

Кемеровский государственный университет

Институт экономики и управления

---



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института экономики и управления

Институт  
экономики и  
управления

М.В. Курбатова

«17» июля 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Организация научно-исследовательской работы

---

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

---

Направленность (профиль) подготовки

**«Региональная экономика»**

---

Уровень бакалавриата

Форма обучения

**Очная**

---

**Кемерово**

**20 17**

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института экономики и менеджмента (протокол Ученого совета института № 5 от 17.02.2017г) в связи с принятием ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), приведением в соответствие с профессиональными стандартами и обновлением отдельных пунктов рабочей программы.

Рабочая программа переутверждена и.о. директора института 17.07.2017г. в связи с переименованием института.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Финансы и кредит

Зав. кафедрой Е.А.Федулова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению Экономика	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1. Объём дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1. Разделы дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	8
4.2. Содержание дисциплины «Организация научно-исследовательской работы», структурированное по темам	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы»	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы»	20
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы»	20
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	17
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы»	20
а) основная учебная литература:	20
б) дополнительная учебная литература:	20
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы»	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация научно-исследовательской работы»	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы»	20
12. Иные сведения и/или материалы	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению Экономика**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать</b> ОК-7-1 - возможности для обучения и развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>уметь:</b> ОК 7-2: формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства и осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе;</li> <li>• <b>владеть:</b> ОК 7-3: навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельному получению знаний, в том числе и профессиональных</li> </ul>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> ПК 7-1: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей;</li> <li>• <b>уметь:</b> ПК 7-2 проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</li> <li>• <b>владеть:</b> ПК 7-3: методами представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> ПК-8-1 основы новых информационных технологий: технические средства, универсальное ПО и его практические приложения; ПК 8-2 современные методы получения, анализа, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач ;</p> <p><b>Уметь:</b> ПК 8-4 пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; ПК 8-5 готовить презентации новых продуктов, аналитических отчетов с помощью ИТ для партнёров и клиентов; ПК 8-6 анализировать статистические данные о партнерах и клиентах</p> <p><b>Владеть:</b> ПК 8-7 методами сбора, хранения и переработки информации; ПК 8-8 различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач;</p>

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профессиональными *задачами аналитической и научно-исследовательской деятельности* являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла ООП направления Экономика профиля «Финансы и кредит» (БЗ.В.ОД.6).

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы» изучается на 1 курсе во 2 семестре у студентов очной формы обучения и на 1 курсе у студентов заочной формы обучения.

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы» направлена на подготовку бакалавра к успешной работе в сфере финансово-кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров и формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемые научно-исследовательской работой.

## **3. Объем дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

**3.1. Объем дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» по видам учебных занятий (в часах)**

**Форма обучения - очная**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
– лекции	19
– семинары	19
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>70</b>
в том числе:	
– семестровая работа	32
– подготовка к семинарам (опрос, тесты)	38
Вид промежуточного контроля -	Оценка подготовки к практическим занятиям (опрос, тесты) Семестровая работа
<b>Вид итогового контроля - зачет</b>	

**Форма обучения – заочная (полная, сокращенная)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
– лекции	4
– семинары	4
в т.ч. в активной и интерактивной формах	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>96</b>
в том числе:	
– семестровая работа	88
– подготовка к семинарам (опрос, тесты)	8
Вид промежуточного контроля -	Семестровая работа
<b>Вид итогового контроля - зачет</b>	<b>4</b>

**4. Содержание дисциплины « Организация научно-исследовательской работы»  
структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества  
академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» и  
трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения  
по направлению Экономика**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекци и		
1	Научно-исследовательская деятельность: основные понятия и виды, организация НИР студентов в ОУ ВО	17	3	3	Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 6 Семестровая работа - 5	Оценка ПЗ (опрос, тест), семестровое задание
2	Поисковые информационные системы	13	2	2	Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 4 Семестровая работа - 5	Оценка ПЗ (опрос, тест), семестровое задание
3	Основы методологии научного исследования	13	2	2	Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 4 Семестровая работа - 5	Оценка ПЗ (опрос, тест), семестровое задание
4	Методика организации научного исследования	21	4	4	Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 8 Семестровая работа - 5	Оценка ПЗ (опрос, тест), семестровое задание
5	Методика оформления и презентации результатов научных исследований	21	4	4	Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 8 Семестровая работа - 5	Оценка ПЗ (опрос, тест), семестровое задание
6	Методика подготовки научных публикаций	23	4	4	Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 8 Семестровая работа - 7	Оценка ПЗ (опрос, тест), семестровое задание
<b>Зачет – 2 семестр</b>						
<b>Итого 2 семестр:</b>		<b>108</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>70</b>	

**для заочной формы обучения  
по направлению Экономика**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
1	Научно-исследовательская деятельность: основные понятия и виды, организация НИР студентов в ОУ ВО	14	-	-	Семестровая работа - 14	семестровое задание
2	Поисковые информационные системы	14	-	-	Семестровая работа - 14	семестровое задание
3	Основы методологии научного исследования	14	-	-	Семестровая работа - 14	семестровое задание
4	Методика организации научного исследования	14	-	-	Семестровая работа - 14	семестровое задание
5	Методика оформления и презентации результатов научных исследований	24	2	2	Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 4 Семестровая работа - 20	семестровое задание
6	Методика подготовки научных публикаций	24	2	2	Подготовка к семинару (опрос, тесты) - 4 Семестровая работа - 20	семестровое задание
<b>Зачет – 2 семестр</b>		<b>4</b>				
<b>Итого 2 семестр:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	



**4.2 Содержание дисциплины «Организация научно-исследовательской работы»,  
структурированное по темам**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>Содержание лекционного курса</b>		
1	Научно-исследовательская деятельность: основные понятия и виды, организация НИР студентов в ОУ ВО	<p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению Экономика.</p> <p>Совет молодых ученых КемГУ. Портал «Наука в КемГУ». Студенческие научные кружки. Правила проведения предметных олимпиад. Международные научно-практические конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Правила оформления командировок студентов. Поощрение студентов за высокие научные достижения: звание Отличник НИРС, премия Президента РФ, премия Правительства РФ, премия Губернатора Кемеровской области, премия им. И. П. Поварича, повышенная академическая стипендия и др. Электронное портфолио студентов. Внеучебный рейтинг по научной и инновационной деятельности: правила заполнения и оценки.</p>
2	Поисковые информационные системы	<p>Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p> <p>Поисковые библиотечные системы (e-library - РИНЦ, disserCat, konferencii.ru и др.), поисковые профессиональные системы (www.gks.ru; www.ivr.ru; www.nalog.ru/rn42, www.cbr.ru, www.expert.ru, www.ako.ru и др.). Бизнес-базы данных (Passport GMID <a href="http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt">http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt</a> и др.)</p>
3	Основы методологии научного исследования	Методология научного исследования: гипотеза, объект, предмет, цель и задачи исследования. Основные методы научных исследований.
4	Методика организации научного исследования	<p>Общие аспекты организации научного исследования.</p> <p>Основные грантодатели РФ</p> <p>Правила составления технического задания Заказчика исследования.</p> <p>Методика составления научно-исследовательских отчетов: ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Структурные элементы отчета по НИР: титульный лист, список исполнителей, реферат, содержание, определения, обозначения и сокращения, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.</p>
5	Методика оформления и презентации результатов научных исследований	<p>Правила оформления научно-исследовательских отчетов.</p> <p>Методика оформления научно-исследовательских отчетов: ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».</p> <p>Оформление источников информации. Выбор стандарта оформления: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись».</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».</p> <p>Методика оформления слайдов (презентации) для демонстрации результатов научного исследования.</p> <p>Методика подготовки доклада и устного выступления с результатами научного исследования.</p>
6	Методика подготовки научных публикаций	<p>Виды публикаций: тезисы докладов, статьи. Типы статей: обзорные, научно-исследовательские. Требования к оформлению публикаций для журналов: WoS, Scopus, RSCI, РИНЦ.</p> <p>Структурные единицы публикации: УДК / JEL; Заголовок; Инициалы и фамилии авторов; Название учреждений, в которых проводились исследования, страна, город и почтовый индекс, e-mail (автора); Аннотация; Ключевые слова; Введение; Предмет и методы исследования; Результаты и их обсуждение; Список литературы (ГОСТ Р 7.0.5-2008).; Дополнительная информация на английском языке.</p> <p>Подготовка сопроводительных документов. Проверка на антиплагиат.</p>
<b>Темы практических/семинарских занятий</b>		
1	Научно-исследовательская деятельность: основные понятия и виды, организация НИР студентов в ОУ ВО	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные задачи аналитической и научно-исследовательской деятельности бакалавров экономики</li> <li>2. Совет молодых ученых КемГУ. Портал «Наука в КемГУ». Студенческие научные кружки.</li> <li>3. Правила проведения предметных олимпиад.</li> <li>4. Международные научно-практические конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.</li> <li>5. Правила оформления командировок студентов.</li> <li>6. Поощрение студентов за высокие научные достижения: звание Отличник НИРС, премия Президента РФ, премия Правительства РФ, премия Губернатора Кемеровской области, премия им. И. П. Поварича, повышенная академическая стипендия и др.</li> <li>7. Электронное портфолио студентов. Внеучебный рейтинг по научной и инновационной деятельности: правила заполнения и оценки.</li> </ol> <p><b>Тест</b></p> <p><b>Задания по семестровой работе</b></p>
2	Поисковые информационные системы	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поисковые библиотечные системы (e-library - РИНЦ, disserCat, <a href="http://konferencii.ru">http://konferencii.ru</a> и др.).</li> <li>2. Поисковые профессиональные системы (<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>; <a href="http://www.ivr.ru">www.ivr.ru</a>; <a href="http://www.nalog.ru/rn42">www.nalog.ru/rn42</a>, <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>, <a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>, <a href="http://www.ako.ru">www.ako.ru</a> и др.). Бизнес-базы данных (Passport GMID <a href="http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt">http://www.portal.euromonitor.com/portal/server.pt</a> и др.)</li> </ol> <p><b>Тест</b></p> <p><b>Задания по семестровой работе</b></p>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3	Основы методологии научного исследования	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научного исследования: гипотеза, объект, предмет, цель и задачи исследования.</li> <li>2. Основные методы научных исследований.</li> </ol> <p><b>Тест</b></p> <p><b>Задания по семестровой работе</b></p>
4	Методика организации научного исследования	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие аспекты организации научного исследования.</li> <li>2. Основные грантодатели РФ <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные фонды (РНФ, РГНФ, РФФИ)</li> <li>- негосударственные фонды (Фонд Гайдара, Фонд Бортника, Фонд Потанина)</li> </ul> </li> <li>3. Правила составления технического задания Заказчика исследования.</li> <li>4. Методика составления научно-исследовательских отчетов: ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Структурные элементы отчета по НИР: <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист</li> <li>- список исполнителей</li> <li>- реферат</li> <li>- содержание</li> <li>- определения</li> <li>- обозначения и сокращения</li> <li>- введение</li> <li>- основная часть</li> <li>- заключение</li> <li>- список использованных источников</li> <li>- приложения</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Тест</b></p> <p><b>Задания по семестровой работе</b></p>
5	Методика оформления и презентации результатов научных исследований	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила оформления научно-исследовательских отчетов</li> <li>2. Оформление источников информации. Выбор стандарта оформления: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»,</li> <li>2.2. ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»</li> <li>2.3. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».</li> </ol> </li> <li>3. Методика оформления слайдов (презентации) для демонстрации результатов научного исследования.</li> <li>4. Методика подготовки доклада и устного выступления с результатами научного исследования.</li> </ol> <p><b>Тест</b></p> <p><b>Задания по семестровой работе</b></p>
6	Методика подготовки научных публикаций	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды публикаций: тезисы докладов, статьи, монографии</li> <li>2. Типы статей: обзорные, научно-исследовательские.</li> <li>3. Требования к оформлению публикаций для журналов: WoS,</li> </ol>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Scopus, RSCI, РИНЦ. 4. Структурные единицы публикации: УДК / JEL; Заголовок; Инициалы и фамилии авторов; Название учреждений, в которых проводились исследования, страна, город и почтовый индекс, e-mail (автора); Аннотация; Ключевые слова; Введение; Предмет и методы исследования; Результаты и их обсуждение; Список литературы (ГОСТ Р 7.0.5-2008).; Дополнительная информация на английском языке 5. Подготовка сопроводительных документов. 6. Проверка на антиплагиат. <b>Тест</b> <b>Задания по семестровой работе</b>

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы»

Самостоятельная работа по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы» включает в себя:

- подготовка к семинарам (опрос, тесты);
- выполнение семестровой работы.

**Подготовка к опросу на семинарах.** Опрос теоретического материала производится на каждом семинарском занятии согласно вопросам, указанным в п. 4.2.2. данной рабочей программы.

Согласно рейтингу устные ответы на семинарском занятии оцениваются – max 2 балла.

Критерии оценки:

- полный ответ – 2 балла;
- ответ, потребовавший дополнений – 1 балл;
- отказ от ответа – 0 баллов.

**Подготовка к тестам.** Тестирование проводится по каждой теме курса после её прохождения (обычно в начале следующего семинара). Тестирование проводится на бумажных носителях. Каждый тест содержит от 5 до 10 вопросов открытой и закрытой формы.

Критерии оценки согласно рейтингу – max 2 балла:

- 90% и более правильных ответов – 2 балла;
- 80% и более правильных ответов – 1 балл;
- менее 80% правильных ответов – 0 баллов.

**Семестровая работа.** По шести темам курса предусмотрено самостоятельное выполнение семестровых заданий. Тексты заданий и титульный лист семестровой работы представлены ниже.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Институт Экономики и менеджмента

**СЕМЕСТРОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

---

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

*(шифр, название направления)*

---

*Уровень бакалавриата*

Форма обучения

*Очная/заочная*

---

Выполнил(а)

*Студент гр.Э-XXX И.О. Фамилия*

## Содержание

### **Тема 1. Научно-исследовательская деятельность: основные понятия и виды, организация НИР студентов в образовательном учреждении высшего образования**

**Задание 1.** Найдите на сайте НАУКА в КЕМГУ ближайшие научные конференции по экономической направленности (скрин закладки)

**Задание 2.** Заполнить служебное задание для направления в командировку и отчет о его выполнении (doc)

**Задание 3.** Заполните свое портфолио по внеучебному рейтингу в ЭИОС

**Задание 4.** Расскажите о работе одной из научных лабораторий / МИПов КемГУ (А4, doc)

### **Тема 2. Поисковые информационные системы**

**Задание 1.** Используя ресурсы системы e-library – РИНЦ найдите журнал, входящий в РИНЦ по экономической тематике (скрин закладки)

**Задание 2.** Используя ресурсы системы e-library – РИНЦ, дайте характеристику публикационной активности конкретного автора (скрин закладки)

**Задание 3.** Используя ресурсы системы e-library – РИНЦ, составьте список публикаций (выведите на печать) известного вам автора (распечатка публикаций)

**Задание 4.** Используя ресурсы gks.ru – Росстата РФ, найдите информацию об объемах вложений в основной капитал/ВВП/численности населения в РФ за последние 5 лет (скрин закладки)

**Задание 5.** Используя ресурсы disserCat, найдите наименование и содержание диссертаций по теме «Территории опережающего социально-экономического развития», «Зоны экономического благоприятствования» (скрин закладки)

### **Тема 3. Основы методологии научного исследования**

**Задание 1.** В предложенной публикации (скан, doc):

- А) выделите объект и предмет исследования;
- Б) скорректируйте тему публикации - если необходимо;
- В) выделите методы исследования.

См.: Молодёжь и наука: реальность и будущее: сборник трудов IX Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных; отв. ред. Г. Е. Мекуш. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 563 с.

**Задание 2.** Сформулируйте гипотезу исследования на примере научного или известного художественного произведения (doc).

**Задание 3.** В предложенной аннотации научной публикации выделить (1) объект, (2) предмет, (3) цель, (4) задачи исследования; (5) дать определения методам исследования данной публикации (doc).

## Тема 4. Проектные научные исследования

**Задание 1.** В рамках проектной группы (3 студента) составить техническое задание на выполнение НИР (.doc 3-5 стр.).

Примерные объекты исследования:

- 1) рынок депозитных услуг коммерческих банков в КО;
- 2) рынок ипотечного кредитования коммерческих банков КО;
- 3) рынок налоговых консультационных услуг КО;
- 4) рынок жилой недвижимости КО
- 5) рынок образовательных услуг высших учебных заведений по направлению Экономика

## ТЕМА 5. Методика оформления и презентации результатов научных исследований

**Задание 1.** Составить слайд-презентацию по любой изучаемой теме на вашем курсе (.ppt) – до 10 слайдов.

**Методические указания:** Подготовка презентации производится по тематике дисциплин, изучаемых студентами на 1 курсе. Презентация должна содержать 10-12 слайдов, выполненных «гладким» шрифтом. В презентации должны присутствовать: текст (до 10 строк на слайде), таблица, рисунок. Фон – светлый, желательно исключать синий цвет шрифта и фона из-за плохого зрительного восприятия. Обязательными для заполнения являются следующие слайды:

- 1 слайд – название доклада, ФИО докладчика, ФИО научного руководителя.
- 2 слайд – объект, предмет исследования.
- 3 слайд – цель и задачи исследования.
- 4 слайд – методы исследования.

...

Крайний слайд – результаты исследования.

**Задание 2.** Представить доклад по любой изучаемой теме на вашем курсе (.doc) – 5 минут – 2,5 страницы текста.

**Задание 3.** На основе презентации и доклада составить текст научной работы и оформить его согласно ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Список использованных источников оформить согласно ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001. Текст работы должен обязательно содержать таблицу и рисунок.

Пример: Объектом исследования (научного доклада и презентации) может стать любой рейтинг или рэнкинг (<http://raexpert.ru/ratings/>)

## ТЕМА 6. Методика подготовки научных публикаций

**Задание 1.** Подготовить рукопись статьи/тезисов статьи (с учетом всех структурных единиц публикации)

**Методические указания:** правила оформления научной статьи обычно задаются издательствами. Однако, можно выделить общие требования оформления научных статей, заданные ГОСТ.

<p>Объем – не менее 0,5 п.л. (20 000 знаков). В этот объем входят аннотация, таблицы, рисунки и список литературы.</p>
<p>Оформление - Шрифт - TimesNewRoman, кегль 12 (14). Одинарный интервал с полями 2 см.</p>
<p>Структура статьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На первой странице рукописи в левом верхнем углу помещается индекс по Универсальной десятичной классификации (УДК).</li> <li>2. Заголовок. Необходимо представить максимально точное название работы, которое должно быть кратким (до 10 слов) и информативным.</li> <li>3. Инициалы и фамилии авторов.</li> <li>4. Название учреждений, в которых проводились исследования, страна, город и почтовый индекс, e-mail (автора).</li> </ol>
<p>5. Аннотация.</p> <p>Текст объемом 180-200 слов должен полностью отражать результаты работы и ее новизну. Слова индикаторы: предмет, цель, методы, результаты, выводы.</p> <p>Предмет, тема, цель работы в аннотации указываются в том случае, если они не ясны из заглавия статьи; метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы.</p> <p>Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора, имеют практическое значение.</p> <p>Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в статье. Сведения, содержащиеся в заглавии статьи, не должны повторяться в тексте авторского резюме.</p> <p>Следует избегать лишних вводных фраз (например, "автор статьи рассматривает..."). Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения в авторском резюме не приводятся.</p> <p>В тексте аннотации следует применять значимые слова из текста статьи.</p>
<p>6. Ключевые слова (не более 9)</p>
<p><b>ОСНОВНОЙ ТЕСТ:</b></p> <p>7*. <b>Введение.</b> Дается краткий обзор решаемой проблемы и обоснование постановки работы. Ссылки на цитированную литературу даются по порядку номеров (с № 1) в квадратных скобках. При цитировании нескольких работ ссылки располагаются в хронологическом порядке. Необходимо четко сформулировать цель работы.</p> <p>8*. <b>Объекты и методы исследований</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для описания экспериментальных работ – часть, которая содержит сведения об объекте исследования, последовательности операций при постановке эксперимента, использованных приборах и реактивах. При упоминании приборов и оборудования указывается название фирмы на языке оригинала и страны (в скобках). Если метод малоизвестен или значительно модифицирован, кроме ссылки на соответствующую публикацию, дают его краткое описание;</li> <li>- для описания теоретических исследований – часть, в которой поставлены задачи, указываются сделанные допущения и приближения, приводится вывод и решение основных уравнений. Раздел не следует перегружать промежуточными выкладками и описанием общеизвестных методов (например, методов численного решения уравнений, если они не содержат элемента новизны, внесенного авторами).</li> </ul> <p>9*. <b>Результаты и их обсуждение</b></p> <p>Часть, содержащая краткое описание полученных экспериментальных и/или теоретических данных. Изложение результатов должно заключаться в выявлении обнаруженных закономерностей, а не в механическом пересказе содержания таблиц и графиков. Результаты рекомендуется излагать в прошедшем времени. Обсуждение не должно повторять результаты</p>



исследования. В конце раздела рекомендуется сформулировать основной вывод, содержащий ответ на вопрос, поставленный в разделе «Введение».

\* для обзорных статей данные разделы можно не озаглавливать. Весь материал такой статьи может представлять собой аналитический обзор выбранной проблемы и наиболее широко отражать существующие точки зрения и данные, связанные с рассматриваемой темой. Статья обязательно должна содержать обоснование актуальности анализируемой проблемы и заключение автора о перспективности представленных точек зрения для ее решения.

Каждая таблица (не менее трех граф) должна иметь нумерационный и тематический заголовок. Кегль – 10 (12).

Рекомендации по набору формул: Выносные математические формулы (оформляемые отдельной строкой) должны набираться в рамке MathType целиком. Набор формул из составных элементов (часть формулы таблица, часть – текст, часть – внедренная рамка) не допускается. Для формул, набранных в MathType, должны использоваться общие установки шрифтов, размера символов и их размещения. Их принудительное ручное изменение для отдельных символов или элементов формул не допускается!

#### 10. Список литературы.

Библиографический список оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Ссылки на электронные документы должны оформляться согласно ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте.

В тексте статьи в квадратных скобках дается порядковый номер источника из списка цитируемой литературы и номер страницы.

Не рекомендуется использовать более трех интернет-источников, а также литературу, с момента издания которой прошло более 10 лет.

В список литературы не включаются неопубликованные работы, учебники, учебные пособия и тезисы материалов конференций.

11. На английском языке необходимо предоставить следующую информацию: заглавие статьи; инициалы и фамилии авторов; текст аннотации; ключевые слова (Key words); название учреждения (с указанием почтового адреса, тел., e-mail).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы»

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины «Инвестиции»	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Научно-исследовательская деятельность: основные понятия и виды, организация НИР студентов в ОУ ВО	ОК 7-1 ОК 7-2 ОК 7-3	Тест
2	Поисковые информационные системы	ПК 8-1 ПК 8-2	Тест, кейс
3	Основы методологии научного исследования	ОК 7-2	Тест, кейс
4	Методика организации научного исследования	ПК 7-1 ПК 7-2 ПК 7-3	Тест, кейс
5	Методики оформления и презентации результатов научных исследований	ПК 8-3 ПК 8-4	Тест, кейс

		ПК 8-5 ПК 8-6 ПК 8-7 ПК 8-8	
6	Методика подготовки научных публикаций	ПК 7-1 ПК 7-2 ПК 7-3	<i>Тест, кейс</i>

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Зачет

#### а) типовые вопросы

1. Профессиональные задачи аналитической и научно-исследовательской деятельности бакалавров экономики
2. Поисковые библиотечные системы (e-library - РИНЦ, disserCat, <http://konferencii.ru> и др.).
3. Поисковые профессиональные системы ([www.gks.ru](http://www.gks.ru); [www.ivr.ru](http://www.ivr.ru); [www.nalog.ru/rn42](http://www.nalog.ru/rn42), [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), [www.expert.ru](http://www.expert.ru), [www.ako.ru](http://www.ako.ru) и др.).
4. Методология научного исследования: гипотеза, объект, предмет, цель и задачи исследования.
5. Основные методы научных исследований.
6. Правила составления технического задания
7. Методика составления и оформления научно-исследовательских отчетов: ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
8. Оформление источников информации. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»
9. Оформление источников информации. ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»
10. Оформление источников информации. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
11. Методика оформления слайдов (презентации) для демонстрации результатов научного исследования
12. Методика подготовки доклада и устного выступления с результатами научного исследования.
13. Виды публикаций: тезисы докладов, статьи. Типы статей: обзорные, научно-исследовательские.
14. Требования к оформлению публикаций для журналов: WoS, Scopus, RSCI, РИНЦ.
15. Структурные единицы публикации: УДК. Наименование статьи. Аннотация (количество слов, слова индикаторы: предмет, цель, методы, результаты, выводы). Ключевые слова. Разделы основного текста статьи: введение, объекты и методы исследований, результаты и их обсуждение. Список литературы: требования к оформлению.
16. Подготовка сопроводительных документов.
17. Правила проверки на антиплагиат в системе Антиплагиат-ВУЗ
18. Фонды поддержки научных исследований: РФФ. РГНФ. РФФИ. Фонд Гайдара. Фонд Бортника.
19. Поощрение студентов за высокие научные достижения: звание Отличник НИРС, премия Президента РФ, премия Правительства РФ, премия Губернатора Кемеровской области, премия им. И. П. Поварича, повышенная академическая стипендия и др.
20. Электронное портфолио студентов. Внеучебный рейтинг по научной и инновационной деятельности: правила заполнения и оценки.

#### б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Согласно оценки знаний в системе БРС студент может набрать максимум 100 баллов. Пороговое значение для получения зачета - 50 баллов.

в) описание шкалы оценивания

Шкала оценок на зачете выглядит следующим образом:

Мах 38 баллов – за подготовку к практическим занятиям (опрос, тесты)\$

Мах 62 балла – за выполнение семестровой работы.

### **6.2.2. Наименование оценочного средства\* (в соответствии с таблицей 6.1)**

*а) типовые задания (вопросы) - образец*

#### **Тест на проверку «знать»**

**(формируемые компетенции: ОК 7-1, ПК 7-1, ПК 8-1, ПК8-2)**

#### **1. Вставьте пропущенное слово**

... – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

#### **2. Выберите правильное определение:**

Библиографическое описание электронных ресурсов приводит:

- 1) ГОСТ 7.1-2003
- 2) ГОСТ 7.82-2001
- 3) ГОСТ Р 7.0.5-2008

#### **3. Выберите правильное определение.**

RSCI - это...

- А) РИНЦ
- Б) ядро РИНЦ

#### **2. Задачи на проверку «уметь»**

**(формируемые компетенции: ОК 7-2, ПК 7-2, ПК 8-4, ПК 8-5, ПК 8-6)**

**Задание 1.** Используя ресурсы системы e-library – РИНЦ найдите журнал, входящий в ядро РИНЦ (RSCI) по экономической тематике.

**Задание 2.** Используя ресурсы системы e-library – РИНЦ, дайте характеристику публикационной активности конкретного автора.

**Задание 3.** Используя ресурсы gks.ru – Росстата РФ, найдите информацию об объемах вложений в основной капитал/ВВП/численности населения в РФ за последние 5 лет.

**Задание 4.** Используя ресурсы disserCat, найдите наименование и содержание диссертаций по теме государственно-частное партнерство.

#### **3. Задачи на проверку «владеть»**

**(формируемые компетенции: ОК 7-3, ПК 7-3, ПК 8-7, ПК 8-8)**

**Кейс 1.** Исправьте ошибки в представленном списке источников

##### **Список использованных источников**

1. Давыдова, А. В. К вопросу объединения российских фондовых бирж ММВБ и РТС [Текст] / А. В. Давыдова, А. В. Дивеева // Системное управление - 2013. - № 1(18). - С. 9
2. Прилуцкая, М. Н. Российский рынок акций: анализ, проблемы, перспективы [Текст] / М. Н. Прилуцкая // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления в XXI веке. - 2014. - №4. - С.116
3. Российский фондовый рынок. События и факты. Обзоры за 2008-2015 гг. [Электронный ресурс] // <http://www.naufor.ru/tree.asp?n=4333/> : Дата обращения: 15. 02. 2016
4. Соколова, Г. В. Показатели капитализации российского рынка акций как индикатор

**Кейс 2.** На основе представленного текста статьи разработайте аннотацию.

**Кейс 3.** К представленной рукописи статьи необходимо сделать перевод названия статьи, аннотации, ключевых слов и списка литературы.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов) и описание шкалы оценивания**

Для оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки (специальности) на основе предложенной модели представлены в таблице:

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки (специальности)	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Оценка «Организация научно-исследовательской работы» успеваемости студентов дневного отделения по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы» производится согласно рейтинговой оценке успеваемости, отраженной в системе БРС.

Зачет выставляется по результатам балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки успеваемости студентов КемГУ (<http://iais.kemsu.ru/>). Зачет получают студенты, набравшие свыше 50 баллов (из 100 возможных).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы»**

### **а) основная учебная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. — 284 с. ([https://e.lanbook.com/book/50230#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/50230#book_name))

2. Манушин, Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие. Казань: Познание, 2012. Объем: 148. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257538&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257538&sr=1)) ([http://mirknig.com/knigi/nauka\\_ucheba/1181232310-osnovy-metodologii-nauchnyh-issledovaniy.html](http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181232310-osnovy-metodologii-nauchnyh-issledovaniy.html))

### **б) дополнительная учебная литература:**

#### **Нормативно-правовая литература:**

1. ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
2. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»
3. ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

#### **Учебные пособия и монографии:**

1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004.
2. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов [и др.]]. - М. : ФОРУМ, 2009. - 269 с. – 2 экз.
3. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов [и др.]]. - М. : ФОРУМ, 2009. - 269 с.
4. Белуха, Николай Тимофеевич. Основы научных исследований в экономике [Текст] : учебное пособие / Н. Т. Белуха. - Киев: Вища школа, 1985. - 215 с.
5. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / [Б. И. Герасимов [и др.]]. - Москва: ФОРУМ, 2013. - 269 с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 254-256.
6. Шульмин, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014 Объем: 180. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439335&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439335&sr=1))

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Универсальные базы данных East View <http://www.ebiblioteka.ru/>
3. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://www.diss.rsl.ru>
5. Сайт Института системных исследований РАН: исследование экономического моделирования и прогнозирования, ресурсы, конференции, публикации - <http://www.isa.ru>
6. Сайт факультета информационных систем в экономике и управлении Санкт-Петербургского инженерно-экономического университета: экономическое моделирование и прогнозирование: ресурсы, ссылки, публикации - <http://iis.engec.ru>

На аудиторных занятиях, проводимых в активных формах обучения для демонстрации слайдов используется мультимедийное оборудование.

На практических занятиях предлагаются аналитические задания в виде расчетно-аналитических таблиц в электронном и печатном виде.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация научно-исследовательской работы»**

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических основ дисциплины «Организация научно-исследовательской работы». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы.</p> <p>Конспекты позволяют студенту не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Кроме этого они дисциплинируют студентов, заставляя их постоянно следить за изложением лекционного материала.</p> <p>Если студенту что-то непонятно по содержанию лекции, он может задать вопрос преподавателю в конце лекции.</p>
Практические занятия	<p>Для закрепления теоретических знаний по изучаемым основам дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» на лекциях, проводятся практические занятия. Тематика практических занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам.</p> <p>К каждому практическому занятию необходимо тщательно готовиться: прочитать конспект лекции по данной теме, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, познакомиться в рабочей программе дисциплины с формой проведения занятия, системой оценки знаний.</p>
Решение кейсов	По шести темам курса предусмотрено выполнение семестровой работы.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету, для написания реферата (см. пп. 7 и 8);
2. Консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.  
При изучении дисциплины «Организация научно-исследовательской работы» в сочетании с традиционными формами обучения используются активные методы проведения учебных занятий: лекция-визуализация, семинары – тренинги.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы»**

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест с мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

## **12. Иные сведения и/или материалы**

### ***12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
в печатной форме, в форме электронного документа;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:  
в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Составитель: д-р экон. наук, профессор Е. А. Федулова