

Кемеровский государственный университет

Институт экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института экономики
и управления

М.В. Курбатова

«17» июля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Градостроительное планирование и инвестиционное проектирование

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Региональная экономика»

Уровень магистратуры

Форма обучения

Очная, очно – заочная, заочная

Кемерово

2017

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института экономики и менеджмента (протокол Ученого совета института № 5 от 17.02.2017г) и переутверждена и.о. директора ИЭиУ 17.07.2017 г. в связи с переименованием института.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Общей и региональной экономики

Зав. кафедрой Мекуш Г.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре программы магистратуры | 5 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) | 5 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 6 |
| 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) | 8 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 10 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 11 |
| 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) | 11 |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы | 11 |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 17 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 18 |
| а) основная учебная литература: | 18 |
| б) дополнительная учебная литература: | 18 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 18 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 19 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>) | 20 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 20 |
| 12. Иные сведения и (или) материалы | 23 |
| 12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 23 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *магистратуры* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| ПК-6 | способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | <p><u>знать:</u> ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ с учетом фактора неопределенности;</p> <p><u>уметь:</u> ПК-6-2 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p><u>владеть:</u> ПК-6-3 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p> |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (частично) | <p><u>знать:</u> ПК-8-1 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии эффективности мероприятий экономической политики; (связь задач аналитических материалов и процессов экономической политики с целью воздействия - взаимосвязь “проблема-решение”) ПК-8-2 – типологию, структуру, содержание и назначение аналитических материалов.</p> <p><u>уметь:</u> ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p><u>владеть:</u> ПК 8-6 – технологией подготовки аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (частично) | <p><u>знать:</u> ПК-10-2 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><u>уметь:</u> ПК-10-3 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в</p> |

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| | | целом; владеть: ПК-10-5 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; |
| СК-1 | способностью понимать теории, принципы и факторы размещения производительных сил, а также уметь применять их при разработке схем территориального планирования и решения экономических задач | знать: СК -1-1 - закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала уметь: СК-1-2 применять знание теорий размещения при решении экономических задач; владеть: СК-1-3 - теориями размещения производительных сил и учениями о факторах |

2. Место дисциплины в структуре программы магистратуры

Дисциплина «Градостроительное планирование и инвестиционное проектирование» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.3.2

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: «Региональная экономика», «Экономика природопользования», «Территориальная организация населения», «Экономический анализ», «Институциональная экономика»

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|---------------------------------|--------------------------|---|
| | для очной формы обучения | для заочной (очно-заочной) формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с | 31 | 15 |

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|--|--------------------------|---|
| | для очной формы обучения | для заочной (очно-заочной) формы обучения |
| преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | |
| Аудиторная работа (всего): | 30 | 14 |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | 4 |
| семинары, практические занятия | 20 | 10 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах | 12 | 6 |
| Внеаудиторная работа (всего): | 1 | 1 |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем: | | |
| курсовое проектирование | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | 1 | 1 |
| творческая работа (эссе) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 77 | 120 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | Экзамен-36 | Экзамен-9 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|----------------------------|---|--------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | всево | лекции | | |
| 1. | Характеристика градостроительной деятельности. | 13 | 1 | 2 | 10 | Вопросы для самоконтроля |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятель ная работа обучающихся | |
| | | | лекции | семинары, практические занятия | | |
| всего | | | | | | |
| | Сущность планирования и зонирования городских территорий | | | | | |
| 2. | Городское пространство. Основные характеристики. | 13 | 1 | 2 | 10 | доклад |
| 3. | Город как система жизнедеятельности. | 15 | 1 | 4 | 10 | решение задач |
| 4. | Структура и функции городского пространства. | 15 | 1 | 4 | 10 | Вопросы для самоконтроля, |
| 5. | Формирование кадастра городских территорий. Паспортизаций жилищного фонда. | 13 | 1 | 2 | 10 | Вопросы для самоконтроля, решение задач |
| 6. | Локальное местоположение объектов недвижимости | 13 | 1 | 2 | 10 | Задания для самоконтроля, решение задач |
| 7. | Инвестиции в недвижимость | 14 | 2 | 2 | 10 | Доклад, тест |
| 8. | Оценка инвестиций в недвижимость. Эффективность инвестиций в недвижимость | 11 | 2 | 2 | 7 | Вопросы для самоконтроля |
| 9. | КСР | 1 | | | | |
| 10. | Экзамен | 36 | | | | |
| | Итого | 144 | 10 | 20 | 77 | |

для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|----------|----------------------|-------------------------------|---|--|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | | самостоятель ная работа обучающихся |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | всего | лекции | семинары, практические занятия | | |
|-----|---|--------------|----------|--------------------------------------|------------|---|
| 1. | Характеристика градостроительной деятельности. Сущность планирования и зонирования городских территорий | 16,5 | 0,5 | 1 | 15 | Вопросы для самоконтроля |
| 2. | Городское пространство. Основные характеристики. | 16,5 | 0,5 | 1 | 15 | доклад |
| 3. | Город как система жизнедеятельности. | 16,5 | 0,5 | 1 | 15 | решение задач |
| 4. | Структура и функции городского пространства. | 16,5 | 0,5 | 1 | 15 | Вопросы для самоконтроля, |
| 5. | Формирование кадастра городских территорий. Паспортизаций жилищного фонда. | 16,5 | 0,5 | 1 | 15 | Вопросы для самоконтроля, решение задач |
| 6. | Локальное местоположение объектов недвижимости | 16,5 | 0,5 | 1 | 15 | Задания для самоконтроля, решение задач |
| 7. | Инвестиции в недвижимость | 17,5 | 0,5 | 2 | 15 | Доклад, тест |
| 8. | Оценка инвестиций в недвижимость. Эффективность инвестиций в недвижимость | 17,5 | 0,5 | 2 | 15 | Вопросы для самоконтроля |
| 9. | КСР | 1 | | | | |
| 10. | Экзамен | 9 | | | | |
| | Итого | 144 | 4 | 10 | 120 | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------------------------------------|--|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1 | Характеристика градостроительной деятельности. Сущность планирования и | Понятие, факторы, направления градостроительной деятельности. Зонирование городской территории. Функциональное назначение городских зон. Современные принципы проектирования города. Монофункциональные и полифункциональные города. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|--|--|--|
| | зонирования городских территорий | |
| 2 | Городское пространство. Основные характеристики | Город. Признаки города. Урбанистическая концентрация. Градостроительная эволюция. Концепция градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства. |
| 3 | Структура и функции городского пространства. | Форма города. Размер города. Структура городского пространства. Градостроительная ценность территории города. Фактор редкости. Ведущие функции города. |
| 4 | Город как система жизнедеятельности | Город как система. Зонирование территории города. Критерии зонирования территории города. Признаки зонального расположения объектов недвижимости. |
| 5 | Формирование кадастра городских территорий. Паспортизаций жилищного фонда | Понятие кадастра, его назначение и область применения. Типы кадастров. Этапы составления кадастра. Особенности развития кадастра России. Паспортизация. Основные принципы паспортизации. Назначение паспортизации. Правовые аспекты паспортизации. Организация системы паспортизации. Порядок и этапы паспортизации. |
| 6 | Локальное местоположение объектов недвижимости | Классификация недвижимости. Факторы расположения объектов недвижимости. Анализ факторов. |
| 7 | Инвестиции в недвижимость | Инвестиции. Виды инвестиций. Инвестиции в недвижимость. Особенности недвижимости как объекта инвестирования. Необходимость инвестиции в недвижимость. Риски инвестиций в недвижимость. |
| 8 | Оценка инвестиций в недвижимость. Эффективность инвестиций в недвижимость | Оценка инвестиций в недвижимость. Виды договоров инвестирования в создание жилой недвижимости. Эффективность инвестиций в недвижимость. Оценка эффективности инвестиций в недвижимость. |
| <i>Темы практических / семинарских занятий</i> | | |
| 1 | Характеристика градостроительной деятельности. Сущность планирования и зонирования городских территорий | 1. Законодательство по градостроительной деятельности 2. Понятие зонирования территории. Виды зон. Виды градостроительной деятельности |
| 2 | Городское пространство. Основные характеристики | 1. Понятие и признаки города. 2. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. 3. Методы выявления функциональной ориентации городов Урбанизация и тенденция к доминированию сферы услуг |
| 3 | Структура и функции городского | 1. Форма и размер города. 2. Классификация городов. Признаки классификации. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| | пространства. | 3. Функции города. Социально-экономическая структура города |
| 4 | Город как система жизнедеятельности | Зонирование территории города. Функциональный подход. Критерии зонирования. Признаки зонального расположения объектов недвижимости. |
| 5 | Формирование кадастра городских территорий. Паспортизаций жилищного фонда | 1. Кадастр: понятие, назначение, область применения. 2. Типы кадастров и этапы составления. 3. Организационная структура комитета и службы кадастра. Функции службы кадастра 4. Особенности развития кадастра России. 5. Паспортизация: понятие, признаки, назначение. 6. Правовые аспекты паспортизации. Организация системы паспортизации. Порядок и этапы паспортизации. |
| 6 | Локальное местоположение объектов недвижимости | 1. Понятие объекта недвижимости. Классификация недвижимости. Факторы расположения объектов недвижимости. |
| 7 | Инвестиции в недвижимость | 1. Общие понятия инвестиций в недвижимость. 2. Особенности недвижимости как объекта инвестирования. Риски инвестиций в недвижимость. |
| 8 | Оценка инвестиций в недвижимость. Эффективность инвестиций в недвижимость | 1. Оценка инвестиций в недвижимость. 2. Виды договоров инвестирования в создание жилой недвижимости. 3. Эффективность инвестиций в недвижимость. Оценка эффективности инвестиций в недвижимость |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

УМК по дисциплине «Градостроительное планирование и инвестиционное проектирование»: электронное издание // режим доступа: локальный в метод. Кабинете ЭФ

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию | наименование оценочного средства |
|-------|---|--|---|
| 1. | Характеристика градостроительной деятельности. Сущность планирования и зонирования городских территорий | ПК-6, ПК-10, СК-1 | Вопросы для самоконтроля |
| 2. | Городское пространство. Основные характеристики | ПК-6, СК-1 | доклад |
| 3. | Структура и функции городского пространства. | ПК-6, СК-1 | решение задач |
| 4. | Город как система жизнедеятельности | ПК-6, СК-1 | Вопросы для самоконтроля, |
| 5. | Формирование кадастра городских территорий. Паспортизаций жилищного фонда | СК-1 | Вопросы для самоконтроля, решение задач |
| 6. | Локальное местоположение объектов недвижимости | ПК-8 | Задания для самоконтроля, решение задач |
| 7. | Инвестиции в недвижимость | ПК-6 | Доклад, тест |
| 8. | Оценка инвестиций в недвижимость. Эффективность инвестиций в недвижимость | ПК-6 | Вопросы для самоконтроля |

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы к экзамену

1. Понятие, факторы, направления градостроительной деятельности. Зонирование городской территории.
2. Зонирование городской территории. Функциональное назначение городских зон.
3. Современные принципы проектирования города. Монофункциональные и полифункциональные города.
4. Понятие и признаки города.
5. Градообразующие и градообслуживающие отрасли.

6. Методы выявления функциональной ориентации городов.
7. Урбанизация и тенденция к доминированию сферы услуг.
8. Форма и размер города.
9. Классификация городов. Признаки классификации.
10. Функции города.
11. Социально-экономическая структура города.
12. Зонирование территории города. Функциональный подход.

Критерии зонирования.

13. Признаки зонального расположения объектов недвижимости.
14. Кадастр: понятие, назначение, область применения.
15. Типы кадастров и этапы составления.
16. Организационная структура комитета и службы кадастра.

Функции службы кадастра.

17. Особенности развития кадастра России.
18. Паспортизация: понятие, признаки, назначение.
19. Правовые аспекты паспортизации.
20. Организация системы паспортизации. Порядок и этапы

паспортизации.

21. Понятие объекта недвижимости. Классификация недвижимости.
22. Факторы расположения объектов недвижимости.
23. Общие понятия инвестиций в недвижимость.
24. Особенности недвижимости как объекта инвестирования.
25. Риски инвестиций в недвижимость.
26. Оценка инвестиций в недвижимость.
27. Виды договоров инвестирования в создание жилой недвижимости.
28. Эффективность инвестиций в недвижимость.
29. Оценка эффективности инвестиций в недвижимость.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

оценка компетенций по принципу: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

а) описание шкалы оценивания:

| | |
|---------------------|---|
| Отлично | Демонстрирует отличные знания, интерес к предмету, имеет отличные практические навыки. Имеет уровень выше среднего, решает стандартные задачи |
| Хорошо | В целом хорошая теоретическая подготовка с незначительными ошибками, умеет решать стандартные задачи |
| Удовлетворительно | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, задачи решает с ошибками |
| Неудовлетворительно | Плохо владеет теоретическим материалом, не умеет решать задачи |

6.2.2 Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые вопросы (задания)

Примерные темы рефератов и докладов

К теме 2 «Городское пространство. Основные характеристики»

1. Функциональный подход к построению типологии городов
2. Функциональная специфика мегаполисов и мировых городов.
3. Город как центр экономической активности
4. Концепция растущей роли третичного сектора в городах. Распределение предприятий третичного сектора между городами.

К теме 7 «Инвестиции в недвижимость»

1. Риск инвестирования в недвижимость. Виды рисков. Особенности и источники рисков.
2. Управление рисками при инвестировании в недвижимость.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Подготовка рефератов и докладов. Согласно рейтингу каждый студент имеет право подготовить реферат или доклад на вопрос, не освещаемый в лекционном курсе.

Оценка – max 5 баллов, как сумма следующих критериев:

- логичное, структурированное построение материала доклада (реферата) – 2 балл;
- наличие мультимедийной презентации – 1 балл;
- грамотная речь/ внимание аудитории – 1 балл;
- полные ответы на вопросы – 1 балл.

Сообщение доклада должно быть представлено в краткой тезисной форме (2-3 минуты или до 2 страниц печатного текста). Для подбора литературы студенты могут воспользоваться публикациями из списка дополнительной литературы или собственными источниками. Тематика докладов в рамках темы семинарского занятия по согласованию с преподавателем могут быть модифицированы или дополнены студентами самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости осуществляется за счет выполнения тестовых заданий по темам курса. Тестовые задания разработаны в соответствии с программой дисциплины «Градостроительное планирование и инвестиции в недвижимость». Они оказывают помощь при изучении учебного материала по следующим направлениям:

- позволяют достаточно точно и в полном объеме проконтролировать степень усвоения материала;

- акцентируют внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы;
- выделяют из общей массы ряд проблемных вопросов именно в том звучании, которое является основным;
- формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала;
- позволяют вновь возвращаться к изученному материалу для четкого усвоения и закрепления.

Предлагаемые тестовые задания построены по строгому принципу:

- формулировка вопроса;
- 4 (а; б; в; г) варианта ответа на выбор;
- наличие одного или нескольких вариантов правильного ответа;
- наличие отдельных заданий на установление соответствия: например, между понятием и его определением, процессом и его характеристикой и пр.

Если на взгляд студента, можно считать правильными несколько ответов, то это прямой сигнал к дополнительному прочтению раздела учебного курса, по которому составлен тест. Кроме того, нужно выбирать всегда *наиболее полный* ответ, т.к. могут быть варианты с частичным ответом. Особенно это касается случаев, когда определяются несколько функциональных черт какого-либо понятия.

Весьма важным является *временной фактор*. Степень усвоения должна быть такой, что на одно задание в рамках каждого теста должно уходить не более 1-2 минут. Иначе говоря, если перед студентом новый тест, с 10-ю вопросами, то решить их надо примерно за 10-15 минут. Именно в этом случае можно утверждать, что обучаемый усваивает материал.

Сами тестовые задания в рамках одного теста расположены именно так, как они обычно рассматриваются в лекции или в соответствующих разделах учебников. Следовательно, отвечать на них желательно в той последовательности, как они сформулированы.

На следующем занятии преподаватель в обязательном порядке объявляет *итоги проверки тестовых заданий и балл за письменные вопросы*. При необходимости дается пояснение в виде озвучивания правильных ответов и обязательном объяснении наиболее проблемных вопросов в самостоятельной работе, письменных индивидуальных заданий.

Примерные тесты представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Оценка итоговой успеваемости проводится согласно рейтинговой оценке успеваемости, разработанной на основании Временного положения о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в КемГУ от 2003 года.

Аудиторная и самостоятельная работа тематически и логически взаимно дополняют друг друга. Учебным планом на самостоятельную работу предусмотрено 44 часа. Тематика проводимых аудиторных занятий продолжается в заданиях для самостоятельных работ, а выполнение последних предусматривает усвоение материала, изучаемого в ходе лекций и

семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов должна быть тесно связана с аудиторной работой, то есть:

- студент готовит дополнения к семинару по вопросам, не охваченным на лекциях;

- студент готовит презентации к отдельным вопросам, получая при этом более широкое представление о них;

- студент решает задачи и анализирует конкретные ситуации либо для закрепления материала, либо для последующего рассмотрения их на семинарах;

Студент должен получить консультацию преподавателя в том случае, если студент изучает тему самостоятельно.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: самостоятельное изучение разделов темы, подготовка к опросу по теме семинара, составление презентаций по отдельным вопросам изучаемой темы, подготовка к контрольной работе, тестам и кейсам, решение задач, написание рефератов и докладов, а также поиск ответов на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения.

Подготовка к тестам. Тестирование проводится по отдельным темам курса после её прохождения (обычно в начале следующего семинара). Тестирование может проводиться как на бумажных носителях, так и в электронном виде с помощью оболочки AST-Test. Каждый тест содержит от 10 до 20 вопросов открытой и закрытой формы.

Примерные вопросы тестов представлены в учебно-методическом комплекседисциплины «Градостроительное планирование и инвестиции в недвижимость».

Подготовка к решению практических задач. По отдельным темам (3,5,6-я темы) курса предусмотренорешение практических задач. Типовые задачи и примеры их решения представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины «Градостроительное планирование и инвестиции в недвижимость».

Рейтинговая оценка успеваемости

1. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине – 100 баллов.

2. В зависимости от суммарного количества набранных баллов, студенту выставяются следующие итоговые оценки:

0-40 баллов – «неудовлетворительно»;

41-70 баллов – «удовлетворительно»;

71-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».

3. Максимальная сумма баллов промежуточной аттестации (текущей успеваемости) – 60 баллов.

В ходе промежуточной аттестации по усмотрению преподавателя допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов,

выставляемых сверх показателя п.4.1, за общую активность при изучении курса.

МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ СЕМЕСТРОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 40 БАЛЛОВ.

4.Оценка промежуточной аттестации (текущей успеваемости).

4.1. Максимальная сумма баллов промежуточной аттестации (без учета премиальных баллов) – 60 баллов.

Оценка промежуточной аттестации:

- устные ответы по материалу, представленному в лекционном курсе, решение задач или написание тестов на семинарском занятии – по 4 балла, за семестр будет проведено 7таких семинарских занятий, т. о. min28 баллов.

- решение практических задач – по 4 балла, за семестр будет проведено 3 таких семинарских занятия, т.о. min12 баллов

- составление паспорта объект недвижимости– 8 баллов за правильно выполненное задание. Если задание выполнено с неточностями, уменьшение баллов происходит прямо пропорционально правильности выполнения задания.

- контрольная работа – мах 8 баллов, за семестр будет проведено 1 контрольная работа, т. о. мах 10 баллов;

- подготовка доклада/реферата и устный ответ на вопросы, не освещаемые в лекционном курсе – мах 4 балла; за семестр, каждый студент может воспользоваться этим правом один раз.

4.2. В ходе промежуточной аттестации по усмотрению преподавателя допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов, выставляемых сверх показателя п.4.1, за общую активность при изучении курса.

Сумма всех премиальных баллов не должна превышать 10 баллов.

Оценка премиальных баллов может выставляться:

- за научные публикации и выступления на научных конференциях по тематике изучаемой дисциплины - мах 5 баллов;

- как слушателю вузовской конференции – мах 1 балл;

4.3. Отработка семинарского занятия, пропущенного по уважительной причине, возможна в часы консультаций преподавателей, ведущих дисциплину.

Оценка семестровой аттестации (экзамена).

МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ СЕМЕСТРОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) – 40 БАЛЛОВ.

Сумма баллов, полученных студентом в течение семестра, добавляется к количеству баллов, полученных на экзамене. Поскольку студент выполняет различные виды работ, получает за них не только максимальное, но и минимальное количество баллов, то получаемый результат (сумма) целиком зависит от его активности в течение семестра. Выполняющий все задания студент значительно облегчает себе сдачу итогового теста, поскольку набирает большое количество баллов предыдущими видами работ.

Итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок:
«зачтено» – показатель успеваемости более 60%,
«не зачтено» – показатель успеваемости менее 60%.

Для студентов, не участвовавших в промежуточных аттестациях, но *демонстрирующих достаточные знания и навыки, в порядке исключения по усмотрению преподавателя* предусматривается набор на экзамене более 40 баллов, мах – 99 баллов.

Дополнительные баллы на экзамене студент, не участвовавший в промежуточной аттестации, может набрать за счет:

- ответа на дополнительный вопрос по выбору преподавателя – 10 баллов.

- написания и защиты реферата на тему по выбору преподавателя – мах 10 баллов;

- решения задач по выбранной преподавателем теме – мах 3 балла за одну тему;

- написания теста по выбранной преподавателем теме – мах 3 балла за один тест;

Решение задач и написание тестов возможно по всем темам курса.

Студенту для получения удовлетворительной итоговой оценки, не зависимо от количества набранных баллов в период промежуточной аттестации, при семестровой аттестации необходимо набрать не менее 2 баллов за каждый вопрос.

Для студентов, активно занимающихся научной работой и имеющих высокие достижения во Всероссийских конкурсах и олимпиадах, могут быть проставлены баллы, соответствующие оценке «отлично» без проведения экзамена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен включает следующие формы контроля: Вопросы для самоконтроля, решение задач, доклад, тест.

Для положительной оценки необходимо сформировать компетенции.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий. Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания в компетентностном подходе, распределенные по двум блокам. *Первый блок* – задания **на уровне «знать»**, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине. *Второй блок* – задания **на уровне «знать» и «уметь»**, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только

знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253810> ЭБС УБ

2. Лисина, Наталья Леонидовна. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Н. Л. Лисина ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2013. - 123 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765&sr=1> ЭБС УБ

3. Гутников В. А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2013.- 732 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226467&sr=1> ЭБС УБ

б) дополнительная учебная литература:

1. Яковлев Ю.В. Механизмы управления сложным инвестиционно-строительным проектом: монография / Ю.В. Яковлев. – М.: Креативная экономика, 2010.– 268 с. // Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3999/> Лань

2. Черняк, Виктор Захарович. Экономика города [Текст] : учеб. пособие / В.Черняк, А. В. Черняк, И. В. Довдиенко. - М. : КноРус, 2010. - 360 с.

3. Инвестиции [Текст] : учебник / ред. Г. П. Подшиваленко. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 485 с.

4. Шабалин, А.Н. Инвестиционное проектирование: учебно-методический комплекс / А.Н. Шабалин. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 219 с. - ISBN 978-5-374-00234-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90366> ЭБС УБ

5. Басовский, Леонид Ефимович. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 241 с.

6. Горемыкин, Виктор Андреевич. Планирование на предприятии [Текст] : учебник / В. А. Горемыкин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 699 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Периодические издания

11. Журнал «Инвестиции и управление»
12. Бизнес-справочник «Всё об инвестициях и инновациях»
13. Журнал Сбербанка России «Прямые инвестиции»
14. Интернет-журнал об инвестициях «Капитал страны»
15. Бизнес-газета «РБК daily»
16. www.consultant.ru – Консультант Плюс: Высшая школа
17. www.garant.ru – Информационно-правовой портал

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | <p>Лекционные занятия проводятся в мультимедийном режиме - преподаватель раскрывает тему, опираясь на мультимедийный файл, студенты записывают основное содержание излагаемого материала. При этом слушателям рекомендуется фиксировать только теоретические положения.</p> <p>Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработано учебное пособие по теоретическим основам курса, в котором содержание тем четко структурировано в соответствии с логикой и дидактикой дисциплины, а также с требованиями государственного образовательного стандарта, в файлах презентации данные положения дополнены новым материалом и иллюстрациями.</p> <p>Такая методика ведения курса позволяет студенту не только получить больше информации на лекциях, но и правильно ее структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Кроме этого она дисциплинирует слушателей, заставляя их постоянно следить за изложением лекционного материала.</p> |
| Практические занятия | <p>Семинарские и практические занятия проводятся в форме устных ответов на вопросы, предложенные для обсуждения преподавателем; выполнения письменных индивидуальных и групповых работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов.</p> <p>Учебный материал, полученный студентами в ходе лекций, «закрепляется» на практических занятиях. К каждому семинарскому занятию студент должен тщательно готовиться (в тематическом плане указано рекомендуемое для этого время). Минимум, что должен знать студент, - материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций, изложенный в учебных пособиях по дисциплине. Для получения более глубоких и устойчивых знаний студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе, а также в каждом учебном пособии.</p> <p>Практические занятия организованы так, что на каждом из них каждый студент активно участвует в работе, его знания</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>подвергаются оценке, а соответствующие баллы идут в «общий зачет» по дисциплине. Поэтому студент заинтересован готовиться к каждому занятию без исключения.</p> <p>Пропущенные занятия студент обязан отработать.</p> |
| СРС | <p>Посещение лекционных занятий и конспектирование рассматриваемых на них материалов является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по экономике недвижимости. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций, учебные пособия и рекомендуемую литературу, осваивая базовые определения, классификации, схемы и типологии, нормы права в сфере недвижимости. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке подумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.</p> <p>Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно - по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие..</p> <p>Особое внимание уделяется одной из самых важных проблем в этой сфере – разграничению полномочий и ответственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями управления, а также между представительными и исполнительными органами власти.</p> <p>Контроль знаний осуществляется с помощью промежуточного тестирования, а также выполнения итоговой самостоятельной практической работы. Тестовые вопросы представлены в нескольких формах: на установление соответствия между понятиями и их определениями, на установление хронологической и других видов зависимостей (например, между этапами какого-либо экономического процесса), закрытые (с вариантами ответов) и открытые (с целью продолжения фразы).</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Практическая часть требует обеспеченности следующими информационными технологиями:

| | Наименование раздела дисциплины | Содержание активных и интерактивных форм раздела дисциплины | Результат обучения, формируемые компетенции |
|--|---|--|--|
| | Характеристика градостроительной деятельности. Сущность планирования и зонирования городских территорий | Практическое 1. Работа в глобальных сетях. | ПК-6, ПК-10, ПСК-1 |
| | Городское пространство. Основные характеристики | Практическое 2. Работа в глобальных сетях. | ПК-6, ПСК-1 |
| | Структура и функции городского пространства. | Практическое 3. Работа в глобальных сетях. | ПК-6, ПСК-1 |
| | Город как система жизнедеятельности | Практическое 4. Анализ конкретной ситуации (case-study) | ПК-6, ПСК-1 ; |
| | Формирование кадастра городских территорий. Паспортизаций жилищного фонда | Практическое 5. Анализ конкретной ситуации (case-study) | ПСК-1 |
| | Локальное местоположение объектов недвижимости | Практическое 6. Анализ конкретной ситуации (case-study) | ПК-8 |
| | Инвестиции в недвижимость | Практическое 7. Анализ конкретной ситуации (case-study) | ПК-6 |
| | Оценка инвестиций в недвижимость. Эффективность инвестиций в недвижимость | Практическое 7. Анализ конкретной ситуации (case-study) | ПК-6 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Форма 3. Описание компьютерного класса, а. 208

| Системный блок | | | | | | | Монитор | |
|-----------------------------|--------------------|--------------|---------------------|------|-------------------|--------------------|-------------------|--|
| Процессор (марка, частота). | Оперативная память | Жесткий диск | Лазерный накопитель | Сеть | Инвентарный номер | Модель/ количество | Инвентарный номер | |
| Intel® Celeron® CPU 2.53GHz | 496MB | 80GB | DVD-RW | И | 2.101.34.6093 | CTX 15 | 136.29.35 | |
| Intel® Celeron® CPU 2.53GHz | 496MB | 80GB | DVD-RW | И | 2.101.34.6092 | CTX 15 | 136.29.25 | |
| Intel® Celeron® CPU 2.53GHz | 496MB | 80GB | DVD-RW | И | 2.101.34.6091 | CTX 15 | 136.29.31 | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------------|------------|---|---------------|------------|-------------------|
| Intel® Celeron® CPU 2.53GHz | 496 MB | 80GB | DVD- RW | | 2.101.34.6090 | CT X 15 | 136.29.30 |
| Intel® Celeron® CPU 2.53GHz | 496 MB | 80GB | DVD- RW | | 2.101.34.6089 | CT X 15 | 136.23.33 |
| Intel® Celeron® CPU 2.53GHz | 496 MB | 80GB | DVD- RW | | 2.101.34.6088 | CT X 15 | 136.29.28 |
| Intel® Celeron® CPU 2.53GHz | 496 MB | 80GB | DVD- RW | | 2.101.34.6087 | CT X 15 | 136.29.29 |
| Intel® Celeron® CPU 2.53GHz | 496 MB | 80GB | DVD- RW | | 2.101.34.6086 | CT X 15 | 136.29.27 |
| Intel® Celeron® CPU 2.53GHz | 496 MB | 80GB | DVD- RW | | 2.101.34.6085 | CT X 15 | 136.29.24 |
| Intel® Celeron® CPU 2.53GHz | 496 MB | 80GB | DVD- RW | | 2.101.34.6084 | CT X 15 | 136.29.23 |
| Intel® Celeron® CPU 2.53GHz | 496 MB | 80GB | DVD- RW | | 2.101.34.6083 | CT X 15 | 136.29.22 |
| Intel® Celeron(TM) i5- 2120CPU 2.33GHz | 3G B | 74,5/3 90GB | 0 | | 4.101.34.6669 | LG | 4.101.34.6 669 |
| Intel® Celeron® CPU 2.53GHz | 3G B | 74,5/3 90GB | 0 | | 4.101.34.6681 | LG | 4.101.34.6 681 |
| Intel® Core(TM) i5- 3570CPU 3.4GHz , 3,8GHz | 4G B | 146/3 90GB | DVD- RW | | 4.101.34.6668 | LG | 4.101.34.6 668 |
| Intel® Core(TM) i5- 3570CPU 3.4GHz , 3,8GHz | 3G B | 146/3 90GB | DVD- RW | | 4.101.34.6670 | LG | 4.101.34.6 670 |
| Intel® Core(TM) i5- 3570CPU 3.4GHz , 3,8GHz | 4G B | 146/3 90GB | DVD- RW | | 4.101.34.6671 | LG | 4.101.34.6 671 |
| Intel® Core(TM) i5- 3570CPU 3.4GHz , 3,8GHz | 4G B | 146/3 90GB | DVD- RW | | 4.101.34.6672 | LG | 4.101.34.6 672 |
| Intel® Core(TM) i5- 3570CPU 3.4GHz , 3,8GHz | 4G B | 146/3 90GB | DVD- RW | | 4.101.34.6673 | LG | 4.101.34.6 673 |
| Intel® Core(TM) i5- 3570CPU 3.4GHz , 3,8GHz | 4G B | 146/3 90GB | DVD- RW | | 4.101.34.6674 | LG | 4.101.34.6 674 |
| Intel® Core(TM) i5- 3570CPU 3.4GHz , 3,8GHz | 4G B | 146/3 90GB | DVD- RW | | 4.101.34.6675 | LG | 4.101.34.6 675 |
| Intel® Core(TM) i5- 3570CPU 3.4GHz , 3,8GHz | 4G B | 146/3 90GB | DVD- RW | | 4.101.34.6676 | LG | 4.101.34.6 676 |
| Intel® Core(TM) i5- 3570CPU 3.4GHz , 3,8GHz | 4G B | 146/3 90GB | DVD- RW | | 4.101.34.6677 | LG | 4.101.34.6 677 |
| Intel® Core(TM) i5- 3570CPU 3.4GHz , 3,8GHz | 4GB | 146/390G B | DVD-RW | И | 4.101.34.6678 | LG | 4.101.34.6678 |
| Intel® Core(TM) i5- 3570CPU 3.4GHz , 3,8GHz | 4GB | 146/390G B | DVD-RW | И | 4.101.34.6679 | LG | 4.101.34.6679 |
| Intel® Core(TM) i5- 3570CPU 3.4GHz , 3,8GHz | 4GB | 146/390G B | DVD-RW | И | 4.101.34.6680 | LG | 4.101.34.6680 |

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Составитель (и): Старикова Л.Н., профессор кафедры ОиРЭ

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))