конфликтов как формы социального взаимодействия; объективные и субъективные предпосылки напряженности и дестабилизации в обществе и причины политических конфликтов; ПК-8 Методы изучения социального и политического конфликтов</p> <p>Уметь: ОК-2 Выбрать адекватную линию поведения и социальную позицию в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях; ПК-8 Использовать социологические методы в изучении социальных и политических конфликтов в обществе.</p> <p>Владеть: ОК-2 Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации;</p>	Эссе Практические задания Практические задания
2.	Раздел 2. Типология политических конфликтов в обществе (социологический подход)	<p>Знать: ОК-2 Основные теории, личности; новейший отечественный и зарубежный опыт теоретического осмысливания роли личности в политических процессах; ОК-2 Механизмы политических процессов и отношений, роль и место личности в данных процессах. ОПК-2 Типы политических конфликтов; пути разрешения и предотвращения политических конфликтов; понятие и виды политических кризисов;</p> <p>Уметь: ОК-2 Использовать теории личности в профессиональной деятельности с целью сохранения гуманистических ценностей; ОК-2 Грамотно анализировать данные о роли личности в современных политических процессах.</p>	Эссе Практические задания

		<p>ОПК-2 Определять тип политического конфликта по различным основаниям; предвидеть возможность конфликта по характерным признакам напряженности и дестабилизации;</p> <p>ОПК-2 Определять стадии реально существующих политических конфликтов современности, различать политический конфликт и политический кризис;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОК-2 Приемами работы с новыми информационными технологиями при анализе проблем личности в современных политических процессах</p> <p>ПК- 8 Навыками выявления актуальных социальных проблем, потребностей и интересов.</p>	<p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p>
3.	Раздел 3. Этнополитические конфликты	<p>Знать:</p> <p>ОПК-2 Сущность этнополитического конфликта и пути его разрешения;</p> <p>Функции-последствия политических конфликтов; роль международных организаций в урегулировании конфликта.</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-2 Определять пути регулирования политических и этнополитических конфликтов, намечать меры предотвращения конфликта;</p> <p>ОПК-2 Предлагать конкретные меры для решения реально существующего политического и этнополитического конфликта.</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-2 Навыками анализа причин, структуры и динамики протекания социального, политического и этнополитического конфликта, выработки мер по разрешению конфликта.</p>	<p>Эссе</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Карта конфликта</p>

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

A. Типовые вопросы.

1. Основные подходы к анализу социальных конфликтов.
2. Понятия социальный конфликт, политический конфликт.
3. Условия и причины возникновения политических конфликтов.
4. Конфликты во властных отношениях по вертикали и горизонтали.
5. Кризисы во властных отношениях: понятие, виды.
6. Статусно-ролевые конфликты. Особенности конфликтов в социально-политической иерархии.
7. Конфликты политических конфликт культур.
8. Конфликт интересов и ценностей.
9. Методы регулирования политических конфликтов.

10. Природа этнополитических конфликтов и их причины.
11. Виды этнополитических конфликтов и их особенности.
12. Особенности международных конфликтов.
13. Основные признаки терроризма. В чем выражается конфликтный характер современного терроризма
14. Прогнозирование и предупреждение политических и этнополитических конфликтов.
15. Роль силы в межгосударственных конфликтах. Использование вооруженных сил и применение санкций.
16. Роль международных организаций в урегулировании этнополитических конфликтов.
17. Особенности политических конфликтов в современной России.
18. Особенности политических конфликтов в современном мире.

Б. Критерии и шкала оценивания.

6.2.2 Эссе

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей по конкретному вопросу на основе изученной литературы.

A. Темы эссе

1. Особенности политических конфликтов и способы их предупреждения в условиях глобализации.
2. Анализ политического конфликта (на выбор: Грузино-абхазский конфликт, Карабахский конфликт, Чеченский конфликт, Молдавско-приднестровский конфликт и др.)
3. Основные предпосылки возникновения этнополитических конфликтов в условиях современной России.
4. Способы урегулирования этнополитических конфликтов.
5. Условия, при которых политические противоречия превращаются в конфликты.
6. Особенности международных конфликтов.
7. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
8. Механизм согласование интересов социальных групп и обществ.
9. Роль политических конфликтов в переходном обществе.

Б. Критерии и шкала оценивания.

Сообщение эссе должно быть представлено в краткой тезисной форме (объем до 3 страниц печатного текста). Для подбора литературы студенты могут воспользоваться публикациями из списка дополнительной литературы или собственными источниками.

Оценка – max 5 баллов, как сумма следующих критериев:

- мультимедийная презентация или наличие раздаточного материала для студентов – 1 балл;

- содержание эссе (полнота использования литературы, собственные выводы и умозаключения, логика изложения и др.) – 3 балл;
- грамотная речь, полные ответы на вопросы – 1 балл.

6.2.3. Практические задания

A. Примеры практических заданий

Анализ конкретных социальных конфликтов и технологий их урегулирования (карта конфликта)

Задание: выбрать конкретную конфликтную ситуацию и дать ее характеристику, заполнив следующую форму.

№ п/п	Признак	Описание конкретного социального конфликта
1.	Конфликтная ситуация	
2.	Зона конфликта	
3.	Локализация конфликта	
4.	Субъекты конфликта	
5.	Инициаторы конфликта	
6.	Предпосылки конфликта	
7.	Конфликтогены	
8.	Инцидент	
9.	Объект и предмет конфликта	
10.	Контекст конфликта (политические, правовые, моральные характеристики)	
11.	Цели конфликта	
12.	Средства конфликта	
13.	Способы и формы разрешения конфликта	
14.	Прямые результаты конфликта	
15.	Последствия конфликта	
16.	Способы профилактики конфликта	

Комментарий к таблице:

1. Конфликтная ситуация – обозначение противоречий, содержащих истинную причину конфликта.
 1. Общая характеристика зоны конфликта: экономическое положение, структура социальной группы (или населения), условия и уровень жизни и др.
 2. Пространственно-временная локализация: где возник конфликт (место), время возникновения и длительность протекания.
 3. Субъекты конфликта: группа в целом, или ее представители, официальные и неофициальные представители, организованные общности. Истинные и подставные субъекты.

4. Инициаторы конфликта: пассивные и активные участники конфликта. Поджигатели, провокаторы конфликта.
5. Предпосылки конфликта (реальные или мифологизированные события, предыстория, открытость информации, мотивы, слухи и др.).
6. Конфликтогены – непосредственные действия (или бездействия), могущие привести и приведшие к конфликту.
7. Инцидент – описание стечения обстоятельств, послуживших поводом для конфликта.
8. Объект и предмет конфликта: общее поле и сфера конфликта, а также конкретное содержание спорной проблемы.
9. Контекст конфликта (политические, правовые, моральные характеристики).
10. Цели конфликта: нацеленность на эскалацию конфликта или сотрудничество, видимые и скрытые цели, достижение одностороннего выигрыша или взаимной выгоды, стремление к компромиссу и консенсусу или превосходству.
11. Средства конфликта: виды используемых материальных и символических средств, степень их использования, манипуляция или реальное применение.
12. Способы и формы разрешения конфликта: способы действия участников во всех фазах развертывания конфликта, соответствующие модели поведения; непосредственные или с помощью посредников формы разрешения конфликта. Органы и службы, обеспечивающие урегулирование конфликта и др.
13. Прямые результаты конфликта: непосредственные результаты стычки, столкновения, компромисса или партнерства.
14. Последствия конфликта: опосредованные и косвенные следствия, их соответствие имевшимся целям.
15. Способы профилактики конфликта: возможно ли было предупреждение и профилактика конфликта, определение необходимых способов и видов.

Б. Критерии и шкала оценивания

Максимальная оценка за работу 5 баллов.
5 баллов ставится если магистрант:

- правильно и в полной мере выполнил задание, при составлении карты конфликта верно определил структурные элементы, основные этапы, методы разрешения, предложил свои варианты возможного разрешения и профилактики конфликта.

4 балла ставится если студент:

- допустил до 2 незначительных ошибок

3 балла:

- допустил не смог выделить или неправильно выделил 1-2 структурных элемента конфликта или 1 из этапов, не предложил свои варианты профилактики конфликта.

0 баллов:

- правильно заполнено менее половины карты.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Форма промежуточного контроля по дисциплине (зачет) включает в себя выполнение следующих видов текущего контроля:

№ п/п	Виды деятельности в ИС «Рейтинг студента» / Виды деятельности по дисциплине	Баллы	Количество	Сумма баллов
1	Доклад / Доклад (эссе)	15	1	15
2	Другой вид деятельности / карта конфликта	20	1	20
3	Лекция	1	7	7
4	Практическое занятие / Практическая работа	5	6	30
5	Семестровая работа	28	1	28
Итого				100

Все задания являются необходимыми для формирования компетенций и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения эссе, магистранту необходимо принести письменный текст сообщения на зачет. В таком случае в ходе зачета ему могут быть заданы вопросы по теме эссе.

В случае невыполнения задания по картографированию конфликта, магистранту так же необходимо принести заполненную таблицу карты конфликта на зачет.

Отсутствие выполнения того или иного практического задания может быть заменено дополнительным заданием на зачете, позволяющим оценить степень сформированности навыков владения научным анализом социально-политических проблем и социально-политических конфликтов, умением использовать социологические знания на практике.

Общий балл по дисциплине рассчитывается по формуле: $80 \times (\text{текущий балл : } 80) + 20 \times (\text{аттестационный балл : } 20)$.

Процедура оценивания. Оценки за теоретический вопрос и выполнение практических заданий суммируются. Критерии оценки см. выше.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 288 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392&sr=1> (ЭБС «Электронная библиотека ONLINE»).
2. Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс] : учебник / Т. Н. Кильмашкина. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. on-line. - Б. ц.
3. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; Министерство образования и науки РФ ; Государственный университет управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 301 с.
4. Дериглазова, Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие для вузов / Л. В. Дериглазова. - Томск : Изд-во Томского университета, 2013. - 311 с.
5. Добрынина, М. А. Теоретические и прикладные аспекты конфликтологии: учебное пособие / М. А. Добрынина ; Новокузнецкий ин-т (филиал) Кемеровского гос. ун-та. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2012. - 193 с.

б) дополнительная литература:

1. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология: учебное пособие / Г. И. Козырев. – М.: Форум - ИНФРА-М, 2011. – 430 с.
2. Конфликты и диалог политических культур в современной России / под ред А. В. Глуховой [и др.]. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2005. – 212 с.
3. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные: учеб. пособие для вузов / [Л. Б. Алаев [и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: Аспект-Пресс, 2008. – 512 с.
4. Соломатина, Е. Н., Социология конфликта: учебное пособие / Е. Н. Соломатина. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2011. – 198 с.
5. Современная Россия и мир: альтернативы развития (Разрешение межгосударственных конфликтов: актуальный опыт истории и современность): сб. науч. стат. / [редкол.: Ю. Г. Чернышов (отв. ред.) и др.]. – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2011. – 245 с.

в) литература для самостоятельной работы:

1. Аклаев, А. Р. Этнополитическая конфликтология. Анализ и менеджмент: учебное пособие / А. Р. Аклаев. - М.: Дело, 2005. - 471 с.

2. Алексеев Д. А., Социальные конфликты и партнерство / Д. А. Алексеев, М. А. Аммер, Н. В. Бутусова. - Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2004. – 368 с.
3. Бежанишвили, З.Р. Между конфликтами и партнерством: современное развитие российско-грузинских отношений / З.Р. Бежанишвили // Полис. - 2008.- № 4.- С. 163-173.
4. Большаков, А. Г. Этнические вооруженные конфликты посткоммунистических государств европейской периферии / А. Г. Большаков. – Казань: Казан. гос. ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина, 2009. – 466 с.
5. Введение в теорию международного конфликта. - М.: РАГС, 2005.
6. Видоевич, З. Глобализация, хаотизация и конфликты в современном мире / перев.: З. Т. Голенкова (ориг.: сербский) // Социс.- 2005 - №4. - С.25-32.
7. Витюк, В. В., Данилевич, И. В. Терроризм как политический феномен и как теоретическая проблема// Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы/ отв.ред. В. В. Витюк, Э. А. Паин.- М.: Институт социологии РАН 2003. С. 7-41.
8. Глухова, А. В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). / А.В. Глудова. - М., - 2000. - 288 с.
9. Дарендорф, Р. Элементы теории социального конфликта / Р. Дарендорф // Социс. - 1994. - № 5. С. 142-147.
10. Дериглазова, Л. В. Конфликты в международных отношениях: учебное пособие для вузов / Л. В. Дериглазова. - Томск: Изд-во Томского университета, 2013. - 311 с.
- 11.Дмитриев, А. В. Этнические группы трудящихся-мигрантов и принимающее общество: взаимодействие, напряженность, конфликты / А. В. Дмитриев, Г. А. Пядухов // Социс. - 2006. - № 9. - С. 86-94.
- 12.Дробижева, Л. М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России. / Л. М. Дробижева. - М., 2003.
- 13.Здравомыслов, А. Г., Социология конфликта.Россия на путях преодоления кризиса: Пособие для вузов / А. Г. Здравомыслов - М.: Аспект Пресс, 1994. - 317 с.
- 14.Здравомыслов, А. Г., Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса: Учеб. пособие / А. Г. Здравомыслов - М.: Аспект Пресс, 1995. - 320 с.
- 15.Здравомыслов, А. Г., Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве: монография / А. Г. Здравомыслов - М.: Аспект Пресс, 1997. - 287 с.
- 16.Козер, Л. Функции социального конфликта: [перевод с англ. О. А. Назаровой] / Л. Козер. – М.: Идея-Пресс, 2000. –208 с.
- 17.Козырев, Г. И., Введение в конфликтологию: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Козырев - М.: Владос, 2001. - 175 с.
- 18.Козырев, Г. И. "Враг" и "образ врага" в общественных и политических отношениях // Социологические исследования. – 2008. – № 1.

- 19.Козырев, Г. И. Об особенностях политического конфликта // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Полит. науки. – 2007. - N 4. – С. 68-79.
- 20.Козырев, Г. И. Жертва в социально-политическом конфликте: Монография – М., 2008.
- 21.Козырев, Г. И. Политическая конфликтология. – М.: Издательство: ФОРУМ, 2008.
22. Конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования) / под ред. д.ф.н. Е.И. Степанова - М.: Эдиториал УРСС, 2006. – 344 с.
- 23.Лебедева, М. М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии / М.М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 1997. – 272 с.
- 24.Лебедева, М.М. Политическое урегулирование конфликтов. / М. М. Лебедева. - М.: Аспект-пресс. 1999.
- 25.Левашова, А. В. Конфликты в современном мире / А. В. Левашова. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 368 с.
- 26.Оганисъян, Ю. С. Терроризм как фактор и проблема международных отношений // Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы/ Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. - М.: Институт социологии РАН 2003. С.56-74.
- 27.Пайн, Э. А. Этнополитический маятник. Динамика и механизмы этнополитических процессов в постсоветской России / Э.А. Пайн. М: Институт социологии РАН. 2004. С. 131-163.
- 28.Прошанов, С. Л., Социология конфликта в России. История, теория, современность / С. Л. Прошанов. - М.: URSS, 2008. - 227 с.
- 29.Рыжов, О. А. Политические конфликты современности. - М.: ВУ, 1999. – 240 с.
- 30.Рыжов, О. А. Политические конфликты: теория и практика. - М.: ГА ВС, 1996. - 102 с.
- 31.Рыжов, О. Управление социальным конфликтом / О. Рыжов, В. Ларченков // Власть. - 2012. - № 5.- С. 114-117.
- 32.Современный терроризм: состояние и перспективы / под ред. Е. И. Степанова. - М., 2000. - 240 с.
- 33.Степанов, Е. И. Методологические ориентиры экспертизы и регулирования социальных конфликтов // Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. Вып. 6.- М., 1994.- С. 5-21.
- 34.Тимофеева, Л. А. Политическая конфликтология / Л. А. Тимофеева - М.: РАГС, 2006.
- 35.Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы/Отв. ред. В. В. Витюк, Э. А. Паин.- М.: Институт социологии РАН 2003. –358 с.
- 36.Тишков, Б. А. Общество в вооруженном конфликте: Этнография чеченской войны. / Б. А. Тишков. - М., 2001. - 552 с.
- 37.Тощенко, Ж. Т. Этнократия: истрия и современность/ Ж. Т. Тощенко. - М., 2003.

- 38.Чумиков, А. Н. Социально-политический конфликт: теоретические и прикладные аспекты / А. Н. Чумиков.- М., 1993.
- 39.Этнополитический конфликт: пути трансформации. Настольная книга Бергховского центра // Ред. В. Тишков, М. Устинова. - М.: Наука. 2007. - С.12-23; 116- 132.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.confstud.ru/content/view/38/2/> - сайт Международной ассоциации конфликтологов.

<http://www.conflictology.spb.ru/> - сайт Санкт-Петербургских конфликтологов-практиков.

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН, отделение «социология конфликтов», научные публикации по темам дисциплины

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования" статьи по социологии конфликтов

<http://psychology.ru> – научные статьи по конфликтологии

<http://conflictology.ru/index.php/conflict> – конфликтологический журнал, научные статьи по конфликтологии

<http://www.politstudies.ru> - журнал «Политические исследования» статьи по социальным и политическим конфликтам

<http://www.politstudies.ru> - Журнал «Мировая экономика и международные отношения» статьи по международным конфликтам

<http://conflictology.ru/index.php/conflict> – конфликтологический журнал, научные статьи по конфликтологии

<http://www.conflictanet.ru> – Центр разрешения конфликтов (по теме медиация).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекциях излагается основное содержание тем курса, даются методические указания по дальнейшей работе магистранта. Работа на семинарах и самостоятельная работа направлены на освоение отдельных тем курса, знакомство с учебной и научной литературой, выработку умений и навыков, указанных в требованиях к уровню освоения дисциплины.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Социальные и политические конфликты в обществе: история и современность», предусмотренная учебным планом в объеме свыше 70% общего количества часов. Основными видами и формами самостоятельной работы магистрантов по данной дисциплине являются:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка по вопросам;

- написание эссе;
- выполнение практических заданий;
- разбор конкретных ситуаций;
- составление карты конфликта.

Приступая к изучению материалов занятия, магистранты вначале должны ознакомиться с методическими рекомендациями, литературой, первоисточниками по соответствующей теме.

Наиболее распространенной формой самостоятельной работы магистрантов является чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспектирование материала. Во время чтения материала по той или иной теме необходимо обратить внимание на содержание основных понятий, категорий и терминов, употребляемых в данной дисциплине. Их определение в различной литературе может быть различным. Вчитываясь внимательно и размышляя над тем или иным определением понятия, категории, термина можно заметить, что определение предлагает особый срез видения проблемы. Плюрализм содержания понятий, категорий и терминов стоит учитывать и по возможности при ответе обращать на это внимание, давая сравнительный анализ различий и сходства определений и представлений о каком-либо общественном явлении.

- Процесс изучения учебной, научной, методической литературы требует внимательного и обстоятельного осмыслиения и конспектирования. Конспект должен последовательно и логично отражать взаимосвязь важнейших суждений и позиций автора или авторов, отражать основную суть конспектируемой темы курса. Составленный конспект поможет в запоминании прочтенного материала. Рекомендуется основные понятия темы выучить наизусть. Выученные понятия и категории позволят легко ориентироваться в теме и принимать активное участие в обсуждении ее на семинарских занятиях.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность магистрантов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций эссе. Так как большая часть учебной нагрузки по дисциплине является самостоятельная работа магистранта, то проводится индивидуальный зачёт по предложенным вопросам. Магистрант, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии вопроса магистранту предлагается повторная подготовка и перезачёт.

Подготовка эссе. Эссе магистранта — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и магистрантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории

анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Формы эссе могут быть различными. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т. д. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление. Структура эссе включает в себя: вступление, где ставится проблема, мысли автора по проблеме в форме кратких тезисов, подкрепление каждого тезиса доказательствами (аргументами), заключение, в котором резюмируется мнение автора.

Для освоения дисциплины необходимо выполнение практических заданий.

Составление карты конфликта. Магистранты самостоятельно выбирают пример социального конфликта (из СМИ, документальных фильмов, научной литературы) и в графической (или табличной форме) отображают составляющие элементы конфликта, последовательно анализируя поведения участников конфликтного взаимодействия, формулирование основной проблемы, цели участников, основные этапы, способы устранения причин, приведших к конфликту и т. д. по предложенной схеме. Технология картографии конфликта позволяет продемонстрировать умения и навыки анализа конфликта, определения структуры и динамики конфликта, способов его разрешения и профилактики. Для примера можно использовать: А. В. Дмитриев Социальный конфликт: общее и особенное. – М., 2002. – С. 262-268 (разбор с конфликтологической точки зрения произведения Н. В. Гоголя «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем»).

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т. к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

2) обязательно выполнять все домашние задания; Отсутствие на семинарских занятиях не освобождает магистранта от выполнения домашнего задания. Выполненные задания необходимо предоставить преподавателю в письменном виде;

3) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т. к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому магистранту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Набор слайдов;
Электронные образцы документов
Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения традиционных и активных форм проведения занятий по дисциплине «Документоведение» требуются мультимедийные аудитории и следующее техническое обеспечение:
видеопроектор + ПК.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемного обучения, анализа ситуаций, моделирование, написание эссе.

Проблемное обучение используется как на теоретическом уровне (проблематизация учебного материала), так и на уровне практического освоения материала (учебная дискуссия).

Технология анализа ситуации (вариант case-study) используется с целью связи теории и практики, так как требованием к анализу является обязательная ссылка на теорию вопроса (концепцию, подход, основания и др.), формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.

Моделирование используется на теоретическом и практическом уровнях обучения. На теоретическом уровне с его помощью создаются структурно-логические схемы, обобщаются подходы, структурируются процессы. На практическом уровне создаются модели управления конфликтами.

Эссе магистранта - это самостоятельная письменная работа на определенную тему (перечень тем дан ниже). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно быть представлено в краткой тезисной форме (объем до 5 страниц печатного текста). Для подбора литературы студенты могут воспользоваться публикациями из списка дополнительной литературы или собственными источниками.

12.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель: кандидат социологических наук, доцент кафедры социологических наук Е. А. Маженина.