

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет

Институт истории и международных отношений



Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки
41.01.06 Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль) подготовки
Политические институты, процессы и технологии

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

В результате освоения ООП аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-2	умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки)	знать: - понятийный аппарат современной политологии с учетом новейших достижений российской и мировой политической науки уметь: - решать конкретные исследовательские задачи при изучении политических институтов, процессов, технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
ПК-3	владением методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов)	знать: - современные методы и методологию исследования политических институтов, процессов и технологий уметь: - применять современные методы и методологию политических исследований

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Данная дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Базовые дисциплины» программы аспирантуры. Дисциплина изучается на 2 и 3 году обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторная работа (всего):	54	54
в т. числе:		
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

очная, заочная формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия	учебные	Самостоятельная работа обучающихся	
1.	Политические институты	72	18		42	Проектное обучение
2.	Политические процессы	72	18		42	Проектное обучение
3.	Политические технологии	72	18		42	Проектное обучение

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Название Раздела 1	<i>История политической науки</i>
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.1.	Тема 1. Политические институты	Нормативно-юридическая и социологическая традиции в изучении политических институтов. Проблемы современного анализа политических институтов. Институциональная стабильность и процесс изменения политических институтов. Институциональный анализ: современное состояние и перспективы развития. Институты законодательной власти. Институты исполнительной власти: монарх, президент, правительство. Институты судебной власти

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.2	Тема 2. Политические процессы	Сущность и основные характеристики политического процесса. Понятие политического процесса. Структура политического процесса. Режимы существования политического процесса. Стадии (фазы) политического процесса. Риск принятия политических решений. Типология политического процесса. Утопии в политическом процессе. Политическое участие. Понятие политического участия. Прямое и опосредованное участие. Типы политического участия. Причины неучастия в политической жизни.
1.3	Тема 3. Политические технологии	Информационно-политические технологии. Технологии политической кампании (формирование имиджа, организации и проведения PR – кампании, формирование политической идентичности, политической рекламы). Технологии управления коммуникационными процессами. Избирательные технологии. Информационно- политические технологии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Политический менеджмент: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. Е.В. Галкиной ; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 104 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459207> (ЭБС УБ).

2. Теория и история политических институтов: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. О.В. Поповой. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120> (ЭБС УБ).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Политические институты, процессы и технологии	ПК-2, ПК-3	Проектное обучение

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Проектное обучение в форме индивидуальных заданий (сбора информации, анализа, построения гипотез, общение)

- Международные неправительственные и межправительственные организации в современном мире.
- Сравнительный анализ федерализма.

3. Либеральная и неолиберальная концепции международных отношений.
4. Парламент как институт законодательной власти.
5. Теоретические модели международных отношений.
6. Типология политических институтов.
7. Этнополитическая ситуация в современной России
8. Институт президентства в западных странах и России: сравнительная характеристика.
9. Государство как объект политологического анализа.
10. Политическое управление: структура и функции.
11. Бюрократия в системе политических отношений.
12. Судебная власть в системе политических институтов.
13. Содружество Независимых Государств и международные отношения на постсоветском пространстве.
14. Северо-Атлантический блок (НАТО): история, задачи, руководящие органы.
15. Геополитика: генезис и основные направления эволюции.
16. Институциональная система Европейского Союза.
17. Ценностные ориентации и политическое поведение.
18. Протестные политические движения.
19. Национализм: содержание понятия, этапы эволюции.
20. Демократия как объект сравнительного анализа.
21. Институты местного самоуправления: сравнительный анализ
22. Особенности электорального поведения населения индустриальных стран и современной России: сравнительная характеристика.
23. Сравнительный анализ организованных групп интересов.
24. Политическая власть: понятие, сущность и основные типологические характеристики.
25. Сравнительный анализ партийных систем.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов к ЭКЗАМЕНУ

1. Современные теории элит. Модели рекрутирования политической элиты.
2. Концепция «политического реализма». Становление и развитие неореализма в теории международных отношений.
3. Современные концепции политического лидерства.
4. Политическая коммуникация: современные теоретические подходы. СМИ и политика.
5. Социальная стратификация как фактор политического поведения.
6. Политическое участие: концептуальные подходы. Сравнительный анализ политического участия в современном мире.
7. Современные концепции политической культуры. Основные особенности политической культуры современной России.
8. Теоретические модели демократии.
9. Политический режим: современные концептуальные интерпретации.
10. Концепция гражданского общества и ее современные интерпретации.
11. Политические кризисы и конфликты.
12. Современные избирательные системы.
13. Политические системы: концептуальные подходы, типологии и принципы сравнительного анализа.
14. Концепции международного конфликта в теории международных отношений.
15. Теория политического развития и политических изменений: концептуальные подходы.
16. Процессы глобализации и будущее национального государства.
17. Политический анализ: понятие и основные проблемы.

18. Теоретические концепции внешней политики и современных внешнеполитических процессов.
19. Либеральные и радикально-революционные парадигмы в русской политической мысли.
20. Современные концепции легитимности политической власти.
21. Политический процесс: основные методологические подходы.
22. Возможности и процедуры сетевого анализа в политологии.

Критерии оценки знаний на экзамене:

Оценка знаний аспирантов производится по пятибалльной шкале:

Оценка «Отлично»:

– выставляется за обстоятельный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Аспирант правильно определяет понятия и категории политической науки, выявляет основные тенденции и противоречия современной политики, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету.

Оценка «Хорошо»:

– выставляется за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений. Если у аспиранта возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. При решении профессиональных задач на теоретическом уровне допущены отдельные ошибки.

Оценка «Удовлетворительно»:

– выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях. Если у аспиранта возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «Неудовлетворительно»:

– выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплине. Если аспирант демонстрирует на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Политический менеджмент: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; под ред. Е.В. Галкиной ; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 104 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459207> (ЭБС УБ).

2. Теория и история политических институтов : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. О.В. Поповой. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120> (ЭБС УБ).

3. Медушевский А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций. Учебная литература для ВУЗов. Директ-Медиа, 2015 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902&sr=1> (ЭБС УБ).

б) дополнительная литература:

1. Забурдаева, Елена Владимировна. Политическое консультирование в США и России: учеб. пособие / Е. В. Забурдаева. - М. : Проспект, 2010. - 247 с.
2. Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход : пособие для аспирантов вузов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - ISBN 978-985-536-288-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111910> (ЭБС УБ).
3. Забурдаева, Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник / Е.В. Забурдаева. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 344 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104081> (ЭБС УБ).
4. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник. Аспект Пресс, 2011 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404&sr=1> (ЭБС УБ).
5. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2590-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3628731> (ЭБС УБ).
6. Политическое отношение и политический процесс в современной России. МГУ, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56897&sr=1> (ЭБС УБ).

Научные журналы:

1. Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки // <http://www.ebiblioteka.ru>.
2. Вестник Московского университета. Сер.18, Социология и политология // <http://www.ebiblioteka.ru>.
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Философия, Политология. Социология. Психология. Международные отношения.
4. ПОЛИС (Политические исследования).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>. Электронная энциклопедия (свободный доступ).
2. <http://elementy.ru> Научно-популярный сайт. Самые последние новости из всех областей науки. Статьи по основам и истории (свободный доступ).
3. <http://trv-science.ru> Сайт «Троицкий вариант». Новости, обзоры последних достижений, обсуждение всех событий научной жизни (свободный доступ).
4. <http://macroevolution.narod.ru/> Проблемы эволюции. Новости, обзоры, рецензии по проблемам эволюции (свободный доступ).
5. <http://www.jurassic.ru/> Палеонтология. Кроме книг, есть оригинальные исследовательские статьи (свободный доступ).
6. <http://univertv.ru/video/> Открытый образовательный видеопортал. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вас вопросу (свободный доступ).
7. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций. Доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе (свободный доступ).
8. <http://www.iqlib.ru/> Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий. Свободный доступ к электронным учебникам, справочным и учебным пособиям (свободный доступ).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- семинары с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база: учебная аудитория на 30 посадочных мест или мультимедийная аудитория, проектор, экран.

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1. Особенности реализации дисциплины для обучающихся инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель: Матвеева Е.В., д-р. полит. н., профессор кафедры всеобщей истории и социально-политических наук
