

Кемеровский государственный университет

Институт экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института экономики и управления

Институт
экономики и
управления

М.В. Курбатова

«17» июля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация научно-исследовательской работы

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Региональная экономика»

Уровень бакалавриата

Форма обучения

Очная

Кемерово

20 17

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института экономики и менеджмента (протокол Ученого совета института № 5 от 17.02.2017г) в связи с принятием ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), приведением в соответствие с профессиональными стандартами и обновлением отдельных пунктов рабочей программы.

Рабочая программа переутверждена и.о. директора института 17.07.2017г. в связи с переименованием института.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Финансы и кредит

Зав. кафедрой Е.А.Федулова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению Экономика | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 5 |
| 3. Объем дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 3.1. Объем дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» по видам учебных занятий (в часах) | 6 |
| 4. Содержание дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 4.1. Разделы дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 8 |
| 4.2. Содержание дисциплины «Организация научно-исследовательской работы», структурированное по темам | 8 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы» | 11 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы» | 20 |
| 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы» | 20 |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы | 17 |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 20 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» | 20 |
| а) основная учебная литература: | 20 |
| б) дополнительная учебная литература: | 20 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» | 21 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» | 21 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 22 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы» | 20 |
| 12. Иные сведения и/или материалы | 22 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению Экономика

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| | | |
|------|---|---|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <p>знать ОК-7-1 - возможности для обучения и развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: ОК 7-2: формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства и осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе; • владеть: ОК 7-3: навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <ul style="list-style-type: none"> • знать: ПК 7-1: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей; • уметь: ПК 7-2 проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; • владеть: ПК 7-3: методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p>Знать: ПК-8-1 основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; ПК 8-2 современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач ;</p> <p>Уметь: ПК 8-4 пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; ПК 8-5 готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнёров и клиентов; ПК 8-6 анализировать статистические данные о партнерах и клиентах</p> <p>Владеть: ПК 8-7 методами сбора, хранения и переработки информации; ПК 8-8 различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач;</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профессиональными *задачами аналитической и научно-исследовательской деятельности* являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла ООП направления Экономика профиля «Финансы и кредит» (БЗ.В.ОД.6).

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы» изучается на 1 курсе во 2 семестре у студентов очной формы обучения и на 1 курсе у студентов заочной формы обучения.

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы» направлена на подготовку бакалавра к успешной работе в сфере финансово-кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров и формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемые научно-исследовательской работой.

3. Объем дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» по видам учебных занятий (в часах)

Форма обучения - очная

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 108 |
| Аудиторные занятия (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| – лекции | 19 |
| – семинары | 19 |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах | 12 |
| Самостоятельная работа | 70 |
| в том числе: | |
| – семестровая работа | 32 |
| – подготовка к семинарам (опрос, тесты) | 38 |
| Вид промежуточного контроля - | Оценка подготовки к практическим занятиям (опрос, тесты) Семестровая работа |
| Вид итогового контроля - зачет | |

Форма обучения – заочная (полная, сокращенная)

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|--------------------|
| Общая трудоемкость | 108 |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| – лекции | 4 |
| – семинары | 4 |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах | 2 |
| Самостоятельная работа | 96 |
| в том числе: | |
| – семестровая работа | 88 |
| – подготовка к семинарам (опрос, тесты) | 8 |
| Вид промежуточного контроля - | Семестровая работа |
| Вид итогового контроля - зачет | 4 |

**4. Содержание дисциплины « Организация научно-исследовательской работы»
структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества
академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» и
трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения
по направлению Экономика**

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости и |
|--------------------------|---|----------------------------------|--|------------|--|--|
| | | | Аудиторные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | всего | лекци и | | |
| 1 | Научно-исследовательская деятельность: основные понятия и виды, организация НИР студентов в ОУ ВО | 17 | 3 | 3 | Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 6 Семестровая работа - 5 | Оценка ПЗ (опрос, тест), семестровое задание |
| 2 | Поисковые информационные системы | 13 | 2 | 2 | Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 4 Семестровая работа - 5 | Оценка ПЗ (опрос, тест), семестровое задание |
| 3 | Основы методологии научного исследования | 13 | 2 | 2 | Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 4 Семестровая работа - 5 | Оценка ПЗ (опрос, тест), семестровое задание |
| 4 | Методика организации научного исследования | 21 | 4 | 4 | Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 8 Семестровая работа - 5 | Оценка ПЗ (опрос, тест), семестровое задание |
| 5 | Методика оформления и презентации результатов научных исследований | 21 | 4 | 4 | Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 8 Семестровая работа - 5 | Оценка ПЗ (опрос, тест), семестровое задание |
| 6 | Методика подготовки научных публикаций | 23 | 4 | 4 | Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 8 Семестровая работа - 7 | Оценка ПЗ (опрос, тест), семестровое задание |
| Зачет – 2 семестр | | | | | | |
| Итого 2 семестр: | | 108 | 19 | 19 | 70 | |

**для заочной формы обучения
по направлению Экономика**

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости и |
|--------------------------|---|----------------------------------|---|----------|---|--|
| | | | Аудиторные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | всего | лекции | | |
| 1 | Научно-исследовательская деятельность: основные понятия и виды, организация НИР студентов в ОУ ВО | 14 | - | - | Семестровая работа - 14 | семестровое задание |
| 2 | Поисковые информационные системы | 14 | - | - | Семестровая работа - 14 | семестровое задание |
| 3 | Основы методологии научного исследования | 14 | - | - | Семестровая работа - 14 | семестровое задание |
| 4 | Методика организации научного исследования | 14 | - | - | Семестровая работа - 14 | семестровое задание |
| 5 | Методика оформления и презентации результатов научных исследований | 24 | 2 | 2 | Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 4 Семестровая работа - 20 | семестровое задание |
| 6 | Методика подготовки научных публикаций | 24 | 2 | 2 | Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 4 Семестровая работа - 20 | семестровое задание |
| Зачет – 2 семестр | | 4 | | | | |
| Итого 2 семестр: | | 108 | 4 | 4 | 96 | |

**4.2 Содержание дисциплины «Организация научно-исследовательской работы»,
структурированное по темам**

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------------------------------------|---|--|
| Содержание лекционного курса | | |
| 1 | Научно-исследовательская деятельность: основные понятия и виды, организация НИР студентов в ОУ ВО | <p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению Экономика.</p> <p>Совет молодых ученых КемГУ. Портал «Наука в КемГУ». Студенческие научные кружки. Правила проведения предметных олимпиад. Международные научно-практические конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Правила оформления командировок студентов. Поощрение студентов за высокие научные достижения: звание Отличник НИРС, премия Президента РФ, премия Правительства РФ, премия Губернатора Кемеровской области, премия им. И. П. Поварича, повышенная академическая стипендия и др. Электронное портфолио студентов. Внеучебный рейтинг по научной и инновационной деятельности: правила заполнения и оценки.</p> |
| 2 | Поисковые информационные системы | <p>Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p> <p>Поисковые библиотечные системы (e-library - РИНЦ, disserCat, konferencii.ru и др.), поисковые профессиональные системы (www.gks.ru; www.ivr.ru; www.nalog.ru/rn42, www.cbr.ru, www.expert.ru, www.ako.ru и др.). Бизнес-базы данных (Passport GMID http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt и др.)</p> |
| 3 | Основы методологии научного исследования | Методология научного исследования: гипотеза, объект, предмет, цель и задачи исследования. Основные методы научных исследований. |
| 4 | Методика организации научного исследования | <p>Общие аспекты организации научного исследования.</p> <p>Основные грантодатели РФ</p> <p>Правила составления технического задания Заказчика исследования.</p> <p>Методика составления научно-исследовательских отчетов: ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Структурные элементы отчета по НИР: титульный лист, список исполнителей, реферат, содержание, определения, обозначения и сокращения, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.</p> |
| 5 | Методика оформления и презентации результатов научных исследований | <p>Правила оформления научно-исследовательских отчетов.</p> <p>Методика оформления научно-исследовательских отчетов: ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».</p> <p>Оформление источников информации. Выбор стандарта оформления: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись».</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|--|---|--|
| | | <p>Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».</p> <p>Методика оформления слайдов (презентации) для демонстрации результатов научного исследования.</p> <p>Методика подготовки доклада и устного выступления с результатами научного исследования.</p> |
| 6 | Методика подготовки научных публикаций | <p>Виды публикаций: тезисы докладов, статьи. Типы статей: обзорные, научно-исследовательские. Требования к оформлению публикаций для журналов: WoS, Scopus, RSCI, РИНЦ.</p> <p>Структурные единицы публикации: УДК / JEL; Заголовок; Инициалы и фамилии авторов; Название учреждений, в которых проводились исследования, страна, город и почтовый индекс, e-mail (автора); Аннотация; Ключевые слова; Введение; Предмет и методы исследования; Результаты и их обсуждение; Список литературы (ГОСТ Р 7.0.5-2008).; Дополнительная информация на английском языке.</p> <p>Подготовка сопроводительных документов. Проверка на антиплагиат.</p> |
| Темы практических/семинарских занятий | | |
| 1 | Научно-исследовательская деятельность: основные понятия и виды, организация НИР студентов в ОУ ВО | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные задачи аналитической и научно-исследовательской деятельности бакалавров экономики 2. Совет молодых ученых КемГУ. Портал «Наука в КемГУ». Студенческие научные кружки. 3. Правила проведения предметных олимпиад. 4. Международные научно-практические конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. 5. Правила оформления командировок студентов. 6. Поощрение студентов за высокие научные достижения: звание Отличник НИРС, премия Президента РФ, премия Правительства РФ, премия Губернатора Кемеровской области, премия им. И. П. Поварича, повышенная академическая стипендия и др. 7. Электронное портфолио студентов. Внеучебный рейтинг по научной и инновационной деятельности: правила заполнения и оценки. <p>Тест</p> <p>Задания по семестровой работе</p> |
| 2 | Поисковые информационные системы | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поисковые библиотечные системы (e-library - РИНЦ, disserCat, http://konferencii.ru и др.). 2. Поисковые профессиональные системы (www.gks.ru; www.ivr.ru; www.nalog.ru/rn42, www.cbr.ru, www.expert.ru, www.ako.ru и др.). Бизнес-базы данных (Passport GMID http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt и др.) <p>Тест</p> <p>Задания по семестровой работе</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|---|
| 3 | Основы методологии научного исследования | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научного исследования: гипотеза, объект, предмет, цель и задачи исследования. 2. Основные методы научных исследований. <p>Тест</p> <p>Задания по семестровой работе</p> |
| 4 | Методика организации научного исследования | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие аспекты организации научного исследования. 2. Основные грантодатели РФ <ul style="list-style-type: none"> - государственные фонды (РНФ, РГНФ, РФФИ) - негосударственные фонды (Фонд Гайдара, Фонд Бортника, Фонд Потанина) 3. Правила составления технического задания Заказчика исследования. 4. Методика составления научно-исследовательских отчетов: ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Структурные элементы отчета по НИР: <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист - список исполнителей - реферат - содержание - определения - обозначения и сокращения - введение - основная часть - заключение - список использованных источников - приложения <p>Тест</p> <p>Задания по семестровой работе</p> |
| 5 | Методика оформления и презентации результатов научных исследований | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оформления научно-исследовательских отчетов 2. Оформление источников информации. Выбор стандарта оформления: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», 2.2. ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» 2.3. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». 3. Методика оформления слайдов (презентации) для демонстрации результатов научного исследования. 4. Методика подготовки доклада и устного выступления с результатами научного исследования. <p>Тест</p> <p>Задания по семестровой работе</p> |
| 6 | Методика подготовки научных публикаций | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды публикаций: тезисы докладов, статьи, монографии 2. Типы статей: обзорные, научно-исследовательские. 3. Требования к оформлению публикаций для журналов: WoS, |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---------------------------------|--|
| | | Scopus, RSCI, РИНЦ. 4. Структурные единицы публикации: УДК / JEL; Заголовок; Инициалы и фамилии авторов; Название учреждений, в которых проводились исследования, страна, город и почтовый индекс, e-mail (автора); Аннотация; Ключевые слова; Введение; Предмет и методы исследования; Результаты и их обсуждение; Список литературы (ГОСТ Р 7.0.5-2008).; Дополнительная информация на английском языке 5. Подготовка сопроводительных документов. 6. Проверка на антиплагиат. Тест Задания по семестровой работе |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы»

Самостоятельная работа по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы» включает в себя:

- подготовка к семинарам (опрос, тесты);
- выполнение семестровой работы.

Подготовка к опросу на семинарах. Опрос теоретического материала производится на каждом семинарском занятии согласно вопросам, указанным в п. 4.2.2. данной рабочей программы.

Согласно рейтингу устные ответы на семинарском занятии оцениваются – max 2 балла.

Критерии оценки:

- полный ответ – 2 балла;
- ответ, потребовавший дополнений – 1 балл;
- отказ от ответа – 0 баллов.

Подготовка к тестам. Тестирование проводится по каждой теме курса после её прохождения (обычно в начале следующего семинара). Тестирование проводится на бумажных носителях. Каждый тест содержит от 5 до 10 вопросов открытой и закрытой формы.

Критерии оценки согласно рейтингу – max 2 балла:

- 90% и более правильных ответов – 2 балла;
- 80% и более правильных ответов – 1 балл;
- менее 80% правильных ответов – 0 баллов.

Семестровая работа. По шести темам курса предусмотрено самостоятельное выполнение семестровых заданий. Тексты заданий и титульный лист семестровой работы представлены ниже.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Институт Экономики и менеджмента

СЕМЕСТРОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(шифр, название направления)

Уровень бакалавриата

Форма обучения

Очная/заочная

Выполнил(а)

Студент гр.Э-XXX И.О. Фамилия

Содержание

Тема 1. Научно-исследовательская деятельность: основные понятия и виды, организация НИР студентов в образовательном учреждении высшего образования

Задание 1. Найдите на сайте НАУКА в КЕМГУ ближайшие научные конференции по экономической направленности (скрин закладки)

Задание 2. Заполнить служебное задание для направления в командировку и отчет о его выполнении (doc)

Задание 3. Заполните свое портфолио по внеучебному рейтингу в ЭИОС

Задание 4. Расскажите о работе одной из научных лабораторий / МИПов КемГУ (А4, doc)

Тема 2. Поисковые информационные системы

Задание 1. Используя ресурсы системы e-library – РИНЦ найдите журнал, входящий в РИНЦ по экономической тематике (скрин закладки)

Задание 2. Используя ресурсы системы e-library – РИНЦ, дайте характеристику публикационной активности конкретного автора (скрин закладки)

Задание 3. Используя ресурсы системы e-library – РИНЦ, составьте список публикаций (выведите на печать) известного вам автора (распечатка публикаций)

Задание 4. Используя ресурсы gks.ru – Росстата РФ, найдите информацию об объемах вложений в основной капитал/ВВП/численности населения в РФ за последние 5 лет (скрин закладки)

Задание 5. Используя ресурсы disserCat, найдите наименование и содержание диссертаций по теме «Территории опережающего социально-экономического развития», «Зоны экономического благоприятствования» (скрин закладки)

Тема 3. Основы методологии научного исследования

Задание 1. В предложенной публикации (скан, doc):

- А) выделите объект и предмет исследования;
- Б) скорректируйте тему публикации - если необходимо;
- В) выделите методы исследования.

См.: Молодёжь и наука: реальность и будущее: сборник трудов IX Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных; отв. ред. Г. Е. Мекуш. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 563 с.

Задание 2. Сформулируйте гипотезу исследования на примере научного или известного художественного произведения (doc).

Задание 3. В предложенной аннотации научной публикации выделить (1) объект, (2) предмет, (3) цель, (4) задачи исследования; (5) дать определения методам исследования данной публикации (doc).

Тема 4. Проектные научные исследования

Задание 1. В рамках проектной группы (3 студента) составить техническое задание на выполнение НИР (.doc 3-5 стр.).

Примерные объекты исследования:

- 1) рынок депозитных услуг коммерческих банков в КО;
- 2) рынок ипотечного кредитования коммерческих банков КО;
- 3) рынок налоговых консультационных услуг КО;
- 4) рынок жилой недвижимости КО
- 5) рынок образовательных услуг высших учебных заведений по направлению Экономика

ТЕМА 5. Методика оформления и презентации результатов научных исследований

Задание 1. Составить слайд-презентацию по любой изучаемой теме на вашем курсе (.ppt) – до 10 слайдов.

Методические указания: Подготовка презентации производится по тематике дисциплин, изучаемых студентами на 1 курсе. Презентация должна содержать 10-12 слайдов, выполненных «гладким» шрифтом. В презентации должны присутствовать: текст (до 10 строк на слайде), таблица, рисунок. Фон – светлый, желательно исключать синий цвет шрифта и фона из-за плохого зрительного восприятия. Обязательными для заполнения являются следующие слайды:

- 1 слайд – название доклада, ФИО докладчика, ФИО научного руководителя.
- 2 слайд – объект, предмет исследования.
- 3 слайд – цель и задачи исследования.
- 4 слайд – методы исследования.

...

Крайний слайд – результаты исследования.

Задание 2. Представить доклад по любой изучаемой теме на вашем курсе (.doc) – 5 минут – 2,5 страницы текста.

Задание 3. На основе презентации и доклада составить текст научной работы и оформить его согласно ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Список использованных источников оформить согласно ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001. Текст работы должен обязательно содержать таблицу и рисунок.

Пример: Объектом исследования (научного доклада и презентации) может стать любой рейтинг или рэнкинг (<http://raexpert.ru/ratings/>)

ТЕМА 6. Методика подготовки научных публикаций

Задание 1. Подготовить рукопись статьи/тезисов статьи (с учетом всех структурных единиц публикации)

Методические указания: правила оформления научной статьи обычно задаются издательствами. Однако, можно выделить общие требования оформления научных статей, заданные ГОСТ.

| |
|---|
| <p>Объем – не менее 0,5 п.л. (20 000 знаков). В этот объем входят аннотация, таблицы, рисунки и список литературы.</p> |
| <p>Оформление - Шрифт - TimesNewRoman, кегль 12 (14). Одинарный интервал с полями 2 см.</p> |
| <p>Структура статьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На первой странице рукописи в левом верхнем углу помещается индекс по Универсальной десятичной классификации (УДК). 2. Заголовок. Необходимо представить максимально точное название работы, которое должно быть кратким (до 10 слов) и информативным. 3. Инициалы и фамилии авторов. 4. Название учреждений, в которых проводились исследования, страна, город и почтовый индекс, e-mail (автора). |
| <p>5. Аннотация.</p> <p>Текст объемом 180-200 слов должен полностью отражать результаты работы и ее новизну. Слова индикаторы: предмет, цель, методы, результаты, выводы.</p> <p>Предмет, тема, цель работы в аннотации указываются в том случае, если они не ясны из заглавия статьи; метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы.</p> <p>Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора, имеют практическое значение.</p> <p>Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в статье. Сведения, содержащиеся в заглавии статьи, не должны повторяться в тексте авторского резюме.</p> <p>Следует избегать лишних вводных фраз (например, "автор статьи рассматривает..."). Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения в авторском резюме не приводятся.</p> <p>В тексте аннотации следует применять значимые слова из текста статьи.</p> |
| <p>6. Ключевые слова (не более 9)</p> |
| <p>ОСНОВНОЙ ТЕСТ:</p> <p>7*. Введение. Дается краткий обзор решаемой проблемы и обоснование постановки работы. Ссылки на цитированную литературу даются по порядку номеров (с № 1) в квадратных скобках. При цитировании нескольких работ ссылки располагаются в хронологическом порядке. Необходимо четко сформулировать цель работы.</p> <p>8*. Объекты и методы исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - для описания экспериментальных работ – часть, которая содержит сведения об объекте исследования, последовательности операций при постановке эксперимента, использованных приборах и реактивах. При упоминании приборов и оборудования указывается название фирмы на языке оригинала и страны (в скобках). Если метод малоизвестен или значительно модифицирован, кроме ссылки на соответствующую публикацию, дают его краткое описание; - для описания теоретических исследований – часть, в которой поставлены задачи, указываются сделанные допущения и приближения, приводится вывод и решение основных уравнений. Раздел не следует перегружать промежуточными выкладками и описанием общеизвестных методов (например, методов численного решения уравнений, если они не содержат элемента новизны, внесенного авторами). <p>9*. Результаты и их обсуждение</p> <p>Часть, содержащая краткое описание полученных экспериментальных и/или теоретических данных. Изложение результатов должно заключаться в выявлении обнаруженных закономерностей, а не в механическом пересказе содержания таблиц и графиков. Результаты рекомендуется излагать в прошедшем времени. Обсуждение не должно повторять результаты</p> |

исследования. В конце раздела рекомендуется сформулировать основной вывод, содержащий ответ на вопрос, поставленный в разделе «Введение».

* для обзорных статей данные разделы можно не озаглавливать. Весь материал такой статьи может представлять собой аналитический обзор выбранной проблемы и наиболее широко отражать существующие точки зрения и данные, связанные с рассматриваемой темой. Статья обязательно должна содержать обоснование актуальности анализируемой проблемы и заключение автора о перспективности представленных точек зрения для ее решения.

Каждая таблица (не менее трех граф) должна иметь нумерационный и тематический заголовок. Кегль – 10 (12).

Рекомендации по набору формул: Выносные математические формулы (оформляемые отдельной строкой) должны набираться в рамке MathType целиком. Набор формул из составных элементов (часть формулы таблица, часть – текст, часть – внедренная рамка) не допускается. Для формул, набранных в MathType, должны использоваться общие установки шрифтов, размера символов и их размещения. Их принудительное ручное изменение для отдельных символов или элементов формул не допускается!

10. Список литературы.

Библиографический список оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Ссылки на электронные документы должны оформляться согласно ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте.

В тексте статьи в квадратных скобках дается порядковый номер источника из списка цитируемой литературы и номер страницы.

Не рекомендуется использовать более трех интернет-источников, а также литературу, с момента издания которой прошло более 10 лет.

В список литературы не включаются неопубликованные работы, учебники, учебные пособия и тезисы материалов конференций.

11. На английском языке необходимо предоставить следующую информацию: заглавие статьи; инициалы и фамилии авторов; текст аннотации; ключевые слова (Key words); название учреждения (с указанием почтового адреса, тел., e-mail).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы»

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины «Инвестиции» | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Научно-исследовательская деятельность: основные понятия и виды, организация НИР студентов в ОУ ВО | ОК 7-1 ОК 7-2 ОК 7-3 | Тест |
| 2 | Поисковые информационные системы | ПК 8-1 ПК 8-2 | Тест, кейс |
| 3 | Основы методологии научного исследования | ОК 7-2 | Тест, кейс |
| 4 | Методика организации научного исследования | ПК 7-1 ПК 7-2 ПК 7-3 | Тест, кейс |
| 5 | Методики оформления и презентации результатов научных исследований | ПК 8-3 ПК 8-4 | Тест, кейс |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|-------------------|
| | | ПК 8-5 ПК 8-6 ПК 8-7 ПК 8-8 | |
| 6 | Методика подготовки научных публикаций | ПК 7-1 ПК 7-2 ПК 7-3 | <i>Тест, кейс</i> |

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы

1. Профессиональные задачи аналитической и научно-исследовательской деятельности бакалавров экономики
2. Поисковые библиотечные системы (e-library - РИНЦ, disserCat, <http://konferencii.ru> и др.).
3. Поисковые профессиональные системы (www.gks.ru; www.ivr.ru; www.nalog.ru/rn42, www.cbr.ru, www.expert.ru, www.ako.ru и др.).
4. Методология научного исследования: гипотеза, объект, предмет, цель и задачи исследования.
5. Основные методы научных исследований.
6. Правила составления технического задания
7. Методика составления и оформления научно-исследовательских отчетов: ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
8. Оформление источников информации. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»
9. Оформление источников информации. ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»
10. Оформление источников информации. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
11. Методика оформления слайдов (презентации) для демонстрации результатов научного исследования
12. Методика подготовки доклада и устного выступления с результатами научного исследования.
13. Виды публикаций: тезисы докладов, статьи. Типы статей: обзорные, научно-исследовательские.
14. Требования к оформлению публикаций для журналов: WoS, Scopus, RSCI, РИНЦ.
15. Структурные единицы публикации: УДК. Наименование статьи. Аннотация (количество слов, слова индикаторы: предмет, цель, методы, результаты, выводы). Ключевые слова. Разделы основного текста статьи: введение, объекты и методы исследований, результаты и их обсуждение. Список литературы: требования к оформлению.
16. Подготовка сопроводительных документов.
17. Правила проверки на антиплагиат в системе Антиплагиат-ВУЗ
18. Фонды поддержки научных исследований: РФФ. РГНФ. РФФИ. Фонд Гайдара. Фонд Бортника.
19. Поощрение студентов за высокие научные достижения: звание Отличник НИРС, премия Президента РФ, премия Правительства РФ, премия Губернатора Кемеровской области, премия им. И. П. Поварича, повышенная академическая стипендия и др.
20. Электронное портфолио студентов. Внеучебный рейтинг по научной и инновационной деятельности: правила заполнения и оценки.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Согласно оценки знаний в системе БРС студент может набрать максимум 100 баллов. Пороговое значение для получения зачета - 50 баллов.

в) описание шкалы оценивания

Шкала оценок на зачете выглядит следующим образом:

Мах 38 баллов – за подготовку к практическим занятиям (опрос, тесты)\$

Мах 62 балла – за выполнение семестровой работы.

6.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

а) типовые задания (вопросы) - образец

Тест на проверку «знать»

(формируемые компетенции: ОК 7-1, ПК 7-1, ПК 8-1, ПК8-2)

1. Вставьте пропущенное слово

... – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

2. Выберите правильное определение:

Библиографическое описание электронных ресурсов приводит:

- 1) ГОСТ 7.1-2003
- 2) ГОСТ 7.82-2001
- 3) ГОСТ Р 7.0.5-2008

3. Выберите правильное определение.

RSCI - это...

- А) РИНЦ
- Б) ядро РИНЦ

2. Задачи на проверку «уметь»

(формируемые компетенции: ОК 7-2, ПК 7-2, ПК 8-4, ПК 8-5, ПК 8-6)

Задание 1. Используя ресурсы системы e-library – РИНЦ найдите журнал, входящий в ядро РИНЦ (RSCI) по экономической тематике.

Задание 2. Используя ресурсы системы e-library – РИНЦ, дайте характеристику публикационной активности конкретного автора.

Задание 3. Используя ресурсы gks.ru – Росстата РФ, найдите информацию об объемах вложений в основной капитал/ВВП/численности населения в РФ за последние 5 лет.

Задание 4. Используя ресурсы disserCat, найдите наименование и содержание диссертаций по теме государственно-частное партнерство.

3. Задачи на проверку «владеть»

(формируемые компетенции: ОК 7-3, ПК 7-3, ПК 8-7, ПК 8-8)

Кейс 1. Исправьте ошибки в представленном списке источников

Список использованных источников

1. Давыдова, А. В. К вопросу объединения российских фондовых бирж ММВБ и РТС [Текст] / А. В. Давыдова, А. В. Дивеева // Системное управление - 2013. - № 1(18). - С. 9
2. Прилуцкая, М. Н. Российский рынок акций: анализ, проблемы, перспективы [Текст] / М. Н. Прилуцкая // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления в XXI веке. - 2014. - №4. - С.116
3. Российский фондовый рынок. События и факты. Обзоры за 2008-2015 гг. [Электронный ресурс] // <http://www.naufor.ru/tree.asp?n=4333/> : Дата обращения: 15. 02. 2016
4. Соколова, Г. В. Показатели капитализации российского рынка акций как индикатор

Кейс 2. На основе представленного текста статьи разработайте аннотацию.

Кейс 3. К представленной рукописи статьи необходимо сделать перевод названия статьи, аннотации, ключевых слов и списка литературы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов) и описание шкалы оценивания

Для оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько

| Объект оценки | Показатель оценки результатов обучения студента | Уровни обученности |
|---------------|---|--------------------|
| Студент | Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3 | Первый |
| | Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 | Второй |
| | Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1 | Третий |
| | Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3 | Четвертый |

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки (специальности) на основе предложенной модели представлены в таблице:

| Объект оценки | Показатель оценки результатов обучения | Критерий оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| Студент | Достигнутый уровень результатов обучения | Уровень обученности не ниже второго |
| Выборка студентов направления подготовки (специальности) | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго | 60% студентов на уровне обученности не ниже второго |

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка «Организация научно-исследовательской работы» успеваемости студентов дневного отделения по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы» производится согласно рейтинговой оценке успеваемости, отраженной в системе БРС.

Зачет выставляется по результатам балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки успеваемости студентов КемГУ (<http://iais.kemsu.ru/>). Зачет получают студенты, набравшие свыше 50 баллов (из 100 возможных).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы»

а) основная учебная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. — 284 с. (https://e.lanbook.com/book/50230#book_name)

2. Манушин, Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие. Казань: Познание, 2012. Объем: 148. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1) (http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181232310-osnovy-metodologii-nauchnyh-issledovaniy.html)

б) дополнительная учебная литература:

Нормативно-правовая литература:

1. ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
2. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»
3. ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Учебные пособия и монографии:

1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004.
2. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов [и др.]]. - М. : ФОРУМ, 2009. - 269 с. – 2 экз.
3. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов [и др.]]. - М. : ФОРУМ, 2009. - 269 с.
4. Белуха, Николай Тимофеевич. Основы научных исследований в экономике [Текст] : учебное пособие / Н. Т. Белуха. - Киев: Вища школа, 1985. - 215 с.
5. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / [Б. И. Герасимов [и др.]]. - Москва: ФОРУМ, 2013. - 269 с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 254-256.
6. Шульмин, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014 Объем: 180. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Универсальные базы данных East View <http://www.ebiblioteka.ru/>
3. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://www.diss.rsl.ru>
5. Сайт Института системных исследований РАН: исследование экономического моделирования и прогнозирования, ресурсы, конференции, публикации - <http://www.isa.ru>
6. Сайт факультета информационных систем в экономике и управлении Санкт-Петербургского инженерно-экономического университета: экономическое моделирование и прогнозирование: ресурсы, ссылки, публикации - <http://iis.engec.ru>

На аудиторных занятиях, проводимых в активных формах обучения для демонстрации слайдов используется мультимедийное оборудование.

На практических занятиях предлагаются аналитические задания в виде расчетно-аналитических таблиц в электронном и печатном виде.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация научно-исследовательской работы»

| вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | <p>Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических основ дисциплины «Организация научно-исследовательской работы». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы.</p> <p>Конспекты позволяют студенту не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Кроме этого они дисциплинируют студентов, заставляя их постоянно следить за изложением лекционного материала.</p> <p>Если студенту что-то непонятно по содержанию лекции, он может задать вопрос преподавателю в конце лекции.</p> |
| Практические занятия | <p>Для закрепления теоретических знаний по изучаемым основам дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» на лекциях, проводятся практические занятия. Тематика практических занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам.</p> <p>К каждому практическому занятию необходимо тщательно готовиться: прочитать конспект лекции по данной теме, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, познакомиться в рабочей программе дисциплины с формой проведения занятия, системой оценки знаний.</p> |
| Решение кейсов | По шести темам курса предусмотрено выполнение семестровой работы. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету, для написания реферата (см. пп. 7 и 8);
2. Консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
При изучении дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» в сочетании с традиционными формами обучения используются активные методы проведения учебных занятий: лекция-визуализация, семинары – тренинги.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы»

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест с мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и/или материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
в печатной форме, в форме электронного документа;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Составитель: д-р экон. наук, профессор Е. А. Федулова