

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

Ювенальная юстиция

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
12.00.09 – уголовный процесс

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре программы подготовки аспиранта	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов	5
и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	12
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для освоения дисциплины	15
а) основная литература:	15
б) дополнительная литература:	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
а) федеральные законы и нормативные акты	16
б) официальные сайты	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
а) организация деятельности аспиранта по видам учебных занятий	17
б) задания для самостоятельной работы аспиранта	22
в) оценочные средства самоконтроля аспирантов	27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
12. Иные сведения и (или) материалы	31
12.1. Примерные темы рефератов и докладов	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультационную работу	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; - методы и средства реализации правовых норм в сфере государственного устройства; - способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании деятельности федеральных институтов в РФ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - обобщать типичные проблемы правоприменительной практики; - давать квалифицированные заключения по правовым вопросам; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам федерализма; - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.
ПК-2	способен обеспечивать законность и порядок	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание федеративных отношений в РФ и ЗС; - положения нормативно-правовых

		<p>актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка на федеральном уровне и уровне субъектов РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые механизмы защиты федерализма. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; - принимать решения в точном соответствии с федеральными законами; - анализировать и толковать нормы права с точки зрения законности и интересов стабильности государственного устройства РФ; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к государственному устройству РФ; - осуществлять контроль за деятельностью третьих лиц в части соблюдения ими требований федерального законодательства.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки аспиранта

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Ювенальная юстиция», формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «Специальные дисциплины 12.00.09 – уголовный процесс».

Аспирант, приступающий к изучению дисциплины «Ювенальная юстиция», должен:

знать: состав участников уголовного процесса; особенности применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним; особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; особенности назначения и проведения экспертиз в отношении несовершеннолетних; особенности прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетних; альтернативные средства разрешения уголовно-правовых конфликтов с участием несовершеннолетних правонарушителей; исполнение постановления, приговора по уголовному делу в отношении несовершеннолетних; институт probation по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

уметь: самостоятельно искать и анализировать специальную правовую литературу, материалы судебной практики, аналитические материалы по вопросам уголовного процесса; толковать нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы уголовного

процесса, используя положения правовой доктрины и судебную практику; анализировать и решать правовые вопросы, возникающие при коллизиях процессуального и специального законодательства, а также практики его применения; анализировать и решать правовые вопросы, возникающие в ситуации наличия в праве судебного или частного усмотрения; изготавливать процессуальные акты; вести аргументированную устную и письменную полемику, дискуссию по вопросам уголовного процесса в профессиональной юридической деятельности.

владеть: навыками анализа и обобщения материалов судебной практики, научно-практической литературы по вопросам уголовного процесса; навыками составления процессуальных документов в рамках уголовного процесса; навыками разрешения сложных правовых ситуаций и конфликтов; навыками правового воспитания и убеждения.

Дисциплина «Ювенальная юстиция» является необходимой теоретической базой для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной и заочной форм обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	29	33
<i>Аудиторная работа (всего):</i>	14	10
в том числе:		
Лекции	8	8
Семинары	6	2
<i>Внеаудиторная работа (всего):</i>	15	23
Контрольная работа	-	-
Реферат	10	20
Доклад	5	3
Тест	-	-
Самостоятельная работа	79	75
Зачет	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость, всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	Семинары, практические занятия		
1	Понятие, принципы и правовая природа ювенального уголовного процесса, его место в системе уголовного процесса России	11	1		10	реферат
2	Международно-правовое регулирование ювенального уголовного процесса	11	1		10	реферат
3	Правовое регулирование ювенального уголовного процесса в России: история, современность, тенденции развития	11	1		10	реферат
4	Модели ювенального уголовного процесса: типология, принципы. Ювенальный уголовный процесс некоторых зарубежных стран	11	1		10	реферат
5	Раздел 5 Особенности состава участников ювенального уголовного процесса.	11	1	1	9	устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, доклад
6	Особенности расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних	11	1	1	9	устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, доклад
7	Особенности деятельности суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	11	1	1	9	устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, доклад
8	Особенности прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего на досудебных и судебной стадиях уголовного процесса	11	1	1	9	устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость, всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	Семинары, практические занятия		
						доклад
9	Вопросы исполнения постановлений и приговоров по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	10		1	9	устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, доклад
10	Альтернативные средства и способы (процедуры) разрешения уголовно-правовых конфликтов с участием несовершеннолетних	10		1	9	устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, доклад

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость, всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	Семинары, практические занятия		
1	Понятие, принципы и правовая природа ювенального уголовного процесса, его место в системе уголовного процесса России	11	1		10	реферат
2	Международно-правовое регулирование ювенального уголовного процесса	11	1		10	реферат
3	Правовое регулирование ювенального уголовного процесса в России: история, современность, тенденции развития	11	1		10	реферат
4	Модели ювенального уголовного процесса: типология, принципы. Ювенальный уголовный процесс	11	1		10	реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость, всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	Семинары, практические занятия		
	некоторых зарубежных стран					
5	Особенности состава участников ювенального уголовного процесса.	11	1		10	реферат
6	Особенности расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних	11	1		10	реферат
7	Особенности деятельности суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	11	1		10	реферат
8	Особенности прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего на досудебных и судебной стадиях уголовного процесса	11	1		10	реферат
9	Вопросы исполнения постановлений и приговоров по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	10		1	9	устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, доклад
10	Альтернативные средства и способы (процедуры) разрешения уголовно-правовых конфликтов с участием несовершеннолетних	10		1	9	устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, доклад

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Понятие, принципы и правовая природа ювенального уголовного процесса, его место в системе уголовного процесса России	Понятие ювенального уголовного процесса. Принципы ювенального уголовного процесса. Стадии уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Правовая природа ювенального уголовного процесса, ювенальный уголовный процесс как специализированная система отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Место ювенального уголовного процесса в системе уголовного процесса России.
2	Международно-правовое регулирование	Обзор основных нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам в отношении

	ювенального уголовного процесса	несовершеннолетних. Характеристика положения Всеобщей декларации прав человека, принятой ООН 10 декабря 1948 г., Декларации прав ребенка от 20 ноября 1959 г., Международного пакта о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г., Конвенции о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 г., Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, принятых резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года в г. Пекине (Пекинские правила), Руководящих принципов Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) от 14 декабря 1990 года.
3	Правовое регулирование ювенального уголовного процесса в России: история, современность, тенденции развития	Регулирование вопросов производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в УПК РФ. Регулирование вопросов производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в иных законах, а также подзаконных нормативных правовых актах. Правовые позиции Конституционного суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Судебная практика как источник правового регулирования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Анализ законопроектов о ювенальных судах.
4	Модели ювенального уголовного процесса: типология, принципы. Ювенальный уголовный процесс некоторых зарубежных стран	История возникновения и становления ювенальной юстиции в Мирове. Принципы ювенального судопроизводства. Ювенальный уголовный процесс как часть ювенальной юстиции. Типы (модели) ювенального уголовного процесса. Восстановительное правосудие по делам несовершеннолетних. Определения понятия «ювенальная юстиция». Характеристика зарубежных моделей ювенальной юстиции. Их особенности. Французская модель ювенальной юстиции как система применения воспитательных мер к несовершеннолетним. Особенности швейцарской модели ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция Польши: специфика модели. Ювенальная юстиция ФРГ: стратегическое направление отправления правосудия в отношении несовершеннолетних – прекращение уголовного преследования. Семейная конференция как ядро новозеландской ювенальной юстиции.
5	Особенности состава участников ювенального уголовного процесса. Правовой статус участников ювенального уголовного процесса	Состав участников ювенального уголовного процесса: особенности состава участников. Правовой статус несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого: уголовно-процессуальная правосубъектность несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Правовой статус законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Правовой статус следователя, дознавателя: специфика предъявляемых требований. Правовой статус защитника: специфика предъявляемых требований. Правовой статус психолога, педагога. Суд как участник ювенального уголовного процесса, особенность его роли. Специализация участников ювенального уголовного процесса.
6	Особенности расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обязательное выделение уголовного дела в отдельное производство. Применение мер процессуального принуждения (задержание, избрание меры пресечения или иной меры процессуального принуждения). Особенности вызова несовершеннолетнего для производства следственного действия.

		<p>Особенности проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения; условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц. Назначение и проведение экспертиз, в том числе психологической, психиатрической, комплексной психолого-психиатрической экспертиз по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Истребование информации о несовершеннолетних, в том числе характеристик, анализ полученной информации и ее значение. Установление обстоятельств, способствовавших совершению несовершеннолетним преступления, их значение, меры по их устранению. Социальное досье на несовершеннолетнего.</p>
7	<p>Особенности деятельности суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Подготовка к рассмотрению уголовного дела в отношении несовершеннолетнего и особенности его назначения. Вызов лиц в судебное заседание. Особенности судебного заседания. Роль суда в собирании доказательств по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности в порядке ст. 432 УПК РФ. Особенности составления приговора, постановления в отношении несовершеннолетнего..</p>
8	<p>Особенности прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего на досудебных и судебной стадиях уголовного процесса</p>	<p>Понятие прекращения уголовного преследования (дела). Правовая природа прекращения уголовного преследования (дела). Понятие нереабилитирующих обстоятельств прекращения уголовного преследования (дела). Понятие и правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия. Прекращение уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия как особенность производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Конституционность прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Соотношение норм УПК РФ (ст.ст. 427 и 431) о прекращении уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия и презумпции невиновности (ст. 49 Конституции РФ, ст. 14 УПК РФ). Решение данного вопроса в научной и учебной литературе.</p> <p>Основание прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Характеристика основания прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Условия прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.</p> <p>Установление возможности исправления несовершеннолетнего путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Порядок прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.</p> <p>Понятие порядка прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной</p>

		меры воспитательного воздействия. Три самостоятельных порядка прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия, которые регламентируются: 1) частями 1 и 2 ст. 427 УПК РФ, 2) ч. 3 ст. 427 УПК РФ; 3) ст. 431 УПК РФ. Анализ типичных ошибок.
9	Вопросы исполнения постановлений и приговоров по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Направление копий приговоров и иных судебных решений по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Исполнение постановлений и приговоров, вступивших в законную силу. Особенности исполнения постановлений и приговоров о применении принудительных мер воспитательного воздействия. Система органов, исполняющих решения суда по делам несовершеннолетних, в том числе принудительные меры воспитательного воздействия: действительность, тенденции развития, необходимость реформирования. Роль суда в разрешении вопросов исполнения и контроля исполнения приговоров и иных судебных решений по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
10	Альтернативные средства и способы (процедуры) разрешения уголовно-правовых конфликтов с участием несовершеннолетних	Создание системы probation по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Восстановительное правосудие по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Российский опыт деятельности элементов ювенальной юстиции

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

УММ «Методические указания и рекомендации для аспирантов по освоению дисциплин образовательной программы»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка	Наименование оценочного средства
1	Понятие, принципы и правовая природа ювенального уголовного процесса, его место в системе уголовного процесса России	ПК-1 ПК-2	Зачет
2	Международно-правовое регулирование ювенального уголовного процесса		
3	Правовое регулирование ювенального уголовного процесса в России: история, современность, тенденции развития		
4	Модели ювенального уголовного		

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
	процесса: типология, принципы. Ювенальный уголовный процесс некоторых зарубежных стран		
5	Особенности состава участников ювенального уголовного процесса. Правовой статус участников ювенального уголовного процесса		
6	Особенности расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних		
7	Особенности деятельности суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		
8	Особенности прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего на досудебных и судебной стадиях уголовного процесса		
9	Вопросы исполнения постановлений и приговоров по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		
10	Альтернативные средства и способы (процедуры) разрешения уголовно-правовых конфликтов с участием несовершеннолетних		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Контроль качества освоения дисциплины

Зачет:

- а) типовые вопросы
 1. Обстоятельства, характеризующие личность несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности их установления.
 2. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
 3. Основания и условия прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
 4. Порядок прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 1 ст. 427 УПК РФ.
 5. Порядок прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии с ч. 3 ст. 427 УПК РФ.
 6. Порядок прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в соответствии со ст. 431 УПК РФ.

7. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием (ст. 432 УПК РФ).
8. Правовая природа прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
9. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
10. Понятие и правовая природа ювенального уголовного процесса, его место в системе уголовного процесса России.
11. Принципы ювенального уголовного процесса, их значение для развития ювенального уголовного процесса.
12. Зарубежные модели ювенального уголовного процесса.
13. История становления ювенального уголовного процесса в России.
14. Характеристика основных моделей ювенальной юстиции (континентальной и романо-германской).
15. Особенности производства следственных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
16. Характеристика особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера.
17. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера.
18. Продление, изменение, прекращение применения принудительной меры медицинского характера.
19. Ходатайства в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
20. Правовой статус и роль суда в производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
21. Правовой статус и роль прокурора в производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
22. Правовой статус и роль следователя (дознателя) в производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
23. Правовой статус и роль законного представителя в производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
24. Правовой статус и роль защитника в производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
25. Правовой статус и роль психолога, педагога в производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
26. Исполнение приговоров и постановлений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
27. Регулирование производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в международных нормативных правовых актах.
28. Конституционность прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
29. Понятие и правовая природа прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
30. Возраст несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого, подсудимого): правила и особенности его установления.
31. Установление и значение обстоятельств, способствовавших совершению преступления несовершеннолетним, способы их устранения.

32. Особенности составления приговора и постановления по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
33. Судебная практика как источник правового регулирования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
34. Система органов, исполняющих решения суда по делам несовершеннолетних, в том числе принудительные меры воспитательного воздействия: действительность, тенденции развития, необходимость реформирования.
35. Пробация по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: понятие и принципы.
36. Восстановительное правосудие по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
37. Российский опыт деятельности элементов ювенальной юстиции.
38. Конституционность прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
39. Особенности проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
40. Применение мер процессуального принуждения (задержание, избрание меры пресечения или иной меры процессуального принуждения).

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

на письменном зачете (тестирование): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

в) описание шкалы оценивания

a. на устном зачете

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

b. на письменном зачете (тестирование)

- для получения оценки «зачтено» аспирант должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не зачтено» выставляется аспирантам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков аспирантов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки.

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на экзамене – 20.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Аспирант

набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Аспирант, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.), допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две научно-практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета аспиранту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество баллов набранных аспирантом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между аспирантами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение доклада – 0-5 баллов
- зачет – 20 баллов (*устный зачет* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задания) (оценивается в 0-13 баллов); *письменный зачет (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов).

7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Марковичева Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы / Е.В. Марковичева. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 272 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01932-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83107>;

б) дополнительная литература:

1. Мелехин А.В. Судебная власть Российской Федерации: курс лекций // Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Скичко, О.Ю. Тактико-психологические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших на предварительном следствии [Текст] / О. Ю. Скичко. - 2-е изд., доп. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 183 с.;
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / Л. А. Воскобитова [и др.]; отв. ред. П. А. Лупинская ; Московская гос. юридическая академия. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2010. - 1087 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993): Конституция Российской Федерации: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Рос. газ. - 2014. – 06 фев
2. Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека // Российская газета. - N 67. - 05.04.1995.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 12. – 1994.
4. Конвенция о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. // Сборник международных договоров СССР. - выпуск XLVI.- 1993.
5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) от 14 декабря 1990 года. // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - N 25. - ст. 2954.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - N 52 (ч. I). - ст. 4921.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. - 13.01.1997. - N 2. - ст. 198.
10. Приказ Генпрокуратуры России от 02.06.2011 N 162 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Законность. - N 11. – 2011.

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru
- сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- сайт Сибирского федерального округа www.sibfo.ru
- сайт Совета народных депутатов Кемеровской области www.sndko.ru
- сайт Администрации Кемеровской области www.ako.ru
- сайт Совета народных депутатов г. Кемерово www.kemgorsovet.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающегося является важным элементом изучения дисциплины «Ювенальная юстиция». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности аспиранта по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности аспиранта
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины «Ювенальная юстиция», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей</p>

	<p>направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов.</p> <p>Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия аспиранту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого аспиранту течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала аспиранту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных аспирантом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения аспирантом учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного аспирантом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание аспирантом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется аспирантом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с</p>

	<p>содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
<p>Реферат, доклад</p>	<p>Аспирант вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у аспиранта начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа аспиранта, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему аспиранту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p>

	<p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике предмета «Ювенальная юстиция» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана аспирантом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена аспирантом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана аспирантом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения аспирантов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний аспирантов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений аспирантов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы аспирантов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение</p>

	<p>практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы аспирантов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы аспирантов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета аспирант весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>По завершению изучения дисциплины сдается зачет.</p> <p>В период подготовки к зачету аспирант вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка аспиранта к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.</p> <p>Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный</p>

	<p>материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Современный федерализм» аспиранты должны принимать во внимание, что: все основные категории дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы аспирантом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	---

б) задания для самостоятельной работы аспиранта

Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
Понятие, принципы и правовая природа ювенального уголовного процесса, его место в системе уголовного процесса России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ювенального уголовного процесса. 2. Принципы ювенального уголовного процесса. 3. Стадии уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. 4. Правовая природа ювенального уголовного процесса, ювенальный уголовный процесс как специализированная система отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. 5. Место ювенального уголовного процесса в системе уголовного процесса России. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; 3. Форма контроля: проверка конспекта, реферат
Международно-правовое регулирование ювенального уголовного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор основных нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Характеристика и анализ положения Всеобщей декларации прав человека, принятой ООН 10 декабря 1948 г., Декларации прав ребенка от 20 ноября 1959 г., Международного пакта о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г., Конвенции о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 г. 3. Характеристика и анализ положений Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ текстов международно-правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы. 3. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения;

	<p>правосудия в отношении несовершеннолетних, принятых резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года в г. Пекине (Пекинские правила).</p> <p>4. Характеристика и анализ положений Руководящих принципов Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) от 14 декабря 1990 года.</p>	
<p>Правовое регулирование ювенального уголовного процесса в России: история, современность, тенденции развития</p>	<p>1. Регулирование вопросов производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в УПК РФ.</p> <p>2. Регулирование вопросов производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в иных законах, а также подзаконных нормативных правовых актах.</p> <p>3. Правовые позиции Конституционного суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>4. Судебная практика как источник правового регулирования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>5. Анализ законопроектов о ювенальных судах и органах ювенальной юстиции.</p>	<p>1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы;</p> <p>2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения;</p> <p>3. Форма контроля: проверка конспекта</p>
<p>Модели ювенального уголовного процесса: типология, принципы. Ювенальный уголовный процесс некоторых зарубежных стран</p>	<p>1. История возникновения и становления ювенальной юстиции в Мире.</p> <p>2. Определения понятия «ювенальная юстиция».</p> <p>3. Принципы ювенального судопроизводства.</p> <p>4. Ювенальный уголовный процесс как часть ювенальной юстиции.</p> <p>5. Типы (модели) ювенального уголовного процесса.</p> <p>6. Восстановительное правосудие по делам несовершеннолетних.</p> <p>7. Характеристика зарубежных моделей ювенальной юстиции. Их особенности.</p> <p>8. Французская модель ювенальной юстиции как система применения воспитательных мер к несовершеннолетним.</p>	<p>1. Поиск и анализ дополнительной литературы;</p> <p>2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект</p> <p>3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат</p>

	<p>Особенности швейцарской модели ювенальной юстиции.</p> <p>10. Ювенальная юстиция Польши: специфика модели.</p> <p>11. Ювенальная юстиция ФРГ: стратегическое направление отправления правосудия в отношении несовершеннолетних – прекращение уголовного преследования.</p> <p>12. Семейная конференция как ядро новозеландской ювенальной юстиции.</p>	
<p>Особенности состава участников ювенального уголовного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав участников ювенального уголовного процесса: особенности состава участников. 2. Правовой статус несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого: уголовно-процессуальная правосубъектность несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. 3. Правовой статус законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. 4. Правовой статус следователя, дознавателя: специфика предъявляемых требований. 5. Правовой статус защитника: специфика предъявляемых требований. 6. Правовой статус психолога, педагога. 7. Суд как участник ювенального уголовного процесса, особенность его роли. 8. Специализация участников ювенального уголовного процесса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат
<p>Особенности расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика особенностей производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Выделение уголовного дела в отдельное производство. 3. Применение мер процессуального принуждения (задержание, избрание меры пресечения или иной меры процессуального принуждения). 4. Особенности вызова 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации или реферат или проверка конспекта

	<p>несовершеннолетнего для производства следственного действия.</p> <p>5. Особенности проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>6. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения; условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.</p> <p>6. Назначение и проведение экспертиз, в том числе психологической, психиатрической, комплексной психолого-психиатрической экспертиз по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>7. Истребование информации о несовершеннолетних, в том числе характеристик, анализ полученной информации и ее значение.</p> <p>8. Установление обстоятельств, способствовавших совершению несовершеннолетним преступления, их значение, меры по их устранению.</p> <p>9. Социальное досье на несовершеннолетнего.</p>	
Особенности деятельности суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<p>1. Подготовка к рассмотрению уголовного дела в отношении несовершеннолетнего и особенности его назначения.</p> <p>2. Вызов лиц в судебное заседание.</p> <p>3. Особенности судебного заседания.</p> <p>4. Роль суда в собирании доказательств по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>5. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности в порядке ст. 432 УПК РФ.</p> <p>6. Особенности составления приговора, постановления в отношении несовершеннолетнего.</p>	<p>1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала;</p> <p>2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект;</p> <p>3. Форма контроля: индивидуальная консультации или реферат или проверка конспекта</p>
Особенности	1. Понятие прекращения	1. Поиск и проработка

<p>прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего на досудебных и судебной стадиях уголовного процесса</p>	<p>уголовного преследования (дела). Правовая природа прекращения уголовного преследования (дела). Понятие нереабилитирующих обстоятельств прекращения уголовного преследования (дела). 2. Понятие и правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия. 3. Прекращение уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия как особенность производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 4. Конституционность прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. 5. Соотношение норм УПК РФ (ст.ст. 427 и 431) о прекращении уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия и презумпции невиновности (ст. 49 Конституции РФ, ст. 14 УПК РФ). Решение данного вопроса в научной и учебной литературе.</p>	<p>дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: индивидуальная консультации или реферат или проверка конспекта или доклад</p>
<p>Вопросы исполнения постановлений и приговоров по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>1. Направление копий приговоров и иных судебных решений по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. 2. Исполнение постановлений и приговоров, вступивших в законную силу. 3. Особенности исполнения постановлений и приговоров о применении принудительных мер воспитательного воздействия. 4. Система органов, исполняющих решения суда по делам несовершеннолетних, в том числе принудительные меры воспитательного воздействия: действительность, тенденции развития, необходимость реформирования.</p>	<p>1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: реферат или проверка конспекта или доклад</p>

	5. Роль суда в разрешении вопросов исполнения и контроля исполнения приговоров и иных судебных решений по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.	
Альтернативные средства и способы (процедуры) разрешения уголовно-правовых конфликтов с участием несовершеннолетних	1. Создание системы пробации по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Восстановительное правосудие по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 3. Российский опыт деятельности элементов ювенальной юстиции.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат

в) оценочные средства самоконтроля аспирантов

Тема: Понятие, принципы и правовая природа ювенального уголовного процесса, его место в системе уголовного процесса России

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие ювенального уголовного процесса.
2. Принципы ювенального уголовного процесса.
3. Стадии уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
4. Правовая природа ювенального уголовного процесса, ювенальный уголовный процесс как специализированная система отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
5. Место ювенального уголовного процесса в системе уголовного процесса России.

Тема: Международно-правовое регулирование ювенального уголовного процесса

Вопросы для самоконтроля:

1. Обзор основных нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Характеристика и анализ положения Всеобщей декларации прав человека, принятой ООН 10 декабря 1948 г., Декларации прав ребенка от 20 ноября 1959 г., Международного пакта о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г., Конвенции о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 г.
3. Характеристика и анализ положений Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, принятых резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года в г. Пекине (Пекинские правила).
4. Характеристика и анализ положений Руководящих принципов Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) от 14 декабря 1990 года.

Тема: Правовое регулирование ювенального уголовного процесса в России: история, современность, тенденции развития

Вопросы для самоконтроля:

1. Регулирование вопросов производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в УПК РФ.
2. Регулирование вопросов производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в иных законах, а также подзаконных нормативных правовых актах.
3. Правовые позиции Конституционного суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Судебная практика как источник правового регулирования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Анализ законопроектов о ювенальных судах и органах ювенальной юстиции.

Тема: Модели ювенального уголовного процесса: типология, принципы. Ювенальный уголовный процесс некоторых зарубежных стран

Вопросы для самоконтроля:

1. История возникновения и становления ювенальной юстиции в Мире.
2. Определения понятия «ювенальная юстиция».
3. Принципы ювенального судопроизводства.
4. Ювенальный уголовный процесс как часть ювенальной юстиции.
5. Типы (модели) ювенального уголовного процесса.
6. Восстановительное правосудие по делам несовершеннолетних.
7. Характеристика зарубежных моделей ювенальной юстиции. Их особенности.
8. Французская модель ювенальной юстиции как система применения воспитательных мер к несовершеннолетним.
9. Особенности швейцарской модели ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция Польши: специфика модели.
10. Ювенальная юстиция ФРГ: стратегическое направление отправления правосудия в отношении несовершеннолетних – прекращение уголовного преследования.
11. Семейная конференция как ядро новозеландской ювенальной юстиции.

Тема: Особенности состава участников ювенального уголовного процесса. Правовой статус участников ювенального уголовного процесса

Вопросы для самоконтроля:

1. Состав участников ювенального уголовного процесса: особенности состава участников.
2. Правовой статус несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого: уголовно-процессуальная правосубъектность несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого.
3. Правовой статус законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого.
4. Правовой статус следователя, дознавателя: специфика предъявляемых требований.
5. Правовой статус защитника: специфика предъявляемых требований.
6. Правовой статус психолога, педагога.
7. Суд как участник ювенального уголовного процесса, особенность его роли.
8. Специализация участников ювенального уголовного процесса.

Тема: Особенности расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика особенностей производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Выделение уголовного дела в отдельное производство.
3. Применение мер процессуального принуждения (задержание, избрание меры пресечения или иной меры процессуального принуждения).
4. Особенности вызова несовершеннолетнего для производства следственного действия.
5. Особенности проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
6. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения; условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.
7. Назначение и проведение экспертиз, в том числе психологической, психиатрической, комплексной психолого-психиатрической экспертиз по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
8. Истребование информации о несовершеннолетних, в том числе характеристик, анализ полученной информации и ее значение.
9. Установление обстоятельств, способствовавших совершению несовершеннолетним преступления, их значение, меры по их устранению.
10. Социальное досье на несовершеннолетнего.

Тема: Особенности деятельности суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Вопросы для самоконтроля:

1. Подготовка к рассмотрению уголовного дела в отношении несовершеннолетнего и особенности его назначения.
2. Вызов лиц в судебное заседание.
3. Особенности судебного заседания.
4. Роль суда в собирании доказательств по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
5. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности в порядке ст. 432 УПК РФ.
6. Особенности составления приговора, постановления в отношении несовершеннолетнего.

Тема: Особенности прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего на досудебных и судебной стадиях уголовного процесса

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие прекращения уголовного преследования (дела). Правовая природа прекращения уголовного преследования (дела). Понятие нереабилитирующих обстоятельств прекращения уголовного преследования (дела).
2. Понятие и правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Прекращение уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия как особенность производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Конституционность прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
5. Соотношение норм УПК РФ (ст.ст. 427 и 431) о прекращении уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия и презумпции невиновности (ст.

49 Конституции РФ, ст. 14 УПК РФ). Решение данного вопроса в научной и учебной литературе.

6. Основание прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Характеристика основания прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
7. Условия прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Установление возможности исправления несовершеннолетнего путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.
8. Понятие порядка прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Три самостоятельных порядка прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия, которые регламентируются: 1) частями 1 и 2 ст. 427 УПК РФ, 2) ч. 3 ст. 427 УПК РФ; 3) ст. 431 УПК РФ.
9. Анализ типичных ошибок прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Тема: Вопросы исполнения постановлений и приговоров по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Вопросы для самоконтроля:

1. Направление копий приговоров и иных судебных решений по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
2. Исполнение постановлений и приговоров, вступивших в законную силу.
3. Особенности исполнения постановлений и приговоров о применении принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Система органов, исполняющих решения суда по делам несовершеннолетних, в том числе принудительные меры воспитательного воздействия: действительность, тенденции развития, необходимость реформирования.
5. Роль суда в разрешении вопросов исполнения и контроля исполнения приговоров и иных судебных решений по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.

Тема: Альтернативные средства и способы (процедуры) разрешения уголовно-правовых конфликтов с участием несовершеннолетних

Вопросы для самоконтроля:

1. Создание системы пробации по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Восстановительное правосудие по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
3. Российский опыт деятельности элементов ювенальной юстиции.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование

- посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
 3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
 - Проектор
 - Колонки
 - Программа для просмотра видео файлов
 - Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
 - Процессор: 300 MHz и выше
 - Оперативная память: 128 Мб и выше
 - Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
 - Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
 - Компьютерные классы
 - Зал кодификации
 - Индивидуальные CD-диски

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от аспиранта, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от аспиранта аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

1. Понятие ювенального уголовного процесса.
2. Принципы ювенального уголовного процесса.

3. Стадии уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
4. Правовая природа ювенального уголовного процесса, ювенальный уголовный процесс как специализированная система отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
5. Место ювенального уголовного процесса в системе уголовного процесса России.
6. Регулирование вопросов производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в УПК РФ.
7. Регулирование вопросов производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в иных законах, а также подзаконных нормативных правовых актах.
8. Правовые позиции Конституционного суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Судебная практика как источник правового регулирования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
9. Анализ законопроектов о ювенальных судах и органах ювенальной юстиции.
10. История возникновения и становления ювенальной юстиции в мире.
11. Определения понятия «ювенальная юстиция».
12. Принципы ювенального судопроизводства.
13. Ювенальный уголовный процесс как часть ювенальной юстиции.
14. Типы (модели) ювенального уголовного процесса.
15. Восстановительное правосудие по делам несовершеннолетних.
16. Характеристика зарубежных моделей ювенальной юстиции. Их особенности.
17. Французская модель ювенальной юстиции как система применения воспитательных мер к несовершеннолетним.
18. Особенности швейцарской модели ювенальной юстиции.
19. Ювенальная юстиция Польши: специфика модели.
20. Ювенальная юстиция ФРГ: стратегическое направление отправления правосудия в отношении несовершеннолетних – прекращение уголовного преследования.
21. Семейная конференция как ядро новозеландской ювенальной юстиции.
22. Направление копий приговоров и иных судебных решений по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
23. Исполнение постановлений и приговоров, вступивших в законную силу.
24. Особенности исполнения постановлений и приговоров о применении принудительных мер воспитательного воздействия.
25. Система органов, исполняющих решения суда по делам несовершеннолетних, в том числе принудительные меры воспитательного воздействия: действительность, тенденции развития, необходимость реформирования.
26. Роль суда в разрешении вопросов исполнения и контроля исполнения приговоров и иных судебных решений по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.
27. Создание системы пробации по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
28. Восстановительное правосудие по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
29. Российский опыт деятельности элементов ювенальной юстиции.

Составитель (и): Зникин В.К. , д.ю.н., профессор

