

Кемеровский государственный университет

Институт экономики и управления

---



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института экономики и управления

М.В. Курбатова

«17» июля 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Финансы**

---

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

---

Направленность (профиль) подготовки

**«Региональная экономика»**

---

Уровень бакалавриата

Форма обучения

**Очная**

---

**Кемерово**

**20**

**17**

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института экономики и менеджмента (протокол Ученого совета института № 5 от 17.02.2017г) в связи с принятием ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), приведением в соответствие с профессиональными стандартами и обновлением отдельных пунктов рабочей программы.

Рабочая программа переутверждена и.о. директора института 17.07.2017г. в связи с переименованием института.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Финансы и кредит

Зав. кафедрой Е.А.Федулова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления Экономика направленности/профиля подготовки Региональная экономика .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	9
4.2. Содержание дисциплины «Финансы» структурированное по темам (разделам)	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения..... для самостоятельной работы бакалавров .....	30
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	30
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансы».....	30
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы .....	30
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	35
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	38
8. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины «Финансы» .....	40
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансы» .....	40
10. Перечень информационно-образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса..... по дисциплине «Финансы» .....	43
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансы» .....	44
12. Иные сведения и (или) материалы .....	44
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	45

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления Экономика направленности/профиля подготовки Региональная экономика**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансы»:

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> ОК 3-1: происходящие в обществе процессы <b>уметь:</b> ОК 3-2: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <b>владеть:</b> ОК 3-3: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> ОК 6-1: основные нормативные правовые документы; <b>уметь:</b> ОК 6-2: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> ОК 6-4: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> ПК 2-1: типовые методики расчета основных финансовых показателей; ПК 2-2: нормативно-правовую базу расчета основных финансовых показателей. <b>уметь:</b> ПК 2-3: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <b>владеть:</b> ПК 2-4: современными методиками расчета финансовых

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		показателей, характеризующих финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей	<p><b>знать:</b> ПК 6-1: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p><b>уметь:</b> ПК 6-2: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p><b>владеть:</b> ПК 6-3: методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

Таким образом, целями освоения дисциплины «Финансы» является:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере финансово-кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансы» Б1.Б.26 относится к базовой части профессионального цикла, направления Экономика. Дисциплина «Финансы» изучается на дневном отделении в 4 семестре.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области Экономической теории, а именно на таких знаниях, как:

- понятие, состав и структура валового внутреннего/валового национального продукта;
- понятие, состав и структура национального дохода общества;
- понятие, состав и структура национального богатства общества;
- основы экономической, в том числе финансовой, бюджетной и налоговой политики государства и др.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знаниях, полученных студентами в Философии, а именно:

- на знаниях методов познания экономических процессов, таких как: диалектический метод и его составляющие элементы, метод анализа и синтеза экономических процессов и явлений, метод сочетания исторического и логического в исследовании экономических процессов и др.;
- на знании роли объективных и субъективных условий развития экономических процессов и др.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в Политологии, а именно:

- на знании истории возникновения института государства, развития его функций и роли в социально-экономических процессах
- знании государственного устройства федеративных, унитарных и конфедеративных государств;
- знании государственного устройства Российской Федерации и особенностях развития местного самоуправления в России и др.

Дисциплина «Финансы» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми в дальнейшем дисциплинами профессионального профиля.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (включая экзамен) направленности профиля «Региональная экономика». Дисциплина «Финансы» изучается в течение одного семестра и состоит из двух разделов и 11 тем.

Раздел I - «Понятие финансов и управление ими» (1-4 темы); раздел II - «Финансовые системы и проблемы их развития (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы) (5-11 темы).

**3.1. Объём дисциплины (модуля) «Финансы» по видам учебных занятий  
(в часах)**

Вид учебной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>74</b>
в том числе:	
лекции	38
семинары	36
практикумы	
лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	14
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа Обучающихся с преподавателем:	
курсовое проектирование	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>70</b>
- Подготовка к обсуждению на семинаре/экзамену	44
- Подготовка к тестированию	18
- Подготовка к аналитической работе	4
- Подготовка реферата	3
КСР	1
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен</b>	<b>36</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемк. (в час)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной и итоговой аттестации
			Учебная работа		в т.ч. активных форм			
			лекции	практ.				
1	2	4	5	6	7	8	9	
	Вводная лекция. Предмет и задачи курса «Финансы»	6	2	2	лекция-беседа - 2	Подготовка к обсуждению темы – 1 Подготовка к тесту – 1	Обсуждение темы Тестирование	
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ «ФИНАНСЫ» и УПРАВЛЕНИЕ ИМИ</b>								
1.	Финансы как экономическая категория	11	4	4	Проблемная лекция - 1	Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту - 1	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение реферата.	
2.	Финансовая политика государства	9	4	2	Проблемная лекция -1	Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту - 1	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение рефератов.	
3.	Финансовый механизм экономики	11	4	4	Проблемная лекция - 1	Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту - 1	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение рефератов.	
4.	Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности	7	-	4		Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту - 1	Обсуждение темы Тестирование Обсуждение рефератов.	
<b>Р. П. ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОБЛЕМЫ</b>								

ИХ РАЗВИТИЯ (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы)							
5.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	6	2	2	-	Подготовка к обсуждению темы – 1 Подготовка к тесту – 1	Обсуждение темы Тестирование по разделу 1.
6.	Бюджетная система страны и государственный бюджет	12	4	4	Проблемная лекция – 1; практикум - тренинг - 1	Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к аналитической работе - 2	Обсуждение темы Аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников. Обсуждение рефератов
7.	Региональные и местные (муниципальные) финансы	10	2	4	Практикум - тренинг - 1	Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту -1 Подготовка к аналитической работе - 1	Обсуждение темы Аналитическая работа Обсуждение реферата
8.	Государственный и муниципальный кредит	10	4	2	Практикум - тренинг - 1	Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту -1 Подготовка к аналитической работе - 1	Обсуждение темы Аналитическая работа Обсуждение рефератов.
9.	Государственные внебюджетные (специальные) фонды	12	4	4	Практикум - тренинг - 1	Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту -1 Подготовка к аналитической работе - 1	Обсуждение темы Аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников. Обсуждение рефератов
10	Финансовые системы развитых стран в мировом хозяйстве: общая характеристика, тенденции и проблемы развития	7	2	2		Подготовка к обсуждению темы – 2 Подготовка к тесту - 1	Обсуждение темы Тестирование
11	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	7	2	2		Подготовка к тесту - 3	Контрольное тестирование по разделу 2

	Реферат	3				Подготовка реферата - 3	
	КСР	1				1	
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	14	<b>70</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины «Финансы» структурированное по темам (разделам)

№	Наименование темы	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Содержание лекционного курса</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ «ФИНАНСЫ» и УПРАВЛЕНИЕ ИМИ</b>			
	Предмет и задачи курса «Финансы»	Предмет курса. Задачи курса. Методы финансовых исследований. Взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.	
1	Финансы как экономическая категория.	Сущность финансов. Объективные условия функционирования финансов. Классификация финансовых отношений. Понятие финансовой системы, ее структура. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы и их взаимосвязь и роль в общественном воспроизводстве. Финансовый рынок, понятие и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов в экономике страны.	
2	Финансовая политика государства.	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Типы финансовой политики. Основные требования, предъявляемые к выработке финансовой политики. Основные направления финансовой политики России в условиях рыночного механизма хозяйствования.	
3	Финансовый механизм экономики.	Управление финансами и финансовый механизм. Методы финансового воздействия на развитие социальных и экономических процессов. Финансовое планирование, прогнозирование – основа финансового регулирования. Финансовые планы и их характеристика. Система финансовых рычагов и стимулов, их воздействие на развитие социальных и экономических процессов. Органы управления финансами, их функции (на примере РФ). Финансовый контроль и финансовое право (на примере РФ)	
4	Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности	Сущность, функции и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций в производственной сфере. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций в финансовом: финансово-кредитная деятельность; страховая деятельность. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств.	

РАЗДЕЛ П. ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РАЗВИТИЯ (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы)		
5	Основы функционирования государственных финансов	Финансовая система государства и государственные финансы. Доходы государственных финансов, их состав и структура. Налоги, их социально-экономическая сущность, функции, роль в перераспределении национального дохода. Налоговая система РФ; Расходы государственных финансов, их состав, структура и роль в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.
6	Бюджетная система страны и государственный бюджет	Бюджетная система государства. Государственный бюджет: сущность и функции; роль в социально-экономическом развитии общества. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Характеристика состояния бюджета: сбалансированный бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета. Секвестр бюджета. Бюджетный дефицит: причины возникновения и источники финансирования; экономические и социальные последствия; мероприятия по преодолению дефицитности бюджетов; проблема дефицитности бюджетов в РФ, возможности ее решения на современном этапе. Анализ федерального бюджета РФ на текущий период. Бюджетная политика – центральное звено финансовой политики государства. Бюджетный Кодекс РФ и его роль в совершенствовании финансовых отношений в стране. Бюджетный процесс и его стадии. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Реформирование бюджетного процесса в РФ на современном этапе.
7	Региональные и местные (муниципальные) финансы	Сущность региональных и местных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии регионов и территорий. Состав и структура региональных и местных финансов. Анализ доходов и расходов регионального бюджета текущего периода на примере бюджета Кемеровской области. Анализ доходов и расходов местного (муниципального) бюджета на текущий период на примере бюджета г. Кемерово. Проблемы функционирования региональных и местных бюджетов в РФ.
8	Государственный и муниципальный кредит	Сущность и значение государственного кредита. Формы государственного кредита, их характеристика. Государственные и муниципальные займы, их классификация. Государственный и муниципальный долг в РФ.
9	Государственные внебюджетные (специальные) фонды	Сущность внебюджетных фондов, их состав и структура, необходимость создания, классификация, роль. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ: необходимость создания, порядок формирования и использования. Проблемы функционирования и реформирования внебюджетных фондов в РФ в современных условиях.
10	Финансовые систе-	Общая характеристика финансово-экономического развития стран в современных условиях.

	мы развитых стран в мировом хозяйстве: общая характеристика, тенденции и проблемы	Особенности финансовых систем стран с различным государственным устройством. Бюджетное устройство в странах с федеративным и унитарным государственным устройством. Бюджетный процесс и финансовый контроль. Характеристика доходов и расходов государственных и местных бюджетов. Межбюджетные отношения. Особенности построения налоговых систем, направления их совершенствования. Проблема бюджетного дефицита и меры по его преодолению. Государственные и муниципальные займы. Государственный и муниципальный долг. Сравнительный анализ финансовых систем и финансовых проблем развитых стран и России
<b>11</b>	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	Международные финансы: содержание и формы организации. Международные организации (фонды), их типы. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций. Место России в финансовом взаимодействии с другими странами.
<b><i>Содержание практических/семинарских занятий</i></b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ «ФИНАНСЫ» и УПРАВЛЕНИЕ ИМИ</b>		
	Предмет и задачи курса «Финансы»	Предмет курса. Задачи курса. Методы финансовых исследований. Взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами
<b>1</b>	Финансы как экономическая категория.	1. Сущность финансов: а) общие признаки финансовых отношений как части экономических отношений; б) специфические признаки финансовых отношений как проявление функций финансов; в) функции финансов: распределительная, регулирующая и контрольная функция финансов, их содержание; взаимосвязь и взаимообусловленность функций финансов. г) финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений; д) финансовый рынок, понятие и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов в экономике страны. е) определение финансов как экономической категории. 2. Объективные условия функционирования финансов: а) товарно-денежные отношения и финансы; б) государство и финансы; в) расширенное воспроизводство и финансы; 3. Классификация финансовых отношений. Понятие финансовой системы, ее структура. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы и их взаимосвязь и роль в общественном воспроизводстве. 4. Развитие финансовой науки. Современные западные теории финансов.
<b>2</b>	Финансовая поли-	1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.

	тика государства.	<p>2. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Типы финансовой политики.</p> <p>3. Основные требования, предъявляемые к выработке финансовой политики.</p> <p>4. Основные направления финансовой политики России в условиях рыночного механизма хозяйствования.</p>
3	Финансовый механизм экономики.	<p>1. Управление финансами и финансовый механизм:</p> <p>а) сущность управления;</p> <p>б) понятие «финансовый механизм», структура и функции финансового механизма экономики;</p> <p>в) финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики государства;</p> <p>г) количественная и качественная определенность финансового механизма экономики.</p> <p>2. Методы финансового воздействия на развитие социальных и экономических процессов:</p> <p>а) финансовое обеспечение и его формы;</p> <p>б) финансовое регулирование, его содержание.</p> <p>3. Финансовое планирование, прогнозирование – основа финансового регулирования:</p> <p>а) содержание, значение и задачи в условиях рыночной экономики;</p> <p>б) индикативное планирование;</p> <p>в) методы финансового планирования;</p> <p>г) финансовые планы и их характеристика;</p> <p>4. Система финансовых рычагов и стимулов, их воздействие на развитие социальных и экономических процессов.</p> <p>5. Органы управления финансами, их функции (на примере РФ).</p> <p>6. Финансовый контроль и финансовое право:</p> <p>а) сущность финансового контроля;</p> <p>б) виды, методы финансового контроля;</p> <p>в) финансовый контроль и органы финансового контроля (на примере РФ);</p>
4	Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности.	<p>1. Сущность, функции и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций в производственной сфере.</p> <p>3. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций в финансовой сфере:</p> <p>а) финансово-кредитная деятельность;</p> <p>б) страховая деятельность.</p> <p>4. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p>5. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.</p> <p>6. Финансы домашних хозяйств.</p>

**РАЗДЕЛ П. ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РАЗВИТИЯ**  
(на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы)

<b>5</b>	<p>Основы функционирования государственных финансов</p>	<p>Финансовая система государства и государственные финансы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) структура финансовой системы государства;</li> <li>б) структура государственных финансов и их связь с финансовой системой государства;</li> <li>в) экономическое содержание государственных финансов и их роль в социально-экономическом развитии общества.</li> </ul> <p>2. Доходы государственных финансов, их состав и структура.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) налоги, их социально-экономическая сущность, функции, роль в перераспределении национального дохода;</li> <li>б) налоговая система РФ;</li> <li>в) другие доходы, их роль в формировании государственных и местных финансов.</li> </ul> <p>3. Расходы государственных финансов, их состав, структура и роль в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.</p>
<b>6</b>	<p>Бюджетная система страны и государственный бюджет</p>	<p>1. Бюджетная система государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) понятие и принципы построения;</li> <li>б) понятия бюджетного устройства бюджетной системы государства и бюджетного права.</li> </ul> <p>2. Государственный бюджет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сущность и функции;</li> <li>б) роль в социально-экономическом развитии общества;</li> </ul> <p>3. Доходы государственного бюджета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) налоги как основной вид доходов государственного бюджета;</li> <li>б) неналоговые доходы;</li> <li>в) разграничение доходов в бюджетной системе. Выравнивание бюджетной обеспеченности регионов;</li> <li>г) межбюджетные отношения и проблемы их совершенствования в РФ.</li> <li>д) целевые бюджетные фонды;</li> <li>е) факторы роста доходов государственного бюджета.</li> </ul> <p>4. Расходы государственного бюджета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) состав и структура;</li> <li>б) характеристика основных видов бюджетных расходов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития;</li> <li>в) проблема оптимизации бюджетных расходов, возможности ее решения в РФ.</li> </ul> <p>5. Характеристика состояния бюджета: сбалансированный бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета. Секвестр бюджета.</p> <p>6. Бюджетный дефицит:</p>

		<p>а) причины его возникновения и источники финансирования;</p> <p>б) экономические и социальные последствия;</p> <p>в) мероприятия по преодолению дефицитности бюджетов;</p> <p>г) проблема дефицитности бюджетов в РФ, возможности ее решения на современном этапе.</p> <p>7. Анализ федерального бюджета РФ на текущий период.</p> <p>8. Бюджетная политика – центральное звено финансовой политики государства. Бюджетный Кодекс РФ и его роль в совершенствовании финансовых отношений в стране.</p> <p>9. Бюджетный процесс и его стадии. Основы организации бюджетного процесса в РФ.</p>
7	Региональные и местные (муниципальные) финансы	<p>1. Сущность региональных и местных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии регионов и территорий.</p> <p>2. Состав и структура региональных и местных финансов.</p> <p>3. Анализ доходов и расходов регионального бюджета текущего периода на примере бюджета Кемеровской области.</p> <p>4. Анализ доходов и расходов местного (муниципального) бюджета на текущий период на примере бюджета г. Кемерово.</p> <p>5. Проблемы функционирования региональных и местных бюджетов в РФ.</p>
8	Государственный и муниципальный кредит	<p>1. Сущность и значение государственного кредита:</p> <p>а) особенности финансовых отношений, формирующих государственный и муниципальный кредит, его субъекты;</p> <p>б) объективная необходимость и возможности использования государственного и муниципального кредита;</p> <p>в) роль государственного и муниципального кредита в мобилизации средств населения, организаций (предприятий) и др. в финансовом обеспечении государственных и муниципальных потребностей, его влияние на состояние денежного обращения в стране.</p> <p>2. Формы государственного кредита, их характеристика. Государственные и муниципальные займы, их классификация.</p> <p>3. Государственный и муниципальный долг:</p> <p>а) понятие государственного долга;</p> <p>б) виды государственного долга и источники его погашения;</p> <p>в) управление государственным долгом;</p> <p>г) муниципальный долг;</p> <p>д) государственный и муниципальный долг в РФ, состояние и перспективы.</p>
9	Государственные внебюджетные	<p>1. Сущность внебюджетных фондов, их состав и структура:</p> <p>а) необходимость создания внебюджетных фондов;</p>

	(специальные) фонды	<ul style="list-style-type: none"> <li>б) классификация внебюджетных фондов по назначению и различным уровням управления;</li> <li>в) роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.</li> <li>2. Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) необходимость его создания и правовое положение;</li> <li>б) порядок формирования и основные направления использования денежных средств Фонда;</li> <li>в) реформирование пенсионной системы в РФ;</li> <li>г) особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.</li> </ul> </li> <li>3. Фонд социального страхования: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) источники образования. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений;</li> <li>б) основные направления использования средств Фонда;</li> <li>в) коммерческая деятельность Фонда, ее основные виды.</li> </ul> </li> <li>4. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение, источники формирования и направления использования.</li> <li>5. Другие внебюджетные фонды РФ, их назначение, условия формирования и использования.</li> <li>6. Проблемы функционирования и реформирования внебюджетных фондов в РФ в современных условиях.</li> </ul>
10	Финансовые системы развитых стран в мировом хозяйстве: общая характеристика, тенденции и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика финансово-экономического развития стран в современных условиях.</li> <li>2. Особенности финансовых систем стран с различным государственным устройством. Бюджетное устройство в странах с федеративным и унитарным государственным устройством.</li> <li>3. Бюджетный процесс и финансовый контроль.</li> <li>3. Характеристика доходов и расходов государственных и местных бюджетов. Межбюджетные отношения.</li> <li>4. Особенности построения налоговых систем, направления их совершенствования.</li> <li>5. Проблема бюджетного дефицита и меры по его преодолению.</li> <li>6. Государственные и муниципальные займы. Государственный и муниципальный долг.</li> <li>7. Сравнительный анализ финансовых систем и финансовых проблем развитых стран и России</li> </ul>
11	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Международные финансы: содержание и формы организации.</li> <li>2. Международные организации (фонды), их типы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) источники, порядок формирования и использования их бюджетов;</li> <li>б) участие России в международных организациях;</li> <li>в) использование средств международных фондов и организаций для экономического и социального развития России.</li> </ul> </li> <li>3. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) финансовые стимулы выхода отечественных производителей на мировой рынок, их значение;</li> <li>б) формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов в странах с переходной</li> </ul> </li> </ul>

	экономикой; в) финансовые методы привлечения иностранного капитала; г) место России в финансовом взаимодействии с другими странами.
--	---

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы бакалавров**

Освоение курса «Финансы» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы, учебников и учебных пособий, а также по самостоятельно подобранным статьям из экономических журналов и монографиям. Возможно использование Интернет-ресурсов. В подборе источников подготовки к семинару студенты руководствуются вопросами, вынесенными для обсуждения на семинаре.

Студентам необходимо усвоить не только теоретический материал, но ознакомиться с практикой финансовых отношений в РФ и в развитых странах Запада.

В процессе изучения учебного материала следует руководствоваться также программой курса, а также вопросами к экзамену.

В процессе самостоятельного изучения дисциплины «Финансы» осуществляются следующие виды работ:

- Подготовка к семинарам и обсуждению вопросов;
- Подготовка к тестированию, в том числе, контрольному;
- Подготовка к аналитической работе на практикуме;
- Подготовка реферата.

Приведем основные методические указания по основным видам самостоятельной работы в п.9.

## **6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансы»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Понятие «Финансы» и управление ими	ОК-3; ОК-6	Обсуждение. Тестирование.
2.	Раздел 2. Финансовые системы и проблемы их развития (на примере РФ, развитых стран Запада, мировой финансовой системы)	ОК-3; ОК-6 ПК-2; ПК-6	Обсуждение. Тестирование. Аналитическая работа.

### **6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы**

#### **а) Типовые контрольные задания**

**Тесты на проверку дескрипторов «знать»:**

**ОК 3-1; ОК 6-1;  
ПК 2-1; ПК 2-2; ПК 6-1**

**1. Задание**

Функции финансов ...

- 1 распределительная и контрольная
- 2 государственная и международная
- 3 первичная и вторичная
- 4 фискальная и социальная

**2. Задание**

Распределительная функция финансов обеспечивает ...

- 1 распределение стоимости реализованной продукции между предприятием и государством
- 2 контроль за использованием финансовых ресурсов
- 3 возмещение стоимости потребленных средств производства
- 4 контроль за формированием фондов целевого назначения

**3. Задание**

Собственные финансовые ресурсы предприятий ...

- 1 средства от выпуска акций
- 2 банковские кредиты
- 3 материальные запасы
- 4 заработная плата

**4. Задание**

Последовательность вхождения друг в друга категорий:

- 1: ВВП
- 2: Финансы социальной сферы
- 3: Госбюджет
- 4: НД

**5. Задание**

Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов – это ...

- 1 финансовая политика
- 2 финансовый механизм
- 3 финансовые санкции
- 4 финансовые льготы

**6. Задание**

Объектом в системе управления финансами является...

- 1 разнообразные виды финансовых отношений
- 2 финансовый аппарат
- 3 финансовое планирование
- 4 финансовый контроль

**7. Задание**

Контроль за исполнением бюджета со стороны законодательных органов осуществляет ...

- 1 Счетная палата РФ
- 2 Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- 3 Минфин РФ
- 4 Федеральное казначейство РФ

**8. Задание**

Планирование в системе государственных финансов реализуется через ...

- 1 составление бюджетов и территориальных балансов финансовых ресурсов на финансовый год и перспективу
- 2 подготовку поквартальной налоговой отчетности
- 3 подготовку бюджетной росписи
- 4 подготовку бюджетных смет

**9. Задание**

Степень бюджетной самостоятельности субъектов РФ делит их на ...

- 1 доноров и реципиентов
- 2 развивающиеся и кризисные регионы
- 3 столичные и провинциальные регионы
- 4 стабильные и депрессивные регионы

#### **10. Задание**

Основные виды государственных ценных бумаг – это ...

- 1 государственные облигации
- 2 депозитные сертификаты
- 3 складские свидетельства
- 4 платежные поручения

### **Задание на проверку дескрипторов «Уметь» ОК 3-2; ОК 6-2; ПК 2-3; ПК 6-2**

**Задача.** Определить структуру показателей и ее динамику, характеризующих доходную часть бюджета, используя типовые методики расчета. Результаты расчетов представить в табличной форме.

**Таблица - Структура и динамика собственных доходов бюджета муниципального образования в 2014 – 2016 гг.**

Наименование	2014 год		2015 год		2016 год		2016/ 2014 %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Налоговые доходы	391604		440749		492519		
Неналоговые доходы	192216		190787		197947		
Безвозмездные поступления (за исключением субвенций)	462946		448465		472051		
<b>Всего собственных доходов</b>	<b>1046766</b>		<b>1080001</b>		<b>1162517</b>		

### **Задание на проверку дескрипторов «Владеть» ОК 3-3; ОК 6-4; ПК 2-4; ПК 6-3**

**Кейс.** По результатам представленных в таблице расчетов прокомментируйте структуру доходов бюджета муниципального образования и ее динамику. Проанализируйте тенденции изменения основных групп доходов бюджета местного самоуправления с точки зрения межбюджетных отношений и финансовой самостоятельности муниципальных образований.

#### ***б) Иные материалы для контроля***

#### **Тематика рефератов к семинарским занятиям**

**Рефераты к теме 1.** Финансовый рынок, понятие и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов в экономике страны.

2. Развитие финансовой науки. Современные западные теории финансов.

3. Российская финансовая наука в исторической ретроспективе.

#### **Реферат к теме 2:**

Амортизационная политика: проблемы и перспективы.

Современная инвестиционная политика в развитых странах.

Особенности финансовой политики в России на современном этапе.

**Рефераты к теме 3:**

Роль федерального казначейства в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

Государственный финансовый контроль за рубежом.

**Рефераты к теме 4:**

Тенденции развития страхового рынка в РФ.

Значение финансов коммерческих предприятий в системе финансовых отношений государства.

Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций в финансовой системе страны.

**Рефераты к теме 6:**

Управление общественными финансами: международный опыт и российские перспективы.

Особенности межбюджетных отношений за рубежом.

Реформирование межбюджетных отношений в России: проблемы и способы их решения.

Целевые бюджетные фонды как эффективная форма финансирования расходов бюджетов.

**Реферат к теме 7:**

Проблемы функционирования и реформирования местных финансов.

**Реферат к теме 8:**

Проблемы управления государственным долгом и способы их преодоления.

Роль России в эволюции Парижского клуба.

**Реферат к теме 9:**

Проблемы реализации пенсионной реформы в РФ.

Зарубежные пенсионные системы, сравнительный аспект с российской пенсионной системой.

**Реферат к теме 11:**

Международная финансовая политика государства.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Объективные условия и объективная причина возникновения и функционирования финансов.
2. Общие признаки финансовых отношений как части экономических отношений.
3. Специфические признаки финансовых отношений.
4. Финансовые ресурсы – материальные носители финансовых отношений.
5. Понятие «финансовая система». Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы для эффективного развития экономики.
6. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
7. Функции финансов в общественном воспроизводстве.

8. Содержание и задачи финансовой политики государства. Финансовая политика и экономика, их взаимосвязь. Основные требования, предъявляемые к выработке и осуществлению финансовой политики.
9. Основные направления финансовой политики государства. Особенности финансовой политики России в условиях рыночного механизма хозяйствования.
10. Понятие «финансовый механизм». Организационно-экономическая и функциональная структура финансового механизма.
11. Количественная и качественная характеристика финансового механизма, ее роль в рыночной экономике.
12. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и его формы.
13. Финансовое регулирование экономики, содержание и методы.
14. Содержание и задачи финансового планирования в условиях рыночной экономики. Индикативное планирование.
15. Принципы и методы финансового планирования, прогнозирования. Система финансовых планов страны.
16. Система финансовых рычагов и стимулов, их роль в экономике страны.
17. Управление финансами. Органы управления финансами в РФ, их функции.
18. Финансовый контроль и финансовое право. Органы финансового контроля в РФ.
19. Сущность, функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций).
20. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
21. Отношения страхования в системе финансовых отношений. Особенности организации финансов страховой сферы.
22. Финансы домашних хозяйств.
23. Финансы государственных и муниципальных предприятий.
24. Особенности организации и функционирования финансов финансово-промышленных групп.
25. Бюджетная система страны, принципы ее функционирования в РФ.
26. Бюджетное устройство страны. Бюджетные права органов власти (на примере РФ).
27. Государственные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
28. Государственные доходы, их состав и структура.
29. Государственные расходы, их состав и структура.
30. Понятие «государственный бюджет». Функции государственного бюджета.
31. Бюджетная политика государства в РФ на современном этапе. Бюджетный Кодекс РФ, его роль в совершенствовании бюджетной политики государства.
32. Налоги их социально-экономическая сущность. Особенности организации налоговой системы РФ.

33. Налоговая политика государства в РФ на современном этапе. Налоговый кодекс РФ и его роль в совершенствовании налоговой системы страны.
34. Бюджетная классификация РФ, ее совершенствование на современном этапе.
35. Доходы государственного бюджета, факторы их увеличения.
36. Расходы государственного бюджета, факторы их оптимизации.
37. Стабилизационный фонд в федеральном бюджете РФ, причины создания, направления и проблемы использования. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.
38. Межбюджетные отношения в РФ, проблемы и перспективы развития в современных условиях.
39. Бюджетное равновесие. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, методы покрытия.
40. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита.
41. Мероприятия по преодолению дефицитности бюджета.
42. Структура местных финансов. Доходы местного бюджета, возможности их увеличения.
43. Расходы местного бюджета, их структура, факторы оптимизации.
44. Бюджетный процесс, его стадии. Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ.
45. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Субъекты и объекты этих отношений.
46. Объективная необходимость и возможности функционирования государственно-кредитных отношений в рыночной экономике.
47. Формы внутреннего государственного займа. Государственная политика РФ в области государственных займов.
48. Внутренний государственный долг. Состояние внутреннего государственного долга (на примере РФ).
49. Внешний государственный долг. Состояние внешнего государственного долга в РФ на современном этапе. Государственная политика РФ в области государственного внешнего долга.
50. Управление государственным долгом: понятие, методы. Государственная политика РФ в области государственного долга.
51. Необходимость создания внебюджетных фондов и их роль в экономическом и социальном развитии общества. Классификация внебюджетных фондов.
52. Формирование и использование фондов (на примере отдельного фонда). Проблемы функционирования и реформирования внебюджетных фондов РФ.
53. Финансовые системы развитых стран: тенденции и проблемы развития.
54. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

***6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций***

В рамках *компетентного подхода* для оценки типовых контрольных заданий (см. п. 6.2 - а) используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько.

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки (специальности) на основе предложенной модели представлены в таблице:

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности <b>не ниже второго</b>
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	<b>60%</b> студентов на уровне обученности <b>не ниже второго</b>

**Критерии оценки ответов студентов на семинарах.** Оценка "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усво-

ившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим ошибки в ответе на семинаре;

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

**Тестовый контроль знаний студентов.** Критерии оценки по тестам следующие:

Из 10 тестов - «отлично» - все ответы верны;

«хорошо» - 1-2 ошибки;

«удовлетворительно» - 3-4 ошибки;

«неудовлетворительно» - 5 и более ошибок.

**Критерии оценки реферата.** При соблюдении вышеуказанных требований реферат оценивается на «отлично». При несоблюдении двух из указанных требований снижается до «хорошо». Если студент несвободно владеет материалом, затрудняется при ответах на вопросы, реферат заслуживает удовлетворительной оценки.

**Итоговая аттестация студентов.** В завершение изучения курса студенты сдают экзамен, оценка на экзамене является итоговой: учитывается не только качество ответа на экзамене, но и качество самостоятельной работы, проявленной активности и ответов на семинарском занятии, оценок, полученных по тестам, контрольным работам, выполнению типовых контрольных заданий (тесты, задачи, кейсы). Экзамен проводится с целью проверки остаточных знаний подготовки экономиста. Перед экзаменом проводится консультация по вопросам, включенным в экзаменационные билеты.

На экзамене студенты обеспечиваются программами курса.

**Критерии оценки ответов студентов на экзамене.** Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глу-

бокое знание учебно-программного материала, умение свободно ориентироваться в финансовой политике государства, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим ошибки в ответе на экзамене;

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала, не выполнивших типовых контрольных заданий (тесты, задачи, кейсы).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Список основной литературы***

1. Финансы [Текст]: Учебник для вузов [А. Г. Грязнова и др.] / ред. А. Г. Грязнова. – М.: 2012. – 496с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5319](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5319)
2. Иноземцева, Л. П. Целевые фонды в бюджетной системе Российской Федерации. Учебное пособие [Текст] / Л. П. Иноземцева. – Томск: издательство ТПУ, 2009. – 201 с.

### ***Список дополнительной литературы***

3. Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система [Текст] : учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 3-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2012. - 777 с.
4. Иноземцева, Л. П. Финансы в структурно-логических схемах. Учебное пособие. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2004. -227 с.

5. Иноземцева, Лилия Петровна. Финансы [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. П. Иноземцева ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : КемГУ, 2016. - 199 с.
6. Ковалева, Т. М. Бюджет и бюджетная политика в Российской Федерации / Учебное пособие [Текст] / Т. М. Ковалева, С. В. Барулин М.: Кнорус. – 2006. – 205с.
7. Мысляева, Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 392 с
8. Мысляева, Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник для вузов / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 392 с.

### ***Нормативные документы***

9. Бюджетное послание Губернатора Кемеровской области Совету народных депутатов Кемеровской области «О региональной бюджетной политике в 2014-2016 годах».
10. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации «О бюджетной политике в 2014-2016 годах».
11. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации «О бюджетной политике в 2013-2015 годах»
12. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации «О бюджетной политике в 2012 и на период 2013-2014 гг.»
13. Бюджет Кемеровской области на 2014-2016 гг. /Закон Кемеровской области.
14. Бюджет г. Кемерово на 2014-2016 гг. / Постановление городского совета.
15. Бюджетный кодекс РФ. - М.: Юрайт, 2014.
16. Налоговый кодекс РФ. - М.: Юрайт, 2014.
17. Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2006-2008 годах. // Финансы. - 2006. - № 5.
18. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004-2006 годах. // Российская газета. - 2004. - 1 июня.
19. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2007-2010 годах.
20. Концепция стратегии социально-экономического развития региона РФ (2005-2020 гг. )
21. Об установлении полномочий финансовых органов Кемеровской области. Закон Кемеровской области. // Кузбасс-официальный. - 2004. - 18 июня.
22. О бюджетном процессе в Кемеровской области. Закон Кемеровской области. // Кузбасс-официальный. - 2005. – 18 ноября.
23. О бюджетном процессе в городе Кемерово. Постановление Кемеровского городского Совета народных депутатов № 103 от 30.05.2003.
24. О межбюджетных отношениях в Кемеровской области. Закон Кемеровской области. № 148-ОЗ от 16.12.2005.

25. О региональных целевых программах Кемеровской области. Закон Кемеровской области. // Кузбасс-официальный. - 2005. – 29 ноября.
26. Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области на долгосрочную перспективу. «Кузбасс», 20 июля 2006 г.
27. ФЗ РФ «О Федеральном бюджете на 2014 и на период 2015-2016гг».
28. ФЗ РФ «О бюджете Пенсионного Фонда Российской Федерации на 2014 и на период 2015-2016гг.»
29. ФЗ РФ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2014 и на период 2015-2016гг.»
30. ФЗ РФ «О бюджете Федерального Фонда обязательного медицинского страхования на 2014 г. и на период 2015-2016гг.»

### **Периодическая печать**

31. Финансы
32. Финансы и кредит
33. Деньги и кредит
34. Вопросы экономики
35. Российский экономический журнал
36. Экономист
37. Экономика и жизнь и др.

### **8. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины «Финансы»**

1. Иноземцева, Л.П. «Финансы»: конспект динамических слайд-лекций [Электронный образовательный ресурс]/ Л. П. Иноземцева; ФГБОУ ВПО «Кемеровский госуниверситет». - Кемерово: КемГУ, 2010. Информрегистр - 2011г. Авторизованный и локальный доступ.
2. Иноземцева, Л.П. Бюджетные и внебюджетные фонды в РФ /электрон. учебно-методический комплекс для студентов ВУЗов: [Электронный образовательный ресурс]/ Л. П. Иноземцева; ГОУ ВПО «Кемеровский госуниверситет». - Кемерово: КемГУ, 2009. Информрегистр - 2010г. Авторизованный и локальный доступ.
3. Финансы. Электронный учебник /Под ред. А.И. Архипов. – М. Кнорус. - 2009. - 2 экз. – чит. зал - локальный доступ.
4. Финансы. Учебник /Под ред. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В. – М.: Финансы и статистика, 2012. - Лань  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pll\\_cid=25&pll\\_id=5319](http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_cid=25&pll_id=5319)
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
6. [www.kemerovo.ru](http://www.kemerovo.ru) Официальный сайт администрации Кемеровской области
7. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Сайт журнала «Эксперт»

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансы»**

**Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, (включая тесты, в т. ч. контрольные).** Студент заранее знает о дате проведения семинара на данную тему, вопросы для обсуждения, рекомендуемую литературу. При подготовке к семинарским занятиям и на семинарских занятиях используется специальный конспект (рабочая тетрадь для записей).

Студент должен изучить при подготовке к семинарскому занятию материалы лекций по данному курсу, учебника и дополнительную специальную литературу. Кроме того, желательно, чтобы студент ознакомился с монографиями, статьями в сборниках и периодической печати по рассматриваемой проблематике. Продолжительность подготовки к семинару должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по курсу «Финансы» могут проводиться в различных формах: устных ответов на вопросы преподавателя; обсуждения вопросов малыми группами под руководством и контролем студентов-лидеров из числа наиболее подготовленных; заслушивания рефератов и докладов по отдельным вопросам; заслушивание рецензий по изученным по заданию преподавателя или по самостоятельному подбору статьям, письменных контрольных работ; письменного тестирования; устных экспресс-опросов и др.

Минимум, что должен знать студент к семинарскому занятию, – материал соответствующей темы, полученный в ходе лекций. Это может позволить студенту не получить неудовлетворительную оценку. Для получения более глубоких и устойчивых знаний (и оценок по итогам семинара) студентам рекомендуется изучать дополнительную литературу, список которой приведен в Рабочей программе по дисциплине, и непременно выступать в ходе обсуждения.

Подготовку к семинару не нужно откладывать на последний день перед ним. Целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему по конспекту лекций, имеющемуся учебнику и учебному пособию «Финансы в структурно-логических схемах», разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения темы желательно обратиться к дополнительной и справочной литературе. При возникновении трудностей с усвоением материала можно обратиться к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

На каждом семинарском занятии каждый студент может и должен активно участвовать в работе, его знания оцениваются по пятибалльной системе и впоследствии общая оценка по итогам работы на всех семинарских занятиях будет влиять на итоговую – экзаменационную оценку, поэтому студент должен готовиться к каждому занятию без исключения.

Особо высоко будет оцениваться преподавателем стремление студента выйти за рамки лекционного и учебного материала, изучить дополнительную литературу, выйти на дискуссионные вопросы теории и практики. Изучение

дополнительной литературы – статей и монографий по отдельным вопросам, не должно носить характера самоцели, важно составит(устно или письменно) рецензию на изученный материал, критически подойти к точке зрения конкретного автора, сконцентрировать внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные неточности, недостатки. Все это будет способствовать формированию взгляда на проблему. Рекомендуемый объем рецензии – 2 стр. печатного текста.

Пропущенные по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой) семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он должен обратиться к преподавателю за индивидуальным заданием, которое необходимо выполнить в определенные сроки – две недели после пропущенного занятия и устно ответить на возможные вопросы преподавателя проделанной работе в консультационное время.

Углубленное изучение дисциплины «Финансы» тесно связано анализом практических ситуаций, с аналитической работой, основанной на знании нормативно-правовой литературы и применении этих знаний при анализе доходов и расходов бюджетов различного уровня и государственных внебюджетных фондов (на примере РФ). Студенты должны формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе статистическими материалами, выполнять расчеты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретические знания.

С целью текущего контроля знаний студентов, на 6 из 11 семинарских занятий проводится тестирование, устный или письменный опрос, контрольные работы – по первому разделу программы и итоговое тестирование. Тесты предоставляются студентам в качестве раздаточного материала на бумажном носителе из 10 заданий. Варианты тестовых и контрольных заданий содержатся в УМК. Критерии оценки ответов по тестам, опросу, контрольным работам даны в п.6.2.

**Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним.** Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно:

- 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме;
- 2) четкая логическая последовательность изложения материала;
- 3) собственное видение проблемы;
- 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста;
- 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

## 10. Перечень информационно-образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансы»

При изучении дисциплины «Финансы» используются в сочетании с традиционными формами (опрос) активные методы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции, в том числе лекция-беседа, лекция-визуализация;
- семинарские занятия:
  - анализ практических ситуаций;
  - проводится аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников – семинар-тренинг;
  - групповые обсуждения.

Удельный вес занятий, проводимых в активных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий, что определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП, в т. ч.:

### Очная форма обучения

	Тема курса	Вид занятия	часы
	Вводная лекция. Предмет и задачи курса «Финансы»	<b>Лекция-беседа.</b> Цель лекции – ознакомить студентов с предметом и задачами курса, при этом сделать это в беседе используя знания студентов, приобретенные из курса экономической теории (понятия, состав ВВП, ВНП, нац. доход, нац. богатство и др.)	2
1.	Финансы как экономическая категория	<b>Проблемная лекция</b> по дискуссионным вопросам о функциях финансов и структуре финансовой системы страны	1
2.	Финансовая политика государства	<b>Проблемная лекция</b> по вопросу об особенностях финансовой политики государства на различных этапах экономического цикла	1
3.	Финансовый механизм экономики	<b>Проблемная лекция</b> по вопросу оптимизации финансовых рычагов и стимулов, применяемых государством на различных этапах экономического цикла	1
6.	Бюджетная система страны и государственный бюджет	<b>Проблемная лекция</b> в части вопроса о дефицитности бюджетов в РФ, возможностях их преодоления на современном этапе. <b>Семинар-тренинг:</b> аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников: Налогового Кодекса РФ, Бюджетного Кодекса РФ и ФЗ «О федеральном бюджете на текущий период». Используя указанные источники проанализировать федеральный бюджет по доходам и расходам. Сравнить механизм финансового выравнивания бюджетов РФ и ФРГ, дать оценку их эффективности. Основываясь на Бюджетных посланиях Президента Федеральному Собранию (за последние пять лет) оха-	1  1

		рактиковать основные направления бюджетной политики и дать оценку ее результативности.	
7.	Региональные и местные бюджеты	<b>Семинар-тренинг:</b> аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников: Налогового Кодекса РФ, Бюджетного Кодекса РФ и ОЗ «О бюджете Кемеровской области на текущий период». Анализ бюджета Кемеровской области текущего периода по доходам и расходам. Аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников: Налогового Кодекса РФ, Бюджетного Кодекса РФ, Постановления городского совета о бюджете г. Кемерово на текущий период. Анализ бюджета г. Кемерово в текущем периоде по доходам и расходам. Анализ общего и различий в составе доходов и расходов государственных и местных финансов.	1
8.	Государственный и муниципальный кредит	<b>Семинар-тренинг:</b> аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников. Анализ структуры долга федерального, регионального и местного бюджетов. Обсуждение проблем государственного и муниципального кредита в процессе мобилизации средств населения, организаций (предприятий) и др., в финансовом обеспечении государственных и муниципальных потребностей, его влияния на состояние денежного обращения в стране.	1
9.	Государственные внебюджетные фонды	<b>Семинар-тренинг:</b> аналитическая работа с использованием нормативно-правовых источников: Налогового Кодекса РФ, Бюджетного Кодекса РФ и ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда в текущем периоде». Провести анализ доходов и расходов бюджета за текущий период. Сделать обоснованные выводы о состоянии и направления развития Пенсионного фонда в условиях реформирования пенсионной системы в РФ.	1
5.	Круглый стол	<b>Посвящен актуальным проблемам</b> финансовой политики государства в РФ. Цель: акцентировать внимание аудитории на ключевых проблемах развития финансов в РФ. Материал для проведения круглого стола - подготовленные курсовые работы.	4
	<b>Итого</b>		<b>14</b>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансы»

В качестве материально-технического обеспечения самостоятельной работы магистрантов предлагается использовать библиотечный фонд КемГУ, для аудиторного учебного процесса используется видеопроектор BenQ PB 2250.

## 12. Иные сведения и (или) материалы

### *12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

в форме электронного документа;

**2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

в печатной форме, в форме электронного документа;

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

в печатной форме, в форме электронного документа.

Составитель (и): Е. А. Долбня, канд. экон. наук, доцент

---

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*