

Кемеровский государственный университет

Институт экономики и управления

---



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ

М.В.Курбатова

2017г.

---

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(по получению первичных умений и навыков)**

---

*(Наименование учебной (производственной) практики)*

Направление подготовки  
**38.04.01 – ЭКОНОМИКА**

---

*(цифр, название направления)*

Направленность подготовки

**Финансовая экономика**

---

Уровень магистратуры

Форма обучения

**очная, заочная, очно-заочная**

---

Кемерово      20 17

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

Практика по получению первичных умений и навыков практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ.

### **Целью практики являются:**

- закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления,
- закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности,
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимого студентом в течение всего обучения в магистратуре,
- сбор информации, необходимой для разработки темы магистерской диссертации,
- апробация полученных при написании диссертации практических результатов.

### **Задачами практики по получению первичных умений и навыков являются:**

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем:
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработку, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.

## **1. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебную практику по получению первичных умений и навыков магистранты проходят на кафедре Института экономики и управления КемГУ, курирующей соответствующую магистерскую программу.

Способы и формы проведения практики:

1. Самостоятельная работа по изучению нормативных документов,

профессиональных публикаций и публикаций в специализированных журналах.

2. Работа в библиотечных фондах.

3. Консультации с ведущими специалистами кафедры, специалистами государственных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

4. Освоение программных средств для обработки результатов научных исследований.

5. Разработка презентации результатов научного исследования.

6. Составление отчетов о проведенном исследовании.

## **2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения практики по получению первичных умений и навыков у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций(в соответствии с ФГОС)</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
ОК- 3	способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<b>знать:</b> ОК- 3- 1 - современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации; ОК- 3-2 - современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач; ОК- 3- 3 - основные печатные и электронные источники научной и статистической информации. <b>уметь:</b> ОК- 3- 4 - выявлять основные тенденции и направления развития профессиональной деятельности; ОК- 3- 5 - самостоятельно приобретать новые знания, анализировать специальную литературу по вопросам состояния современной экономической науки, а также использовать приобретенные умения для совершенствования профессиональной деятельности; ОК- 3-6 - находить, понимать, интерпретировать информацию, а также работать с источниками экономической информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях; ОК- 3- 7 - осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя). <b>владеть:</b> ОК- 3- 8 - современными методами, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений, а также иных знаний и умений; ОК- 3- 9 - современными информационными

		технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты; ОК- 3- 10 - различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.
<b>ОПК-1</b>	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>		
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>		
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>знать:</b> ПК-1-1 - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; ПК-1-2 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере. <b>уметь:</b> ПК-1-3 - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; ПК-1-4 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; ПК-1-5 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере. <b>владеть:</b> ПК-1-6 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; ПК-1-7 - методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>знать:</b> ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; <b>уметь:</b> ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; <b>владеть:</b> ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии	<b>знать:</b> ПК-3-1 -методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования,

	с разработанной программой	<p>методы и средства решения задач исследования;</p> <p>ПК-3-2 -основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-3-3 -организовывать и проводить собственные научные исследования;</p> <p>ПК-3-4 -применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</p> <p>ПК-3-5 -использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3-6 -формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>ПК-3-7 -обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-3-8 -методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-3-9 -навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-4-1 -требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p>ПК-4-2 -источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-4-3 -обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>ПК-4-4 -отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>ПК-4-5 -оценивать и интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-4-6 -компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;</p> <p>ПК-4-7 -навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок.</p> <p>ПК-4-8 -навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-9-1 - источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>ПК-9-2 – основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности, закономерности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов с применением методов современных информационных технологий</p> <p>ПК-9-4 - оценивать и интерпретировать полученные результаты.</p>

		<p><i>владеть:</i>  ПК-9-5 – методами оценки полученных результатов и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>
--	--	--

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика по получению первичных умений и навыков является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная является неотъемлемой частью системы подготовки и предусматривает овладение обучающимися навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС высшего профессионального образования по направлению «Экономика».

### **4. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). Продолжительность практики – 6 недель.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) ПРАКТИКИ**

Практика проводится в соответствии с настоящей программой учебной практики. Руководитель практики от КемГУ составляет рабочий график (план) проведения практики и разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (**Приложение А**)

**Содержание практики** определяется *индивидуальным заданием*, которое разрабатывается руководителем практики. Индивидуальное задание должна быть связано с темой выпускной квалификационной работы (**Приложении В**).

До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, методики, нормативного регулирования, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость.

Программа прохождения практики предусматривает несколько этапов: подготовительный, рабочий и итоговый.

**Подготовительный этап** практики включает в себя решение организационных вопросов (прохождение инструктажа по технике безопасности, закрепление за руководителем, ознакомление с программой практики).

**Рабочий этап практики:** студент должен изучить литературные источники, нормативные документы, познакомиться с теоретическими положениями, концепциями ученых по исследуемой проблеме, выбрать методы исследования. В течение рабочего этапа студент выполняет основные задания практики.

В ходе *итогового этапа* магистрант в установленные сроки оформляет отчет по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля руководителю практики.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой отчётности является документ «Отчет по практике». Это основной документ, характеризующий работу студента во время практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт. с соблюдением правил оформления научных работ. (образец оформления титульного листа приведен в **приложении С**).

В отчете следует дать краткую характеристику объекта исследования, предмета исследования, более подробно осветить исследуемые проблемы, их причины и пути решения.

В приложении к отчету должны быть представлены первичные документы, статистические данные, а также другие документы, отражающие фактическую экономическую ситуацию на объекте исследования.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Итоговый этап (Отчёт по практике)	ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-9	Зачёт

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 7.2.1. Зачет

Уровень	Типовые задания	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Описание шкалы оценивания
<b>В</b> <b>УМЕТЬ:</b>	<p><b>В1.</b> Уметь делать обзор литературных источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой информации;</li> <li>- научно-теоретической информации;</li> <li>- справочной информации.</li> </ul> <p><b>В2.</b> Уметь обосновать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень изученности темы на</li> </ul>	Достаточно/ недостаточно литературных источников изучил магистрант	зачёт/ незачет

	<p>основе литературных источников</p> <p><b>В3.</b> Уметь обосновать:  - гипотезу исследования (научное предположение),  - критерии, при которых гипотеза принимается(истина) и отвергается (ложна или частично принимается)  опираясь на изученные литературные источники</p>	<p>Правильно/  неправильно формулируется гипотеза</p>	
<p><b>С</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b></p>	<p><b>С2.</b> Владеть источниками информации: цитировать, использовать ключевые термины, приводить показатели из:  -нормативно-правовой;  -научно-теоретической;  -справочной информации.</p> <p><b>С3.</b> Владеет информацией об авторах-основоположниках теории (идеи, метода и др.) по выбранной теме исследования</p>	<p>Свободно ориентируется, владеет/  не ориентируется, не владеет</p>	<p>зачёт/  незачёт</p>

**7.2.2. Наименование оценочного средства\* (в соответствии с таблицей 7.1)**

Типовые задания	Критерии оценивания компетенций(результатов)	Описание шкалы оценивания
<p>Типовые задания определены в Индивидуальном задании по практике</p>	<p>Достаточно/  недостаточно литературных источников изучил магистрант</p> <p>Правильно/  неправильно формулируется гипотеза</p> <p>Свободно ориентируется, владеет/  не ориентируется, не владеет основными концепциями, теориями, методами</p>	<p>Зачтено/  незачтено</p>

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Критерии и шкалы оценивания формирования результатов прохождения практики

Оценка «зачтено» выставляется, если:	Оценка «незачтено» выставляется, если:
<ul style="list-style-type: none"><li>– дана положительная оценка сформированности компетенций руководителем практики</li><li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме;</li><li>– выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению;</li><li>– нет нарушений сроков выполнения заданий практики.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– дана отрицательная оценка сформированности компетенций руководителем практики</li><li>– не выполнено индивидуальное задание;</li><li>– нарушены требования к внешнему оформлению;</li><li>– не соблюдены сроки выполнения заданий практики</li></ul>

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время, по индивидуальному плану, с оформлением приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, ликвидируют академическую задолженность в соответствии с п.6.6 «Порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность» Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ.

### **7.4. Отзыв руководителя практики об уровне сформированности компетенций**

Оценка результатов прохождения практики (*приложение D*)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Положение о порядке проведения практики студентов Кемеровского государственного университета, дата введения 01.06.2017г.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.
3. Позднякович С.Л. Управление проектами: учеб.-метод. пособие / С. Л. Позднякович. - Сургут : Изд-во СурГУ, 2009. - 56 с.
4. Щеглов Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов/ Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И.-М.: ФГОУ ВПО

## **б) дополнительная литература:**

1. Бычков Н. А. Основы научно-исследовательской работы студентов / Н. А. Бычков, Я. И. Федулова. – СПб: СПбГУСЭ, 2009.
2. Курбаков К. И. Научно-исследовательская работа: Алгоритм и практические рекомендации по её выполнению / К. И. Курбаков. – М., 2003.
3. Петрова С. А. Основы исследовательской деятельности / С. А. Петрова. – М.: Форум, 2010.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. – М.: Дашков и Ко, 2008.

## **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Сайт Администрации Кемеровской области <http://www.ako.ru>
2. Росстат по Кемеровской области <http://www.kemerovostat.ru>
3. Сабитов Р. А. Основы научных исследований: учеб.пособие / Р. А. Сабитов. – Челябинск, 2002. Режим доступа: <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm>
1. Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. (<http://www.twirpx.com/file/9939>)
3. Баскаков А. Я. Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. – Киев, 2004. (<http://www.twirpx.com/file/28783>)
4. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2006. (<http://www.twirpx.com/file/54020>)
5. Лукашевич В. К. Основы методологии научных исследований: учеб.пособие для студентов вузов / В. К. Лукашевич. – Минск: ООО «Элайда», 2001. ([http://mirknig.com/knigi/nauka\\_ucheba/1181232310-osnovy-metodologii-nauchnyh-issledovaniy.html](http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181232310-osnovy-metodologii-nauchnyh-issledovaniy.html))

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **11.1. Место и время проведения учебной практики (по получению первичных умений и навыков)**

Практика проводится на первом курсе во 2 семестре.

Данная практика проводится: на кафедре, осуществляющей подготовку магистрантов соответствующих направлений, в научных подразделениях вуза.

В особых случаях практика может проходить в органах государственной и муниципальной власти, других организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность в избранной сфере обучения.

### **12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики КемГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с

учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для прохождения практик (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). На процедуру защиты отчета по практике приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на вопросы.

Составитель (и) программы Колесникова Е.Г., к.э.н., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей))

Макет программы практики разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен на заседании научно-методического совета КемГУ (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10.

Макет обновлён с поправками (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.

Федеральное государственного бюджетное образовательного учреждения  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
Институт экономики и управления

### **Рабочий график (план) практики**

Студент \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

направленность  
(профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

институт/факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Профильная организация (название),  
город \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза), контактный  
телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный  
телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на**  
**практику: \_\_\_\_\_**

## Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.		
2.		
3.		
4. Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 201\_г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 201\_г.

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_  
подпись обучающегося, расшифровка подписи

(ОБРАЗЕЦ)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО  
УЧЕБНОЙ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ) ПРАКТИКЕ**

Студента Савельевой Ольги Петровны

Тема исследования «Внутрихозяйственный анализ  
качества и конкурентоспособности  
продукции»  
Объект исследования ОАО «Химпром»

Основные разделы исследования:

1. Обзор основных нормативных и методических документов по вопросам качества продукции.
2. Изучение стандартов качества продукции (отечественных, зарубежных)
3. Выявление места проблем качества и конкурентоспособности продукции в маркетинговых исследованиях.
4. Сбор данных об объеме продаж продукции в динамике.  
Представление информации в таблицах, графиках.
5. Изучение влияния качества и конкурентоспособности продукции на объем продаж (выбор метода исследования).
6. Изучение показателей оценки качества продукции, применяемых на предприятии.
7. Обоснование системы показателей качества и конкурентоспособности продукции. Анализ качества продукции ООО «Химпром» с применением предложенной системы показателей.
8. Подготовка аналитического заключения, содержащего направления выявления резервов повышения качества и конкурентоспособности продукции.
9. Подготовка отчета о практике и тезисов доклада на студенческую конференцию.

Руководитель практики студента \_\_\_\_\_

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**по учебной практике**  
(по получению первичных умений и навыков)

Направление **38.04.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) подготовки «.....»

Уровень: **магистратура**

Форма обучения:

***очная, заочная, очно-заочная***

Студент

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (подпись)

Руководитель от кафедры

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (подпись)

КЕМЕРОВО  
201\_

## Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование учебной/производственной практики)

в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
обучающийся-

\_\_\_\_\_ (институт, факультет, ФИО студента)

\_\_\_\_\_ про  
демонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием Шкала оценок*: <b>сформировано</b> - положительная оценка, <i>результат обучения</i> сформирован достаточно; <b>не сформировано</b> – отрицательная оценка, результат обучения не сформирован.
ОК-3			
....			

Шкала оценок\*:

**сформировано** - положительная оценка, *результат обучения* сформирован достаточно (отсутствие существенных замечаний, глубокие профессиональные знания);

**не сформировано** – отрицательная оценка, результат обучения не сформирован; (наличие значительных ошибок)

Руководитель практики от организации

Рекомендуемая оценка (*положительная/отрицательная* оценка результатов обучения)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Итоговая оценка (учебной практики)\*\*

---

Руководитель практики от организации (вуза)

---

(должность, ФИО)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\*\*Итоговую оценку результатов выставляет руководитель практики от вуза с учетом критериев и шкалы оценивания, представленной в программе практики.