

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Социально-психологический институт



Рабочая программа дисциплины

Государственная итоговая аттестация

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

39.04.01 «Социология»

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Социология политики и международных отношений

Уровень магистратуры

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Кемерово 2017

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом социально-психологического института
(протокол Ученого совета института № 1 от 10.10.2016)
Утверждена с обновлениями
(протокол Ученого совета института № 5 от 20.03.2017 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
социологических наук, протокол № 6 от 19.01.2017 г.
Кранзеева Е. А., зав. кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения по результатам освоения образовательной программы 39.04.01 «Социология»	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 39.04.01 «Социология».....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов	11
4. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	11
4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	11
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	15
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы.....	18
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	19
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации.....	18
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	25
10. Иные сведения и (или) материалы	25
10.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

1. Общие положения по результатам освоения образовательной программы 39.04.01 «Социология»

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Целью ИГА является оценка сформированности компетенций.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 39.04.01 «Социология»

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<i>Общекультурные компетенции</i>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы. <i>Уметь:</i> Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания и умения в основных видах будущей деятельности. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ОК-3	готовность к саморазвитию,	<i>Знать:</i>

	самореализации, использованию творческого потенциала	Специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; <i>Уметь:</i> Вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке; <i>Владеть:</i> Основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранные языки.
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	<i>Знать:</i> Основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности. <i>Владеть:</i> Навыками эффективной коммуникации с заказчиками.
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профицированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<i>Знать:</i> Основные принципы и способы социального взаимодействия. <i>Уметь:</i> Организовывать и проводить социологические исследования. <i>Владеть:</i> Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>Знать:</i> Основы философии, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <i>Уметь:</i> Формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

		<p><i>Владеть:</i> Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <i>Уметь:</i> Использовать современные информационные и образовательные технологии для получения новых знаний. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>

Профессиональные компетенции

ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p><i>Знать:</i> Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; Основные принципы социологической теории, методологии и методики социальных наук. <i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных	<p><i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления научных результатов; <i>Уметь:</i> Использовать современные</p>

	исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	методы сбора и анализа социологической информации <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<i>Знать:</i> Базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; Методы исследования и методические подходы. <i>Уметь:</i> Показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании. <i>Владеть:</i> Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<i>Знать:</i> Специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в текстах. <i>Уметь:</i> Оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам. <i>Владеть:</i> Навыками оформления результатов научных и практических работ, визуализации данных.
ПК-5	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<i>Знать:</i> Методы социологического исследования и анализа данных. <i>Уметь:</i> Применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности. <i>Владеть:</i> Навыками аналитической и экспертной деятельности.
ПК-6	способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<i>Знать:</i> Методики социологического исследования и анализа данных; Актуальные направления социально-политического взаимодействия.

		<p><i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.</p>
ПК-7	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	<p><i>Знать:</i> Основные социологические теории, основные категории социологической науки, подходы и проблемы; Принципы формирования социальных интересов и механизмов их согласования.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; Разрабатывать и формулировать предложения и рекомендации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками аналитической деятельности.</p>
ПК-8	способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	<p><i>Знать:</i> Нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение социологических исследований</p> <p><i>Уметь:</i> Применять полученные знания и умения в будущей деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками эффективной коммуникации с заказчиками; Навыками представления результатов научно-исследовательской работы.</p>
ПК-9	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><i>Знать:</i> Методы социологического исследования и анализа данных.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологических исследований.</p>
ПК-10	способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных	<p><i>Знать:</i> Методики социологического исследования, принципы работы</p>

	социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	исследовательских структур. <i>Уметь:</i> Планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы. <i>Владеть:</i> Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <i>Уметь:</i> Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <i>Владеть:</i> Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<i>Знать:</i> Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <i>Уметь:</i> Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <i>Владеть:</i> Навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-13	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	<i>Знать:</i> Философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса; Основные направления модернизации высшей школы,

	<p>обусловленные Болонским процессом; Организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе; Основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе; Специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности; Подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии; Организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; формами и методами активного обучения социологии; Методами развития творческого мышления студентов в процессе обучения; Видами и формами контроля знаний студентов по социологии.</p>
--	--

Профессиональные компетенции (ПК) проявляются в умении мыслить и излагать материал системно, видеть динамику социальных взаимодействий в обществе, иллюстрировать примерами из профессиональной социологической практики концептуальные материалы, определять технологические возможности решения профессиональных задач, разбираться в границах и направлениях профессиональной деятельности социологов, в истории становления и развития социологии как науки, в некоторых социально-политических последствиях взаимодействий и решений на уровне региона, общества и межгосударственном уровне.

Магистр в процессе освоения компетенций должен:

- Знать новые социологические теории и методологический арсенал современной социологии.
- Знать специфику предметной области политической социологии и смежных отраслевых социологий;

- Владеть общенациональными и прикладными социологическими методами, позволяющими исследовать социальные проблемы общества, диагностировать состояния и тенденции социального и политического развития объектов;
- Диагностировать состояния и тенденции политических процессов, имеющих социальные последствия, социальную цену решаемых вопросов;
- Обосновывать управленческие и политические решения, проводить социологическую экспертизу, формулировать практические рекомендации;
- Иметь представление о роли проектирования, программирования и прогнозирования, анализировать осуществление отдельных социальных проектов и программ.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), 324 часов.

4. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и является заключительным этапом обучения магистрантов в высшем учебном заведении.

Цель подготовки магистерской диссертации – систематизация, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний при решении профессиональных задач.

Магистерская диссертация по социологии представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную научно-исследовательскую работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, прохождения практик и самостоятельной научно-исследовательской работы, выполняемой в период обучения в магистратуре.

При подготовке квалификационной работы закрепляются и реализуются общекультурные, профессиональные и инструментальные компетенции, предусмотренные ООП высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.01 - «Социология», направленность «Социология политики и международных отношений».

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы магистрант должен показать:

- умение самостоятельно выбирать, формулировать и решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;
 - владение методологией, методами и техниками сбора, обработки и интерпретации информации применительно к разным видам социологических исследований;
 - умение использовать полученные знания, научные методы познания в диагностике и анализе профессионально значимых ситуаций, решении социальных задач;
 - навыки работы с информационной базой исследований, с компьютерными технологиями для обработки социологической информации;
 - способность профессионально оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам;
 - способность научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
- Содержание выпускной работы магистра предусматривает:
- самостоятельную формулировку научной, научно-производственной, или учебно-методической проблемы, разработку новой методики исследования;
 - самостоятельный анализ методов исследований, научный анализ и обобщение фактического материала;
 - получение новых результатов, демонстрируемых лично автором;
 - апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Выбор темы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и обсуждается на кафедре социологических наук. Магистранты после осмыслиения и обсуждения предложенной тематики с научным руководителем диссертации и руководителем магистерской программы, могут внести свои встречные формулировки и пожелания. Окончательная редакция темы обсуждается и утверждается на заседании кафедры по согласованию с магистрантом. Все последующие изменения формулировки темы рассматриваются на заседании кафедры и осуществляются при наличии убедительных аргументов в пользу корректировки.

Магистрант имеет право самостоятельно выбрать и обосновать тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В таком случае тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) согласуется с научным руководителем, руководителем магистерской программы и утверждается заведующим кафедрой в установленном порядке.

При выборе темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистрант должен руководствоваться:

- ее актуальностью и перспективностью, значением для науки и практики;
- научными интересами кафедры;

- собственными приоритетами и интересами, связанными с последующей профессиональной деятельностью;
- возможностью доступа и получения фактических данных о результатах деятельности объекта исследования;
- наличием необходимого объема информации для выполнения магистерской диссертации.

Для облегчения выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) кафедра социологических наук ежегодно разрабатывает и предлагает магистранту примерный перечень тем, связанных с направлением подготовки 39.04.01«Социология».

В качестве руководителя магистерской диссертации могут назначаться профессора и доценты выпускающей кафедры. В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрами.

Разработка темы

Подготовка выпускной квалификационной работы представляет собой индивидуальную форму научно-исследовательской деятельности, состоящую из нескольких этапов. В процесс подготовки выпускной квалификационной работы входят следующие важные стадии:

- поиск и анализ литературы по теме диссертации, подготовка литературного обзора;
- разработка плана проведения исследования и методов его реализации;
- проведение эмпирического исследования, обработка и анализ полученных данных;
- обсуждение результатов и выработка предложений по продолжению исследований;
- подготовка отчета о проделанной работе и публикации;
- написание текста и оформление работы в целом;
- подготовка к защите;
- защита квалификационной работы.

Представление магистерской диссертации к защите

Выпускная работа магистра (диссертация) в завершенном виде по решению заседания кафедры представляется в Государственную аттестационную комиссию (ГАК) не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока ее защиты.

После представления завершенной выпускной квалификационной работы в Государственную аттестационную комиссию решением выпускающей кафедры назначаются два рецензента, внутренний и внешний. В качестве внутреннего рецензента назначается один из преподавателей или научных сотрудников кафедры, в качестве внешнего – преподаватели, научные сотрудники других кафедр или высококвалифицированные специалисты образовательных, научно-исследовательских, производственных и других учреждений и организаций.

Состав Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций по направлению 39.04.01 «Социология» назначается приказом ректора КемГУ.

В состав Государственной аттестационной комиссии по защите выпускных работ магистров назначаются профессора, преподаватели и научные сотрудники (доктора и кандидаты наук) вуза (факультета), профессора и преподаватели других вузов, а также научные сотрудники (доктора и кандидаты наук) и высококвалифицированные специалисты научных и производственных учреждений и федеральных структур.

Председатель Государственной аттестационной комиссии возглавляет, организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем Государственной аттестационной комиссии утверждается, лицо, не работающее в КемГУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

К защите магистерской диссертации допускаются магистранты, выполнившие все требования учебного плана и программ.

В ГАК за 10 дней до защиты должны быть представлены следующие документы (оригиналы и электронные копии):

- магистерская диссертация;
- реферат;
- отзыв руководителя (письменный);
- две рецензии (одна рецензия от внешнего рецензента, а другая от внутреннего);
- выписка из протокола заседания кафедры, на которой проводилась работа с рекомендациями принятия к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите желательно присутствие научного руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы. При проведении защиты на заседании должно присутствовать не менее двух третей членов ГАК.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы.

Каждый выпускник готовит краткий доклад, демонстрирующий профессионализм студента как социолога, освоившего теоретические знания по социологии и овладевшего методологией и методикой прикладных исследований.

На доклад по выпускной квалификационной работе магистранта отводится до 20 минут. В процессе доклада магистрант может использовать электронную презентацию работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГАК задают докладчику вопросы, непосредственно связанные с темой дипломной работы. При ответах на вопросы докладчик имеет право пользоваться своей работой.

Процедура защиты также включает в себя выступление научного руководителя и рецензентов (допускается выступление одного рецензента). В случае отсутствия последних на заседании ГАК рецензии зачитывает председатель ГАК.

После выступления рецензента начинается дискуссия, в которой могут принять участие как члены комиссии, так и лица, присутствующие на защите выпускной квалификационной работы. После окончания дискуссии магистранту предоставляется заключительное слово.

После заключительного слова магистранта процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной. Общее время защиты не должно превышать 40 минут.

Решение об итогах защиты и оценка работы принимаются простым большинством при голосовании членов ГАК. В случае равного числа голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

ГАК принимает решение о присвоении квалификации магистра социологии и выдаче диплома о высшем образовании по направлению 39.04.01 – «Социология». Одновременно ГАК решает вопрос о рекомендации магистра в аспирантуру.

Решение Государственной аттестационной комиссии объявляется ее председателем публично в день защиты после оформления в установленном порядке соответствующих протоколов заседания. Название темы защищенной выпускной квалификационной работы и полученная оценка

заносятся в зачетную книжку и в приложение к диплому об окончании университета.

Выпускная квалификационная работа после защиты передается для хранения на выпускающую кафедру.

Результаты защиты магистерских диссертаций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы сообщается магистранту, проставляется в протокол, экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при защите диссертации, назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в следующем учебном году. Повторная защита не может назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

Оценка выпускной квалификационной работы магистра дается на закрытой части заседания по 5-ти балльной системе. При этом учитывается качество подготовленной квалификационной работы, наличие обязательной составляющей магистерской диссертации – результатов самостоятельно проведенного социологического исследования, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала;
- обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- наличие самостоятельно проведенного магистрантом исследования, адекватность использования методов исследования;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- владение научным стилем изложения, орографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада;

- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

«Отлично» - выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на обширной источниковой базе, автор работы продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического и практического разделов, который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал разработанность избранной научной проблемы.

«Хорошо» - выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на обширной источниковой базе, автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, четко определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа может содержать ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» - выставляется в случае, если студент продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач работы. При этом диссертация должна соответствовать всем требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» - выставляется в случае, если тематика квалификационной работы не соответствует сформулированной теме, а ее оформление – требованиям, предъявляемым к оформлению выпускной квалификационной работы. Отсутствует практическая составляющая диссертационного проекта (проведенное магистрантом социологическое исследование). Материалы, используемые в диссертации, являются плагиатом.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Знания и умения, полученные магистрантами в освоении магистерской программы приобретают практическое подтверждение в процессе

подготовки и написания итоговой научно-исследовательской работы магистрантов (магистерской диссертации).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Государственная политика в отношении молодых студенческих семей (на примере Кемеровской области).
2. Политическое лидерство: функции лидеров в молодежных организациях.
3. Политическая социализация студентов в условиях вуза.
4. Политическая инициатива и молодежные организации в представлении студенческой молодежи г. Кемерово.
5. Отношение ветеранов труда Кузбасса к публичной политике.
6. Механизм взаимодействия гражданского общества и политического общества: региональный аспект.
- 7 Региональная политика в отношении религиозных организаций на пример Свидетелей Иеговых.
- 8 Меритократический аспект политического стимулирования.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы

Итоговая государственная аттестация предполагает комплексную работу магистранта и научного руководителя с целью написания и публичной защиты результатов магистерского диссертационного исследования, в т. ч. и самостоятельную исследовательскую работу магистрантов.

При изучении дисциплины используются следующие материалы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Встречи с научными руководителями (в форме бесед и консультаций) в аудитории, а также используется мультимедийный проектор HPx25 в сочетании с ноутбуком.
2. Презентация и обсуждение программ исследования и докладов магистрантов, разбираются проблемные ситуации, проводится обсуждение ситуаций, а также первоисточников.
3. В самостоятельную работу магистрантов входит освоение теоретического материала, реферирование статей, работа с первоисточниками, подготовка докладов / презентаций, написание аналитического обзора.

5. Банк оценочных средств, включает:

- проблемные вопросы по темам научного исследования;
- поисковые / исследовательские задания по темам диссертаций;
- примерные темы магистерских диссертаций.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Проблемные вопросы по темам научного исследования - Объект и предмет магистерского исследования; - Проблемная область исследования; - Методолого-методическое оснащение магистерского диссертационного исследования.	ОК-1, 2, 3; ОПК-4; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	1. Задания для работы с магистрантами. 3. Вопросы, обсуждаемые на встречах / консультациях с научными руководителями.
2.	Поисковые / исследовательские задания по темам диссертаций -Рассчитать объем выборочной совокупности магистерского исследования; - Поиск первоисточников и специальной литературы; - Анализ статистической информации; -Построение модели исследования; - Подготовка инструментария пилотажного и / или основного социологического исследования.	ОК-1, 2, 3; ОПК-4; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	1. Программа диссертационного магистерского исследования. 2. Выступление на научно-практических конференциях. 3. Выступление на научно-методическом семинаре кафедры (с приглашением экспертов).
3.	Темы магистерских диссертаций - Выбор и утверждение темы; - Подготовка диссертации; - Предзащита магистерской	ОК-1, 2, 3; ОПК-4; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	1. Выбор темы магистерской диссертации. 2. Предзащита диссертации.

	диссертации; - Успешная защита магистерской диссертации.		3. Защита магистерской диссертации.
--	--	--	---

Для подготовки магистерской работы, с целью освоения информационной культуры магистрантам необходимо ознакомиться с книгой: **Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб. пособие / коллектив авторов; под ред. В. И. Беляева. – М.: КНОРУС, 2012. – 264 с. (учебное пособие имеется в фонде научной библиотеки КемГУ)**

6.2 Наименование оценочного средства

a) типовые задания (вопросы): - образец

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – <i>по желанию</i>	Типовое задание
1.	Защита магистерской диссертации	ОПК-1, 2, 3	<u>Проблемные вопросы во время встречи научного руководителя и магистранта</u> <u>Вопросы на предзащите диссертации и / или программу исследования</u> <u>Презентация доклада магистранта по теме исследования</u> <u>Вопросы магистранту на защите диссертации</u>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации

a) основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 040100 – «Социология» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. № 42.
2. Шпак, Л. Л. Социальное и политическое развитие региона: тенденции, показатели, культуроцентризм: учеб. пособие / Л. Л. Шпак; Кемеровский гос. ун-т. – Кемерово: [б. и.], 2010. – 291 с. (50 экз.)
3. Владимирова М.Б. Трансформация массового сознания под воздействием средств массовой информации (на примере российского телевидения). – М.: Флинта, 2011. – 144 с. <http://e.lanbook.com/view/book/2412/page2/> (ЭБС «Лань»)
4. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методич. пособие. 4-е изд. – М.: «Дашков и К», 2014. – 488 с. <http://e.lanbook.com/view/book/50227/page30/> (ЭБС «Лань»)

5. Ларионов И. К. Стратегическое управление: Учебник для магистров. – М.: «Дашков и К», 2014. – 235 с.
<http://e.lanbook.com/view/book/44079/page7/> (ЭБС «Лань»)

б) дополнительная литература:

1. Тезаурус социологии Тематический словарь-справочник. Книга 2. Методология и методы социологических исследований. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 416 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118972 (ЭБС «Электронная библиотека ONLINE»)
2. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: учеб. пособие / Ю. П. Аверин. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 440 с.
3. Ледяев, В. Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. / В. Г. Ледяев. – М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012. – 472 с.
4. Баранов, Н. А. Политические отношения и политический процесс в современной России: курс лекций. В 3-х ч. – СПб.: Питер, 2008. – 395 с.
5. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – М.: Изд-во «Вузовский учебник», 2009. – 445 с.
6. Ильин, В. И. Драматургия качественного полевого исследования / В. И. Ильин. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 256 с.
7. Зборовский, Г. Е. Прикладная социология: учеб. пособие / Г. Е. Зборовская, Е. А. Шуклина. – М.: Гардарики, 2004. – 175 с.
8. Шпак Л. Л. История отечественной социологии: учеб. пособие. / Л. Л. Шпак. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. – 310 с.
9. Ядов, В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций / В. А. Ядов. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 108 с.
10. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – 6-е изд. – М.: Академкнига: Добросвет, 2003. – 596 с.

в) литература для самостоятельного изучения

11. Шарков Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации возникновение "Четвертой волны": учеб. пособие. 3-е изд. – М.: «Дашков и К», 2013. – 260 с. <http://e.lanbook.com/view/book/50265/page1/> (ЭБС «Лань»)
12. Ионин, Л. Г. Социология в обществе знаний: от эпохи модерна к информационному обществу / Л. Г. Ионин; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 431 с.
13. Луман, Н. Социальные системы. Очерк общей теории. / Н. Луман; пер. с нем. И. Д. Газиева; под ред. Н. А. Головина. – СПб.: Наука, 2007. – 648 с.

- 14.Американская социологическая мысль: Тексты / Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс; ред. В.И. Добреньков. – М.: Изд-во МГУ, 1994. – 496 с.
- 15.Батыгин, Г. С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник / Г.С. Батыгин. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 286 с.
- 16.Бутенко, И. А. Организация прикладного социологического исследования: учеб. пособие / И. А. Бутенко. – М.: Тривола, 1998. – 226 с.
- 17.Гидденс, Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь: пер. с англ. / Э. Гидденс. – М.: Весь Мир, 2004. – 116 с.
- 18.Гречихин, В. Г. Лекции по методике и технике социологических исследований: учеб. пособие / В. Г. Гречихин. – М.: Изд-во МГУ, 1988. – 232 с.
- 19.Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие / И. Ф. Девятко. – 2-е изд., испр. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – 296 с.
- 20.Дубина, И. Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: учеб. пособие / И. Н. Дубина. – М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2010. – 414 с.
- 21.Основы прикладной социологии: учеб. для вузов / ред. М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М.: Интерпракс, 1996. – 179 с.
- 22.Рабочая книга социолога / редкол.: Г. В. Осипов и др. – 3-е изд. – М.: УРСС, 2003. – 477 с.
- 23.Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
- 24.Татарова, Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение): учеб. пособие для вузов / Г. Г. Татарова. – М.: Издательский Дом «Стратегия», 1998. – 224 с.
- 25.Цыганков, П. А. Политическая социология международных отношений: учеб. пособие / П. А. Цыганков. – М.: Радикс, 1994. – 319 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Рабочая программа и учебные материалы выполнены с использованием лицензионного ПО Windows XP, Microsoft Office Word – 2007; мультимедийные презентации выполнены в программе Microsoft Office PowerPoint.

Гуманитарный Интернет-университет // [Электрон. ресурс]. – 2012. – Режим доступа: www.i-u.ru /разделы литературы: «Социология коммуникации», «Политические науки», «PR»/

Журнал «Социальная реальность» (электронная версия 2006 г., изд-во «ФОМ») // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES

Виртуальная библиотека по социологии (на английском языке) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socserv.mcmaster.ca/w3virtsoclib>

Виртуальная социологическая библиотека. Содержит ссылки на социологические факультеты российских вузов, социологические ассоциации, материалы по классикам социологии, информационные ресурсы, банки данных, аналитические материалы // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>

Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – 2008. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru> /в основном поиск по разделам: «Политическая социология», «Социология коммуникации»/

Штомпка П. Теоретическая социология и социологическое воображение Библиотека Гумер – социология // [Электрон. ресурс]. – 2011. – Режим доступа:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Article/stomp_teo_soc.php

«Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/> /статистические материалы по государственной электоральной статистике и заказным исследованиям фонда/

Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» // [Электрон. ресурс]. – 2011. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/> /разделы по политической социологии и социологии коммуникаций/

Таблица 1.

Доступ студентов к электронным фондам учебно-методической документации

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	4	3	5
1	http://library.kemsu.ru	Электронный каталог НБ КемГУ.	Доступ к каталогу осуществляется через интернет, и через АРМ «Читатель» (зал каталогов – 1 этаж библиотеки и электронный читальный зал, 2 этаж библиотеки, ауд. 1223)
2	http://www.edu.kemsu.ru/res	Депозитарий информационных ресурсов КемГУ, содержит около 2600 полных текстов учебных и учебно-методических пособий преподавателей КемГУ.	Доступ к ресурсам предоставляется после регистрации в базе данных Информационного образовательного портала КемГУ

3	http://www.biblioclub.ru	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	Доступ к ресурсам после регистрации в электронном читальном зале библиотеки, с последующей возможностью доступа с любого компьютера, имеющего выход в интернет
4	http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Доступ к ресурсам после регистрации в электронном читальном зале библиотеки, с последующей возможностью доступа с любого компьютера, имеющего выход в интернет
5	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Регистрация производится у оператора электронного читального зала. Просмотр текстов документов осуществляется с использованием системы защищенного просмотра «DefView»
6	http://edu.kemsu.ru/res/elem_simple.htm	Единый каталог ресурсов КемГУ	Доступ к каталогу осуществляется через интернет – свободный
7	Серия «Университетская библиотека» www.biblioclub.ru	Классики социологии. Классические труды по теории общества. – М.: ООО «Нексмедиа», 2007. - (CD-R)	Локальный

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные порталы и библиотеки

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент. - URL: <http://ecsocman.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях 4-го корпуса 4215, 4218, а также в мультимедийной аудитории 4-го учебного корпуса КемГУ. Для самостоятельной работы студентами могут быть использованы факультетский методический кабинет, кабинет общественных наук в помещении 4-го учебного корпуса (2 этаж), а также читальные залы студенческой научной библиотеки КемГУ (1 и 2 этаж 1-го главного корпуса).

Магистранты могут скачать необходимые электронные учебные и методические материалы у методиста или лаборанта кафедры социологических наук (ауд. 4217).

Для оперативной визуализации может быть использован мультимедийный проектор модели НРх24, переносной экран. Доступ в Интернет: коаксиальный кабель и WiFi

10. Иные сведения и (или) материалы

10.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1.	Автореферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать материал по поставленной теме, самостоятельно находить необходимую информацию, анализировать и обобщать ее, делать выводы.	Тематика и требования к реферированию статей и работе со статистическими материалами, а также методические указания по написанию магистерских диссертаций.
2.	Анализ проблемных	Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта	Проблемные вопросы.

№ п/ п	Наименование образовательно й технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
	ситуаций	в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Позволяет оценить навыки аналитической работы, способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений.	
3.	Проблемное обсуждение	Коллективное обсуждение конкретной проблемы, вопроса или сопоставление разных позиций, информации, идей, мнений и предложений, услышанных в результате выступления с докладом. Позволяет оценить навыки выявлять информацию, необходимую для составления ответа на поставленный вопрос.	Тематика самостоятельных заданий
4.	Моделирование	используется на теоретическом и практическом уровнях обучения. На теоретическом уровне с его помощью создаются структурно-логические схемы, обобщаются подходы, структурируются процессы. На практическом уровне моделируются конфликтные ситуации и создаются модели управления социальными и политическими процессами.	Индивидуальные задания.

10.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель (и): Головацкий Е. В., доцент кафедры социологических наук;
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 10.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.