

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан математического факультета
ГУДОВ А.М.
2015 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.5 Экономико-правовые основы рынка ПО

Направление подготовки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) подготовки

Информатика и компьютерные науки

Уровень бакалавриата

Форма обучения

Очная

Кемерово 2015

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 13. 04. 2015 г.)

Утверждена с обновлениями в части реорганизации структуры факультета
(протокол Ученого совета факультета № 12 от 22. 06. 2015 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ЮНЕСКО по ИВТ

СОДЕЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	11
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).....	17
9.2. Советы для изучения материала лекций.....	17
9.3. Рекомендации по работе с литературой.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18
12. Иные сведения и материалы.....	18
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: нормативные правовые документы в своей деятельности; правовые акты в сфере защиты интеллектуальной собственности, стандарты в сфере ПО;</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; применять средства информационных технологий в соответствии с законодательством РФ, отстаивать права на объекты своей интеллектуальной собственности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть: способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций;</p>
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные понятия экономико-правовых основ в области информационных технологий и оценки программных продуктов, вопросов защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>Уметь: применять средства</p>

		<p>информационных технологий в соответствии с законодательством РФ, отстаивать права на объекты своей интеллектуальной собственности, работать в коллективе;</p> <p>Владеть: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p>
ПК-1	<p>способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям</p>	<p>Знать: основные понятия вопросов защиты интеллектуальной собственности и личной безопасности в киберпространстве</p> <p>Уметь: применять средства информационных технологий в соответствии с законодательством РФ, отстаивать права на объекты своей интеллектуальной собственности, работать в коллективе;</p> <p>Владеть: способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p>
ПК-5	<p>способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: роль и место интеллектуальной собственности в развитии современного общества, историю развития интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: применять средства информационных технологий в соответствии с законодательством РФ</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,</p>

		сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Экономико-правовые основы рынка ПО» относится к вариативной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: языки и методы программирования, правоведение, архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	18
Семинары, практические занятия	36
в т.ч. в активной и интерактивной формах	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося	
	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	Практические занятия		
1.	Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Классификация объектов интеллектуальной собственности (ОИС).	32	6	10	16	опрос
2.	Программа для ЭВМ как ОИС. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Стандартные лицензии на распространение ПО.	30	4	10	16	опрос
3.	Рынок ПО. Маркетинг ПО.	24	4	8	12	опрос
4.	Оценка НМА и ОИС Управление ИС на предприятии.	22	4	8	10	опрос
Всего:		108	18	36	54	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционного материала
1.	Понятие	1. Правоустанавливающие документы в сфере

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционного материала
	интеллектуальной собственности (ИС). Классификация объектов интеллектуальной собственности (ОИС).	<p>интеллектуальной собственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация объектов авторского права. Возникновение авторского права, презумпция авторства. Имущественные права, личные неимущественные права. 3. Срок действия авторского права, передача имущественных прав. Авторский лицензионный договор. Договор авторского заказа. 4. Защита авторских прав. 5. Объекты промышленной собственности (ОПС). 6. Критерии охраноспособности и патентоспособности ОПС. 7. Лицензионный договор. 8. Патентные исследования. Способы доступа к современным информационным ресурсам. Алгоритм поиска с использованием патентных и деловых баз данных. 9. Виды и назначение средств индивидуализации. Виды товарных знаков. Слоганы. Логотипы. Брэнд. Функции товарных знаков. 10. Коммерческая тайна и ноу-хау.
2.	Программа для ЭВМ как ОИС. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Стандартные лицензии на распространение ПО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для ЭВМ и баз данных в законодательстве РФ. Регистрация программы для ЭВМ и баз данных. Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом; авторское право на программы и информационные технологии. Российский закон о защите интеллектуальной собственности. Способы фиксации авторского права. Фонды программ и правила регистрации программ. 2. Особенности программного обеспечения как интеллектуального товара. Классификация программного обеспечения. Цена программного обеспечения. 3. Показатели качества программного обеспечения. Системы управления качеством программного обеспечения. 4. Традиционные и инновационные способы распространения программного обеспечения. 5. Юридические и технические способы защиты и поддержки авторского права. Стандартные лицензии на распространение программного обеспечения. Лицензирование программных продуктов и информационных технологий. Соглашение об использовании продукта: права и обязанности конечного пользователя и фирмы-изготовителя. 6. Правовая защита компьютерного сайта.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционного материала
3.	Рынок ПО. Маркетинг ПО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок программного обеспечения: товары и услуги, субъекты и объекты, сегменты рынка. Программы, программные системы и информационные технологии как продукты на рынке информационных услуг. Продвижение на рынок: формирование стоимости и ценовая политика, формы продажи, реклама, презентации, скидки, сопровождение. Политика и опыт ведущих производителей программного обеспечения и информационных технологий. 2. Жизненный цикл программного продукта. 3. Маркетинг программного обеспечения. Проблемы, решению которых может помочь проведение маркетинговых исследований. 4. Цели и результаты маркетинговых исследований.
4.	Оценка НМА и ОИС Управление ИС на предприятии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нематериальные активы. Методические основы оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности 2. Доходный, рыночный и затратный подходы к оценке нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности. 3. Управление объектами интеллектуальной собственности на предприятии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список тем для подготовки к зачету

Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Классификация объектов интеллектуальной собственности (ОИС).

1. Интеллектуальная собственность (ИС), право ИС, предоставление правовой охраны объектам ИС (ОИС). Законы РФ, регулирующие отношения, возникающие по поводу ИС.
2. Классификация ОИС.
3. Правоустанавливающие документы в сфере интеллектуальной собственности.
4. ВОИС. Основные функции ВОИС. РОСПАТЕНТ. Основные функции РОСПАТЕНТа.
5. Объекты и субъекты авторских и смежных прав.
6. Способность обладания авторскими и смежными правами.
7. Объекты авторского права (ОАП). Объекты, которые не могут быть ОАП.
8. Обнародование и воспроизведение произведения.
9. Неимущественные права на ОАП. Срок действия неимущественных прав.
10. Имущественные права на ОАП. Срок действия имущественных прав.
11. Права на служебные произведения и произведения, созданные в соавторстве.
12. Договоры, по которым могут передаваться авторские права на произведение.
13. Лицензионный договор.
14. Исключительные и неисключительные лицензии.

15. Ответственность за нарушение прав на ОИС (гражданско-правовая, административная, уголовная).
16. Плагиат. Виды плагиата. Методы борьбы с плагиатом.
17. Правовая охрана изобретения как объекта промышленной собственности (ОПС). Формула изобретения. Патент на изобретение.
18. Правовая охрана полезной модели как ОПС. Свидетельство на полезную модель.
19. Правовая охрана промышленного образца как ОПС. Патент на промышленный образец.
20. Действия третьих лиц, которые считаются нарушением прав патентообладателя.
21. Право преждепользования на ОПС.
22. Открытые и принудительные лицензии на ОПС.
23. Виды патентного поиска.
24. Товарный знак, знак обслуживания, торговая марка, бренд. Свидетельство на товарный знак.
25. Критерии охраноспособности и рекламоспособности товарных знаков.
26. Функции товарных знаков. Виды товарных знаков.
27. Основания для отказа в регистрации товарных знаков.
28. Формы передачи прав на товарные знаки.
29. Коммерческая тайна и ноу-хау.

Раздел 2. Программа для ЭВМ как ОИС. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Стандартные лицензии на распространение ПО.

30. Программа для ЭВМ и база данных в законодательстве РФ. Адаптация и декомпилирование программы для ЭВМ. Воспроизведение ПО.
31. ГОСТ 19781-90 назначение и основное содержание. Термины: программа, программное обеспечение, программирование.
32. Литературные и нелитературные элементы программы для ЭВМ.
33. Особенности правовой защиты программ для ЭВМ: принцип исчерпания прав.
34. Действия, которые можно производить с программой для ЭВМ без нарушения прав правообладателя и без его согласия. (Обязательные нормы закона).
35. Процедура регистрации программы для ЭВМ и БД.
36. Классификация программ для ЭВМ: тиражное и заказное ПО, утилитарные программы и программные продукты, понятие «оберточная лицензия»
37. Составляющие программного обеспечения: базовое и прикладное ПО.
38. Основные характеристики ПО как интеллектуального товара.
39. Традиционные и инновационные способы распространения ПО.
40. Открытые лицензии на ПО: free software, Open source software.
41. GPL- лицензии на распространение ПО
42. Распространение программ на условиях стандартных лицензий.
43. Общие моменты схем поставок ПО с использованием стандартных лицензий.
44. Компьютерное пиратство: виды, методы борьбы.
45. Отличие понятий «компьютерное пиратство» и «плагиат».
46. Правовая защита компьютерного сайта.
47. Показатели качества ПО.
48. Системы управления качеством ПО: ISO 9000, Тотальное управление качеством (TQM)

Раздел 3. Рынок ПО. Маркетинг ПО.

49. Приобретение ПО: способы приобретения для пользователя и стратегии производителей.
50. Цели и результаты маркетинговых исследований.

51. Сегменты рынка ПО.
52. Объекты и субъекты рынка ПО.
53. Модели бизнеса на рынке ПО и продвижение продуктов.
54. Цена ПО: структура цены, цели и задачи ценообразования.
55. Жизненный цикл программного продукта.
56. Маркетинг ПО. Проблемы, решению которых может помочь проведение маркетинговых исследований.
57. Управление маркетингом.

Раздел 4. Оценка НМА и ОИС. Управление ИС на предприятии.

58. Нематериальные активы предприятия.
59. Мероприятия по защите ИС на предприятии: учет ОИС.
60. Мероприятия по защите ИС на предприятии: оценка ОИС.
61. Мероприятия по защите ИС на предприятии: защита ОИС.
62. Мероприятия по защите ИС на предприятии: распоряжение ОИС.
63. Задачи управления ИС на уровне предприятия.
64. Методические основы определения рыночной стоимости ИС.
65. Методические основы определения рыночной стоимости ОИС. Доходный подход.
66. Методические основы определения рыночной стоимости ОИС Сравнительный подход.
67. Методические основы определения рыночной стоимости ОИС Затратный подход.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Классификация объектов интеллектуальной собственности (ОИС).	ОК-4, ОПК-4, ПК-5	Зачет, тест, самостоятельная работа
2.	Программа для ЭВМ как ОИС. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Стандартные лицензии на распространение ПО.	ОК-4, ОК-13, ПК-5	Зачет, тест, самостоятельная работа
3.	Рынок ПО. Маркетинг ПО.	ОПК-4, ПК-1, ПК-5	Зачет, тест, самостоятельная работа
4.	Оценка НМА и ОИС Управление ИС на предприятии.	ОПК-4, ПК-5	Зачет, тест, самостоятельная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

Пример:

Типовой билет на зачете включает по одному вопросу из каждого из 4 разделов дисциплины.

Задание:

1. Приведите классификацию объектов интеллектуальной собственности.
2. Опишите порядок и правила проведения процедуры регистрации программы для ЭВМ.
3. Какие цели обычно могут преследоваться при проведении маркетинговых исследований на рынке программного обеспечения и какие результаты при этом ожидают?
4. Какие задачи управления интеллектуальной собственностью на уровне предприятия обычно ставятся?

Критерии и шкала оценивания: за задание можно набрать от 0 до 20 баллов.

За каждый из вопросов билета начисляется баллы:

0 – ответ дан неверно

1-2 – ответ неполный, содержит существенные ошибки

3-4 – ответ неполный, содержит незначительные ошибки

5 – ответ дан полный и верный

6.2.2. Самостоятельная работа

На лекционных занятиях студентам предлагается писать ответ на один вопрос по материалу прошедшей лекции.

Студенту предлагается ответить на простой вопрос (ответ на этот вопрос требует простого ориентирования в теме прошедшей лекции, не подразумевает глубокого понимания предмета) или на вопрос повышенной сложности (ответ на этот вопрос подразумевает владение материалом прошедшей лекции на более глубоком уровне, студенту предлагается выразить свое мнение и аргументировать его)

На письменный ответ дается 10 минут. Студенту позволяется пользоваться конспектом лекций, источниками из списка основной или дополнительной литературы.

Пример вопроса (простой вопрос): Какие действия считаются компьютерным пиратством?

Пример вопроса повышенной сложности: чем отличается Free software и Open Source software?

Оценивание (простой вопрос): за ответ на вопрос можно набрать от 0 до 3 баллов.

Баллы начисляются по принципу:

0 – ответ дан неверно

1,5 – ответ содержит незначительные ошибки или неточности

3 – ответ дан верно

Оценивание (вопрос повышенной сложности): за ответ на вопрос можно набрать от 0 до 4 баллов.

Баллы начисляются по принципу:

0 – ответ дан неверно

2 – ответ содержит незначительные ошибки или неточности или студент выражает свою точку зрения, но не может аргументировать ответ.

4 – ответ дан верно, студент выражает свою точку зрения и аргументирует ее.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студента по дисциплине разработана балльно – рейтинговая система.

Для положительной оценки на зачете необходимо набрать не менее 61 балла.

Балльно - рейтинговая система оценки успеваемости по дисциплине

1. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине – 100 баллов.
2. В зависимости от суммарного количества набранных баллов, студенту выставляются следующие итоговые оценки:
0-59 баллов – «не зачтено»;
60-100 баллов – «зачтено».
3. Максимальная сумма баллов промежуточной аттестации (текущей успеваемости) – 80 баллов.
Максимальная сумма баллов семестровой аттестации (зачёт) – 20 баллов.
4. Оценка промежуточной аттестации (текущей успеваемости).
 - 4.1. Максимальная сумма баллов промежуточной аттестации (текущей успеваемости) – 80 баллов.
Оценка промежуточной аттестации:
 - посещение лекционных занятий – 1 балл, за семестр будет проведено 18 таких лекционных, т.о. за семестр можно получить максимально 18 баллов;
 - письменные ответы на вопросы по теоретическому материалу на практическом занятии (студент может выбрать ответ на простой вопрос или вопрос повышенной сложности, ответ на оба вопроса не подразумевается):
 - простые вопросы – 3 балла, за семестр будет проведено 17 таких опросов, т.о. за семестр можно получить максимально 51 балл;
 - вопросы повышенной сложности – 4 балла, за семестр можно ответить на 11 таких вопросов (по оставшимся 6 темам предусматриваются простые вопросы), т.о. за семестр можно набрать 44 балла.
 - 4.2. Для усиления контроля посещаемости занятий, предусмотрены «штрафные баллы»:
 - отработка лекционного занятия вне зависимости от причины пропуска возможна в часы консультаций преподавателей, ведущих дисциплину до начала зачётной сессии.
5. Оценка семестровой аттестации (зачёта).

5.1. Максимальная сумма баллов семестровой аттестации (экзамена) – 20 баллов.

- на зачёте студент должен выполнить итоговую работу. За каждый из четырех вопросов итоговой работы максимально можно получить по 5 баллов, т.о. за итоговую работу студент имеет возможность набрать 20 баллов.
- некоторые студенты, проявившие активность при изучении курса и набравшие по итогам текущей аттестации 75 баллов и выше по усмотрению преподавателя ведущего практические занятия, на зачёте автоматически получают 20 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Гусятников, В.Н. Стандартизация и разработка программных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Гусятников, А.И. Безруков. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2010. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5321 — Загл. с экрана.
2. Панова, Е.Н. Товары, содержащие объекты интеллектуальной собственности: защита и оценка таможенными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М.: Юстицинформ, 2011. — 144 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10637
3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.И. Кныш [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. — 182 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41060
4. Рожкова, М.А. Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 242 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54522
5. Судариков, С.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 367 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54982
6. Бирюков, А.А. Право интеллектуальной собственности в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 171 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54983
7. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинникова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61073
8. Синяева, И.М. Маркетинг услуг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 252 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44072
9. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.И. Кныш [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. — 182 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41060

б) дополнительная учебная литература:

1. Моргунова, Е.А. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Текст]/ Е.А. Моргунова, В.В. Погуляев, Н.П. Корчагина — Изд-во Юстицинформ, 2010 — 656 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10625
2. Зенин, И.А. Право интеллектуальной собственности [Текст]: учебник для магистров / И. А. Зенин. - М. : Юрайт, 2012. - 567 с.
3. Андреев, Г. И. Практикум по оценке интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Андреев, В. В. Витчинка, С. А. Смирнов. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 175 с.
4. Бовин, А. А. Интеллектуальная собственность: экономический аспект [Текст] : учеб. пособие / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова. - Москва; Новосибирск: ИНФРА-М: НГАЭиУ, 2001. —216 с.
5. Окладников, Д.Е. Ценовая политика фирмы//Маркетинг и маркетинговые исследования. 2006. №4.
6. Мельников, О.Н. Управление интеллектуально-креативными ресурсами наукоемких производств [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Креативная экономика, 2010. — 384 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4013 — Загл. с экрана.
7. Бирюков, А.А. Право интеллектуальной собственности. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 139 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54984
8. Соболев, И.А. Свободные лицензии в авторском праве России: Монография [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ , 2014. — 196 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60207
9. Короткова, Т.Л. Коммерциализация и маркетинг инноваций [Электронный ресурс]: монография / Т.Л. Короткова, А.В. Власов. — Электрон. дан. — М. : Креативная экономика, 2012. — 168 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3991
10. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявок на государственную регистрацию программ для электронных вычислительных машин и баз данных [Электронный ресурс]: / А.Д. Ишков, А.В. Степанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44192
11. Аксенов, А.П. Нематериальные активы: структура, оценка, управление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 192 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69104
12. Мантусов, В.Б. Особенности рынка интеллектуальной собственности России в контексте участия в ВТО [Электронный ресурс] : монография / В.Б. Мантусов, Т.В. Евдокимова. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 59 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65017

в) Список законодательных и нормативных актов

1. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ГК РФ) Часть 4 от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006 (действующая редакция от 23.07.2013)
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2014)
3. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 02.04.2014) "О связи" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2014)

4. Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2008 N 327 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.02.2009 N 13413)
5. Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2008 N 326 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.12.2008 N 12977)
6. Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2008 N 325 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на промышленный образец и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на промышленный образец" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.11.2008 N 12748)
7. Приказ Роспатента от 05.03.2003 N 32 "О Правилах составления, подачи и рассмотрения заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.03.2003 N 4322).
8. Правила регистрации договоров о передаче исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированную топологию интегральной микросхемы и права на их использование, полной или частичной передаче исключительного права на программу для электронных вычислительных машин и базу данных (утверждены приказом Роспатента от 29.04.2003 № 64)
9. Приказ Роспатента от 29.04.2003 N 64 (ред. от 11.12.2003) "О Правилах регистрации договоров о передаче исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированную топологию интегральной микросхемы и права на их использование, полной или частичной передаче исключительного права на программу для электронных вычислительных машин и базу данных" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2003 N 4563)
10. "Методические рекомендации по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности" (утв. Минимуществом РФ 26.11.2002 N СК-4/21297)
11. Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 N 153н (ред. от 24.12.2010) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.01.2008 N 10975).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.wipo.int	– официальный сайт Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (13.04.2015)
www1.fips.ru	– официальный сайт Роспатента (13.04.2015)
www.copyright.ru	– официальный сайт по вопросам защиты интеллектуальной собственности (13.04.2015)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции не применялся на лабораторном занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой из списка основной, дополнительной и рекомендованной.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9.2. Советы для изучения материала лекций.

Желательно писать конспект лекций кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции проверять термины и понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или в начале следующей лекции.

9.3. Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются источники из списка основной, дополнительной и рекомендованной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. При изучении теоретического материала всегда нужно рисовать схемы или графики.

Для углубленного изучения курса следует ознакомиться с литературой:

1. Благодатских, В.А. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения [Текст]: Учебн. пособие / В.А. Благодатских, А.С. Серета, К.Ф. Посакалов – М.: Финансы и статистика, 2007. – 240 с.
2. Полукаров, Д.Ю. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения [Текст]: Учебн. пособие / Д.Ю. Полукаров, Т.В. Моисеева – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 224 с.
3. Шевелева, А.В. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения [Текст]: Учебн. пособие / А.В. Шевелева, В.Г. Зубков, А.Л. Хитрова – М.: Издательство ЦИТОО, 2005. – 223 с.

4. Зенин, И.А. Право интеллектуальной собственности [Текст]: учебник для магистров / И. А. Зенин. - М. : Юрайт, 2012. – 567 с.
5. Безруков, А.И. Метрология программного обеспечения. Экономические и правовые аспекты разработки программного обеспечения [Текст лекций].

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения дистанционного обучения и консультаций используется Skype.

При реализации курса дисциплины используются активные и интерактивные формы обучения, применяется технология лекции-пресс-конференции.

Первая лекция по материалу каждого из четырех разделов реализуется в виде «Пресс-конференции». В начале такой лекции озвучивается тематика текущего раздела, к изучению которого приступили. Студентам в течение 10 минут предлагается письменно ответить на вопрос «что бы вы хотели изучить в рамках соответствующего раздела дисциплины?». Преподаватель в течение 5 минут сортирует вопросы и начинает читать лекцию, попутно отвечая на заданные вопросы. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей. Активизация деятельности студентов на лекции-пресс-конференции достигается за счет адресованного информирования каждого студента лично.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций по дисциплине требуется учебная аудитория на 50 посадочных мест, доска.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано по выбору студента в следующем виде:

- совместно с другими обучающимися: студент посещает занятия на общих основаниях и непосредственно вовлекается в учебный процесс;
- дистанционно посредством телекоммуникационных технологий: студент прослушивает материал занятий в режиме реального времени, по средствам прямого телемоста (применение Skype или других аналогичных программ и технологий), не находясь непосредственно в учебной аудитории;
- в индивидуальном порядке: преподаватель занимается со студентом индивидуально контактно или посредством телекоммуникационных технологий.

По окончании изучения курса со студентом проводится индивидуальное собеседование, на котором он демонстрирует полученные знания. В случае

необходимости, студенту может заранее быть выдано индивидуальное практическое задание, для самостоятельной подготовки (за месяц или за две недели).

Для инвалидов по слуху предусмотрены следующие особенности проведения учебного процесса:

1. Преподаватель предоставляет студенту учебно-методические материалы, необходимые для освоения изучаемого материала (программа курса, план занятия, опорный конспект, методические пособия или слайд презентации, в случае наличия).
2. Лекционный материал преподается в наглядном виде слайд презентаций или сопровождается схемами, наглядными таблицами.
3. Вместо устного ответа студентам предлагается отвечать письменно.
4. Предусматриваются индивидуальные консультации со студентом, на котором может присутствовать сурдопереводчик (университет не обязуется предоставлять сурдопереводчика).

Для инвалидов по зрению предусмотрены следующие особенности проведения учебного процесса:

1. Предусматриваются индивидуальные консультации со студентом, во время которых преподаватель в медленном спокойном темпе объясняет учебный материал (возможно повторно), заостряя внимание на ключевых понятиях.
2. Вместо письменного ответа студентам предлагается отвечать устно.
3. Предлагается ознакомиться с литературой по курсу, написанной шрифтом Брайля, при наличии.

Для инвалидов опорно-двигательного аппарата предусмотрены следующие особенности проведения учебного процесса:

1. Преподаватель предоставляет студенту учебно-методические материалы, необходимые для освоения изучаемого материала (программа курса, план занятия, опорный конспект, методические пособия или слайд презентации, в случае наличия).
2. Лекционный материал преподается в наглядном виде слайд презентаций или сопровождается схемами, наглядными таблицами.
3. Вместо письменного ответа студентам предлагается отвечать устно.
4. Предусматриваются индивидуальные консультации со студентом.

Составители: д.ф.-м.н., профессор кафедры ЮНЕСКО по ИВТ Захаров Ю.Н., ассистент кафедры ЮНЕСКО по ИВТ Бондарева Л.В.