

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Математический факультет

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)



Рабочая программа дисциплины (модуля)

B1.B.OД.1 Экономика

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

(шифр, название направления)

Профиль подготовки

Исследование операций и системный анализ

Уровень бакалавриата

Форма обучения

очная,

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Кемерово

20

15

• СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	4
3.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
3.2.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
3.2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	5
3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
3.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
3.4.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	13
3.4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	14
3.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
3.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	25
3.5.1. а) основная учебная литература	
3.5.2. б) дополнительная учебная литература:	
3.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
3.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...	26
3.8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
3.9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	27
3.10. Иные сведения и (или) материалы	27
3.10.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
3.10.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	28

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
OK-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика» – неотъемлемая составная часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (квалификация «бакалавр»).

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в рамках школьного образования, а также по университетским дисциплинам «Отечественная история» и «Философия». Полученные знания могут быть использованы студентами для дальнейшего успешного освоения прикладных экономико-математических дисциплин.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового дисциплины	108

■ Аудиторные занятия	54
В том числе:	
Лекции	18
Семинары	36
в т.ч. в активных и интерактивных формах	10
■ Самостоятельная работа	18
В том числе:	
Творческая работа (эссе)	
И (или) другие виды самостоятельной работы, в том числе: освоение рекомендованной литературы, выполнение самостоятельных работ, подготовка к занятиям, решение задач, построение графических моделей, работа с примерными тестами, рефераты.	
Вид промежуточного контроля	
Вид итогового контроля (экзамен)	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			всего	лекции			
1.	Основы экономики	6	2	2	2	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре	
2.	Микроэкономика	25	6	14	6	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре	
3.	Макроэкономика	25	6	14	6	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре	

4.	Мировая экономика	16	4	6	4	Самостоятельные работы к семинару, тестовый опрос на семинаре
	Экзамен	36				
	Всего	108	18	36	18	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание				
1	Раздел 1	Основы экономики				
<i>Содержание лекционного курса</i>						
1.1.	<u>Тема 1.</u> Экономическая теория: предмет, структура, метод	Экономический выбор. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.				
1.2	<u>Тема 2.</u> Рыночная система	Экономические системы. Основные типы координации экономической деятельности людей. Рыночная система. Кругооборот экономических благ, ресурсов и доходов как простейшая модель рыночной системы.				
<i>Темы семинарских занятий</i>						
1.1.	<u>Тема 1.</u> Экономическая теория: предмет, структура, метод	Блага. Потребности, ресурсы. Эффективность в производстве и в распределении, оптимум Парето. Кривая производственных возможностей. Методы экономической теории. Модель экономического человека.				
1.2.	<u>Тема 2.</u> Рыночная система	Основные типы координации экономической деятельности людей. Рыночная система как способ координации экономической деятельности разделение труда, его последствия для экономики принципа сравнительных преимуществ. Предпринимательство и конкуренция.				
2	Раздела 2	Микроэкономика				
<i>Содержание лекционного курса</i>						
2.1.	<u>Тема 3.</u> Механизм функционирования рынка: спрос и предложение	Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Предложение и его факторы. Простая модель рынка.				
2.2.	<u>Тема 4.</u> Эластичность спроса и предложения	Эластичность. Ценовая эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Проблема государственного регулирования цен.				
2.3.	<u>Тема 5.</u> Фирма, ее организационные формы, цель деятельности	Самостоятельно				
2.4.	<u>Тема 6.</u> Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности	Технологический выбор фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Выбор предпринимателем направлений использования ресурсов. Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальный объем производства фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Выбор масшта-				

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		бов фирмы. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия и размерная структура отрасли. Естественная монополия.
2.5.	<u>Тема 7.</u> Типы рыночных структур	Признаки выделения основных типов рыночных структур. Модель совершенной конкуренции и ее роль в экономической теории. Несовершенная конкуренция. Модель монополистической конкуренции. Олигополия. Основные характеристики олигополии. Модели олигополии.
2.6.	<u>Тема 8.</u> Монополия и антимонополистическое регулирование экономики	Модель чистой монополии. Барьеры для входа на рынок, их виды. Виды монополии. Потери от монополизации рынков: недопроизводство, Х-неэффективность. Оценка уровня монополизации рынков. Антимонополистическое регулирования экономики. Регулирование естественной монополии.
2.7.	<u>Тема 9.</u> Рынок труда	Производство и спрос на экономические ресурсы. Формирования спроса на экономические ресурсы, ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение труда. Модель рынка труда. Формирование заработной платы. Последствия установления государством минимальной заработной платы.
2.8.	<u>Тема 10.</u> Рынки капитала и земли	Особенности капитала как фактора производства. Принятие предпринимателем решений об инвестициях. Временное предпочтение, процесс дисконтирования. Модель рынка капитала: спрос на заемные средства, факторы его определяющие; сбережения, формирование предложения заемных средств; процентная ставка. Особенности рынка земли. Земельная рента. Цена земли.
2.9.	<u>Тема 11.</u> Доходы домохозяйств	Самостоятельно
2.10.	<u>Тема 12.</u> Налоги и государственные расходы	Государственные расходы как способ перераспределения ресурсов в рыночной экономике. Государственные расходы на закупку товаров и услуг, их основные направления. Трансфертные платежи, их виды, воздействие на экономику. Налоги как способ перераспределения ресурсов, принципы налогообложения. Критерий справедливости при выборе способа налогообложения: горизонтальное и вертикальное выравнивание, налогообложение на основе получаемых выгод и платежеспособности. Эффективность при выборе способов налогообложения.
2.11.	<u>Тема 13.</u> Роль государства в функционировании рынка	Несостоятельность рынка и необходимость государственного регулирования. Экономические функции государства. Частные и общественные блага, квазиобщественные блага. Проблема «безбилетника», критерий эффективного производства общественных благ. Внешние эффекты и проблема перераспределения ресурсов. Методы решения проблемы внешних эффектов. Механизм принятия обществом экономических решений. «Провалы государства» и их виды.
<i>Темы семинарских занятий</i>		
2.1.	<u>Тема 3.</u> Механизм функционирования рынка: спрос и предло-	Спрос, закон спроса, кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение, предложения, его обоснование. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	жение	предложения. Простая модель рынка. Рыночное равновесие. Равновесные цена и объем производства, функции равновесной цены. Механизм установления рыночного равновесия: модель Л. Вальраса и А. Маршалла.
2.2.	<u>Тема 4.</u> Эластичность спроса и предложения	Ценовая эластичность спроса. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, определяющие ценовую эластичность предложения. Краткосрочные и долгосрочные кривые спроса и предложения, циклы рыночной конъюнктуры. Минимально гарантированные цены ("пол") и предельные цены ("потолок"). Влияние на функционирование рынка налогообложения.
2.3.	<u>Тема 5.</u> Фирма, ее организационные формы, цель деятельности	Предприятие и фирма. Основные признаки фирмы. Фирма как экономическая организация, теория фирмы Р. Коуза. Способы объединения предприятий в фирму: горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция, диверсификация, конгломерация. Формы хозяйственной организации: индивидуальная фирма, партнерство, корпорация. Корпорация как ведущая форма организации современного бизнеса. Общие принципы организации управления в корпорации. Основные виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией. Контрольный пакет акций.
2.4.	<u>Тема 6.</u> Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности	Закон убывающей предельной производительности. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Условие сохранения и ухода фирмы с рынка, точка безубыточности и точка закрытия. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия и размерная структура отрасли. Естественная монополия.
2.5.	<u>Тема 7.</u> Типы рыночных структур	Основные характеристики совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Несовершенная конкуренция. Рыночная власть. Основные характеристики монополистической конкуренции. Дифференциация продукта, неценовая конкуренция. Проблемы эффективности в условиях монополистической конкуренции. Олигополия. Основные характеристики олигополии. Модели олигополии. Проблемы эффективности в условиях олигополии.
2.6.	<u>Тема 8.</u> Монополия и антимонополистическое регулирование экономики	Основные черты чистой монополии. Виды монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Потери от монополизации рынков: недопроизводство, X-незэффективность. Выгоды для общества от монополии. Ценовая дискриминация. Концентрация рынка, ее показатели. Оценка монополистической власти, индекс Лернера. Антимонополистическое регулирования экономики. Основные подходы и направления антимонополистического регулирования.

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		вания. Регулирование естественной монополии.
2.7.	<u>Тема 9. Рынок труда</u>	Производство и спрос на экономические ресурсы. Формирования спроса на экономические ресурсы, ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение труда. Кривая предложения труда «обратного изгиба». Модель рынка труда. Формирование заработной платы и уровня занятости. Последствия установления государством минимальной заработной платы.
2.8.	<u>Тема 10. Рынки капитала и земли</u>	Капитальные фонды, инвестиции и их виды. Амортизация. Принятие предпринимателем решений об инвестициях. Процесс дисконтирования. Модель рынка капитала: спрос на заемные средства, факторы его определяющие; сбережения, формирование предложения заемных средств. Номинальная и реальная процентная ставка. Особенности рынка земли. Земельная рента. Цена земли.
2.9.	<u>Тема 11. Доходы домохозяйств</u>	Доходы и их структура в рыночной экономике. Функциональное распределение доходов. Персональное распределение доходов. Дифференциация доходов в рыночной экономике. Оценка уровня дифференциации: кривая Лоренца, индекс Джини, коэффициент фондов. Причины дифференциации доходов. Перераспределение доходов и его последствия для экономики. Проблема бедности. Абсолютная и относительная бедность. Причины бедности. Система социального обеспечения: социальное страхование и социальное вспомоществование.
2.10.	<u>Тема 12. Налоги и государственные расходы</u>	Государственные расходы на закупку товаров и услуг, их основные направления. Воздействие государственных закупок на экономику. Трансфертные платежи, их виды, воздействие на экономику. Налоги как способ перераспределения ресурсов, принципы налогообложения. Горизонтальное и вертикальное выравнивание, налогообложение на основе получаемых выгод и платежеспособности. Эффективность при выборе способов налогообложения: налоговый клин, избыточное налоговое бремя, правило налогообложения. Налоговые антистимулы, кривая Лаффера.
2.11.	<u>Тема 13. Роль государства в функционировании рынка</u>	«Провалы» рынка. Экономические функции государства. Частные и общественные блага, квазиобщественные блага. Проблема «безбилетника», критерий эффективного производства общественных благ. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Методы решения проблемы внешних эффектов: корректирующие налоги и корректирующие субсидии. Институциональные методы решения проблемы внешних эффектов: теорема Коуза, рынок прав собственности. Механизм принятия обществом экономических решений: общественный выбор; «правильная политика» и «здравая экономика»; проблемы политических механизмов принятия решений о производстве общественных благ. «Провалы государства» и их виды: погоня за политической рентой, явные выгоды и скрытые издержки, отсутствие выбора.
3	Раздел 3	Макроэкономика
<i>Содержание лекционного курса</i>		

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.1.	<u>Тема 14.</u> ВВП и спосо-бы его измерения	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов. Методы определения ВВП. ЧВП, национальный доход и располагаемый доход. ВВП как макроэкономический показатель, его значение и ограниченность. Номинальный и реальный ВНП. Проблема измерения ВВП в условиях изменения цен.
3.2.	<u>Тема 15.</u> Макроэконо-мическое равновесие	Потенциальный объем производства. "Полная занятость", естественный уровень безработицы. Разрыв ВВП, закон Оукена. Потребление и сбережения. Факторы, определяющие величину потребления и сбережений. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие: крест «Кейнса». Равновесие на товарном рынке. Принцип мультипликации в экономике.
3.3.	<u>Тема 16.</u> Инфляция и безработица	Самостоятельно
3.4.	<u>Тема 17.</u> Цикл эконо-мической конъюнктуры	Экономический цикл, его фазы. Антициклическое регулирование экономики. Неоклассическая и кейнсианская точки зрения на антициклическое регулирование. Стагфляция.
3.5.	<u>Тема 18.</u> Деньги, кредит и их роль в функционировании рыночной системы	Сущность и функции денег. Кредит. Виды кредита. Современная денежная система. Причины и этапы демонетизации золота. Ликвидность, институциональная система обеспечения денег, Денежная масса ее основные компоненты.
3.6.	<u>Тема 19.</u> Банки. Денежно-кредитная политика государства	Банки и их экономические функции. Двухуровневая банковская система. Центральный банк, его функции, методы регулирования банковской системы. Резервная система, механизм депозитно-ссудной эмиссии платежных средств. Денежная база, денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства. Методы контроля за объемом денежной массы. Виды денежной политики: денежная экспансия и денежная рестрикция.
3.7.	<u>Тема 20.</u> Финансы го-сударства	Финансовая система государства: сущность и роль государственных финансов. Бюджетная система государства. Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Автоматические стабилизаторы. Экономика предложения. Проблемы дефицита государственного бюджета и государственного долга. Последствия дефицита государственного бюджета и государственного долга.
3.8.	<u>Тема 21.</u> Финансовый рынок	Финансовый рынок, его функции. Денежный рынок как основа финансового рынка. Модель денежного рынка. Денежный механизм. Рынок капиталов и финансовые активы. Финансовая система экономики. Финансовое посредничество и его функции. Типы финансовых посредников. Модели финансовой системы рыночной экономики.
3.9.	<u>Тема 22.</u> Экономиче-ский рост	Самостоятельно
3.10.	<u>Тема 23.</u> Экономиче-ская политика государства	Содержание экономической политики. Методы государственного регулирования экономики. Субъекты экономической политики. Целевые показатели экономической полити-

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		ки. Инструменты воздействия на экономику. Активная и пассивная экономическая политика. Действия по обстоятельствам и действия по правилам. Позитивная теория экономической политики.
<i>Темы семинарских занятий</i>		
3.1.	<u>Тема 14. ВВП и способы его измерения</u>	Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: конечная и промежуточная продукция, проблема «двойного счета». Методы определения ВВП. ЧВП, национальный доход и располагаемый доход. ВВП как макроэкономический показатель, его значение и ограниченность. Номинальный и реальный ВНП. Проблема измерения ВВП в условиях изменения цен. Дефлятор ВВП, индекс цен. Процессы инфлирования и дефлирования.
3.2.	<u>Тема 15. Макроэкономическое равновесие</u>	Потенциальный объем производства. "Полная занятость", естественный уровень безработицы. Разрыв ВВП, закон Оукена. Факторы, определяющие величину потребления и сбережений. Проблема превращения сбережений в инвестиции. Долговременное воздействие распределения дохода на потребление и сбережение на экономику, «парадокс бережливости». Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие: крест «Кейнса». Разрыв безработицы и разрыв инфляции, возможности их преодоления. Неоклассическая и кейнсианская теории о макроэкономическом регулировании экономики. Принцип мультиPLICATIONИИ в экономике.
3.3.	<u>Тема 16. Инфляция и безработица</u>	Экономически активное и экономически пассивное население. Занятость населения и безработица. Уровень и продолжительность безработицы. Виды безработицы по происхождению: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы, факторы его определяющие. Инфляция: сущность и формы проявления. Монетарная и немонетарная природа инфляции. Механизмы развертывания инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, спираль «цена - заработка плата». Виды инфляции по темпам: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Виды инфляции по происхождению: инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция, ее воздействие на доходы. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филиппса. Кейнсианская трактовка взаимосвязи инфляции и безработицы. Неоклассическая трактовка взаимосвязи инфляции и безработицы: вертикальная кривая Филиппса.
3.4.	<u>Тема 17. Цикл экономической конъюнктуры</u>	Экономический цикл, его фазы. Виды цикла. Теории циклических колебаний. Механизм циклических колебаний экономики. Антициклическое регулирование экономики. Неоклассическая и кейнсианская точки зрения на антициклическое регулирование. Стагфляция.
3.5.	<u>Тема 18. Деньги, кредит и их роль в функционировании рыночной сист-</u>	Деньги, их функции и виды. Кредит. Виды кредита. Современные платежные средства. Современная денежная система. Причины и этапы демонетизации золота. Ликвидность,

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	темы	институциональная система обеспечения денег, Денежная масса ее основные компоненты.
3.6.	<u>Тема 19. Банки. Денежно-кредитная политика государства</u>	Банки и их экономические функции. Капитал банка. Баланс банка, основные банковские операции. Центральный банк, его функции, методы регулирования банковской системы. Механизм депозитно-ссудной эмиссии платежных средств. Денежная база, денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства. Методы контроля за объемом денежной массы.
3.7.	<u>Тема 20. Финансы государства</u>	Бюджетная система государства. Структура государственного бюджета. Налоги и их экономические функции. Виды налогов. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Автоматические стабилизаторы. Экономика предложения. Проблемы дефицита государственного бюджета и государственного долга. Структурный и циклический дефицит государственного бюджета. Механизмы финансирования дефицита государственного бюджета.
3.8.	<u>Тема 21. Финансовый рынок</u>	Финансовая система экономики. Структура финансового рынка. Денежный рынок как основа финансового рынка. Модель денежного рынка. Денежный механизм. Рынок капиталов и финансовые активы. Инвестиционные альтернативы. Рыночный курс и свойства финансовых активов.
3.9.	<u>Тема 22. Экономический рост</u>	Экономический рост. Показатели экономического роста. Источники экономического роста. Факторы роста: факторы предложения, факторы спроса и факторы распределения. Неоклассические теории роста. Модель Солоу. Современные тенденции экономического развития и структурные сдвиги в экономике. Проблема пределов экономического роста. Устойчивое развитие. Новая экономика.
3.10.	<u>Тема 23. Экономическая политика государства</u>	Самостоятельно
4	Раздел 4	Мировая экономика

Содержание лекционного курса

4.1.	<u>Тема 24.Международная торговля</u>	Основные теории международной торговли:теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо;теория Хекшера-Олина; новая теория международной торговли.Международная торговля и торговая политика. Политика свободной торговли, протекционизм.
4.2.	<u>Тема 25.Международные финансовые отношения</u>	Основные международные сделки и их финансирование. Спрос и предложение валюты в ходе международной торговли, торговый баланс страны. Платежный баланс, его структура. Международная валютная система. Сущность и структурные элементы международной валютной системы.

Темы семинарских занятий

4.1.	<u>Тема 24.Международная торговля</u>	Основные теории международной торговли:теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо;теория Хекшера-Олина; новая теория международной торговли. Роль и структура современной торговли. Торговые барьеры, и их виды.
4.2.	<u>Тема</u>	Платежный баланс, его структура. Дефицит платежного ба-

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	25. Международные финансовые отношения	ланса и движение капиталов. Международная валютная система. Этапы развития международной валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайская система. Конвертируемость валют, система международного кредита.

4.1.2. Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успевае-мости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Учебная работа	В.т.ч. актив-ных форм	Само-остоя-тельная работа		
				всего	лекции	практ.			
1	Основы экономики	3	1-2	8	2	4	4	2	Опрос, тест
2	Микроэкономика	3	3-9	32	8	16	8	8	Опрос, тест
3	Макроэкономика	3	10-18	32	8	16	8	8	Опрос, тест
	Экзамен			36					
	ИТОГО	3		108	18	36	18	18	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина «Экономика» предполагает как аудиторную (лекции и семинары), так и самостоятельную работу студентов.

При изучении дисциплины используются следующие материалы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Лекции читаются в мультимедийной аудитории. Материал лекций предоставляется обучающимся в форме слайд-конспектов.

2. На семинарских занятиях проводится опрос, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий.

3. В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, решение задач, выполнение графических работ, подготовка ответов на проблемные вопросы, работу с примерными тестами по теме. Задания для самостоятельной работы содержатся в Плане семинарских занятий.

4. По завершении каждой темы проводится тестовый опрос. Тестовые задания включают 12 вопросов (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы). По каждой теме разработано 5 вариантов тестовых заданий.

5. Для подготовки к зачету обучающиеся могут воспользоваться глоссарием.

6. Письменный зачет в виде структурированного задания по всем темам дисциплины, изученным в 1-ом семестре. Тестовое задание включают 40 вопросов (альтернативные вопросы). Разработано 5 вариантов тестовых заданий.

7. Банк оценочных средств, включающий:

- банк тестов и задач по темам учебной дисциплины;
- банк проблемных ситуаций по темам учебной дисциплины;
- банк учебных видеофильмов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1.	Основы экономики	ОК-3 Знать: основные экономические понятия и основы рыночной экономики.	Тестовые задания (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы).
2.	Микроэкономика	ОК-3 Знать: основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории. Уметь: характеризовать экономические закономерности и тенденции. Владеть: навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений.	1. Тестовые задания (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы). 2. Задачи и проблемные вопросы.
3.	Макроэкономика	ОК-3 Уметь: обобщать, анализировать и критически воспринимать информацию о ключевых социально-экономических индикаторах; Владеть: приемами работы с социально-экономическими данными и анализа экономических и социальных проблем общества Знать: основные понятия и модели макроэкономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.	1. Тестовые задания (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы). 2. Задачи и проблемные вопросы. 3. Задания для работы с дополнительной литературой и статданными.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
		Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции.	ми. 4. Вопросы к учебному видеофильму.
4.	Мировая экономика	ОПК-3 Знать: основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета понятие и виды инвестиций; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в научно-исследовательской сфере.	1. Тестовые задания (вопросы «даНет», альтернативные вопросы). 2. Задания для работы с дополнительной литературой и статданными.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет/экзамен

a) типовые вопросы (задания):

Письменный зачет в виде структурированного задания по темам дисциплины, Тестовое задание включают 40 вопросов (альтернативные вопросы).

Примерный перечень вопросов зачетного теста учебной дисциплины «Экономика»

1. Проблема редкости в экономической жизни общества: потребности людей и средства их удовлетворения; виды экономических ресурсов.
2. Проблема экономического выбора: эффективность в производстве и в распределении, оптимум Парето; кривая производственных возможностей как модель экономического выбора.
3. Экономическая теория: микроэкономика и макроэкономика; позитивная и нормативная экономика. Методы экономического исследования: экономическая модель, модель экономического человека.

4. Основные типы координации экономической деятельности людей: модели традиционной, командной, рыночной и смешанной экономики; рыночная система как способ координации экономической деятельности.
5. Разделение труда, его последствия для экономики; специализация на основе принципа сравнительных преимуществ.
6. Рынок, его функции; деньги, цена, номинальные и реальные экономические величины. Предпринимательство и конкуренция.
7. Кругооборот экономических благ, ресурсов и доходов как простейшая модель рыночной системы.
8. Спрос, закон спроса, его обоснование; кривая спроса; ценовые и неценовые факторы спроса.
9. Предложение, закон предложения, его обоснование; кривая предложения; ценовые и неценовые факторы предложения.
10. Простая модель рынка; равновесные цена и объем производства, функции равновесной цены; механизм установления рыночного равновесия.
11. Эластичность спроса и предложения: ценовая эластичность спроса, факторы, определяющие ценовую эластичность спроса; перекрестная эластичность спроса; эластичность спроса по доходу; факторы, определяющие ценовую эластичность предложения; краткосрочные и долгосрочные кривые спроса и предложения.
12. Проблема государственного регулирования цен: минимально гарантированные цены ("пол") и предельные цены ("потолок"); последствия государственного регулирования цен.
13. Фирма, как форма организации предпринимательской деятельности: предприятие и фирма; способы объединения предприятий в фирму: горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция, диверсификация, конгломерация.
14. Фирма как экономическая организация, теория фирмы Р. Коуза; формы хозяйственной организации: индивидуальная фирма, партнерство, корпорация.
15. Корпорация как ведущая форма организации современного бизнеса: общие принципы организации управления в корпорации; основные виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией; контрольный пакет акций.
16. Технологический выбор фирмы: производство и технология; закон убывающей предельной производительности; правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли.
17. Бухгалтерские и экономические издержки; бухгалтерская и экономическая прибыль.
18. Оптимальный объем производства фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки; средние и предельные издержки; правило максимизации дохода; условие сохранения и ухода фирмы с рынка, точка безубыточности и точка закрытия.
19. Выбор масштабов фирмы: положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства; минимальный эффективный размер предприятия и размерная структура отрасли; естественная монополия.
20. Модель совершенной конкуренции и ее роль в экономической теории, проблемы эффективности в условиях совершенной конкуренции.
21. Модель монополистической конкуренции: основные характеристики монополистической конкуренции; дифференциация продукта, неценовая конкуренция; проблемы эффективности в условиях монополистической конкуренции.
22. Олигополия: основные характеристики олигополии; модели олигополии; проблемы эффективности в условиях олигополии.
23. Модель чистой монополии: барьеры для входа на рынок, их виды; виды монополии; определение цены и объема производства в условиях монополии.
24. Экономические последствия монополии: потери от монополизации рынков: недопроизводство, X-неэффективность. Оценка уровня монополизации рынков: концентрация рынка, ее показатели; оценка монополистической власти, индекс Лернера.

25. Антимонополистическое регулирования экономики: способы снижения уровня монополизации экономики; основные подходы и направления антимонополистического регулирования; регулирование естественной монополии.
26. Производство и спрос на экономические ресурсы: особенности рынков экономических ресурсов; формирования спроса на экономические ресурсы, ценовые и неценовые факторы спроса.
27. Предложение труда: индивидуальное и рыночное предложение труда.
28. Модель рынка труда, формирование заработной платы; последствия установления государством минимальной заработной платы.
29. Особенности капитала как фактора производства: капитальные фонды, инвестиции и их виды; принятие предпринимателем решений об инвестициях; временное предпочтение, процесс дисконтирования.
30. Модель рынка капитала: спрос на заемные средства, факторы его определяющие; сбережения, формирование предложения заемных средств; процентная ставка.
31. Рынок земли: особенности рынка земли; земельная рента; цена земли.
32. Доходы и их структура в рыночной экономике: функциональное распределение доходов; персональное распределение доходов; номинальные и реальные доходы.
33. Проблема дифференциации доходов и бедности: оценка уровня дифференциации: кривая Лоренца, индекс Джини, децильный коэффициент; перераспределение доходов и его последствия для экономики; оценка бедности; причины бедности.
34. Государственные расходы как способ перераспределения ресурсов в рыночной экономике: государственные расходы на закупку товаров и услуг, их воздействие на экономику; трансферты, их виды, воздействие на экономику.
35. Налоги как способ перераспределения ресурсов, принципы налогообложения; эффективность при выборе способов налогообложения: налоговый клин, избыточное налоговое бремя, налоговые антистимулы, кривая Лаффера.
36. Виды налогов; налоги и проблема равенства: прогрессивные, пропорциональные и регressive налоги.
37. Несостоятельность рынка и необходимость государственного регулирования.
38. Частные и общественные блага, квазиобщественные блага; проблема «безбилетника», критерий эффективного производства общественных благ;
39. Отрицательные и положительные внешние эффекты; методы решения проблемы внешних эффектов: корректирующие налоги и корректирующие субсидии; теорема Коуза, рынок прав собственности.
40. Механизм принятия обществом экономических решений. «Недостатки государства»: общественный выбор; «правильная политика» и «здоровая экономика»; проблемы политических механизмов принятия решений о производстве общественных благ: модель избирателя-центриста, парадокс голосования, лоббизм и логроллинг; «провалы государства» и их виды: погоня за политической рентой, явные выгоды и скрытые издержки, отсутствие выбора.

Письменный экзамен в виде структурированного задания по всем темам дисциплины. Тестовое задание включают 60 вопросов (альтернативные вопросы).

**Примерный перечень вопросов к экзамену
по учебной дисциплине «Экономика»**

Раздел I. Основы экономики

1. Проблема редкости в экономической жизни общества. Благо. Свободное и экономическое благо. Материальное и нематериальное благо. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов.
2. Проблема экономического выбора: эффективность в производстве и в распределении, оптимум Парето; кривая производственных возможностей как модель экономического выбора.

3. Экономическая теория: микроэкономика и макроэкономика; позитивная и нормативная экономика. Методы экономического исследования: экономическая модель, модель экономического человека.

4. Основные типы координации экономической деятельности людей: модели традиционной, командной, рыночной и смешанной экономики; рыночная система как способ координации экономической деятельности.

5. Общественное разделение труда. Альтернативная стоимость. Принцип сравнительных преимуществ Д. Рикардо.

6. Рынок, его функции; деньги, цена, номинальные и реальные экономические величины. Предпринимательство и конкуренция.

7. Кругооборот экономических благ, ресурсов и доходов как простейшая модель рыночной системы.

Раздел II. Микроэкономика

8. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, определяющие спрос. Нормальный и низший товар.

9. Предложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие предложение.

10. Простая модель рынка; равновесные цена и объем производства, функции равновесной цены; дефицит и излишек товара на рынке; механизм установления рыночного равновесия.

11. Эластичность спроса и предложения: ценовая эластичность спроса, факторы, определяющие ценовую эластичность спроса; перекрестная эластичность спроса; эластичность спроса по доходу; факторы, определяющие ценовую эластичность предложения; краткосрочные и долгосрочные кривые спроса и предложения.

12. Проблема государственного регулирования цен: минимально гарантированные цены ("пол") и предельные цены ("потолок"); последствия государственного регулирования цен.

13. Фирма, как форма организации предпринимательской деятельности: предприятие и фирма; способы объединения предприятий в фирму: горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция, диверсификация, конгломерация.

14. Фирма как экономическая организация, теория фирмы Р. Коуза; формы хозяйственной организации: индивидуальная фирма, партнерство, корпорация. Полная и ограниченная имущественная ответственность.

15. Корпорация как ведущая форма организации современного бизнеса: общие принципы организации управления в корпорации; основные виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией; контрольный пакет акций.

16. Технологический выбор фирмы: производство и технология; закон убывающей предельной производительности; правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли.

17. Бухгалтерские и экономические издержки; бухгалтерская и экономическая прибыль.

18. Оптимальный объем производства фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки; средние и предельные издержки; правило максимизации дохода; условие сохранения и ухода фирмы с рынка, точка безубыточности и точка закрытия. До-предельная, предельная и запредельная фирма.

19. Выбор масштабов фирмы: положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства; минимальный эффективный размер предприятия и размерная структура отрасли; естественная монополия.

20. Модель совершенной конкуренции и ее роль в экономической теории, проблемы эффективности в условиях совершенной конкуренции.

21. Модель монополистической конкуренции: основные характеристики монополистической конкуренции; дифференциация продукта, неценовая конкуренция; проблемы эффективности в условиях монополистической конкуренции.

22. Олигополия: основные характеристики олигополии; модели олигополии; проблемы эффективности в условиях олигополии.
23. Модель чистой монополии: барьеры для входа на рынок, их виды; виды монополии; определение цены и объема производства в условиях монополии.
24. Экономические последствия монополии: потери от монополизации рынков: недопроизводство, Х-неэффективность. Оценка уровня монополизации рынков: концентрация рынка, ее показатели; оценка монополистической власти, индекс Лернера.
25. Антимонополистическое регулирования экономики: способы снижения уровня монополизации экономики; основные подходы и направления антимонополистического регулирования; регулирование естественной монополии.
26. Производство и спрос на экономические ресурсы: особенности рынков экономических ресурсов; формирования спроса на экономические ресурсы, ценовые и неценовые факторы спроса.
27. Предложение труда: индивидуальное и рыночное предложение труда.
28. Модель рынка труда, формирование заработной платы; последствия установления государством минимальной заработной платы.
29. Особенности капитала как фактора производства: капитальные фонды, инвестиции и их виды; принятие предпринимателем решений об инвестициях; временное предпочтение, процесс дисконтирования.
30. Модель рынка капитала: спрос на заемные средства, факторы его определяющие; сбережения, формирование предложения заемных средств; процентная ставка.
31. Рынок земли: особенности рынка земли; земельная рента; цена земли.
32. Доходы и их структура в рыночной экономике: функциональное распределение доходов; персональное распределение доходов; номинальные и реальные доходы.
33. Проблема дифференциации доходов и бедности: оценка уровня дифференциации: кривая Лоренца, индекс Джини, децильный коэффициент; перераспределение доходов и его последствия для экономики; оценка бедности; причины бедности.
34. Государственные расходы как способ перераспределения ресурсов в рыночной экономике: государственные расходы на закупку товаров и услуг, их воздействие на экономику; трансферты, их виды, воздействие на экономику.
35. Налоги как способ перераспределения ресурсов, принципы налогообложения; эффективность при выборе способов налогообложения: налоговый клин, избыточное налоговое бремя, налоговые антимонополисты, кривая Лаффера.
36. Виды налогов; налоги и проблема равенства: прогрессивные, пропорциональные и регressive налоги.
37. Несостоятельность рынка и необходимость государственного регулирования.
38. Частные и общественные блага, квазиобщественные блага; проблема «безбилетника», критерий эффективного производства общественных благ;
39. Отрицательные и положительные внешние эффекты; методы решения проблемы внешних эффектов: корректирующие налоги и корректирующие субсидии; теорема Коуза, рынок прав собственности.
40. Механизм принятия обществом экономических решений. «Недостатки государства»: общественный выбор; «правильная политика» и «здоровая экономика»; проблемы политических механизмов принятия решений о производстве общественных благ: модель избирателя-центриста, парадокс голосования, лоббизм и логроллинг; «провалы государства» и их виды: погоня за политической рентой, явные выгоды и скрытые издержки, отсутствие выбора.

Раздел III. Макроэкономика

41. Макроэкономика. Кругооборот доходов и продуктов с точки зрения макроэкономики. «Утечки» и «вливания».
42. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт, чистый продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

43. Методы определения ВВП: производственный, по конечному потреблению, по доходам.
44. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен (ИПЦ).
45. Потенциальный ВВП. Полная занятость. Разрыв ВВП. Закон Оукена.
46. Потребление и сбережения, факторы определяющие их величину. Национальные сбережения, их компоненты. Влияние уровня потребления и сбережений на экономику в краткосрочном и долговременном периоде. Парадокс бережливости.
47. Модель макроэкономического равновесия AD-AS.
48. Модель макроэкономического равновесия «Крест Кейнса».
49. Эффект мультипликации в экономике. Мультипликатор расходов.
50. Экономически активное и экономически пассивное население. Занятые и безработные. Виды безработицы по формам проявления и продолжительности. Уровень безработицы.
51. Основные теории безработицы. Добровольная и вынужденная безработица.
52. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы, факторы его определяющие.
53. Инфляция, формы ее проявления. Виды инфляции по темпам: умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
54. Уравнение количественной теории денег. Монетаристские и немонетаристские факторы инфляции.
55. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Последствия инфляции.
56. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
57. Экономический цикл. Основные фазы цикла. Виды экономических циклов.
58. Основные теории экономического цикла.
59. Механизм циклических колебаний. Верхняя и нижняя поворотные точки цикла.
60. Антициклическое регулирование экономики. Политика сдерживания и политика стимулирования. Методы антициклической политики: фискальная и денежная политика.
61. Вертикальная Кривая Филипса. Стагфляция.
62. Деньги, функции денег. Виды денег: товарные, металлические, бумажные и кредитные.
63. Кредит и его виды. Вексель, банкноты, чек, кредитная карточка.
64. Демонетизация золота. Природа современных денег.
65. Денежная масса, ее основные компоненты. Ликвидность.
66. Банк. Капитал банка. Активные и пассивные операции банка. Баланс банка. Резерв, его функции.
67. Центральный банк, его функции. Денежная база. Официальные резервные требования.
68. Депозитно-ссудная эмиссия. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие.
69. Методы контроля Центрального банка за объемом денежной массы: учетная политика, изменение резервных требований, операции на открытом рынке.
70. Финансы государства. Роль финансов государства в экономическом развитии.
71. Бюджет. Бюджетная система, ее типы. Бюджетный федерализм.
72. Государственный бюджет, его структура. Консолидированный бюджет и бюджет расширенного правительства.
73. Налоги, их функции. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, пропорциональные и регressive налоги.
74. Налого-бюджетная политика, ее типы. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Автоматические встроенные стабилизаторы. Политика предложения. Кривая Лаффера.

75. Дефицит государственного бюджета, его виды. Государственный долг, его виды. Влияние дефицита и госдолга на экономику. “Эффект вытеснения”.

76. Финансовый рынок, его структура. Модель денежного рынка. Спрос на деньги, предложение денег.

77. Финансовые активы, их основные свойства.

78. Финансовая система экономики. Финансовые посредники. Банковскоориентированная и рыночноориентированная финансовые системы.

79. Экономический рост. Показатели и источники экономического роста.

80. Показатели экономической эффективности использования экономических ресурсов: производительность труда, материоемкость, фондоотдача.

81. Современные тенденции экономического роста и структурные сдвиги в экономике.

82. Экономическая политика. Основные методы государственного регулирования экономики.

83. Цели и инструменты экономической политики. Проблемы временных лагов.

84. Типы экономической политики: активная и пассивная экономическая политика; действие по правилам и действие по обстоятельствам.

Раздел IV. Мировая экономика

85. Международное разделение труда как основа международной торговли. Типы и виды международной специализации труда.

86. Основные теории торговли: торговля на основе принципа сравнительных преимуществ, теория Хекшера-Олина, теория масштабов производства.

87. Торговая политика. Два подхода к торговой политике: политика свободной торговли и протекционизм. Инструменты торговой политики: тарифные и нетарифные инструменты.

88. Платежный баланс страны, его структура.

89. Валюта. Валютный курс, факторы его определяющие.

90. Валютная система. Типы валютной системы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Вопросы тестовых заданий направлены на выявление уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям (ОК-3). В зачетных (экзаменационный) тест включаются задания разного типа, позволяющие оценить степень освоения компетенций:

- на определение экономического понятия;
- на характеристику признаков экономического явления;
- на характеристику факторов экономических процессов;
- на выбор правильного суждения;
- на решение задач по расчету экономических показателей.

В установленное время обучающиеся должны ответить на вопросы зачетного (экзаменационного) теста, выбрав один из 4-х предложенных ответов. При проверке отдельно учитываются результаты по разделам изучаемой дисциплины.

в) описание шкалы оценивания:

- до 40 % правильных ответов - не освоенные компетенции, направление на пересдачу;
- от 40% до 60 % правильных ответов – частичное освоение компетенций, дополнительные вопросы по разделам дисциплины с низкими оценками;
- от 60 % до 80 % правильных ответов – достаточный уровень освоения компетенций;
- более 80 % правильных ответов – высокий уровень освоения компетенций.

6.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)

a) типовые задания (вопросы) – образец:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контроли- руемой компе- тенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Типовое задание
1.	Основы экономики	ОК-3	<p><u>Альтернативные вопросы:</u> Наиболее динамичной экономической системой является:</p> <p>а) традиционная экономика; б) командная экономика; в) рыночная экономика; г) смешанная экономика.</p>
2.	Микроэкономика	ОК-3	<p><u>Альтернативные вопросы:</u> Государство в рыночной экономике выполняет следующие функции:</p> <p>а) устанавливает единые “правила игры” для основных субъектов рынка; б) активно воздействует на экономику с целью поддержания конкуренции; в) активно добивается справедливого распределения доходов; г) верно а) и б).</p> <p><u>Задача:</u> Спрос и предложение на некий товар описывая уравнениями: $QD = 1000 - 40P$, $QS = 300 + 30P$, где Q — количество данного товара, P — его цена.</p> <p>а) вычислите параметры равновесия на рынке данного товара; б) государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 денежных единиц за единицу товара. Охарактеризуйте следствия такого решения.</p>

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контроли- руемой компе- тенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	Типовое задание																								
		OK-3	<p><u>Согласны ли Вы с ниже приведенным утверждением?</u></p> <p>Важнейшим признаком инвестиционного решения является отказ от текущего потребления в пользу будущего потока доходов.</p> <p><u>Задача:</u></p> <p>Какой способ получения доходы вы бы предложили:</p> <p>А) вы получаете 200 долл., из них 100 долл. сразу и 100 долл. через год; Б) вы получаете 220 долл., из них 20 долл. сразу, 100 долл. через год и 100 долл. через два года.</p> <p>Сделайте выбор при процентных ставках 5, 10 и 20%.</p>																								
3.	Макроэкономика	OK-3	<p><u>Альтернативные вопросы:</u></p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы в условиях стагфляции описывается следующим образом:</p> <p>а) застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем безработицы;</p> <p>б) чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем выше уровень безработицы;</p> <p>в) чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем ниже уровень безработицы;</p> <p>г) застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем занятости.</p> <p><u>Задача:</u></p> <p>Рассчитайте дефлятор и индекс потребительских цен по следующим данным:</p> <table border="1" data-bbox="844 1635 1314 1837"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">2010</th> <th colspan="2">2011</th> </tr> <tr> <th>q0</th> <th>p0</th> <th>q1</th> <th>p1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>яблоки</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>12</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>апельсины</td> <td>8</td> <td>50</td> <td>10</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>бананы</td> <td>5</td> <td>30</td> <td>6</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>		2010		2011		q0	p0	q1	p1	яблоки	10	40	12	45	апельсины	8	50	10	50	бананы	5	30	6	32
	2010		2011																								
	q0	p0	q1	p1																							
яблоки	10	40	12	45																							
апельсины	8	50	10	50																							
бананы	5	30	6	32																							

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	Типовое задание
		OK-3	<p><u>Альтернативные вопросы:</u> Какой размер дефицита государственного бюджета признается допустимым в современной практике хозяйствования: а) полное отсутствие дефицита; б) не более 3% ВВП; в) желательным считается профицит; г) не более 10% ВВП.</p> <p><u>Вопросы к учебному видеофильму:</u> Лекция Гуриев С. «Пузыри на финансовых рынках» - http://postnauka.ru/video/7781</p> <p><u>Задания для работы с дополнительной литературой и статданными</u> На сайте Росстата (http://www.gks.ru) найдите данные об уровне экономической активности, занятости и безработице в современной российской экономике. Опишите их взаимосвязь.</p>
4.	Мировая экономика	OK-3	<p><u>Согласны ли Вы с ниже приведенным утверждением?</u> Современной тенденцией развития международного разделения труда является разделение производственного процесса между странами.</p> <p><u>Альтернативные вопросы:</u> Целями политики свободной торговли являются: а) развитие конкуренции на внутренних рынках; б) помочь экспортерам в выходе на внешний рынок; в) обеспечение замещения импорта собственным производством; г) все верно.</p> <p><u>Задание:</u> На сайте Росстата (http://www.gks.ru), раздел «Внешняя торговля» найдите данные по структуре платежного баланса. По 2013 году выберите данные о состоянии счета текущих операций, счета баланса с капиталом и финансовыми операциями, изменения резервов.</p>

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Для оценки уровня освоения обучающимися знаний, умений и навыков по компетенциям используются следующие оценочные средства:

- Тестовые задания двух видов (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы) по каждой теме учебной дисциплине. Выставляется оценка по шкале от 0 до 3-х баллов.
- Задачи и проблемные вопросы по основным темам. Решения сдаются преподавателю и

оцениваются по шкале от 0 до 3-х баллов.

- Задания для работы с дополнительной литературой и статданными. Выполненные задания сдаются преподавателю и оцениваются по шкале от 0 до 3-х баллов.
- Анализ просмотренного учебного видеофильма. Текст проведенного анализа сдается преподавателем и оценивается по шкале от 0 до 3-х баллов.

в) описание шкалы оценивания:

- 0 баллов - не освоенные знания, умения и навыки по соответствующей теме (разделу), направление на пересдачу;
- 1 балл – частичное освоение знаний, умений и навыков по соответствующей теме (разделу);
- 2 балла – достаточный уровень освоения знаний, умений и навыков по соответствующей теме (разделу);
- 3 балла – высокий уровень освоения знаний, умений и навыков по соответствующей теме (разделу).

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На заседании кафедры утверждается методика балльной оценки обучающихся по дисциплине «Экономика».

Аттестация по дисциплине зачет в 3-ом семестре включает следующие формы контроля:

- контроль посещаемости лекций и семинаров;
- контроль текущая работа на семинарах;
- оценка выполнения тестовых заданий;
- оценка решения задач и проблемных ситуаций;
- оценка выполнения заданий по работе с дополнительной литературой и статданными;
- оценка анализа учебных видеофильмов;
- оценка письменного зачета (экзамена) в виде структурированного задания по всем темам курса, включая вопросы «да-нет», альтернативные вопросы.

Для положительной оценки необходимо набрать определенное количество баллов.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Критерии оценки текущей работы (**ТО** – всего 100 баллов):

- Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом.
- Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы).
- Выполнение тестовых заданий: оценка выставляется в зависимости от количества правильных ответов.
- Выполнение самостоятельных письменных работ. Оценка выполнения самостоятельных работ производится следующим образом:
 - оценивается правильность решения задач;
 - оценивается полнота ответов на проблемные вопросы;
 - оценивается поиск дополнительной литературы и качество реферирования;
 - оценивается качество работы со статданными (таблицы, графики, интерпретация данных);
 - оценивается глубина анализа просмотренного учебного видеофильма.

За решение задач повышенной сложности, работу с дополнительной литературой и статданными обучающиеся могут получить бонусные баллы

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся во время контрольных точек в

течение семестра.

Зачет проводится письменно по зачетным тестам (**ЗО** – всего 100 баллов). Оценка выставляется в зависимости от количества правильных ответов.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$\text{ИО} = 0,8 \cdot \text{ТО} + 0,2 \cdot \text{ЗО}$$

Оценка выставляется по следующей шкале:

- «Зачтено» – от 60 балла и выше.
- «Не засчитано» – до 59 баллов.

Экзамен проводится письменно по экзаменационным тестам (**ЭО** – всего 100 баллов). Оценка выставляется в зависимости от количества правильных ответов.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$\text{ИО} = 0,6 \cdot \text{ТО} + 0,4 \cdot \text{ЭО}$$

Оценка выставляется по следующей шкале:

- «Отлично» – от 80 баллов и выше.
- «Хорошо» – от 70 до 80 баллов.
- «Удовлетворительно» – от 60 до 70 баллов.
- «Неудовлетворительно» – менее 60 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

a) основная учебная литература:

1. Басовский, Леонид Ефимович. Экономика [Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская, 2011. - 374 с.
2. Кочетков А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров. - М.: "Дашков и К", 2013 - 696 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5682
3. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика [Текст] : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 310 с.
4. Николаева И.П Экономическая теория: Учебник для бакалавров. - М.: "Дашков и К", 2013. - 328 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5683

б) дополнительная учебная литература:

1. Бархатов, В.И. Экономическая теория : учебник / В.И. Бархатов, Г.П. Журавлева, А.В. Горшков ; под ред. В.И. Бархатов, Г.П. Журавлева. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 848 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03126-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260403>
2. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Р.В. Бубликова и др. ; под ред. И.П. Николаева. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-238-02271-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальные сайты

1. Министерство экономического развития РФ.- URL:<http://www.economy.gov.ru/minec/main/>
2. Министерство финансов РФ.- URL:www.minfin.ru/
3. Федеральная налоговая служба РФ.- URL:<http://www.nalog.ru/>
4. Центральный банк РФ.- URL:<http://www.cbr.ru/> -
5. Федеральная служба государственной статистики РФ.- URL:<http://www.gks.ru/>

Журналы:

1. Эксперт.- URL:<http://www.expert.ru>
2. Вопросы экономики.- URL:<http://www.vopreco.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекционные материалы содержатся в слайд-конспекте по дисциплине «Экономика». Посещаемость лекций входит в балльную оценку по дисциплине (см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экономика»).

2. Семинарские занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Посещаемость семинарских занятий входит в балльную оценку по дисциплине (см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экономика»).

Задания к семинарским занятиям содержатся в Плане семинарских занятий. При подготовке к семинару следует:

- использовать рекомендованный преподавателем учебник - для освоения теоретического материала;
- решить задачи, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать примерные тесты.

По каждой теме дисциплины в конце семинарского занятия проводится тестовый опрос. Тестовые задания включают 12 вопросов (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы). За работу на семинаре и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, Вы можете набрать разное количество баллов (см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экономика»).

3. Самостоятельная работа. Задания по самостоятельным работам содержатся в Плане семинарских занятий. В самостоятельную работу студентов входит:

- подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, включающих в себя решение задач, ответы на проблемные вопросы, выполнение графических работ, работу с примерными тестами по теме);
- анализ учебного видеофильма по заданным преподавателям вопросам;
- знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам (работа оценивается дополнительными баллами - см. «Методику балльной оценки по учебной дисциплине «Экономика»).

4. Работа с контрольно-измерительными материалами. В Плане семинарских занятий по каждой теме курса приведены контрольные вопросы. Выделены два вида этих вопросов: на выбор правильного ответа, альтернативные вопросы, требующие выбрать один от-

вет из четырех возможных ответов. Кроме того, в Плане приведены задачи, которые будут решаться на семинаре. Следует иметь в виду, что данные вопросы и задачи являются типичными, подобные Вы можете встретить в заданиях тестового опроса на семинарском занятии, в зачетном и экзаменационном тестах.

5. Экзамен по дисциплине «Экономика».

Экзамен сдается устно. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, слайд-конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и решения задач и проблемных ситуаций на семинарском занятии, выполненными самостоятельными работами.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Образовательные порталы и библиотеки

Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент.- URL:<http://ecsocman.ru>

Статистический портал ГУ-ВШЭ. -URL:<http://stat.hse.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать материал по поставленной теме, самостоятельно находить необходимую информацию, анализировать и обобщать ее, делать выводы.	Тематика и требования к реферированию статей и работе со статистическими материалами
2.	Анализ проблемных ситуаций	Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Позволяет оценить навыки аналитической работы, способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений.	Проблемные вопросы.
3.	Обсуждение учебных видеофильмов	Коллективное обсуждение конкретной проблемы, вопроса или сопоставление разных позиций, информации, идей, мнений и предложений услышанных в учебном видеофильме. Позволяет оценить навыки выявлять информацию, необходимую для составления ответа на поставленный вопрос, знания по дисциплине в ходе обоснования своего ответа.	Вопросы к учебным видеофильмам

Составитель: Д.э.н., профессор Левин С.Н.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (еї))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.

