

Кемеровский государственный университет
Институт экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института экономики
и управления

М.В. Курбатова

«17» июля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Принятие управленческих решений

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Региональная экономика»

Уровень магистратуры

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Кемерово 2017

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института экономики и менеджмента (протокол Ученого совета института № 5 от 17.02.2017г) и переутверждена и.о. директора ИЭиУ 17.07.2017 г. в связи с переименованием института.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры менеджмента имени И. П. Поварича

Зав. кафедрой Морозова Е. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.....	5
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1	Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	6
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1	Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	8
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6.1	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	10
6.2	Типовые контрольные задания или иные материалы.....	11
6.3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	12
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	13
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15
12	Иные сведения и (или) материалы.....	15

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>уметь: ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений;</p> <p>владеть: ОК-2-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений</p>
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: ОПК-3-1 - понятия и виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>владеть: ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p>уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p>владеть:</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Принятие управленческих решений изучается в вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.2), являясь обязательной дисциплиной. Дисциплина читается на 2 курсе в 4 семестре для очной и очно-заочной форм обучения и на 3 курсе для заочной формы обучения.

Принятие управленческих решений в методологическом плане опирается на знания, которые дают такие дисциплины, как Методы экономических исследований, Управленческая экономика, Парадигмы экономической науки и дисциплины бакалаврского уровня.

Студенты, приступившие к изучению дисциплины, должны знать: основные этапы и последовательность проведения исследования; современные концепции, принципы, технологии, механизмы, модели и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; уметь самостоятельно организовывать и проводить исследование на всех этапах; основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности; формировать эффективные межличностные и организационные коммуникации; осуществлять рациональный выбор эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; владеть методами проведения исследований по избранной теме; навыками подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследования; методами управления организациями, подразделениями, проектами и сетями.

Принятие управленческих решений, в свою очередь, развивает компетенции (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способность принимать организационно-управленческие решения; способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности), которые являются необходимыми для усвоения таких дисциплин, как Региональное и муниципальное управление, Управление собственностью.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30	30	16
Аудиторная работа (всего):	30	30	16
в т. числе:			
Лекции	6	6	6
Семинары, практические занятия	24	24	10
Практикумы			
Лабораторные работы			
в т. ч. в активной и интерактивной формах	13	13	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	78	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	Зачет	Зачет

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная	

		всего	Лекции	семинары, практические занятия	работа обучающи хся	
1.	Методологические основы принятия управленческих решений	24	2	6	16	<i>Групповая и индивидуальная работа</i>
2.	Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	58	4	12	42	<i>Групповая и индивидуальная работа</i>
3.	Особенности принятия УР в различных областях экономики	26	0	6	20	<i>Доклад, итоговый тест</i>

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоят ельная работа обучающи хся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
		всего				
1.	Методологические основы принятия управленческих решений	24	2	6	16	<i>Групповая и индивидуальная работа</i>
2.	Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	58	4	12	42	<i>Групповая и индивидуальная работа</i>
3.	Особенности принятия УР в различных областях экономики	26	0	6	20	<i>Доклад, итоговый тест</i>

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоят ельная работа обучающи хся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
		всего				
1.	Методологические основы принятия управленческих	24	2	2	20	<i>Групповая и индивидуальная работа</i>

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоят ельная работа обучающи хся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
		всего				
	решений					
2.	Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	52	4	6	42	Групповая и индивидуальная работа
3.	Особенности принятия УР в различных областях экономики	28	0	2	26	Доклад, итоговый тест

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Методологические основы принятия управленческих решений	
<i>Содержание теоретического курса</i>		
1.1	Тема: Концептуальные основы принятия управленческих решений	Сущность и типология управленческих решений. Подходы к принятию УР (системный, целевой, процессный, математический, информационный и др.). Этапы разработки и принятия управленческих решений.
1.2	Тема: Условия и факторы качества управленческих решений.	Свойства качественных решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Организационно-психологические аспекты качества УР. Реализация и контроль выполнения управленческих решений.
1.3	Тема: Правовое обеспечение управленческих решений.	Современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие принятие управленческих решений в управлении. Ответственность руководителя за управленческие решения: сущность, виды
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Тема: Концептуальные основы принятия управленческих решений	Устный индивидуальный опрос по вопросам темы. Контрольный видеотест по классификации УР. Дискуссия по определению роли методологических подходов в принятии управленческих решений. Групповая работа по разработке и принятию определенного УР, исходя из этапов (начало работы над проектом создания предприятия / организации форума / создания нового товара или услуги и т.п.)
1.2	Тема: Условия и факторы качества управленческих решений	Обсуждение вопросов: факторы качества УР, функции качества, методология формирования качества УР, психологические аспекты качества УР. Доклады по темам: российский опыт разработки качества

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		УР; зарубежный опыт разработки качества УР. Групповой анализ ситуаций по контролю за качеством управленческих решений.
1.3	Тема: Правовое обеспечение управленческих решений.	Обсуждение вопросов: - Современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие принятие УР. - Организация выполнения принятых решений в экономической сфере. Разбор кейсов: Сущность и виды ответственности руководителя за принятые решения. Доклады рабочих групп по проектам.
2	Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	
<i>Содержание теоретического курса</i>		
2.1	Тема: Принятие решений в условиях неопределенности и риска	Анализ внешней среды и ее влияния на принятие УР. Внутренняя среда организации и ее влияние на принятие УР. Условия определенности, неопределенности и риска. Источники и виды неопределенности. Анализ и оценка риска, меры по снижению возможного риска. Приемы снижения отрицательных последствий фактора неопределенности при ПУР.
2.2	Тема: Неформализованные, формализованные и комбинированные методы принятия УР	Сущность и особенности применения неформализованных, формализованных и комбинированных методов принятия управленческих решений. Преимущества и недостатки разных методов принятия УР. Классификация и характеристика неформализованных, формализованных и комбинированных методов разработки и принятия управленческих решений. Организация и эффективность использования различных методов принятия УР.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Тема: Принятие решений в условиях неопределенности и риска	Индивидуальный опрос по теме занятия. Групповая работа по анализу типичных ошибок, возникающих в компании при большом объеме неопределенностей. Проведение анализа элементов внешней среды предприятия. Решение задач по оценке степени риска при ПУР.
2.2	Тема: Неформализованные методы принятия УР	Обсуждение вопросов: Сущность и особенности применения неформализованных методов принятия управленческих решений; Преимущества и недостатки неформализованных методов ПУР. Деловая игра «Мозговая атака в решении проблем управления предприятием» Доклады магистрантов о различных модификациях «мозговой атаки»; дискуссия о применении модификаций мозговой атаки на предприятиях при принятии УР.
2.3	Тема: Формализованные методы принятия УР	Обсуждение вопросов: Сущность и особенности применения формализованных методов принятия управленческих решений; Преимущества и недостатки формализованных методов принятия УР; Классификация и характеристика формализованных методов принятия управленческих решений.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Решение задач по принятию УР с помощью формализованных методов на предприятиях. Групповая работа по анализу ситуаций с применением различных методов принятия УР.
2.4	Тема: Комбинированные и групповые методы принятия УР	Экспресс-опрос по теме: Организация и эффективность использования комбинированных и групповых методов. Деловая игра «Разработка и принятие УР на основе экспертных методов». Разбор кейсов: Качество групповых решений и типичные ошибки. Особенности принятия коллективных решений в малых группах.
3	Особенности принятия УР в различных областях экономики	
<i>Содержание теоретического курса</i>		
3.1	Тема: Особенности принятия УР в различных областях экономики	Самостоятельное изучение темы по основной и дополнительной литературе
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Тема: Особенности принятия УР в различных областях экономики	Доклады студентов по темам: Особенности принятия УР в различных областях экономики (по выбору). Деловая игра «Сбор экономической и социальной информации для принятия управленческих решений» Итоговые тестовые задания.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- конспект лекций по дисциплине.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	Методологические основы принятия управленческих решений	ОК-2, ОПК-3, ПК-12	Зачет в форме
2.	Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений		

3.	Особенности принятия УР в различных областях экономики		теста
----	--	--	-------

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Зачет

- а) типовые вопросы (тестовые)

Часть А (оцениваются знания)

Тестовые вопросы являются закрытыми и предполагают один правильный вариант ответа из предложенного списка.

Предметом исследования теории принятия решений являются

- а) общие закономерности выработки решений
- б) процессы принятия решений
- в) результаты принятого решения
- г) закономерности процесса принятия решений

Главной целью концептуального обоснования решений является

- а) определить особенности разработки концепции обоснования решений
- б) разработать методы принятия решений
- в) установить возможные и перспективные направления будущей деятельности по устранению проблем, наметить общую последовательность действий
- г) проконтролировать процесс реализации выбранного решения

Комплексные технологии подготовки, принятия и реализации управленческого решения, в основе которых – анализ отдельно взятой управленческой ситуации – это

- а) комплексный анализ
- б) факторный анализ
- в) ситуационный анализ
- г) SWOT – анализ

Какой метод позволяет на основе построения двух- или трехмерной матрицы получать новые решения, составляя комбинации элементов:

- а) метод фокальных объектов
- б) морфологический анализ
- в) кейс-метод
- г) двухтуровое анкетирование

Какие методы используются для сравнения решений:

- а) методы ситуационного анализа
- б) метод факторного анализа
- в) методы ассоциаций и аналогий
- г) методы многокритериальной оценки и экспертной оценки

Метод аналитических экспертных оценок предполагает:

- а) длительную и тщательную самостоятельную работу эксперта над анализом
- б) быструю самостоятельную работу эксперта над анализом
- в) длительная коллективная работа экспертов над анализом
- г) быстрая коллективная работа экспертов над анализом

Часть В (оцениваются умения)

Вопросы предполагают ответы в краткой открытой (свободной) форме

Что такое мозговая атака?

Управленческое решение в социальной сфере – это...?

Как можно сформулировать понятие ситуационного анализа?

Охарактеризуйте основные этапы разработки и принятия управленческого решения в социальной сфере.

Назовите требования, предъявляемые к управленческим решениям.

Часть С (оценивается владение)

Задания предполагают развернутые обоснованные ответы с практическими примерами

Дайте развернутый ответ на вопрос: «В чем разница между прямой и обратной мозговой атакой?»

Напишите небольшое эссе по одной из следующих проблем (объем 120 слов):

- Значение информации для принятия управленческих решений
- Значение методов принятия управленческих решений в здравоохранении (или социальной защите, или физической культуре и т.д.)

Перечислите признаки управленческого решения.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты оцениваются по следующему принципу:

Часть А – 1 балл за каждый правильный ответ (возможный максимум 30 баллов);

Часть Б – 5 баллов за правильный и полный ответ (возможный максимум 50 баллов);

Часть С – 10 баллов за правильный и полный ответ (возможный максимум 50 баллов).

в) описание шкалы оценивания

Используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько.

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Четвертый, третий, второй уровни соответствуют оценке «зачтено», первый – «не зачтено».

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) включает следующие формы контроля: тест (части А, В, С).

Для положительной оценки необходимо ответить на тест на второй, третий или четвертый уровень.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Строева, Е. В. Разработка управленческих решений [Текст] : учебное пособие для ВПО / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 128 с.
2. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decision making : учебник для вузов / Н.Л. Карданская. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 407 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 5-238-00056-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557) (30.03.2017).
3. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Управленческие решения [Текст] : учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 343 с.

б) дополнительная литература

1. Умеренков, А.П. Принятие управленческих решений на основе данных управленческого учета / А.П. Умеренков. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 66 с. - ISBN 978-5-504-00011-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141354](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141354)
2. Смаржевский И. А. Коммуникационный аспект принятия управленческих решений в проектом менеджменте: монография. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 112 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226872&sr=1> – ЭБС УБ
3. Балдин, К.В. Управленческие решения. [Электронный ресурс] / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, И.Б. Уткин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56331> — Загл. с экрана.

в) периодические журналы

Регион: экономика и социология. Журнал 2009-2015 гг.

Общество и экономика. Журнал. Журнал 2009-2015 гг.

Проблемы теории и практики управления. Журнал с 2005-2015.

Человек и труд. Журнал с 2009-2014.

Управление проектами и программами. Журнал электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/journal-20.html>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Администрации Кемеровской области - <http://www.ako.ru/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks/>
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области - www.kemerovostat.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных Занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, последовательное фиксирование основных положений, формулировок понятий, классификаций, аргументов, примеров, обобщений, выводов.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, отдельных тем. К каждому практическому занятию необходимо тщательно готовиться: прочитать конспект лекции по данной теме, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, познакомиться в рабочей программе дисциплины с формой проведения занятия, системой оценки знаний (подробнее см. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов).
Деловые игры	Во время проведения деловых игр студент должен активно в них участвовать в соответствии с полученной ролью, обязан выполнять все предлагаемые задания, отвечать на вопросы, выполнять творческие задания.
Доклад	При подготовке доклада студент должен осуществить поиск необходимой по теме литературы, составить библиографический список по теме, студент может при этом использовать от 10 до 15 научных работ. При изложении темы доклада обязательно изложение мнения авторов научных источников и своего суждения по выбранному вопросу; а также изложение основных аспектов проблемы. Обязательным является использование слайд-презентаций.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Консультирование студентов посредством электронной почты.
3. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету.

4. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе – на лекциях и практических занятиях (презентации, видео- и аудиоматериалы).

Лекционные занятия по принятию управленческих решений проводятся, как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных технологий: проблемных лекций; лекция-консультация; лекции эвристического развития мышления и лекции-сравнения.

Практические занятия проводятся в активных формах: групповая творческая работа (метод образного видения, метод групповой атаки), дискуссии, разбор кейсов, решение задач, деловая игра (методы деловой игры, образного видения, анализа практических ситуаций, рецензий, эмпатии, самоорганизация обучения).

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется аудитория с мультимедийным оборудованием (3404): **системный блок** (процессор (марка, частота) - Intel® Celeron® CPU 2.8GHz, оперативная память – 504MB, жесткий диск – 150/1, лазерный накопитель – DVD-R/1, сеть - И, инвентарный номер - 1364140); **монитор** (модель/количество – Samsung SyncMaster 710N, инвентарный номер - 1364140).

Для пользования электронными ресурсами и контактирования студентов с преподавателем используется персональная компьютерная техника.

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: в печатной форме, в форме электронного документа;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Составитель (и): Лузгарева О.И., доцент кафедры менеджмента имени И.П. Поварича
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))