

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет  
Институт фундаментальных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФН  
А. М. Гудов  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Коррупция: причины, проявления, противодействие**

Направление подготовки  
*03.03.02 Физика*

Направленность (профиль) подготовки  
*«Физическое материаловедение»*

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения  
*очная*

Кемерово 2016

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом Физического факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 25 февраля 2013 г.)

Утверждена с обновлениями Ученым советом Физического факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 17 февраля 2014 г.)

Утверждена с обновлениями Ученым советом Физического факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 11 от 20 февраля 2015 г.)

Утверждена с обновлениями Ученым советом Физического факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 15 февраля 2016 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
зав. кафедрой ВИиСПН Говоров Ю.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Коррупция: причины, проявления, противодействие .....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) .....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	10
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие».....	28
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	32
В процессе семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: ....	32
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	32
12. Иные сведения и (или) материалы .....	32
12.1. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Коррупция: причины, проявления, противодействие

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> перспективные линии интеллектуального, нравственного, физического и профессионального саморазвития; <b>Уметь:</b> выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, физического и профессионального самосовершенствования; <b>Владеть:</b> Способность выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития и совершенствования.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку ФТД.2 «Факультатив». Необходимой основой для изучения дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» является знание перспективных линий интеллектуального, нравственного, физического и профессионального саморазвития (ОК-7).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часов.

### 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
-------------------------	--------------------

	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	
Аудиторная работа (всего):	36	
в т. числе:		
Лекции	36	--
Семинары, практические занятия	--	--
Практикумы	--	--
Лабораторные работы	--	--
Внеаудиторная работа (всего):	--	--
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет 4	

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	практические занятия		
1.	Исторические аспекты развития коррупции	18	9	--	9	Опрос, практическое задание №

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			Лекции	практические занятия		
		всего				
						1
2.	Коррупция как социально-экономическое и политическое явление	18	9	--	9	Опрос, анализ фильма, практическое занятие № 2
3.	Региональные модели коррупции и опыт противодействия	18	9	--	9	Опрос, практическое задание № 3
4.	Российский опыт противодействия коррупции	18	9	--	9	Опрос, анализ фильма, практическое задание № 4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>--</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1. Исторические аспекты борьбы с коррупцией</b>	Коррупция с древнейших времен до наших дней. Коррупция в античности. Проблемы противодействия коррупции в Средние века и Новое время. Особенности коррупции в эпоху промышленного капитализма.
<i>Темы лекционных занятий</i>		
1.1	Тема 1. Коррупция в Древнем мире и Средние века	Коррупция в античности. Формы и методы проявления. Развитие глобализации в древнем мире и связь с коррупцией. Коррупция в Римской империи. Олигархический тип коррупции на территории Византии в V-VII вв. Коррупция в древних государствах Востока. Коррупция в Византии в средние века. Эволюция европейской политической системы. Закрепощение крестьян. Первый цикл коррупции в Западной Европе (XIII-XV вв.). Локальные циклы коррупции. Падение нравов. Венецианская олигархическая республика. Система местничества и кормления в Московском княжестве как основа коррупционных отношений
	Тема 2. Коррупция в	Коррупция в Польше в XVI-XVIII вв. как классическом

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Новое и Новейшее время	<p>примере развития коррупция в государстве: основные черты и механизмы. Коррупция в Западной Европе в эпоху раннего капитализма (XIII-XVIII вв.). Начало второго цикла коррупции (XVI-XVII вв.). Революционные антикоррупционные потрясения в Европе и Азии. Смута в Русском государстве конца XVI- начала XVII вв.</p> <p>Коррупция в эпоху промышленного капитализма (XIX-середина XX вв.). Британский империализм и мировая олигархия. Коррупция в Веймарской республике и Третьем Рейхе. Коррупция в США в эпоху империализма. Взаимовлияние коррупции и идеологии. Формирование современной мировой олигархии как основы коррупционных сетей. Веберовский и русский вариант чиновника</p>
2	<b>Раздел 2. Коррупция как социально-экономическое и политическое явление</b>	Коррупция в коммерческих и государственных учреждениях. Проблема откатов. Личность преступника-коррупционера. Коррупция во властных органах.
<i>Темы лекционных занятий</i>		
2.1	Тема 1. Откаты как система. Психологические аспекты политической коррупции	<p>«Обеление» откатов в сфере закупок. «Обеление» откатов в сфере продаж. Распространенность откатов на рынке. Степень поражения рынка. Экономическая целесообразность. Прогноз необходимости использования отката. Специфика телефонных переговоров.</p> <p>Личность преступника–коррупционера в коммерческих организациях. Личность преступника-коррупционера в государственных учреждениях. Психологические особенности личности преступников-коррупционеров. Структура личности и ее характеристики: нравственно-психологическая, уголовно-правовая. Социальная роль. Социальные статусы. Типология личности (Ю.М. Антонян, В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов): корыстолюбивый тип, престижный тип, игровой тип.</p> <p>Специфика изменения политической власти. Снижение легитимности на внутренней и внешней арене. Феномен отчуждения власти от народа. Дестабилизация государственных и правовых структур.</p>
3	<b>Раздел 3. Региональные модели коррупции и опыт противодействия</b>	Модели коррупции. Взаимовлияние политики и экономики.
<i>Темы лекционных занятий</i>		
3.1	Тема 1. Коррупция на международном уровне.	Европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская модели коррупции. Специфика функционирования антикоррупционного законодательства. Международное антикоррупционное право (ООН).
4	<b>Раздел 4. Российский опыт противодействия коррупции</b>	Российское антикоррупционное законодательство.
<i>Темы лекционных занятий</i>		
4.1	Тема 1. Федеральное и	Российское антикоррупционное законодательство – Указ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	местное антикоррупционное законодательство.	Президента РФ «О борьбе с коррупцией в системе государственных органов» от 04.04. 1994; ФЗ № 273 от 25.12.2008, редакции: № 200 от 11.07.2011, № 329-ФЗ от 21.11.2011, № 231-ФЗ от 03.12.2012, № 280-ФЗ от 29.12.2012, № 102-ФЗ от 07.05.2013, № 261-ФЗ от 30.09.2013, № 396-ФЗ от 28.12.2013). Закон «О противодействии коррупции» (в ред. Законов Кемеровской области от 08.06.2009 № 59-ОЗ, от 14.12.2010 № 123-ОЗ).
4.2	Тема 2. Национальный план и национальная стратегия РФ по антикоррупционной политике.	Национальный план противодействия коррупции 2008. Национальный план противодействия коррупции 2014. Эволюция национальной стратегии РФ по антикоррупционной политике (2008-2015). Эволюция государственных органов противодействия коррупции: Национальный антикоррупционный комитет (1999), Совет при Президенте РФ по борьбе с коррупцией (2003), Межведомственная рабочая группа (2007), Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ (2008).

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Презентации по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие» для студентов направления 03.03.02 – ФИЗИКА.

2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие» для студентов направления 03.03.02 – ФИЗИКА.

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете социально-психологического факультета.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Исторические аспекты развития коррупции	<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	
		<b>Знать:</b> перспективные линии интеллектуального, нравственного, физического и профессионального саморазвития;	Зачет



№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		<p><b>Уметь:</b> выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, физического и профессионального самосовершенствования;</p>	Практическое задание №1
		<p><b>Владеть:</b> Способность выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования.</p>	
2.	Раздел 2. Коррупция как социально-экономическое и политическое явление	<p><b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	
		<p><b>Знать:</b> перспективные линии интеллектуального, нравственного, физического и профессионального саморазвития;</p>	Зачет
		<p><b>Уметь:</b> выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, физического и профессионального самосовершенствования;</p>	Практическое задание №2
		<p><b>Владеть:</b> Способность выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования.</p>	Анализ фильма
3.	Раздел 3. Региональные модели коррупции и опыт противодействия	<p><b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	
		<p><b>Знать:</b> перспективные линии интеллектуального, нравственного, физического и профессионального саморазвития;</p>	Зачет
		<p><b>Уметь:</b> выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, физического и</p>	Практическое задание № 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
		профессионального самосовершенствования;	
		<b>Владеть:</b> Способность выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования.	
4.	Раздел 4. Российский опыт противодействия коррупции	<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	
		<b>Знать:</b> перспективные линии интеллектуального, нравственного, физического и профессионального саморазвития;	Зачет
		<b>Уметь:</b> выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, физического и профессионального самосовершенствования;	Практическое задание №4
		<b>Владеть:</b> Способность выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования.	Анализ фильма

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Зачет

- а) типовые вопросы
1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
  2. Виды и формы коррупционных отношений.
  3. Субъекты коррупционных отношений.
  4. Понятие и признаки коррупционного правонарушения.
  5. Виды коррупционных правонарушений.
  6. Законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции: общая характеристика.
  7. Коррупция в эпоху античности и Средних веков: формы, проявления, противодействие.
  8. Коррупция в новое и новейшее время: формы, проявления, противодействие.
  9. Коррупция в России (с древнейших времен до 1917 г.): формы, проявления, противодействие.
  10. Коррупция в СССР и постсоветский период.: формы, проявления, противодействие.
  11. История антикоррупционного законодательства.

12. Эволюция системы наказаний за коррупционные правонарушения.
13. Формы откатов. Типология откатополучателей.
14. Методы борьбы с откатами в коммерческих и государственных учреждениях.
15. Психологические аспекты коррупции: психологические особенности, структура личности, характеристики преступника-коррупционера.
16. Особенности зарубежного и российского законодательства в сфере закупок. Коррупционные проблемы.
17. Специфика и уровни политической коррупции: центральный, региональный, местный.
18. Административный ресурс и его коррупционная специфика.
19. Роль гражданского общества в борьбе с коррупционными правонарушениями.
20. Политические последствия коррупции.
21. Российское и зарубежное законодательство в судебной и политической сфере.
22. Европейская модель коррупции и ее особенности.
23. Азиатская модель коррупции и ее особенности.
24. Африканская модель коррупции и ее специфика.
25. Латиноамериканская модель коррупции и ее специфика.
26. Международное антикоррупционное право (уровень ООН).
27. Основные стратегии общества в борьбе с коррупцией: стратегия уклонения, стратегия адаптации, стратегия «захват государства».
28. Российское антикоррупционное законодательство: антикоррупционные статьи УК и ГК РФ.
29. Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» и его редакции: основные положения и отличия.
30. Национальный план противодействия коррупции.
31. Эволюция национальной стратегии противодействия коррупции.
32. Эволюция государственных органов противодействия коррупции.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Зачет состоит из двух этапов. На первом этапе проверка выходных знаний определяется при помощи тестовых заданий. Если студент набирает за тест более 67% и более правильных ответов, то при условии 85% посещений занятий, он получает зачет. Если итоговое количество правильных ответов меньше требуемого уровня, то он выходит на второй этап. На втором этапе зачет проводится посредством устного ответа на один или два вопроса из списка выносимых вопросов на зачет.

в) описание шкалы оценивания

Студент получает отметку «зачтено» если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основной вопрос билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит грубых фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Студент получает отметку «не зачтено», если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса «Коррупция: причины, проявления, противодействие»;
- содержание вопроса билета не раскрыто, допускаются существенные фактические

- ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется, дать ответ или не дает верных ответов.

### 6.2.2 Наименование оценочного средства\* (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые задания – образец  
Тест № 1.

1		Продолжите фразу «Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией – это»	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 1 пп. 4
	А	Полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации	
	В	Полномочия лиц, замещающих государственные должности РФ принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации	
	С	Полномочия государственного или муниципального служащего высказывать рекомендации по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации	
2		Рассмотрение в федеральных органах государственной власти вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 6 п. 2.1
	А	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по предупреждению коррупции	
	В	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по предупреждению коррупции	
	С	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	Д	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	Е	Не проводится	
3		Рассмотрение в органах государственной власти субъектов Российской Федерации правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 6 п. 2.1
	А	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по предупреждению коррупции	
	В	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по предупреждению коррупции	
	С	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	Д	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	Е	Не проводится	
4		Рассмотрение в органах местного самоуправления вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов и их	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 6 п. 2.1

		должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений	
	A	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по предупреждению коррупции	
	B	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по предупреждению коррупции	
	C	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	D	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	E	Не проводится	
5		Рассмотрение в организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 6 п. 2.1
	A	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по предупреждению коррупции	
	B	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по предупреждению коррупции	
	C	Должно проводиться не реже одного раза в квартал и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	D	Должно проводиться не реже одного раза в месяц и это является мерой по борьбе с коррупцией	
	E	Не проводится	
6		Непредставление лицом, замещающим должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 6 п. 2.1
	A	Является основанием для его освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в его отношении иных мер юридической ответственности	
	B	Не может являться основанием для его освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в его отношении иных мер юридической ответственности	
	C	Является основанием исключительно для принятия мер дисциплинарной ответственности	
7		Унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей является	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 7
	A	Мерой профилактики коррупции	
	B	Одним из основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции	
	C	Целью борьбы с коррупцией	
8		Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга)	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 8, п. 1, пп. 1

		и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю) обязаны представлять	
	А	Только граждане, претендующие на замещение должностей государственной или муниципальной службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации	
	В	Только граждане, замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации	
	С	Граждане, как претендующие, так и замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации	
9		Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю) обязаны представлять	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 8, п. 1, пп. 2
	А	Граждане, претендующие на замещение должностей, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов	
	В	Граждане, замещающие должности, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов	
	С	Граждане, как претендующие на замещение, так и замещающие должности, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов	
10		Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые гражданами, претендующими на замещение и замещающими должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации	ФЗ № 273-ФЗ, ст. 8, п. 3
	А	Относятся к информации ограниченного доступа	
	В	Подвергаются проверке аудиторами при аудите государственных органов	
	С	Относятся к конфиденциальной информации	

Тест № 2.

1. Какие статьи в УК РФ относятся к коррупционным деяниям и их суть?	2. Опишите в чем суть: - «Коррупции выживания»- - «Коррупции комфорта»- - «Коррупция престижа» -
3. Что не относится к причинам распространенности коррупции в России в 1990-е гг.: А) Отсутствие оптимальной работающей системы антикоррупционных законов; Б) Создание мощной теневой экономики; В) Уменьшение вмешательства государства в жизнь общества и экономики; Г) Моральная деградация общества.	4. Какой официальной классификации коррупции не существует: А) По сферам проявления; Б) Легальная – нелегальная; В) По статусу субъектов; Г) По характеру самого деяния.
5. В чем не может выражаться «низовая» коррупция: А) Взятка Б) Материальное вознаграждение; В) Подготовка подзаконных актов; Г) Предоставление услуг.	6. Что такое белая, серая, черная коррупция?
7. Взятка в крупных размерах – это: А) 100000 Б) 150000 В) 200000 Г) 250000	8. Значительный размер взятки: А) 150000 Б) 30000 В) 25000 Г) 75000
9. Особо крупный размер взятки – это...	10. К формам политической коррупции не относится: А) Коррупционный фаворитизм; Б) Коррупционный меркантилизм; В) Коррупционный протекционизм; Г) Коррупционный лоббизм.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Студент получает отметку «зачтено» при условии набора 67% и более правильных ответов. В случае меньше количество правильных ответов, студент получает отметку «не зачтено».

в) описание шкалы оценивания

Бальная система состоит из трех уровней, позволяющих ранжировать полученные знания студентов:

1. низкий – 0-33 % (Знания на начальном уровне. Тестирование не пройдено. Выставляется отметка «не зачтено». Выход на второй этап зачета с 2 вопросами из списка вопросов).
2. средний – 34-66 % (Выявленные знания находятся на посредственном уровне. Необходимо чтение дополнительной литературы. Выставляется отметка «не зачтено». Выход на второй этап зачета с 1 вопросом из списка вопросов).
3. высокий – 67-100 %. (Знания студента находятся на хорошем уровне. Полученный материал усвоен. Выставляется отметка «зачтено»).

6.2.3. Практическое задание № 1.

А) типовые задания – образец

Вопросы:

1. Антикоррупционное законодательство с древнейших времен до современности.
2. Эволюция системы наказаний в отношении коррупции.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка умений и владений студентов происходит исходя из описания шкалы оценивания.

В) описание шкалы оценивания

Оценивание практических заданий производится по 4-х бальной шкале:

3 балла ставится если студент:

- владеет научной терминологией;
- выделяет все основные структурные единицы программы исследования (предмет, объект, цель, задачи, методы, способы построения выборки и т.д.)
- подбирает методы исследования адекватные поставленной задаче;
- осознает методологические особенности выбранного подхода.

2 балла ставится если студент:

- владеет научной терминологией;
- осознает методологические особенности выбранного подхода;
- выделяет ряд элементов программы исследования и способен при помощи наводящих вопросов сформулировать остальные;
- способен при помощи наводящих вопросов подобрать методы исследования адекватные поставленной задаче.

1 балл ставится если студент:

- осознает особенности выбранного методологического подхода;
- при использовании научной терминологии, формулировке элементов программы и методов допускает существенные ошибки.

0 баллов ставится если студент

- не осознает специфики методологии,
- не может сформулировать и описать элементы программы исследования,
- не владеет терминологией
- не способен подобрать методы адекватные поставленной задаче.

#### 6.2.4. Практическое задание № 2.

А) типовые задания – образец

Вопросы:

1. Зарубежное законодательство в государственной и коммерческой сфере закупок и продаж.
2. Российское законодательство в государственной и коммерческой сфере закупок и продаж.
3. Нормативная документация системы тендеров и электронных торгов.
4. Зарубежное и российское законодательство в судебной и политической сфере.
5. Антикоррупционный анализ законопроектов.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка умений и владений студентов происходит исходя из описания шкалы оценивания.

В) описание шкалы оценивания

Оценивание практических заданий производится по 4-х бальной шкале:

3 балла ставится если студент:

- владеет научной терминологией;
- выделяет все основные структурные единицы программы исследования (предмет, объект, цель, задачи, методы, способы построения выборки и т.д.)
- подбирает методы исследования адекватные поставленной задаче;
- осознает методологические особенности выбранного подхода.

2 балла ставится если студент:

- владеет научной терминологией;
- осознает методологические особенности выбранного подхода;
- выделяет ряд элементов программы исследования и способен при помощи наводящих вопросов сформулировать остальные;
- способен при помощи наводящих вопросов подобрать методы исследования адекватные поставленной задаче.

1 балл ставится если студент:

- осознает особенности выбранного методологического подхода;
- при использовании научной терминологии, формулировке элементов программы и методов допускает существенные ошибки.

0 баллов ставится если студент



- не осознает специфики методологии,
- не может сформулировать и описать элементы программы исследования,
- не владеет терминологией
- не способен подобрать методы адекватные поставленной задаче.

#### 6.2.5. Практическое задание № 3.

А) типовые задания – образец

Вопросы:

1. Европейское антикоррупционное законодательство.
2. Азиатское антикоррупционное нормотворчество.
3. Международное антикоррупционное право (ООН).
4. Основные стратегии общества:
  - 4.1. Стратегия уклонения;
  - 4.2. Стратегия адаптации;
  - 4.3. Стратегия «захват государства».

Б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка умений и владений студентов происходит исходя из описания шкалы оценивания.

В) описание шкалы оценивания

Оценивание практических заданий производится по 4-х бальной шкале:

3 балла ставится если студент:

- владеет научной терминологией;
- выделяет все основные структурные единицы программы исследования (предмет, объект, цель, задачи, методы, способы построения выборки и т.д.)
- подбирает методы исследования адекватные поставленной задаче;
- осознает методологические особенности выбранного подхода.

2 балла ставится если студент:

- владеет научной терминологией;
- осознает методологические особенности выбранного подхода;
- выделяет ряд элементов программы исследования и способен при помощи наводящих вопросов сформулировать остальные;
- способен при помощи наводящих вопросов подобрать методы исследования адекватные поставленной задаче.

1 балл ставится если студент:

- осознает особенности выбранного методологического подхода;
- при использовании научной терминологии, формулировке элементов программы и методов допускает существенные ошибки.

0 баллов ставится если студент

- не осознает специфики методологии,
- не может сформулировать и описать элементы программы исследования,
- не владеет терминологией
- не способен подобрать методы адекватные поставленной задаче.

#### 6.2.6. Практическое задание № 4.

А) типовые задания – образец

Вопросы:

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции».
2. Национальный план противодействия коррупции.
3. Национальная стратегия по борьбе с коррупционными преступлениями.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка умений и владений студентов происходит исходя из описания шкалы оценивания.

## В) описание шкалы оценивания

Оценивание практических заданий производится по 4-х бальной шкале:

3 балла ставится если студент:

- владеет научной терминологией;
- выделяет все основные структурные единицы программы исследования (предмет, объект, цель, задачи, методы, способы построения выборки и т.д.)
- подбирает методы исследования адекватные поставленной задаче;
- осознает методологические особенности выбранного подхода.

2 балла ставится если студент:

- владеет научной терминологией;
- осознает методологические особенности выбранного подхода;
- выделяет ряд элементов программы исследования и способен при помощи наводящих вопросов сформулировать остальные;
- способен при помощи наводящих вопросов подобрать методы исследования адекватные поставленной задаче.

1 балл ставится если студент:

- осознает особенности выбранного методологического подхода;
- при использовании научной терминологии, формулировке элементов программы и методов допускает существенные ошибки.

0 баллов ставится если студент

- не осознает специфики методологии,
- не может сформулировать и описать элементы программы исследования,
- не владеет терминологией
- не способен подобрать методы адекватные поставленной задаче.

## 6.2.7. Анализ фильма.

### А) типовые задания – образец

В процессе выполнения задания студент должен на примере ситуации из кинофильма продемонстрировать владение методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние этнических факторов.

### Б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка умений и владений студентов происходит исходя из описания шкалы оценивания.

## В) описание шкалы оценивания

Примерные критерии оценивания:

- содержание выделенных категорий сравнения (степень соответствия категорий теме, полнота выделенных категорий, обоснованность и т.д.);
- использование научных терминов и понятий;
- обоснованность выводов (сделанные выводы подтверждаются цитатами из фильма, ссылками на научные теории и подходы)

Выполнение анализа фильма оценивается по системе «зачтено/незачтено».

Отметка «незачтено» ставится если:

- выделенные категории сравнения формальны, поверхностны, не раскрывают всего содержания,
- описание результатов делается «бытовым» языком без использования научной терминологии;
- сделанные выводы не обоснованы

## 6.2.8. Кейс №1 (Веберовский тип чиновника (идеальный) и российский тип чиновника).

Кемеровский государственный университет  
Факультет истории и международных отношений  
Кафедра истории цивилизации и социокультурных коммуникаций

## Кейс-задача

по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие»  
наименование дисциплины

Описание ситуации:

В XV веке в г. Брюгге в городской ратуше была выставлена картина из двух частей (диптих) Герарда Давида, специально написанная для зала судебных заседаний. Она основана на отрывке из Геродота (История, Книга 5, глава 25).



Сисамн был одним из царских судей. За то, что он, подкупленный деньгами, вынес несправедливый приговор, царь Камбиз велел его казнить, путем сдирания кожи живьем. Следующим судьей стал его сын, который вел судебные заседания на кресле обитым кожей его отца. Пока картина висела в зале суда, это понизило уровень вынесения несправедливых решений в несколько раз ниже (по свидетельствам современников). После того как картина была снята через пол века, уровень коррупции вернулся на прежнее место.

Задания:

1. Обоснуйте причину понижения коррупции после вывешивания диптиха и повышения, после того как картину сняли.
2. Насколько реален эффект от такого способа борьбы с коррупцией? Обоснуйте.
3. Если вывешивать подобные картины в современных залах судебных заседаний, насколько и при каких условиях это поможет в борьбе с коррупционными правонарушениями? Обоснуйте.
4. Составьте план антикоррупционных мероприятий с привлечением художественных средств воздействия.

### Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в плане работы с субъектами ситуации предложены действия и мероприятия соответствующие поставленной задаче, при описании планов работы использованы знания из курса коррупции, использована научная терминология.

- оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если описание действий дается «бытовым» языком, планируемые действия и мероприятия фрагментарны и не соответствуют поставленной задаче, студент не может обосновать и раскрыть материал.

### **6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (анализ фильма)
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (практические задания, тест).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Отсутствие анализа фильма может быть заменено дополнительным заданием на зачете (кейс №1), позволяющим оценить степень сформированности навыков владения методами анализа и выявления специфики функционирования и развития коррупции, позволяющими учитывать влияние различных факторов.

Отметка за задания второго типа является составной частью зачетной отметки. Таким образом, зачетные испытания включают в себя: теоретический вопрос (для контроля знаний) и практическое задание (для контроля умений и навыков).

Процедура зачета. Зачет проводится по тестовым заданиям и билетам.

Зачет состоит из двух этапов. На первом этапе проверка выходных знаний определяется при помощи тестовых заданий. Если студент набирает за тест более 67% и более правильных ответов, то при условии 85% посещений занятий, он получает зачет. Если итоговое количество правильных ответов меньше требуемого уровня, то он выходит на второй этап. На втором этапе зачет проводится посредством устного ответа на один или два вопроса из списка выносимых вопросов на зачет.

Процедура оценивания.

1. низкий – 0-33 % (Знания на начальном уровне. Тестирование не пройдено. Выставляется отметка «не зачтено». Выход на второй этап зачета с 2 вопросами из списка вопросов).
2. средний – 34-66 % (Выявленные знания находятся на посредственном уровне. Необходимо чтение дополнительной литературы. Выставляется отметка «не зачтено». Выход на второй этап зачета с 1 вопросом из списка вопросов).
3. высокий – 67-100 %. (Знания студента находятся на хорошем уровне. Полученный материал усвоен. Выставляется отметка «зачтено»).

На работу с тестовым заданием дается 45 минут.

В случае подготовки к устному вопросу – 20 минут, в этом случае студент получает отметку «зачтено» если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основной вопрос билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит грубых фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Студент получает отметку «не зачтено», если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса

- «Коррупция: причины, проявления, противодействие»;
- содержание вопроса билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
  - на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется, дать ответ или не дает верных ответов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. «Исторические аспекты развития коррупции»**

#### Основная литература:

1. Медведев, Д. А. Россия: становление правового государства. В 3 т.: выступления, статьи, документы [Текст] / Медведев Д.А. – М.: Юридическая литература, 2010. – 591 с.
2. Карабанов, А. Л. Современные проблемы противодействия коррупции уголовно-правовой и криминологический аспекты [Текст] / А.Л. Карабанов, С.К. Мелькин. – М.: Волтер Клувер, 2010. – 186 с.
3. Роуз-Аккерман, С. Коррупция и государство: Причины, следствия, реформы [Текст] / пер. с англ. / С. Роуз-Аккерман. – М.: Логос, 2010. – 343 с.

#### Нормативная документация:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Практикум [Текст] / А. А. Вологдин. – М: Высшая школа, 2012. – 288 с.
2. Корпус Юстиниана / Библиотека Якова Кротова. – режим доступа: [http://krotov.info/acts/06/2/corp\\_yust\\_00.htm](http://krotov.info/acts/06/2/corp_yust_00.htm)
3. Римское право – История Древнего Рима (Электронная библиотека источников, научной, учебной и справочной литературы по римскому праву). – режим доступа: <http://www.ancientrome.ru/ius/>
4. Римское право: Практикум / Составитель: Е.В. Афонасин. Второе интернет-издание, исправленное и дополненное. – Новосибирск, 2004. – режим доступа: <http://www.nsu.ru/classics/syllabi/practicum.htm>
5. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Текст]/ В. А. Томсинов. – М: Зерцало-М, 2012. – 562 с.
6. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Текст] / В. А. Томсинов. – М: Зерцало-М, 2012. – 440 с.
7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 томах [Текст] / Под ред. К.И. Батыра – М: Проспект, 2013. – 520 с.

#### Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная политика: Учебное пособие [Текст] / Фонд «Индем». Под ред. Г.А. Сатарова. - М., 2004.

2. Богданов, И.Я. Коррупция в России. Социально-экономические и правовые аспекты [Текст] / И.Я. Богданов, А.П. Калинин. - М., 2001.
3. Восленский, М. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза [Текст] / М. Восленский. – М.: МП «Октябрь/Советская Россия». – 1991. – С. 280-281.
4. Волженкин, Б.В. Ответственность за взяточничество в истории советского уголовного законодательства (1918 - 1927 гг.). Проблемы уголовно-правовой борьбы с преступностью [Текст] / Б.В. Волженкин. – М.: Академия МВД РФ, 1992.
5. Все о коррупции и противодействии ей = Everything on Corruption and its Counteraction. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции ; Т. 2). - ISBN 978-5-8399-0479-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8 : Б. ц. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769>
6. Годунов, И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я [Текст] / И.В. Годунов. – М.: Академические проект, 2012. – 296 с.
7. Голик, Ю.В. Коррупция как механизм социальной деградации / Ю.В. Голик, В.И. Карасев. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2005.
8. Гоббс, Т. Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского [Текст] / Т. Гоббс. – М.: Мир, 1996.
9. Голосенко, И.А. Феномен «русской взятки»: очерк истории отечественной социологии чиновничества [Текст] / И.А. Голосенко // Журнал социологии и социальной антропологии. - 1999.
10. Лунеев, В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции [Текст] / В.В. Лунеев. – М.: НОРМА, 1999.
11. Манько, А. Коррупция в России. Особенности национальной болезни [Текст] / А. Манько. – М.: Аграф, 2012. – 256 с.
12. Рогоу А.А. Власть, коррупция и честность / А.А. Рогоу, Г.Д. Лассуэлл. – М., Изд-во РАГС, 2009.
13. Сажина, В. В. История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века [Текст]/ В. В. Сажина. – М: ТетраСистемс, 2011. – 208 с.
14. Соловьев, В. Империя коррупции. Территория русской национальной игры [Текст] / В. Соловьев. – М.: Эксмо, 2012. – 288 с.
15. Цветы сливы в золотой вазе, или Цзинь, Пин, Мэй. В 2\_х тт. - Т. 1.- М.: Худ. Лит., 1986. – С. 286.

## **Раздел 2. «Коррупция как социально-экономическое и политическое явление»**

### Основная литература:

1. Медведев, Д. А. Россия: становление правового государства. В 3 т.: выступления, статьи, документы [Текст] / Медведев Д.А. – М.: Юридическая литература, 2010. –



591 с.

2. Карабанов, А. Л. Современные проблемы противодействия коррупции уголовно-правовой и криминологической аспекты [Текст] / А.Л. Карабанов, С.К. Мелькин. – М.: Волтер Клувер, 2010. – 186 с.
3. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Под ред. Э. Камопса, С. Прадхана; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 551 с.
4. Роуз-Аккерман, С. Коррупция и государство: Причины, следствия, реформы [Текст] / пер. с англ. / С. Роуз-Аккерман. – М.: Логос, 2010. – 343 с.

Нормативная документация:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995), (действующая редакция от 28.12.2013). Раздел IV. Отдельные виды обязательств. Подраздел 2. Лица. Глава 32. Дарение. Ст. 575. Запрещение дарения. – режим доступа: <http://ppt.ru/kodeks.phtml?kodeks=6&paper=575>
2. Крайнова, Н.А. Практикум по уголовному праву Российской Федерации (Особенная часть) [Текст] / Н.А. Крайнова, Т.А. Огарь, С.Я. Улицкий. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009. – 52 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, гл. 21, ст. 158-168 (преступления против собственности); гл. 22, ст. 169-199.2 (преступления в сфере экономической деятельности); гл. 23, ст. 201-204 (преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях); гл. 30, ст. 290-291.1 (преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141.); Злоупотребление служебными полномочиями (ст. 285); Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ); Получение взятки (ст. 290 УК РФ); Дача взятки (ст. 291 УК РФ); Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1); Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304); Служебный подлог и внесение заведомо ложных сведений (ст. 292 УК РФ и ст. 285.3 УК РФ); Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ); Мошенничество с использованием своих служебных полномочий (ст. 159 УК РФ); Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ); Неправомерное присвоение или иное нецелевое использование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ и ст. 285.2

УК РФ); Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ); Халатность (ст. 293 УК РФ).

5. Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции». – режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_132709/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132709/)

Дополнительная литература:

1. Андрианов, В. Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления / В.Д. Андрианов. – М., Изд-во Волтерс Клувер, 2009.
2. Антикоррупционная политика: Учебное пособие [Текст] / Фонд «Индем». Под ред. Г.А. Сатарова. – М., 2004.
3. Артемьев, А. Антропология коррупции [Текст] / А. Артемьев. – СПб.: Издательство юридического института (Санкт-Петербург), 2011. – 272 с.
4. Бирюков, А.В. Добровольное сообщение о даче взятки как форма явки с повинной [Текст] / А.В. Бирюков // Проблемы борьбы с коррупцией. Сборник статей. – М., 1999.
5. Вебер, М. Политика как призвание и профессия [Текст] / М. Вебер // Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990.
6. Годунов, И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я [Текст] / И.В. Годунов. – М.: Академические проект, 2012. – 296 с.
7. Голик, Ю.В. Коррупция как механизм социальной деградации / Ю.В. Голик, В.И. Карасев. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2005.
8. Григорьев, В.Н. Некоторые вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи с добровольным сообщением о даче взятки [Текст] / В.Н. Григорьев // Проблемы борьбы с коррупцией. Сборник статей. – М., 1999.
9. Красноусов, С. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) [Текст] / С. Красноусов. – М.: Проспект, 2014. – 300 с.
10. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества [Текст] / Под ред. М.Б. Горного. – СПб., 2000.
11. Решетников, М. Психология коррупции [Текст] / М. Решетников. – М.: Восточно-Европейский институт психоанализа, 2008. – 128 с.
12. Римский, В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества [Текст] / В.Л. Римский // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». – СПб., 2000.
13. Рогоу, А.А. Власть, коррупция и честность [Текст] / А.А. Рогоу, Г.Д. Лассуэлл. –



М., Изд-во РАГС, 2009.

14. Фисман, Р. Экономические гангстеры. Коррупция, насилие и бедность национальных масштабов [Текст] / Р. Фисман, Э. Мигель. – М.: Юнайтед Пресс, 2012. – 304 с.
15. Хабриева, Т. Коррупция. Природа, проявления, противодействие [Текст] / Т. Хабриева. – М.: Юриспруденция, 2012. – 676 с.

### **Раздел 3. «Региональные модели коррупции и опыт противодействия»**

#### Основная литература:

1. Медведев, Д. А. Россия: становление правового государства. В 3 т.: выступления, статьи, документы [Текст] / Медведев Д.А. – М.: Юридическая литература, 2010. – 591 с.
2. Карабанов, А. Л. Современные проблемы противодействия коррупции уголовно-правовой и криминологический аспекты [Текст] / А.Л. Карабанов, С.К. Мелькин. – М.: Волтер Клувер, 2010. – 186 с.
3. Роуз-Аккерман, С. Коррупция и государство: Причины, следствия, реформы [Текст] / пер. с англ. / С. Роуз-Аккерман. – М.: Логос, 2010. – 343 с.

#### Нормативная документация:

1. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (2000) [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/orgcrime.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml)
2. Конвенция ООН против коррупции (2003) [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N03/453/17/PDF/N0345317.pdf?OpenElement>
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (2002) [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http://www.anticorrupt-ul.ru/laws/world/conv\\_otvetstv.html](http://www.anticorrupt-ul.ru/laws/world/conv_otvetstv.html)
4. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок Организации экономического сотрудничества и развития (1997) [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http://www.anticorrupt-ul.ru/laws/world/oecd\\_antibribe.html](http://www.anticorrupt-ul.ru/laws/world/oecd_antibribe.html)
5. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (1990) [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http://www.anticorrupt-ul.ru/laws/world/eu\\_no\\_money\\_laundering\\_1990.html](http://www.anticorrupt-ul.ru/laws/world/eu_no_money_laundering_1990.html)

#### Дополнительная литература:

1. Андрианов, В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного

- управления [Текст] / В.Д. Адрианов. – М., Изд-во Волтерс Клувер, 2009.
2. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией [Текст]. – М., 2004.
  3. Витвицкий, А.А. Определение коррупции в английском уголовном праве [Текст] / А.А. Витвицкий // Правовые и организационные проблемы борьбы с коррупцией. – М.: Академия МВД РФ, 1993.
  4. Власихин, В.А. Определения преступлений, относящихся к коррупции по американскому законодательству (обзор нормативных актов и литературы) [Текст] / В.А. Власихин, В.М. Николайчик // Проблемы борьбы с коррупцией. Сборник статей. – М., 1999.
  5. Годунов, И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я [Текст] / И.В. Годунов. – М.: Академические проект, 2012. – 296 с.
  6. Годунов, И.В. Международная коррупция от А до Я. Большой энциклопедический словарь [Текст] / И.В. Годунов. – М.: РАО, Академический правовой университет при Институте государства и права РАН, Перспектива. – 756 с.
  7. Гридчин, А.А. Международное сотрудничество и проблемы доказывания фактов коррупции [Текст] / А.А. Гридчин // Проблемы борьбы с коррупцией. Сборник статей. – М., 1999.
  8. Голик, Ю.В. Коррупция как механизм социальной деградации [Текст] / Ю.В. Голик, В.И. Карасев. – СПб., Юридический центр Пресс, 2005.
  9. Гончаренко, Г. Коррупция и спорт [Текст] / Г. Гончаренко. – М.: РЮИ Минюста Российской Федерации, 2013. – 124 с.
  10. Красновский, Г.Н. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией [Текст] / Г.Н. Красновский // Проблемы борьбы с коррупцией. Сборник статей. – М., 1999.
  11. Педреро, М. Коррупция. Клоака власти. Как и зачем нами манипулируют [Текст] / М. Педреро. Пер. Г. Сахацкий. – М.: Столица-Принт, 2008. – 320 с.
  12. Коррупция в США. Аналитический обзор [Текст]. – М.: Академия МБ РФ, 1993.
  13. Лисс, Д. Ярмарка коррупции [Текст] / Д. Лисс. – М.: Иностранка, Азбука-Аттикус, 2014. – 480 с.
  14. Международная коррупция и опыт борьбы с ней [Текст] / Обзор // Антикоррупционер. - 2008. - №1. - с. 54-60.
  15. Россинская, Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов [Текст] / Е.Р. Россинская. – М.: Проспект. 2010.
  16. Рогоу, А.А. Власть, коррупция и честность [Текст] / А.А. Рогоу, Г.Д. Лассуэлл. – М.: Изд-во РАГС, 2009.

#### **Раздел 4. «Российский опыт противодействия коррупции»**

##### Основная литература:

1. Медведев, Д. А. Россия: становление правового государства. В 3 т.: выступления, статьи, документы [Текст] / Медведев Д.А. – М.: Юридическая литература, 2010. – 591 с.

2. Карабанов, А. Л. Современные проблемы противодействия коррупции уголовно-правовой и криминологический аспекты [Текст] / А.Л. Карабанов, С.К. Мелькин. – М.: Волтер Клувер, 2010. – 186 с.

3. Роуз-Аккерман, С. Коррупция и государство: Причины, следствия, реформы [Текст] / С. Роуз-Аккерман. пер. с англ. – М.: Логос, 2010. – 343 с.

##### Нормативная документация:

1. «О мерах противодействия коррупции». Указ Президента РФ от 19.05.2008 г. № 815.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273 от 25.12.2008, в редакциях: № 200 от 11.07.2011, № 329-ФЗ от 21.11.2011, № 231-ФЗ от 03.12.2012, № 280-ФЗ от 29.12.2012, № 102-ФЗ от 07.05.2013, № 261-ФЗ от 30.09.2013, № 396-ФЗ от 28.12.2013.
3. Национальный план противодействия коррупции. 2008. 31 июля.
4. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Российская газета. 2009. 19 мая.
5. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».
6. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».
7. Едлин, В.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Подготовлен для системы Консультант Плюс.

##### Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная политика. Учебное пособие [Текст] / Фонд «Индем». Под ред. Г.А. Сатарова. – М., 2004.
2. Богданов, И.Я. Коррупция в России. Социально-экономические и правовые аспекты [Текст] / И.Я. Богданов, А.П. Калинин. – М., 2001.
3. Годунов, И.В. Азбука противодействия коррупции от А до Я [Текст] / И.В. Годунов. – М.: Академические проект, 2012. – 296 с.

4. Давыдова, М.А. Некоторые проблемы правового регулирования антикоррупционной экспертизы правовых актов субъектов Российской Федерации и их проектов [Текст] / М.А. Давыдова, О.Н. Шипаренок // Российское право: образование, практика, наука. 2009. № 2.
5. Диагностика коррупциогенности законодательства [Текст] / Под ред. Г.А. Сатарова, М.А. Краснова. – М., Фонд «Индем», 2003.
6. Качкин, А.В. Коррупция в современной России /Десять лет социологических наблюдений [Текст] / А.В. Качкин. – М: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003.
7. Котелевская, И.В. Закон и подзаконный акт [Текст] / И.В. Котелевская // Журн. рос. права. 2000. № 2.
8. Кузнецов, Е. Можно ли использовать в борьбе с коррупцией в России использовать зарубежный опыт? [Текст] / Е. Кузнецов, В. Невейкин, К. Родионов, А. Сиротин, П. Филиппов, А. Стародубцев. – М.: Норма, 2010. – 184 с.
9. Максимов, С.В. Коррупция. Закон. Ответственность [Текст] / С.В. Максимов. – М., 2008.
10. Матковский, С.В. Правовая природа антикоррупционных экспертиз [Текст] / С.В. Матковский // Российский следователь. 2008. № 24.
11. Методика первичного анализа (экспертизы) коррупциогенности нормативных правовых актов [Текст] // Под ред. В.Н. Южакова. – М., 2007.
12. Никифоров, М.В. Проблемы теории административных процедур [Текст] / М.В. Никифоров. – Н.Новгород, 2006.
13. Поляков, М. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты [Текст] / М. Поляков, Д. Нечевин. Ред. И. Мацкевич. – М.: Проспект, 2014. – 140 с.
14. Россинская, Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов [Текст] / Е.Р. Россинская. – М., Изд-во Проспект. 2010.
15. Талапина, Э.В. Комментарий к законодательству Российской Федерации о противодействии коррупции [Текст] / Э.В. Талапина. – М., Изд-во Волтерс Клувер, 2010.
16. Талапина, Э.В. Об антикоррупционной экспертизе [Текст] / Э.В. Талапина // Журн. рос. права. 2007. № 5.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения**

## **дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие»**

### **Раздел 1. «Исторические аспекты развития коррупции»**

1. Анतिकоррупционный букварь. – режим доступа: <http://www.mgupp.ru/wp-content/uploads/2010/10/anti-slovar.pdf>
2. Качкина, Т.Б. Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Б. Качкина, А.В. Качкин. – Ульяновск: ОАО «Областная типография «Печатный двор». 2010. – 80 с. – режим доступа: [http://novshkool1.ucoz.ru/corruption\\_strategija\\_protivodeistvija.pdf](http://novshkool1.ucoz.ru/corruption_strategija_protivodeistvija.pdf)
3. Кузовков, Ю. Глобализация и спираль истории [Электронный ресурс] / Ю. Кузовков. – М.: Анима-Пресс, 2010. – режим доступа: [http://www.yuri-kuzovkov.ru/first\\_book/](http://www.yuri-kuzovkov.ru/first_book/)
4. Кузовков, Ю. Мировая история коррупции [Электронный ресурс] / Ю. Кузовков. – М.: Анима-Пресс, 2010. – режим доступа: [www.yuri-kuzovkov.ru/second\\_book/](http://www.yuri-kuzovkov.ru/second_book/)
5. Кузовков, Ю. Мировая история коррупции [Электронный ресурс] / Ю. Кузовков. Т.1-2. – М.: Анима-Пресс, 2010. – режим доступа: [http://www.yuri-kuzovkov.ru/third\\_book/](http://www.yuri-kuzovkov.ru/third_book/)
6. Российский антикоррупционный портал. – режим доступа: <http://www.anti-cor.ru>

### **Раздел 2. «Коррупция как социально-экономическое и политическое явление»**

1. Анतिकоррупционный букварь. – режим доступа: <http://www.mgupp.ru/wp-content/uploads/2010/10/anti-slovar.pdf>
2. Бляхер, Л.Е. Коррупция как политическая проблема: кто, как и зачем сражается с коррупцией в России / Л.Е. Бляхер, Н.А. Пегин // Полития. № 4(67). 2012. – режим доступа: [http://ecsocman.hse.ru/data/2012/12/29/1251400446/Politeia\\_Blyakher\\_Pegin-2012-4.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/2012/12/29/1251400446/Politeia_Blyakher_Pegin-2012-4.pdf)
3. Быстрова, А.С. Коррупция в современной России: социальное явление, инструмент политики, социальная проблема?.. (основные понятия, исследовательские подходы) / А.С. Быстрова, М.В. Сильвестрос. – режим доступа: [http://www.civisbook.ru/files/File/bystrova,\\_silvestros.pdf](http://www.civisbook.ru/files/File/bystrova,_silvestros.pdf)
4. Коррупциогенность правовых норм / Под ред. Г.А. Сатарова и М.А. Краснова. – режим доступа: <http://www.indem.ru/corrupt/golovsh/index.htm>
5. Полития.RU – Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент. – режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/politeia/msg/50386983.html>
6. Проект фонда ИНДЕМ – Коррупция в России. – режим доступа: [www.indem.ru/corrupt/](http://www.indem.ru/corrupt/)
7. Российский антикоррупционный портал. – режим доступа: <http://www.anti-cor.ru>

### **Раздел 3. «Региональные модели коррупции и опыт противодействия»**

Электронные ресурсы:

1. Анतिकоррупционный букварь. – режим доступа: <http://www.mgupp.ru/wp-content/uploads/2010/10/anti-slovar.pdf>
2. Борьба с коррупцией в Восточной Европе и Центральной Азии. Стамбульский план действия по борьбе с коррупцией: достижения и проблемы (ОЭСР). – режим доступа: <http://www.oecd.org/corruption/acn/library/41603502.pdf>
3. Российский антикоррупционный портал. – режим доступа: <http://www.anti-cor.ru>
4. Справочный документ о международной борьбе с коррупцией, подготовленный Секретариатом ООН. A/CONF. 169/14. 1995. 13 Apr. – режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).

#### **Раздел 4. «Российский опыт противодействия коррупции»**

1. Анतिकоррупционный букварь. – режим доступа: <http://www.mgupp.ru/wp-content/uploads/2010/10/anti-slovar.pdf>
2. Быстрова, А.С. Коррупция в современной России: социальное явление, инструмент политики, социальная проблема?.. (основные понятия, исследовательские подходы) / А.С. Быстрова, М.В. Сильвестрос. – режим доступа: [http://www.civisbook.ru/files/File/bystrova,\\_silvestros.pdf](http://www.civisbook.ru/files/File/bystrova,_silvestros.pdf)
3. Проект фонда ИНДЕМ – Коррупция в России. – режим доступа: [www.indem.ru/corrupt/](http://www.indem.ru/corrupt/)
4. Российский антикоррупционный портал. – режим доступа: <http://www.anti-cor.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка сообщений к семинарским занятиям;
- выполнение практических заданий/просмотр фильмов;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими бакалаврами. Учебники и учебные пособия также служат путеводителями по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая их функция состоит в том, что они очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот

блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студент может пользоваться электронным материалом по курсу «Коррупция:...», находящимся в методическом кабинете СПФ ауд. 8604 и на кафедре ВИиСПН ауд. 2406.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость и оценивается активность студентов на семинарских занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов. По окончании изучения дисциплины проводится зачёт в форме тестирования, дополнительные вопросы даются студенту в том случае, если он не прошёл тестирование.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений, при раскрытии предложенного на зачёте вопроса студенту предлагается повторная подготовка и перезачёт.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на семинарских занятиях вопросы обязательно фиксировать в письменном или электронном виде и сохраняться до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим/лабораторным занятиям**

Основной целью данного предмета является расширение научного кругозора и формирование практических навыков необходимых бакалавру. Отсюда следует, что при подготовке студентов к практическим занятиям по курсу нужно не только знакомить студентов с новейшими теориями и методами борьбы с коррупцией, но и стремиться отрабатывать на практике полученные навыки. Подготовка студентов должна быть ориентирована на глубокое освоение законов развития современной социальной и культурной среды, а также основ нравственного поведения; умения применять полученные знания в профессиональной деятельности и умение определять нравственные ориентиры; успешно овладевать методами и способами применения в профессиональной деятельности знаний о развитии современной социальной и культурной среды, при параллельном овладении моральными нормами.

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Коррупция: причины, проявления, противодействия» применяются следующие виды лабораторных занятий: семинар-дискуссия (научная дискуссия, основанная на поиске материала), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала, развернутая беседа в виде плана (при освоении трудного материала), оформление текстового материала в виде таблиц и схем.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий гуманитарной науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах, решение различных междисциплинарных задач. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины

во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных к обсуждению вопросов. Объём заданий рассчитан максимально на 1 час в неделю. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник);

К практическим заданиям для самоподготовки относятся:

1. анализ видеоматериалов связанных с проблемами коррупции и борьбы с ней: передача «Честный детектив. Семья губернатора» - Режим доступа: URL: <http://www.youtube.com/watch?v=enJQGuHtvpw>; «Дух Времени. Коррупция – фундамент мировой экономики» - Режим доступа: URL: <http://www.youtube.com/watch?v=-C8ujGBauYo>; «Дух времени. Глобальный обман. Коррупция» - Режим доступа: URL: <http://www.youtube.com/watch?v=T6jkUOXWTYU>; «Специальный корреспондент. Коррупция (13.11.2013) – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=N1yE15POW2E>.

Целью практических заданий является демонстрация навыков анализа (самоанализа). Выполнение всех практических заданий необходимо для успешной сдачи зачета. В случае невыполнения практических заданий, за время теоретического обучения, необходимо принести письменные отчеты на зачет.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения традиционных и активных форм проведения занятий по дисциплине «Коррупция: причины, проявления, противодействие» требуются мультимедийные аудитории и следующее техническое обеспечение:

- видеопроектор + ПК;
- маркерная доска.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

В процессе прохождения курса используются технологии обучения в интерактивной форме: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-визуализация.



№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1.	Академическая лекция	На этой лекции подача материала происходит с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики.	Тема 1. Исторические аспекты развития коррупции
2.	Проблемная лекция	На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.	Тема 2. Тема 1. Откаты как система. Психологические аспекты политической коррупции
3	Лекция-беседа	Наиболее распространенная форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдо диалога, диалога и полилога. В этом случае средствами активизации выступают отдельные вопросы к аудитории, организация дискуссии с последовательным переходом её в диспут, создание условий для возникновения альтернатив.	Тема 3. Региональные модели коррупции и опыт противодействия
4.	Лекция-визуализация	Представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (натуральных объектов — людей в их действиях и поступках, в общении и в разговоре; фотографий, слайдов; символических, в виде схем, таблиц, графиков).	Тема 4. Российский опыт противодействия коррупции

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций, выполнение домашних заданий, анализе фильма.

В процессе прохождения курса планируется проведение промежуточного и итогового контроля после изученного курса.

Составитель: Костромина Н.Г., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))