

Кемеровский государственный университет

Институт экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института экономики
и управления

М.В. Курбатова

«17» июля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Статистика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Региональная экономика»

Уровень бакалавриата

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института экономики и менеджмента (протокол Ученого совета института № 5 от 17.02.2017г) в связи с принятием ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), приведением в соответствие с профессиональными стандартами и обновлением отдельных пунктов рабочей программы.

Рабочая программа переутверждена и.о. директора института 17.07.2017г. в связи с переименованием института.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Общей и региональной экономики

Зав. кафедрой Г.Е. Мекуш

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
5.1. Вопросы и задания для самопроверки	9
5.2. Типовые задачи	10
5.3. Типовые тестовые задания	10
5.4. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	22
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	23
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	33
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	33
а) основная учебная литература:	33
б) дополнительная учебная литература:	33
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	34
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	35
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>)	36
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36
12. Иные сведения и (или) материалы	37
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • знать: ОПК 2-1: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; • уметь: ОПК 2-2 – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; • владеть: ОПК 2-3 – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> • знать: ОПК 3-1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • уметь: ОПК 3-2: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • владеть: ОПК 3-3: навыками использования математического инструментария для решения экономических задач;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> • знать: ПК 6-1: основные особенности российской экономики, социально-экономические процессы и явления; • уметь: ПК 6-2: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; • владеть: ПК 6-3: методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к базовой части профессионального цикла.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформиро-

ванные в рамках освоения дисциплин: математика, теория вероятностей и математическая статистика (ТВМС), основы экономической теории.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения*
Общая трудоемкость дисциплины	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	110	
Аудиторная работа (всего):	108	
в том числе:		
лекции	54	
семинары, практические занятия	36	
практикумы		
лабораторные работы	18	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	18	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	2	
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен 36	

*заочная форма обучения для направленности «Региональная экономика» не предусмотрена учебным планом

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические, лабораторные занятия,		
1.	Теория статистики	86	36	18	32	Опрос, реш-е задач, к.р., тест
2.	Социально-экономическая статистика	44	10	16	18	Опрос, реш-е задач, тест
3.	Система национальных счетов	22	4	8	10	Опрос, реш-е задач, тест
4.	Статистика финансов	26	4	12	10	Опрос, решение задач
5.	КСР	2				
6.	Экзамен	36				
	Всего:	216	54	54	70	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теория статистики	
<i>Содержание теоретического курса</i>		
1.1.	Тема «Основные понятия и методы статистики»	Основные понятия статистики: статистическая совокупность, признак, статистический показатель, вариация, динамика. Метод статистического наблюдения. Метод группировки статистических данных.
1.2	Тема «Статистические показатели и вариационный анализ»	Статистические показатели (абсолютные и относительные), средние величины. Вариационные ряды: структурные показатели, показатели вариации.
1.3	Тема «Изучение взаимосвязей»	Изучение взаимосвязей: корреляционно-регрессионный анализ, дисперсионный анализ.
1.4	Тема «Анализ рядов динамики»	Изучение динамики: показатели динамики и их свойства, способы определения тенденций и прогнозирования показателей.
1.5	Тема «Индексный ме-	Индексы, их виды и области применения. Индивидуаль-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	тод»	ные и сводные индексы, индексы средних величин. Факторные модели экономич. показателей. Оценка вклада отдельных факторов в итоговый показатель.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1.6	Тема «Понятия и методы статистики»	Опрос, решение задач по составлению планов наблюдения, построению группировок различных видов.
1.7	Тема «Статистические показатели и вариационный анализ»	Опрос, решение задач на нахождение абсолютных и относительных (по видам) показателей, средних величин различных видов, показателей вариации, их интерпретация.
1.8	Тема «Изучение взаимосвязей»	Опрос, решение задач на нахождение показателей связи (корреляции), построение регрессионных моделей связи.
1.9	Тема «Анализ рядов динамики»	Опрос, решение задач по расчету показателей динамики, их взаимосвязи, интерпретация. Определение тенденций.
1.10	Тема «Индексный метод»	Опрос, решение задач по расчету индексов различных видов, их интерпретация, анализ влияния факторов.
2	Социально-экономическая статистика	
<i>Содержание теоретического курса</i>		
2.1	Тема «Социально-демографическая статистика»	Демографические показатели: численности и состава населения, естественного и механического движения. Методы перспективных расчетов численности населения. Социальная характеристика населения.
2.2	Тема «Рынок труда»	Классификации населения по экономической активности и статусу занятости. Показатели занятости и безработицы. Статистика оплаты труда и дифференциации работников. Статистика рабочего времени, трудовых конфликтов.
2.3	Тема «Национальное богатство»	Классификация национального богатства. Статистика основных фондов и оборотных средств. Статистика природных ресурсов. Человеческий капитал.
2.4	Тема «Статистика результатов экономической деятельности»	Основные понятия и классификации. ОКВЭД. Статистика продукции отраслей экономики. Статистика финансовых результатов деятельности предприятий. Показатели прибыли, рентабельности, финансовой устойчивости.
2.5	Тема «Статистика уровня жизни населения»	Статистика доходов. Статистика расходов, сбережения и потребления. Показатели дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. ИРЧП.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.6	Тема «Социально-демографическая статистика»	Опрос, решение задач по определению показателей социально-демографической статистики, применению методов прогнозирования.
2.7	Тема «Рынок труда»	Опрос, решение задач на нахождение показателей занятости, безработицы, использования рабочего времени и др.
2.8	Тема «Национальное богатство (НБ)»	Опрос, решение задач по определению структуры НБ, балансов основных фондов, показателей их использ-я и др.
2.9	Тема «Статистика результатов ЭД»	Опрос, решение задач по определению показателей продукции отраслей, прибыли, рентабельности и др.
2.10	Тема «Статистика уровня жизни населения»	Опрос, решение задач по расчету показателей дифференциации доходов, коэф-та Джини, индексов покупательной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	ния»	способности, индексов реальных доходов и др
3	Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели	
<i>Содержание теоретического курса</i>		
3.1	Тема «Система национальных счетов»	Основные понятия, группировки. Виды и группы счетов, их взаимосвязь. Сводные счета экономики. Балансирующие статьи, их назначение. Счет товаров и услуг.
3.2	Тема «Макроэкономические показатели»	ВВП, методы расчета. Расчет ВВП в сопоставимых ценах, темп роста ВВП, дефлятор ВВП. Паритеты покупательной способности валют: назначение, расчет. Система показателей доходов СНС. Национальный доход. Взаимосвязь макроэкономических показателей.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.3	Тема «Система национальных счетов»	Опрос, решение задач на составление сводных национальных счетов.
3.4	Тема «Макроэкономические показатели»	Опрос, решение задач по расчету ВВП (различными методами) и Национального дохода, на определение темпа роста и дефлятора ВВП.
4	Статистика финансов	
<i>Содержание теоретического курса</i>		
4.1	Тема «Статистика государственных финансов и налогов»	Основные понятия, классификации. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственные налоги. Статистика исполнения государственного бюджета.
4.2	Тема «Статистика денежного обращения, цен и инфляции»	Показатели денежного обращения. Денежные агрегаты. Основные индексы цен. Индекс потребительских цен, его расчет. Показатели инфляции.
4.3	Тема «Статистика банковской, биржевой деятельности»	Система показателей кредита. Скорость оборачиваемости кредитов. Статистика просроченной задолженности. Статистика биржевой деятельности и финансовых рынков.
4.4	Тема «Статистика страхования»	Виды страхования. Показатели статистики имущественного страхования.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.5	Тема «Статистика денежного обращения»	Опрос, решение задач по расчету скорости обращения денежной массы, средней купюрности денег и др.
4.6	Тема «Статистика кредита и банковской деятельности»	Опрос, решение задач по расчету показателей банковской деятельности: оборачиваемости кредита, средней ставки, величины просроченной задолженности и др.
4.7	Тема «Статистика страхования»	Опрос, решение задач по расчету показателей страховой деятельности: относительная доходность, тарифные ставки и др.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Самостоятельная работа по дисциплине «Статистика» включает в себя:
- подготовку к опросу на семинарах;
 - решение задач;

- подготовку к контрольной работе;
- подготовку к тестам;
- подготовку к экзамену.

5.1. Вопросы и задания для самопроверки

1. Статистическое наблюдение, организация, формы: составить план некоторого статистического наблюдения, определить форму и способ, организовать проведение наблюдения, собрать данные за период.
2. Группировка статистических данных. Ряды распределения: построить ряды распределения по собранным данным. Построить аналитические группировки.
3. Виды относительных величин. По собранным данным определить все возможные относительные величины и указать их виды.
4. Средние величины, их виды, формы, области применения. По собранным данным найти средние, модальные и медианные значения изучаемых показателей. Сделать выводы.
5. Показатели вариации и их применение. По собранным данным найти абсолютные и относительные показатели вариации, сделать выводы.
6. Выборочное наблюдение, виды и способы случайного отбора. По собранным данным построить доверительные интервалы для изучаемых показателей, сделать выводы.
7. Ряды динамики. По собранным данным построить ряды динамики, определить показатели динамики, определить тенденции рядов и построить уравнения трендов. Вычислить прогнозные значения показателей, сделать выводы.
8. В чём состоит системный подход в построении совокупности показателей экономической статистики? Назовите её основные подсистемы (разделы).
9. Назовите основные классификации и номенклатуры в экономической статистике. В чём их роль?
10. Что включается в показатели социальной характеристики населения?
11. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства.
12. Что такое агрегаты СНС?
13. Счета СНС, их взаимосвязь.
14. Концепция дохода Дж. Хикса. Различия системы показателей дохода в СНС и РФ.
15. Какие вопросы составляют раздел «Статистика финансов»?
16. В чем сходство и различие показателей доходов населения в СНС и РФ?
17. Какие вы знаете источники статистической информации?
18. Какие вы знаете основные формы статистической отчетности?

5.2. Типовые задачи

1. По данным о плотности населения районов области построить картограмму и картодиаграмму.
2. Добыча топлива за ... год по видам характеризуется данными: уголь – ... млн. т, нефть – ... млн. т, газ – ... млрд. куб. м. Определить общую добычу условного топлива, если средние коэффициенты перевода равны: угля – 0,8, нефти – 1,3, газа – 1,2 (данные о добыче вставить самостоятельно).
3. Определить относительные величины динамики добычи нефти в РФ по данным за 2005-2008 гг. по отношению: а) к 2005 году; б) к предшествующему году. Сделать выводы.
4. По отделу женской обуви универмага получены данные о дневной реализации:

Размер обуви	35	36	37	38	39	40
Число пар	3	15	32	40	36	8

Определить моду, медиану, среднее значение. Сделать вывод о соответствии нормальному закону распределения.

5. Для определения среднего возраста мужчин, вступающих в брак, в районе была произведена 5%-я выборка:

Социальная группа	Число мужчин	Средний возраст	Среднее квадратическое отклонение	Доля мужчин, вступающих во II брак, %
Рабочие	60	24	5	10
Служащие	40	27	8	20

С вероятностью 0,954 определить пределы, в которых будет находиться средний возраст мужчин, вступающих в брак, и долю мужчин, вступающих в брак во второй раз.

6. По данным о стаже и зарплате построить линейное уравнение регрессии, дать его оценку, определить прогноз заработной платы для работника с 10-летним стажем.
7. Среднегодовой темп роста производства продукции в объединении за 1999-2001гг. составил 102 %, а за 2002-2004гг. – 98 %. Определить среднегодовой темп прироста объема производства за 1999-2004 гг.
8. Производительность труда на предприятии в текущем периоде по сравнению с базисным выросла на 2,5%, при этом численность рабочих увеличилась на 18 человек и составила 236 человек. Как изменился физический объем продукции.

5.3. Типовые тестовые задания

1. Предметом изучения статистики является(-ются) ...

- статистические показатели;
- статистические совокупности;
- единицы статистической совокупности;
- массовое наблюдение;
- сводка и группировка результатов наблюдения.

2. Видами статистического наблюдения по способу регистрации являются ...

- экспедиционное, анкетное и корреспондентское;
- текущее, периодическое и единовременное;
- монографическое и выборочное;
- сплошное, несплошное, способ основного массива.

3. Основанием группировки в статистике называется ...

- количество групп;
- интервал группировки;
- группировочный признак;
- классификация.

4. Показатель, характеризующий соотношение между величиной заемного и собственного капитала банка, является относительной величиной ...

- сравнения;
- координации;
- структуры;
- интенсивности.

5. Показателем силы вариации, характеризующим ее не по всей совокупности, а лишь в центральной части, служит ...

- среднее квадратическое отклонение;
- среднее квартильное расстояние;
- амплитуда вариации;
- общая дисперсия.

6. В зависимости от сроков исчисления различают индексы ...

- простые и взвешенные;
- цен, физического объема продукции, производительности труда и др.;
- базисные и цепные;
- агрегатные и средние.

7. Средний уровень абсолютных величин интервального ряда динамики с равноотстоящими по времени уровнями определяется как средняя ...

- средняя арифметическая взвешенная;
- геометрическая;
- арифметическая простая;
- хронологическая.

8. Корреляционное отношение используется для ...

- выявления направления связи;
- определения остаточной вариации;
- определения связи между явлениями;
- определения факторной вариации.

9. По объектам прогнозирования демографические прогнозы могут быть ...

- прогнозами – предостережениями;
- прогнозами, составленными на народнохозяйственном уровне;
- прогнозами миграционных процессов;
- прогнозами, построенными методом экспертных оценок.

10. В излишний оборот кадров включают ...

- поступление на учебу;
- уход по болезни;
- увольнение за прогул, за нарушение трудовой дисциплины, увольнение по собственному желанию;
- перевод на другую работу, призыв в армию.

11. Делением фактического числа отработанных одним списочным рабочим за рабочий период человеко-часов на число установленных человеко-часов, которые должен отработать один списочный рабочий за этот период, рассчитывается ...

- средняя продолжительность рабочего периода;
- средняя фактическая продолжительность рабочего дня;
- коэффициент использования рабочего дня;
- интегральный коэффициент, характеризующий одновременное использование продолжительности и рабочего дня, и рабочего года.

12. Наиболее мобильным и постоянно возобновляемым элементом национального богатства являются ...

- накопленное домашнее имущество;
- амортизация;
- оборотные средства;
- основные средства.

13. Вновь созданная стоимость, или часть национального продукта, произведенная в некоторой отрасли промышленности, называется _____ продукцией.

- чистой;
- валовой;
- реализованной;
- товарной.

14. Изменение плановой себестоимости единицы изделия по сравнению со средней годовой себестоимостью предыдущего года в расчете на плановый объем и ассортимент продукции характеризует индекс ...

- планового задания;
- фактического изменения себестоимости сравнимой товарной продукции;
- выполнения планового задания;
- уровня издержек обращения.

15. Коэффициент звенности является отношением ...

- валового товарооборота данной товарной массы на чистый товарооборот;
- валового товарооборота данной товарной массы на оптовый товарооборот;
- чистого товарооборота данной товарной массы на оптовый товарооборот;
- чистого товарооборота данной товарной массы на валовый товарооборот.

16. На основе рядов распределения населения по доходам не определяется ...

- модальный доход;
- реальные располагаемые денежные доходы;
- коэффициент дифференциации доходов населения;
- коэффициент Джини.

17. Разность между валовой добавленной стоимостью и стоимостью потребленного основного капитала составляет ...

- чистую прибыль;
- промежуточное потребление;
- валовой располагаемый доход;
- чистую добавленную стоимость.

18. Валовое сбережение является балансирующей статьей счета ...

- использования располагаемого дохода;
- распределения первичных доходов;
- образования доходов;
- производства.

19. Валовой национальный доход рассчитывается как ...

- валовой внутренний продукт минус потребление основного капитала;
- валовой внутренний продукт плюс сальдо первичных доходов, поступающих из-за границы;
- валовой выпуск минус промежуточное потребление;
- национальное сбережение минус конечное потребление.

20. По счету распределения первичных доходов в графе «Ресурсы» отражаются статьи ... *(не менее двух вариантов ответа)*

- доходы от собственности, полученные от «Остального мира»;
- сальдо доходов из-за границы;
- налоги на производство и импорт;
- валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы;
- доходы от собственности, переданные «Остальному миру»;
- валовой национальный располагаемый доход.

21. При расчете показателей структуры региональных и местных налогов определяют ...

- долю всех налогов в общей сумме доходов бюджетов всех уровней;
- размер косвенных налогов в доходах региональных и местных бюджетов;
- общую величину региональных и местных налогов в абсолютном измерении;
- динамику доходов регионального бюджета.

22. Влияние изменения себестоимости продукции, работ, услуг на величину прибыли от реализации продукции, производится по формуле ...

$$- \Delta\Pi_p = \sum p_1q_1 - \sum p_0q_1 ;$$

$$- \Delta\Pi_q = \Pi_0 \cdot (I_q - 1) ;$$

$$- I_q = \frac{\sum p_0q_1}{\sum p_1q_1} ;$$

$$- \Delta\Pi_z = \sum z_0q_1 - \sum z_1q_1 .$$

23. При расчете среднего уровня цен, если в качестве весов используют показатели количества товаров в натуральном выражении, применяют формулу средней ...

- арифметической взвешенной;
- хронологической;
- гармонической;
- геометрической.

24. Отношение числа пострадавших к среднесписочной численности работающих характеризует ...

- коэффициент нетрудоспособности;
- тяжесть травматизма;
- частоту травматизма;
- коэффициент тяжести страховых событий.

25. (Кейс 1, подзадача 1)

Имеются данные о динамике производства продукции предприятием за 2008-2012 гг. (тыс. руб.): 2008 – 2040; 2009 – 2130; 2010 – 2220; 2011 – 2265;

2012 – 2360.

Для расчета среднегодового производства продукции за 2008–2012 гг. следует использовать формулу ...

- средней гармонической взвешенной;
- средней хронологической простой;
- средней арифметической простой;
- средней хронологической взвешенной.

26. (Кейс 1, подзадача 2)

По данным п. 25 установите соответствие между показателями оборачиваемости оборотных активов и выражениями для их расчета, если PP – реализованная продукция, \overline{OC} – средние оборотные активы (средства, материалы), D – число дней в периоде.

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
2. Коэффициент закрепления оборотных средств
3. Средняя продолжительность одного оборота (в днях)

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

а) $\frac{D}{K_{об}}$; б) $\frac{PP}{D}$; в) $\frac{PP}{\overline{OC}}$; г) $\frac{\overline{OC}}{PP}$.

27. (Кейс 1, подзадача 3)

По данным п. 25 среднегодовое производство продукции за 2008–2012 гг. составило _____ тыс. руб.

Введите ответ:

28. (Кейс 2, подзадача 1)

По данным тридцати коммерческих банков Российской Федерации была исследована взаимосвязь между выданными кредитами в млрд руб. (y) и капиталами банков в млрд руб. (x).

Наибольшее практическое значение в анализе взаимосвязей между данными экономическими показателями имеет метод ...

- корреляционного анализа;
- графический;
- цепных подстановок;
- балансовый.

29. (Кейс 2, подзадача 2)

По данным тридцати коммерческих банков Российской Федерации была исследована взаимосвязь между выданными кредитами в млрд руб. (y) и капиталами банков в млрд руб. (x).

Для оценки тесноты корреляционной связи между выданными кредитами и капиталами коммерческих банков следует рассчитать такие показатели,

как ... (не менее двух вариантов ответа)

- коэффициент вариации;
- коэффициент регрессии;
- линейный коэффициент корреляции;
- эмпирическое корреляционное отношение.

30. (Кейс 2, подзадача 3)

По данным тридцати коммерческих банков Российской Федерации была исследована взаимосвязь между выданными кредитами в млрд. руб. (y) и капиталами банков в млрд. руб. (x).

Для оценки тесноты связи между выданными кредитами и капиталами коммерческих банков получена система статистических показателей:

$$\bar{x} = 11; \quad \bar{y} = 9; \quad \overline{yx} = 106; \quad \overline{x^2} = 137; \quad \overline{y^2} = 85; \quad n = 30.$$

На их основе рассчитан линейный коэффициент корреляции, равный ...

Введите ответ:

5.4. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Вариант №1

Задача 1.

Провести группировку данных о результатах сдачи абитуриентами вступительных экзаменов (для 30 человек):

- образовать четыре группы с равными интервалами;
- образовать две группы, различая поступивших и не поступивших в ВУЗ (проходной балл за три экзамена - 14);
- определить какой балл имеет основная часть абитуриентов.

Задача 2.

Крестьянские хозяйства подразделяются по размерам земельных угодий.

Земельные угодия, га (4-5 интервалов)	Число хозяйств, ед.

По данным таблицы рассчитать среднее, модальное и медианное значение уровня заработной платы, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Сделать выводы.

Задача 3.

По данным таблицы о соответствии между стажем работы 10 работников и их заработной платой определить вид корреляционной зависимости и построить линейное уравнение регрессии. Найти коэффициент корреляции, коэффициент детерминации. Проверить статистическую значимость построен-

ного уравнения регрессии (при критическом значении критерия Фишера $F_{0,05}(1;8) = 5,32$). Построить график.

№ п/п (1 – 10)	Стаж работы, лет	З/плата, руб./мес.

Задача 4.

По данным таблицы о выпуске продукции предприятия по годам рассчитать аналитические показатели динамики, построить линейное уравнение тренда, сделать прогноз на 2007 год. Построить график.

Годы	2002	2003	2004	2005	2006
Вы- пуск, млн. руб.					

Задача 5.

На мебельной фабрике в базисном году общие затраты на производство столов письменных составили ____ тыс. руб., столов кухонных - ____ тыс. руб. В следующем году объем производства увеличился соответственно на ____ % и ____ %. Определить общий индекс физического объема.

Задача 6.

По данным о наличии и движении основных фондов отрасли за отчетный год, (млн. руб.):

Показатели	Сумма, млн. руб.
Полная первоначальная стоимость за вычетом износа на начало года	
Сумма износа на начало года	
введено в действие новых фондов за год	
выбыло основных по полной стоимости	
остаточная стоимость выбывших фондов	
Начислено амортизации на полное восстановление	
Выпуск продукции за год	

- построить баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости;
- определить показатели движения и состояния основных фондов.

Задача 7.

По данным следующей таблицы о движении населения города за год определить:

- среднегодовую численность населения;
- коэффициенты рождаемости и смертности (общей и детской);

- в) коэффициенты естественного и механического приростов;
 г) коэффициенты брачности и разводимости.

Показатели	Численность, тыс. чел.
численность населения на начало года	
в течение года:	
родилось	
умерло	
в т. ч. детей до 1 года	
заключено браков	
расторгнуто браков	
прибыло на постоянное жительство	
выбыло на постоянное жительство	

Задача 8.

Среднемесячная начисленная з./плата рабочих и служащих в Кемеровской области составила: в 2003г. - _____ руб., в 2004г. - _____ руб. Цены на потребительские товары и услуги в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличились на ____%. Определить:

- 1) индекс покупательной способности рубля;
- 2) индекс номинальной и реальной заработной платы.

Вариант №2

Задача 1.

Рабочие фирмы (30 человек) по производству пластиковых окон характеризуются следующими показателями: уровнем образования (полное среднее, специальное среднее, высшее, неполное высшее) и месячной заработной платой. Провести группировку работников:

- а) по уровню заработной платы;
- б) по уровню образования;
- в) по двум признакам вместе.

Результаты представить в табличной форме.

Задача 2.

Распределение пенсионеров города по размеру назначенных пенсий на начало года характеризуются следующими данными:

Размер пенсии, руб. (4-5 интервалов)	Удельный вес пенсионеров, %
	Всего 100%

По данным таблицы рассчитать среднее, модальное и медианное значение уровня заработной платы, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Сделать выводы.

Задача 3.

По данным таблицы о соответствии между объемом реализованной продукции предприятия и его балансовой прибылью определить вид корреляционной зависимости и построить линейное уравнение регрессии. Найти коэффициент корреляции, коэффициент детерминации. Проверить статистическую значимость построенного уравнения регрессии (при критическом значении критерия Фишера $F_{0,05}(1;8) = 5,32$). Построить график.

№ предприятия (1 – 10)	Объем реализованной продукции, млн. руб.	Балансовая прибыль, млн. руб.

Задача 4.

По данным таблицы о среднегодовой численности населения области рассчитать аналитические показатели динамики, построить линейное уравнение тренда, сделать прогноз на 2008 год. Построить график.

Годы	2002	2003	2004	2005	2006
Выпуск, млн. руб.					

Задача 5.

По данным таблицы определить индексы урожайности пшеницы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов:

№ бригады	Урожайность, ц/га		Посевная площадь, га	
	базис. период	отч. период	базис. период	отч. период
1				
2				

Произвести сравнение, сделать выводы.

Задача 6.

По данным о наличии и движении основных фондов предприятия (млн. руб.) определить их остаточную стоимость (на начало и конец года), показатели движения и состояния:

№ п/п	Показатели	Сумма, млн. руб.
1.	Полная первоначальная стоимость на начало года	
2.	Сумма износа на начало года	
3.	Введено в действие новых фондов	

4.	Выбыло за год: - по полной стоимости - по остаточной стоимости	
5.	Сумма износа за год (амортизация)	

Задача 7.

По данным следующей таблицы определить:

- уровень экономической активности населения;
- уровень занятости;
- уровень безработицы;
- уровень зарегистрированных безработных;
- коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике.

Показатели	Численность, тыс. чел.
численность населения на начало года	
Экономически активное население	
Безработные, всего	
В т.ч. зарегистрированные в службе занятости	

Задача 8.

Среднедушевой доход населения вырос в отчетном периоде по сравнению с базисным в ____ раза, а потребление мясопродуктов увеличилось на ____%. Определить коэффициент эластичности потребления мясопродуктов в зависимости от роста доходов.

Вариант №3

Задача 1.

Провести группировку данных о результатах деятельности коммерческих банков (для 30 банков) по сумме выданных кредитов:

- построить интервальный ряд, характеризующий распределение банков по сумме выданных кредитов;
- образовать пять групп с равными интервалами;
- построить гистограмму.

Задача 2.

По данным таблицы рассчитать среднее, модальное и медианное значение уровня заработной платы, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации:

Группы работников (4-5) по уровню заработной платы: $x_i - x_{i+1}$, тыс. руб.	Численность групп: f_i , чел.

Сделать выводы.

Задача 3.

По данным таблицы о соответствии между стоимостью основных фондов предприятия и его выпуском продукции определить вид корреляционной зависимости и построить линейное уравнение регрессии. Найти коэффициент корреляции, коэффициент детерминации. Проверить статистическую значимость построенного уравнения регрессии (при критическом значении критерия Фишера $F_{0,05}(1;8) = 5,32$). Построить график.

№ предприятия	Стоимость основных фондов, млн. руб.	Выпуск продукции, млн. руб.

Задача 4.

Объем продукции фирмы в 1999г. По сравнению с 1998г возрос на 2%; в 2000г. Он составил 105% по отношению к объему 1999г.; а в 2001г. был в 1,2 раза больше объема 1998г. В 2002г. фирма выпустила продукции на сумму 25 млн. руб., что на 10% больше, чем в 2001г.; в 2003г. – на сумму 30 млн. руб., в 2004г. – на 37 млн. руб. Определить показатели динамики, построить линейное уравнение тренда, сделать прогноз на 2005 год. Построить график.

Задача 5.

По данным таблицы о товарообороте продовольственных товаров определить индивидуальные и общие индексы цен, объема реализации, товарооборота, а так же абсолютный прирост выручки (в целом и по факторам):

продукты	Август		Сентябрь	
	Цена, руб.	Продано, кг.	Цена, руб.	Продано, кг.
1				
2				

Задача 6.

По данным о наличии и движении основных фондов на предприятии (млн. руб.):

Показатели	Сумма, млн. руб.
Полная первоначальная стоимость на начало года	
В течение года:	
введено в действие новых фондов	
выбыло по остаточной стоимости	
полная первоначальная стоимость выбывших средств	
Износ на начало года, %	
Годовая норма амортизации, %	

- построить баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости;
- определить показатели движения и состояния основных фондов.

Задача 7.

По данным таблицы о движении населения города за год определить:

- а) среднегодовую численность населения;
- б) коэффициенты рождаемости и смертности (общей и детской);
- в) коэффициенты естественного и механического приростов;
- г) коэффициенты брачности и разводимости.

Показатели	Численность, тыс. чел.
численность населения на начало года	
в течение года:	
родилось	
умерло	
в т.ч. детей до 1 года	
заключено браков	
расторгнуто браков	
прибыло на постоянное жительство	
выбыло на постоянное жительство	

Задача 8.

Определите индексы номинальной и реальной заработной платы работников области по данным:

Среднемесячная заработная плата, руб.		Индекс потребительских цен
В базисном периоде	В отчетном периоде	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Теория статистики	ОК13-1, ОК13-2, ОК13-3, ПК 4-1, ПК 4-2, ПК 5-7, ПК 6-2, ПК 6-3, ПК 6-4, ПК 6-5, ПК 6-7, ПК 8-3	Контрольная работа, тест
2.	Социально-экономическая статистика	ОК13-3, ПК 5-2, ПК 5-4, ПК 5-7	Тест
3.	Система национальных счетов	ПК 5-3	Тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен / зачет

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы к экзамену

1. Предмет статистики как науки. Основные понятия, методы, задачи.
2. Статистическое наблюдение. Формы, виды и способы наблюдения.
3. Группировка статистических данных. Виды группировок.
4. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.
5. Средние величины, их виды, принципы применения.
6. Простая и взвешенная формулы степенной средней, область применения.
7. Средняя арифметическая и средняя гармоническая, расчет, применение.
8. Структурные средние.
9. Показатели вариации.
10. Выборочное наблюдение. Сущность, задачи, способы отбора.
11. Вариационный ряд, его виды, структурные характеристики.
12. Задачи и понятия корреляционно-регрессионного анализа. МНК.
13. Коэффициент корреляции: сущность, методика расчета.
14. Парная линейная регрессия: методика, анализ, применение.
15. Коэффициент детерминации: сущность, применение.
16. Множественная линейная регрессия, коэффициенты эластичности.
17. Анализ качества регрессионной модели.
18. Ряды динамики, показатели их анализа (показатели интенсивности).
19. Взаимосвязь цепных и базисных показателей. Средние показатели динамики.
20. Определение тенденции динамического ряда, способ скользящей средней.
21. Аналитическое выравнивание рядов динамики. Прогнозирование.
22. Индексный метод. Индивидуальные и общие индексы.
23. Агрегатные индексы: методика расчета, применение в экономическом анализе.
24. Расчет сводных индексов на основе индивидуальных.
25. Индексы средних величин: сущность, методика расчета, применение.
26. Статистика населения: численность и состав.
27. Статистика естественного движения населения.
28. Прогнозирование численности населения.
29. Классификация населения по экономической активности. Показатели занятости и безработицы.
30. Классификация населения по статусу в занятости.
31. Показатели движения рабочей силы.

32. Рабочее время, фонды времени, их структура.
33. Показатели использования рабочего времени.
34. Показатели уровня и динамики заработной платы.
35. Система национальных счетов. Основные понятия, виды счетов.
36. Показатели доходов СНС. Национальный доход.
37. ВВП и методы его расчета.
38. Исчисление ВВП в постоянных ценах. Дефлятор ВВП.
39. Национальное богатство, его состав.
40. Статистика основных фондов.
41. Статистика продукции отраслей экономики.
42. Статистика финансовых результатов ЭД.
43. Статистика уровня жизни населения. Показатели доходов.
44. Статистика расходов и потребления материальных благ и услуг.
45. Показатели дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.
46. Статистика цен. Индекс потребительских цен: структура, назначение, методика расчетов.
47. Статистика денежного обращения.
48. Статистика банковской деятельности.
49. Страхование, его виды. Основные показатели статистики имущественного страхования.
50. Финансовые рынки. Статистика биржевой деятельности.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

На экзамене студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент овладел результатами обучения в рамках предложенных компетенций на уровне «знать», оценка «хорошо» – на уровнях «знать» и «уметь», оценка «отлично» – на уровнях «знать», «уметь» и «владеть».

6.2.2 Тест по разделу «Теория статистики»

а) типовые задания (вопросы) – образец

Типовые задания

1. Предметом изучения статистики являются ...
 - а) единицы статистической совокупности;
 - б) сводка и группировка результатов наблюдения;
 - в) статистические совокупности;
 - г) статистические показатели.
2. Характеристика выделенных групп с помощью статистических показателей называется ...

- а) вариацией;
- б) сводкой;
- в) индексом;
- г) структурой.

3. Относительные величины структуры характеризуют ...

- а) отношение уровня исследуемого процесса или явления на данный период времени к уровню этого же процесса или явления в прошлом;
- б) состав явления и показывает, какой удельный вес в общем итоге составляет каждая его часть;
- в) соотношение отдельных частей явления, входящих в его состав, одна из которых принимается за базу сравнения;
- г) соотношение одноименных абсолютных показателей, характеризующих разные объекты.

4. Модой в ряду распределения является ...

- а) наибольшая варианта;
- б) варианта, которая чаще других встречается;
- в) наибольшая частота;
- г) варианта, делящая ряд ранжированных значений на две равные части.

5. Для ряда распределения, заданного таблицей:

Тарифный разряд рабочих, x	2	3	4	5	6
Число рабочих, f	15	18	15	10	3

медиана равна числу: _____

6. К показателям вариации относятся ...

- а) коэффициент корреляции;
- б) корреляционное отношение;
- в) дисперсия;
- г) относительная величина динамики.

7. Наглядное изображение взаимосвязи двух признаков дают ...

- а) поле корреляции;
- б) корреляционная таблица;
- в) коэффициент корреляции;
- г) межгрупповая дисперсия.

8. Теснота связи двух признаков при нелинейной зависимости определяется по формуле ...

а) $r = \frac{\text{cov}(x, y)}{\sigma_x \sigma_y}$; б) $\eta = \sqrt{\frac{\sigma_{м/гр}^2}{\sigma_{общ}^2}}$; в) $\frac{\sum (y_i - \bar{y})^2}{\sum (x_i - \bar{x})^2}$.

9. Значение $r = -0,28$ показывает, что ...
- связи нет;
 - связь обратная слабая;
 - связь линейная;
 - такого значения r не может быть.
10. Известно, что в отчетном периоде производство продукции увеличилось в 1,025 раза. Эта величина означает ...
- абсолютный прирост;
 - темп роста;
 - темп прироста;
 - коэффициент роста.
11. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим, показатели динамики определяются _____ методом:
- базисным;
 - цепным;
 - последовательным;
 - агрегатным.
12. С целью приведения несопоставимых уровней ряда динамики к сопоставимому виду применяется прием ...
- сглаживания рядов динамики;
 - приведения рядов динамики к одному основанию;
 - аналитического выравнивания;
 - сравнения рядов динамики.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» – если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» – не менее 90 %.

6.2.3 Контрольная работа по теме «Индексный анализ» раздела «Теория статистики»

Контрольная работа содержит несколько вариантов по две задачи.

а) типовые вопросы (задания)

Типовой вариант (образец)

1. По промышленному предприятию имеются следующие данные:

Изделие	Общие затраты на производство в 2007 г., млн. руб.	Изменение себестоимости изделия в 2007 г. по сравнению с 2006г., %
Электромясорубка	1234	+6,0
Кухонный комбайн	5877	+8,4
Миксер	980	+ 1,6

Определите общее (относительное) изменение себестоимости продукции в 2007 г. по сравнению с 2006 г. и обусловленный этим изменением абсолютный размер экономии (или дополнительных затрат) предприятия. Сделайте выводы.

2. Стоимость продукции в сопоставимых ценах (т. е. в ценах базисного периода) возросла на 12,4 %, а производительность труда повысилась на 3,4 %. Каково абсолютное изменение общих затрат труда, если их исходный размер составил 36000 человеко-дней?

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

За контрольную работу студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если решена одна из двух задач либо каждая задача решена наполовину, оценка «хорошо» – если решены обе задачи с некоторыми недочетами, оценка «отлично» – решены обе задачи без недочетов.

6.2.4 Тест по разделу «Социально-экономическая статистика»

а) типовые вопросы (задания)

Типовые задания

1. Трудовые ресурсы – часть населения,

- 1) занятая в экономике и не занятая, но трудоспособная;
- 2) занятая в экономике;
- 3) трудоспособная;
- 4) занятая в экономике и находящаяся в трудоспособном возрасте.

2. Относительным показателем естественного движения трудовых ресурсов является:

- 1) естественное выбытие трудовых ресурсов;
- 2) естественное пополнение трудовых ресурсов;
- 3) коэффициент естественного прироста трудовых ресурсов;

- 4) коэффициент общего прироста трудовых ресурсов.
3. Средняя списочная численность работников за апрель = ____ чел. (с точностью до 1 чел.), если в апреле: отработано 520 чел.-дн.; неявок 151 чел.-дн.; целодневных простоев 11 чел.-дн.; предприятие работало 22 дня.
- 1) 31 чел.;
 - 2) 42 чел.;
 - 3) 23 чел.;
 - 4) 58 чел.
4. Отношение абсолютного оборота рабочей силы по увольнению к среднесписочной численности работников организации характеризует коэффициент:
- 1) оборота рабочей силы по приему;
 - 2) оборота рабочей силы по выбытию;
 - 3) текучести;
 - 4) восполнения рабочей силы.
5. Показателем естественного движения трудовых ресурсов является:
- 1) смертность трудоспособных лиц;
 - 2) привлечение трудоспособных лиц из других регионов;
 - 3) привлечение пенсионеров к работе;
 - 4) маятниковая миграция.
6. Механическое движение трудовых ресурсов характеризует:
- 1) смертность трудоспособных лиц;
 - 2) выход на пенсию и инвалидность;
 - 3) достижение подростками трудоспособного возраста;
 - 4) выезд в другие регионы.
7. В максимально возможный фонд рабочего времени в чел.-днях входят:
- 1) ежегодные оплачиваемые отпуска;
 - 2) учебные отпуска;
 - 3) праздничные дни;
 - 4) выходные дни.
8. Календарный фонд времени состоит из следующих составляющих:
- 1) максимально возможный фонд рабочего времени и неявки в праздники;
 - 2) табельный фонд и неявки в выходные;
 - 3) табельный фонд и максимально возможный фонд рабочего времени;
 - 4) все явки и неявки.
9. При изучении денежных доходов населения применяется _____ обследование домохозяйств ...
- 1) сплошное;

- 2) монографическое;
- 3) непостоянное;
- 4) выборочное.

10. Реальный располагаемый доход (РРД) рассчитывается с помощью формул ...

$$1) \text{ РРД} = \frac{\text{РД}}{I_p}; \quad 2) \text{ РРД} = \frac{\text{РД}}{I_{\text{псд}}}; \quad 3) \text{ РРД} = \text{РД} \cdot I_p; \quad 4) \text{ РРД} = \text{РД} \cdot I_{\text{псд}}.$$

11. Установите соответствие между статистическими показателями ...

- 1) децильный коэффициент дифференциации;
- 2) коэффициент фондов;
- 3) коэффициент эластичности;
- 4) коэффициент Джини

и методологией их расчета ...

- а) соотношение темпов прироста (снижения) уровня потребления отдельных товаров и среднедушевого дохода;
- б) соотношение уровней доходов, выше и ниже которых находятся десятые доли совокупности в разных концах ряда распределения населения по уровню среднедушевых денежных доходов;
- в) соотношение между средними уровнями денежных доходов в десятой и первой децильных группах;
- г) алгебраическое выражение, включающее показатели долей доходов и доходных групп населения.

12. Коэффициент Джини за год вырос от 0,23 до 0,35. Определите, какие изменения произошли в распределении денежных доходов населения:

- 1) распределение доходов населения не изменилось;
- 2) неравенство в распределении доходов уменьшилось;
- 3) неравенство в распределении доходов увеличилось;
- 4) распределение доходов стало более равномерным.

13. Социальные трансферты – это ...

- 1) пенсии, стипендии, пособия, и т. д.;
- 2) стоимость предоставленных в натуральной форме бесплатных услуг здравоохранения, образования, культуры, некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства и т. д.;
- 3) предоставляемые населению ссуды, страховые платежи, штрафы, пени и т. д.;
- 4) стоимость продуктов и услуг, производимых в домохозяйстве для личного потребления.

14. Структура использования денежных доходов населения изучается по ...

- 1) удельному весу потребительских расходов в общей сумме расходов населения;

- 2) удельному весу расходов в доходах населения;
 - 3) удельному весу видов дохода в суммарных доходах населения;
 - 4) соотношению долей отдельных направлений расходов и сбережений.
15. Если располагаемые денежные доходы выросли в 1,3 раза, цены – в 1,25 раза, а численность населения сократилась на 2 %, то реальные располагаемые денежные доходы в расчете на душу населения составили (в %) ...
- 1) 106,1;
 - 2) 101,9;
 - 3) 165,8;
 - 4) 102.
16. В отечественной статистике чертой бедности считается:
- 1) среднедушевой реальный располагаемый доход;
 - 2) стоимость прожиточного минимума;
 - 3) минимальный размер оплаты труда;
 - 4) минимальный размер пенсии.
17. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным физический объем потребления товаров населением увеличился на 12,2 %, среднегодовая численность населения увеличилась на 2 %. Индекс потребления товаров на душу населения может быть выражен в виде ...
- 1) 110 %;
 - 2) 1,144;
 - 3) 1,1;
 - 4) 114,4 %.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» – если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» – не менее 90 %.

6.2.5 Тест по разделу «Система национальных счетов»

а) типовые вопросы (задания)

Типовые задания

1. Какой счет отражает изменения стоимости активов в результате стихийных бедствий и военных действий:

- 1) счет операций с капиталом
- 2) счет производства
- 3) финансовый счет
- 4) счет других изменений в активах

2. Метод расчета ВВП предполагающий вначале оценку в постоянных ценах валового выпуска, а затем оценку в постоянных ценах промежуточного потребления называется ...

- 1) суммарным;
- 2) распределительным;
- 3) производственным;
- 4) методом конечного использования.

3. Валовая добавленная стоимость отраслей экономики в основных ценах плюс налоги на продукты минус субсидии на продукты плюс сальдо первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и переданных резидентами нерезидентам, – это ...

- 1) чистый внутренний продукт;
- 2) чистый национальный доход;
- 3) валовой национальный доход;
- 4) валовой внутренний продукт;
- 5) валовая прибыль экономики.

4. Спортивный клуб, финансируемый за счет взносов физических лиц и оказывающий бесплатные услуги населению, относится к сектору ...

- 1) финансовые корпорации
- 2) нефинансовые корпорации
- 3) некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства
- 4) государственное управление
- 5) домашние хозяйства

5. ВВП в рыночных ценах при определении производственным методом исчисляется как сумма...

- 1) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики
- 2) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики в основных ценах и чистых налогов на продукты и импорт;
- 3) первичных доходов, созданных в процессе производства
- 4) расходов всех секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта.

6. В каком счете отражается оплата труда, полученная резидентами от резидентов и нерезидентов:

- 1) счет вторичного распределения доходов
- 2) счет производства
- 3) счет распределения первичных доходов
- 4) счет образования доходов
- 5) финансовый счет

7. Предприятие, производящее детское питание (акционерное общество) относится к сектору ...

- 1) государственное управление
- 2) финансовые корпорации
- 3) нефинансовые корпорации

- 4) домашние хозяйства
- 5) некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства

8. Стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами – резидентами для конечного использования – это...

- 1) валовой национальный доход
- 2) расходы на конечное потребление
- 3) фактическое конечное потребление
- 4) валовой внутренний продукт
- 5) валовой национальный располагаемый доход

9. Совокупность заведений, занятых одним или преимущественно одним видом производственной деятельности, - это ... экономики.

- 1) сектор;
- 2) отрасль;
- 3) отрасль и сектор.

10. ВВП в рыночных ценах при определении производственным методом исчисляется как сумма ...

- 1) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики
- 2) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики в основных ценах и чистых налогов на продукты и импорт;
- 3) первичных доходов, созданных в процессе производства
- 4) расходов всех секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта.

11. ВВП в рыночных ценах при определении методом конечного использования исчисляется как сумма ...

- 1) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики;
- 2) первичных доходов, созданных в процессе производства;
- 3) валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики и чистых налогов на продукты и импорт;
- 4) расходов всех секторов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта.

12. Данные какого счета позволяют исчислить валовой внутренний продукт двумя методами:

- 1) счет использования располагаемого дохода
- 2) финансовый счет
- 3) счет товаров и услуг
- 4) счет операций с капиталом
- 5) счет производства

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» – если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» – не менее 90 %.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет (3-й семестр) и экзамен (4 семестр) включает следующие формы контроля:

- контрольная работа и тестовые задания по разделам дисциплины. Используется тестовая система FEPO;

- вопросы для самоконтроля знаний студентов, вопросы для экзамена.

- Для студентов заочной формы обучения дается контрольная работа.

Методические указания по контрольной работе приведены в п. 9.

Для получения положительной оценки на экзамене необходимо:

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент овладел результатами обучения в рамках предложенных компетенций на уровне «знать», оценка «хорошо» – на уровнях «знать» и «уметь», оценка «отлично» – на уровнях «знать», «уметь» и «владеть»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Статистика [Текст]: учебник / [И. И. Елисеева и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. – М., 2010. – 565 с. (51 экз. в НБ КемГУ).

2. Годин, А.М. Статистика: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 412 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56301> — Загл. с экрана.

3. Воронин В. Ф. , Жильцова Ю. В. Статистика: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 579 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117335&sr=1> ЭБС УБ

б) дополнительная учебная литература:

1. Аскеров, Пулат Фазаилович. Общая и прикладная статистика [Текст]: учебник для вузов / П. Ф. Аскеров, Р. Н. Пахунова, А. В. Пахунов. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 271 с. - (Высшее образование - бакалавриат) (10 экз. в НБ КемГУ).

3. Гришин, А. Ф. Статистика [Текст]: Учеб. пособие для вузов / А.Ф. Гришин, 2003. – 239 с. (10 экз. в НБ КемГУ).

4. Гусаров В. М. Статистика: учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-

ДАНА, 2002. – 463 с. (9 экз. в НБ КемГУ).

5. Елисеева, И. И. Общая теория статистики [Текст]: учебник для вузов / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев, 2003. –480 с. (44 экз. в НБ КемГУ).

6. Курс социально-экономической статистики [Текст]: учебник / ред. М. Г. Назаров, 2010. – 1013 с. (20 экз. в НБ КемГУ).

7. Макарова, Н. В. Статистика в Excel [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Макарова, В. Я. Трофимец, 2006. – 365 с. (10 экз. в НБ КемГУ).

8. Мелкумов, Ян Сергеевич. Социально-экономическая статистика [Текст]: учебное пособие / Я. С. Мелкумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 185 с. - (Высшее образование – бакалавриат) (10 экз. в НБ КемГУ).

9. Плошко Б. Г., Елисеева И. И. История статистики. – М.: Финансы и статистика, 1990. (3 экз.)

10. Российский статистический ежегодник. – М, Госкомстат России (Росстат). (1994 г., 2001-2012 гг. – по 1 экз.)

11. Салин, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: электронный учебник / [В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская]; ред. В. Н. Салин. – М.: КноРус, 2008. – 1 эл. опт. диск (2 экз. в НБ КемГУ).

12. Социально-экономическая статистика: практикум [Текст]: учеб. пос. / [В. Н. Салин и др.]; ред. В. Н. Салин, 2007. – 191 с. (10 экз. в НБ КемГУ).

13. Статистика. Практикум [Текст]: учебное пособие для бакалавров / [И. И. Елисеева [и др.]]; под ред. И. И. Елисеевой; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. – Москва: Юрайт, 2013. – 514 с. (10 экз. в НБ КемГУ).

14. Статистика [Текст]: учеб.-метод. пособие / Кемеровский гос. ун-т, 2007. – 59 с. (163 экз. в НБ КемГУ).

15. Статистика [Электронный ресурс]: электронный учебник / ред.: М. Г. Назаров. – М.: КноРус, 2009. – 1 эл. опт. диск (2 экз. в НБ КемГУ).

16. Чекменёва Т. Д. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2006.– 143 с. (244 экз. в НБ КемГУ).

17. Экономическая статистика [Текст]: Учебник / [Ю.Н. Иванов]; Ред. Ю.Н. Иванов, 2002. – 479 с. (19 экз. в НБ КемГУ + 1 экз. 2003 г.).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru

2. Сайт Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области: www.kemerovostat.ru

3. Сайт Администрации Кемеровской области: www.ako.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Курс «Статистика» изучается два семестра и состоит из разделов: «Теория статистики» (3 семестр), «Социально-экономическая статистика», «Система национальных счетов», «Статистика финансов» (4 семестр). Лекционные занятия проводятся в устной форме с использованием презентаций в виде слайдов. Помимо теоретических положений преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять сущность излагаемой проблемы.</p> <p>Лекционный материал по дисциплине содержит темы, программа изучения которых приведена в п. 4.2.</p>
Практические занятия	<p>Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в п. 4.2, в п. 4.1 указано количество часов по разделам.</p> <p>Для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Статистика» студентам рекомендуется проработать теоретический материал соответствующей темы (по лекциям или по учебнику) и составить сводку формул для решения задач по данной теме. В п. 5.2 приведены типовые задачи.</p> <p>Для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используется учебно-методическое пособие «Статистика: сборник задач и упражнений» (2003 г.), а также специальные комплекты заданий и тестов по темам.</p> <p>На каждом практическом занятии производится опрос по теме занятия, разбираются и решаются задачи и упражнения на применение всех методов и формул, относящихся к рассматриваемой теме. Часть задач студенты решают самостоятельно. По завершению изучения отдельных разделов дисциплины проводятся тесты, самостоятельные работы.</p>
Контрольная работа ОЗО	<p>Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу, которая должна быть зачтена (зачет). Контрольная работа по дисциплине «Статистика» содержит три варианта, которые включают 8 задач по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Задача 1 – по теме «Группировка статистических данных». Задача 2 – по теме «Статистические величины». Задача 3 – по теме «Изучение взаимосвязей». Задача 4 – по теме «Ряды динамики». Задача 5 – по теме «Индексы». Задача 6 – по теме «Статистика основных фондов». Задача 7 – по теме «Статистика населения и трудовых ресурсов». Задача 8 – по теме «Статистика уровня жизни». <p>Выбор варианта осуществляется следующим образом.</p> <p>Студенты, у которых последний номер зачетной книжки равен 0,1,2 решают вариант № 1; 3,4,5 – вариант №2; 6,7,8,9 – вариант №3.</p> <p>Внимание: Исходные данные, требующиеся для выполнения работы, требуется вписать в условия задач <u>самостоятельно</u> (желательно использовать реальные данные). Каждый студент должен выполнить <i>свой</i> вариант, отличающийся от других исходными данными.</p> <p>При выполнении контрольной работы необходимо пользоваться учеб-</p>

	<p>ной литературой, примерный список которой приведен в п. 7. Расчеты можно проводить с помощью ЭВМ, при этом надо привести соответствующие распечатки и необходимые пояснения к ним. В каждой задаче нужно приводить условие и исходные данные. В решении должны быть представлены формулы, а также последовательность действий по их применению (т. е. недостаточно после формул сразу писать ответы).</p> <p>Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с имеющимися требованиями в тетради или на отдельных листах формата А4 (в переплетенном виде, например, в скоросшивателе) и может быть написана от руки либо напечатана.</p> <p>Задания для контрольной работы см. в п. 5.4.</p>
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет-ресурсы, мультимедиа, FEPO-тренажеры, электронная почта для коммуникации со студентами.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Форма 3. Описание компьютерного класса, а. 208

Системный блок						Монитор		Принтер		Сканер	
Процессор (марка, частота).	Оперативная память	Жесткий диск	Лазерный накопитель	Сеть	Инвентарный номер	Модель/количество	Инвентарный номер	Модель/количество	Инвентарный номер	Модель/количество	Инвентарный номер
Intel® Celeron® CPU 2.53GHz	496MB	80GB	DVD-RW	И	2.101.34.6093	CTX 15	136.29.35				
Intel® Celeron® CPU 2.53GHz	496MB	80GB	DVD-RW	И	2.101.34.6092	CTX 15	136.29.25				
Intel® Celeron® CPU 2.53GHz	496MB	80GB	DVD-RW	И	2.101.34.6091	CTX 15	136.29.31				
Intel® Celeron® CPU 2.53GHz	496MB	80GB	DVD-RW	И	2.101.34.6090	CTX 15	136.29.30				
Intel® Celeron® CPU 2.53GHz	496MB	80GB	DVD-RW	И	2.101.34.6089	CTX 15	136.23.33				
Intel® Celeron® CPU 2.53GHz	496MB	80GB	DVD-RW	И	2.101.34.6088	CTX 15	136.29.28				
Intel® Celeron® CPU 2.53GHz	496MB	80GB	DVD-RW	И	2.101.34.6087	CTX 15	136.29.29				
Intel® Celeron® CPU 2.53GHz	496MB	80GB	DVD-RW	И	2.101.34.6086	CTX 15	136.29.27				

Intel® Celeron® CPU 2.53GHz	496MB	80GB	DVD-RW	И	2.101.34.6085	CTX 15	136.29.24				
Intel® Celeron® CPU 2.53GHz	496MB	80GB	DVD-RW	И	2.101.34.6084	CTX 15	136.29.23				
Intel® Celeron® CPU 2.53GHz	496MB	80GB	DVD-RW	И	2.101.34.6083	CTX 15	136.29.22				
Intel® Celeron(TM) i5-2120CPU 2.33GHz	3GB	74,5/390GB	0	И	4.101.34.6669	LG	4.101.34.6669				
Intel® Celeron® CPU 2.53GHz	3GB	74,5/390GB	0	И	4.101.34.6681	LG	4.101.34.6681				
Intel® Core(TM) i5-3570CPU CPU 3.4GHz , 3,8GHz	4GB	146/390GB	DVD-RW	И	4.101.34.6668	LG	4.101.34.6668				
Intel® Core(TM) i5-3570CPU CPU 3.4GHz , 3,8GHz	3GB	146/390GB	DVD-RW	И	4.101.34.6670	LG	4.101.34.6670				
Intel® Core(TM) i5-3570CPU CPU 3.4GHz , 3,8GHz	4GB	146/390GB	DVD-RW	И	4.101.34.6671	LG	4.101.34.6671				
Intel® Core(TM) i5-3570CPU CPU 3.4GHz , 3,8GHz	4GB	146/390GB	DVD-RW	И	4.101.34.6672	LG	4.101.34.6672				
Intel® Core(TM) i5-3570CPU CPU 3.4GHz , 3,8GHz	4GB	146/390GB	DVD-RW	И	4.101.34.6673	LG	4.101.34.6673				
Intel® Core(TM) i5-3570CPU CPU 3.4GHz , 3,8GHz	4GB	146/390GB	DVD-RW	И	4.101.34.6674	LG	4.101.34.6674				
Intel® Core(TM) i5-3570CPU CPU 3.4GHz , 3,8GHz	4GB	146/390GB	DVD-RW	И	4.101.34.6675	LG	4.101.34.6675				
Intel® Core(TM) i5-3570CPU CPU 3.4GHz , 3,8GHz	4GB	146/390GB	DVD-RW	И	4.101.34.6676	LG	4.101.34.6676				
Intel® Core(TM) i5-3570CPU CPU 3.4GHz , 3,8GHz	4GB	146/390GB	DVD-RW	И	4.101.34.6677	LG	4.101.34.6677				
Intel® Core(TM) i5-3570CPU CPU 3.4GHz , 3,8GHz	4GB	146/390GB	DVD-RW	И	4.101.34.6678	LG	4.101.34.6678				
Intel® Core(TM) i5-3570CPU CPU 3.4GHz , 3,8GHz	4GB	146/390GB	DVD-RW	И	4.101.34.6679	LG	4.101.34.6679				
Intel® Core(TM) i5-3570CPU CPU 3.4GHz , 3,8GHz	4GB	146/390GB	DVD-RW	И	4.101.34.6680	LG	4.101.34.6680				

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-

ровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На зачет и экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Модульно-рейтинговая система: учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения которых предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние работы. Используется в течение семестра.

Кейс-метод представляет собой имитацию реального события: учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Используется при проведении аудиторной самостоятельной (зачётной) работы.

Семинар-тренинг – активная форма группового занятия, предполагающая анализ данной ситуации, коллективное обсуждение под руководством преподавателя возможных способов решения поставленных задач, обсуждение последствий принимаемых решений, получение логических выводов при совместной работе над проблемой. Семинар-тренинг помогает сформировать навыки, соответствующие поставленным целям обучения. Используется при проведении практических занятий по дисциплине.

Составитель (и): К.т.н., доцент Т.Д. Чекменева
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))