

Кемеровский государственный университет

Институт экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института экономики и управления

М.В. Курбатова

«17» июля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Региональная экономика»

Уровень бакалавриата

Форма обучения

Очная

Кемерово

20

17

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института экономики и менеджмента (протокол Ученого совета института № 5 от 17.02.2017г) в связи с принятием ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), приведением в соответствие с профессиональными стандартами и обновлением отдельных пунктов рабочей программы.

Рабочая программа переутверждена и.о. директора института 17.07.2017г. в связи с переименованием института.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Финансы и кредит

Зав. кафедрой Е.А.Федулова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ направления Экономика, направленность «Региональная экономика»	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2. Содержание дисциплины	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	16
6.2. Зачет	16
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>)	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
12. Иные сведения и (или) материалы.....	23
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ направления экономика, направленность «Региональная экономика»

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	<u>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</u>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: ОК 6-1: основные нормативные правовые документы; • уметь: ОК 6-2: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; • владеть: ОК 6-4: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.
ПК-5	<u>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</u>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: ПК 5-1: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.
ПК-7	<u>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</u>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: ПК 7-1: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части профессионального цикла ООП направления Экономика профиля Региональная экономика (Б1.Б.25). Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» изучается в 6 семестре.

Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области следующих учебных дисциплин «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», а именно:

- экономики бизнеса;
- форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- основных законов, постановлений, законодательных актов и положений, регламентирующих бухгалтерскую деятельность в РФ;
- теоретических основ организации и ведения бухгалтерского учета, составления отчетности.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» формирует профессиональное суждение и принятие решений, а также специальные профессиональные компетенции, которые должны найти свое отражение при выполнении выпускной квалификационной работы и подготовить бакалавра к успешной практической деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость базового модуля дисциплины	108
Аудиторные занятия (всего)	34
В том числе:	
Лекции	17
Семинары	17
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8
Самостоятельная работа	73
в том числе:	
– подготовка к семинарам	41
– подготовка доклада	14
– подготовка к тестам	18

<i>КСР</i>	1
Вид промежуточного контроля	Опрос, тестирование
Вид итогового контроля - зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости	
			Аудиторные учебные занятия			Самост. работа
		всего	лекции	семинары		
1	2	4	5	6	7	8
1	Введение в Международные стандарты финансовой отчетности	6	4	-	2	Тесты. Решение задач
2	Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности	16	2	2	12	Тесты. Решение задач. Доклады
3	Состав финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности	24	2	6	16	Тесты. Решение задач. Доклады
4	Содержание МСФО	14	2	-	12	Тесты. Решение задач. Доклады
5	Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки	18	3	3	12	Тесты. Решение задач. Доклады
6	Объединение компаний и сводная финансовая отчетность	14	2	2	10	Тесты. Решение задач. Доклады
7	Трансформация финансовой отчетности российских предприятий	15	2	4	9	Семестровая работа

ИТОГО	108	17	17	73	КСР 1
-------	-----	----	----	----	-------

4.2. Содержание дисциплины

Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание теоретического курса
1	Введение в международные стандарты финансовой отчетности	<p>Понятие финансовой отчетности. Финансовая отчетность как основной источник информации для различных заинтересованных групп пользователей. Роль международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в гармонизации финансового учета и отчетности. Комитет по международным стандартам: история развития и действующая структура.</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) как совокупность международных стандартов бухгалтерского учета (IAS) и Международных стандартов финансовой отчетности (IFRS).</p> <p>Общая характеристика стандартов: концептуальные основы, действующие международные стандарты и интерпретации, разрабатываемые и новые проекты.</p> <p>Подходы к работе с международными стандартами: соблюдение всех требований каждого применимого стандарта и каждой применимой интерпретации, применение Концептуальных основ (Framework) в случае отсутствия стандарта или положений в стандарте, применение по аналогии и профессиональное суждение.</p>
2	Концептуальные основы подготовки и представления	<p>Финансовая отчетность общего назначения: определение и цели.</p> <p>Базовые предположения (принцип начисления и принцип продолжающейся деятельности).</p> <p>Качественные характеристики финансовой информации (понятность, уместность, надежность, сравнимость).</p>

	<p>финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (Framework)</p>	<p>Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, собственный капитал, доходы и расходы).</p> <p>Общий критерий признания элементов финансовой отчетности (вероятность потока экономических выгод, надежность оценки) и применение данного критерия к элементам отчетности.</p> <p>Способы оценки элементов финансовой отчетности (первоначальная стоимость, текущая стоимость (стоимость замещения), стоимость реализации, приведенная стоимость, справедливая стоимость).</p> <p>Концепции капитала как критерий представления финансовой информации. Понятие «полученная прибыль» в международных стандартах в связи с выбором той или иной концепции капитала.</p> <p>Основное бухгалтерское равенство как основа взаимосвязи различных форм отчетности.</p>
3	<p>Состав финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</p>	<p>Общие требования к содержанию финансовой отчетности (состав финансовой отчетности, общие правила формирования) (МСФО (IAS) 1).</p> <p>Баланс и общие требования по его содержанию (МСФО (IAS) 1).</p> <p>Отчет о прибылях и убытках и общие требования по его содержанию (МСФО (IAS) 1).</p> <p>Отчет о движении денежных средств и общие требования по его содержанию (МСФО (IAS) 7).</p> <p>Отчет об изменении собственного капитала и общие требования по его содержанию (МСФО (IAS) 1).</p> <p>Примечания и общие требования по их содержанию (МСФО (IAS) 1).</p> <p>События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10).</p> <p>Отчет об изменениях в капитале, его формы.</p> <p>Примечания к финансовой отчетности: местонахождение, описание основной деятельности, основные методические подходы к подготовке финансовой отчетности и др.</p>
4	<p>Содержание международных стандартов финансовой</p>	<p>Вводные стандарты. Основные стандарты. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам. Частные стандарты. Стандарты по оплате труда. Группа стандартов для компаний, зарегистрированных на бирже. Стандарты по раскрытию информации. Банковские стандарты. Стандарты по консолидации.</p>

	отчетности	
5	Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки	Формирование учетной политики. Изменения учетной политики. Изменения бухгалтерских оценок. Ошибки. Сравнительный анализ основных требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности в МСФО и РПБУ.
6	Объединение компаний и сводная финансовая отчетность	Учет объединения компаний. Учет покупки компаний. Учет объединения интересов. Раскрытие информации об объединении компаний. Отчетность об ассоциированных компаниях. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Информация о связанных сторонах.
7	Трансформация финансовой отчетности российских предприятий	Методология трансформации финансовой отчетности. Основы методики трансформации финансовой отчетности. Баланс и отчет о прибылях и убытках. Технические корректировки. Корректировки по классификации. Корректировки по неденежной индексации. Корректировки по представлению. Пример по трансформации финансовой отчетности российских предприятий. Составление отчетов о движении денежных средств и движении капитала.

4.2.2. Содержание семинарских и практических занятий

№	Наименование темы	Содержание семинарских и практических занятий
---	-------------------	---

1	Введение международных стандарты финансовой отчетности в	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в гармонизации финансового учета и отчетности 2. Предпосылки создания МСФО, порядок их разработки и утверждения 3. Общая характеристика стандартов: концептуальные основы, действующие международные стандарты и интерпретации, разрабатываемые и новые проекты <p>Тест Доклады</p>
2	Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая отчетность общего назначения: определение и цели 2. Качественные характеристики финансовой информации 3. Элементы финансовой отчетности 4. Критерий признания элементов финансовой отчетности 5. Способы оценки элементов финансовой отчетности 6. Концепции капитала как критерий представления финансовой информации 7. Различия в принципах учета по РПБУ и МСФО <p>Тест Доклады Задачи</p>
3	Состав финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования к содержанию финансовой отчетности 2. Отчетный бухгалтерский баланс 3. Отчет о прибылях и убытках 4. Отчет об изменениях капитала 5. Назначение и содержание отчетов об источниках и использовании денежных средств 6. Примечания к финансовой отчетности 7. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации <p>Тест</p>

		Доклады Задачи
4	Содержание международных стандартов финансовой отчетности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводные стандарты. Основные стандарты. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам. 2. Частные стандарты. 3. Стандарты по оплате труда. 4. Группа стандартов для компаний, зарегистрированных на бирже. 5. Стандарты по раскрытию информации. 6. Банковские стандарты. 7. Стандарты по консолидации. <p>Тест Доклады Задачи</p>
5	Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование учетной политики. 2. Изменения учетной политики. Изменения бухгалтерских оценок. Ошибки. 3. Сравнительный анализ основных требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности в МСФО и РПБУ. <p>Тест Доклады Задачи</p>
6	Объединение компаний и сводная финансовая отчетность	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение компаний и сводная финансовая отчетность 2. Объединение бизнеса 3. Консолидация отчетности <p>Тест Доклады</p>

		<i>Задачи</i>
7	Трансформация финансовой отчетности российских предприятий	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методология трансформации финансовой отчетности. 2.Баланс и отчет о прибылях и убытках. 3.Корректировки. <p><i>Защита семестровой работы</i></p>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- руководство самостоятельной работой студентов в межсессионный период;
- терминологический словарь по дисциплине;
- перечень тем для самостоятельного изучения;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в Международные стандарты финансовой отчетности	ОК-6	<i>Тест, задачи</i>
2	Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	ОК- 6	<i>Тест</i>
3	Состав финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	ОК- 6 ПК-7	<i>Тест, задачи, доклады</i>
4	Содержание международных стандартов финансовой отчетности	ОК- 6 ПК-7	<i>Тест, задачи, доклады</i>
5	Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки	ОК- 6	<i>Тест, задачи, доклады</i>
6	Объединение компаний и сводная финансовая отчетность	ПК-5 ПК-7	<i>Доклады</i>
7	Трансформация финансовой отчетности российских предприятий	ОК- 6 ПК-5 ПК-7	<i>Семестровая работа</i>

6.2 Зачет

а) типовые вопросы (тестовые)

Часть А (оцениваются знания)

1. Активы в МСФО трактуются как:

1. Элементы имущества компании, на которые потрачены средства
2. Ресурсы, контролируемые компанией, образованные в прошлом, и предположительно приносящие экономические выгоды в будущем
3. Материальные и нематериальные ценности, стоящие на балансе фирмы

2. Капитал в системе МСФО – это:

1. Сумма вложенных средств при создании предприятия
2. Активы фирмы за вычетом всех ее обязательств
3. Объем ее денежных средств в различной валюте

3. Остаточная доля активов предприятия после вычета обязательств в МСФО это определение:

1. Чистых активов
2. Собственного капитала
3. Капитала
4. Совокупного капитала
5. Совокупного дохода

4. Какова регулярность обязательного представления финансовой отчетности для внешних пользователей?

1. Ежеквартально
2. Ежемесячно
3. Ежегодно

5. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» для сокращенной промежуточной отчетности

1. Не применяется
2. Применяется в полном объеме
3. Должен применяться в оговоренных случаях

6. Согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» к долгосрочным активам относятся

1. Основные средства, нематериальные активы, краткосрочная дебиторская задолженность
2. Основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения (менее одного года)
3. Основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения (более одного года)

7. Потоки денежных средств, возникающие в результате изменений в непосредственных долях участия в дочернем предприятии, которые не приводят к потере контроля, должны классифицироваться:

1. Как потоки денежных средств от инвестиционной деятельности
2. Как потоки денежных средств от финансовой деятельности
3. Как потоки денежных средств от инвестиционной или финансовой деятельности в соответствии с учетной политикой

8. При раскрытии в финансовой отчетности зачет активов и обязательств, доходов и расходов

1. Производится в соответствии с профессиональным суждением бухгалтера

2. Не производится, за исключением случаев, когда это разрешено стандартами

3. Производится по инициативе руководителя организации

9. Какой метод классификации активов и обязательств банка рекомендуется использовать при составлении баланса по МСФО:

1. Группировка по характеру происхождения

2. Группировка по степени ликвидности

3. Группировка информации по линейным статьям

4. Группировка по принципу срочности

10. Актив, который предполагается реализовать или удерживать для целей продажи или потребления в пределах операционного цикла деятельности организации, должен быть классифицирован как:

1. Внеоборотный

2. Оборотный (краткосрочный)

3. Оборотный или внеоборотный в зависимости от направления использования актива

11. МСФО для составления отчета о совокупном доходе предусматривает:

1. Один формат представления

2. Два формата представления

3. Три формата представления

4. Четыре формата представления

12. Принятие учетной политики для события или сделок, не происходивших ранее или не признаваемых ранее существенными:

1. Является изменением учетной политики

2. Не является изменением учетной политики

13. Изменение в учетной политике должно быть применено перспективно (т.е. применительно к событиям и сделкам с момента их возникновения после даты изменения учетной политики), если:

1. Сумма любой итоговой корректировки, относящейся к предшествующим периодам, в достаточной степени поддается определению

2. Сумма любой итоговой корректировки, относящейся к предшествующим периодам, не может быть обоснованно определена

3. Ретроспективный или перспективный подход – сугубо прерогатива выбора компании

14. По своей природе пересмотр расчетной оценки:

1. Имеет отношения к предыдущим периодам и является исправлением ошибки

2. Является исправлением ошибки, отражаемой перспективно

3. Не имеет отношения к предыдущим периодам и не является корректировкой ошибки

15. Финансовая отчетность составляется согласно методу начисления:

1. В полном объеме

2. За исключением информации о движении денежных средств

3. Метод составления финансовой отчетности закрепляется в учетной политике организации

Часть В (оцениваются умения)

1. Балансовая стоимость актива составляет \$10 млн. Его справедливая стоимость составляет \$12 млн. Продолжается ли амортизация?

1. Нет
2. Да, до окончания срока полезной службы актива
3. Да, но норма амортизации должна быть в два раза меньше

2. Вы нарушаете условия договора долгосрочного займа, в результате заем переходит в категорию подлежащих немедленному погашению по предъявлению. Датой вашего бухгалтерского баланса является 30 июня. Займодавец соглашается не требовать погашения займа до 30 июня, предоставляя вам, как минимум, 12 месяцев для исправления нарушения. Данный заем отражается как:

1. Краткосрочное обязательство
2. Долгосрочное обязательство
3. Условное обязательство

3. В июне вы перечислили платеж по аренде фабрики за октябрь, ноябрь и декабрь. Вы относите арендную плату на расход:

1. Июня
2. Декабря
3. Октября, ноября и декабря

Часть С (оценивается владение)

Задача 1.

Вы переходите к новой учетной политике, предполагающей формирование гарантийного резерва, определяя его величину исходя из 2% от объема продаж товаров. Когда вы анализируете данные о фактических затратах по исполнению гарантийных обязательств за прошлые годы, выясняется, что среднее их значение составило 2% от объема продаж, но при этом за один год - 10%, а за другие - 0%.

При применении ретроспективных показателей в целях установления величины резерва вы исходите из:

1. Фактически понесенных затрат
2. 2%
3. 2%, если только не было изменений в течение конкретного года

Задача 2.

Отчетная дата первой финансовой отчетности по МСФО компании «А» - 31 декабря 2ХХ5 года. Компания «А» решает представить сравнительную информацию в финансовой отчетности только за один год. Соответственно, ее дата перехода на МСФО – начало хозяйственной деятельности 1 января 2ХХ4 года (или, эквивалентно, завершение хозяйственной деятельности 31 декабря 2ХХ3 года).

Компания «А» представляла финансовую отчетность в соответствии с ранее применяемыми национальными правилами ежегодно к 31 декабря за каждый год, оканчивающийся 31 декабря 2ХХ4 года.

От компании «А» требуется применять МСФО, вступившие в силу за периоды, оканчивающиеся 31 декабря 2ХХ5 года, при:

1. Подготовке вступительного бухгалтерского баланса по МСФО на 1 января 2Хх4 года;
2. Подготовке и представлении своего бухгалтерского баланса на 31 декабря 2ХХ5 года (включая сравнительные данные за 2ХХ4 год), отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств за год, оканчивающийся 31 декабря 2ХХ5 года (включая сравнительные данные за 2ХХ4 год), а также при раскрытии информации (в том числе сравнительной информации за 2ХХ4 год).

Оценочные блоки	«Знать»	«Уметь»	«Владеть»
Тест:	Max: 15 баллов Min: 13 баллов	–	
Задачи:	–	Max: 45 баллов Min: 30 баллов	
Кейсы:	–	–	Max: 40 баллов Min: 20 баллов
Максимальная оценка при проверке знаний, умений, владений: 100 баллов			
Минимальная оценка при проверке знаний, умений, владений: 63 балла			

Шкала оценивания компетенций применена следующая:

- 1 уровень (не зачтено) – до 40 баллов;
- 2 уровень (не зачтено) – 40 – 62 балла;
- 3 уровень (зачтено) – 63 – 80 баллов;
- 4 уровень (зачтено) – от 81 балла.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий. Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания в компетентностном подходе, распределенные по двум блокам. *Первый блок* – задания **на уровне «знать»**, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине. *Второй блок* – задания **на уровне «знать» и «уметь»**, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из

изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. *Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть».* Он представлен задачами, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Пчелина С. Л. , Минаева М. Н. Международные стандарты финансовой отчетности. Рекомендовано в качестве учебного пособия. М.: НИУ Высшая школа экономики, 2011. – 256 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74299&sr=1>

2. Морозова, Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Т.В. Морозова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 480 с. : табл. - (Академия бизнеса). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0068-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252947](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252947)

б) дополнительная учебная литература:

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. И. Ушвицкого. - Ростов на Дону : Феникс, 2009. - 156 с.

2. Международные стандарты финансовой отчетности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 368 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/53459> — Загл. с экрана.

3. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст] : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова, 2011. - 369 с.

4. Палий В.Ф., Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст] : учебник для вузов / В. Ф. Палий. - 5-е изд., доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 512 с

5. Чая, Владимир Тигранович Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / В. Т. Чая, Г. В. Чая. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Рид Групп, 2011. - 364 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Министерства Финансов РФ - minfin.ru (нормативно-правовые акты)

2. Журнал Финансовый директор - fd.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Освоение курса невозможно без изучения литературных источников, законодательных актов, список которых приведен в Рабочей программе по дисциплине.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и текста МСФО, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе – на лекциях и практических занятиях (презентации, видео и аудиоматериалы).
3. Доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (конспекты слайд-лекций размещены в Интернет в свободном доступе).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, целесообразно использовать проектор для демонстрации схем, таблиц и прочего материала.

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме, в форме электронного документа;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

12.2. При изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» используются в сочетании с традиционными формами следующие активные методы проведения учебных занятий в объеме 8 (4+4) часов, что составляет 20% аудиторных занятий и определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП.

	Тема курса	Вид занятия	часы
1	Введение в международные стандарты финансовой отчетности	Проблемная лекция. Цель лекции – обсудить со студентами проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета в России и за рубежом. Ознакомить студентов с вариантами перехода на МСФО (гармонизация и стандартизация учета в стране), взвесить все за и против. Обосновать эти варианты.	2 часа
2	Объединение компаний и сводная финансовая отчетность	Лекция с разбором конкретных ситуаций. На примере конкретных предприятий обсудить критерии идентификации покупателя при объединении компаний. Выполнить расчет стоимости объединенной компании, распределение стоимости.	2 часа
3	Учетная политика, изменения	Семинар и тематическая дискуссия. Обсуждение возможностей применения различных методов отражения информации по	2 часа

	бухгалтерских оценок и ошибки	объектам учета в финансовой отчетности. Обмен мнениями по поводу оставления без изменений методов учета элементов отчетности.	
4	Трансформация финансовой отчетности российских предприятий	<i>Деловая игра.</i> По исходным данным нескольких предприятий трансформировать информацию в формат международных стандартов, презентовать составленную отчетность.	2 часа

Составитель (и): Унщикова Римма Тимофеевна, ст. преподаватель
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.