

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный университет

Институт истории и международных отношений



Рабочая программа дисциплины

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
(научно-исследовательская деятельность,
подготовка научно-квалификационной работы)

Направление подготовки
41.01.06 Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль) подготовки
Политические институты, процессы и технологии

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

В результате освоения ООП аспирантуры должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов • при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития • технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач • следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного	<p>Уметь:</p> <p>следовать основным нормам, принятым в</p>

	профессионального и личностного развития	научном общении, с учетом международного опыта формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, личностных особенностей способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Данная дисциплина реализуется в рамках обязательной части «Дисциплины» (модули) программы аспирантуры. Дисциплина изучается на 1, 2 и 3 годах обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 135 зачетных единиц (з.е.), 4644 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость	4644	4644
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4644	4644
Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет)		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Сбор научной информации	928			928	научные публикации, электронное портфолио обучающегося
2.	Написание и оформление научных работ	928			928	научные публикации, электронное портфолио обучающегося
3.	Язык научной работы	928			928	научные публикации, электронное портфолио обучающегося
4.	Оформление библиографического аппарата	928			928	научные публикации, электронное портфолио обучающегося
5.	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций	932			932	научные публикации, электронное портфолио обучающегося

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Сбор научной информации	Основные источники научной информации. Классификация источников. Первичные и вторичные данные. Изучение литературы
2	Написание и оформление научных работ	Научные статьи и научные сообщения. Структура научной работы. Рубрикация и аннотирование при написании научных статей
3	Язык научной работы	Язык и стиль речи в научных работах, основные требования. Особенности использования политологической терминологии
4	Оформление библиографического аппарата	Требования и стандарты к оформлению библиографического аппарата научных работ в РФ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
5	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций	Порядок представления кандидатских диссертаций к защите. Ответы на вопросы. Подготовка выступления на защите кандидатской диссертации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2012. – 205 с. 2.

Методология и методы научных исследований: учебное пособие/ сост. Д.В. Ливенцев. – Воронеж: ФГБОУ ВПО РАНХиГС ВФ, 2013. – 64 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Сбор научной информации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	утверждение темы диссертации, научные публикации, электронное портфолио обучающегося
2.	Написание и оформление научных работ		научные публикации, электронное портфолио обучающегося
3.	Язык научной работы		научные публикации, электронное портфолио обучающегося
4.	Оформление библиографического аппарата		научные публикации, электронное портфолио обучающегося
5.	Особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций		научные публикации, электронное портфолио обучающегося

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Первым этапом текущей аттестации является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете и утверждение Ученым Советом темы кандидатской диссертации.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежегодный отчет аспиранта, на основании которого выставляется зачет.

Результативность научно-исследовательской работы ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

За последний год обучения аспирант предоставляет на кафедру отчет о проведенном исследовании в виде реферата и диссертацию.

Видами научно-исследовательской работы аспиранта являются:

- подготовка научных статей, в том числе статей, опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах (перечень ВАК РФ);
- изучение научной литературы по теме диссертационного исследования;
- реферирование научных работ, опубликованных в периодических изданиях по профилю специальности;
- участие и научные публикации в сборниках российских и международных конференциях;
- заявки и участие в грантах;
- подготовка текста диссертации.

Критерии оценки:

"Зачтено" заслуживает полностью выполненное индивидуальное задание (реферат, научная статья), в котором через умение анализировать и обобщать материал, выстраивать гипотезу проверяются знания, умения и владение формируемых компетенций.

Невыполненное задание, в котором отсутствуют анализ и обобщение изученного материала, заслуживают оценки **"не зачтено"**.

"Зачтено" заслуживает выполненное задание, в котором продемонстрированы: знание узловых проблем и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем политической науки России и зарубежных стран; умение выполнять предусмотренные программой задания; в целом логически корректное, точное и аргументированное изложение материала.

Отсутствие результата (публикаций, текста диссертации) либо отрывочное представление контрольного материала; путаность в изложении, заслуживают оценки **"не зачтено"**. Данная оценка предполагает, что аспирант не выполнил индивидуальных поручений преподавателя и не может удовлетворительно ответить на вопросы преподавателя.

Критерии оценки для дифференцированного зачёта

Оценка знаний аспирантов производится по пятибалльной шкале:

Зачёт с оценкой **«Отлично»**:

– выставляется при условии полного исполнения обучающимся всех требований научного руководителя. Аспирант правильно определяет понятия и категории политической науки, выявляет основные тенденции и противоречия современной политики, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету. Своевременно представляет научному руководителю требуемый материал и отчитывается за свои научные публикации.

Зачёт с оценкой **«Хорошо»**:

– выставляется при условии почти полного исполнения аспирантом требований наставника. Аспирант правильно определяет понятия и категории политической науки, выявляет основные тенденции и противоречия современной политики, хорошо ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету. Своевременно представляет научному руководителю результаты работы и отчитывается за свои научные публикации.

Зачёт с оценкой **«Удовлетворительно»**:

– выставляется при условии частичного исполнения обучающимся всех требований научного руководителя. Аспирант не всегда правильно способен определить все понятия и категории политической науки, но выявляет основные тенденции и противоречия современной политики, приемлемо ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету. С незначительной задержкой представляет научному руководителю требуемый материал и отчитывается за свои научные публикации.

Зачёт с оценкой «Неудовлетворительно»:

– выставляется в случае отсутствия результатов работы (диссертации и публикаций), а также необходимых теоретических знаний. Если аспирант демонстрирует неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (ЭБС УБ).
2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>(ЭБС УБ).
3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (ЭБС УБ).

б) дополнительная литература:

1. Добренъков, В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В. И. Добренъков, Н. Д. Осипова. - М.: Университет, 2009 (27 экз.)
2. Методология исследования политического: основные подходы и направления : коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» ; под ред. Т.В. Карадже. - М. : Прометей, 2012. - 194 с. - ISBN 978-5-7042-2398-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212159> (ЭБС УБ).
3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2014 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&sr=1> (ЭБС УБ).
4. Желтов, В.В. Введение в политическую науку : учебное пособие / В.В. Желтов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-370-02045-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232664> (ЭБС УБ).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <www.auditorium.ru> Дегтярев А. А. Механизм выработки и осуществления государственной политики (свободный доступ)
2. <www.kremlin.ru> Администрация Президента РФ (свободный доступ)
3. <www.government.gov.ru> Правительство РФ (свободный доступ)
4. <www.duma.gov.ru> Государственная Дума Федерального Собрания РФ (свободный доступ)
5. <www.council.gov.ru> Совет Федерации Федерального Собрания РФ (свободный доступ)
6. <www.mid.ru> Министерство иностранных дел РФ (свободный доступ)
7. <www.gov.ru> Официальная Россия: Органы государственной власти РФ (свободный доступ)

8. <www.mos.ru> Правительство Москвы (свободный доступ)
9. <www.csr.ru> Центр стратегических разработок (свободный доступ)
10. <www.ilpp.ru> Институт права и публичной политики (свободный доступ)
11. <www.legislature.ru> Фонд развития парламентаризма в России, Законотворчество РФ (свободный доступ)
12. <www.consultant.ru> Консультант Плюс: Справочные правовые системы (свободный доступ)
13. <www.garant.ru> Система Гарант: Законодательство с комментариями (свободный доступ)
14. <www.inpuma.net> International Public Management Network (свободный доступ)
15. <www.nispa.sk> The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (свободный доступ)
16. <www.appam.org> Association for Public Policy Analysis and Management (свободный доступ)
17. <www.naspa.org> National Association of Schools of Public Affairs and Administration (свободный доступ)
18. <www.ksg.harvard.edu> John F. Kennedy School of Government, Harvard University (свободный доступ)
19. <www.gwu.edu/~gspm> Graduate School of Political Management, George Washington University (свободный доступ)
20. <www.rand.org> Rand Corporation (свободный доступ)
21. <www.brook.edu> Brookings Institution (свободный доступ)
22. <www.brook.edu> Brookings Institution (свободный доступ)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- семинары с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- ноутбук.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база: стационарное хорошо освещённое рабочее место, персональный компьютер или ноутбук с выходом в Интернет.

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель: Матвеева Е.В., д-р. полит. н., профессор кафедры всеобщей истории и социально-политических наук, Митин А.А., канд. полит. наук, доцент кафедры всеобщей истории и социально-политических наук.
