

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Экономический факультет

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Очная

Кемерово

2014

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:	3
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	3
4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	4
5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	4
6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ	5
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	6
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	6
9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ	7
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ	7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целями научно-исследовательской практики являются:

1. Получение навыков решения конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия аспиранта в научно-исследовательской деятельности.
2. Овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области.
3. Сбор материалов по теме выпускной научно-квалификационной работы.

Задачами в области научно-исследовательской деятельности являются:

1. Формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
2. Организация работы научного коллектива по проблемам экономики и управления народным хозяйством;
3. Подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты научного исследования

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения научно-исследовательской практики – библиотечная и заводская. В ходе прохождения практики студенты, выбрав тему научного исследования, определив его цель и задачи, занимаются составлением библиографии по теме научно-исследовательской работы, обобщением и критическим анализом трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования, сбором исходной информации и ее анализом.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать: - методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов - принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей уметь: - применять теоретические знания

код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению
ПК-5	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления научных трудов согласно ГОСТу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. - навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств. - навыками составления научного отчета по результатам проведенного исследования

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научно-исследовательская практика относится к разделу Б2 «Практики» и базируется на знаниях, полученных аспирантами в процессе их предшествующего обучения в аспирантуре.

Практика относится к вариативной части программы подготовки и представляет собой вид научно-исследовательской работы, ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Теоретической основой научно-исследовательской практики являются дисциплины Б1.Б1 «История и философия науки», Б1.В.ОД.1 «Методы экономических исследований», Б1.В.ДВ1 «Теория регионального развития» и «Управление социальной ответственностью» и др.

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики – 2 недели, то есть 108 часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики аспирантов, утвержденной на кафедре и индивидуальным заданием практики, составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

Программа прохождения практики предусматривает несколько этапов: подготовительный, рабочий и итоговый.

Подготовительный этап практики включает в себя решение организационных вопросов (прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с программой практики и т.п.).

В течение *рабочего* этапа практики обучающийся должен обосновать тему научного исследования. В течение рабочего этапа аспирант выполняет основные задания практики.

В ходе *итогового* этапа аспирант в установленные сроки оформляет отчет по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля научному руководителю.

Этап	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	ауд.	самост	
подготовительный	Организационное собрание по практике	1	1		Отметка о присутствии на собрании
	Инструктаж по технике безопасности	1	1		Запись в журнале по технике безопасности
рабочий	Обоснование темы научного исследования	20	5	15	Сформулированная тема исследования (рабочие варианты)
	Постановка (уточнение) целей и задач, объекта и предмета исследования, формулировка рабочей гипотезы	20	5	15	Сформулированные цели, задачи, объект и предмет исследования, варианты рабочих гипотез
	Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы	20	5	15	Библиографический список (не менее 20-25 наименований)
	Выполнение индивидуального задания	30	5	25	Раздел отчета по практике
итоговый	Написание и защита отчета по практике	16	1	15	Отчет по практике
ВСЕГО		108	23	85	

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Руководство научно-исследовательской практикой и контроль за ее прохождением осуществляет научный руководитель аспиранта.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Рабочий этап	ОПК-2	индивидуальное задание
2.	Итоговый этап	ПК-5	Отчет по практике

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

По результатам прохождения практики аспиранту выставляется итоговая оценка «зачтено»/ «не зачтено». Отметка «зачтено» ставится, если аспирант предоставил отчет о прохождении практики в соответствии с разделом 6. Кроме того, целесообразно предоставить информацию о докладах на научных конференциях и научных публикациях.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 512 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1024
2. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): Учебник: Изд. 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2010. – 610 с. // Режим доступ: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=977
3. Проблемы развития инновационно-креативной экономики: Сб мат. науч-практ. конф. – М.: Креативная экономика, 2010. – 384 с. // Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3996
4. Региональная экономика [Текст] : учебник для вузов / [Т. Г. Морозова [и др.]]; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. – 526
5. Сушенцева, Н. В. Вопросы территориального планирования [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Сушенцева, В. И. Псарев, И. А. Гончаров. - Новосибирск : Сибирское книжное издательство, 2011. - 243 с.
6. Голдаков Р.Н., Петров М.Н. Целевые комплексные программы: моно-графия / Р.Н. Голдаков, М.Н. Петров. – М.: Креативная экономика, 2010. – 128 с. // Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3966/>

б) дополнительная литература:

1. Карташова Л. В. Управление человеческими ресурсами / Л. В. Карташова. – М.: Инфра-М, 2010.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/9939>

2. Баскаков А. Я. Методология научного исследования / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/28783>

3. Кузнецов И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/54020>

4. Лукашевич В. К. Основы методологии научных исследований: учеб. пособие для студентов вузов / В. К. Лукашевич. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181232310-osnovy-metodologii-nauchnyh-issledovaniy.html

5. Сабитов Р. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р. А. Сабитов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm>

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса научно-исследовательская практика проводится на кафедрах и в методкабинете экономического факультета КемГУ, в научной библиотеке КемГУ и библиотеках города, а также на предприятиях, которые взяты за базу исследования.

Научно-исследовательская практика организуется на третьем курсе в первом семестре с отрывом от обучения.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики необходимо наличие компьютерной техники, имеющей выход в Интернет, и оснащенной современным программным обеспечением, позволяющим обрабатывать количественную и качественную информацию, а также архивы научных отечественных и зарубежных публикаций.

Составитель программы д.э.н., профессор И.П. Поварич