

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет»

***Факультет филологии и журналистики***

*(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)*

---

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

***Методика подготовки, оформления  
и защиты кандидатской диссертации***

*(Наименование дисциплины (модуля))*

---

Направление подготовки

***45.06.01. Языкознание и литературоведение***

*(шифр, название направления)*

---

Направленность (профиль) подготовки

***10.01.01. История русской литературы***

---

Квалификация (степень) выпускника

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения

***заочная***

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

---

***Кемерово***

*(город)*

***20 14***

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры (выбрать) .....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) .....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	6
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	6
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
а) основная учебная литература:.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
б) дополнительная учебная литература:.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)* .....	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) <b>Ошибка! Закладка не опре</b>	
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	10
12. Иные сведения и (или) материалы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История русской литературы» результатами освоения образовательной программы по направленности 10.01.01 «Русская литература»

В результате освоения ООП аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК – 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий</li> <li>- сущность информационных технологий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ораторского искусства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике навыки, полученные в процессе обучения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью кратко и ясно формулировать основную мысль, владеть навыком публичных выступлений</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Данная дисциплина реализуется в обязательных дисциплин аспирантуры, направленные на подготовку к сдаче КЭ по специальности (10.01.01)

Дисциплина изучается на очном отделении на четвертом курсе, на заочной форме обучения на третьем курсе.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часа.

**3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):		
в т. числе:		
Лекции		
Семинары, практические занятия	36	36
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной, заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Подготовка и написание диссертации	54		26	28	зачет
2.	Технология написания научного текста	54		26	28	зачет

**4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Раздел 1	Подготовка и написание диссертации	Этапы, методика, организация написания кандидатской диссертации. Требования ВАК. Библиографические списки, базы данных. Документальная основа.
<i>Содержание курса</i>		
Тема 1.	Диссертационное исследование как форма научной работы	Понятие диссертации. Смысл диссертационной работы. Выбор темы диссертации. Главные моменты для начинающего диссертацию.
Тема 2-3	Требования ВАК к диссертациям	Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям. Типы диссертаций. Номенклатура специальностей научных работников, паспорт специальности. Научные результаты признаваемые ВАК РФ. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАКе. Ключевые научные понятия для соискателя ученой степени. Открытие и изобретение – понятия и объекты защиты. Понятие научного метода.
Тема 4.	Организация работы над диссертацией	Организация продуктивной работы и жизни аспиранта. Понятие информационного поиска, обоснование темы. Формы апробирования результатов.
Тема 5.	Подготовка и написание диссертации	Процесс подготовки и написания диссертации. Проблема, противоречие, идея – соотношение и примеры. Понятие объекта и предмета исследования. Тема и цель диссертации – соотношение. Правильная формулировка цели диссертации. Формула цели. Идея диссертации и ее нахождение. Примеры интересных идей диссертаций. Смысл и значение научных положений в диссертации. Примеры научных положений.
Тема 6-7.	Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации	Горизонтальное и вертикальное устройство диссертации. Понятие безупречной диссертации. Примеры безупречных диссертаций. Содержание раздела диссертации «обоснованность и достоверность». Опробование и апробация: смысл и содержание раздела. Особенности подготовки автореферата по диссертации. Особенности подготовки доклада на защиту диссертации.
Тема 8.	Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура	Представление библиографической информации в тексте научной работы; библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации; ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы.
Тема 9-10.	Публикации результатов научной деятельности.	Виды, типы научных изданий. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Журналы ВАК, индекс цитирования	журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. Мировые наукометрические показатели. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша, индекс Матфея. Источники библиометрических данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.).
Тема 11.	Базы данных диссертаций – источник новейшей информации	Автореферат диссертации, диссертация: определение. Текущее информирование («Летопись авторефератов диссертаций» РКП). Авторефераты диссертаций и диссертации ТПУ. Национальные системы обеспечения сетевого доступа к электронным диссертациям («Australasian Digital Theses Program», «Theses Canada Portal» и др.). Коммерческие базы данных диссертаций («ProQuest Dissertations and Theses», «Электронная библиотека диссертаций РГБ» и др.). Приемы работы с информацией: поисковые атрибуты, булевые операторы, оценка результатов поиска.
Тема 12.	Полнотекстовые и библиографические базы данных	Понятие «Open Access». Научные ресурсы открытого доступа («Соционет», «DOAJ», «arxiv.org» и др.). Агрегаторы научных информационных ресурсов. Лицензионные соглашения. Базы данных: состав, структура, наполнение, режим работы. Библиографические базы данных (реферативные журналы ВИНТИ, базы данных ИНИОН, «МАРС», «Inspec» и др.). Полнотекстовые базы данных (Elsevier – «ScienceDirect», Springer, EBSCO, «Safari», «УИС Россия» и др.). Приемы работы с информацией: поисковые атрибуты, булевые операторы, оценка результатов поиска.
Тема 13-17	Правка готового текста диссертации.	Стандарты оформления текста. Особенности научного стиля. Методика обучения правке научного текста: сокращения, аббревиатуры, пунктуация, абзацы и др.
Тема 18.	Документы к защите диссертации	

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «История русской литературы»

1. Планы практических занятий
2. Списки научных работ и вопросов для собеседования

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК – 1	способность самостоятельно осуществлять научно-	<b>знать:</b> - способы анализа имеющейся информации

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий</li> <li>- сущность информационных технологий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ораторского искусства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике навыки, полученные в процессе обучения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью кратко и ясно формулировать основную мысль, владеть навыком публичных выступлений</li> </ul>

## 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

### 6.2.1. Зачет

Зачет принимается в форме научной статьи, подготовленной для издания, рецензируемого ВАК

### 6.2. 2. Наименование оценочного средства

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	Зачет проверяет знание теоретических положений и концепций, знание литературного материала (за семестр), умение научно интерпретировать художественное произведение	Требования к статье
2.	Собеседование по структуре научной работы	Собеседование по структуре научной работы проверяет логику, связи основных положений диссертации.	Списки научных работ, список вопросов для собеседования
3.	Практическое занятие	Практическое занятие по методике – форма нормам и правилам	Планы практических

		письменного изложения результатов научного исследования.	занятий
4.	Доклады на научно-практические конференции	Доклад на апрельской конференции является <u>обязательной</u> формой работы и проверяет умение излагать тезисы и положения собственного научного исследования.	Ранее опубликованные тезисы и статьи

**6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Критерии оценки статьи:

1. Знание методологии научного исследования
2. Знание основных фундаментальных и современных концепций по теме диссертационного исследования, представленные в научной статье; владение категориальным аппаратом филолога.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная учебная литература:**

Правила подготовки и защиты диссертации. Томск, 2009  
 Райзберг Б. А. Диссертация и учёная степень. М., 2010

**б) дополнительная учебная литература:**

Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. М., 1999

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2009. - 488 с.

Волков Ю. Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2002

Селетков С. Г. Соискателю учёной степени. Ижевск, 2002

Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление рез-тов научной деятельности. М. 2002

Грекова О. К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат. М., 2005

Ван Эвера С. Методическое руководство для студентов и аспирантов-политологов по подготовке диссертации. М., 2007  
 Резник С.Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. - М.: Инфра-М, 2011. - 518 с.

Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 347 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/item.asp?id=22381859>

Русский филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Портал периодических изданий: [www.magazine.ru](http://www.magazine.ru)

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный

портал: [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)

Словарь литературоведческих терминов: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»(ФЭБ) [www.library.ru](http://www.library.ru)

Портал периодических изданий: [www.magazine.ru](http://www.magazine.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Практические занятия ориентируют аспиранта на выработку конкретных навыков обоснования темы исследования, его цели, создания структуры диссертации, оформление и правку. Форма занятий – обсуждение конкретных фрагментов работ.
Подготовка к зачету (представление ВАК статьи)	<p><b>Общие требования к оформлению научной статьи</b></p> <p>Требования по оформлению научной статьи могут отличаться кардинально, в зависимости от журнала (ВАК). Поэтому, необходимо уточнять требования (как правило, выложены на сайте издания) перед отправкой статьи на публикацию в научный журнал.</p> <p>Чаще всего при написании научной статьи исходят из следующих требований</p> <p>Научная статья, должна иметь ограниченный объем (7-10 страниц машинописного текста, формат страницы - А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта -14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках.</p> <p>Общие принципы построения научной статьи могут варьироваться в зависимости от тематики и особенностей проведенного исследования. При написании научной статьи, особенно для публикации исследования в журнале из перечня ВАК, необходимо придерживаться следующей структуры изложения: <b>Заглавие, Аннотация, Ключевые слова, Основной текст статьи, Литература.</b> Кроме того, раздел Основной текст статьи может подразделяться на <b>Вводную часть, Данные о методике исследования, Экспериментальную часть, Выводы.</b> Эти подразделы выделять в тексте совсем не обязательно. Желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре.</p> <p><b>Заглавие статьи,</b> указание Фамилии, Имени, Отчества (полностью) автора и названия учебного заведения или научной организации, в которой выполнялась работа, специальности автора.</p> <p><b>Аннотация.</b> Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках.</p> <p><b>Ключевые слова</b> (3-5 слов), на русском и английском языках.</p> <p><b>Вводная часть и новизна.</b> Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи.</p> <p><b>Данные о методике исследования.</b> Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического</p>

	<p>характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.</p> <p><b>Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий.</b> По объему – занимает центральное место в вашей статье.</p> <p><b>Выводы и рекомендации.</b> Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.</p> <p><b>Литература.</b> Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 или ГОСТ Р 7.0.5-2008. <b>НАСТОЯТЕЛЬНО РЕКОМЕНДУЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: SNOSKA.INFO</b> - он-лайн ресурс, с помощью которого можно быстро оформить основные типы источников согласно ГОСТа. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.</p> <p><b>Укажите дополнительную информацию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>контактный номер телефона;</li> <li>почтовый адрес;</li> <li>ВУЗ, кафедра;</li> <li>учёная степень, звание;</li> <li>научный руководитель;</li> <li>место работы;</li> <li>должность;</li> <li>E-mail.</li> </ul> <p>В сведениях об авторе можно указать количество научных публикаций в журналах и сборниках (количество книг, монографий, учебно-методических пособий) по данному направлению.</p> <p>К статье приложите <b>рецензию</b> за подписью рецензента, имеющего ученую степень в данной области научного знания.</p>
--	--

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс (6418б), лаборатории (фольклорная и лаборатория изучения русской литературы и христианской культуры), библиотечный фонд кафедры и фонд НБ КемГУ.

Составитель (и): Ходанен Л.А., проф. кафедры русской литературы и фольклора,  
Гришаева Л.Н., методист кафедры

---