

Кемеровский государственный университет

Институт экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института экономики
и управления

М.В. Курбатова

«17» июля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика природопользования

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Региональная экономика»

Уровень бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института экономики и менеджмента (протокол Ученого совета института № 5 от 17.02.2017г) в связи с принятием ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), приведением в соответствие с профессиональными стандартами и обновлением отдельных пунктов рабочей программы.

Рабочая программа переутверждена и.о. директора института 17.07.2017г. в связи с переименованием института.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Общей и региональной экономики

Зав. кафедрой Г.Е. Мекуш

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	14
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	15
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	21
а) основная учебная литература:.....	21
б) дополнительная учебная литература:.....	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>).....	23
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23
12. Иные сведения и (или) материалы	24
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОСК-2	способен понимать проблемы имеющие географическую интерпретацию: демографические, экологические, ресурсные, энергетические;	<ul style="list-style-type: none"> • знать: ОСК 2.1: основные демографические, экологические, ресурсные и энергетические проблемы страны; ОСК 2-2: основные понятия, категории и инструменты экономической географии; • уметь: ОСК 2-3: анализировать и интерпретировать данные проблемы; ОСК 2-4: применять знание демографических, экологических, ресурсных, энергетических проблем в решении экономических задач; • владеть: ОСК 2-5: анализом статистических материалов, умением оформлять их в виде статистических таблиц, графиков, диаграмм; ОСК 2-6: методами логического и доказательного изложения материала; ОСК 2-7: умением вычленять основные моменты из различных стратегий (демографического развития, энергетической, развития региона и т.п.);
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> • знать: ПК 2-1: типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; ПК 2-2: нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; • уметь: ПК 2-3: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • владеть: ПК 2-4: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

Дисциплина (модуль) «*Экономика природопользования*» относится к вариативной части, обязательным дисциплинам – БЗ.В.ОД.23

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: Макроэкономика, РПД «*Экономика природопользования*»

Микроэкономика, Статистика, Экономика организации (предприятия),
Экономическая демография, Размещение производительных сил.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3
зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения*
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73	
Аудиторная работа (всего):	72	
в том числе:		
лекции	36	
семинары, практические занятия	36	
практикумы	-	
лабораторные работы	-	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	14	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование	-	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	1	
творческая работа (эссе)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	Кейсы	

*заочная форма обучения для направленности «Региональная экономика» не предусмотрена учебным планом

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),

РПД «Экономика природопользования»

**СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Экономика природопользования и охраны окружающей среды как наука о выборе и принятии решений.	30	10	10	10	Кейс
2.	Механизм управления природопользованием и качеством окружающей среды	30	10	10	10	Кейс
3.	Экономика использования природных ресурсов	48	16	16	25	Кейс
	Всего:	108	36	36	35	Зачет

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Экономика природопользования и охраны окружающей среды	как наука о выборе и принятии решений.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Экономика природопользования: основные понятия, методология, принципы	Понятие «природопользование», его социально-экономическая сущность. Природоохранная деятельность как одна из основных составных частей природопользования. Понятие охраны природы. Признаки экологического кризиса. Формирование экологической потребности. Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Предмет и основные задачи экономики природопользования и охраны окружающей среды. Методология эколого-экономического анализа. Проблема рыночных провалов. Природная среда как ограниченное общественное благо. Понятие внешних воздействий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>Внешние издержки. Трансформация внешних отрицательных эффектов во внутренние издержки фирмы – интернализация. Налоги А.Пигу. Теорема Р.Коуза.</p> <p>Основные принципы экономики природопользования и охраны окружающей среды.</p>
1.2	<p>Анализ затрат-результатов в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза проектов.</p>	<p>Анализ затрат-результатов (анализ эффективности) и принятие природоохранных решений. Понятие «природоохранные мероприятия», их виды. Сущность понятия «эколого-экономическая эффективность». Показатели экономической эффективности природоохранных затрат. Определение общей и сравнительной экономической эффективности природоохранных мероприятий. Оценка результатов природоохранных мероприятий: рыночные подходы. Методы оценки результатов природоохранных мероприятий (условно-опросный, выявленных рыночных предпочтений и др.). Проблемы оценки затрат и результатов.</p> <p>Экономический ущерб, причиняемый народному хозяйству загрязнением окружающей среды. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и его структура (ущерб материальным объектам, здоровью и жизни населения, природно-ресурсной системе и соответствующим отраслям). Основные показатели и методика расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.</p> <p>Социальный ущерб от загрязнения природной среды. Рост заболеваемости и ущерб здоровью, причиняемые загрязнением атмосферного воздуха, воды, продуктами питания. Экономические показатели социального ущерба. Экономическая эффективность природоохранных затрат на предотвращение социального ущерба и повышение производительности труда, эффекта от предотвращения потерь чистой продукции вследствие заболеваемости, от сокращения выплат из фонда социального страхования и т.д.</p> <p>Оценка воздействий на состояние окружающей среды и экологическая экспертиза.</p>
1.3	<p>Экономика природопользования и охраны окружающей среды: макроэкономический и отраслевой анализ</p>	<p>Фундаментальное уравнение материального баланса. Первый и второй закон термодинамики. Природоемкость. Экологизация экономики и конечные результаты. Загрязнение окружающей природной среды: отраслевой разрез. Проблема экореструктуризации и экологической модернизации производства. Основные показатели природоемкости и экологичности производства. Методики расчета ущербоемкости, отходоемкости и ресурсоемкости производства.</p> <p>Отраслевые особенности загрязнения природной среды (атмосферный воздух, водные и почвенные ресурсы, токсичные промышленные отходы, радиоактивные отходы, твердые бытовые отходы).</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии макроэкономических решений. Понятие «зеленые» национальные счета. Переход от стандартной к интегрированной системе национальных счетов.</p>
1.4	<p>Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала</p>	<p>Теоретические основы определения ценности природных ресурсов. Рента. Формы образования дифференциальной ренты. Монопольная рента. Механизм изъятия рентных доходов – налоговый подход. Проблемы собираемости налогов и возможности аккумулирования доходов от эксплуатации природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Связь экономической оценки природных ресурсов с их ограниченностью, неодинаковым влиянием ресурсов разного качества и местоположения на производительную силу труда, эффективность общественного производства. Исторические подходы к ограниченности природных ресурсов (Томас Мальтус, Адам Смит, Давид Рикардо, Карл Маркс и др.). Современные неоклассические теории. Рыночные методы оценки природных ресурсов. Система оценок земельных, водных, минерально-сырьевых, топливно-энергетических и лесных ресурсов. Качество окружающей среды как ресурса, имеющего экономическую ценность. «Ассимиляционный потенциал» природной среды и его экономические оценки. Экстернальные издержки и собственность на «ассимиляционный потенциал».</p> <p>Экономическая оценка природных условий - объективная экономическая категория. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий (балльная оценка, "коэффициенты взвешивания", районирование). Влияние природных условий на размер заработной платы, затраты на общественные фонды потребления, производительность труда и т.д.</p> <p>Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР) как основа стоимостного измерения природно-ресурсного потенциала территорий. Назначение, порядок формирования, структура и содержание КТКПР.</p>
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
1.1	<p>Экономика природопользования: основные понятия, методология, принципы</p>	<p>Деловая игра «Поток»</p>
1.2	<p>Анализ затрат – результатов в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза проектов</p>	<p>Практическое задание «Оценка эффективности инвестиций в природоохранные проекты». Изучение метода анализа затрат-результатов (АЗР)</p>
2	Механизм управления природопользованием и качеством окружающей	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
среды		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Экономико-правовая основа и государственное управление природопользованием в России.	<p>Формирование государственной системы управления природопользованием и природоохранной деятельностью в России. Компетенция Правительства России, специально уполномоченных органов в области природопользования. Организация государственного экологического мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной средой.</p> <p>Закон Российской Федерации “Об охране окружающей природной среды”. Социально-экономические и юридические основания принятия основного природоохранного закона. Преодоление ведомственного подхода к природопользованию. Правовое обеспечение сочетания экологических и экономических интересов. Нормативы качества окружающей среды. Экономический механизм обеспечения качества окружающей среды. Административно-правовой механизм обеспечения качества окружающей среды.</p> <p>Закон РФ “О недрах”. Нормативно-правовое обеспечение недропользования.</p> <p>Закон РФ “О плате за землю”, Земельный кодекс. Основные положения и значение.</p> <p>Основы лесного законодательства. Лесной кодекс. Новые элементы экономического механизма лесопользования.</p> <p>Водный кодекс РФ. Основные положения водопотребления и водопользования.</p> <p>Законодательство РФ об экологической безопасности. Реализация рациональной реформы управления экономической системой страны и обострение экологических проблем. Анализ становления и развития деятельности по оценке воздействия на окружающую среду за рубежом и в России. Закон РФ “Об экологической экспертизе”. Концепция государственной экологической экспертизы. Цели, задачи, объекты, средства и организация экологической экспертизы. Правовое регулирование охраны земель, недр, воды, атмосферы, особо охраняемых территорий и др.</p>
2.2	Экономический механизм рационального природопользования. Методы управления качеством окружающей среды	<p>Экономический механизм рационального природопользования: понятие и сущность. Типы экономического механизма природопользования («догоняющий», «ограничивающий» и устойчивый).</p> <p>Основные звенья экономического механизма природопользования (планирование природопользования, оценка, лимитирование и лицензирование природопользования, финансирование природоохранных мероприятий, плата за пользование природными ресурсами и т.д.).</p> <p>Финансирования природоохранных мероприятий. Роль государственного бюджета и средств предприятий в</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>финансировании мероприятий по охране окружающей среды. Экологическое страхование и внедрение залоговых платежей в природопользовании.</p> <p>Экономическое стимулирование рационального природопользования (позитивные и негативные методы). Стимулирующее значение платежей за использование природных ресурсов, выбросы, сбросы, размещение отходов и др.</p> <p>Вопросы собственности как институциональная основа процесса использования природных ресурсов. Основные направления совершенствования управления природопользованием.</p> <p>Методы управления качеством окружающей среды (административное регулирование, экономические стимулы, рыночные отношения в природопользовании). Значение методов управления качеством окружающей среды в выборе стратегии развития предприятия-природопользователя.</p> <p>Особенности формирования экономического механизма природопользования в Кемеровской области. Территориальная комплексная программа охраны окружающей природной среды Кемеровской области до 2005 года. Правовая основа и создание рыночных структур для обеспечения рационального природопользования. Сотрудничество с субъектами Сибирского Соглашения в реализации природоохранных мероприятий.</p>
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
2.1	Нормативно-правовая основа и государственное управление природопользованием в России.	Деловая игра «Экологические права граждан»
3	Экономика использования природных ресурсов	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Земельные ресурсы, их рациональное использование и охрана. Экономический механизм землепользования.	<p>Понятие земельные ресурсы, их значение и особенности использования. Земельные ресурсы мира и распределение их по отдельным регионам. Ограниченность земельных ресурсов размерами планеты и прогрессирующая потребность в них для разных видов деятельности. Земельный фонд России. Земельный кадастр, характеристика его основных разделов.</p> <p>Почвы, их разнообразие. Понятие и типы плодородия почв. Биоклиматический потенциал продуктивности почвы и методика его расчёта. Естественная, экономическая и интегральная оценка земельных ресурсов. Значение различных видов оценки для рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>Земельные ресурсы – основа сельскохозяйственного</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>производства. Влияние земледелия на качество почв. Интенсификация земледелия и проблема рационального использования земельных ресурсов. Химизация, мелиорация в земледелии. Их виды и значение для улучшения плодородия почв. Федеральный закон “О мелиорации земель” от 8 декабря 1995г. Влияние технологии земледелия на степень и характер изменения земельных ресурсов.</p> <p>Нарушение и загрязнение почвенного слоя. Основные причины деградации почв. Эрозия, её виды. Основные мероприятия по борьбе с эрозией. Опустынивание – глобальный природно-антропогенный процесс разрушения природы. Масштабы опустынивания и особенности в отдельных регионах планеты.</p> <p>Экономический механизм рационального землепользования. Виды платежей за пользование землей. Земельный налог, его виды. Методика расчёта земельного налога за различные виды земель. Значение увеличивающих коэффициентов. Нормативная стоимость земли, понятие и методика расчёта. Порядок возмещения убытков собственникам земли, землевладельцам, арендаторам и потерь сельскохозяйственной продукции в случае отторжения сельскохозяйственных земель для несельскохозяйственных целей. Методика расчёта упущенной выгоды. Нормативы стоимости освоения земель под сельхозугодья по отдельным регионам России.</p> <p>Потенциал земельных ресурсов Кемеровской области, его хозяйственная оценка и особенности использования.</p>
3.2	<p>Особенности рационального использования недр. Экономический механизм недропользования.</p>	<p>Понятие недра. Значение полезных ископаемых в процессе развития общественного производства.</p> <p>Классификация полезных ископаемых: топливно-энергетические, рудные и строительные. Разведка новых месторождений полезных ископаемых на суше и шельфе. Исчерпаемость ресурсов недр. Проблема обеспечения человечества минеральными ресурсами.</p> <p>Роль топливно-энергетических ресурсов для производства. Перспективы энергообеспеченности в связи с ростом его потребностей. Роль отдельных источников энергии в современном энергопотреблении. Традиционные и нетрадиционные виды энергоресурсов (горючие ископаемые, цепные реакции деления тяжелых ядер урана и других элементов, гидроэнергоресурсы, приливно-отливные явления, сила ветра и морских волн и т.д.).</p> <p>Масштабы использования минерального сырья на современном этапе развития производительных сил. Значение горнодобывающей промышленности в экономике отдельных стран.</p> <p>Основные изменения геологической среды при добыче</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>полезных ископаемых. Оседание земной поверхности и изменение природных ландшафтов. Изменение режима поверхностных и подземных вод. Химическое загрязнение подземных и поверхностных вод. Изменение химического состава почв и горных пород. Мероприятия по предотвращению негативного воздействия горнодобывающей промышленности на окружающую среду.</p> <p>Балансовый метод планирования в топливно-энергетическом комплексе. Организационно-технические мероприятия по экономии топлива, тепловой и электрической энергии.</p> <p>Рудные полезные ископаемые и их значение для развития и размещения промышленного производства. Комплексное использование месторождений рудных полезных ископаемых, снижение материалоемкости в машиностроении, использование композитов - основное направление НТП в недропользовании.</p> <p>Законодательство РФ о недрах. Экономический механизм недропользования. Порядок лицензирования недропользования. Положение о порядке и условиях взимания платежей за право пользования недрами, акваторией и участками морского дна. Методика расчета платы за пользование недрами.</p> <p>Потенциал недр Кемеровской области. Кузбасс – крупнейший горнодобывающий район. Место и роль минерально-сырьевой базы в экономике области. Проблема воспроизводства и рационального использования полезных ископаемых в регионе.</p>
3.3	<p>Особенности использования и охраны водных ресурсов. Экономический механизм водопотребления</p>	<p>Место и роль водных ресурсов в жизни человека и в развитии географической сферы. Водные ресурсы как один из источников развития общественного производства. Круговорот воды в природе. Мировой водный баланс. Водные запасы и их распределение по отдельным регионам России. Государственный водный кадастр: его основные разделы и показатели. Основные потребители воды и способы её использования в народном хозяйстве.</p> <p>Водное законодательство Российской Федерации. Плата за пользование водой. Нормирование водопотребления и водоотведения. Виды используемой воды, подлежащей нормированию. Методика расчета лимита водопотребления для различных предприятий. Эффективность водопотребления.</p> <p>Основные загрязняющие вещества в водных источниках. Новые виды загрязнения воды: биогенное, тепловое, синтетические поверхностно-активные вещества (СПАВ). Нормирование качества воды. Категории водоемов. Водоохранные мероприятия и современные водосберегающие технологии. Эффективность основных методов очистки воды Учет</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>качества потребляемой и отводимой воды. Потенциал водных ресурсов Кемеровской области. Особенности использования, охраны и воспроизводства водных ресурсов в регионе.</p>
3.4	<p>Особенности использования и охраны лесных ресурсов. Экономический механизм лесопользования.</p>	<p>Лесные ресурсы, их роль в хозяйстве, в самоочищении и улучшении природной среды. Лесной фонд России, масштабы его использования и воспроизводства. Хозяйственная оценка лесных ресурсов. Породный и возрастной состав лесов. Основы лесного законодательства РФ. Виды лесопользования (основной, побочный и др.). Типы лесов по режиму лесопользования. Эксплуатационные леса, нормирование лесопользования (расчетная лесосека). Экономический механизм лесопользования. Платежи за использование лесных ресурсов. Проблема рационального использования, охраны и воспроизводства лесных ресурсов. Место и роль особо охраняемых территорий в воспроизводстве леса. Красная книга. Потенциал лесных ресурсов Кемеровской области. Особенности использования, охраны и воспроизводства леса в регионе. Основные виды особо охраняемых территорий в Кемеровской области. Роль заповедников в сохранении генофонда различных видов растений и животных.</p>
3.5	<p>Особенности экосистемных услуг Экономический механизм использования экосистемных услуг</p>	<p>Определение реальной экономической ценности биоразнообразия, эффективности затрат в его сохранение, оценки экосистемных услуг критически важны для экономического анализа на макро- и микроуровнях, различного рода программ и проектов, тенденций развития всей экономики. В мире подобного рода исследования фактически только начинаются. Нет детальных методик, в основном намечены только общие методические подходы. На уровне количественных оценок биоразнообразия и экосистемных услуг преобладают конкретные исследования международных структур, отдельных стран и организаций на локальном уровне для определенного бизнеса, для ограниченных территорий. В России эта ситуация усугубляется за счет пробелов в ОВОС, экологическом анализе проектов, экологической экспертизе и т.д.</p>
3.6	<p>Энергоэффективность. Экономическая оценка энергоэффективных технологий.</p>	<p>Энергоемкость – ключевой индикатор социально-экономического развития страны и ее устойчивости (Концепция долгосрочного развития страны на период до 2020 г.; Энергетическая стратегия России до 2030 г.). Индикатор отражает различные факторы и процессы, происходящие в стране, - от технико-экономических до социальных. Повышение интенсивности использования энергии – это необходимое условие экономического роста и сохранения природы. Методика расчета показателей энергоемкости ВВП.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Упрощенный анализ факторов потребности в энергии.
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
3.1	Экономический механизм землепользования.	Решение задач
3.2	Экономический механизм недропользования.	Решение задач
3.3	Экономический механизм водопотребления	Решение задач
3.4	Экономический механизм лесопользования.	Решение задач
3.5	Экономический механизм использования экосистемных услуг	Решение задач
3.6	Экономическая оценка природоемкости	Решение задач

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика природопользования» включает в себя:

- подготовку к опросу на семинарах;
- решение задач;
- подготовку к тестам;
- подготовку к кейсам;
- подготовку к экзамену.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

- электронными материалами из фонда кафедры
- рабочей тетрадью по "Экономике природопользования", разработанную Г.Е.Мекуш, которую можно взять в электронном виде в методическом кабинете экономического факультета.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	Экономика природопользования и охраны окружающей среды как наука о выборе и принятии решений.	ПК-1 ПК-13 ПСК-6 ПСК-7 ПСК-8 ПСК-9	решение задач
2	Механизм управления природопользованием и качеством окружающей среды	ПК-1 ПК-13 ПСК-6 ПСК-7 ПСК-8 ПСК-9	Решение задач, кейс по разделу
3	Экономика использования природных ресурсов	ПК-1 ПК-13 ПСК-6 ПСК-7 ПСК-8 ПСК-9	решение задач, кейс по разделу

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

Перечень вопросов к зачету

по дисциплине

“Экономика природопользования”

1. Предмет, методы и основные принципы экономики природопользования. Природная среда как ограниченное общественное благо.

2. Понятие и сущность природопользования. Виды природопользования. Классификация природных ресурсов.

3. Принципы экономики природопользования (альтернативных издержек, загрязнитель платит, устойчивого развития и др.).

4. Внешние издержки. Трансформация внешних отрицательных эффектов во внутренние издержки фирмы – интернализация. Налоги А.Пигу и теорема Р.Коуза.

5. Методология и основные методы эколого-экономического анализа. Рыночные провалы государства в сфере природопользовании.

6. Анализ затрат – результатов и принятие природоохранных решений в условиях перехода к рынку. Виды природоохранных мероприятий.

7. Показатели эффективности и внешнеэкономическая оценка природных условий

8. Оценка результатов природоохранных мероприятий: рыночные подходы

9. Особенности и методы определения эффективности природоохранных мероприятий (общая, сравнительная и социально-экономическая эффективность).

10. Экологическая экспертиза и ОВОС: цели, задачи и основные принципы.

11. Финансирование природоохранных проектов: экономический и РПД «Экономика природопользования»

финансовый анализ.

12. Экономический ущерб, причиняемый народному хозяйству загрязнением окружающей среды. Основные методы оценки (прямого счета, корреляционно-регрессионный, комбинированный и др.).

13. Проблема и факторы экореструктуризации и экологической модернизации производства.

14. Основные показатели и методика расчета природоемкости, отходоемкости и ресурсоемкости производства (на примере Кемеровской области).

15. Отраслевые особенности загрязнения природной среды (атмосферный воздух, водные и почвенные ресурсы, токсичные промышленные отходы, твердые бытовые отходы). Анализ на примере Кемеровской области.

16. Взаимодействие экономики и окружающей природной среды с учетом основных материальных потоков. Индустрия рециклинга и проблемы ее формирования.

17. Фундаментальное уравнение материального баланса и ресурсные потоки в экономической системе (минимизация и максимализация природопользования).

18. Инвестиционная политика в сфере охраны окружающей среды и ресурсосбережения, особенности ее формирования в Кемеровской области.

19. Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии макроэкономических решений. Методика расчета экологически адаптированного внутреннего продукта.

20. Понятие “зеленые” национальные счета. Переход от стандартной к интегрированной системе национальных счетов.

21. Теоретические основы определения ценности природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Рента. Механизм изъятия рентных доходов.

22. Качество окружающей среды как ресурса, имеющего экономическую ценность. “Ассимиляционный потенциал” природной среды и его экономические оценки. Проблемы ратификации Киотского протокола.

23. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов как основа стоимостного измерения природно-ресурсного потенциала территорий. Назначение, порядок формирования, структура и содержание КТКПР.

24. Экономическая и внешнеэкономическая оценка природных условий

25. Формирование государственной системы управления природопользованием и природоохранной деятельностью в России. Компетенция Правительства России и специально уполномоченных органов в области природопользования.

26. Нормативно-правовая база природопользования и сохранения экологической безопасности в РФ и Кемеровской области. Анализ основных законов.

27. Система применяемых для охраны окружающей среды и рационального природопользования стандартов и нормативов.

28. Экономический механизм рационального природопользования понятие и сущность. Виды экономического механизма природопользования (“догоняющий”, ограничивающий и устойчивый).

29. Основные элементы экономического механизма рационального природопользования (планирование, определение лимитов, лицензирование и др.).

30. Экономическое стимулирование рационального природопользования.

31. Виды платежей за природопользование и их стимулирующее значение.

32. Методы управления качеством окружающей среды (административные, технологические, рыночные)

33. Особенности формирования экономического механизма природопользования в Кемеровской области.

34. Особенности использования и охраны земельных ресурсов. Экономический механизм землепользования.

35. Система платежей за использование земельных ресурсов и методика их расчетов (на примере Кемеровской области).

36. Потенциал земельных ресурсов Кемеровской области и особенности его использования.

37. Особенности рационального использования недр. Экономический механизм недропользования.

38. Потенциал недр Кемеровской области. Место и роль минерально-сырьевой базы в экономике региона.

39. Особенности использования и охраны водных ресурсов. Экономический механизм водопотребления.

40. Потенциал водных ресурсов Кемеровской области. Особенности использования и охраны.

41. Особенности использования и охраны лесных ресурсов. Экономический механизм лесопользования.

42. Потенциал лесных ресурсов Кемеровской области. Особенности использования и охраны лесных ресурсов в регионе.

43. Понятие и виды особо охраняемых территорий (заповедники, заказники, национальные парки и др.). Различия в их хозяйственном использовании.

44. Особо охраняемые территории в Кемеровской области, их значение в сохранении биоразнообразия.

45. Организация как основа менеджмента. Схема экономического процесса. Пирамида цели предприятия.

46. Внедрение и развитие менеджмента качества. Понятие “качество”, “управление качеством”.

47. Характеристика современного этапа развития системы качества. Международные стандарты в области качества.

48. Предприятие и современные экологические проблемы. Сущность понятия “экологический менеджмент” и “экологическое производственное управление”.

49. Функции экологического управления и менеджмента. Экологические цели и интересы стейк-холдеров.

50. Способы внедрения экологического менеджмента в организационную структуру предприятия (“функциональные мастера”, организация штабов, матричная организация и т.д.).

51. Стадии формирования экоманеджмента. Смена парадигм предпринимательской деятельности. Мотивация и стимулирование экологического поведения.

52. Организация и управление природоохранной деятельностью на предприятии. Различия аддитивно-функционального и интегрированного подходов.

53. Международные стандарты и рекомендации в области экологического менеджмента. Предпосылки внедрения международных и национальных стандартов в области экоманеджмента.

54. Интегрированная система экологического менеджмента. Стандарты серии ИСО 14000. Экологическая сертификация: отечественный и зарубежный опыт.

55. Экологический аудит. Цели, виды и методы экологического аудита.

56. Экологический аудит и стандарты экологического менеджмента в России.

57. Экологическая стратегия фирмы по Т.Дюллику и расширенная модель конкурентных стратегий фирмы Портера.

58. Зеленый маркетинг. Цели, стратегии и инструменты зеленого маркетинга. Экологическая маркировка.

59. Инструменты экологического менеджмента (экологический паспорт предприятия, экологический баланс).

60. Экологический баланс предприятия и оценка жизненного цикла продукта.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

К зачету допускаются студенты, выполнившие практические и тестовые задания. Зачет проводится в устной форме по предложенным выше вопросам.

в) описание шкалы оценивания:

Совокупная сумма баллов необходимая студенту для получения зачета по дисциплине - 35 баллов. В зависимости от суммарного количества набранных баллов, студенту выставляются следующие итоговые оценки:

0-35 баллов - «не зачтено»;

свыше 35 баллов - «зачтено».

В ходе промежуточной аттестации по усмотрению преподавателя допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов,

выставляемых сверх показателя, за общую активность при изучении курса.

Оценка промежуточной аттестации:

- устные ответы по материалу, представленного в лекционном курсе, решение задач или написание тестов на семинарском занятии - по 2 балла,

Сумма всех премиальных баллов не должна превышать 10 баллов.

Оценка премиальных баллов:

- научные публикации и выступления на научных конференциях по тематике курса - мах 5 баллов;

- слушатель вузовской конференции - 1 балл.

6.2.2. Типовые задания итогового кейса

а) БЛОК 1

1. Право человека на благоприятную окружающую среду закреплено:

- 1) в Законе «Об охране окружающей среды»;
- 2) в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 3) в Конституции РФ.

2. Наиболее распространенной формой правовой ответственности за экологические правонарушения является:

- 1) дисциплинарная;
- 2) административная;
- 3) уголовная;
- 4) материальная.

3. Кто из авторов определяет экономику природопользования как экономическую науку, занимающуюся изучением социально-экономических вопросов взаимодействия общества и окружающей среды на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях такого взаимодействия:

- 1) Хачатуров Т.С.;
- 2) Р. Костанза;
- 3) Пахомова Н.В.;
- 4) Голуб А.А.

БЛОК 2

Задача 1. Департамент лесного комплекса предъявил в арбитражный суд иск о возмещении вреда, причиненного усыханием леса на площади около 2000 га в результате загрязнения леса отходами металлургического комбината. Администрация комбината иск не признала, заявив, что загрязнение происходит по вине проектной организации и завода-изготовителя очистных сооружений, которые были установлены на момент пуска завода в эксплуатацию.

Решите, кто понесет ответственность за сложившуюся на комбинате ситуацию? Ответ аргументируйте, ссылаясь на законодательную базу в сфере

природопользования.

Задача 2. При обсуждении плана мероприятий по оздоровлению окружающей среды города на заседании сессии городской думы отмечалось, что только 20% предприятий города выполняют нормативы предельно допустимых выбросов вредных веществ. Остальные предприятия (30%) работают по нормативам временно согласованных выбросов (ВСВ), 40% имеют разрешение на выброс по фактическому уровню выброса на конец предшествующего года, так как из-за устарелости технологии не в состоянии снизить объём эмиссии вредных веществ. 10% предприятий города, как установлено проверкой, вообще работают без каких-либо разрешений на выброс.

Какие меры предусматривает Закон РФ об охране окружающей среды для устранения загрязнения окружающей среды?

БЛОК 3

Задание 1. Сформулируйте основные полномочия исполнительной власти России в сфере природопользования

Задание 2. На угольном разрезе подводили итоги финансового года и оценивали эффективность отдельных категорий затрат. Среди многочисленных расходов были названы: покупка горнодобывающей техники 18 млн. руб., компьютеров – 70 тыс. руб., фильтров на отстойники – 500 тыс. руб., разработка тома ПДВ – 1 млн. руб., установка низкочастотных электроприводов 700 тыс. руб., строительство 2-й очереди очистных сооружений – 3 млн. руб., платежи за использование природных ресурсов – 200 млн. руб., ремонт очистных сооружений – 158 тыс. руб., зарплата сотрудникам природоохранного управления – 2 млн. руб. и др. Общий эффект от природоохранных мероприятий составил 13 млн. руб., капитальные затраты 3,5 млн. руб. Используя имеющиеся данные определите общую экономическую эффективность и эффективность капвложений в природоохранные мероприятия.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

К зачету допускаются студенты, выполнившие практические и тестовые задания. Зачет проводится в устной форме по предложенным выше вопросам.

в) описание шкалы оценивания:

Совокупная сумма баллов необходимая студенту для получения зачета по дисциплине - 35 баллов. В зависимости от суммарного количества набранных баллов, студенту выставляются следующие итоговые оценки:

0-35 баллов - «не зачтено»;

свыше 35 баллов - «зачтено».

В ходе промежуточной аттестации по усмотрению преподавателя допускается присвоение студенту дополнительных «премиальных» баллов, выставляемых сверх показателя, за общую активность при изучении курса.

Оценка промежуточной аттестации:

- устные ответы по материалу, представленного в лекционном курсе, решение задач или написание тестов на семинарском занятии - по 2 балла,

Сумма всех премиальных баллов не должна превышать 10 баллов.

Оценка премиальных баллов:

- научные публикации и выступления на научных конференциях по тематике курса - мах 5 баллов;

- слушатель вузовской конференции - 1 балл.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Экономика природопользования» формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий. Для контроля знаний студентов разработаны кейсы и задачи по разделам дисциплины. Разработаны вопросы для самоконтроля знаний студентов, вопросы для зачета.

Все задания является необходимыми для формирования компетенций и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения тестовых заданий, студенту на зачете дополнительно к вопросам будет выдан тест.

В случае неучастия по уважительной причине в деловой игре (например, студент отсутствовал на занятиях по болезни) все документы необходимо составить самостоятельно и принести на зачет.

Отсутствие выполнения задания по анализу управленческой ситуации может быть заменено дополнительным заданием на зачете, позволяющим оценить степень сформированности компетенций.

Таким образом, к зачету допускаются студенты, выполнившие все практические и тестовые задания.

Процедура зачета. Зачет проводится по вопросам. На подготовку дается 30 минут.

Процедура оценивания. Оценки за теоретический вопрос и выполнение практических заданий суммируются. Критерии оценки см. выше.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Макар, Светлана Владимировна. Экономика природопользования [Текст] : учебник / С. В. Макар, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 588 с.

2. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М.

Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>

б) дополнительная учебная литература:

1. Калужский, М.Л. Экономика Западной Сибири: Омская область : учебное пособие / М.Л. Калужский, А.Р. Сараев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 697 с. - ISBN 978-5-4458-2851-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143851>

2. Экологическое право [Текст] : практикум: библиография: законодательство / Ф. Х. Адиханов. - Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 1996. - 506 с.

3. Экономика природопользования и экологический менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер. - 2-е изд., доп. и перераб. . - СПб. : ОЦЭиМ, 2006. - 458 с.

4. Экология и экономика природопользования : учебник / Н.В. Чепурных, И.Ю. Новоселова, А.Л. Новоселов и др. ; под ред. Э.В. Гирусов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01686-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118246>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.elibrary.ru> – электронная библиотека
2. <http://www.minregion.ru> – официальный сайт Министерства регионального развития РФ
3. <http://www.regionalistica.ru> – сайт Института региональной политики
4. <http://www.rbc.ru> – сайт Росбизнесконсалтинга
5. <http://www.redistristinggame.com> – игра «Обучение нарезке округов для голосования» (на английском языке)
6. <http://www.worldbank.org> – сайт Всемирного банка
7. <http://www.fortune.com> – информация о транснациональных корпорациях
8. <http://www.mineral.ru> – центр информации о минеральных ресурсах России и мира

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Курс «Экономика природопользования» изучается один семестр и состоит из разделов. Лекционные занятия проводятся в устной форме с использованием презентаций в виде слайдов. Помимо теоретических положений преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять сущность излагаемой проблемы.</p> <p>Лекционный материал по дисциплине содержит темы, программа изучения которых приведена в п. 4.2.</p>
Практические занятия	<p>В целях лучшего усвоения и закрепления лекционного материала для студентов разработан цикл практических и семинарских занятий.</p> <p>На каждом семинарском, практическом занятии</p>

	<p>предусматривается устный опрос студентов по рассматриваемой теме, в том числе и по вопросам, изучаемым студентами самостоятельно.</p> <p>Занятия построены по принципу моделирования практических ситуаций и поиска решений с применением изученного на лекции материала. Практическое занятие также может быть организовано в виде деловой игры. Как правило, практические занятия имеют характер соревнований по поиску наиболее обоснованного и рационального решения предлагаемой ситуации. Для этого группа студентов произвольно делится на рабочие группы. Такая форма организации работы позволяет студентам развить такие навыки, как умение работать в коллективе, распределение ответственности, способность обоснованного доказательства своего решения, знание и умение оценивать состояние и наличие ресурсов, планировать их использование, оценивать ущерб, наносимый окружающей среде современным производством, управлять рациональным воспроизводством ресурсного и производственного потенциала, а так же рассматривать различные варианты решения ситуации на примере результатов других рабочих групп. При решении задач используется метод индивидуальной работы, который способствует развитию специальных знаний в области экономического использования ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности. Преподаватель контролирует и корректирует ход обсуждения.</p> <p>В конце каждого практического и семинарского занятия студенты вместе с преподавателем делают вывод о способах практического применения полученных знаний.</p> <p>Как правило, практическое или семинарское занятие рассчитано на 2 академических часа.</p> <p>План построения занятия:</p> <p>Введение 5 минут</p> <p>Контрольный опрос 10 минут</p> <p>Организация работы, определение рабочих групп, постановка задачи 5 минут</p> <p>Обсуждение ситуации, выработка решений в каждой рабочей группе 25 минут</p> <p>Предоставление результатов обсуждения и способов решения ситуации от каждой рабочей группы 35 минут</p> <p>Выводы и заключения по результатам занятия 10 минут</p>
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при активной форме обучения: интернет-ресурсы, мульти-медиа, электронная почта для коммуникации со студентами.

Технологии, используемые при интерактивной форме обучения: интернет-ресурсы, мульти-медиа.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для

РПД «Экономика природопользования»

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Мультимедийное оборудование
Microsoft Office XP, 2007 г. и позже.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Составитель (и): Мекуш Г.Е., зав кафедры; Антонова А.В., старший преподаватель
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))