

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



М.В. Курбатова

«11» декабря 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление собственностью

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Региональная экономика»

Уровень магистратура

Форма обучения

Очная, очно - заочная, заочная

Кемерово

2018

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и управления (протокол №4 от 11.12.2017г) и утверждена Ученым советом Института экономики и управления (протокол Ученого совета института №5 от 11.12.2017г)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общей и региональной экономики (протокол № 4 от 05.12.2017г.)

Зав. кафедрой Мекуш Галина Егоровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре программы магистратуры	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	9
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	17
а) основная учебная литература:	17
б) дополнительная учебная литература:	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	20
12. Иные сведения и (или) материалы	20
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *магистратуры* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>знать: ПК-11-1 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; ПК-11-2 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями; ПК-11-3 - основные категории психологии в управлении персоналом.</p> <p>уметь: ПК-11-4 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы; ПК-11-5 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.</p> <p>владеть: ПК-11-6 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать: ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности.</p> <p>уметь: ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений; ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность.</p> <p>владеть: ПК-12-5 - методами разработки и принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности ПК-12-6 - навыками анализа факторов, этапов, методов и последствий принимаемых управленческих решений.</p>

2. Место дисциплины в структуре программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Управление собственностью» относится к вариативной части Б1.В.ОД.8.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин : «Региональная экономика-1 и 2», «Методы экономических исследований», «Эконометрика» и др.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения*
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	
Аудиторная работа (всего):	27	
в том числе:		
лекции	9	
семинары, практические занятия	18	
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12	
Внеаудиторная работа (всего):	1	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	1	
творческая работа (эссе)		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения*
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	

*заочная форма обучения для направленности «Экономика недвижимости» не предусмотрена учебным планом

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			всего	аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа обучающихся
				лекции	семинары, практические занятия		
1.	Региональная и муниципальная собственность: правовые основы, признаки, структура.	15	2	4	9	Тесты	
2.	Бизнес-процессы в управлении собственностью	15	2	4	9	Тесты	
3.	Регламентные процедуры управления собственностью	13	2	2	9	Тесты	
4.	Механизм взаимодействия властей, бизнеса в управлении собственностью.	15	2	4	9	Тесты	
5.	Управление результатом развитием региональной и муниципальной	13	1	4	8	Тесты	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
	собственностью					
6.	КСР	1				
	Итого за семестр	72	9	18	44	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Региональная и муниципальная собственность: правовые основы, признаки, структура.	Источники права в сфере гос. и мун. собственности: федеральные законы, региональное законодательство, законодательство о местном самоуправлении и местные нормативные правовые акты. Законодательная основа земельно-имущественных отношений. Виды земельных правоотношений и ответственность за нарушение земельного законодательства. Жилищное законодательство. Законодательство по приватизации. Право собственности и вещные права на недвижимость. Объекты и субъекты прав на недвижимое имущество. Содержание права собственности на недвижимость. Вещные права (хозяйственного ведения, оперативного управления, пожизненно наследования, право пользования и др.). Ограничения прав. Виды и формы собственности на недвижимость.
2.	Бизнес-процессы в управлении собственностью	Логистический менеджмент в управлении собственностью. Организация материально-технического обеспечения. Управление закупками. Управление складскими запасами. Управление распределением. Финансово-бюджетное планирование в управлении собственностью. Бюджетирование финансовых результатов. Анализ финансовых результатов в управлении собственностью. Управление проектами девелопмента.
3.	Регламентные процедуры в управлении собственностью	Центры ответственности. Реализуемые функции в бизнес-процессе. Реализуемые операции и управленческие воздействия. Контроллинг по взаимодействию. Регламентируемые результаты выполнения операций. Оценочные показатели.
4.	Механизм взаимодействия властей, бизнеса в управлении собственностью.	Участие в социально-экономическом развитии территории. Разработка и отбор социально и экономически значимых проектов. Привлечение бюджетных ресурсов, государственных и муниципальных инвестиций. Получение

		налоговых льгот и преференций. Государственно-частное партнерство.
5.	Управление результатом и развитием региональной и муниципальной собственностью	Управление по целям. Стратегическое планирование на основе системы сбалансированных показателей. Контроллинг стратегии на основе управленческого учета. Управление финансовыми результатами. Система качества в управлении собственностью. Управление улучшениями. Организационное развитие в управлении собственностью. Внедрение инноваций. Управление стоимостью бизнеса.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.	Региональная и муниципальная собственность: правовые основы, признаки, структура.	<p>Семинар 1. ТЕМА: ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБОРОТА.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты и субъекты прав на земельные участки 2. Содержание права собственности на земельные участки 3. Вещные права на земельные участки (хозяйственного ведения, оперативного управления, пожизненного наследования, право пользования) 4. ОБРЕМЕНЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ <p>Семинар 2 ТЕМА: ЖИЛЫЕ И НЕЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБОРОТА.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право собственности на жилье 2. Перевод помещений из одной категории в другую 3. Сделки с жилыми помещениями: <ul style="list-style-type: none"> ▪ виды сделок ▪ жилые помещения как объекты гражданско-правовых сделок ▪ купля-продажа жилых помещений
2.	Бизнес-процессы в управлении собственностью	<p>Семинар 3. Тема: Финансово-бюджетное планирование в управлении собственностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка структуры финансово-бюджетного планирования 2. Финансовое планирование на основе бюджетной классификации 3. Бюджетирование финансовых результатов 4. Бюджетный контроль заключения хозяйственных договоров <p>Семинар 4. Тема: Финансовый контроль исполнения договоров и расчетов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ финансовых результатов управления недвижимостью 2. Составление финансовой и бюджетной отчетности 3. Анализ финансовой и бюджетной отчетности
3.	Регламентные процедуры в управлении собственностью	<p>Практическое занятие 5. Тема: Процедура предоставления земельных участков физическим и юридическим лицам под здания, строения, сооружения.</p>
4.	Механизм взаимодействия властей, бизнеса в управлении собственностью.	<p>Практическое занятие 6. Тема: Участие в проектах жилищно-коммунальной сферы территории</p>
5.	Управление результатом и развитием региональной и муниципальной собственностью	<p>Практическое занятие 7. Тема: Управление по целям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые факторы успеха и стратегические цели. 2. Программы и планы реализации стратегий <p>Практическое занятие 8. Тема: Управление финансовыми результатами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление доходами от использования собственности 2. Технология всестороннего управления издержками 3. Функционально-стоимостной анализ в управлении затратами

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

УМК по дисциплине «Управление собственностью» - локальный доступ

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Региональная и муниципальная собственность: правовые основы, признаки, структура.	ПК-11	Тесты
2.	Бизнес-процессы в управлении собственностью	ПК-12	Тесты
3.	Регламентные процедуры в управлении собственностью	ПК-11 ПК-12	Тесты, задачи, ситуации
4.	Механизм взаимодействия властей, бизнеса в управлении собственностью.	ПК-12	Тесты, задачи, ситуации
5.	Управление результатом и развитием региональной и муниципальной собственностью	ПК-12	Тесты, задачи, ситуации

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Вопросы к зачету:

1. Основные тенденции трансформации государственной собственности в России.
3. Законодательная база, нормативно-правовое обеспечение управления собственностью: федеральные законы, региональное законодательство, законодательство о местном самоуправлении и местные нормативные правовые акты.
2. Законодательная основа земельно-имущественных отношений. Виды земельных правоотношений и ответственность за нарушение земельного законодательства.
3. Жилищное законодательство. Законодательство по приватизации.
4. Административно-управленческие принципы регулирования отношений с государственной собственностью.
5. Экономико-управленческие принципы регулирования отношений с государственной

собственностью.

6. Распределение полномочий по управлению государственной собственностью между органами управления.
7. Логистический менеджмент в управлении собственностью.
8. Организация материально-технического обеспечения.
9. Управление закупками.
10. Управление складскими запасами.
11. Управление распределением.
12. Финансово-бюджетное планирование в управлении собственностью.
13. Бюджетирование финансовых результатов.
14. Анализ финансовых результатов в управлении собственностью.
15. Управление проектами развития. Центры ответственности.
16. Реализуемые функции в бизнес-процессе.
17. Реализуемые операции и управленческие воздействия.
18. Контроллинг по взаимодействию.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

оценка компетенций по принципу: «зачтено» / «не зачтено».

а) описание шкалы оценивания:

Зачтено	Демонстрирует отличные знания, интерес к предмету, имеет отличные практические навыки. Имеет уровень выше среднего, решает стандартные задачи
Зачтено	В целом хорошая теоретическая подготовка с незначительными ошибками, умеет решать стандартные задачи
Зачтено	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, задачи решает с ошибками
Не зачтено	Плохо владеет теоретическим материалом, не умеет решать задачи

6.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)

а) типовые задания (вопросы) – образец:

А. Выберите правильный ответ:

1. Что из ниже перечисленного можно отнести к правам собственности (по Гражданскому кодексу)?

- а.) права владения;
- б) право реконструкции;
- в) право инвестирования.

Государственная собственность - это:

- а) индивидуальная или семейная собственность на вещи, имущество, бытовые объекты непроизводственного назначения;
- б) форма юридического закрепления за человеком прав владения, пользования распоряжения каким-либо имуществом;
- в) собственность на землю, природные и материальные ресурсы, средства производства, денежные средства, другие, в том числе духовные и культурные ценности.

2. Особенности денежного этапа приватизации в России (найдите неверное утверждение):

- а) отказ от поточно-массовой приватизации в пользу индивидуального подхода к продаже госсобственности;
- б) форма проведения приватизации - бесплатная раздача госсобственности в виде ваучеров;
- в) форма проведения приватизации – продажа государственного имущества за реальную стоимость.

3. Процесс демократизации управления собственностью включает в себя:

- а) рациональное распределение ресурсов на предприятии;
- б) повышение квалификации работников предприятия;
- в) рациональное распределение экономических прав собственности между работниками предприятия.

4. В чем состоит главное отличие унитарного предприятия от других коммерческих организаций?

- а) унитарные предприятия функционируют в отдельных, неприбыльных сферах хозяйствования;
- б) собственником имущества унитарного предприятия является государство;
- в) имущество унитарного предприятия не может быть разделено по вкладам между субъектами данного объекта собственности.

5. При оценке стоимости бизнеса акционерного общества объектом оценки будет выступать:

- а) имущественный комплекс акционерного общества;
- б) доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью;
- в) пакет акций акционерного общества.

6. Объект собственности – это:

- а) активная сторона отношений собственности, имеющая возможность и право обладания собственностью;
- б) пассивная сторона отношений собственности в виде предметов природы, имущества, информации, духовных и интеллектуальных ценностей.

7. К недостатку акционерной формы собственности можно отнести:

- а) невозможность привлечь финансовые ресурсы в больших размерах;
- б) связь работников с результатами производства опосредована самой сущностью акционерной формы собственности.

8. При анализе расходов в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:

- а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
- б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;

- в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
- г) ожидаемое повышение цен на продукцию;

9. Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего?

- а) метод ликвидационной стоимости;
- б) метода стоимости чистых активов;
- в) метод капитализации дохода.

Б и С – решение кейса

Кейс «Имущественная обеспеченность муниципальных образований Красноярского края»

Основные термины и понятия

Бюджет муниципального образования - в РФ - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.

Муниципальная собственность - имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям.

Имущественная обеспеченность муниципальных образований Красноярского края

Категория «муниципальная собственность» отражает объективное по своему содержанию социально-экономическое явление в жизни общества, связанное с функционированием и развитием общественных отношений, с реализацией местными сообществами права на осуществление местного самоуправления. Наличие объектов муниципального имущества является необходимым условием развития территорий. В связи с этим представляется интересным анализ обеспеченности муниципальных образований Красноярского края имуществом, как в абсолютном, так и в относительном выражении (на душу населения).

Таблица 1- Муниципальные районы Красноярского края с максимальной стоимостью имущества, предназначенного для решения вопросов местного самоуправления

Муниципальное образование	Среднегодовая стоимость имущества
	тыс. руб.
Шарыпово	4 682 652
Таймырский (Долгано-Ненецкий) район	4 072 544
Эвенкийский район	1 970 838
Кежемский район	1 618 589
Северо-Енисейский район	1 568 515

Лесосибирск	1 123 524
Шушенский район	1 052 314
Нижнеингашский район	908 385
Сосновоборск	868 586
Уярский район	858 840

* исходные данные представлены не по всем районам

Максимальная стоимость муниципальной собственности, как в абсолютном выражении, так и на душу населения, характерна для крупнейших промышленных районов Красноярского края: Таймырский, Кежемский, Северо-Енисейский. Данные районы являются промышленными центрами и имеют большую площадь территории, что исторически сформировало большой инфраструктурный и экономический потенциал.

Таблица 2- Муниципальные районы Красноярского края с максимальной стоимостью

Муниципальное образование	имущества на душу населения	
	Среднегодовая стоимость имущества на душу населения	
	рублей	
Шарыпово	121 627	
Северо-Енисейский район	121 590	
Эвенкийский район	115 254	
Таймырский (Долгано-Ненецкий) район	106 333	
Кежемский район	65 004	
Уярский район	38 513	
Рыбинский район	30 563	
Сосновоборск	28 761	
Шушенский район	27 839	
Новоселовский район	27 522	

* исходные данные представлены не по всем районам

Город Шарыпово имеет высокий показатель стоимости муниципального имущества на душу населения за счет стоимостного фактора и относительно невысокой численности населения. Другие

крупнейшие города края не попали в число лидеров исключительно за счет высокой численности населения.

Таблица 3 - Муниципальные районы Красноярского края с максимальными доходами бюджета от продажи объектов муниципальной собственности

Муниципальное образование	Доходы бюджета муниципального образования от реализации имущества, находящегося в муниципальной собственности
	рублей
Кежемский район	1 003 526
Сосновоборск	357 000
Ужурский район	146 568
Минусинск	28 852
Шарыпово	23 409
Ачинск	17 735
Бородино	14 583
Дивногорск	14 299
Назарово	10 948
Емельяновский район	9 567

* исходные данные представлены не по всем районам

Максимальные доходы от реализации муниципального имущества (включая земельные участки) характерны для крупных населенных пунктов Красноярского края, где плотность коммерческой деятельности и проживания населения наибольшая. Высокая концентрация бизнеса и населения определяет высокую стоимость объектов недвижимости (земельных ресурсов, зданий и сооружений) и одновременно высокий спрос на данные объекты. Катализатором процесса реализации объектов муниципального имущества в последние годы стал Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. № 131-ФЗ, который определил необходимость реализации на конкурсной основе всего непрофильного имущества муниципалитетов до 1 января 2009 года.

Таблица 4 - Муниципальные районы Красноярского края с максимальными доходами бюджета от продажи земельных участков

Муниципальное образование	Доходы бюджета муниципального образования от продажи земельных участков
	рублей
Кежемский район	1 483 706
Сосновоборск	509 697
Емельяновский район	8 367
Назарово	2 234
Шарыпово	2 194
Ачинск	1 708
Минусинск	1 401
Канск	1 390
Норильск	1 157
Лесосибирск	510

* исходные данные представлены не по всем районам

Спрос на земельные ресурсы Кежемского района обусловлен развитием промышленной деятельности в регионе, реализацией крупных инфраструктурных и промышленных проектов, требующих вовлечения в оборот огромных по площади земельных участков. Учитывая невысокую стоимость земельных ресурсов района, многие предприятия промышленности базируются на праве собственности на землю.

В Емельяновском районе традиционно высок спрос на земли индивидуального жилищного строительства, промышленного и сельскохозяйственного назначения, что вызвано вытеснением видов экономической деятельности и жилищного строительства за пределы города Красноярск. Емельяновский район стал основой расширения Красноярской агломерации в виду равнинного ландшафта, обильного наличия земель сельскохозяйственного назначения (в большей степени пригодных для освоения, чем лесные массивы Березовского района), удачного месторасположения по отношению к сочетанию розы ветров и размещению крупнейших промышленных объектов города Красноярск. Одновременно высокая стоимость недвижимости на территории краевого центра определяет высокую стоимость недвижимого имущества и на прилегающих территориях, что позволяет формировать существенные поступления в бюджет от продажи даже небольшого количества объектов собственности.

Вопросы

1. Укажите районы Красноярского края с максимальной стоимостью муниципального имущества, чем это объясняется?

2. Укажите районы Красноярского края с минимальной стоимостью муниципального имущества, чем это объясняется?

3. Укажите причины высоких доходов крупных населенных пунктов от реализации муниципальной собственности (включая земельные участки).

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка блоков 1,2,3

Оценка блока 1 включает 30 вопросов, которые в сумме оцениваются на 100 баллов. Вопросы с 1 по 25 оцениваются по 3,0 балла, 25 и 30 вопросы по 5 баллов.

Оценка блока 2.

Включает 10 вопросов, правильные ответы на которые оцениваются по 10 баллов. Максимально можно получить 100 баллов.

Оценка блока 3.

Включает 5 задач. За каждую задачу можно получить по 20 баллов. Предполагается частичное оценивание за неполное решение задач.

в) описание шкалы оценивания

1. Используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько.

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3	Второй
	Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3	
	Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2	
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый	

Любой уровень обученности выше первого соответствует оценке "зачтено".

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет включает следующие формы контроля: тесты, задачи, ситуации.

Для положительной оценки необходимо сформировать компетенции. Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий. Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания в компетентностном подходе, распределенные по трем блокам. *Первый блок* – задания **на уровне «знать»**, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине. *Второй блок* – задания **на уровне «знать» и «уметь»**, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. *Третий блок* – задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»**. Он представлен задачами, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Царев В. В., Кантарович А. А. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 572 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491> ЭБС УБ

2. Еремин С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью. Учебное пособие Вид издания: Издательство: Юстицинформ. 2014. – 236 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60205

3. Еремин С.Г. Современные проблемы управления государственной и муниципальной собственностью: монография. Издательство: Юстицинформ. 2014. – 192 с.; http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60206

4. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование: Монография. Прокофьев С.Е. Кадырова Г.М. Панина О.В. Радченко А.Ф. Кухтин П.В., Еремин С.Г., Галкин А.И., Савельев А.А., Павлюкова О.В., Разумова Е.В. Под ред. Прокофьева С.Е., Паниной О.В., Еремина С.Г., Издательство: Юстицинформ. 2014. – 336 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62941

б) дополнительная учебная литература:

1. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин. - 4-е изд., пересмотр. - Москва : НОРМА, 2009. - 431 с.

3. Ковалев, А.П. Управление имуществом на предприятии : учебник / А.П. Ковалев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03369-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78915> ЭБС УБ

4. Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления [Текст] : учебно-методический комплекс для вузов / Е. В. Охотский. - Москва : Юрайт, 2013. - 701 с.

5. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебник для бакалавров / [Ю. Б. Миндлин и др.]; под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2013. - 570 с.

Периодические издания

1. Аудит и финансовый анализ
2. Вопросы оценки
3. Имущественные отношения в России
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Регионы: управление и развитие
6. Российский оценщик
7. Business Valuation Review
8. Journal of Applied Corporate Finance
9. Financial Management
10. McKinsey Quartely

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. MicrosoftOfficeExcel2007,
 2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
 3. <http://www.ako.ru> - Официальный сайт Администрации Кемеровской области
 4. <http://www/apraiser.ru> - Вестник оценщика
 5. www.ako.ru Официальный Кузбасс. Администрация Кемеровской области
 6. www.sndko.ru Официальный сайт Совета народных депутатов Кемеровской области
 7. www.kemerovo.ru Официальный сайт Администрации городского округа Кемерово
 8. www.kemgorsovet.ru Официальный сайт Городского совета городского округа Кемерово
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Лекционные занятия проводятся в мультимедийном режиме - преподаватель раскрывает тему, опираясь на мультимедийный файл, студенты записывают основное содержание излагаемого материала. При этом слушателям рекомендуется фиксировать только теоретические положения.</p> <p>Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработано учебное пособие по теоретическим основам курса, в котором содержание тем четко структурировано в соответствии с логикой и дидактикой дисциплины, а также с</p>

	<p>требованиями государственного образовательного стандарта, в файлах презентации данные положения дополнены новым материалом и иллюстрациями.</p> <p>Такая методика ведения курса позволяет студенту не только получить больше информации на лекциях, но и правильно ее структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Кроме этого она дисциплинирует слушателей, заставляя их постоянно следить за изложением лекционного материала.</p> <p>Приходя на занятия, студент должен иметь учебное пособие по теоретической части. По ходу изложения лекции студентам разрешается задавать вопросы по изучаемой теме. Можно задать вопросы и в конце лекции.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Семинарские и практические занятия проводятся в форме устных ответов на вопросы, предложенные для обсуждения преподавателем; выполнения письменных индивидуальных и групповых работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов.</p> <p>После каждого раздела учебника приводятся списки рекомендуемых источников, в том числе и размещенные в Интернете.</p> <p>Учебный материал, полученный студентами в ходе лекций, «закрепляется» на практических занятиях. К каждому семинарскому занятию студент должен тщательно готовиться (в тематическом плане указано рекомендуемое для этого время). Минимум, что должен знать студент, - материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций, изложенный в учебных пособиях по дисциплине. Для получения более глубоких и устойчивых знаний студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программ, а также в каждом учебном пособии.</p> <p>Практические занятия организованы так, что на каждом из них каждый студент активно участвует в работе, его знания подвергаются оценке, а соответствующие баллы идут в «общий зачет» по дисциплине. Поэтому студент заинтересован готовиться к каждому занятию без исключения.</p> <p>Пропущенные занятия студент обязан отработать.</p>
<p>СРС</p>	<p>Посещение лекционных занятий и конспектирование рассматриваемых на них материалов является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по экономике недвижимости. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций, учебные пособия и рекомендуемую литературу, осваивая базовые определения, классификации, схемы и типологии, нормы права в сфере недвижимости. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке подумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.</p> <p>Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно - по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие..</p> <p>Особое внимание уделяется одной из самых важных проблем в этой сфере – разграничению полномочий и ответственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями управления, а также между представительными и исполнительными органами власти. Система управления собственностью – как государственной, так и</p>

	<p>муниципальной – проходит стадию реформирования, необходим системный подход к ее созданию и развитию. В настоящее время одни элементы нового организационно-экономического механизма управления государственным и муниципальным недвижимым имуществом уже действуют, другие определены в законодательных и нормативных актах, третьи предстоит ввести в действие в ближайшем будущем.</p> <p>Контроль знаний осуществляется с помощью промежуточного тестирования, а также выполнения итоговой самостоятельной практической работы. Тестовые вопросы представлены в нескольких формах: на установление соответствия между понятиями и их определениями, на установление хронологической и других видов зависимостей (например, между этапами какого-либо экономического процесса), закрытые (с вариантами ответов) и открытые (с целью продолжения фразы).</p>
--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет-ресурсы, мульти-медиа, электронная почта для коммуникации со студентами.

Лекции построены на основе использования активных и интерактивных форм обучения: лекция-беседа, проблемная лекция.

При проведении семинаров по дисциплине широко используются активные и интерактивные формы обучения: кейс-метод, тренинг, метод групповой атаки.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Комплект слайдов к лекционному курсу.
2. Мультимедийное оборудование.
3. Microsoft office XP 2007.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Составитель (и): Середюк И.В.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))